



IX. SPRAWOZDANIE
DYREKCJI
GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO
im. KORNELA UJEJSKIEGO
W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ
za rok szkolny
1927/28.

TREŚĆ :



- a) Tadeusz Kaniowski: **Obraz dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego w Niepodległej Polsce (1918—1928).**
- b) **Część urzędowa** — podana przez Dyrektora Zakładu.



KAMIONKA STRUMIŁŁOWA 1928.
STARANIEM DYREKCJI GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO.



IX. SPRAWOZDANIE

DYREKCJI

GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO

im. KORNELA UJEJSKIEGO

W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ

za rok szkolny

1927/28.



TREŚĆ :

- a) Tadeusz Kaniowski: **Obraz dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego w Niepodległej Polsce (1918—1928).**
- b) **Część urzędowa** — podana przez Dyrektora Zakładu.



KAMIONKA STRUMIŁŁOWA 1928.
STARANIEM DYREKCJI GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO.



air ins.
Apr. 57

TADEUSZ KANIOWSKI.

**Obraz dziesięciolecia
gimnazjum kamioneckiego
w Niepodległej Polsce
(1918—1928).**





nr inw.

Spr. 57

I.

Kilka słów o założeniu gimnazjum państwowego w Kamionce Strumiłowej.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej powstało dzięki energicznym zabiegom Rady miejskiej, która uchwałą z dnia 16 września 1907. postanowiła wszcząć usilne starania, aby w Kamionce Strumiłowej powstało gimnazjum z polskim językiem wykładowym. Zabiegi te uwieńczone zostały zezwoleniem rządu austriackiego na założenie gimnazjum państwowego z polskim językiem wykładowym z początkiem roku szkolnego 1909/10.

W dniu 16 września 1909 otwarto pierwszą klasę gimnazjalną, a potem każdego roku następnego powstawała wyższa klasa, aż wreszcie w roku szkolnym 1916/17 zakład osiągnął pełną liczbę klas, jako gimnazjum ośmioklasowe typu klasycznego. W roku szkolnym 1916/17 odbył się pierwszy egzamin dojrzałości dla abiturjentów tut. gimnazjum.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej w czasach zaborczych nie miało specjalnej nazwy ani patrona szkoły. Na wniosek Dyrekcji gimnazjum w r. 1921 przy poparciu Wydziału Powiatowego i Magistratu miasta w Kamionce Strumiłowej zezwolił Pan Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego reskryptem z dnia 28 kwietnia 1921 r. L. 8471/2, by państwowe gimnazjum w Kamionce Strumiłowej nosiło nazwę „Gimnazjum im. Kornela Ujejskiego.“*)

Również w tym samym roku (1921.) na przedstawienie Dyrekcji gimnazjum zezwoliło Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego reskryptem z dnia 31 sierpnia 1921. L. 17344/IV, by gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej w myśl pisma Konsystorza Metropolitalnego obrz. łac. we Lwowie z dnia 19 sierpnia 1921. L. 6021. miało za patrona św. Stanisława Kostkę.

*) Grobowiec poety Kornela Ujejskiego znajduje się w Pawłowie, w powiecie radziechowskim, sąsiadującym z powiatem Kamioneckim. Do roku 1912. ziemie dzisiejszego powiatu radziechowskiego wchodziły skład jednego powiatu politycznego w Kamionce Strumiłowej.

II.

Ustrój gimnazjum w latach 1918—1928.

W latach 1918/19 — 1919/20 było gimnazjum typu klasycznego we wszystkich klasach (I. — VIII) W roku szkolnym 1918/19 obowiązywał w całości dawny program austriackiego gimnazjum klasycznego. W roku szkolnym 1919/20 na zasadzie zarządzeń, wydanych okólnikiem Galicyjskiej Rady Szkolnej Krajowej z dnia 5. sierpnia 1919. L. 213/pr.*) wprowadzono zmiany do dawnego austriackiego programu gimnazjum klasycznego, polegające:

1) na zwiększeniu ilości godzin języka polskiego, gdyż „język ojczysty winien być ośrodkiem, około którego skupiać się ma czynność wychowawcza i naukowa w szkołach średnich“ (ogólna liczba godzin j. polskiego tygodniowo wynosiła 33 zamiast 26);

2) na usunięciu nauki języka niemieckiego z klasy I. oraz na ograniczeniu nauki języka niemieckiego w klasach III.—VIII. do 3 godzin tygodniowo (ogólna liczba godzin j. niemieckiego tygodniowo wynosiła 22 zamiast 33);

3) na zmianie ilości godzin języków klasycznych oraz na innym sposobie prowadzenia lektury autorów klasycznych (zwłaszcza polecono uwypatniać wpływ literatów klasycznych na kulturę polską, na rozwój języka i literatury polskiej);

4) na wprowadzeniu nowego planu naukowego historii powszechnej i historii polskiej w tym celu, by te dyscypliny naukowe zajęły wybitne miejsce w kształceniu młodzieży;

5) na rozszerzeniu nauki geografji z uwzględnieniem geografji ziem Polski;

6) wreszcie na pewnej nieznaczącej zmianie programu nauczania nauk przyrodniczych.

Począwszy od roku szkolnego 1920/21 następuje powolne przekształcanie gimnazjum klasycznego na gimnazjum dwuoddziałowe: a) matema tyczno-przyrodnicze, b) humanistyczne.

W roku szkolnym 1920/21**) klasa I.—III. miały nowy program polskiego Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, tworząc

*) Zob.: „Dziennik Urzędowy“ Rady Szkolnej Krajowej Nr. 7. z dnia 15 sierpnia 1919. str. 145—152.

**) Od dnia 24 lutego 1921 udziela się w gimnazjum nauki ćwiczeń cielesnych, to jest od chwili, gdy zakład zyskał fachowego nauczyciela gimnastyki w osobie nauczyciela Jana Choiny.

wspólną podbudowę szkoły średniej, — a w klasach IV.—VIII. uczono wedle programu naukowego dawnego gimnazjum klasycznego.

W roku 1921/22 w klasie IV. wprowadzono naukę wedle polskiego programu ministerjalnego dla gimnazjum humanistycznego, *) a w klasach V.—VIII. uczono wedle programu naukowego dawnego gimnazjum klasycznego. **)

W roku 1922/23 wprowadzono w klasie IV. dwójoddziałość: a) typ matematyczno-przyrodniczy, b) typ humanistyczny. W klasie V. uczono wedle typu humanistycznego, a w klasie VI, VII. i VIII. trwała nadal nauka o typie dawnego gimnazjum klasycznego.

W roku 1923/24 zaniechano tworzenia oddziału matematyczno przyrodniczego w klasie IV., odtąd co roku nowa klasa IV. ma wyłącznie program gimnazjum humanistycznego. W tym to roku klasa IV. i VI. miały typ humanistyczny, klasa V. uczyła się w sposób skombinowany na oddziały: matematyczno-przyrodniczy i humanistyczny, a w klasie VII. i VIII. uczono nadal wedle programu naukowego dawnego gimnazjum klasycznego.

W roku 1924/25 klasa IV., V. i VII. miała typ humanistyczny, w klasie VI. nadal uczono w sposób skombinowany (jak w roku 1923/24), a tylko jedynie w klasie VIII. istniał jeszcze program naukowy dawnego gimnazjum klasycznego. W tym roku szkolnym po raz ostatni odbywa się egzamin dojrzałości dla uczniów dawnego gimnazjum klasycznego.

Od roku szkolnego 1925/26 jest już zakład w całości zbudowany programowo na planach polskiego Ministerstwa W. R. i O. P. Zakład posiada wspólną podbudowę: klasa I.—III. i typ humanistyczny w klasach IV.—VIII., jedynie klasa VII. ma jeszcze w dalszym ciągu naukę skombinowaną (oddział matematyczno-przyrodniczy i oddział humanistyczny). W tym to roku szkolnym po raz pierwszy odbywa się egzamin dojrzałości dla uczniów gimnazjum humanistycznego na podstawie nowego „Regulaminu gimnazjalnych egzaminów dojrzałości“, wydanego rozporządzeniem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 19 grudnia 1925. L. 18655/II.

W roku szkolnym 1926/27 w klasie VIII. dwójoddziałość (typ matematyczno-przyrodniczy i humanistyczny). Egzamin dojrzałości składają abiturjenci tych dwóch typów. Na mocy zarządzenia Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego począwszy od roku szkolnego 1926/27 usunięto z programu szkolnego klas niższych (I.—III) naukę pracy ręcznej z powodu braku warunków do wykonania należytego programu tej nauki.***)

W roku szkolnym 1927/28 w gimnazjum już niema oddziału matematyczno-przyrodniczego, zakład w całości jest typu humanistycznego.

Obok przedmiotów obowiązkowych, objętych przepisaniem programami naukowemi, uczono w tut. gimnazjum przedmiotów nadobowiązkowych, a mianowicie :

*) W tym roku nie wprowadzono jeszcze w klasie IV. osobnego oddziału matematyczno-przyrodniczego z powodu zbyt małej liczby uczniów zgłoszonych.

**) Odtąd z roku na rok usuwa się program dawnego gimnazjum klasycznego.

***) Niema ani odpowiedniej sali szkolnej, ani środków pomocniczych dla tej nauki, ani wreszcie odpowiedniej siły nauczycielskiej.

w roku szkolnym 1921/22 języka francuskiego,*) języka ruskiego dla klas V.—VIII.**), stenografji i śpiewu;

w roku 1922/23 języka francuskiego, języka ruskiego dla klas VI.—VIII. stenografji i śpiewu;

W roku 1923/24 w I. półroczu: języka francuskiego, języka ruskiego dla klas VII.—VIII. i śpiewu. — W II. półroczu nie uczono żadnych przedmiotów z powodu braku kredytów na naukę przedmiotów nadobowiązkowych.

Od roku 1924/25 do 1927/28 udzielano jako przedmiotu nadobowiązkowego nauki języka francuskiego za dobrowolną opłatą uczniów (na mocy zarządzenia Kuratorjum O. S. L. okólnikiem z dnia 11 grudnia 1923. L. 3734/pr.)

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej jest zakładem naukowym, do którego przyjmuje się chłopców jako uczniów zwyczajnych, a dziewczęta jako uczennice prywatne w charakterze hospitantek. W pierwszych latach wskutek warunków, spowodowanych wypadkami wojennymi, przyjmowano dziewczęta do tut. zakładu w większej liczbie, dopiero od roku szkolnego 1923/24 ograniczać zaczęto ilość hospitantek do 10% liczby uczniów w poszczególnych klasach***)

Do końca roku szkolnego 1926/27 uczennice hospitantki poddawały się półrocznym i całorocznym egzaminom szkolnym i na podstawie tych egzaminów wydawano im odpowiednie świadectwa szkolne. W ostatnim roku szkolnym 1927/28 uprawnienia i obowiązki uczennic hospitantek uregulowano w myśl okólnika Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego z dnia 4 maja 1927 r. Nr. II. — 4457/28, a mianowicie uczennice hospitantki mają, począwszy od 1 września 1927 r., wszelkie prawa i obowiązki, jakie przysługują uczniom publicznym, a zatem należy do nich stosować odpowiednio wszelkie przepisy, wydane dla uczniów publicznych. W szczególności biorą udział w nauce i są klasyfikowane na równi z uczniami, a więc bez specjalnych egzaminów końcowych.



*) Język niemiecki jest przedmiotem obowiązkowym w całym zakładzie (od kl. II.—VIII.)

**) Nauka języka ruskiego była obowiązkową w klasach I.—VI.

***) Ministerstwo W. R. i O. P. rozporządzeniem z dnia 10. października 1925 r. Nr. 13586/D. II. pozwoliło na przyjmowanie młodzieży żeńskiej do państwowych gimnazjów męskich w charakterze hospitantek pod warunkiem, że w tych miejscowościach prócz szkoły powszechnej niema wogóle żadnej szkoły średniej, dostępnej dla dziewcząt oraz że ilość hospitantek nie będzie przenosiła 10% ogólnej liczby chłopców danej klasy.

III.

Poziom naukowy i wychowawczy zakładu.

Praca naukowa i wychowawcza w tutejszem gimnazjum w roku (1918/19) prawie że nie istniała.

Przewrót ukraiński z dnia 1. listopada 1918 r. spowodował zamknięcie zakładu i zaznaczył się poważnemi stratami w zbiorach i uposażeniu wewnętrznem zakładu. Z członków Główna nauczycielskiego ulegli internowaniu: prof. Bronisław Faliński (od 25/11. 1918. do 25/5. 1919), naucz. Romuald Chyimiakowski (od 6/1. 1919. do 12/3 1919.), ks Wincenty Wojakowski, katecheta rzym. kat. (od 6/11. 1918 do 27/3. 1919.); prof. Gorzejowski Kazimierz był konfinowany; inni nauczyciele musieli się ukrywać, względnie skazać się na dobrowolny areszt domowy, by uniknąć aresztowania.

Duszną atmosferę inwazji ukraińskiej przerwało wejście wojsk polskich w dniu 19. maja 1919. i objęcie władzy przez Rzeczypospolitą Polską.

Otwarto gimnazjum z początkiem czerwca 1919. i w myśl poleceń władz szkolnych dokonano klasyfikacji rocznej celem uchronienia młodzieży przed utratą roku szkolnego.

Tak to ten pierwszy rok życia szkolnego w odrodzonej Polsce nie był wesołym dla młodzieży tut. gimnazjum.

Drugi rok szkolny 1919/20 był znacznie pomyślniejszym: nauka trwała 10 miesięcy bez przerwy, a była to nauka dość trudna, gdyż właściwie celem pracy naukowej w tym roku szkolnym było przyswojenie sobie materiału dwurocznego.

Trzeci rok szkolny 1920/21 z powodu wojny polsko-rosyjskiej rozpoczął się z pewnem opóźnieniem, bo dopiero w dnia 23. października 1920. roku. Czynności naukowe i wychowawcze musiały być wobec tego intensywniejsze.

Dopiero od czwartego roku szkolnego 1921/22 postępuje nauka szkolna z roku na rok normalnym trybem wśród błogiej atmosfery pokoju w naszym Państwie. Atmosfera wojennej gorączki znikła, a natomiast wysunęła się na pierwsze miejsce rzetelna ochota do pracy, do zdobycia sobie wiedzy. Prawda, że wypadki wojenne pozostawiły przez pewien czas jakiś ślad na duszy i myślach młodzieży, prawda że wskutek anormalnych czasów wojennych młodzież wychowywała się w nienaturalnych warunkach, ale też i to prawda,

że grunt duszy tutejszej młodzieży znaczny i szlachetny, to też praca wychowawcza nie idzie opornie, bo trafia na dobre podłoże i dlatego ta czynność wychowawcza w tutejszem gimnazjum jest przyjemną, a owoc tej pracy widoczny.

Dla podniesienia poziomu naukowego w gimnazjum okazały się nader pożytecznymi różne kółka naukowe, pozostające pod opieką nauczycieli zakładu.

W roku 1920/21 były tylko 2 kółka naukowe (literackie i historyczne), w roku 1921/22 przybyło kółko miłośników przyrody ojczyznej; w r. 1923/24 powstają 2 nowe kółka: fizyczne — chemiczne i matematyczno-fizyczne, w roku 1925/26 powołano do życia nowe kółko: Sodalicji Marjańskiej, w r. 1926/27 zorganizowało się kółko filozoficzne, a w roku 1927/28 powstało kółko młodych szachistów.

Wielką usługę w wygłaszaniu odczytów oddaje epidjaskop, zakupiony w roku szkolnym 1927/28.

Wygłoszono odczytów:

w kółku Sodalicji Marjańskiej	19
„ literackiem	95
„ historyczno-geograficznym	85
„ miłośników przyrody ojczyznej	46
„ matematyczno-fizycznym	14
„ filozoficznym	17
Razem	276

Praca w kółkach ożywiona świadczy, iż młodzież rzetelnie interesuje się zagadnieniami naukowymi i stara się pogłębić i uzupełnić wiedzę szkolną.

Różne instytucje społeczne, jak gminy, kółka klasowe, **Pomoc koleżeńska, Kramik udziałowy, repetitorja, Czytelnia uczniów, pracownia introligatorska**, spełniały czynności wychowawcze zupełnie celowo i korzystnie.

Na specjalną wzmiankę zasługuje **Towarzystwo Pomoc Koleżeńska**, zawiązane staraniem prof. Kazimierza Gorzejewskiego w latach wielkiej wojny światowej i statutowo zatwierdzone przez Dyрекcję zakładu. Towarzystwo Pomoc Koleżeńska postawiło sobie za cel niesienie wychowankom zakładu pomocy moralnej, naukowej i materialnej. W tym celu prowadzi księżnicę podręczników szkolnych i dla lektur, udziela zapomogi ubogim członkom, wypożycza drobne kwoty pieniężne i prowadzi kramik przyborów szkolnych wraz z działem spożywczym. Fundusze czerpie z darowizn książek, wkładek członkowskich, dobrowolnych datków i ofiar okolicznościowych, oraz z subwencji instytucji jak miejscowej Rady Powiatowej lub „Książnicy — Atlas“ we Lwowie, która od szeregu lat wspiera Towarzystwo ulgowym kredytem przy zakupie książek szkolnych. Uczniowie starsi, należący do wydziału „Pomocy Koleżeńskiej“, pracują gorliwie i ze zrozumieniem celu, jakiemu służą, przechodząc pierwszą próbną szkołę gospodarki od podstaw i pracy społecznej.

Rozwój Towarzystwa w dziesięcioleciu polskiem ilustrować można stanem kasy i księżnicy. Sprawozdanie kasowe mniej jest uchwytne, od ruchu księżnicy, dla różnej w tym okresie monety (korona austriacka, marka polska,

złoty) z dnia na dzień tracącej wartość. Gdy w roku szkolnym 1918/19, trwającym zaledwie 3 miesiący, suma dochodów wynosi 1321'80 kor., w roku 1919/20.—4766 15 kor. czyli 2788 04 mkp., w r. 1920/21.—35.360 mkp. w r. 1921/22.—172.307'55 mkp., w r. 1922/3.—647.906.590 mkp. —404'94 zł. w r. 1924/5.—1157 89 zł. w r. 1925/6.—2192'07 zł. w r. 1926/7.—1582 39 zł. w r. 1927/8. 2.480 41 zł.

Stan ksiąźnicy w r. 1919/20.—20/21 wynosił 1176 do 1179 ksiąźek, w r. 1923/4. liczył 1558 ksiąźek, zakupiono 76, nieuzywano 800, w r. 1924/5 było ksiąźek uzytecznych 1146, zakupiono 276, wydzielono jako nieuzyteczne 619, w r. 1925/6 było 1600 ksiąźek, kupiono 437, sprzedano i ofiarowano 160, wydzielono 494, oprawiono 450, w r. 1926/7 jest ksiąźek 1865, kupiono 101, ofiarowano 232, oprawiono 500, w r. 1927/8. liczy ksiąźnica tomów 2269, kupiono 285, wydzielono 100, oprawiono 405. Nowe skompletowanie ksiąźnicy, z powodu zuzycia ksiąźek i zmiany ich ze względu na nowe polskie plany nauczania, odbyło się w tempie stosunkowo szybkim. Kuratorami Towarzystwa „Pomocy Koleżeńskiej“ do r. 1922/23 był założyciel Towarzystwa, prof. Kazimierz Gorzejowski, a od r. 1923/24 do dzisiaj prof. Bronisław Faliński.

Sekcją Towarzystwa jest „**Kramik udziałowy**“.

w r. 1920/21 miał zapasu towarowego na	6.000 mkp.
„ 1921/22 obrót w przychodach wynosi	34.750 „
„ 1923/4 „ „ „ „	2.701.298.800 „
„ 1924/5 „ „ „ „	5.002 zł. 15 gr.
„ 1925/6 „ „ „ „	4.137 „ 69 „
„ 1926/7 „ „ „ „	4.501 „ 93 „
w r. 1927/8 obrót w przychodach wynosi	3.837 zł. 32 gr.

„Pomoc Koleżeńska“ czerpała z kramiku od 50—150 zł. dochodu rocznego. Fundusz rezerwowy wynosi 250 zł. Sklepik prowadził naucz. Mieczysław Zawalkiewicz w latach 1921/22—1926/27, a w roku 1927/28. naucz. Stefan Bulczak.

Dla wszczępienia zasad oszczędności i dla propagandy idei współdzielczej co roku w czerwcu urządza się dla młodzieży specjalne odczyty na temat „Oszczędność i jej znaczenie w życiu ekonomicznem i zawodowem oraz „Spółdzielczość i jej znaczenie w życiu Polski“.

Zawiązana przy „Pomocy Koleżeńskiej“ **sekcja koleżeńska**, pracowała z przerwami. W r. 1926/27 stanowiła sekcję osobną, którą, opiekował się naucz. Adam Dubik, a w r. 1927/28 należy do drużyn harcerskich.

Wychowanie fizyczne młodzieży rozpoczęło się w tut. gimnazjum dopiero w II. półroczu r. szkolnego 1920/21, odkąd zakład usyskał fachowego nauczyciela gimnastyki.

Wśród młodzieży gimnazjalnej istniała już dawniej „Drużyna harcerska“ pod opieką prof. Bronisława Falińskiego. W roku szkolnym 1921/22 powstała „Drużyna żeńska“ i II. Drużyna męska. Odtąd stale są czynnemi 3 drużyny, a to: dwie męskie: a) im. Józefa Dwernickiego, b) im. Romualda Trauguta, — i jedna żeńska im. Emilji Platterówny, wchodzące w skład „**Hufca harcerskiego**“.

Dnia 11. czerwca 1922. zorganizowano „Koło Przyjaciół harcerstwa“.

Ze składek dobrowolnych zebrał się fundusz*), za który sprawiono sztandar. Sztandar ten ma z jednej strony wizerunek Orła polskiego a z drugiej obraz Matki Boskiej Częstochowskiej**).

Poświęcenie sztandaru „Drużyny harcerskiej“ było przepiękną uroczystością. W dniu święta państwowego dnia 3. Maja 1920., obchodzonego w Kamionce Strumiłowej w Odrodzonej Ojczyźnie po raz pierwszy***), po Mszy polowej Ks. Dziekan Jan Czyrek, proboszcz parafji kamioneckiej, poświęcił sztandar i przemówił patriotycznymi słowy, poczem nastąpiło słuchowanie harcerzy.

Nauka **gimnastyki**, poświęcona dziedzinie wychowania fizycznego, odbywała się w sali Pol. Tow. gymnast. Sokół lub też na boisku Sokolem. Ćwiczenia prowadzono wedle systemu Linga. Na obowiązkowych godzinach gimnastyki, częściowo zaś na godzinach popołudniowych, wolnych od zajęć szkolnych, uczyła się młodzież gier i zabaw ruchowych, jak: łapanka, palant, piłka graniczna, piętówka, piłka ręczna i piłka nożna. Uprawiano również sporty, mające zastosowanie w miejscowym terenie, jak: pływanie, łódkowanie — sankowanie — łyżwowanie.

Od roku szkolnego 1924/25 istnieje w zakładzie osobna komisja wychowania fizycznego pod przewodnictwem dyrektora, która na podstawie programu Ministerstwa W. R. i O. P. układa na cały rok szkolny szczegółowy plan wychowania fizycznego i ćwiczeń sportowych, dostosowując go do miejscowych warunków, oraz omawia sprawy, związane z higieną szkoły i młodzieży.

W czerwcu 1925, 1926, 1927 i 1928 przeznaczano dwa dni na „Święto Sportu Polskiego i Przynasobienia Wojskowego“ celem zobrazowania rezultatu całorocznej pracy zakładu w dziedzinie wychowania fizycznego. Osobna komisja sędziów przyznaje nagrody (przeważnie dyplomy i żetony) tym uczniom, którzy w poszczególnych konkurencjach zawodów otrzymują palmę pierwszeństwa.

W związku z wykonywaniem programu naukowego urządzano **wycieczki naukowe**: przyrodnicze, geograficzne i krajoznawcze celem poznania zabytków historycznych, zakładów przemysłowych, muzeów tudzież miejscowej przyrody. Ponadto wiele lekcji przyrodznawstwa, geografji, rysunków odbywali uczniowie na wolnym powietrzu celem zebrania odpowiedniego materiału do ćwiczeń i lekcji omówień.

Wycieczek odbyło się 129,
z tego dalsze do Borysławia i Urycza, Lwowa, Żółkwi, Pawłowa, do Oleska,
Złoczowa i Podhorzec.

*) Akcja sprawienia sztandaru spoczywała w rękach prof. Bronisława Falińskiego, inicjatora tej myśli

**) Obraz Matki Boskiej Częstochowskiej namalował naucz. Michał Grzybiński

***) Kamionka Strumiłowa uzyskała wolność w dniu 19 maja 1919 roku.

W pracy wychowawczej współpracowało z Gronem nauczycielskiem „**Koło rodzicielskie**“ jako Towarzystwo, oparte na statucie, zatwierdzone rozp. Województwa tarnopolskiego z dnia 22/IV, 1926, L. B. P. 3801. Na zebraniach „Koła rodzicielskiego“ omawiano sprawy, związane z wychowaniem młodzieży, a mianowicie omawiano sprawę pomieszczenia zakładu, sprawę uczęszczania hospitantek, zachowania się młodzieży poza szkołą, higieną szkolną i t. p. Wygłoszono następujące referaty:

1) **Dyr. Kaniowski Tadeusz** „Zasady polskiego programu ministerjalnego dla gimnazjów państwowych.“

2) **Naucz. Choina Jan** „Fizyczne wychowanie młodzieży w szkole i w wojsku.“

3) **Naucz. Chyimiakowski Romuald** „Dom a szkoła“.

4) **Naucz. Grzybiński Michał** „O nauce pracy ręcznej“.

5) **Prof. ks. Dr. Jan Kutowski** „Stosunek domu rodzicielskiego do szkoły“.

6) **Prof. ks. Dr. Jan Kutowski** „Zła książka“.

7) **Prof. ks. Dr. Jan Kutowski** „Wpływ czynników moralnych w wychowaniu“.

8) **Dr. Wewiórski Kazimierz**, lekarz powiatowy „O zwalczaniu płonicy“.

9) **Naucz. Zawalkiewicz Mieczysław** „Opieka domu i szkoły nad młodzieżą szkolną“.

Dyrekcja i Grono nauczycielskie korzystało z każdej sposobności, by młodzież **wychować w duchu patriotycznym**, w przywiązaniu i gorącej miłości do Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej. Gimnazjum kamioneckie brało udział we wszystkich uroczystościach, urządzanych przez miejscowe społeczeństwo; młodzież okazywała znaczną inicjatywę w uświetnianiu tychże uroczystości, względnie w organizowaniu własnych obchodów uroczystych. Młodzież brała czynny udział w obchodzie uroczystości uczczenia rocznicy Konstytucji 3. Maja jako dnia święta państwowego, w obchodach z okazji proklamacji niepodległości Polski — w uczczeniu „Nieznanego Żołnierza“ — w uroczystościach ku czci Henryka Sienkiewicza, Stanisława Staszica, ks. Stanisława Konarskiego, Władysława Reymonta, Jana Kasprowicza, Stefana Żeromskiego, Marii Rodziewiczówny i tp., tudzież urządziła corocznie obchody uroczyste celem uczczenia poety Kornela Ujejskiego*), Ks. Stanisława Kostki, jako Patrona Zakładu i Trzech Wieszców.

*

*

*

Niewielki ten okres dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego w Państwie Polskiem zmienił dość znacznie poziom naukowy, i wychowawczy zakładu. Wpływ wypadków wojennych oddziałł ujemnie na sprawy nauki szkolnej. Wskutek niewystarczającego przygotowania młodzieży w różnych

*) Corocznie urządza się we wrześniu wycieczki w rocznicę zgonu poety Kornela Ujejskiego do Pawłowa, gdzie spoczywają zwłoki Twórcy „Chorału“

stadjach uczenia się ujawniały się wcale rażące braki w ogólnym zasobie wiedzy szkolnej. Również także ciężkie warunki materialne (jak brak pomieszczeń, sprzętów domowych, ubrań itp.) powodowały mniejszą zdolność przyswajania sobie wiedzy.

Już od czasu ostatnich wstrząśnień wojennych (wojny bolszewickiej) upływa ósmy rok życia Państwa Polskiego, to też w tym czasie spokojnej pracy szkolnej podnosi się stale ogólny poziom naukowy i wychowawczy, tutaj gimnazjum. Skończył się napływ młodzieży wojennej, to jest takiej, która po przerwie naukowej wracała z pola bitwy do ławy szkolnej*) — co było również jedną z przyczyn obniżania poziomu naukowego, bo trzeba było przystosowywać się do ogólnego poziomu danej klasy, w której uczyli się uczniowie — byli żołnierze. Skończyły się także wojenne egzamina dojrzałości, które trwały jeszcze przez pierwsze trzy lata ostatniego dziesięciolecia. Młodzież gimnazjalna, nie mając luk pracy w czasie studjów szkolnych, osiąga przepisane rezultaty. — A wreszcie również i młodzież, przechodząca ze szkół powszechnych do gimnazjum z coraz lepszym przygotowaniem (bo i tam już istnieje nauka normalna), nie natrafia na znaczniejsze trudności naukowe w nowych warunkach uczenia się w naszym zakładzie.

Nie jest to jeszcze ten poziom naukowy w gimnazjum, jaki był dawniej, nie jest też także w zupełności wystarczający zasób wiedzy materialnej — ale z roku na rok idzie lepiej z korzyścią dla podnoszenia kultury Narodu. Młodzież, wyprowadzona z równowagi wypadkami wojennymi, w miarę, jak ten okres wojny oddala się w przeszłość, przychodzić zaczyna, do właściwego cenienia, czem jest kultura i nauka, oraz dochodzi do świadomości, że należy się uczyć. Przeszliśmy ten okres przełomowy i rozpoczęliśmy już w naszym zakładzie nową erę, a mianowicie erę **„uświadczenia sobie przez młodzież wartości nauki i wiedzy.**

Z ufnością możemy spokojnie patrzeć w przyszłość w tem świętem przekonaniu, iż z roku na rok będzie się zwiększała u młodzieży nie tylko sumiennosc w wypełnianiu nałożonych na nią obowiązków, lecz także wewnętrzne przeświadczenie, iż wiedza winna być gruntowna i ścisła, bez czego nie można myśleć o postawieniu nas na tem samem stanowisku, na którem stoją inne zagraniczne narody kulturalne. Kultura narodu — to granitowa podwalina ostoji naszego Państwa Polskiego.

*) W dniu 3. lutego 1921. urządził zakład uroczyste nabożeństwo dziękczynne za powrót uczniów — żołnierzy z pola walki do ławy szkolnej. W czasie Mszy świętej uczniowie — żołnierze w liczbie 22 przystąpili do Sakramentu Ołtarza. Po nabożeństwie w kościele zebrał się uczniowie całego zakładu w jednej sali szkolnej. Tu serdecznie i ciepłymi słowami Dyrektor Tadeusz Kaniowski powitał uczniów — żołnierzy i złożył im w imieniu Zakładu gorące podziękowanie za to, że na głos, iż Ojczyzna w niebezpieczeństwie, jako ochotnicy wstąpili do szeregów wojskowych, by odeprzeć wroga, i swoim udziałem dopomogli do budowy Państwa Polskiego, a gimnazjum kamioneckie chlubić się będzie, iż z łona jego uczniów w wielkich latach Odrodzenia Polski brali udział także jego wychowankowie. W imieniu uczniów — żołnierzy odpowiedział uczeń VIII. kl. Mieczysław Poznański, zaznaczając, iż po spełnieniu żołnierskiego obowiązku wobec Drogiej Matki Ojczyzny wracają napowrót do szkoły, aby kontynuować nauki. Następnie odczytano uczniom — żołnierzom odezwę Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego Nr. 20.074/S. II. Odszpiewaniem pieśni narodowych i okrzykiem na cześć Naczelnego Wodza Józefa Piłsudskiego, Naczelnika Państwa, zakończyła się ta uroczystość.

IV.

Pracownie szkolne.

Od chwili, kiedy zaczęto do tutejszego gimnazjum wprowadzać nowy program ministerjalny dla gimnazjum państwowego, na pierwsze miejsce wysunęła się sprawa urządzenia pracowni przyrodniczej i fizykalno-chemicznej stosownie do potrzeb nowego sposobu uczenia.

Wskutek braku własnego budynku, a zbytniej szczupłości sal, wynajętych na cele pomieszczenia gimnazjum, nie można było tak urządzić pracowni przyrodniczej i fizykalno-chemicznej, jakby należało.

a) Pracownia biologiczna.

Na zasadzie nowych planów naukowych, by **do nauk przyrodniczych** wprowadzić metodę **laboratoryjną**, przystąpiono do zorganizowania pracowni biologicznej. Ruch w tym kierunku rozpoczął się dopiero w r. szk. 1921/22.*) Już w drugim półroczu tego roku szkolnego pracownia powyższa posiada 13 przyrządów do ćwiczeń, odczynniki i różne naczynia szklane. Chociaż sala pracowni wynosi zaledwie 4×4 m. przestrzeni, to jednak już odbywają się tu nadobowiązkowe ćwiczenia zootomiczne i zebrań dyskusyjne.

W roku następnym ćwiczenia z zakresu botaniki i zoologii odbywają się systematycznie klasami. Tu przygotowuje się materiał pokazowy dla lekcji szkolnych i zawiązuje się w r. szkolnym 1922/23 **KOŁKO MIŁOSNIKÓW PRZYRODY OJCZYSTEJ**, obejmujące sekcje: odczytową, wycieczkową oraz sekcję zbierania i suszenia roślin leczniczych. Z własnych funduszków zakłada się bibliotekę przyrodniczą.

W r. szk. 1924/25 pracownia posiada już 406 przedmiotów, w tem 2 duże mikroskopy, książek jest 318 i prenumeruje się 7 czasopism przyrodniczo-krajoznawczych, Niektórzy uczniowie kontynuują prace ściśle określone. Powstaje nowa sekcja wioślarska, posiadająca 3 łódki. Założone w tym roku „**MUZEUM KRAJOZNAWCZE**“ posiada już trochę monet, banknotów, widokówek i zdjęć fotograficznych i t. p.

*) Dopiero w grudniu 1921 zakład uzyskał fachową siłę nauczycielską do nauk przyrodniczych w osobie nauczyciela Mieczysława Zawałkiewicza.

Rok 1925/26 jest dla rozwoju nauk przyrodniczych w naszym zakładzie nową erą, gdyż pracownia biologiczna zyskuje w nowo-wynajętym budynku dużą salę o 6 oknach; jest to zarazem sala wykładowa, mieszcząca także cenniejsze zbiory. Powstaje nowa sekcja fotograficzna, posiadająca dwa aparaty fotograficzne i całe urządzenie.

W r. szk. 1927/28 otrzymujemy od miejscowego Koła T. S. L. kawałek pola, na którym zakłada się szkółkę drzewek owocowych i róż i przygotowuje się hodowlę pokazowych roślin leczniczych.

W roku 1927/28 na szerszą skalę zakłada się akwarja i terrarja i urządza się małą wystawę tychże. Ze praca przez lata ubiegłe dała rezultaty, to o tem niech świadczą cyfry. Biblioteka przyrodnicza posiada dzisiaj 507 książek, prenumeruje się 15 czasopism przyrodniczo-krajoznawczych, pracownia biologiczna ma ponad 500 przedmiotów, inwentarz muzeum przyrodniczego doszedł do liczby 1415 egzemplarzy; odbywają się wycieczki i odczyty.

W odpowiednich warunkach toczy się systematyczna i spokojna praca.

b) Pracownia fizykalno-chemiczna.

Pracownia fizykalno-chemiczna mieści się z powodu braku innego, odpowiedniejszego miejsca, w gabinecie fizykalno-chemicznym, który w tym celu został odpowiednio wyposażony w stoły do ćwiczeń, stoły na wagi, instalację elektryczną, tablicę i t. p.

Pracownia powstała w r. szk. 1925/26 i jest od tego czasu czynna. Cały prawie przyrost inwentarza gabinetu fizykalno-chemicznego, od r. szk. 1925/26, a zwłaszcza przyrost z bieżącego roku szkolnego, miał na celu uruchomienie pracowni. To też w bieżącym już roku szkolnym, dzięki ostatnim zakupom sprzętu i materiału laboratoryjnego, oraz dzięki pracy uczniów koło pomnożenia własną pracą inwentarza laboratoryjnego, działalność pracowni weszła na normalniejsze tory zgodnie z programem ministerjalnym.

Praca nad dalszym, dla szkoły koniecznym, rozwojem laboratorjum fizykalno-chemicznego postępuje według obmyślanych i opracowanych planów.

Poza godzinami ćwiczeń zatrudnia pracownia uczniów, bądź wyrobem prymitywnych przyrządów demonstracyjnych, bądź naprawą, zestawianiem lub wyrobem sprzętu dla pracowni, któreto zajęcia przynoszą uczniom korzyść naukową i wyrabiają w nich dbałość o porządek i całość pracowni.

Przy pracowni fizykalno-chemicznej powstała w bieżącym roku szkolnym biblioteka podręczna, mieszcząca się w oddzielnej szafce, a obejmująca cenniejsze dzieła z zakresu fizyki i chemii, w liczbie 14 tomów.

Praca młodzieży wyższych klas natrafia jeszcze na poważniejsze trudności ze względu na brak potrzebnego materiału w środkach naukowych oraz urządzeń technicznych.





WYSTAWA AKWARJÓW i TERARJÓW
W PRACOWNI BIOLOGICZNEJ.





PRACOWNIA FIZYKALNA.





STANISŁAW SZARGA
pierwszy dyrektor gimnazjum
(* 23/IV. 1864 — † 28/III. 1919).





V.

Grono nauczycielskie w latach 1918—1928.

a) Dyrektor.

W chwili powstania Państwa Polskiego dyrektorem tut. gimnazjum był **Stanisław Szarga**, pracujący w Kamionce Strumiłowej jako dyrektor zakładu od dnia założenia gimnazjum, to jest od dnia 16 września 1909, posiadający gruntowne wykształcenie naukowe i dydaktyczne (ukończył studia filologii klasycznej i języka polskiego na uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie). Dyrektor Szarga nie doczekał się chwili, o której marzył, aby móc kierować kształceniem młodego pokolenia w wolnej Ojczyźnie. Kamionka Strumiłowa zaraz w pierwszym dniu powstania Państwa Polskiego wraz z całą połacią b. Małopolski wschodniej stanęła w ogniu walki t. zw. „inwazji ukraińskiej”. W czasie strasznych bojów tej polsko-ukraińskiej wojny umarł dyrektor Szarga dnia 28. marca 1919., nie mogąc przetrwać widoku bezmyślnego prześladowania i niszczenia bezbronnego żywiołu polskiego. Na widok nieszczęść narodowych w dniach rodzącej się wiosny pękło serce ś. p. dyrektora Szargi*), nieuradowane godziną wyzwolenia, ni widokiem wojsk polskich, biorących miasto i zakład pod opiekę Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej.

Po odparciu inwazji ukraińskiej i objęciu całej dawnej Galicji we władanie przez Rząd Polski dyrektorem tut. gimnazjum został mianowany **Tadeusz Leon Kaniowski** dekretem Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego dnia 30 października 1919 L. 13.589/S. II. z ważnością od 1. listopada 1919.**)

*) Celem uczczenia ś. p. Dyrektora Stanisława Szargi ufundowało Grono nauczycielskie wraz z uczniami płytę grobową z marmuru szwedzkiego na grobie Zmarłego, spoczywającego na tutejszym cmentarzu. Poświęcenie tej płyty grobowej odbyło się dnia 18 maja 1922.

Młodzież gimnazjalna co roku w dniu 1. listopada oświetla grób ś. p. Dyr. Szargi.

**) Do czasu przybycia dyrektora Kaniowskiego do tut. gimnazjum chwilowo kierowali zastępczo zakładem prof. Paweł Vogel (od 1. czerwca 1919 do 31. sierpnia 1919, a następnie prof. Mieczysław Kalitwiński od 1. IX, 1919 do 1. III. 1920.

zakładu spoczywa w rękach dyrektora Tadeusza Kaniowskiego, b. senatora Rzeczypospolitej Polskiej.*) Dyrektor Kaniowski Tadeusz posiada ukończone studia z zakresu filologii polskiej, filologii klasycznej, filozofji, pedagogiki i dydaktyki na uniwersytecie lwowskim, — zakończone przepisaniem egzaminami.

b) Nauczyciele.

1) Nauczyciele którzy uczą w tut. gimnazjum od dnia powstania Państwa Polskiego aż do dnia dzisiejszego.

Ks. Chomin Eustachy, doktor filozofji, profesor, egzaminowany nauczyciel religii grec. katol.

Chymlakowski Romuald, stały nauczyciel, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii polskiej i filologii klasycznej oraz dyplom nauczania Ministerstwa W. R i O. P.

Faliński Bronisław, profesor, mający studia uniwersyteckie z zakresu historii i geografji, zakończone przepisaniem egzaminami.

Gozejowski Kazimierz,)** profesor, mający studia uniwersyteckie z zakresu matematyki fizyki i chemji, zakończone przepisaniem egzaminami.

Grzybiński Michał, nauczyciel tymczasowy, posiadający studia w akademji Sztuk Pięknych w Krakowie, oraz egzamin uproszczony do nauczania rysunku.

Kalityński Mieczysław, profesor, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu języka polskiego i języka niemieckiego, zakończone przepisaniem egzaminami.

2) Nauczyciele którzy w ostatniem dziesięcioleciu uczyli w tutejszem gimnazjum.

Vogel Paweł, profesor od 1/11 1918 do 31/8 1919, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu nauk przyrodniczych, matematyki i fizyki, zakończone przepisaniem egzaminami.

Pelczarski Tadeusz profesor od 1/11 1918 do 31/8 1919, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii klasycznej i filologii polskiej zakończone przepisaniem egzaminami.

Ks. Wojakowski Wincenty, nauczyciel religji rzymsko-katolickiej od 1/11 1918 do 31/8 1920.***)

Halbreich Joachim, profesor od 1/11 1918 do 1/2 1928****), posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii niemieckiej i filologii klasycznej, zakończone przepisaniem egzaminami.

*) W czasie, kiedy dyrektor Kaniowski pełnił obowiązki senatora Rzeczypospolitej Polskiej, zastępował go prof. Mieczysław Kalityński

***) W czasie do 1. IX. 1923 do 31. VIII. 1927. pełnił za urlopem obowiązki kierownika prywatnego gimnazjum im. Marszałka Badeniego w Radziechowie.

****) Zrezygnował z posady z powodu otrzymania probostwa w Radziechowie.

*****) Z dniem 1. lutego 1928 przeniesiony został w stan spoczynku.

Poznański Jan, doktor filozofji, nauczyciel od 1/11 1918 do 30/11 1927 posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii polskiej i filozofji, oraz dyplom nauczania Ministerstwa W. R. i O. P., b. poseł do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej*).

Ks. Witkowski Mikołaj, doktor teologii, profesor religii rzym. kat. od 1/9 1920 do 31/8 1924**).

Hodowaniec Cyryl, nauczyciel tymczasowy od 20/12 1920 do 31/8 1924, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii klasycznej.

Bulczak Stefan, nauczyciel tymczasowy od 2/3 1921. do dnia dzisiejszego, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii klasycznej i języka ruskiego, oraz egzamin uproszczony do nauczania języka ruskiego.

Choina Jan, nauczyciel tymczasowy od 24/2 1921 do dnia dzisiejszego, posiadający egzamin wydziałowy z grupy matematyczno-przyrodniczej oraz egzamin z gimnastyki na nauczyciela szkół średnich na uniwersytecie lwowskim.

Oppenauerówna Marja, nauczycielka tymczasowa od 1/9 1921 do dnia dzisiejszego, posiadająca studia uniwersyteckie z zakresu historii, geografii i języka polskiego, zakończone przepisaniem egzaminami.

Zawalkiewicz Mieczysław, nauczyciel tymczasowy od 11/12 1921 aż do dnia dzisiejszego, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu nauk przyrodniczych oraz dyplom Ministerstwa W. R. i O. P.

Ardel Karol, nauczyciel tymczasowy od 19/10 1921 do 31/8 1927, absolwent wydziału ogólnego politechniki lwowskiej.

Ks. Kutowski Jan, doktor teologii, profesor religii rzym. kat. od 9/10 1922. do dnia dzisiejszego.

Nazariewicz Wiktor, inżynier chemji, nauczyciel tymczasowy od 6/11 1922 do 31/8 1925***).

Głuszek Franciszek, nauczyciel kontraktowy od 1/11 1922 do 30/9 1924, absolwent wydziału architektonicznego politechniki lwowskiej.

Nowakowski Tadeusz, nauczyciel tymczasowy od 6/2 1923 do 31/8 1925, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu historii i nauk społecznych.

Halaunbrenner Michał, nauczyciel tymczasowy od 3/9 1926 do 31/8 1926, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu matematyki, fizyki i chemji, zakończone przepisaniem egzaminami.

Rosenthal Chaim, doktor filozofji, nauczyciel tymczasowy od 1/9 1924 do dnia dzisiejszego, posiadający studia uniwersyteckie z zakresu filologii klasycznej i filozofji oraz dyplom Ministerstwa W. R. i O. P.

*) Jako Poseł do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej bawił na urlopie od 15. XI. 1922 do 28. XI. 1927.

**) Od 1. IX. 1922 do 31. VIII. 1924 na urlopie jako katecheta w prywatnym gimnazjum w Borszczowie.

***) Od 1. IX. 1924 do 31. VIII. 1925 na bezpłatnym urlopie.

Segall Georg, nauczyciel kontraktowy od 20/9 1924 do 30/9 1925, posiadający studja uniwersyteckie z zakresu filologii niemieckiej.

Sokolowski Tadeusz, nauczyciel kontraktowy od 27/9 1924 do 31/8 1927, słuchacz politechniki.

Kordasiewicz Mikołaj, nauczyciel tymczasowy od 1/9 1924*) do dnia dzisiejszego, posiadający studja uniwersyteckie z zakresu filologii klasycznej oraz dyplom Ministerstwa W. R. i O. P.

Nunberg Stanisław, nauczyciel kontraktowy od 1/10 1924 do 31/1 1925, absolwent wydziału matematyczno-przyrodniczego na uniwersytecie lwowskim.

Horodyner Gamaljel, nauczyciel tymczasowy od 1/10 1925 do 15/9 1926**), posiadał studja uniwersyteckie z zakresu filologii niemieckiej, klasycznej oraz dyplom Ministerstwa W. R. i O. P.

Dubik Adam, nauczyciel kontraktowy od 1/10 1925 do 31/8 1927, absolwent wydziału humanistycznego na uniwersytecie lwowskim.

Hausner Jeremjasz, nauczyciel kontraktowy od 16/9 1926 do 31/8 1927, absolwent wydziału humanistycznego na uniwersytecie lwowskim.

Tarnawski Leonard, nauczyciel kontraktowy od 9/11 1926 do 31/8 1927, absolwent wydziału matematyczno-przyrodniczego na uniwersytecie lwowskim.

Kowalski Wierusz Maciej, nauczyciel tymczasowy od 15/9 1926 do dnia dzisiejszego, absolwent wydziału mechanicznego politechniki lwowskiej.

Bachmann Teodor, nauczyciel tymczasowy od 1/9 1927 do dnia dzisiejszego, posiadający studja uniwersyteckie z zakresu filologii niemieckiej oraz dyplom Ministerstwa W. R. i O. P.

Lisowski Michał, kierownik szkoły powszechnej, nauczyciel kontraktowy do nauki śpiewu od 23/10 1920 do 31/8 1921,

Klink Teofil, organista, nauczyciel kontraktowy do nauki śpiewu od 15/9 1921 do dnia dzisiejszego.

Hipp Jan, doktor medycyny, kapitan W. P., nauczyciel kontraktowy do nauki higieny w kl. VII. od dnia 15/10 1927. do dnia dzisiejszego.

*) Od 1. IX. 1924 do 31. I. 1925 na urlopie jako nauczyciel w prywatnym gimnazjum im. Marszałka Bądęgiego w Radziechowie.

**) Umarł dnia 15. września 1926.



GIMNAZJUM

(budynek Magistratu miasta Kamionki Strumiłłowej).



VI.

Uposażenie materialne gimnazjum państwowego.

a) Budynek zakładu.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej nie posiada swojego własnego budynku. Rada gminna miasta Kamionki Strumiłowej na podstawie prawnie obowiązującej deklaracji z dnia 14 czerwca 1909, zatwierdzonej przez Wydział Powiatowy w Kamionce Strumiłowej z dnia 14 czerwca 1909. L. 2311. zawarła z Rządem austriackim ugodę w dniu 13 października 1909, mocą której miasto Kamionka Strumiłowa zobowiązało się do ofiarowania najpóźniej do końca grudnia 1910. odpowiedniego miejsca pod budowę gmachu gimnazjalnego oraz do złożenia jednorazowo 30.000 koron austr. na rzecz budowy gmachu gimnazjalnego najpóźniej do końca grudnia w roku rozpoczętej budowy.

I rzeczywiście miasto ofiarowało odpowiedni plac pod budowę*) a rząd austriacki w roku 1914 przystąpił do budowy budynku gimnazjalnego wedle planów i kosztorysów, zatwierdzonych przez odnośne czynniki. Wskutek wybuchu wojny światowej budowa została zaniechana. Dopiero w roku 1925. wstawiono do budżetu Ministerstwa W. R. i O. P. kredyt w kwocie 100.000 zł. na budowę własnego gmachu gimnazjalnego. Nowy plan budowli, opracowany przez inż. Wacława Grzymalskiego, został zatwierdzony przez Ministerstwo W. R. O. P. i przez Ministerstwo Robót Publicznych. Pismem Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 13 sierpnia 1925. IX—a — 1939 dla przeprowadzenia budowy gmachu gimnazjalnego w Kamionce Strumiłowej powołano komitet budowy w następującym składzie:

1) Tadeusz Kaniowski, dyrektor gimnazjum, jako przedstawiciel Kuratorjum O. S. L.

2) Inż. Józef Katz, referent Okręgowej Dyrekcji Robót Publicznych, jako delegat Okręgowej Dyrekcji Robót Publicznych we Lwowie.

3) Inż. Wiesław Grzymalski, jako kierownik budowy.

Na rozprawie ofertowej w dniu 12 października 1925 r. utrzymała się oferta Jarosława Houżwica na sumę 539.903 zł. poczem miano przystąpić do

*) Plac ma 1.104 sążni².

budowli. Niestety wskutek kryzysu finansowego w jesieni 1925 r. wstrzymano rozpoczęte czynności, wskutek czego akcja budowy stanęła znów na martwym punkcie.

* * *

Od roku szkolnego 1918/19 do dnia 31 grudnia 1925. odbywała się nauka w dwóch wynajętych budynkach, o 540 m. oddalonych od siebie. W jednopiętrowym budynku, będącym własnością gminy, mieściły się kancelaria Dyrekcji, sala konferencyjna, gabinet fizykalny, gabinet przyrodniczy, zbiory do nauki geografji i historii oraz pięć klas szkolnych. W drugim budynku parterowym, będącym własnością pani Anieli Mariczowej, miały trzy klasy szkolne pomieszczenie.

Kiedy frekwencja młodzieży zaczęła się zwiększać, a nie można było znaleźć odpowiednich sal na użytek szkoły, wprowadzono naukę popołudniową dla oddziałów równorzędnych, a mianowicie:

W roku 1921/22 były dwa oddziały równorzędne

"	1922/23	"	trzy	"	"
"	1923/24	"	cztery	"	"
"	1924/25	"	cztery	"	"
"	1925/26	"	cztery	"	"

Przez 5 lat z rzędu odbywać się musiała nauka popołudniowa zrazu dla dwóch klas, a w ostatnich trzech latach dla czterech klas gimnazjalnych. Nauka ta popołudniowa była tem bardziej męczącą, iż musiano ją odbywać przy oświetleniu naftowem*) co naturalnie odbijało się i na zdrowiu fizycznym u młodzieży, jak też i na ogólnych wynikach pracy naukowej tej młodzieży, która uczęszczała popołudniu do szkoły.

Na jednym zebraniu rodzicielskiem w dniu 14 grudnia 1924, poświęconem sprawie pomieszczenia zakładu, wybrano Komitet rodzicielski dla uzyskania sal naukowych dla gimnazjum państwowego. W skład Komitetu weszli: dyrektor Kaniowski Tadeusz, jako przewodniczący, sekretarz Rady Powiatowej Zygmunt Kińczyk, jako sekretarz, nauczyciel szkoły rzemieśln. Karg Jan — jako skarbnik, dyrektor szkoły rzemieśln. Michał de Malherbe — jako kierownik odbudowy sal w Domu Polskim, a naucz. gymn. Halaunbrenner Michał miał poruczone zbieranie składek na odbudowę sal wśród młodzieży gimnazjalnej.

Na posiedzeniu w dniu 15 grudnia 1924 r. kooptowano do Komitetu: sędziego Demczuka Mikołaja, profesora Kalityńskiego Mieczysława i kupca Kohla Abrahama.

Komitet uchwalił zająć się odbudową Domu Polskiego T. S. L. celem uzyskania odpowiednich sal na pomieszczenie klas, mających naukę popołudniową. W tym celu zorganizował zbiórki wśród młodzieży po 2 zł. miesięcznie od każdego ucznia w myśl jednozgodnej uchwały zebrania rodzicielskiego.

*) Oświetlenie elektryczne zaprowadziła gmina w tut mieście z końcem roku 1925.

Akcja ta została uwieńczona pomyślnym rezultatem, gdyż w dniu 1 stycznia 1926. oddał Komitet rodzicielski cały jednopiętrowy zupełnie zrestaurowany budynek Domu Polskiego T. S. L. na użytek gimnazjum państwowego, które otrzymało tam nie tylko potrzebne sale wykładowe, ale także osobne sale dla gabinetu fizykalnego i gabinetu przyrodniczego. Odtąd można było pomyśleć o należytem uruchomieniu ćwiczeń przyrodniczych i fizycznych.

W dochodach:

1) Ze składek od uczniów gimnazjalnych	3.605	zł.	54	gr.
2) Ze składek Personalu Szkoły rzemiosł	383	"	50	"
3) Datek Tow. Szkoły Ludowej	6.123	"	70	"
4) Subwencja Rady gminnej w Kamionce Str.	300	"	—	"
5) Subwencja Rady Powiatowej w Kamionce Str.	360	"	—	"
6) Ze składek WP. Notariusza Strońskiego	98	"	20	"
7) Komenda Skautowa	50	"	—	"
8) Z przedsiębiorstw	100	"	—	"
9) Dar WP. Dyr. Malherba	174	"	30	"
10) Dar WP. ks. Popkiewicza Stanisława	107	"	—	"
11) Z różnych drobnych datków	249	"	66	"
Razem	11.551	zł.	90	gr.

W rozchodach:

1) Koszta materiałów	5.206	zł.	72	gr.
2) Robocizna	5.717	"	48	"
3) Spłata długów	499	"	45	"
4) Odsetki	105	"	20	"
Razem	11.551	zł.	90	gr.

Pozostałe inne należności dłużne Komitet rodzicielski w dniu 15 czerwca 1926. przekazał Towarzystwu Szkoły Ludowej jako właścicielowi domu odbudowanego do uiszczenia.

Od 1 stycznia 1926 roku posiada zakład obszerniejsze pomieszczenie w dwóch jednopiętrowych budynkach, oddalonych o 540 m. od siebie, a mianowicie mieści się w budynku gminnym i w budynku Towarzystwa Szkoły Ludowej*). Odtąd odbywa się tylko ranna nauka szkolna.

W zakładzie niema sali gimnastycznej — nauki gimnastyki udziela się w wynajętej sali Sokoła. W czasie przerw korzysta młodzież z boiska Sokoła i placu, ofiarowanego przez gminę pod budowę gimnazjum.

*) Ze Skarbu Państwa płaci się rocznie czynsz dzierżawny, a mianowicie:

1) Magistratowi w Kamionce Strumiłkowej rocznie	12.600	zł.
2) Towarzystwu Szkoły Ludowej	5.400	"
3) Pol. Tow. gimnast. Sokół za salę gimnastyczną rocznie	500	"

Zatem rocznie razem 18.500 zł.

b) Urządzenie zakładu.

Wewnętrzne urządzenie zakładu jest dość skromne. W klasach są ławki dwusiedzeniowe z ruchomym siedzeniem, tablice na stelarzach, katedry na podwyższeniu, stelarze na mapy, stoliki na kredę, kosz na śmiecie i spluwaczki. Na ścianach w każdej klasie znajduje się krzyż, wizerunek Orła Polskiego, portret Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, obraz poety Kornela Ujejskiego, patrona zakładu.

W obydwóch budynkach zaprowadzona jest od roku 1926 instalacja elektryczna.

Niema ani sali rysunkowej, ani sali do robót ręcznych, ani sal odpowiednio urządzonych do nauki fizyki, chemii i przyrodoznawstwa. W jednej bowiem sali jest i pracownia przyrodnicza i sala wykładowa do nauki przyrody i gabinet przyrodniczy. To samo odnosi się do sali fizykanej, w której ma pomieszczenie i pracownia fizyczna i sala wykładowa do nauki fizyki i gabinet fizykałny. Gabinet do nauki chemii znajduje się razem z gabinetem fizykałnym w jednej sali. Na kurytarzach stoją szafy ze zbiorami przyrodniczymi, których nie można było zmieścić ani w tej jednej jedynej sali przyrodniczej ani w salach szkolnych. W tych warunkach trudno myśleć o należytej nauce. W porze zimowej nie można okazać okazów czy to przyrodniczych czy też fizykałnych, bo trudno przенosić je z jednego budynku do drugiego na czas danej lekcji szkolnej.

Mała sala (10·24 m²), przeznaczona na zbiory do nauki geografji i historii, nie może pomieścić wszystkich środków pomocniczych do nauki tego przedmiotu, to też po salach szkolnych i w sali konferencyjnej muszą się znajdować.

Na kurytarzach wiszą obrazy różnej treści (historyczne, malarskie, portrety zasłużonych ludzi i t. p.).



c) Zbiory naukowe.

Rok szkolny	Biblijoteka nauczycielska		Biblijoteka uczniów polska		Biblijoteka uczniów niemiecka		Środki pomocnicze do nauki języków nowożytnych		Do nauki religji		Gabinet historyczno-geograficzny				
	ilość dzieł mów	ilość dzieł mów	ilość dzieł mów	ilość dzieł mów	ilość dzieł mów	ilość dzieł mów	ilość tablic do książki niemieckiej	ilość obrazów pogląd. Delmasa	ilość obrazów	ilość map	ilość obrazów	ilość map	ilość obrazów	ilość deli	ilość stolik miern.
1918/19	435	549	56	56	83	109	16	10	73	26	270	24	94	6	—
1927/28	813	988	532	569	120	166	16	10	76	33	438	59	162	14	1*

* 1 karta miernicza, 10 szpilek żelaznych i 5 tyczek sosnowych pomalowanych.

Zbiory naukowe.

Rok szkolny	Gabinet środków pomocniczych do nauki matematyki								Gabinet fizyczny											
	lineatów	kąto- mierzy	cyrkli	trójka- tów	modeli brył	modeli z przecięc	tablic mier i wag	metrów	wstępnej	mechaniki ciał stałych	mechaniki cieczy	o gazach	akustyki	o ciepła	o magne- tyzmie	o elektrycz- ności	o świetle	o pomocniczej	tablic ścianych	RAZEM
1918/19	2	4	—	3	7	—	1	2	—	21	—	—	4	1	1	8	3	—	—	38
1927/28	12	16	13	13	63	4	1	2	38	31	41	12	14	11	10	44	21	32	25	279

Zbiory naukowe.

GABINET PRZYRODNICZY		Biblioteka przyrodnicza																		
Rok szkoły	Gabinet chemji	Muzeum przyrodnicze					Pracownia biologiczna					i l o ś ć								
		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć						
		przeqdów i od czyn- ników	tablic ścienych	mat. labor. rurki szkl. gum i tp.	i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		i l o ś ć		RAZEM					
		okazów wypchanych		w spirytu- tusie	suchych	modele z ma- sy papier.	modele kry- stalograf.	map i obrazów	RAZEM		przyrząd. do ćwiczeń		naczyń szkl. i blaszanych	odczynników i barwników	Różn. przed- miotów po- mniejszych	RAZEM				
		przeqdów do zajęć praktyczn. przewodn. i hod. zwierząt, rośl i itp.	czyl. przy- rodn. i kraj.	podręczn. i atlasów	przewodn. do zajęć praktyczn.	przew. do ożn. i hod. zwierząt, rośl i itp.	roczników czasopism	RAZEM		RAZEM		RAZEM		RAZEM		RAZEM				
1918/19	47	—	—	—	72	42	5	201	416	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
1927/28	241	3	147	109	64	799	73	361	1415	66	132	51	256	505	145	50	18	250	44	507

Uwaga : Przyrządy:
chemikalja mieszczą
się w spec. do tego
celu zbudow. szafce

Zbiory naukowe.

Rok szkolny	Gabinet rysunkowy										Do nauki śpiewu		Przybory gimnastyczne
	i l o ś ć										i l o ś ć		
	modeli gipsowych	modeli drewnianych	sztuk naczyń i starzych	plyt barwnych do posadzki	szt. rozmaitych gąb i listki z przyrody	glinianych naczyń o najprostszyc form	z ławy	portretów	fisharmonjum	śpiewników			
1918/19	12	3	—	—	—	—	—	1	1	—			Nauki gimnastyki nie udzielano — żadnych przyborów nie było
1927/28	35	12	12	16	25	2	1	9	1	14			3 komplety do palanta, 5 plek dętych, 2 dętki zapasowe, 2 pompki, 2 sznurówki, 2 dyski, (1000 gr. i 2000 gr.), 1 kula 5 kg., 2 oszczepty, 1 tyczka do skoku, 4 stojaki, 2 żerdzie, 2 rakietki tenisowe, 2 prasy do rakiet, 6 plek tenisowych, 11 saneczek sportowych, 26 par łyżw, 8 chorągiewek do oznaczania boiska, 1 taśma 10 m. długa, 4 sznurki we liny do wspinania, 1 siatka do piłki siatkowej, 5 łopat, 2 grabie, 2 motyczki i 1 taczka.

VII.

O dydaktycznej pracy Grona nauczycielskiego.

Ze zmianą warunków politycznych Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego stanęło na wstępie niepodległego bytu Polski przed trudnem zagadnieniem. Istniały trzy odrębne systemy szkolne, jako spuścizna po aborcach, posiadające swoje wady i zalety, ale różniące się znacznie między sobą. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego opracowało nowe programy szkolne, których celem było zuniifikowanie szkolnictwa średniego i postawienie go na wyżynie współczesnych wymagań naukowych, z uwzględnieniem zdobyczy na polu dydaktyki i metodyki państw zachodnio europejskich.

To też w związku ze zmianami programów naukowych, wprowadzonych przez Ministerstwo W. R. i O. P. pozostaje jako rzecz najważniejsza i najpilniejsza stworzenie nowej metody dydaktycznej dla szkoły średniej. Ta nowa metoda dydaktyczna opierać się musi z jednej strony na gruntownem wniknięciu w istotę nowych programów szkolnych, a z drugiej strony na wynalezieniu takich dróg i takich sposobów, któreby pozwoliły osiągnąć cel, zakreślony programem ministerjalnym dla gimnazjów państwowych. Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego, oddając „Program gimnazjum państwowego“ do rąk nauczycielstwa, pragnęło wprowadzić jednolitość do naszego szkolnictwa średniego, pozostawiając dużo swobody nauczycielowi i szkole, a nawet wprost apelując do sił twórczych, pozwalając każdemu nauczycielowi i każdej szkole ujawniać swoją indywidualność.

Na gruzach dawnej szkoły z czasów zaborczych ma powstać szkoła polska o programie własnym. W szkole zaborczej duch i program jej był nauczycielstwu narzucony niejako z góry. W szkole polskiej pod rządem zaborczym chodziło o to, by zachować duszę narodu nienaruszoną. Rola nauczyciela w obecnej szkole polskiej jest niezmiernie wysoka i odpowiedzialna. **Chodzi bowiem o rzecz ważną, o nasz byt niepodległy, o utrzymanie niezawisłości państwowej, o wytrzymanie konkurencji z sąsiadami. Szkoła polska musi wychować ludzi dla przyszłości Polski.**

Grono nauczycielskie tutejszego gimnazjum poświęcało sprawom dydaktycznym naukowym i wychowawczym sporo czasu, uważając te czynności za najistotniejszy problem pracy wychowawczej. W myśl poleceń

Władz szkolnych, z niezłomną i gorącą chęcią budowania polskiej szkoły dla dobra Narodu i Ojczyzny, Grono nauczycielskie tuż. gimnazjum zajęło się żywo nowymi zagadnieniami szkolnymi, czego ślad znajduje się w licznych protokołach Rad pedagogicznych.

Dla wcielenia w życie nowego programu gimnazjum państwowego odbywały się:

a) lekcje przykładowe ze wszystkich przedmiotów w obecności dyrektora zakładu i innych nauczycieli danego przedmiotu;

b) konferencje fachowe;

c) konferencje plenarne całego Grona nauczycielskiego;

d) specjalne konferencje w sprawie wycieczek szkolnych dla potrzeb nauki geografji i przyrodoznawstwa;

e) referaty nauczycieli na temat zagadnień dydaktycznych w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów;

f) przysłuchiwanie się lekcjom przykładowym w prywatnym gimnazjum im. Marszałka Badeniego w Radziechowie i odbywanie wspólnych narad z nauczycielami pryw. gimnazjum radziechowskiego.

Nadto odbyły się 3 lekcje przykładowe w obecności instruktorów Kuratorjum Okręgu Szkolnego Lwowskiego, a mianowicie:

1) 2/4 1925. lekcja przykładowa z rysunków (w kl. I, III a i VI) w obecności P. Prof. Stefana Pikora, instruktora K. O. S. L.;

2) 2/5 1925. lekcja przykładowa z matematyki (w kl. II a i VII) i fizyki (w kl. III a i VI) w obecności P. Prof. Dra Włodzimierza Lewickiego, instruktora K. O. S. L.;

3) 9/6 1925. lekcja przykładowa z języka polskiego (kl. I, III b, i VII) w obecności P. Prof. Dra Juliusza Balickiego, instruktora K. O. S. L.

Oto spis referatów na temat zagadnień dydaktycznych.

L. p.	NAZWISKO i IMIĘ REFERENTA	TYTUŁ REFERATU
1	Dyr. Kaniowski Tadeusz	Opiekun klasowy jako wychowawca.
2	Dyr. Kaniowski Tadeusz	Nowy program ministerjalny dla gimnazjów państwowych.
3	Naucz. Ardel Karol	Zagadnienie pytania w szkole średniej.

Lp.	NAZWISKO i IMIĘ REFERENTA	TYTUŁ REFERATU
4	Naucz. Bulczak Stefan	O nauce języka ruskiego w gimnazjach państwowych z polskim językiem nauczania.
5	Naucz. Choina Jan	Krótki rys historyczny wychowania fizycznego.
6	Naucz. Choina Jan	Systemy i metody wychowania fizycznego.
7	Naucz. Głuszek Franciszek	Znaczenie pracy ręcznej
8	Naucz. Halaunbrenner Michał	O nauczaniu fizyki w szkole średniej.
9	Naucz. Halaunbrenner Michał	Istota rozumowania matematycznego a nauczanie.
10	Naucz. Hodowaniec Cyryl	Metoda nauczania języka łacińskiego w gimnazjum humanistycznym.
11	Prof. Kalityński Mieczysław	Funkcja socjalna wychowania i jej stosunek do tzw. celów wychowawczych.
12	Prof. kś. Dr. Jan Kutowski	Ćwiczenia zmysłów młodzieży w szkole średniej.
13	Prof. kś. Dr. Jan Kutowski	Osoba nauczyciela w klasie.
14	Prof. kś. Dr. Jan Kutowski	Psychologia kar.
15	Naucz. Klink Teofil	O nauczaniu śpiewu w szkole średniej.
16	Naucz. Nowakowski Tadeusz	Wycieczki szkolne z geograficznego punktu widzenia.
17	Naucz. Nowakowski Tadeusz	O trzech metodach nauczania: akromatycznej, erotematycznej i heurystycznej.
18	Naucz. Oppenauerówna Marja	O zasadach nauczania gramatyki polskiej w szkołach średnich.

Lp.	NAZWISKO i IMIĘ REFERENTA	TYTUŁ REFERATU
19	Naucz. Dr. Chaim Rosenthal	Znaczenie wykształcenie klasycznego w szkolnictwie średnim,
20	Naucz. Dr. Chaim Rosenthal	Geneza mitów i podań ludowych.
21	Naucz. Segall Georg	Znaczenie pogładowości w nauczaniu szkolnem na tle dziejów nauki pogładcwej.
22	Naucz. Zawalkiewicz Mieczysław	Szkolne wycieczki przyrodnicze.
23	Naucz. Zawalkiewicz Mieczysław	O pracy wychowawczej w naszym zakładzie.
24	Profesorowie Chymiakowski Romuald i Faliński Bronisław	W sprawie przeciążenia młodzieży
25	Prof. Pikor Stefan instruktor K. O. S. L.	Idea rysunku z wyobraźni i zastosowanie go w szkołach średnich.
26	Prof. Dr. Juljan Balicki instruktor K. O. S. L.	Język polski ośrodkiem nauczania i wychowania w polskiej szkole średniej.



VII. Statystyka uczniów w ciągu dziesięciolecia (1918—1928).

(Wykładnik oznacza uczennice i uczniów prywatnych).

	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1) Liczba uczniów:										
wpisano na rok sprawozdawczy	165 ⁴⁶	230 ⁸⁵	190 ⁸⁷	259 ⁷⁷	286 ¹¹⁷	292 ⁰⁹⁹	307 ¹⁰⁸	323 ⁸²	342 ⁷²	317 ⁷⁸
przybyło w ciągu r. sprawozd.	—	9 ¹	15 ³	8 ⁴	18 ⁸	15 ²	11	10 ¹	3 ⁵	8
ubyło w ciągu r. sprawozd.	—	67 ¹⁶	10 ³	8 ¹	19 ⁶	27	30 ⁴	13	21	24 ²
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁸³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶
2) Religja:										
katolicka obrz. łacińskiego	101 ²⁵	115 ⁴²	130 ⁴⁸	179 ⁵¹	194 ⁶⁹	203 ¹¹⁹	202 ⁶⁷	237 ⁵⁵	232 ⁴⁵	220 ⁴⁵
„ greckiego	27 ⁶	24 ⁶	38 ⁹	48 ⁴	58 ¹⁶	50 ³⁴	53 ¹⁵	53 ¹⁰	66 ¹²	57 ¹⁴
ewangelicka	3	3	2	2	1	1 ²	1	1	1	2
mojżeszowa	34 ¹³	30 ²²	25 ³⁰	30 ³⁵	32 ³⁴	26 ³⁶	32 ²²	29 ¹⁸	25 ²⁰	22 ¹⁷
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁸³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶
3) Narodowość:										
polska	136 ⁴⁰	146 ⁶⁴	156 ⁷⁷	210 ⁷²	227 ¹⁰³	229 ¹⁷⁷	235 ⁸⁹	270 ⁷³	258 ⁶⁵	241 ⁶¹
tuska	27 ⁶	24 ⁶	37 ⁹	47 ⁸	57 ¹⁶	50 ²⁴	52 ¹⁵	49 ¹⁰	65 ¹²	57 ¹⁴
niemiecka	2	2	2 ¹	2	1	1	1	1	1	2
francuska	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
belgijska	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁸³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶

	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
4) Miejsce zamieszkania rodziców:										
w siedzibie zakładu	93 ³⁶	68 ³⁸	89 ⁴⁶	115 ⁵⁹	128 ⁷¹	131 ⁹⁹	161 ⁸⁶	163 ⁶⁶	157 ⁵⁷	123 ⁴⁹
w powiecie, w którym jest zakład	26 ⁵	49 ²³	62 ¹⁸	76 ¹⁰	81 ³⁹	88 ²¹	77 ⁷	89 ¹¹	104 ¹³	103 ¹⁷
w innych powiatach	46 ⁵	55 ⁹	43 ²⁰	67 ¹¹	75 ⁹	61 ⁸⁰	50 ¹¹	67 ⁶	60 ⁷	73 ¹⁰
za granicą	—	—	1 ¹	1	1	0 ¹	—	1	3	2
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁸³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶
5) Wynik klasyfikacji:										
chlubnie uzdolnieni	7 ⁸	13 ¹¹	9 ⁹	31 ¹²	14 ⁷	21 ¹⁰	18 ¹¹	17 ⁶	23 ⁵	17 ⁴
uzdolnieni	154 ³⁴	133 ⁴¹	172 ⁵¹	196 ⁵³	227 ⁹⁰	224 ⁸⁴	228 ⁷⁵	259 ⁶⁶	237 ⁵⁷	232 ⁸⁵
nieuzdolnieni	1 ²	19 ³	14 ³	32 ⁴	43 ¹²	30 ⁴	42 ¹⁰	44 ⁸	63 ⁷	49 ⁸
nieklasyfikowani	3 ²	7 ¹⁵	0 ²⁴	0 ¹¹	1 ¹⁰	5 ¹⁰³	0 ⁸	0 ¹³	1 ⁸	3 ⁹
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁸³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶

6. Zatrudnienie rodziców:	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1. Rolnicy, ziemianie (właśc. i dzierz. większych obszarów)	3 ⁵	2 ⁴	0 ²	3	8 ¹	0 ²	0 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ³
2. Rolnicy włościanie (właśc. mniejszych obszarów)	50 ⁵	46 ⁶	49 ⁹	57 ³	70 ¹²	94 ³⁶	84 ⁵	101 ⁷	106 ⁶	91 ⁴
3. Samoistni przemysłowcy	9 ¹	11 ²	17 ¹	16 ⁵	10 ²	2 ³	3	3 ²	6	10 ¹
4. " rzemieślnicy	8 ³	20 ⁹	15 ⁶	24 ⁷	28 ¹³	33 ²⁴	34 ¹³	44 ⁶	42 ⁷	36 ⁴
5. " kupcy	22 ¹²	17 ¹²	15 ¹⁴	22 ¹⁴	34 ²⁵	23 ²⁵	34 ¹⁶	28 ¹³	24 ¹²	22 ¹³
6. Pracownicy rolni	7	3 ³	2	9 ¹	10 ⁴	10 ⁴	21 ⁷	14 ¹	20 ⁴	8 ³
7. " przemysłowcy i rękodzielni.	1	2 ²	4 ²	9 ²	3 ¹	2 ⁹	3	3	4 ¹	7 ²
8. " handlowi	1	1 ¹	2 ²	—	2 ²	4 ³	2 ¹	—	—	1
9. Wolne zawody umysłowe (duchowni lekarze, adwokaci i tp.)	2 ²	3 ²	11 ³	12 ⁴	12 ⁴	11 ⁹	13 ⁴	10 ⁴	10 ¹	7 ⁴
10. Wojskowi czynni	4	4 ¹	2	5	—	3	1	1	3 ¹	3 ¹
11. Urzędnicy państwowi, samorządowi i prywatni	38 ¹³	23 ⁹	55 ⁴¹	72 ³³	70 ⁴⁵	92 ⁶³	77 ⁵²	80 ⁴²	85 ³⁸	86 ³⁴
12. Niżsi funkcjonariusze państwowi, samorządowi i prywatni	17 ³	36 ¹⁷	18 ⁶	16 ⁴	36 ⁸	3 ²	4 ¹	15 ³	8 ³	5 ¹
13. Emeryci	2 ²	3 ²	1	4 ¹	—	—	—	5	—	11 ³
14. Kapitałści	—	1	1 ¹	—	—	—	1	1	5	2
15. Właściciele realności miejskiej	1	—	3	7 ³	—	—	2 ¹	—	2 ¹	2 ¹
16. Inne zawody	—	—	—	3 ³	2 ²	3 ¹	9 ³	14 ⁴	8 ²	9 ²
razem	165 ⁴⁶	172 ⁷⁰	195 ⁸⁷	259 ⁸⁰	285 ¹¹⁹	280 ²⁰¹	288 ¹⁰⁴	320 ⁶³	324 ⁷⁷	301 ⁷⁶

Rzut oka na statystykę uczniów w dziesięcioleciu 1918—1928.

Zestawienie statystyczne frekwencji uczniów tut. zakładu wykazuje stały przyrost młodzieży w latach 1918—1928. Wzrost ten przedstawia się następująco:

W roku	1919/20	przyrost wynosi	4·24 ⁰ / ₀
" "	1920/21	" "	12·12 "
" "	1921/22	" "	56·96 "
" "	1922/23	" "	72·72 "
" "	1923/24	" "	69·63 "
" "	1924/25	" "	74·54 "
" "	1925/26	" "	93·93 "
" "	1926/27	" "	96·36 "
" "	1927/28	" "	82·42 "

Najwyższy wzrost osiągnął zakład w roku 1926/27, wynosił bowiem 96·36⁰/₀ w stosunku do liczby uczniów z roku 1918/19. W ostatnim roku 1927/28 w porównaniu z rokiem 1926/27 jest pewne obniżenie frekwencji, przyrost jednakże w porównaniu z rokiem 1918/19 wynosi 82·42⁰/₀. **W przeciągu pierwszego dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego w Polsce Odrodzonej prawie podwójnie zwiększyła się frekwencja uczniów.**

Przypatrzmy się z kolei statystyce uczniów wedle wyznania i narodowości.

Tabela procentowa wedle wyznania.

Rok szkolny	Ilość procentowa uczniów wedle wyznania:			
	rzyms. kat.	gr. kat.	ewang.	możesz.
1918/19	61·21 ⁰ / ₀	16·36 ⁰ / ₀	1·81 ⁰ / ₀	20·60 ⁰ / ₀
1919/20	66·86 "	13·94 "	1·74 "	16·86 "
1920/21	66·66 "	19·48 "	1·02 "	11·82 "
1921/22	69·10 "	18·52 "	0·80 "	11·58 "
1922/23	68·07 "	20·35 "	0·35 "	11·22 "
1923/24	72·50 "	17·85 "	0·35 "	9·28 "
1924/25	70·14 "	18·40 "	0·34 "	11·11 "
1925/26	74·06 "	16·56 "	0·34 "	9·06 "
1926/27	71·60 "	20·37 "	0·30 "	7·73 "
1927/28	73·09 "	18·94 "	0·68 "	7·30 "

Tabela procentowa wedle narodowości.

Rok szkolny	Polacy	Rusini	Niemcy	Francuzi	Belgijczycy
1918/19	82 42 ^o / _o	16 36 ^o / _o	1·24 ^o / _o	—	—
1919/20	80·23 "	13·94 "	1·15 "	—	—
1920/21	80·00 "	18·97 "	1·02 "	—	—
1921/22	81·08 "	18·11 "	0·80 "	—	—
1922/23	79·65 "	20·00 "	0·35 "	—	—
1923/24	81·78 "	17·85 "	0·35 "	—	—
1924/25	82·29 "	18·13 "	0·34 "	—	—
1925/26	84·37 "	15·31 "	0·31 "	—	—
1926/27	79·62 "	20·06 "	0·30 "	—	—
1927/28	79·73 "	18·94 "	0 68 "	0·33 ^o / _o	0·33 ^o / _o

Zestawienie w tabeli procentowej wedle wyznania wykazuje stale procentowo wzrastającą frekwencję uczniów wyznania rzymsko-katolickiego, a mianowicie wzrost ten w dziesięcioleciu (1918—1928) wyraża się w 11·88^o/_o w porównaniu z ilością uczniów tegoż wyznania w roku 1918/19. Również frekwencja młodzieży grecko-katolickiego wyznania podniosła się o 2·58^o/_o (były nawet lata, kiedy wzrost uczniów tegoż wyznania dochodził do 4^o/_o— jak w r. 1922/23 i 1926/27). Natomiast widoczne jest pewne procentowe obniżenie frekwencji u młodzieży wyznania mojżeszowego, które w r. 1927/28 doszło do 13·3^o/_o.

Przypatrzmy się teraz na **statystykę, dotyczącą miejsca zamieszkania rodziców**. Jeżeli złączymy ze sobą cyfry, odnoszące się do miejsca zamieszkania rodziców „w siedzibie zakładu“ i „w powiecie, w którym jest zakład“, to otrzymane wspólne cyfry, które nam odzwierciedlą, jaki jest procent młodzieży, uczęszczającej do tuł. gimnazjum, pochodzącej z miasta Kamionki Strumiłłowej i powiatu kamioneckiego.

Oto tabela, zawierająca obliczenia procentowe młodzieży, pochodzącej z Kamionki Strumiłłowej i powiatu kamioneckiego, oraz z innych powiatów.

Rok szkolny	Ilość procentowa	
	młodzieży z miasta Kamionki Str. i powiatu kamioneckiego	młodzieży, pochodzącej z innych powiatów
1918/19	72·12 ^o / _o	27·88 ^o / _o
1919/20	70·99 "	29·01 "
1920/21	77·41 "	22·59 "
1921/22	75·67 "	24·33 "
1922/23	73·33 "	26·67 "
1923/24	78·21 "	21·79 "
1924/25	82·63 "	17·36 "
1925/26	78·75 "	21·25 "
1926/27	80·55 "	19·45 "
1927/28	75·50 "	24·50 "

Z tej tabeli widać, że stale 3/4 młodzieży, uczęszczającej do tut. gimnazjum, pochodzi z miasta Kamionki Strumiłkowej i powiatu kamioneckiego. A były nawet lata, że tej młodzieży było 4/5 lub więcej niż 4/5 (jak w roku 1924/25 i 1926/27). Miasto i powiat kamionecki dostarczają wcale pokażnej ilości młodzieży, korzystającej z kamioneckiego gimnazjum — to też wskutek większej ilości młodzieży stale od roku szkolnego 1921/22 musi się otwierać także oddziały równorzędne.

Z tabell procentowej młodzieży wedle zatrudnienia rodziców, umieszczonej na stronie 39 widać, że największy kontyngent młodzieży — to synowie: a) rolników-właścian (stale około 30 proc. — (raz w roku 1923/24 było ich 33·66 proc.); b) urzędników państwowych, samorządowych i prywatnych (stale przeważnie ponad 24 proc. — (raz w roku 1923/24 było 32·84 proc., a w roku 1920/21 było 28·05 proc., podobnie też w roku 1927/28 mamy 28·55 proc.) Oprócz tego duży procent pochodzi ze sfer rzemieślniczych, a mianowicie: w ostatnich pięciu latach szkolnych odsetek synów rzemieślników wahał się między 11·72 proc. a 13·72 proc., podczas gdy w roku 1918/19 było tylko 4·84 proc. — a więc wzrost młodzieży ze sfer rzemieślniczych w ciągu 10 lat doszedł prawie do 8⁰/₀. Ilość dzieci kupców wyraża się cyfrą około 7 proc. — co stanowi w porównaniu z rokiem szkolnym 1918/19 duże obniżenie, bo o 6⁰/₀ (w roku 1918/19 było tej młodzieży 13·33⁰/₀, a obecnie w roku 1927/28 jest tych uczniów tylko 7·30⁰/₀). Jako objaw charakterystyczny, to znaczne obniżenie procentowe u młodzieży, pochodzącej z rodzin niższych funkcjonariuszy państwowych, samorządowych i prywatnych. Podczas gdy w roku 1918/19 tej młodzieży było 10·3 proc., a w roku 1919/20 było 20·88 proc., to w ostatnich pięciu latach szkolnych ta młodzież procentowo znacznie zmalała (prawie do 2 proc. przeciętnie) w roku 1927/28 jest tych uczniów tylko 1·65 procent.

Tabela procentowa młodzieży wedle zatrudnienia rodziców.

Zatrudnienie rodziców	R O K S Z K O L N Y										
	1918—19	1919—20	1920—21	1921—22	1922—23	1923—24	1924—25	1925—26	1926—27	1927—28	
Rolnicy, ziemianie (właśc. i dzierz. większ. obszar.)	1·81 ⁰ / ₀	1·74 ⁰ / ₀	— ⁰ / ₀	1·14 ⁰ / ₀	2·80 ⁰ / ₀	— ⁰ / ₀	— ⁰ / ₀	0·31 ⁰ / ₀	0·31 ⁰ / ₀	0·33 ⁰ / ₀	
" włościanie (właśc. mniejszych obszarów)	30·30 "	26·16 "	24·99 "	21·83 "	24·50 "	33·66 "	29·15 "	31·51 "	32·96 "	30·21 "	
Samoiśni przemysłowcy	5·43 "	6·39 "	8·67 "	6·12 "	3·50 "	0·71 "	1·02 "	0·93 "	1·86 "	3·32 "	
" rzemieślnicy	4·84 "	11·62 "	7·65 "	9·99 "	9·80 "	11·78 "	11·18 "	13·72 "	13·02 "	12·88 "	
" kupcy	13·33 "	9·87 "	7·65 "	8·43 "	11·90 "	8·21 "	11·18 "	8·73 "	7·46 "	7·30 "	
Pracownicy rolni	4·24 "	1·74 "	1·02 "	3·44 "	3·50 "	3·57 "	7·28 "	4·36 "	6·22 "	2·65 "	
" przemysłowi i rękodzieln.	0·60 "	1·16 "	2·04 "	3·44 "	1·05 "	0·71 "	1·02 "	0·93 "	1·24 "	2·32 "	
" handlowi	0·60 "	0·58 "	1·02 "	— "	0·70 "	1·42 "	0·68 "	— "	— "	0·33 "	
Wolne zawody umyśl. (duch., lekarze, adwok. itp.)	1·21 "	1·74 "	5·61 "	4·60 "	4·20 "	3·92 "	4·51 "	3·12 "	3·11 "	2·32 "	
Wojskowi czynni	2·42 "	2·32 "	1·02 "	1·90 "	— "	1·06 "	0·34 "	0·31 "	0·93 "	0·99 "	
Urzęd. państw., samorządowi i prywatni	23·03 "	13·84 "	28·05 "	27·58 "	24·50 "	32·84 "	27·68 "	24·96 "	26·43 "	28·55 "	
Niżsi funkcjonarjusze państw., samorząd. i pryw.	10·30 "	20·88 "	9·18 "	6·12 "	12·60 "	1·06 "	1·36 "	4·68 "	2·48 "	1·65 "	
Emeryci	1·21 "	1·74 "	0·51 "	1·52 "	— "	— "	— "	1·55 "	— "	3·65 "	
Kapitałiści	— "	0·58 "	0·51 "	— "	— "	— "	0·34 "	0·31 "	1·55 "	0·66 "	
Właściciele realności miejskich	0·60 "	— "	1·53 "	2·66 "	— "	— "	0·68 "	— "	0·62 "	0·66 "	
Inne zawody	— "	— "	— "	1·14 "	0·70 "	1·06 "	2·86 "	4·36 "	2·48 "	2·98 "	

VIII. Statystyka uzyskanych świadectw dojrzałości.

W roku szkolnym	1918 19	1919 20	1920 21	1921 22	1922 23	1923 24	1924 25	1925 26	1926 27	1927 28	Razem
Uzyskało świadectwa dojrzałości:											
a) abiturjentów	17	13	18	19	24	6	12	16	17	20	162
b) abiturjentek	1	1	—	2	3	2	9	3	6	10	37
razem	18	14	18	21	27	8	21	19	23	30	199

Najmniejszą ilość świadectw dojrzałości wydano w roku szkolnym 1923/24, a to głównie z tego powodu że w tym roku szkolnym do klasy ósmej uczęszczało tylko 7 uczniów i 3 uczennice hospitantki.

Przeciętnie około 20 świadectw dojrzałości przyznawano w ciągu roku szkolnego. Najwięcej wydano świadectw dojrzałości w roku 1922/23, bo 27, oraz w roku 1927/28 w liczbie 30.

Kamionka Strumiłłowa, w czerwcu 1928 r.



MŁODZIEŻ W CZASIE PAUZY NA BOISKU.



CZEŚĆ URZĘDOWA.

I. Skład Główna nauczycielskiego przy końcu roku sprawozdawczego 1927/28.

a) Nauczyciele etatowi zakładu czynni z końcem roku szkolnego.

a)

1. **Kaniowski Tadeusz Leon**, dyrektor, b. senator Rzeczypospolitej Polskiej (1922—1927) i b. sekretarz Senatu, delegat Min. W. R. i O. P. do Rady opiekuńczej tut. państw. szkoły rzemiosł i prezes tejże Rady opiekuńczej, członek Rady szkolnej powiatowej, członek Wydziału szkolnego szkoły dokształcającej, radny miasta, uczył języka polskiego w kl. V a, V b, historii w III b, tyg. godz. 10,

b)

2) **Choina Jan**, nauczyciel, uczył gimnastyki w kl. I, II, III a, III b, IV, V a, V b, VI, VII, VIII, zawiadowca zbiorów gimnastycznych, opiekun drużyny harcerskiej i kierownik gier i zabaw ruchowych, tyg. godzin 20+10.

3. **Ks. Chomin Eustachy**, dr. filozofji, profesor, kanonik, uczył religii gr. kat. w kl. I, II, III a, III b, IV, V a, V b, VI, VII, VIII i wygłaszał egzortę, zawiadowca zbiorów do nauki religii, tyg. godzin 20.

4. **Chymiakowski Romuald**, stały nauczyciel, uczył języka polskiego w kl. I, VI, VII, VIII, historii w kl. II, zawiadowca biblioteki polskiej dla młodzieży, opiekun kl. VII, tyg. godzin 20.

5. **Faliński Bronisław**, profesor, radny miasta i asesor Magistratu, uczył historii w kl. V a, VI, VIII, geografii w kl. I, II, V a, V b, spełniał nadzór nad klasami filjalnymi, zawiadowca gabinetu historyczno-geograficznego, opiekun „Pomocy Koleżeńskiej uczniów“ opiekun kl. VIII, tyg. godz. 23+3.

6. **Gorzejowski Kazimierz**, profesor, uczył matematyki w kl. VI, VII, VIII, fizyki w kl. VI, VII, VIII, opiekun kl. VI, tyg. godzin 22.

7. **Kalityński Mieczysław Tadeusz**, profesor, uczył języka polskiego w kl. III a, języka niemieckiego w kl. II, IV, VI, VIII, historii w kl. I., zawiadowca biblioteki nauczycielskiej tyg. godz. 23.

8. **Ks. Kutowski Jan**, dr. teologii, kanonik odznaczony rokieta i manłetą, profesor, uczył religii rzym. kat. w kl. I, II, III a, III b, IV, V a, V b, VI, VII, VIII, propedeutyki filozofji w kl. VIII, wygłaszał 2 egzorty, tyg. godz. 23.

9. **Bachmann Teodor**, nauczyciel tymczasowy, uczył języka niemieckiego w kl. III a, III b, V a V b, VII, zawiadowca biblioteki niemieckiej dla młodzieży, opiekun czytelní uczniów, opiekun kl. V b, pomocnik kancelaryjny Dyrekcji, tyg. godzin 22.

10. **Bulczak Stefan**, egzaminowany nauczyciel tymczasowy, uczył języka ruskiego w kl. I, II, III a, III b, IV, V a, V b, VI, VII, VIII, matematyki w kl. I, opiekun „Kramiku Pomocy Koleżeńskiej“, opiekun kl. I, tyg. godzin 25.

11. **Grzybiński Michał**, egzaminowany nauczyciel tymczasowy, uczył rysunków w kl. I, II, III a, III b, IV, V a, V b, VI, VII, VIII, pisma w kl. I, zawiadowca gabinetu dla rysunków. tyg. godzin 23.

12. **Kordasiewicz Mikołaj**, nauczyciel tymczasowy, uczył języka polskiego w kl. II, III b, IV, języka łacińskiego w klasie V a, VI, matematyki w kl. II, opiekun kl. V a, tyg. godzin 26.

13. **Kowalski—Wierusz Maciej**, nauczyciel tymczasowy, uczył matematyki w kl. III a, III b, IV, V a, V b, fizyki w kl. III b, zawiadowca gabinetu fizykalnego, opiekun hufca szkolnego P. W., opiekun klasy III b, tygodniowo godzin 25.

14. **Oppenauerówna Marja**, egzaminowana nauczycielka tymczasowa, uczyła historii w kl. III a, IV, V b, VII, geografji w kl. III a, III b, IV, opiekunka czytelní uczenic, opiekunka kl. III a, tyg. godzin 22.

15. **Rosenthal Chaim**, dr. filozofji, nauczyciel tymczasowy, uczył języka łacińskiego w kl. IV, V b, VII, VIII, religji mojżeszowej w kl. II—VIII, opiekun kl. IV, tyg. godz. 72.

16. **Zawałkiewicz Mieczysław**, nauczyciel tymczasowy, uczył przyrodoznawstwa w kl. I, II, III a, III b, IV, V, fizyki w kl. III a, zawiadowca gabinetu przyrodniczego, opiekun kl. II, tyg. godz. 21.

B) Nauczyciele kontraktowi, zatrudnieni w zakładzie z końcem roku szkolnego.

1. **Hipp Jan**, doktor wszech nauk lekarskich, kapitan W. P., uczył higieny w kl. VII, tyg. godz. 1.

2. **Klink Teofil**, organista, uczył śpiewu kl. I, II, III a, III b, oraz śpiewu kościelnego, tyg. godz. 8.

II. Zmiany i ruch w gronie nauczycielskim.

1. **Kaniowski Tadeusz**, dyrektor, jako senator Rzeczypospolitej Polskiej, przebywał na urlopie bezpłatnym od 4. stycznia 1923 do 28. listopada 1927.

2. **Ardel Karol**, nauczyciel tymczasowy, został przeniesiony z dniem 1. września 1926 w dotychczasowym charakterze służbowym na równorzędne stanowisko do gimnazjum państwowego w Tłumaczu (rozp. K. O. S. L. z dnia 20/IX. 1927 № II. — 9773/27).

3. **Bachmann Teodor**, nauczyciel tymczasowy, został na własną prośbę przeniesiony z dniem 1. września 1927 z gimnazjum państwowego im. Piotra Skargi w Rohatynie do tutejszego gimnazjum w tym samym charakterze (rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 26/VIII. 1927 № II.—10204/27 — intym. rozp. K. O. S. L. z dnia 15/IX. 1927 Nr. II. —11514/27.)

4. **Bulczak Stefan**, nauczyciel tymczasowy, otrzymał urlop płatny od 8. marca 1928 do 4. kwietnia 1928 celem przygotowania się do egzaminu (rozp. K. O. S. L. z dnia 24/II. 1928 Nr. II.—1399/28).

5. **Dubik Adam**, nauczyciel kontraktowy, został na mocy rozporządzenia K. O. S. L. z dnia 21/VII. 1927 Nr. II.—9774/27 zwolniony z dniem 31V/III. 1927 od obowiązków służbowych w tut. gimnazjum.

6. **Halbreich Joachim**, profesor, został przeniesiony w stan spoczynku z dniem 1/II. 1928 (rozp. K. O. S. L. z dnia 28/I. 1928 Nr. II.—114/28).

7. **Hausner Jeremjasz**, nauczyciel kontraktowy, został powołany w tym samym samym charakterze służbowym na czas potrzeby od 1/IX. 1927 do gimnazjum państwowego Piotra Skargi w Rohatynie.

8. **Dr. Hipp Jan**, kapitan W. P. został zatrudniony w tut. zakładzie w charakterze nauczyciela kontraktowego do nauczania higieny w kl. VII. od 15/X. 1927.

9. **Dr. Poznański Jan**, nauczyciel tymczasowy, przebywał na urlopie bezpłatnym od 15/XI. 1922 jako poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej (rozp. K. O. S. L. z dnia 7/XII. 1922 L. 1661/II).

10. **Dr. Poznański Jan**, nauczyciel tymczasowy, został przeniesiony z dniem 1/XII. 1927 na równorzędne stanowisko do gimnazjum państwowego im. H. Sienkiewicza w Sarnach (rozp. M. W. R. i O. P. z dnia 24/XI. 1927 Nr. II. — 17539/27 intym. rozp. K. O. S. L. z dnia 28/XI. 1927 Nr. II.—16839/27.)

11. **Sokołowski Tadeusz**, nauczyciel kontraktowy, został na mocy rozporządzenia K. O. S. L. z dnia 21/VII. 1927 Nr. II.—9774/27 zwolniony z dniem 31/VIII. 1927 od obowiązków służbowych w tut. gimnazjum.

12. **Tarnawski Leonard**, nauczyciel kontraktowy, został na mocy rozporządzenia K. O. S. L. z dnia 21/VII. 1927 Nr. II. —9774/27 zwolniony z dniem 31/VIII. 1927 od obowiązków służbowych w tut. gimnazjum.

III. Pomieszczenie zakładu i służba z końcem roku sprawozdawczego.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej nie posiada swojego własnego budynku. Rada gminna ofiarowała Państwu plac pod budowę budynku szkolnego przy ul. Słowackiego; wypracowano plany budowy, zatwierdzone w roku 1925 przez Ministerstwo W. R. i O. P. oraz Ministerstwo Robót Publicznych.*)

Nauka odbywała się w roku 1927/8 w dwóch wynajętych budynkach (w odległości o 540 m. od siebie). W jednym budynku, będącym własnością gminy, mieściły się: kancelarja Dyrekcji, sala konferencyjna, zbiory do nauki historii i geografji, tudzież klasy: V a, V b, VI, VII i VIII, — a w drugim wynajętym budynku, będącym własnością Domu T. S. L., mieściły się sala konferencyjna, gabinet fizykalny, gabinet przyrodniczy, zbiory do nauki gimnastyki, tudzież klasy: I, II, III a, III b, i IV.

Ani dyrektor ani służba nie mieszka w budynkach gimnazjalnych. Nie ma również w zakładzie sali gimnastycznej. Dla nauki gimnastyki wynajmuje się salę gimnastyczną i boisko „Sokoła“.

W czasie przerw korzystają uczniowie z boiska „Sokoła“ i placu, ofiarowanego przez gminę pod budowę gimnazjum.

Służba szkolna.

1. Furmanek Karol, woźny (grupa XIV b),
2. Koterski Franciszek, woźny (grupa XIV b).
3. Czarniecki Mateusz, sezonowy sługa szkolny, na czas od 1. listopada 1927 do 30. kwietnia 1928. (rozp. Kuraterjum O. S. L. z dnia 24 października 1927. Nr. II.—14013/27).

IV. Nauka.

A) Początek i koniec roku szkolnego.

Naukę szkolną rozpoczęto w roku szkolnym 1927/28 dnia 1. września 1927 uroczystem nabożeństwem, a zakończono w dniu 28. czerwca 1928 również uroczystem nabożeństwem i rozdaniem świadectw.

B) Program naukowy.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej jest gimnazjum typu humanistycznego, a mianowicie: kl. I—III stanowiły tzw. podbudowę, a reszta klas: IV—VIII pobierały naukę wedle programu naukowego typu humanistycznego. Również i w tym roku szkolnym (1927/28).

*) Zobacz: Obraz dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego w Niepodległej Polsce (1918—1928) — str. 21.

nie było w zakładzie w klasach I—III nauki pracy ręcznej wskutek zarządzenia K. O. S. L. z roku 1926 z powodu braku warunków do wykonania należytego programu tej nauki (niema ani odpowiedniej sali szkolnej, ani środków pomocniczych do tej nauki, ani wreszcie odpowiedniej siły nauczycielskiej).

W myśl zarządzenia Ministra W. R. i O. P. z dnia 1/VII. 1927 Nr. O. H. J. 584/27 (Dz. U. Min. W. R. i O. P. Nr. 9. poz. 142) wprowadzono w klasie siódmej naukę higieny w 1 godzinie tygodniowo.

C) Przedmioty nadobowiązkowe.

W roku sprawozdawczym jako przedmiotu nadobowiązkowego, udzielano śpiewu, jako chóru kościelnego w 2 godzinach tygodniowo.

Nauczyciel Dr. Ch. Rosenthal udzielał nauki języka francuskiego dla uczniów i uczenic klas I—VII. za dobrowolną opłatą rodziców.

D) Pomoce naukowe.

a) Biblioteka nauczycielska

składa się z 813 dzieł w 988 tomach.

b) Biblioteka uczniów:

1) polska

składa się z 532 dzieł w 569 tomach.

2) niemiecka

obejmuje 120 dzieł w 166 tomach.

c) Środki pomocnicze do nauki języków nowożytnych składają się z 16 obrazów poglądowych Delmasa i 10 tablic do książki niemieckiej Dr. K. Zagajewskiego.

d) do nauki religii

służy 76 obrazów.

e) Gabinet historyczno-geograficzny.

a) Dział historyczny

obejmuje 33 map i 438 obrazów, w tem zakupiono nowych 7 tj. trzy portrety Sobieńskiego, dwa Juliusza Słowackiego i po jednym Henryka Sienkiewicza i Stanisława Wojciechowskiego.

b) Dział geograficzny

posiada 59 map, w tem zakupiono 2 nowe mapy, St. Pawłowskiego a mianowicie:

Mapa kościoła rzym-kat. w Polsce 1:1.500.000 i Cz. Kuźniar: Mapa geologiczna Rzeczypospolitej Polskiej 1:750.000 — obrazów 196, modeli 14 i zakupiono stolik mierniczy, łatę mierniczą, 10 szpilek żelaznych i 5 tyczek sosnowych pomalowanych.

f) Gabinet środków pomocniczych do nauki matematyki.

posiada 12 lineatów, 16 kątomierzy, 13 cyrkli, 13 trójkątów, 63 modeli brył, 1 tablicę miar i wag, 4 modele z przecięciami.

g) Gabinet fizykałny

liczy obecnie: 38 przyrządów do nauki wstępnej, 31 przyrządów do mechaniki ciał stałych, 41 przyrządów do mechaniki cieczy, 12 przyrządów do nauki o gazach, 14 do nauki o akustyce, 11 o ciepłe, 10 o magnetyzmie, 44 o elektryczności, 21 o świetle, tudzież 32 przyrządów pomocniczych i 25 tablic ściennych. Ogółem obejmuje gabinet 279 sztuk, mieszczących się częściowo w 3 szafach.

Przy gabinecie fizykałnym powstała w bieżącym roku szkolnym biblioteka podręczna, składająca się z 14 tomów, obejmująca cenniejsze dzieła z zakresu fizyki i chemji.

h) Gabinet chemji

liczy 241 przyrządów i odczynników, 3 tablice ścienne, oraz odpowiedni materiał laboratoryjny (rurki szklane, gumowe, korki, bibuła, flaszki ścierki itp.

Przyrządy: chemikalja mieszczą się w specjalnie do tego celu zbudowanej szafce.

i) Gabinet przyrodniczy.

1) Muzeum przyrodnicze

posiada: okazów wypchanych 109, w spirytusie 64, suchych 799, modeli z masy papierowej 73, modeli krystalograficznych 9, map i obrazów 361; razem 1415.

2) Pracownia biologiczna

posiada prócz urządzenia: 66 przyrządów do ćwiczeń, 132 naczyń szklanych i blaszanych, 51 odczynników i barwników i około 256 różnych przedmiotów pomocniczych; razem 505.

3) Biblioteka przyrodnicza

posiada 145 czytanek przyrodniczych i krajoznawczych 50 podręczników i atlasów, 18 przewodników do zajęć praktycznych, 250 przewodników do oznaczania i hodowli zwierząt, roślin, urządzania zbiorów itp., oraz 44 roczników czasopism; razem 507.

j) Gabinet rysunkowy

posiada 35 gipsowych, 1 z lawy i 12 drewnianych modeli, 12 sztuk naczyń starych i nowych, 16 płyt barwnych (do posadзки), 25 sztuk rozmaitych gałązek i liści z przyrody (w oprawie kartonowej za szkłem), 2 sztuki glinianych naczyń o najprostrzych formach, 2 sztuki materji (draperja), portrety: Sienkiewicza, Dantego, Napoleona, wykonane przez M. Grzybińskiego, portrety Syrokomli, Wilsona, Karpińskiego, wykonane przez ucz. M. Romańską, tudzież Z. Lubańskiej: „Pastorałkę“ i K. Kłosowskiego: „Wycinanki.“

k) Do nauki śpiewu

służą fisharmonjum i 15 śpiewników.

l) Gabinet środków do nauki gimnastyki

posiada: 3 komplety do palanta, 5 piłek dętych, 2 dętki zapasowe, 2 pompki, 2 sznurowadła, 2 dyski (1.000 gr. i 2.000 gr.), 1 kula 5 kg. 2 oszczepki, 1 tyczka do skoku, 2 stojaki ze sznurem do skoku w wyż, 2 stojaki z tablicami do koszykówki, 2 żerdzie ze sznurem do piętówki, 2 rakiety tenisowe, 2 prasy do raket, 6 piłek tenisowych, 11 saneczek sportowych, 26 par łyżew, 8 chorągiewek do oznaczenia boiska, 1 taśma 10 m. długa, 4 sznurowe liny do wspinania, 1 siatka do piłki siatkowej, 5 łopat, 2 grabie, 2 motyczki, 1 taczka.

V. Wychowanie.

A) Wychowanie religijno-moralne.

Wychowanie religijne znajdowało swój wyraz w nauce religji i nabożeństwach wspólnych, odprawianych w niedzielę i święta dla uczniów obrz. rzym. kat. w kościele parafjalnym, a dla uczniów obrz. gr. kat. w cerkwi. Egzorty wygłaszali księża katecheci. Nauki rekolekcyjne w czasie od 21. do 23. marca wygłosił ks. Włodzimierz Więckowski, proboszcz w Stojanowie, dla uczniów obrz. gr. kat., a ks. Dr. Eustachy Chomin dla uczniów obrz. gr. kat.

W dniu 13. listopada 1927 r. obchodzono uroczyste święto Patrona Zakładu, św. Stanisława Kostki.

W ciągu roku szkolnego przystępywała młodzież 3 razy do św. Sakramentów.

Cała młodzież obrz. gr. kat. należała do „Apostolstwa modlitwy“ czyli do „Bractwa Najśw. Serca Jezusowego“, — wielu uczniów przystępowało nadobowiązkowo dobrowolnie i często do Sakramentów św. w dniach przez przepisy szkolne nienakazane.

Pogłębianiem zasad etyczno-moralnych i uzasadnianiem najważniejszych problemów religijnych zajęło się „Kółko Sodalicji Marjańskiej“ liczące w roku szkolnym 1927/28 członków 45, w skład których weszli uczniowie

kl. V—VIII włącznie. Kółko to posiadało trzy sekcje a mianowicie : oświatową, etyczno-moralną i amatorską, które oprócz załatwiania spraw administracyjnych zajęły się programem swoich prac.

Sekcja oświatowa przygotowała następujące referaty :

- 1) Reformacja w Europie (rozwój i dzieje)
- 2) Skutki reformacji (Lasota Antoni kl. VIII)
- 3) Odrodzenie świata starożytnego dowodem Bóstwa Chrystusa (Lisowski Roman kl. VI).

Staraniem **sekcji etyczno-moralnej** przystępowali członkowie „Kółka Sodalicji Marjańskiej“ w dniu św. Stanisława Kostki, Patrona Sodalicji i w dniach innych Patronów Młodzieży do Sakramentów, nadto wygłoszono następujące odczyty :

- 1) Sodalicja a wybujały indywidualizm (Szadaj Zbigniew kl. VI).
- 2) Wymagania Sodalicji a obowiązki Sodalisa (Lisowski Roman kl. VI)
- 3) Sodalicje młodzieży a duch czasu (Schindlerówna Irena kl. VII)
- 4) Etyka katolicka podstawą państwa (Strykowski Franciszek kl. VIII).

Wreszcie staraniem **Sekcji amatorskiej** odegrano w dniach 3 i 15 stycznia 1928 r. „Betleem Polskie“ L. Rydła, oraz w dniu 3 marca 1928 r. „Podziemny Młyn“ dramat w 5 aktach z pierwszych wieków Chrześcijaństwa.

Nadto w dniu 17. czerwca 1928 „Kółko Sodalicji Marjańskiej“ wzięło udział w „Kongresie Eucharystycznym“, urządzonym przez J. E. Ks. Metropolitę Bolesława Twardowskiego we Lwowie.

Skład Zarządu „Kółka uczniów Sodalicji Marjańskiej“ stanowili :
1) moderator: Ks. Dr. Jan Kutowski. 2) prefekt: Szałajdewicz Tadeusz (kl. VIII).
3) Wiceprefekt: Strykowski Franciszek (kl. VIII). 4) Sekretarz: Lisowski Roman (kl. VI). 5) Skarbnik: Szadaj Zbigniew (kl. VI). 6) Bibliotekarz: Kuszyński Stanisław (kl. VII).

W Skład Zarządu kółka uczenie Sodalicji Marjańskiej wchodziły :
1) prefektka: Zofja Maruśniakówna (kl. VIII), 2) zastępczyni: Ligja Füllerówna (kl. VIII) i Jadwiga Kaniowska kl. VI, 3) sekretarka: Helena Figurówna kl. VII, 4) skarbniczka: Stefanja Bartłomowiczówna (kl. VI).

Prenumerowano „Pod znakiem Marji“ i „Rycerza Niepokalanej“.

B) Wychowanie umysłowe.

Pracę umysłową, prowadzoną systematycznie na lekcjach szkolnych wedle planów naukowych, uzupełniały „kółka naukowe“, które rozszerzały zasób wiedzy szkolnej i budziły zamiłowanie do nauki.

1. Kółko literackie pod opieką naucz. R. Chyimiakowskiego.

Do Kółka należeli uczniowie kl. VI-VIII. Wygłoszono 5 odczytów. Ponadto na dwóch posiedzeniach zajmowano się ortografią polską. Uczniowie wprawiali się również w czytaniu dzieł naukowo krytycznych. Kółko posiada własną bibliotekę. Posiedzenie odbywały się w niedziele i święta grecko-kat.

2. Kółko miłośników dziejów i ziemi ojczystej

pod opieką prof. Br. Falińskiego i M. Oppenauerówny, posiada własną księżnicę o 84 tomach. W roku bieżącym nabyto 6 dzieł. Na 5 posiedzeniach referowali: 1) Demczuk Bohdan (kl. Va) — F. Klein: Gdańsk — wrota Korony polskiej. 2) Hlawaty Przemysław (kl. VI) — Każ. Chodynicki: Reformacja w Polsce. 3) Lisowski Roman (kl. VI) — Stan. Kutrzeba: Sejm Walny dawnej Rzeczypospolitej Polskiej. 4) Sierpiński Ludwik (kl. VI) — Wacław Sobieski: Dzieje rewolucji angielskiej (Oliver Kromwell). 5) Szpytko Stanisław (kl. VII) — Artur Śliwiński: Powstanie listopadowe. 6) Hodowański Andrzej (kl. VII) — S. Popielówna: Książę Józef Poniatowski.

3 Kółko Miłośników Przyrody Ojczystej,

pozostające pod opieką naucz. M. Zawałkiewicza, obejmowało w roku szkolnym bieżącym sekcję odczytową, wycieczkową, wioślarską i fotograficzną. Prócz tego praca odbywała się jeszcze w ogródku szkolnym i pracowni biologicznej (uzupełniającej ćwiczenia). Prenumerowano 12 czasopism, w bibliotece zaś przyrodniczej 162 uczni wypożyczyło około 720 książek. Muzeum krajoznawcze powiększa swój zbiór pocztówek i zdjęć fotograficznych, monet i banknotów.

Dla propagandy zaś większego umiłowania, przyrody żywej urządzono od 20—28 czerwca 1928 roku wystawę akwarjów i terrarjów (opiekowali się uczniowie B. Hałikowski, Z. Assarabowski i A. Fik).

4. Kółko filozoficzne uczniów kl. VIII.

W czasie roku szkolnego wygłoszono 12 odczytów z zakresu psychologii, a mianowicie :

- 1) Czeżowska Eugenia „Dyspozycje, uwaga i wyobraźnia“.
- 2) Cehelskyj Wawrzyniec „Metefizyczne teorie duszy i ciała, zaburzenia psychiczne, hypnotyzm, halucynacja“.
- 3) Fikówna Irena „Wrażenia, stosunek podniety do wrażenia“.
- 4) Füllerówna Liga „Wrażenia zmysłowe, wzrok“.
- 5) Gertwagenówna Estera „Wrażenia słuchu“.
- 6) Gruszecki Mieczysław „Wrażenia smaku, woni, dotyku“.
- 7) Kwaśnicki Władysław „Przedstawienia i sądy przestrzeni“.
- 8) Lasota Antoni „Ruch, naiwny realizm, świat fizyczny zewnętrzny“.
- 9) Maruśniakówna Zofja „Sądy przestrzeni“.
- 10) Oberc Zygmunt „Uczucia, oparte na sądach i ich analiza“.
- 11) Strykowski Franciszek „Kompleksy wrażeń, przedstawienia treści pochodnej, fizycznej, prawa kojarzenia“.
- 12) Szałajdewicz Tadeusz „Przedstawienia treści psychicznej, sądy“.

Odczytom przysłuchiwali się także uczniowie kl. VII.

Prezesem kółka filozoficznego był Oberc Zygmunt, a zastępcą prezesa wraz z funkcją sekretarza Strykowski Franciszek — Opiekunem kółka był ks. prof. Dr. Jan Kutowski.

5. Kółko matematyczno-fizyczne.

Młodzież klas VII i VIII tworzyła dwie odrębne sekcje osobne dla obu klas. Sekcja klasy VIII podzieliła się na grupy, składające się z 3 ewentualnie 4 uczniów względnie uczenic i zajęła się głównie powtórzeniem i uzupełnieniem materiału matematyki i fizyki, wymaganego do egzaminu dojrzałości. Sekcja klasy VII utworzyła również grupy, nieco bierniejsze, których przewodnicy mieli obowiązek podobnie jak w kl. VIII przerobić materiał naukowy z matematyki i fizyki tak z lat ubiegłych, jak i bieżącego roku. Wobec trudnej i poważnej pracy nad uzupełnieniem materiału naukowego praca obu sekcji nie mogła już rozszerzyć się na studjowanie specjalnych działów nauki, mających na celu pogłębienie wiedzy gimnazjalnej. Na obu sekcjach wygłoszono po 2 referaty.

Opiekunem Kółka był prof. K. Gorzejowski.

6. Kółko młodych szachistów

pozostawało pod opieką naucz. Dr. Ch. Rosenthala.

Dnia 26. listopada 1927. odbyło się I. walne zgromadzenie członków „Kółka młodych szachistów“, na którym po odczytaniu statutu wybrano Wydział, złożony z 3 członków (prezesa, sekretarza i skarbnika) i omówiono plan działalności kółka. Uchwalono dla każdego członka wkładkę miesięczną w wysokości 25 gr miesięcznie. Ilość członków wynosi obecnie 26. Kółko prenumeruje czasopismo szachowe „Młody szachista“. Dnia 15 grudnia 1927 rozpoczął się doroczny turniej szachistów tut. gimnazjum; a zakończył się dnia 18 lutego 1928 r. Pierwszą nagrodę zdobył Kaczorowski Karol (z VII kl.) drugą Brauner Henryk (z VIII kl.), a trzecią Mosiądz Roman (z VIII kl.). Tym trzem mistrzom rozdano dyplomy i nagrody. Stan kasy wynosi 15zł. 02gr.

7. Wykłady i odczyty.

Młodzież gimnazjalna uczęszczała licznie i chętnie na odczyty i wykłady, urządzone w sali „Sokoła“ przez miejscowe koło Tow. Szkoły Ludowej i przez Zarząd powszechnych wykładów uniwersyteckich i politenicznych przy współudziale miejscowego Koła Towarzystwa Nauczycieli Szkół wyższych.

Dla celów odczytowych stworzono osobny **dział projekcyjno-kinowy**, który posiada własny **epidiaskop** „Trajanus“ z dodatkowymi przyrządami do wyświetlania diafilmów, filmów ruchowych, przeźroczy, preparatów mikroskopowych i ławę optyczną, ponadto 42 diafilmów własnych. Tego epidjaskopu używano w czasie 9 odczytów, a mianowicie:

- 1) Prof. Bachmann Teodor „Miasta niemieckie“,
- 2) Prof. Kalityński Mieczysław „Boska Komedja — Dantego“,
- 3) Prof. Kowalski Maciej „Hutnictwo“,
- 4) Prof. Ks. Dr. Kutowski Jan „Jerozolima“,
- 5) Prof. Oppenauerówna Marja „Japonja — Kraj“,
- 6) Prof. Oppenauerówna Marja „Japonja — ludzie“,
- 7) Prof. Zawałkiewicz Mieczysław „Miłość macierzyńska u zwierząt“,
- 8) Prof. Zawałkiewicz Mieczysław „Zwierzęta przedpotopowe“,
- 9) Prof. Zawałkiewicz Mieczysław „Pasożyty ludzi i zwierząt“,

C) Wychowanie społeczne.

Życie społeczne młodzieży tutejszego zakładu przejawiało się w działalności różnych instytucyj społecznych jak: gminy klasowe, „Pomoc koleżeńska“, repetitorja, „Czytelnia uczniów“, zebrania towarzyskie.

W roku szkolnym 1927/28 istniały

1. gminy szkolne

w kl. III a (im. Adama Mickiewicza), III b (im. Mikołaja Kopernika), V a (im. Henryka Sienkiewicza), VI (im. dyr. Stanisława Szargi), VII (im. Kuratora Stanisława Sobińskiego).

Gminy*) odbywały prawie co miesiąc posiedzenia sejmików, sądów polubownych, urządzały zebrania i zabawy towarzyskie, urządzały obchody i uroczystości klasowe ku czci patronów gmin i ważnych rocznic narodowych; na zebraniach wygłaszano też odczyty treści literackiej i historycznej.

2. Kółka klasowe

istniały w klasach I, II, IV i V b, pod nadzorem i kierunkiem swoich opiekunów klas. Zajmowano się czystością i ozdabianiem sal szkolnych, urządzały zebrania klasowe celem powtarzania lekcji i godziwej rozrywki, organizowano pogadanki w sprawach higieny, czystości, oszczędności, popierania krajowej wytwórczości oraz w sprawie przyzwoitego zachowania się.

3. Towarzystwo „Pomoc Koleżeńska“

w bieżącym roku szkolnym korzystało z ulg w spłatach ratalnych za książki szkolne nabyte w „Książnicy — Atlas“ we Lwowie i otrzymało 60 dol. St. Zj. od pana Józefa Jakobschego z Ameryki, b. ucznia tut. zakładu, za co Dyrekcja imieniem młodzieży składa im podziękowanie.

Skład Zarządu stanowili:

Kędzia Jan kl. VIII. przew., Pankiewicz Franciszek kl. VII. zast. przew., Bubnicki Franciszek kl. VII. skarbnik, Jaworek Stanisław kl. VIII. sekr., Kwaśnicki Kazimierz kl. VII. zast. sekr., Lewicki Zbigniew kl. VII. biblj., Sierpiński Ludwik kl. VI. zast. biblj. i kierownik sklepiku, Bajer Tadeusz kl. VI. gospodarz.

W skład komisji rewizyjnej wchodził:

Szpytko Stanisław kl. VII. przew., Szczerepa Jan kl. VII. i Hlawaty Przemysław kl. VII. Zarząd odbył 3 posiedzenia i przeprowadził skontrolum kasy i książnicy.

Stan książnicy: Ogólny stan wynosi 2269 tomów, zakupiono 258 książek, oprawiono 405, wypożyczono 1948, wydzielono 100 tomów.

*) Gmina kl. VI. zawiązała kółko amatorskie, które w dniu 14 czerwca 1928 r. odegrało dramat Starzyńskiego p. t. „Gwiazda Syberji“, oraz stworzyła własną orkiestrę.

Sprawozdanie kasowe za rok administracyjny 1927/8.

A) DOCHODY:

1. Pozostałość kasowa	449 zł. 77 gr.
2. Wkładki członków	946 „ 55 „
3. Za wypożyczenie książki	410 „ 89 „
4. WP. Józef Jakobsche datek	531 „ 00 „
5. WP. Stefana Wiktorowicza datek	25 „ 00 „
6. WP. Z. R. datek	1 „ 45 „
7. Procent 6 ⁰ / ₀ półroczny od kwoty 531 zł.	15 „ 95 „
8. Kramik T. P. K.	100 „ 00 „
	<u> </u>
Razem	2480 zł. 61 gr.

B) ROZCHODY:

1. „Książnica — Atlas“ reszta długu za rok 1926/27	285 Zł. — gr.
2. Na zakupno książek w roku 1927/28	1151 „ — „
3. Oprawa książek	328 „ 50 „
4. Pożyczki i zapomogi	46 „ — „
5. Wydatki administracyjne	1 „ 20 „
	<u> </u>
Razem	1811 Zł. 70 gr.

ZESTAWIENIE:

a) w dochodach	2480:41 Zł.
b) w rozchodach	<u>1811:70 „</u>
pozostałość	668:71 zł.

Pozostałość kasowa na rok następny wynosi 668 zł. 71 groszy, z czego należy pokryć ostatnią ratę za zakupione książki w wysokości około 150 zł. Kuratorem Towarzystwa był prof. Br. Faliński.

4. Udziały w Kramik Tow. „Pomoc Koleżeńska“.

Sprzedawano przybory szkolne i galanteryjne i artykuły spożywcze. Prócz majątku ruchomego (inwentarz) kramik posiada inwentarz rezerwowi w sumie 315 Zł.

Stan kasowy z 10. czerwca 1928:

w przychodach	3950 Zł. 82 gr.
w rozchodach	<u>3851 „ 04 „</u>
pozostałość	99 Zł. 78 gr.

Zysk wyraża się:

Tow. „Pomoc Koleżeńska“ otrzymało	100 Zł.
Na powiększenie funduszu obrotowego	<u>60 „</u>
Razem	160 Zł.

Opiekunem Kramiku był naucz. Stefan Bulczak.

5. Czytelnia uczniów i uczenic.

Czytelnia dla uczniów otwarta była w każdą sobotę i w każdy dzień przed dniem wolnym od nauki szkolnej, a dla uczenic w każdą środę. Czytelnia zawiera 14 czasopism, w tem tylko tygodniki, dwutygodniki i miesięczniki treści beletrystycznej i popularno-naukowej. Ponadto wypożyczano czasopisma przyrodnicze i sportowe, które prenumerowało „Kółko miłośników przyrody ojczystej“ i „biblioteka wychowania fizycznego“. Razem miała młodzież 23 czasopism.

Młodzież pod nadzorem jednego z nauczycieli, opiekunów czytelnicy, spędzała czas na czytaniu czasopism, grze w szachy itp. zabawy. W miesiącach zimowych cieszyła się Czytelnia najlepszą frekwencją.

Opiekunami byli: nauczyciel Bachmann Teodor, Oppenauerówna Marja i Zawałkiewicz Mieczysław.

6. Repetitorja

zorganizowano od klasy III—VIII. W godzinach wolnych od zajęć szkolnych zgromadzali się uczniowie w salach szkolnych, by przy pomocy uczeni zdolnych a pod okiem i kierownictwem nauczycieli powtarzać, przerabiać i ugruntowywać zdobyte w czasie godzin szkolnych wiadomości naukowe. Szczególnie pomocnymi okazały się repetitorja z zakresu matematyki i fizyki w klasach VI—VIII, jak też i dla innych przedmiotów.

7. Zebrania klasowe.

Opiekunowie klas urządzali zebrania uczniów swoich klas, poświęcone godziwej rozrywce, a urozmaicone śpiewem, deklamacjami i muzyką.

D) Harcerstwo.

Na terenie zakładu życie harcerskie skupia się w „Hufcu harcerskim“, składającym się z 73 członków, a z trzech drużyn: 2 męskie: a) im. J. Dwernickiego, b) im. R. Trauguta, — i 1 żeńska im. Emilji Platterówny. Hufiec posiada własny sztandar i świetlicę w Domu T. S. L., w której mieści się biblioteka i introligatornia.

Praca Hufca w bieżącym roku rozwijała się dość pomyślnie dzięki stałemu dochodowi, płynącemu ze składek „Koła Przyjaciół Harcerstwa“, na czele którego stoi P. Dr. Kazimierz Wewiórski, lekarz powiatowy, jako przewodniczący. Uroczyste otwarcie roku harcerskiego odbyło się w dniu 11. września 1927 r. Drużyny, podzielone na zastępy, urządzały zbiórki, musztrę, ćwiczenia polowe, gry i zabawy, wycieczki w okolice, oraz brały udział w obchodach narodowych.

Na czele hufca stał p. Wasilewski Władysław, nauczyciel szkoły powszechnej; I. drużyna była pod kierownictwem p. Ewarysta Hołdanowicza, nauczyciela szkoły powszechnej, II. drużyna pod kierownictwem Sierpińskiego Ludwika, ucznia VI. kl. gimn., a drużyna żeńska pod kierownictwem Kaniowskiej Jadwigi, uczenicy VI. kl. gimn. — Opiekunem Hufca był prof. Jan Choina.

Oprócz prac organizacyjnych i sprawnościowych („introligatorstwo“) zostało zorganizowane i prowadzone przez p. E. Hołdanowicza „Kółko amatorskie Hufca harcerskiego, którego staraniem urządzono: 1) Uroczysty wieczór w dwudziestą rocznicę Wrześni i 10-lecia walk Wielkopolan o wolność; 2) Przedstawienie dwóch sztuk: a) Fredry „Pan Benet“, b) Gerber „W zaczarowanym lesie“.

Dnia 29. kwietnia 1928 przeprowadziła P. Kazimierza Wicińska, komendantka Chorągwi harcerskiej ze Lwowa, lustrację drużyny żeńskiej.

Dnia 17. czerwca 1928 r. przedstawiciele „Hufca“ jeździli na Kongres eucharystyczny do Lwowa.

Dnia 24. czerwca 1928 w święcie piętnastolecia drużyn tutejszych brał udział przedstawiciel „Chorągwi harcerskiej“ na którego ręce „żółtodzioby“ złożyły przyrzeczenie.

Hufiec prenumerował 3 egzemplarze „Harcera“ i 52 egzemplarzy „Skaut“, ponadto sprawił stół do introligatorni.

Biblioteka harcerska

liczy 321 tomów, w tem 197 tomów powieści, 37 dzieł treści instruktorskiej, 45 scenicznej, 52 dzieł treści naukowej.

E) Wychowanie fizyczne

obejmowało

1) gimnastykę, gry, zabawy ruchowe i sporty.

Naukę gimnastyki — prowadzono zgodnie z programem naukowym w salach i na boisku „Tow. gimn. Sokół“. Gry i zabawy ruchowe odbywały się w miesiącach września, październik, kwiecień, maj i czerwiec w godzinach popołudniowych. Program gier obejmował łapanki, palant, piętówkę, koszykówkę, piłkę graniczną, piłkę ręczną i piłkę nożną. Sporty, mające zastosowanie w terenie miejscowym, jak łódkowanie, pływanie, sankowanie, łyżwowanie uprawiano drużynami lub też klasami.

Na „Kole rodzicielskiem“ wygłoszono referat pod tyt. „Wychowanie fizyczne w szkole i w wojsku“.

2) Biblioteka wychowania fizycznego

zawiera 110 dzieł traktujących o rodzajach i sposobach ćwiczeń ciała, różnych grach i zabawach, o higienie i fizjologii ciała, o historii i ewolucji wychowanie fizycznego. Uczniowie korzystali z tej biblioteki chętnie, wypożyczając książki lub też czasopisma sportowe do czytania w domu.

Prenumerowano „Sport“, „Przegląd sportowy“, „Sport wodny“, „Stadion“ i kwartalnik „Wychowanie fizyczne“.

3. Apteka podręczna

posiada 1 szafkę ścienną, 2 termometry i środki lecznicze potrzebne w nagłych wypadkach zasłabnięć. Udzielono pomocy w 21 wypadkach.

Opiekował się naucz. M. Zawalkiewicz.

4. Biblioteka lotnictwa i obrony chemicznej

posiada 23 dzieł, traktujących o rozwoju lotnictwa w Polsce, rodzajach i konstrukcji aparatów lotniczych — ze szczególnem uwzględnieniem lotnictwa w wojnie współczesnej.

5. Hufiec szkolny.

Z początkiem roku szkolnego 1927/28 stan hufca wynosił: uczni 106, w ciągu jednak roku szkolnego, a zwłaszcza w półroczu I. zmalał do liczby 62 uczni, a to z powodu skreślenia członków, zbyt często się absentujących. W drugim półroczu roku szkolnego 1927/28, frekwencja wzrosła i była zadowalająca. Końcowy stan hufca wynosił 62 uczni. Do egzaminu dopuszczono 42 uczniów, nie zgłosiło się do egzaminu 4, zdało egzamin z I-go roku II-go stopnia 7 uczniów, a z I-go stopnia 33 uczniów. Nie zdało egzaminu z I-go stopnia 3 uczni. Odbyto 2 strzelania ostre (Nr. 2 i 3). Szkoleniem hufca kieruje od czasu jego powstania por. Jan Adamek, ofic. instr. P. W. przy II/26 p. p., przy pomocy sierżanta Stefana Milcza i st. sierżanta Idziego Uwijały. Opiekunem hufca był w bieżącym roku szkolnym naucz. Maciej Wierusz Kowalski.

6. Komisja wychowania fizycznego

odbyła w r. szk. 1927/28 cztery posiedzenia. Na posiedzeniach przedstawił naucz. Jan Choina program wychowania fizycznego i ćwiczeń sportowych w okresie zimowym, wiosennym i letnim, prócz tego omawiano sprawy, związane z higieną szkoły i młodzieży. W skład Komisji wchodził: dyrektor Tadeusz Kaniowski, jako przewodniczący, inż. de Malherbe, dyrektor państwowej szkoły rzemiosł jako zastępca przewodniczącego, naucz. Jan Choina, Mikołaj Kordasiewicz (sekretarz), Maciej Kowalski, Marja Oppenauerówna i Mieczysław Zawalkiewicz, a ze szkoły rzemiosł: nauczyciele: Wincenty Dolinkiewicz, inż. Jan Krauze, Stanisław Nunberg, oraz lekarz pow. Dr. Kazimierz Wewiórski.

7) Święto Sportu Polskiego.

W dniach 23. i 24. czerwca 1928 roku odbyły się staraniem Dyrekcji gimnazjum państwowego i Dyrekcji państwowej szkoły rzemiosł lekkoatletyczne zawody jednostkowe i drużynowe oraz gry zawodnicze i lekcje gymnastyki. Rozpoczęto je w kościele parafjalnym nabożeństwem wraz z kazaniem, poczem młodzież udała się w pochodzie przy dźwiękach orkiestry państw. szkoły rzemiosł na boisko „Sokoła“, gdzie dyrektor Tadeusz Kaniowski przemówieniem dokonał otwarcia „Święta sportu“. Program zawodów: A) Zawody indywidualne: a) pływanie na 100 m. — styl dowolny; b) wspinanie po linie 6 m. długiej — z naskokiem bez pomocy nóg; c) skok o tyczce; d) bieg na przełaj — trasa około 1200 m. B) Zawody drużynowe: trójbój: a) bieg na 100 m.; b) rzut dyskiem; c) skok w wyż. C) Gry zawodnicze: a) palant; b) piłka koszykowa; c) piętówka;

d) piłka nożna. D) Lekcja gimnastyki: a) uczniów kl. I, b) uczniów kl. VII. A) W zawodach indywidualnych nagrody otrzymali: a) w pływaniu: Fik Adam (kl. IV) — żeton; b) w wspinaniu po linie 6 m. długiej: 1) Morończyk Hieronim (kl. VI) — I nagroda żeton; — 2) Pachowski Stanisław (kl. VI) — II nagroda: dyplom; c) skok o tyczce: 1) Morończyk Antoni (kl. III a) — I nagroda żeton 2) Pankiewicz Franciszek (kl. VII) — II nagroda: dyplom; d) bieg na przelaj: 1) Sierpiński Ludwik (kl. VI) I nagroda: żeton, 2) Michajłyszyn Szymon (kl. VI) II nagroda: dyplom; e) pchnięcie kulą 5 kg. — Pachowski Stanisław (kl. VI) — dyplom. B) W trójboju drużynowym: I Drużyna kl. VI. otrzymała zegar w marmurze jako nagrodę wędrowną gimnazjum, — a zawodnicy: Bajer Tadeusz (kl. VI), Michajłyszyn Szymon (kl. VI), Morończyk Hieronim (kl. VI) i Zabawka Marjan (kl. VI) otrzymali żetony. Drużyna ta zdobyła ogółem 4585.60 punktów. C) Gry zawodnicze: a) w palancie: klasa II — dyplom i fotografię swojej grupy; — b) w koszykówce — (kl. IV) — dyplom i fotografię swojej grupy — c) w piłce nożnej — (kl. VIII) — dyplom.

Święto sportowe zakończono przemówieniem dyrektora gimnazjalnego Tadeusza Kaniowskiego oraz naucz. J. Choiny. i rozdaniem nagród w dniu 24. czerwca br. Komisję sędziów stanowili P. P. lekarz Dr. Wewiórski Kazimierz, naucz. gimn. Jan Choina, naucz. szkoły rzemieśl. Stanisław Nunberg, i nauczyciele szkół powszechnych Hołdanowicz Ewaryst i Schmutz Roman.

8) Wycieczki.

Jak w latach poprzednich, tak i w roku 1927/28 urządzano wycieczki o charakterze naukowym (przyrodnicze, geograficzne, krajoznawcze) tudzież rozrywkowo-zdrowotne. Ponadto wiele lekcji przyrodoznawstwa, geografii i rysunków odbyła młodzież na wolnym powietrzu celem zebrania odpowiedniego materiału dla ćwiczeń i lekcji omówień.

9) Pogadanki z rodzicami. — Koło rodzicielskie.

W ciągu roku szkolnego udzielali profesorowie zakładu 2 razy na miesiąc we wtorki od 3—4 popołudniu wyjaśnień o zachowaniu się i postępkach młodzieży w czasie tzw. konferencji wywiadowczych.

Oprócz tego na osobnych zebraniach rodzicielskich omówiła Dyrekcja kilka spraw z zakresu wychowania młodzieży.

W skład Wydziału „Koła rodzicielskiego“ wchodził P. P. przewodniczący Wilhelm Schindler, zastępca przew. inż. Józef Heil i członkowie: Demczuk Mikołaj, Fullerowa Julja, Halikowski Julian, Hlawaty Karol, Klierowa Tekla i Kotliński Stanisław.

F) Kronika zakładu.

Rok szkolny 1927/28 rozpoczął się uroczystym nabożeństwem w dniu 1. września 1927 roku.

W dniu 11. września 1927. r. odbyło się uroczyste otwarcie roku **harcerskiego**. Po nabożeństwie, na którym kazanie okolicznościowe wygłosił katecheta ks. Dr. Jan Kutowski odbył się pochód na boisko „Sokoła“, gdzie wobec młodzieży szkolnej, drużyn harcerskich i publiczności wygłosił przemówienie prezes „Koła Przyjaciół Harcerstwa“ Dr. Kazimierz Wewiórski, lekarz powiatowy, a imieniem „Sokoła“ senator Tadeusz Kaniowski, poczem odśpiewano „Rotę“ Konopnickiej. Po zwiedzeniu izby harcerskiej nastąpiły gry i zabawy harcerskie.

Dla uczczenia 30-lecia zgonu Patronu Zakładu poety Kornela Ujejskiego udało się 80 uczniów dnia 21 września 1927 r. do Pawłowa pod przewodnictwem prof. Mieczysława Kalityńskiego i nauczyciela Teodora Bachmana, tudzież opiekuna drużyn harcerek naucz. Ewarysta Hołdanowicza. Po przemówieniu p. Hołdanowicza i p. Kalityńskiego oświetlono grób poety i złożono na nim wieniec, poczem Kazimierz Horbaczyński, uczeń kl. VIII, deklamował wiersz Ujejskiego „Trzy struny,“ a na końcu odśpiewano Chorał „Z dymem pożarów“. — W dniu 27 września 1927. r. odbył się uroczysty wieczór, na program którego złożyły się: przemówienie prof. M. Kalityńskiego, deklamacje uczniów i śpiew chóru szkolnego.

W dniach 15 i 16 października 1927 r. odbyło się „Święto Przystosobienia Wojskowego“ na które złożyły się: zawody sportowe, strzeleckie, tudzież ćwiczenia wojskowe w polu, prócz tego nabożeństwo, pochód, defilada i uroczyste zamknięcie i rozdanie nagród.

W zawodach drużynowych (trójbój P. W.) otrzymała drużyna gimnazjalna P. W. „puchar srebrny“ jako pierwszą nagrodę. Nadto w zawodach indywidualnych pierwszą nagrodę otrzymali: Morończyk Hieronim z kl. VI (bieg), Tarnawski Jarosław z kl. VIII (skok). Pankiewiewicz Franciszek z kl. VII (rzut granatem), — a drugie nagrody dostali: Cehelski Wawrzyniec z VIII kl. (rzut granatem) i Morończyk Hieronim z kl. VI (skok).

W dniu 20 października 1927 roku uczestniczyła młodzież w nabożeństwie żałobnym za spokój duszy ś. p. **Kuratora Stanisława Sobińskiego.**

Z polecenia Ministerstwa W. R. i O. P. odbyła się po nauce szkolnej w sali „Sokoła“ w dniu 29 października 1927 r. **uroczystość szkolna ku czci „Nieznanej Żołnierki“.**

Dnia 1 listopada 1927. młodzież gimnazjalna ozdobiła i oświetliła groby ś. p. dyrektora Stanisława Szargi i żołnierzy o wolność Ojczyzny i uczestniczyła w oddaniu im czci.

W dniu 3 listopada 1927 roku wysłuchała młodzież odczytu redaktora Alojzego Macha o „bogactwach Górnego Śląsku“, ilustrowanego wyświetleniem pięknego i zajmującego filmu.

W dniu 10 listopada 1927 r. odbył się obchód w rocznicę uzyskania przez Polskę niepodległości. Cała młodzież wraz z Gronem nauczycielskiem zgromadziła się w sali „Sokoła“ celem wysłuchania wykładu historycznego o dziejach odzyskania niepodległości i zjednoczenia przez Polskę poszczególnych dzielnic. Wykład ten wygłosił prof. Bronisław Faliński. Prócz tego odbyły się deklamacje uczniów i śpiew choralny. Budynki udekorowano chorągwami państwowymi.

W dniu 11 listopada 1927 roku uczestniczyła młodzież w uroczystym nabożeństwie, pochodzie i poranku, urządzonym przez miejscowy Komitet obywatelski.

W dniu 13 listopada 1927 r. brała udział młodzież w uroczystym nabożeństwie z kazaniem ks. Dra Jana Kutowskiego, katechety gimnazjalnego, ku czci Patrona zakładu św. Stanisława Kostki.

W dniu 28 listopada 1927 r. wysłuchała młodzież dla uczczenia 300 rocznicy bitwy zwycięskiej, stoczonej ze Szwedami przez flotę polską pod Oliwą odczytu naucz. Mikołaja Kordasiewicza o tem zwycięstwie, pamiętnem w dziejach naszych walk o morze i dążeń do własnego morza.

Dnia 11. grudnia 1927 r. (w niedzielę) o 10. g. rano wysłuchała młodzież odczytu naucz. Romualda Chymiakowskiego ku uczczeniu 77. rocznicy śmierci generała Józefa Bema.

Dnia 16. grudnia 1927 r. uczestniczyła młodzież wraz z Gronem nauczycielskim w żałobnym nabożeństwie za spokój duszy ś. p. I. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej Gabriela Narutowicza.

Dnia 20. grudnia 1927 r. odbył się staraniem uczniów VIII. klasy wieczerzek muzykalno-wokalny ku czci Juliusza Słowackiego. Odczyt wygłosił Antoni Lasota, uczeń kl. VIII. — deklamacje wygłosili: Eugenia Czeżowska (VIII) i Horbaczyński Kazimierz (VIII), — część muzykalną stanowiły produkcje chóru męskiego uczniów — wkońcu młodzież odegrała IV. scenę z „Kordjana“ Słowackiego (Spisek koronacyjny). W wieczorze wzięła udział: młodzież szkolna, Grono nauczycielskie, rodzice i przedstawiciele miejscowego społeczeństwa.

Dnia 12. stycznia 1928 r. młodzież harcerska tut. zakładu urządziła uroczysty wieczór ku uczczeniu bohaterskich walk Polski z pruskim najeźdźcą. Słowo wstępne wygłosił prof. M. Kalitwiński — deklamację wygłosiła Jadwiga Kaniowska (VI) przy akompaniamencie fortepianu Stanisława Lasoty (VII) — odegrano Józefa Rączkowskiego „Wóz Drzymały“.

Od 24—26 stycznia 1928 r. odbywał się pisemny egzamin dojrzałości a od 9—11 lutego 1928 r. ustny egzamin dojrzałości w terminie zimowym.

Dnia 2. lutego 1928 r. wzięła udział młodzież wraz z Gronem Nauczycielskim w Uroczystej Akademii dla uczczenia dnia Imienin Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Dra Ignacego Mościckiego.

Dnia 23. lutego 1928 r. wysłuchała młodzież wykładu kpt. lekarza Dra Jana Hippa p. t. „O wpływie alkoholu na organizm człowieka i społeczeństwo“.

W dniu 19. marca 1928 r. młodzież zakładu urządziła poranek ku uczczeniu dnia Imienin Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego, Prezesa Rady Ministrów z programem: słowo wstępne dyr. T. Kaniowskiego, deklamacje (Kaczorowski z VII kl. i Szurmiakówna z II), produkcje chóru męskiego, solo skrzypcowe (Szadaj Zbigniew z VI), orkiestra mandolinowa uczniów gimnazjalnych i orkiestra uczniów szkoły rzemiosł oraz przemówienie naucz. M. Kordasiewicza.

Od 21—23 marca trwały rekolekcje wielkanocne.

Dnia 3. kwietnia młodzież zakładu zwiedziła wystawę przeciwgruźliczą, urządzoną w naszym mieście.

Dnia 3. maja 1928 r. wziął udział cały zakład w uroczystym obchodzie święta państwowego, rocznicy Konstytucji 3 maja, a prócz tego opiekunowie klas i nauczyciele historii wyjaśnili młodzieży znaczenie święta państwowego.

Od 7—9 maja 1928 r. trwał pisemny egzamin dojrzałości, a od 29—31 maja i 1 czerwca ustny egzamin dojrzałości w terminie letnim 1928.

Dnia 24. maja 1928 r. młodzież harcerska tut. zakładu urządziła przedstawienie z programem: 1) Al. Fredro „Pan Benet“, 2) Józef Gerber „W zarzawanym lesie“.

W dniu 6. czerwca 1928 r. zmarł po długiej chorobie w Milatynie Nowym



Dnia 10. czerwca 1928 r. odbyło się uroczyste rozdanie świadectw abiturjentom i abiturjentkom w sali Sokoła w obecności przedstawicieli władz i urzędów oraz rodziców i opiekunów tudzież młodzieży szkolnej wraz z Gronem nauczycielskim. Po przemówieniu dyrektora Tadeusza Kaniowskiego i profesora Bronisława Falińskiego jako opiekuna klasy VIII przemówił abiturjent Schindler Stefan w imieniu uczniów kl. VIII, dziękując Dyrektorowi i Gronu Profesorów za pracę nad ich wychowaniem. Orkiestra uczniów kl. VI odegrała kilka utworów muzycznych, poczem wręczono świadectwa dojrzałości. Trzykrotnym okrzykiem na cześć Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej zakończono uroczystość.

Dnia 14. czerwca 1928 r. staraniem uczniów kl. VI odbyło się przedstawienie amatorskie p. t. „Gwiazda Syberji“ Starzyńskiego.

W dniu 15. czerwca 1928. wygłosił nauczyciel M. Zawalkiewicz odczyt p. t. „Spółdzielczość i oszczędność w życiu narodowym i ekonomicznym“.

Od 20—30 czerwca 1928 r. była otwarta wystawa przyrodnicza akwarijów i terrarijów, przygotowana przez naucz. M. Zawalkewicza.

Dnia 23. i 24. czerwca 1928 r. było Święto sportu*).

Rok szkolny 1927/28 zakończono w dniu 28. czerwca 1928 r. uroczystym nabożeństwem. W kościele odśpiewano „Te Demu laudamus“ i hymn „Boże coś Polskę“. Po nabożeństwie odbyła się w sali „Sokoła“ uroczystość zakończenia roku szkolnego. Prof. Bronisław Faliński zobrazował życie społeczne młodzieży w gimnazjum, a dyrektor Tadeusz Kaniowski omówił wyniki prac wychowawczych w tutejszym zakładzie w czasie ostatniego dziesięciolecia. Następnie rozdano nagrody w postaci książek uczniom i uczenicom, a mianowicie: Schindlerowi Stefanowi i Czełowskiej Eugenji z kl. VIII, Lewickiemu Zbigniewowi i Reinischowi Izidorowi z kl. VII, Sierpińskiemu Ludwikowi, Steinbachowi Jakóbowi i Kaniowskiej Jadwidze z kl. VI, Kińczycowi Grzegorzowi z kl. Va, Dawosyrowi Mikołajowi i Schillerowi Janowi z kl. IV. W klasach rozdano świadectwa roczne.

*) Zobacz str. 17 i 18.

G) Stypendja.

Tymczasowy Wydział Samorządowy we Lwowie nadał w roku 1926/27 stypendja następującym uczniom tutejszego zakładu :

1) **Ludwikowi Wiśniewskiemu**, kl. VI, z fundacji Antoniego Dydyńskiego (szlach.) w kwocie 400 zł. rocznie (rozp. T. W. S. W. z 2/III. 1928 r. L. W. : 58.839/27).

2) **Kazimierzowi Kwaśnickiemu**, kl. VII, z fundacji Samuela Głowińskiego w kwocie 100 zł. rocznie (rozp. T. W. S. W. z 2/III. 1928 r. L. W. : 58.427/27).

H) Składki na cele narodowe i humanitarne.

W ciągu roku szkolnego składała młodzież datki na różne cele ogólne, a mianowicie: a) na „Dar Narodowy 3. maja“, b) na Pomoc koleżeńską, c) zakupywała odznaki w rocznice narodowe. Grono nauczycielskie: 1) opodatkowało się (przeciętnie 1% lub $\frac{1}{2}\%$ miesięcznie) na „Daninę oświatową T. S. L.“; 2) składało datki na: a) lotnictwo polskie, b) Ochronkę Polską, c) Towarzystwo opieki nad młodzieżą i tp.

I) Bursa polska im. Tadeusza Kościuszki.

W ciągu roku szkolnego mieszkało w niej 56 wychowanków, niektórzy z nich korzystali z ulg lub z bezpłatnego utrzymania. Zarząd Bursy zorganizował dla swych wychowanków korepetycje, urządzał odczyty i wykłady, tudzież wycieczki w okolice w celach zdrowotnych i rozrywkowych. Obowiązki prefekta spoczywały w ręku ks. Dra Jana Kutowskiego, profesora gimnazjalnego. Zarząd Bursy Polskiej stanowili: Prezes ks. Jan Czyrek, proboszcz rzym. kat., wiceprezes starosta Franciszek Pieniążkiewicz, sekretarz Mieczysław Asarabowski, naczelnik stacji kolejowej, skarbnik Tadeusz Kaniowski, dyrektor gimnazjalny.

Zamknięcie rachunków za rok 1926/27 wykazało w dochodach 19.601 zł. 07 gr., w rozchodach 20.762 zł. 61 gr. Niedobór w wysokości 1.161 zł. 54 gr. powstał z powodu nadzwyczajnych wydatków, związanych z dużym remontem budyku, budową budynków gospodarczych i własnej studni.



VI. Statystyka uczniów z końcem roku sprawozdawczego.

(Wykładnik oznacza uczennice i uczniów prywatnych).

	K L A S A											Razem
	I.	II.		III.	IV.		V.		VI.	VII.	VIII.	
		a	b		a	b	a	b				
1) Liczba uczniów:												
wpisano na rok sprawozdawczy	186	36 ³	34 ³	32 ³	41 ¹¹	29 ⁵	30 ⁴	49 ¹⁶	28 ¹⁶	20 ¹¹	317 ⁷⁸	
przybyło w ciągu r. sprawozd.	—	2	—	—	—	—	—	3	1	2	8	
ubyło w ciągu r. sprawozd. . .	—	1	3	—	4	1	2	4 ¹	3 ¹	—	18 ²	
pozostało z końcem r. sprawozd.	186	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	307 ⁷⁶	
2) Religja:												
katolicka obrz. łacińskiego . . .	14 ⁵	26 ³	27 ¹	23 ²	28 ⁶	22 ⁴	20 ²	31 ⁹	19 ⁸	16 ⁵	226 ⁴⁵	
„ greckiego . . .	4 ¹	9	3 ²	6	4 ¹	5	7	11 ⁵	4 ⁴	4 ¹	57 ¹⁴	
ewangelicka (aug.) . . .	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2	
mojżeszowa . . .	—	1	1	3 ¹	4 ⁴	1 ¹	1 ²	6 ¹	3 ³	2 ⁵	22 ¹⁷	
razem . . .	186	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	307 ⁷⁶	
3) Narodowość:												
polska . . .	14 ⁴	27 ³	28 ¹	26 ³	32 ¹⁰	22 ⁵	21 ⁴	37 ¹⁰	22 ¹¹	18 ¹⁰	247 ⁶¹	
ruska . . .	4 ¹	9	3 ²	6	4 ¹	5	7	11 ⁵	4 ⁴	4 ¹	57 ¹⁴	
niemiecka . . .	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2	
francuska . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
belgijska . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	0 ¹	
razem . . .	186	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	307 ⁷⁶	

	K L A S A											Razem
	I.	II.		III.		IV.	V.		VI.	VII.	VIII.	
		a	b	a	b		a	b				
4) Wynik kwalifikacji z końcem roku 1927/28.												
chlubnie uzdolnieni	2	—	4	2	2	2	2 ²	1	1 ¹	1	2 ¹	17 ⁴
uzdolnieni	15 ⁵	31 ³	24 ³	29 ²	23 ⁷	22 ³	17 ³	17 ³	39 ⁹	14 ¹⁰	16 ¹⁰	230 ⁵⁵
przeznaczeni do egz. uzupeł. po wakacjach	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
nieuzdolnieni	1	6	3	1	11 ¹	4	10 ¹	10 ¹	7 ⁴	10 ²	3	56 ⁸
nieklasyfikowani	0 ¹	—	—	0 ¹	1 ³	—	—	—	1 ¹	1 ³	1	4 ⁹
razem	18 ⁶	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	307 ⁷⁶
5) Miejsce zamieszkanie rodziców:												
w siedzibie zakładu	8 ²	18 ³	7 ¹	12 ²	20 ⁸	9 ¹	10 ⁴	10 ⁴	17 ¹¹	14 ⁷	11 ¹⁰	126 ⁴⁹
w powiecie, w którym jest zakład	7 ³	10	18 ²	13 ¹	7 ¹	14 ³	8	8	17 ³	7 ⁴	4	105 ¹⁷
w innych powiatach	3 ¹	7	6	7	10 ²	5 ¹	10	10	14 ¹	5 ⁴	7 ¹	74 ¹⁰
zagranicą	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
razem	18 ⁶	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	307 ⁷⁶

	K L A S A											Razem
	I.	II.		III.		IV.	V.		VI.	VII.	VIII.	
		a	b	a	b		a	b				
6) Zatrudnienie rodziców:												
rolnicy ziemianie (właśc. większych obszarów)	0 ¹	—	—	—	—	—	0 ¹	—	1	—	0 ¹	1 ³
rolnicy włóscianie (właśc. mniejszych obszarów)	6	9	11 ¹	12	7	11	12	13 ²	6 ¹	6	6	93 ⁴
samoistni przemysłowcy	0 ¹	2	1	1	1	—	—	2	1	2 ¹	2 ¹	10 ¹
„ rzemieślnicy	2	6	5	6 ¹	6	6	1	2 ¹	0 ¹	2	4 ²	36 ⁴
„ kupcy	—	1	2	2 ¹	2 ³	0 ¹	2 ²	8 ¹	4 ²	1 ³	—	22 ¹³
pracownicy rolni	1	1	2	—	0 ¹	—	—	4 ²	—	—	—	8 ³
„ przemysł. i rękodz.	—	3	—	—	1	—	—	0 ¹	2 ¹	1	—	7 ²
„ handlowi	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
wolne zawody umysł. (duchow., lek. adw. itp.)	0 ¹	1	1	—	2 ³	—	—	—	—	1	2	8 ⁴
wojskowi czynni	2	0 ¹	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3 ¹
urzędnicy państw., samorządowi i prywatni	4 ³	10 ²	6 ¹	8 ¹	12 ³	6 ³	11 ²	16 ⁶	10 ⁷	5 ⁶	—	88 ³⁴
niżsi funkcjonariusi państw., samorządowi i prywatni	—	1	1	—	2 ¹	1	—	—	—	—	—	5 ¹
emeryci	2	1	0 ¹	1	2	2	—	1 ¹	1 ¹	1	—	11 ³
kapitałści	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	2
właśc. realności miejskiej	—	1	—	—	1	1	—	—	0 ¹	—	—	3 ¹
inne zawody	—	1	1	2	1	—	1	0 ¹	1 ¹	2	—	9 ²
razem	18 ⁶	37 ³	31 ³	32 ³	37 ¹¹	28 ⁵	28 ⁴	48 ¹⁵	26 ¹⁵	22 ¹¹	—	307 ¹⁶

VIII. Statystyka egzaminów dojrzałości.

W terminie zimowym :

Egzamin zwyczajny odbył się pod przewodnictwem Tadeusza Kaniowskiego, dyrektora zakładu. W skład Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, (zorganizowanej na mocy rozp. K. O. S. L z dnia 7. stycznia 1928. Nr. II-18379/27) wchodzili :

członkowie Grona nauczycielskiego :

- 1) Ks. Dr. Chomin Eustachy, egz. z rel. rz.-kat.,
- 2) Chyimiakowski Romuald, egz. z jęz. polskiego,
- 3) Faliński Bronisław, egz. z historii i nauki w Polsce współczesnej,
- 4) Gorzejowski Kazimierz, egz. z matematyki i fizyki wraz z chemją,
- 5) Kalityński Mieczysław, egz. z jęz. niemieckiego,
- 6) Ks. Dr. Kutowski Jan, egz. rel. rzym.-kat.,
- 7) Dr. Rosenthal Chain, egz. z jęz. mojż. i jęz. łacińskiego,
- 8) Zawalkiewicz Mieczysław, egz. z przyrodoznawstwa.

Komisja egzaminacyjna dopuściła 4 abiturjentów z oddziału matematyczno-przyrodniczego oraz 5 abiturjentów i 5 abiturjentek z oddziału humanistycznego do zwyczajnego egzaminu dojrzałości. — Piśmienny egzamin odbył się w dniach 24—26 stycznia 1923, egzamin ustny od 9—11 lutego 1928.

A) Oddział matematyczno-przyrodniczy :

Do egzaminu piśmiennego dojrzałości zgłosiło się 4 abiturjentów, i wszyscy 4 abiturjenci zostali dopuszczeni do egzaminu ustnego. Wszyscy złożyli egzamin dojrzałości z wynikiem pomyślnym.

B) Oddział humanistyczny :

Do egzaminu piśmiennego dojrzałości zgłosiło się :

abiturjentów	5
abiturjentek	5
Razem	10

Wszyscy abiturjenci i abiturjentki zostali dopuszczeni do egzaminu ustnego.

Egzamin dojrzałości z wynikiem pomyślnym zdało :

abiturjentów	3
abiturjentek	4
Razem	7

Reprobowano :

abiturjentów	2
abiturjentek	1
Razem	3

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

A) Oddział matematyczno-przyrodniczy:

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodz.	Miejsce urodz.	Religia	Dzień egzaminu
1	Faliński Eugenjusz Stanisław	9/XI. 1905	Kamionka Strumiłłowa	rz.-kat.	9/II.
2	Michalewski Edmund Jan	24/VI. 1907	Miakszyn	„	9/II.
3	Ross Bolesław	3/X. 1905	Dmytrów	„	9/II.
4	Wróblewski Jan	22/I. 1908	Przytkowice	„	9/II.

B) Oddział humanistyczny:

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodz.	Miejsce urodz.	Reliaja	Dzień egzaminu
1	Markstein Michał Felicjan	24/XII.1907	Kamionka Strumiłłowa	moż.	10/II
2	Michalewski Adam Bernard	17/IX. 1905	Milatyn Nowy	rz.-kat.	10/II.
3	Syweńkyj Jerzy Oleg	25/VII.1904	Dernów	gr.-kat.	10/II
4	Braunerówna Adela	3/VIII. 1908	Tatary	moż.	10/II.
5	Pieniążkiewiczówna Janina	16/V. 1908	Przemysłany	rz.-kat	10/II.
6	Spatzówna Andzia	24/8. 1908	Paclaw	moż.	11/II.
7	Wienerówna Cyla	7/VII. 1908	Kamionka Strumiłłowa	moż.	11/II.

b) W terminie letnim:

Egzamin zwyczajny odbył się pod przewodnictwem Tadeusza Kamińskiego, dyrektora zakładu. W skład Państwowej Komisji Egzaminacyjnej (zorganizowanej na mocy rozp. K. O. S. L. z dnia 12 kwietnia 1928. Nr. II-3244/28) wchodzili

członkowie Główna nauczycielskiego:

- 1) Ks. Dr. Chomin Eustachy, egz. z rel. gr.-kat.,
- 2) Chyimiakowski Romuald, egz. z jęz. polskiego,
- 3) Faliński Bronisław, egz. z historii i nauki o Polsce współczesnej,
- 4) Gorzejowski Kazimierz, egz. z matematyki i fizyki wraz z chemią,
- 5) Kalitowski Mieczysław, egz. z jęz. niemieckiego,
- 6) Ks. Dr. Kutowski Jan, egz. z rel. rz.-kat.,
- 7) Dr. Rosenthal Chaim, egz. z rel. mojż. i jęz. łacińskiego.

Komisja egzaminacyjna dopuściła 19 uczniów publicznych i 11 uczniów prywatnych (hospitantek) do zwyczajnego egzaminu dojrzałości. Piśmienny egzamin odbył się w dniach 29—31. maja i 1. czerwca 1928.

Reprobowano :

a) na podstawie ujemnych wyników egzaminu piśmiennego :

uczniów publicznych	2	
uczniów prywatnych	4	
Razem	6	

b) przy ustnym egzaminie dojrzałości:

uczniów publicznych	2	
uczniów prywatnych	3	
Razem	5	

Egzamin dojrzałości z wynikiem pomyślnym zdało :

uczniów publicznych	13	
uczniów prywatnych	6	
Razem	19	

Świadectwo dojrzałości

z gimnazjum typu humanistycznego otrzymali:

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodz.	Miejsce urodz.	Religia	Dzień egzaminu
1	Brauner Henryk	27/VIII 1910	Mikołajów	mojż.	29/V.
2	Cehelskyj Wawrzyniec Mikołaj	18/IX. 1910	Lwów	gr.-kat.	29/V.
3	Horoszko Juljan Roman	6/VIII. 1910	Tarnopol	rz.-kat	29/V.
4	Kwaśnicki Władysław Marjan	23/IV. 1909	Pruchnik	„	29/V.
5	Myczkowski Kazimierz	3/VIII. 1907	Dalnicz	„	29/V.
6	Myśliński Zdzisław Mieczysław	23/V. 1907	Peratyn	„	30/V.
7	Oberc Zygmunt Antoni	9/XII. 1908	Jasło	„	30/V.
8	Schindler Stefan Kazimierz	19/XII. 1908	Lwów	„	29/V.
9	Strykowski Franciszek	22/II. 1907	Toporów	„	30/V.
10	Szałajdewicz Tadeusz	14/VI. 1906	Milatyn Nowy	„	30/V.
11	Tarnawski Jarosław Jan	3/V. 1908	Sambor	gr.-kat.	30/V.
12	Zatchej Andrzej	5/XII. 1909	Kamionka Strumiłowa	„	30/V.
13	Czeżowska Eugenja	25/XII. 1908	Busk	rz.-kat.	30/V.
14	Fikówna Irena Fran- ciszka Ludwika	17/XII. 1908	Kamionka Strumiłowa	„	31/V.
15	Maruśniakówna Zofja Stanisława	13/XI. 1908	„	„	31/V.
16	Rehówna Felicja Janina	19/XI. 1908	„	mojż.	31/V.
17	Taubówna Ryfke (Rebeka)	3/XI. 1908	Liwcze	„	1/VI.
18	Zarzycka Marja Jarosława	25/XII 1906	Kamionka Strumiłowa	gr.-kat.	1/VI.
19	Lewin Maurycy	15/I. 1909	Lwów	mojż.	1/VI.

Tematy wypracowań piśmiennych w terminie letnim :

1) Z języka polskiego :

- a) Partjotyzm A. Mickiewicza i J. Słowackiego, (Porównanie).
- b) Trzy wcielenia politycznego romantyzmu polskiego: Konrad z III. cz. Dziadów, Irydjon i Anhell.
- c) Znaczenie obcych wpływów w rozwoju kultury narodowej.

2) Z historii :

- a) Przeobrażenie ustroju politycznego Polski za Jagiellonów.
- b) Praca nad odrodzeniem narodu i ocaleniem bytu państwowego za Stanisława Augusta.
- c) Rozwój gospodarczy dzisiejszej Polski.

3) Z języka łacińskiego :

Cic. De officiis. I. cap. 34 — § 12.

4) Z języka niemieckiego :

- a) Einfluss des 30-jährigen Krieges auf die Kultur der Deutschen :
- b) Das deutsche Drama vor Lessing,
- c) Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur.

5) Z matematyki :

a) Podstawą ostrosłupa prostego o wysokości $w = 8,36$ cm jest prostokąt, wpisany w koło $5x^2 + 5y^2 + 6x - 2y = 25$; obliczyć objętość tego ostrosłupa, jeśli przekątne prostokąta zawierają kąt $\alpha = 44^\circ 23' 15''$.

b) Rozwiązać układ równań :

$$\begin{aligned}y^2 &= 36x \\ y &= 5x + m.\end{aligned}$$

Przeprowadzić dyskusję, to jest podać, w jakich warunkach jest jedno rozwiązanie, kiedy są 2 rozwiązania, a kiedy pierwiastki są urojone. Dla wypadku pierwszego należy podać obraz graficzny.

6) Z fizyki :

a) Kula armatnia, wystrzelona z szybkością c w kierunku poziomym, uderzyła w tarczę, ustawioną w odległości $a = 160$ m o $h = 19' 62$ m poniżej poziomu armaty. Obliczyć poziomą szybkość c kuli.

b) Przez żarówkę o oporze $R = 60$ ohmów płynie prąd o natężeniu $I = 1,2$ Amp. Ile ciepła oddaje żarówka w $u = 36$ minutach, jeżeli 60% wytworzonego ciepła zużywa się na promieniowanie świetlne.

VII. Wykaz uczniów i uczenic w roku sprawozdawczym.

UWAGA :

- a) Uczniowie którzy otrzymali promocję do klasy wyższej — chlubnie uzdolnieni drukiem odmiennym.
- b) Uczniowie nieklasyfikowani i ci, którzy wystąpili lub zmarli w ciągu roku sprawozdawczego z oznaczeniem w nawiasie (wyst. wzgl. †).
- c) Uczniowie przeznaczeni do egzaminu uzupełniającego.
- d) Uczniowie nieuzdolnieni.

Uczniowie (uczenice) prywatni oznaczeni krótko „pryw“.

K L A S A I. — 18⁶

a

Bartmański Tomasz (pryw.)
Demciuch Jerzy
Eberle Zdzisław
Gaska Wincenty
Hübner Wojciech Roman
Jucha Władysław
Kanłowski Adam Stanisław Jan
Komadowski Rudolf
Łytwyn Jan
Melnik Michał
Oczkowski Kazimierz

Podhajny Bohdan Włodzimierz
Postoluk Bazyli
Prechitko Lesław
Rzyhówna Ida (pryw.)
Sklepkowiczówna Nadzieja (pryw.)
Spaczyński Zbigniew
Szurmiak Czesław
Touissant Simone (pryw.)
Tyszarski Lesław
Więckowski Alfred Józef
Zgórlakiewiczówna Zofja (pryw.)

b

Habel Wiktor (pryw.)

d

Szpyrka Mirosław

K L A S A II. — 38³

a

Demciuch Paweł Eustachy
Denega Stefan
Dominik Józef
Faliński Jan Mieczysław
Filarowski Władysław
Horoszko Roman Marjan
Hożejszy Józef
Jaworek Mieczysław
Kotliński Stanisław
Kowalski Eugenjusz
Krawec Jan
Kwaśnicki Bronisław Jan
Langer Otto Stanisław
Leśniowski Antoni

Lisowska Janina (pryw.)
Łobaj Jarosław
Łukowski Jan
Motyl Aleksander
Müller Edward
Nowicki Jerzy
Panasiuk Teodozy
Śliwiński Adam
Rubka Franciszek
Sowa Piotr
Strzelecka Marja (pryw.)
Szturemski Kazimierz
Szurmiakówna Janina Jadwiga
[[pryw.)

Szuskiewicz Michał
Tarnawski Aleksander
Teśluk Roman
Toegel Stanisław Zbigniew

Wilgosiewicz Kazimierz Józef
Zalejski Jan
Zieliński Mieczysław

b

Kahaner Abraham (14/12 1927)

d

Berger Mozes
Dziwisz Józef
Kińczuk Mieczysław Stanisław Jan

Łechniuk Jarosław Teodor
Mosiondz Stefan
Oczkowski Stanisław

K L A S A III a. — 34^s

a

Babirecki Michał
Berka Stanisław Karol
Czipakówna Janina Zofja (pryw.)
Czuczman Władysław
Dziuba Kornel
Glass Jonas
Głogowski Jan
Gogół Stanisław
Habel Franciszek Michał
Jarosławski Bronisław Jan
Jaworska Bogumiła Michalina (pryw.)
Jaskuła Stanisław
Kińczuk Tadeusz Tomasz.
Klimkiewicz Kazimierz
Komadowski Mieczysław
Kozłowski Stanisław Teofil

Krakowiecki Jan
Litwin Jan
Lungosz Ryszard
Moglejnicki Jan Stanisław
Morończyk Antoni
Olejnik Włodzimierz
Piekarska Marja Julja (pryw.)
Przyszlak Andrzej
Rudyk Bronisław Marcin
Smoliński Tadeusz
Szczepański Józef
Talaga Stanisław Zygmunt
Tiutiunnyk Piotr
Tymiński Kazimierz
Zięba Juljan

b

Oliwa Michał [8/9 1927]
Stättner Tadeusz [1/2 1928]

Tarnawski Marjan Izydor [1/2 1928]

d

Hywel Adam
Janikowski Jan Marjan

Wilman Marjan Tomasz

K L A S A III b. — 32^s

a

Burghardt Stanisław
Choma Józef
Dorosz Jarosław Eugenjusz
Eberle Adam Eugenjusz
Fik Nestor
Gruszecki Zygmunt
Hirny Włodzimierz

Karczewska Alina (pryw.)
Karst Zygmunt Eugenjusz
Klink Kazimierz Jan
Koszykowski Henryk Franciszek
Laszek Mieczysław Marjan
Łysko Dymitr
Mazur Stanisław

Mazurkiewicz Bolesław
Mermel Eljasz
Mroczkowski Franciszek
Neugebauer Eugenjusz
Pater Marjan Stanisław
Pawlicki Ferdynand Józef
Pawlik Bolesław Ignacy
Pomes Karol
Rękas Józef Bronisław
Rudek Kazimierz

Sigal Sacher Ber
Sigalówna Rachela (pryw.)
Spaczyński Tadeusz
Storożak Aleksander
Szyszka Włodzimierz
Teuerle Karol
Thun Mechel
Wachsmann Józef Bronisław
Zieliński Bolesław Mateusz

b

Michalewska Ludwika (pryw.)

d

Sereda Mikołaj Roman

K L A S A IV. — 40¹²

a

Adler Samuel
Asarabowski Zygmunt
Bubnicka Anna Marja (pryw.)
Bart Jacques
Brennenstuhl Karol
Czyrek Bolesław Eugenjusz
Dawosyr Mikołaj
Dolinkiewiczówna Stanisława
[pryw.]
Gertwagen Hersz
Habel Józef Marcin
Halikowski Bogusław
Heilówna Irena Stefanja (pryw.)
Kaczorowski Stanisław
Karst Zdzisław Ignacy
Keller Bolesław
Kohl Izak

Łapajówker Sara (pryw.)
Nuegebauer Tomasz
Niebielski Bolesław
Reinischówna Rozalja (pryw.)
Rilling Rudolf
Rychwa Jarosław Michał
Schiller Jan
Schütter Wawrzyniec
Semenowiczówna Stefanja (pryw.)
Seredyniecki Jan Tomasz
Skibicki Edward
Szadaj Bolesław Zygmunt
Szosler Stanisław
Tyszarski Zbigniew Leonard
Wittlinówna Gittel (pryw.)
Żaba Jarosław Bogumił

b

Bilicki Florjan Stanisław [3/3 1928]
Gilowska Łucja (pryw.)
Glücksmanówna Berta Fran-
ciszka (pryw.)

Kowalczuk Antoni [7/11 1927]
Wieczorek Mieczysław Józef (pryw.)
Zaderówna Marja (pryw.)
Zimmer Józef [4/5 1928]

c

Marynowicz Henryk Józef

d

Fedynyszyn Stefan
Fik Ignacy
Głuchy Józef

Greń Ludwik
Gwozdowicz Eugenjusz Miron
Jazienicki Bronisław Jan

Kulczycki Stanisław
Kwaśnicki Tadeusz Leon
Marusznik Bolesław

Marusznik Włodzimierz
Nowacki Józef
Syweńka Włodzimiera (prywatnie.)

KLASA Va. — 29⁵

a

Bartmański Andrzej Józef (prywatnie.)
Brzezicki Stanisław
Bubnicki Adam Ferdynand
Ciba Józef Eugenjusz
Dawidowicz Dominik
Demczuk Bohdan
Didyk Włodzimierz
Halbreich Mieczysław
Jaworska Janina Marja Jadwiga (prywatnie.)
Kantorówna Aleja Halina (prywatnie.)
Kapustówna Janina Aniela (prywatnie.)
Kędzia Michał
Klińczyk Grzegorz Stanisław
Klier Stanisław Marjan
Klinger Franciszek

Kousek Władysław
Kowalski Bolesław Ignacy
Maksymowicz Mirosław Eugenjusz
Malherbe Wiktor Michał
Palamarz Włodzimierz
Pełech Roman Teofil
Sikorski Karol
Sommerstein Cesia (prywatnie.)
Szczerepa Józef
Szubert Bolesław Józef
Ślepecki Michał
Turowski Emiljan
Wieczorek Władysław
Woźniacki Tadeusz

b

Piszczał Eugenjusz Emil
[10/10 1927].

d

Bartłomowicz Mieczysław
Łysko Nestor

Tacher Kazimierz Zbigniew
Wołos Roman

KLASA Vb. — 30⁴

a

Bartłomowicz Franciszek Józef
Dawidowicz Jan
Eisen Dawid
Faliński Tadeusz
Fick Edmund Eljasz
Fryszkiewicz Julian Florjan
Gelberg Klara (prywatnie.)
Jakobsche Leopold
Kaglik Piotr
Kijowski Julian Zygmunt
Kocybała Światosław

Kowalczuk Marjan
Kruczkiewicz Jarosław
Nowosad Zdzisław
Popiel Tadeusz
Składnik Jan
Stipalówna Ernestyna (prywatnie.)
Wencak Jan Leon
Wittlinówna Lorcja (prywatnie.)
Zabawa Stefan
Zieliński Władysław

b

Ceglarski Bartłomiej (prywatnie.)

Świechowski Adam Henryk 7. 12. 1927

Klima Mieczysław
Linard Władysław Stanisław
Łyskówna Marja (pryw.)
Maruśniakówna Rozalja (pryw.)

Pachowski Stanisław
Toeglówna Marja Jadwiga [pryw.]
Wierzbowski Czesław

K L A S A VII. — 28¹⁷

a

Bubnicka Zofja (pryw.)
Czekałowski Zdzisław Marjan
Czypakówna Zenobja (pryw.)
Fanderysówna Eugenja (pryw.)
Finklówna Ida (pryw.)
Heil Tadeusz Zygmunt
Hodowański Andrzej Jerzy
Kaczorowski Karol
Klinkówna Paulina (pryw.)
Kürschnerówna Rosa (pryw.)
Kwaśnicki Kazimierz
Lasota Stanisław Czesław
Lewicki Zbigniew Edmund

Mosiądz Roman
Oberc Aleksander
Pankiewicz Franciszek
Procykówna Stefanja (pryw.)
Reinisch Izydor
Rychwa Marjan Eugenjusz
Schindlerówna Irena Marja (pryw.)
Szajnerówna Bogumiła Zofja (pryw.)
Szpytko Stanisław
Wandzała Teofil
Zausnerówna Estera (pryw.)
Zinkiewicz Zenon

b

Füllerówna Zdzisława Bronisława (pryw.)
Grochala Zygmunt [2/11 1927]
Łotocka Olga (pryw.)
Pomes Tadeusz (pryw.)

Sperberówna Regina (pryw.)
Szach Władysław (pryw.)
Szczerepa Jan [29/9 1927]
Teleżyński Józef [† 6/6 1928]

d

Bubnicki Franciszek
Figurówna Marja (pryw.)
Getzil Chaim
Habel Adam Ludwik
Lewites Eljasz
Martyniuk Mikołaj

Muzyczak Bronisław
Semenowicz Mieczysław
Szpila Stanisław Jan
Wirstleinówna Jadwiga (pryw.)
Zbronic Tadeusz
Zimowski Tadeusz

K L A S A VIII. — 22¹¹

a

Brauner Henryk
Cehelskyj Wawrzyniec Mikołaj
Czeżowska Eugenja (pryw.)
Fikówna Irena (pryw.)
Füllerówna Ligja (pryw.)
Gertwagen Estera (pryw.)
Gruszecki Mieczysław
Horbaczyński Kazimierz Jan
Horoszko Juljan Roman
Isserlisówna Taube Chaje (pryw.)
Jaworek Stanisław Józef

Kwaśnicki Władysław Marjan
Lasota Antoni
Łapajówker Leibisch
Maruśniakówna Zofja Stanisława ((pryw.)
Myczkowski Kazimierz
Myśliński Zdzisław Mieczysław
Oberc Zygmunt Antoni
Rehówna Felicja Janina (pryw.)
Schächterówna Schewa (pryw.)
Schindler Stefan Kazimierz

Sklepkowiczówna Rozalja (pryw.)
Strykowski Franciszek
Szałajdewicz Tadeusz
Tarnawski Jarosław Jan

Taubówna Ryfke (pryw.)
Teśluk Michał
Zatchej Andrzej
Zarzycka Marja Jarosława (pryw.)

b

Kędzia Jan

d

Schimanek Józef
Szczęsnowicz Edward

Szczęsnowicz Władysław

Informacje na rok szkolny 1928/29.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1928/29 do wszystkich klas odbywać się będą dnia 28., 30. czerwca i 2. lipca 1928 r. Do klasy I. przyjmować się będzie młodzież, która w danym roku kalendarzowym kończy 10 lat, a nie przekroczy lat 14, do klas wyższych młodzież odpowiednio starszą.

Uczniowie repetenci tutejsi, którzy nie otrzymali promocji do klasy wyższej, nie mogą nadal uczęszczać do tut. gimnazjum, jak również uczniowie, którzy w dwóch półroczach tego samego roku szkolnego otrzymali w połowie lub w większości przedmiotów obowiązkowych notę niedostateczną.

Przy wpisie każdy uczeń ma przedłożyć świadectwo z ostatniego roku szkolnego i kartę wpisową.

Uczniowie, nowowstępujący do zakładu, składają: a) kartę wpisową, b) metrykę, c) świadectwo szczepienia ospy, d) świadectwo moralności, o ile uczeń ukończył 14 lat życia, e) świadectwo tożsamości.

Wpisowe w kwocie 3 zł. uiszczają wszyscy uczniowie, nowowstępujący do tutejszego zakładu.

Egzaminy wstępne do klasy I. odbędą się dnia 30. czerwca 1928. Egzaminy wstępne do klasy II.—VIII. odbywać się będą dnia 2, i 3. lipca 1928. Zgłaszający się do egzaminu wstępnego do klasy II.—VIII. mają wnieść podanie do Dyrekcji zakładu. Do podania należy dołączyć:

a) metrykę; b) wszystkie świadectwa szkolne; c) przebieg życia, własnoręcznie przez ucznia napisany, przedstawiający rodzaj i tok dotychczasowych studiów; b) wykaz przerobionego materiału i lektury, własnoręcznie przez ucznia napisany; e) poświadczenie sposobu przygotowania się do egzaminu; f) świadectwo moralności, o ile uczeń ma 14 lat; g) dowód osobisty, o ile Dyrekcja go zażąda; h) świadectwo szczepienia ospy.

Ponadto należy przedłożyć Dyrekcji przy zgłaszaniu się do wszelkich egzaminów, a więc do klasy I—VIII oświadczenie, że kandydat w bieżącym roku szkolnym nie przystępował nigdzie do żadnego egzaminu.

Uczeń, reprobowany przy egzaminie wstępnym, nie może w tym samym roku zdawać egzaminu w żadnym innym zakładzie.

Prośby w sprawach uczniów winna wnosić opieka domowa; prośby te winny być wnoszone drogą instancyj.

Rok szkolny 1928/29 rozpocznie się uroczystem nabożeństwem dnia 1. września 1928 r. o godzinie 9. rano, normalna nauka szkolna zacznie się w poniedziałek dnia 3. września 1928 r. o godzinie 8. rano.

Uczniom zamiejscowym nie wolno mieszkać na stacji, którą Dyrekcja uzna za nieodpowiednią.

O postępach uczniów mogą się rodzice i opiekunowie dowiadywać w czasie Konferencji informacyjnych, których terminy podaje Dyrekcja do wiadomości z początkiem każdego półrocza.

W drugiej połowie stycznia i czerwca informacji udzielać się nie będzie.

Na mocy zarządzenia P. Ministra W. R. i O. P. okólnikiem z dnia 10 stycznia 1928 r. Nr. O. H. Fiz. 28/28. wszyscy uczniowie mają zaopatrzyć się w ubraniu i obuwię ćwiczebne, których używać się będzie w czasie ćwiczeń gimnastycznych, zabaw i gier ruchowych. Ubranie ma się składać z luźnych płóciennych granatowych szarawawków i białej koszulki trykotowej. Obuwie winno być płytke i wolne w palcach — wierzch obuwia skórzany lub płócienny, podeszwy z miękkiej skóry lub sznurkowe. Podczas ćwiczeń na wolnym powietrzu przy niskiej temperaturze zaleca się dodatkowo lekki kaftan wełniany z rękawami (sweter).

Taksa administracyjna wynosi półrocznie 55 zł. Ze zwolnień od taksy administracyjnej (w połowie) mogą korzystać dzieci rodziców niezamożnych, które zachowaniem, pilnością i postępami w nauce na to zasługują; tylko 10% ogółu młodzieży najuboższej może być całkowicie zwolnionych. Takse wyznaczoną należy uiścić najpóźniej do końca trzeciego miesiąca danego półrocza (tj. do 30 listopada i 30 kwietnia) pod rygorem niedopuszczenia do dalszych zajęć szkolnych.

Podania o zwolnienie od taksy administracyjnej, zaopatrzone w stosowne zaświadczenie o stanie majątkowym rodziców ucznia, należy wносить do Dyrekcji gimnazjum w terminie najdalej miesięcznym po rozpoczęciu danego półrocza.

Uczniowie uiszczają w ciągu roku szkolnego miesięcznie dobrowolne datki na rzecz Pomocy Koleżeńskiej uczniów. Dyrekcja zachęca jak najgoręcej P. T. Rodziców i Opiekunów młodzieży do zapisywania się na członków Koła Rodzicielskiego, którego współpraca z Gronem nauczycielskiem może mieć doniosłe znaczenie w dziele wychowania młodzieży.

W Kamionce Strumiłowej, dnia 28. czerwca 1928 r.

TADEUSZ KANIOWSKI
dyrektor gimnazjum państwowego.



DŁĘDY DRUKARSKIE :

Do „Obrazu dziesięciolecia gimnazjum kamioneckiego
w Niepodległej Polsce“.

Str. 11. od dołu wiersz 12 zamiast „**koleżeńska**“ ma być „**introligatorska**“
„ 14. „ „ „ 9 „ „rozpoczęliśmy“ „ „rozpoczęliśmy“
„ 14 w przypisku od góry wiersz 5 zamiast „powłtał“ ma być „powitał“



W000 -

250

KSIEGARNIA

ANTYKWARIAT



*KSI
ANTYK

W000 -



Z DRUKARNI
PLEWERA i KRYMA
W KAMIONCE STR.