Fil. gr.

Jahresbericht

L. 26.

des

Königlichen Katholischen Gymnasiums

zu Calogau

für das Schuljahr 1851 52,

womit

zu der am 13^{ten} August zu haltenden

difficulticulter Britishes aller Manascul

and

der auf den 14^{ten} August festgesetzten

13885

Schlussfeierlichkeit

alle Gönner und Freunde der Anstalt

gehorsamst und chrerbietigst einladet

Ibr. Eduard Westzei.

Director des Gymnasiums, Ritter des Rothen Adlerordens IV. Klasse,



Inhalt:

- 1) Observationes criticae in Apollonii Rhodii Argonautica. Vom Oberlehrer Eichner.
- 2) Schulnachrichten. Vom Director

Glogan. 1852.

Gedruckt bei Carl Flemming.

1.058.



÷

Observationes criticae in Apollonii Rhodii Argonautica.

In Apollonii Rhodii Argonauticis et emendandis et interpretandis quamvis praeter alios maxime Brunckius, Beckius, Wellauerus tam egregiam consumpserint operam, ut, quae multa antea fuerint aut dubia aut obscura aut omnino corrupta, certa aut perspicua aut in pristinam integritatem restituta videri possint: tamen inter omnes, qui hujus poëtae periti sunt existimatores, constat, post illorum virorum studia nondum omnia jam absoluta et omni ex parte perfecta esse. Quod non mirum esse potest, quum poëtae opera multis de causis diutius in doctorum scriniis jaceant, quam in manibus teneantur. Argonauticorum enim libri quattuor, nulla adhibita expositionis arte, fluvii instar, qui aquas a fonte usque in mare placido delapsu demittit, uno tenore omnia, quae, quum Argonautae ad vellus aureum ab Aeëta petendum iter facerent eoque adepto retro vela darent, facta sunt, tam simpliciter tradunt, ut ab eo, qui unquam Homeri opera in manibus habuit, propter multas fabulas scitu dignas exornatasque regionum descriptiones insertas tantummodo pervolvantur. Si, ut exemplo utar, Apollonii Jasonem cum Homeri in Odyssea Ulixe compares, eheu, quod discrimen, quamquam uterque, Jason in Argonauticis, Ulixes in Odyssea, primis funguntur partibus, inter eos invenias! Illic lectoris animus non tangitur, hic misericordia concitatur; illic simplex et paene frigida rerum gestarum narratio, hic artificiosa et lucida expositio; illic oratio consilio elaborata et placida, hic nativa et fervida. Quam ob rem nunquam fiet, ut poëta dilectis annumeretur scriptoribus. Accedit quoque, quod Apollonii sermonem ab Homeri loquendi genere, quamquam utrumque inter se consimile est, tamen multum differre negari nequit. In Argonauticis comprehensio et ambitus verborum multo est contractior et brevior, sententiarum nexus quaesitior et artificiosior, ipsi versus minus numerosi, vel nominum verborumque, maxime vero particularum usus ab Homerico longe recedit. Hae vero res omnibus Alexandrinis poëtis propriae sunt, qui antiquiores magis doctrina quam ingenio superabant. Inter omnes vero aequales Apollonius longe eminebat ingenio et Argonauticis denuo diligenter elaboratis

tantam sibi pepererat gloriam, ut, qui in Callimachi locum bibliothecae praefectus Alexandrinae succederet, a Ptolemaeo Epiphane solus haberetur dignus.

Duplicem Argonauticorum fuisse recensionem satis docent scholia et Gerhardii lectiones Apollonianae. Quam ob rem multa in textu exorta sunt vitia, quia, quum saepe scholia duplicis recensionis lectiones exhiberent, librarii ex arbitrio hanc illamye sibi elegisse et in textum inseruisse videntur. Id quod eo maxime probabile est, quod codices Parisini, quamquam in universum cum reliquis conspirant, mirum in modum singulis locis ab iis discrepant. Scholia, quae hodie habemus, ex iis commentariis excerpta sunt. quibus Argonautica et Apollonii aequales, ut Charon quidam, qui in scholiis ad libr. II. vers. 1054 ηχαί Χάρων, αὐτου του Απολλωνίου χνωρίμος, (εν τω Περι ίστορίων του 'Απολλωνίου.)" commemoratur, et postea Irenaeus, qui textum et emendasse et interpretatus esse videtur, cf. schol. ad libr. I. vers. 1299 "zau Ειρηναίος εν πρώτω Ιπολλωνίου," H. 127, 1015, Lucillus Tarrhaeus, Sophocleus, Theon, qui tres primo exeunte post Apollonium saeculo vel ineunte secundo actatem egisse videntur, illustrarunt cf. schol. ad Aristoph. Nubes, vers. 397 et, ut poëtae cogitationes nonnunquam recte assequamur, maximi sunt momenti, quia multas res et ad mythologiam et historiam et geographiam pertinentes, aliunde nonnotas, interpretantur. Sunt enim scholia Florentina et Parisina, illa potissimum res auctoribus laudatis illustrant, haec vero magis vocabula et sententias interpretibus interdum non citatis amplectuntur. His scholiis saepe codicis bonae notae auctoritatem in constituendo textu propter antiquitatem haud immerito tribuere licet. Tamen etiam fieri potuit, ut ex illis primi saeculi post Apollonium commentariis, quos nonnunquam etiam primae recensionis lectiones exhibuisse dixi, maxime ex Charontis, postea complures lectiones variae in codicum textum irreperent, ut libr. II. vers. 381, ubi omnes post Brunckium editores duos versus, qui ex interpretatione vel inter lineam vel margini exemplaris adscripta exorti viderentur, ejiciendos esse censuerunt, sed de his versibus infra plura disputabuntur.

Ceterum Brunckius, qui, quum fortuito in codices Parisinos valde interpolates incideret, maxima sagacitate lectiones ita comparatas, ut eas haud dubie a librario profectas primo statim obtutu intelligas, recepit et defendit, in alios editores, etiam in cautissimum Wellauerum, tantam nonnunquam exercuit vim, ut multos locos suspectos aut plane corruptos haberent, qui, Apollonii loquendi genere accuratius observato, sani sunt. Inter quos imprimis ii referendi sunt, ubi idem vel cognatum ejusdem stirpis vocabulum bis in uno duobusve continuis versibus positum est, in quibus praecedente Brunckio editores corruptelas latere suspicati sunt, cf. I. 234. edit. Wellauer. annotat. Sed Apollonii est mos, ut non solum versus, sicuti Homerus fecit, et phrases quasdam diversis locis repetat, sed etiam eadem vocabula bis ponat, ubi vero ne idem vocabulum semper eadem notione

positum accipias, caveas. Alii errores in textum irrepserunt, quod editores codicibus non examinatis sed enumeratis tantum lectiones constituerunt, id quod etiam Wellauerus, qui nunquam a codicum auctoritate nisi coactus ad conjecturam confugiebat, peccavit. Si semper Mediceum secutus esset et, ubi etiam ille haud dubie corruptus est, conjecturam ad ejus scripturam appropinguantem fecisset, veram lectionem saepius invenisset, quam quum Parisinos, libros manuscriptos omnium pessimos, secutus est. Qua de re praeclare Merkelius in Antiquitatis annalibus a Bergkio et Caesare anno MDCCCXXXXIII. editis, pag. 334. "Es begreift fich wohl, wie herausgeber des Apollonius, die die eben gemachten Bemerkungen nicht machten, fast in jeder schwierigern Stelle eine bequeme Auswahl unter ben gubauf gebrachten Lesarten batten und dabei noch mancherlei erübrigen konnten, um Taschenspielerstücklein mit der doppelten Necension auszuführen. Ber aber an Obiges glaubt, ersieht zunächst den Berth bes Mediccus aus der Ungulaffigfeit der übrigen Codices. Den ganzen Antheil des Mediceus am Tert in ber oben angebeuteten Weise barguthun ift jett meine Absicht nicht. Es kommt mir mehr barauf an, im Allgemeinen ber Kritik bes Apollonius eine andere Richtung zu geben, fie von der oberflächlichen, unproductiven Manier, in der fie befangen ift, in die alten ehrenfesteren Babnen gurudzulenken. Dagu bienen zwei praktifche Cape, Die gur Noth ichon aus bem blogen Alter des Med, fich ergeben wurden: 1) alle Lesarten des Med., die irgend vertheidigt werden tonnen, find keiner vermeintlichen Majorität anderer Sandschriften aufzuopfern, find durch tein fubjeftives Urtheil angutafien; 2) bei dem Med. ift auch zu verharren, wo Schwierigfeiten eintreten: je größer biese find, besto mehr ist trügerische Bulfe anderer Sandschriften nach bem aus S. 1 gewonnenen Manfstabe ber Interpretation zu prufen; furz, eine rechtschaffene Conjectur auf bem Grunde bes Med. ift mehr werth, als eine Pfeudoautorität." - Hanc Merkelii sententiam me quoque in his locis emendandis secutum esse fateor. Quum idem Merkelius I. I. de codicum auctoritate multa disseruerit, hac de re aliquid addere supervacaneum duxi.

Libr. 1. vers. 94:

"Πηλεύς δε Φθή ένι δωματα ναίε λιασθείς

Quum Wellauerum, qui ad hunc versum "¿rī scribendum et cum verbo conjungendum esse, ne praepositio a substantivo male caesura disjungatur", subtiliter annotavit, hac in re nullam certam rationem secutum esse viderem, oblata hoc versu occasione pauca hac de re, quantum fieri potuit, disputare mihi in animo erat. Sunt enim complures loci, ubi post substantivum praepositionem bisyllabam positam animadvertis, quae num ad substantivum praecedens, an ad verbum sequens, an ad quoddam attributum, ut grammatici dicunt, pertineat, propter caesuram inter substantivum et praepositionem intercidentem omnino dubium esse potest. Wellauerus praepositionem modo ad substantivum praecedens, modo ad sequens vel verbum vel attributum referendum esse voluit eamque ob rem

aut ultimae praepositionis syllabae aut paenultimae apicem apposuit. Loci, qui dubii videntur, sunt hi: lib. l. 121,

Αιολίδης σταθμοισιν έν Ιφικλοιο Μελαμπους.

lib. I. 148,

Σπαρτηθεν τους δ' η γε δόμοις ενι Τυνδαρεοιο.

lib. I. 788,

ένθα μιν 'Ιφινοη αλισμώ ενί παμφανόωντι.

lib. III. 57.

ήδη γαρ ποταμώ ένι Φάσιδι νηα κατισχει.

lib. IV. 988,

Δηω γαρ κείνη ένι δη ποτε νασσατο γαίη.

lib. IV. 1689,

κείνο μέν ουν Κρητη ένὶ δή κνέφας ηυλίζοντο.

Apicem his locis paenultimae praepositionis syllabae attribuendum esse, duplici ratione, altera ad grammaticam, altera ad numerum spectante, demonstrabitur. Ex illis, quos laudavi, locis versus libri primi 94 accuratius contemplandus est, num ἐνί praepositio, quamquam caesura a substantivo disjuncta videtur, ad verbum, an ad substantivum referri possit. Quum jam supra commemoravi, Apollonium potissimum Homerum, quantum fieri potuit, in dicendi genere secutum esse, etiam ab eo, qui illius Argonautica emendanda sibi sumpsit, ubi aliquid vel incertum vel dubium sit, Homeri dictio semper respiciatur necesse est. Est igitur etiam hoc loco videndum, num sit Homericum: Φότη ἐνὶ δωματα ναῖε", ita ut ἐνί ad ναῖε referatur; quod nego, nam Homerus, ubi οἰχία vel δώματα accusativum cum verbo ναίειν conjunxit loco addito, quo habitaculum erat, semper ἐν praepositionem ad substantivum illum locum denotans apposuit neque unquam verbo ἐνναίειν composito usus est, ut Il. VII. 221, "σχυτοτόμων ὄχ ἀριστος, "Υλη ἐνι οἰχία ναίων."

Odyss. XX. 288,

"Κτησιππος δ ονομ έσκε, Δαμη δ' ένι ολκία να*ιεν*."

Odyss. IV. 798,

"την Ευμηλος οπυιε, Φερης ενι οικία ναίων

Unus tantummodo exstat locus, qui quandam prae se ferat speciem, ut praepositio $\dot{\epsilon}\nu$ ad verbum referenda esse videri possit.

Odyss. I. 50 et 51:

"νήσω εν αμφιρύτη, ὅτι τ ὁμφαλός εστι θαλάσσης. νῆσος δενδρήεσσα, τεα δ' εν δωματα ναίει."

Ubi ne quis objiciat, $\epsilon \nu$ praepositionem ad $\nu \alpha i \epsilon \iota \nu$ ita pertinere, ut cum verbo in unam coalescat notionem et tmesi sola a verbo sejuncta sit, haud verendum est. Ibi enim

έν praepositionem meri adverbii fungi munere nostroque vocabulo "trauf" respondere manifestum est. Sic etiam Nitschius in notis ad Homeri Odysseam datis pag. 17. accepisse videtur scribens "τα δ' ἐν (νησω) δωματα ναίει", qui locis "Odyss. IV. 798 et 811; XXIV. 303" citatis lectorem admonere voluit Homerum ναίειν verbo aut semper dativum loci cum ἐν praepositione conjunctum, aut δωματα νεl οἰχία accusativum solum apposuisse. Ab hoc Homeri usu in eo tantummodo discedit Apollonius, quod etiam composito verbo ἐνναίειν cum accusativo semel usus est 1. 1076. Κυζιχον ἐνναίοντες Ιάονες", sed nunquam conjunxit τινί τόπω δώματα ἐνναίειν. Itaque hoc loco ἐνί praepositionem ad substantivum referendam neque cum verbo conjungendam, ideoque ἕνι scribendam esse, ex iis, quae allata sunt, facile apparebit. Libr. IV. vers. 1689 ἐνι scriptum est, quamquam ad verbum αὐλίζομαι referri nequit, quia composito verbo et Homerus et Apollonius omnino abstinuerunt. Etiam illis locis, quibus praepositionem attributum quoddam sequitur, paenultimae praepositionis syllabae apex apponendus est, quia a praepositione substantivum et non attributum regitur, id quod editores in Homeri operibus ubique jam observarunt, cf. Odyss. XIII. 696 "γαιης απο πατρίδος."

Nunc quaerendum videtur, num in numero caesura tantam exerceat vim, ut vocabula arcte conjungenda disjungantur. Qua in re primum videndum est, num caesura praepositio, si substantivo antecedit, ab eo disjungatur. Quod si fieret, necessario etiam, si substantivum sequeretur, ab eo separari posset. Sed praepositionem a substantivo non disjungi his exemplis allatis videmus.

Hom. Il. XIII. 556:

"Oi uèv γαρ ποτ ανευ δηίων ην, αλλα κατ αυτους — στρωφατο." Il. XV. 607:

"αφλοισμός δὲ περι στομα γίγνετο, τω δέ οι οσσε.""

Il. 1. 53:

"Εννημαο μέν ανα στυατον ωχετο χηλα θεοίο."

Argonaut. I. 1214. Neque alias particulas, quae cum antecedentibus arctissime cohaerent, caesura unquam ab iis separavit; ut $\tau \varepsilon$ particulam Argonaut. I. 261.

"ήδη δέ δαωες τε πολεις δαωαί τ αγέροντο."

Argonaut. 1. 811; 819; II. 142. et saepissime.

• et $\pi \epsilon \rho$ particulam, Argonaut. I. 675; 767; 813; 896 et saep.

Itaque ex his satis elucet, caesurae eam vim non esse, ut notiones arcte cohaerentes separet, etiam, quum praepositio substantivum sequitur, ad illum referendam esse ex Hom. Il. IV. 384. intelligitur.

Nicandri Alexipharm. 108.

"καί τε σύ, τ καρυης απο δακρυον, η αταλαμνου."

Ex his, quae allata sunt, satis perspicuum erit, omnibus his locis praepositionem ad praecedens substantivum pertinere, neque caesura ab eo disjungi, quae si tantam haberet vim, sicuti orationis, ita numeri partes separaret ideoque numerum everteret.

Libr. I. vers. 239:

αμφί δε λαων

πληθυς έπευχομένων αμυδις θέεν.

Vulgatam lectionem corruptam esse Wellauerus bene intellexit, quod ultima $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ substantivi syllaba contra epicorum poetarum usum correpta est. "Itaque non dubitandum est, inquit ille, quin locus emendandus sit, quod facile fieri poterit, aut $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ έπερχομένων, aut $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ έρχομένων scribendo, quod placet Wernickio. Sed quum incertum sit, utrum praestet, nihil mutare malui." Quarum nulla lectio, quamquam, quod ad numerum spectat, probabiles sunt, in textum recipienda videtur, nam $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ in omnibus codicibus certo scriptum fuisse et accentus et forma jonica ab epicis poetis maxime usurpata satis docent. Ad quod accedit, quod $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ voce Apollonius prorsus abstinuit. Altera autem $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ έρχομένων recipi nequit, quia έπί praepositio negligitur, quae, nisi tale quid in manuscriptis exstitisset, a librariis non exarata esset. Igitur pro $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ έπερχομένων olim $\pi\lambda\eta\varthetav_{\mathcal{S}}$ επερχομένων, ut jam Meineckius ad Theocrit. XXI. 49. voluit, scriptum fuisse eo verisimilius est, quod haec lectio et ad codicum scripturam proxime accedit et numero etiam satisfacit, et quod Argonautarum alacritatem et inflammationem animorum fortius denotat. Ceterum etiam libr. IV. vers. 211: $\pi\epsilon\pi\epsilon i\gamma\epsilon\tau$ δ' εἰρεσίη $v\eta v_{\mathcal{S}}$ -σπερχομένων. Argonautae $\sigma\pi\epsilon \varrho\chi o\mu i\nu v_{\mathcal{S}}$ -σπερχομένων. Argonautae $\sigma\pi\epsilon \varrho\chi o\mu i\nu v_{\mathcal{S}}$ -σπερχομένων Argonautae $\sigma\pi\epsilon \varrho\chi o\mu i\nu v_{\mathcal{S}}$ -στερχομένων vocantur.

Vers. 267:

"πέφραδεν, οί δε σίγα κατηφέες ήειροντο "

Sic omnes codices et editiones veteres praeter Vat. B, qui oi δ' αίψα. et edit. Paris. et Steph., quae οί δαί exhibent. Brunckius vulgatam scripturam retinendam esse duxit, quod littera σ eadem vi, qua litera ρ, saepe polleret; veteres pronuntiasse οἱ δεσσιγα. Cum eo consentiunt omnes editores et Gerhardius in lect. Apollon. pag. 44 et 121. et Jakobsius in Animadvers. in Anthol. Graec. HI. 3. pag. 781, qui haec scripsit: "Et certe δὲ producitur, non solum ante μ saepissime, verum etiam ante σ, ut apud Apoll. Rhod. I. 267, et ante vocalem Hom. Odyss. IV. 454: "ημείς δὲ ἰαχοντες." Syllabam brevem ante liquidam produci manifestum est, quia liquidae facile geminari possunt; num vero σ littera eandem ubicunque habeat vim, dubium est. Heynius quidem brevem vocalem ante sibilum produci pro certo habuit et Hom. II. XVII. 463: "Δλλ ουχ ψοεί φωτας. ὅτε σενοιτο διώχειν." emendavit, quamquam ibi aliquot codices et editiones ἐσσεναιτο et talia exhibent, cf. XXIII. 198: "υλη τε σενοιτο, ubi υλη τ' ἐσσεναιτο in libris etiam optimis est. His, quos laudat, locis brevis syllaba semper in arsi est eoque facilius producitur.

*

Quam ob rem Heynius ibi $\sigma \epsilon \nu \alpha \alpha \tau \sigma$ recte restituit, quia σ littera, quum character, ut grammatici dicunt, futuri vel aoristi primi aut in dativo plurali est, geminatur, sed quum stirpis vocabuli est, nusquam geminatam reperias. In arsi etiam apud Apoll. II. 415:

ultima παρά praepositionis syllaba ante sibilum propter arsin et non propter σ geminatum producta est, qua productione offensus Hermannus ad Orph. pag. 706. aut χεν πάρ σεο aut χε παραί σεο legendum putavit, sed παραί voce poetas non videri dixisse Gerhardius pag. 123 notavit. Itaque exempla, quibus syllaba brevis in arsi ante σ litteram producitur, exstant, sed ne unum quidem, quo illud in thesi factum comprobes. Hanc ob causam lectio vulgata σοί δὲ σῖγα non retinenda, sed commutanda est, aut cum ea, quam dedit Wernickius ad Tryphiodor. pag. 399, quae eo commendatur, quod Apollonius, si quid celeriter factum vult, per αῖιγια δὲ ad priora annectit ut 1. 15 αῖιγια δὲ πον γ ὲσιδών — 1. 439, 842, 1051 et alias, et quod apud Nonn. Dionys. XXXIV. 101. quodammodo comprobatur; aut cum οί δ΄ άρα σῖγα, quod Bernhardyo cf. Grundriß der griechifchen Literatur pag. 235. debetur et maxima propter οί pronomen codicum auctoritate nititur.

Vers. 515 - 519:

• τοιην σφιν ένελλιπε θελατύν ασιδης.

ουδ' επι δην μετέπειτα αερασσαμενοι δη λοιβας,

η θέμις έστι, τέως επί τε γλασσησι χεοντο

αὐθομεναις, υπνου δε δια ανέφας εμνωοντο. —"

Optimi plurimique codices exhibent $\tau o i o v$, pauci iique maxime interpolati $\tau o i i p v$; inter ϑ έλχτον, ϑ έλχτην, ϑ έλχτυν, ϑ έλχτυν et inter α οιδην, α οιδη, α οιδης fluctuant codices. Mediceus habet τοιον σφιν ενελλιπε θέλατιν αοιδης. Brunckius, Beckius, Wellauerus ediderunt $\tau_{O(1)V}$ $\sigma_{G(1)V}$ $\dot{v}\dot{v}\dot{v}\dot{k}\lambda i \tau \varepsilon$ $\vartheta \dot{v}\dot{k}\lambda i \tau \varepsilon$ Brunckius, ut hanc scripturam defenderet, censuit substantiva jonica, quae in v_S exeant, ultimam syllabam quandoque corripere. cf. Eurip. Hippol. vers. 228. Quae vir doctissimus de tragicis poëtis recte praecepit, ca etiam apud epicos, quorum recentissimi tantummodo in talibus rebus ab usu Homerico recesserunt, cf. Spitzner, de vers, heroic, pag. 67, et Wernick, ad Tryphiod, pag. 322, omnino valere postulare nequit. Ad suam sententiam stabiliendam laudat ex Argonaut. libr. I. vers. 238 ηπληθυς ἐπεργομενων", sed versum corruptum esse et in πληθυς σπεργομένων mutandum jam supra demonstravimus. Brunckii igitur regula, quatenus ad poëtas epicos spectat antiquiores, infringitur. Quum θελκτύς substantivum praeter hunc versum in graecis scriptoribus nusquam inveniatur, non modo verisimile, sed, praesertim quum metrum vocabulo θελατύν inserto corrumpatur, certum esse videtur etiam hoc loco pro eo aliud huic consimile exstitisse substantivum et, quum plurimi et optimi codices in τοτον consentiant, illud vocabulum aut θέλκαρ vel θέλκταρ, quod Hesychius et Stephanus

in lexicis agnoscunt, aut θέλατρον fuisse necesse est, sub qua voce Stephanus in Soph. Trach. vers. 585 laudat:

"Θέλατοοις δ' έαν πως τηνδ' υπεοβαλωμείθα."

Θέλκας vel θέλκτας, quod et sententiae et numero satisfacit, eodem modo formatum est, quo ἄλκας, quod pro ἀλκή apud Apoll. Arg. II. 1074. Hom. II. V. 664, XI. 822 exstat. Θέλκτςον vero quum illis vocabulis frequentius fuisse videatur, contra illa ab Hesychio et Stephano sine ulla auctoritate citantur, praeferre non dubito, praesertim quum ον exitus ad νν propius accedat.

Sequenti versu in ἐπί lectione, pro qua etiam ἔτι exhibetur, non est haerendum, nam hic versus valde congruit cum loco ex Homeri Odyss. libr. VII. vers. 164, petito:

συ δε πηρυπεσσι πέλευσον οίνον επιπρησαι, ίνα παι Λιι τερπιπεραύνω σπεισομεν. — —

et pro $\delta\eta$, quod et sensus et numerus, quia in quinta sede epici peëtae semper spondeum non disjunctum posuerunt, respuit, lectio ex Vat. D. a secunda manu Act recipienda est, quam Stephanus suspicatus est, Ruhnkenius in epist. crit. pag. 283. probavit, Beckius in textum recepit. Nam quod scholiastes dicit, morem fuisse veteribus, quum cubitum irent, Mercurio linguas hostiarum offerre et vinum libare, id non tanti est momenti, ut Δct lectionem evertere possit, quum etiam ex aliis locis, ut ex Apoll. Argonaut. libr. II. 155:

"καὶ τότε μεν μένοι αυθι δια κνέφας, ελκεά τ' ἀνδοων ουταμένων ακέοντο, καὶ άθανατοισι θυηλας ρέξαντες, μέγα δόρπον εφωπλισαν οὐδε τιν ὕπνος είλε παρά κοητήρι καὶ αὶθομένοις ίεροισιν. —"

et ex Hom. Odyss. libr. III. vers. 332:

πάλλ αγε, ταμνετε μεν γλωσσας, περάασθε δε οίνον, όφρα Ποσειδάωνι και άλλοις αθανάτοισιν σπείσαντες κοίτοιο μεδώμεθα. —"

satis manifestum sit, non solum Mercurio, sed etiam aliis diis idem sacratum esse.

Maxima vero hujus loci difficultas in versu 517 inest. De quo Wellauerus: "Ut dicam, quod sentio, inquit, locus mihi ita comparatus videtur, ut nulla unquam conjectura sanari possit, deesse enim nonnulla et $\tau \dot{\epsilon} \omega_S$ et $\tau \dot{\epsilon}$ clarissime indicant." et in extrema hujus loci nota "Sed haec sufficiant ad indicandas loci difficultates, quem reliqui editores silentes et sicco pede transierunt". In libris manuscriptis nulla est scripturae varietas. Pro

[&]quot;η θέμις έστι, τεως έπι τε γλωσσησι χέοντο"

sic legendum esse censeo:

"η θέμις έςτ' αύτως, επί τε γλωσσησι χεοντυ."

Conjectura $\dot{\epsilon}\sigma\tau^{\prime}$ $\alpha\tilde{v}\tau\omega_{S}$ facile a librariis in $\dot{\epsilon}\sigma\tau\dot{\iota}$, $\tau\dot{\epsilon}\omega_{S}$ corrumpi potuit et eo commendatur, quod, quum Apollonius consueverit non solum singula vocabula, sed etiam totas phrases saepius repetere, libr. I. 692:

"αυτως η θέμις έστι, πάρος κακότητα πελασσαι." reperiatur.

Illa $\tau \dot{\epsilon}$ particula, quantum primo obtutu habere videtur offensionis, re vera non habet, nam enuntiatum $\dot{\epsilon}\pi\dot{\iota}$ $\tau \dot{\epsilon}$ $\gamma \lambda \dot{\omega} \sigma \sigma \eta \sigma \iota$ $\chi \dot{\epsilon} \sigma \nu \tau \sigma$ cum sequenti $\dot{\nu}\pi \nu \sigma \upsilon$ $\delta \dot{\epsilon}$ $\delta \iota \dot{\alpha}$ $\chi \dot{\epsilon} \sigma \alpha \varsigma$ $\dot{\epsilon} \mu \nu \dot{\omega} \sigma \nu \tau \sigma$ ita conjungendum est, ut $\tau \dot{\epsilon}$ particulae non $\tau \dot{\epsilon}$ vel $\chi \alpha \dot{\iota}$, sed $\delta \dot{\epsilon}$ respondeat; itaque sententiarum nexus copulativus, ut hoc utar, in adversativum transit, id quod maxime ibi factum est, ubi aut posterius enuntiatum vel orationis membrum fortius efferendum, aut $\tau \dot{\epsilon}$ particula nimis jam remota fuit. Hac de re cf. Herm. ad Vig. pag. 834 edit. quart. Ut apud Homerum II. V. 359:

"Φίλε κασίγνητε, κόμισαι τε με, δος δε μοι ίππους,"
hanc codicum lectionem praeuntibus Barnesio et Bentlejo Wolfius in δος τε μοι ίππους
mutavit. —

Venio ad locum ab interpretibus magis vexatum quam variis lectionibus turbatum. Vers. 936 et seq.:

"Εστι δε τις αιπεῖα Προνποντίδος ενδοθι νῆσος τυτθον από Φρυγίης πολυληΐου ἢπείροιο εις αλα κεκλιμένη, οσσον τ' ἐπιμυρεται ἰσθμος χέρσω ἐπιπρηνης καταειμένος' ἐν δε οι ακται αμφίδυμοι, κεῖνται δ' υπεο υδατος Αἰσηποιο. Αρχτων μιν καλεουσιν ορος περιναιεταοντες' και το μὲν υβρισταί τε καὶ αγριοι ναιεταουσι Γηγενέες, μέγα θαῦμα περικτιόνεσσιν ἰδέσθαι."

Vers. 941 consentiunt omnes codices in "Αρχτον lectione. Omnibus post Brunckium editoribus tria inesse visa sunt his versibus menda, primum in "Αρχτον, alterum in μιν pronomine, quod non habet, quo recte referatur, tertium denique in ναιετάουσι, quod numerum pessumdat. Scriptura vulgata servata illud μιν pronomen ad αιπεία νῆσος tantum referri potest, ad quod etiam scholiastes retulit "Το δε "Αρχτον δε μιν προς το αλπεία αναφέρεται. Τὴν γαρ τοιαύτην αἰπείαν νῆσον "Αρχτον ὅρος καλουσιν οι περίοικοι." sed editores hac scholiastae annotatione impugnata montem non "Αρχτον ὅρος, sed "Αρχτων ὅρος et insulam totam "Αρχτων νῆσον vocandam esse statuerunt atque hoc ita sese habere ex Strabone et Apollonio ipso libr. I. 1150 demonstrare sibi visi sunt. Quodsi

verum esset insulam "Αρχτων νήσον vocatam esse, etiam unum pluresve versus, quibus utraque insulae pars et planities et mons accuratius describeretur, excidisse recte suspicarentur. Itaque ne ad conjecturam confugiendum sit, primum demonstretur necesse est scripturam "Αρχτον vulgatam non corruptam esse et montem "Αρχτον ορος et non "Αρχτων ορος nomen habuisse. Scholia hujus loci, quae, quamquam ex diversis fontibus fluxerunt, tamen in codem omnia consentiunt, quum Parisina "καλουσι "Αρχτον το ορος" et Florentina , Ταύτη ουν τη γερόονησω παράχειται Αρχτον ορος, χυρίως ουτω λεγόμενος." exhibeant, satis demonstrant montem "AOXTOV 0003 vocatum esse. Quod Brunckius ad rem decernendam Strabonem testem adducit pag. 862, zαλειται δ' αρχτων ήρος multum ponderis habere non potest, quia l. l. in codicibus Strabonianis, Ambrosiano 53, Mediceo 19 ἀρχτον, in Paris. 1398 et Venet. 379 αρχτώον exaratum est. Itaque ex hoc loco. quia lectiones variant, pro certo haberi nequit in Apollonio ἄρχτον in ἄρχτων mutandum esse. Ex ipsis fabulis, quas de nominis origine apud veteres exstitisse scholiastes commemorat. , επειδή φασι τας τροφούς του hoς έχει διατριβούσας είς αρχτούς μεταβλήθηναι ή ότι ο τόπος ενθηρος, και από του θηρίου της αρκτου ωνομάσιτη η δια το υψηλὸν του ὄρους, απο του δοχεῖν ταις αρχτοις προσπελαζειν ταις αστρωσις." modo αρχτων ορος, modo αρχτον όρος nomen fuisse conjicias. Hanc ob causam etiam alteri editorum testimonio ex Apollonii Arg. libr. I. 1150 petito, ubi ουρεσιν "Αοχτων scriptum est, non multum tribuo, quia etiam ibi apztor, fortasse pro apztor, alia lectio est et quia poeta ex thesauro suae reconditae eruditionis, ut eam ipsam ostentaret, diversis locis ad diversas etiam fabulas respicere potuit. At sicuti Taurus, ut hoc exemplo utar, non solum montem, sed etiam continuum montium jugum denotat, ita etiam auxtoc monti et illi montium jugo, quod in insula continuum est, nomen induere potuit.

In sequentibus vero poëta illud $\tau \delta$ $\mu \epsilon \nu$ ad montem solum pertinere, neque de tota insula intellectum volebat. Aliquot versus hoc loco excidisse, quibus insulae partes accu-

ratius describantur, hanc ob causam non verisimile est, quod in his sequentibus versibus et montis et planitiei descriptio sequitur, montis his verbis και το μὲν, planitiei ἰσθμον δέ. Exeunte versu 942 ἀγριοι ναιεταονοι claudicat numerus. Brunckius et Beckius pro ναιεταονοι receperunt Bentleji conjecturam, quam in annotatione ad Callimachi hymnum in Jovem vers. 87. dedit αμφινεμονται. Hanc recte repudiavit Wellauerus, quum αμφινέμονται propter litterarum dissimilitudinem a librariis legi non potuisset et vers. 947. statim repeteretur. Probabiliorem ipse proposuit scripturam; pro ναιετάονοι, quod librarii ex superiori versu facile exarare potuerunt, ἐνναίονοι scriptum voluit.

Vers. 238 et 239:

"των δε κασιγνητη, οτ ένι Θρηκεσσιν ανασσον. Κλειοπατρη εδνοισιν έμον δομον ηκεν ακοιτις." —

Lectiones librorum manuscriptorum sunt duae, aut $z\alpha\sigma\iota\gamma\nu\eta\tau\eta - Kk\iota\iota\sigma\alpha\alpha\tau\varrho\eta - \eta\varkappa\iota\nu$ azot $\tau\iota\varsigma$, ubi vero in nonnullis codicibus ultimis trium illorum vocabulorum syllabis ν suprascriptum est, aut $z\alpha\sigma\iota\gamma\nu\eta\tau\eta\nu - Kk\iota\iota\sigma\alpha\alpha\tau\varrho\eta\nu - \eta\gamma\sigma\nu$ azot $\tau\iota\nu$, scriptura vulgata, aut hae duae inter se confusae sunt, ut in optimo omnium Mediceo, Vaticanis A. C. D., Vind., Vrat. accusativi cum $\eta\varkappa\iota\nu$ verbo leguntur. Quum utraque per se recta sit, inquit Wellauerus, difficilis est optio. Equidem optionem non admodum difficilem duco, quia in Mediceo et in scholiis accusativi exarati sunt et $\eta\gamma\sigma\nu$ propter formam activam epicis poëtis minus frequentatam in $\eta\varkappa\iota\nu$ facile mutari potuit. Lectionem $z\alpha\sigma\iota\gamma\nu\eta\tau\eta - Kk\iota\iota\sigma\alpha\tau\sigma\eta-\eta\varkappa\iota\nu$ azot $\iota\iota\varsigma$, quam Wellauerus, quum plurimos libros in $\eta\varkappa\iota\nu$ consentire videret, in textum recepit, hanc ob causam repudiandam esse censeo, quod hiatus exsistit, quam Apollonius non admisit, nisi in caesura, ut II. 169. et in quarto pede II. 238; deinde etiam quod $\alpha\varkappa\iota\iota\iota\nu$ $\alpha\gamma\iota\iota\nu$, etiamsi non apud Homerum, qui semper media forma $\alpha\gamma\iota\iota\sigma\partial\tau\iota\iota$ usus est, tamen apud alios scriptores, ut apud Aeschylum in Prometh. vers. 575, apud Xenoph. Cyri disciplin. III. I, 43; V. 4, 39. Anab. II. 4, 8. et apud Apoll. ipsum III. 38 occurrit.

Vers. 323;

"στοηνές δε πεοι στυφελή βοειιει απτι –

Haec scripsit Wellauerus, codicis ex numero, non dignitate ponderatis, sed lectio Med. et edit. Flor. Brub. Basil. $\sigma\tau\nu q\,\epsilon\lambda \bar{\nu}_{\ell}$ $\beta\sigma\epsilon u\epsilon\iota$ $\alpha z\tau\bar{\nu}_{\ell}$ magis se commendat, quia apud epicos poetas $\beta\sigma\epsilon u\epsilon\iota\nu$ verbum de undis, vento, igne, apud Sophoclem Antig. 592 etiam de litore usurpatum reperias. Item vers. 335 $\sigma\sigma\epsilon\epsilon\sigma\partial\alpha\iota$, vers. 338 $\sigma\tau\epsilon\lambda\lambda\epsilon\sigma\partial\alpha\iota$ scriptura Medicei recipienda est, quum etiam apud Homerum infinitivum pro imperative, similac alius praecessit, poni notum sit. Vers. 375 $u\epsilon\tau\alpha$ $\tau\epsilon$ lectio Med. Vat. A. B. C. D. Guelph. Vrat. Flor. Brub. Basil. recipienda est. $T\epsilon$ hoc loco epicorum more recte ponitur. cfr. Dr. Ed. Wentzel. de Homerico $\tau\epsilon$ particulae usu §. 8. pag. 7.

Vers. 339 et 340:

"ου γου κε κακον μουον εξαλεασθε πετράων, ουδ' εί κε σιδηρείη πέλει 'Αργώ." —

Vulgata lectio est ἐξαλέασθαι; Regg. A. C. E. Vat. A. C. D. Guelph. Vrat. exhibent εξαλέασθε et Reg. D. ἐξαλέοισθε. Vulgata lectio, quum a librariis non intelligeretur, ab aliquo magis perito in ἐξαλέοισθε facile mutata est. Locus sic scribendus est:

ου γαο κε κακόν μόρον έξαλεασθαι πετραών, ουδ' εί κε σιδηρείη πίλοι Αργώ. —

Infinitivus ἐξαλέασιθαι, quem optimus codex Med. aliique exhibent, restituendus, sed non ita interpretandus est, ut Wellauerus voluit, qui "Optime se haberet, inquit, vulgata ἐξαλέασιθαι, si versu praecedente στέλλεσθαι verum esset, penderet enim infinitivus a verbo φημί ex praecedentibus supplendo." Infinitivus vero στέλλεσθαι recte se habet, alioquin hiatus, στέλλεσθε ἐπεί, quem Apollonius hoc loco admittere non solet, vix tolerabilis est. Illud φημί, quod Wellauerus ex antecedentibus supplet, vicesimo versu ante occurrit, neque ad hunc locum, verborum constructione saepius jam mutata, subaudiri potest. Ceterum hic Infinitivus non a verbo κελεύω, quod Wellauerus ex antecedente ἐρύκω supplet, vel simili pendet, sed imperativi fungitur munere. Etiam Gerhardii sententia l. l. pag. 191 nulla codicum auctoritate freta probari nequit. Totus hic locus ita est interpretandus, ut είναι verbi optativus in enuntiato πού γάρ κε κακόν μόρον εξαλέσασθαι πετράων αν ε sequenti πούδι εί κε σιδηρείη πέλοι Αργώ subaudiatur, nam optativus πέλοι ponendus est. At si quis in forma πέλοι optativi, quum apud Homerum non in usu sit, haereat, is inspiciat Arg. I. 1343: πεί τοιόνδε πέλοι ποτέ, IV. 1656 et Pind. Pyth. I. 56.

Vers. 356:

"Παφλαγονων, τοῖσιν Ενετηίος εμβασιλευσεν πρωτα Πέλοψ." —

Sic Reg. B. marg. Guelph. Vind. edit. Flor. Brunckius, Beckius, Wellauerus; $\tau o \bar{\imath} \sigma i \nu$ $E \nu \epsilon \tau \eta i \sigma_{0}$ scriptura vulgata ex edit. Ald.; $\tau o \bar{\imath} \sigma i \nu$ $M \epsilon \nu \epsilon \delta \eta i \sigma_{0}$ Med. Vat. A. C. D. Reg. A. C. D. E. Guelph. Vrat. Vind. var. lect. in schol. Paris.; Hermannus $\tau o \bar{\imath} \sigma i \nu$ θ' $E \nu \epsilon \tau \eta i \sigma_{0}$ ad Orph. pag. 705 metri causa proposuit. Vera lectio est $\tau o \bar{\imath} \sigma i \nu$ $\mu \epsilon \nu \epsilon \delta \eta i \sigma_{0}$, nam $E \nu \epsilon \tau \tau i \sigma_{0}$ docto librario debetur. Num Pelops $E \nu \epsilon \tau \eta i \sigma_{0}$ fuerit, valde dubium est. Ab Herodoto et Sophocle vocatur $\Phi \rho i \psi \delta$, a Pindaro $A \nu \delta i \sigma_{0}$ et $K \rho i \nu i \nu i$ ab Euripide $E \nu i \nu i \nu i$ Librarius quidam doctus Pelopem et Pylaemenem, qui Enetorum gente ortus Paphlagoniis imperavit, confudisse videtur. $E \nu i \nu i \nu i$ recepto origo tantummodo indicatur et numerus claudicat, quam ob rem in Aldina $E \nu i$ particula interjecta est.

Vers. 379 et seqq.:

«τη δ' επι Μοσσυνοιχοι ομουριοι υλιεσσαν ξξείης ηπειρον, υπωρείας τε νέμονται, δουρατέοις πύγροισιν εν οίχια τεχτηναντες. κάλλινα, καὶ πύγρους εὐπηγέας, οῦς καλέουσιν μόσσυνας, και δ' αὐτοὶ ἐπωνυμοι ενθεν ἔασιν."

Sic olim in codicibus et omnibus ante Brunckium editionibus legebatur. Brunckius primus ejecit duos versus;

«κάλλινα, και πύγρους εὐπηγεας, ους καλεουσιν μόσσυνας, και δ' αὐτοι ἐπώνυμοι ενθεν εασιν."

recteque ejectos esse in annotatione critica his verbis probavit: "Margini ad vocem oixía vers. 381. diligens olim lector duos adscripserat versus, infra post vers. 1016 suo loco positos; quorum alter successu temporis descriptorum imperitia prorsus excidit, alter huc usque servatus fuit. Duo illi versus neutiquam hic locum habent et, quam etymologiam continent, eam in Phinei vaticinio ponere non debuit poeta. Vates minime λεπτολογεί, non ετυμολογες: breviter et summatim singula attingit, quae eadem postea in itineris narratione poëta tractabit uberius et exornabit. Praeterea in elaborato, correcto et ad unguem expolito poemate idem versus bis in eodem libro legi non debet nec utroque in loco a poeta positus est. Itaque conjectura, si qua alia est, non dicam solum probabili, sed certissima ductus, duos qui vulgo hic leguntur versus tanquam addititios et ineptissime interpolatos expunxi; tum post vers. 1016 versum, qui exciderat, reposui." Haec deinceps ut recenseantur, res postulat. Primum sane mirum fuisset, si lector duos versus longe infra sequentes ad vocem oixía adscripsisset, in quibus ne oixía quidem vel tale quid, quo, ut eos adscriberet, commoveri potuisset, exaratum est, contra si hi duo versus post vers. 1016 legerentur, multo verisimilius esset lectorem ex antecedentibus eos repetiisse. Quod porro Brunckius dixit, duos illos versus neutiquam hic locum habere, et quam etymologiam contineant, eam in Phinei vaticinio ponere non debuisse poëtam, non vitiosum est, nam qui attento animo totum hoc Phinei vaticinium legit, bene scit senem, qui multa perpessus et expertus sit aeque ac Phineus, in rebus enarrandis diligentem et attentum esse et, ut juvenes melius erudiantur, multa addere, quae per se quamquam non necessaria, tamen scitu utilia habeat. Itaque hoc laudi poëtae tribuendum est, quod senis orationem etiam senis naturae adacquavit et senem propter harpyias expulsas grati animi sensibus totum percussum Graecis heroïbus, ne in pericula inciderent, omnia diligentissime exponentem et docentem fecit. Quodsi ad hoc pondus, quod Brunckius constituit, omnia verba poëtae examinanda essent, multa praeterea ejicerentur necesse esset, exempli gratia vers. 358 et 359, 374, 375, 376. Quae alia a Brunckio allata sunt, pluribus refellere non

opus est, quum quisque sciat saepe apud quemlibet poetam epicum in eodem libro unum pluresve repeti versus, atque hoc etiam in Apollonii Argonauticis sieri testem hujus poetae peritissimum adduco Merkelium, qui in Bergkii et Caesaris annalibus (anni 1843) pag. 349, postquam repetitiones singulorum vocabulorum non solum in diversis versibus, sed etiam in uno eodemque enumeravit, "Endlich, inquit, wiederholt Apollonius allerdings auch ganze Stellen: etwas mehr als einen Vers I. 527 und IV. 583, zwei Verse III. 409, 410 u. 495, 496; etwas verändert IV. 1105 ff. u. 1118 ff."

Sed restat, ut versus hoc loco recte positos esse demonstretur. Praeter ea, quae jam supra contra Brunckii sententiam allata sunt, hoc tenendum est, quod omnes codices et veteres editiones eos hoc loco exhibent, ibi vero, ubi Brunckius exaratos vult, eorum alterum omittunt, et quod illi versu 1016, ut eos insereret, ad conjecturam confugiendum fuit. Omning non negari potest, quandam inesse, ut hi duo versus hoc loco inserantur, difficultatem, sed hanc removeri posse ex iis, quae sequuntur, apparebit. Καλλινα, quod nihil est, in Καλλιια mutatur, quod aptum praebet sensum. Deinde Wellauerus et Brunckius in vocabulo repetito πύργοισι et πύργους valde haerent, sed haer repetitio offendere non potest. Nam illorum aedifiiorum, quae μόσσυνας vocabant, duplex fuisse genus ex antiquis scriptoribus colligere licet. Modo erant muri cum turribus impositis, modo turres ipsae, propugnacula, aut habitacula in altitudinem exstructa turribus consimilia. Hoc utrumque vero Graeci πύργος voce denotant. Dionysius in A. R. I, 26. haec affert: "Oiκούσι κ ακείνοι (Mossynoeci) επί ζυλίνοις ωςπερ αν πύρχοις υψηλοίς σταυρωμασι, μόσσυνας αυτα καλουντες." Strabo 12. pag. 349: "Τίνες δε και επι δενδοεσιν ή πυογίοις οίχοῦσι, διο καὶ Μοσσυνοίκους εκαλουν οί παλαιοι, των πυρχων μοσσυνων λεχομενων. Diodor. 14, 30: "συμφυγόντων δε είς τι γωρίον. εν ω κατώκουν επτωροφούς εγοντες ξυλίνους πυργους." Quodsi, quae scriptores veteres de Mossynoicorum habitaculis memoriae tradiderunt, animo contemplatus eris, duplex eorum fuisse genus facile tibi persuadebis. Alterum ad communem vitae usum pertinens, commodius et levius exstructum (ἐπι δένδρεσιν η πυργίοις οἰχουσι), alterum vero ad res bellicas spectans compactis trabibus et compluribus tabulatis fuisse videtur, nam hoc ex ξυλίνοις υψηλοῖς στανοώμασι et επτωρόφους εγοντες ξυλίνους πυργους concludere licet. Itaque ad haec duo genera aedificiorum etiam poeta, qui Alexandrinorum more ubique suam eruditionem ac doctrinam prae se fert, respiciebat eaque his verbis εν δουρατεοις πύργοισιν ολεία τεκτήναντες καλλιμα και πυργους εὐπηγεας satis perspicue indicabat. Haec interpretandi ratio etsi hoc contra se habeat molesti, quod illam repetitionem πόργος vocabuli non admodum placere Brunckius aliique dicunt, tamen non in tot rebus permutandis, quot ille l. l. voluit, nititur. Ceterum haec ejusdem vocabuli in uno duobusve continuis versibus repetitio non solum apud Apollonium ut I. 234 ἐπαρτεα, et 235 επαρτεες, I. 375 φαλαγγας, 376

φαλαγξιν, II. 602, 605 νωλεμές, 1107, 1108 αυτως, III. 294 έγρομενη, 295 ανεγρομενον, IV, 1246 πέρ et ήέρι in eodem versu 1522 et 1523 ελχος, quorum plurimis locis Brunckius errores esse suspicatus est, sed etiam apud quosvis scriptores frequens est eamque maxime hanc ob causam a poêtis adhibitam videmus, ut animi vel audientium vel legentium repetito eodem vocabulo ad hanc notionem percipiendam fortius excitentur. Cfr. Spitzn. observat. in Quint. Smyrn. pag. 242 seqq.; Wellauer. ad Aeschyl. Choeph. vers. 236; Ernesti opusc. philol. pag. 132; Weichert dissert. de versibus aliquot Virgilii injuria suspectis p. 95; Jahn ad Virg. Aen. I. 315.

Vers. 944 et 945:

"παφα πουλυν επειτ ηλαυνον έφετμοις αιγιαλόν, πρόπαν ήμαρ όμως, και επ ήματι νύκτα." —

Τριώς επ ηματι Med. Vat. A. C. D. Vrat. Vind.; ομώς επι ηματι Paris. quinque; ομώς και επ ηματι Vat. B. Guelph. et editiones usque ad Brunckium, qui ex conjectura όμως τ επι ηματι dedit. Emendandi ratio in Argonauticis eo facilior est, quod eadem vocabula eodem modo conjuncta saepe repetuntur. Sicuti vers. 660 επι ηματι scriptum, ita hoc loco επι ηματι corrigendum est, nam hiatum in ηματι poeta saepis admisit, ut III. 327 ενι ηματι, IV. 236, 1479, 1502; praeterea autem όμως, commate anteposito, ad sequentia referendum est neque ad antecedentia, ut Wellaucrus vult, nam quid sit illud πρόπαν ημαρ όμως, και επ ήματι νύκτα, quum constet Argonautas semper interdiu tantum navigasse, noctu in litore quieti se dedisse, si quidem prope littus essent. Itaque quia nocturna navigatio contra regulam fit, etiam necessario όμως αλ νύκτα referendum est, ut illam aeque ac diurnam factam esse comprobetur. Totus igitur hic locus sic scribendus est: πρόπαν ημαρ, όμως επί ηματι νύκτα.

Vers. 1125 et seqq.:

"πόντιο γαο τοιχείαι επιβοίσασαι αελλαι νηὸς αειχελίης δια δουρατα παντα χέδασσαν, η ένι τειρόμενοι αι επι χρέος εμβεβαωτες." —

Vers. 1127 deest verbum finitum. Brunckius, qui, "utut sit, inquit, in textu, quem turbat, relinqui non debuit", eum, ut solet, expunxit. In libris nullum variae lectionis vestigium et scholia "Μετοχή αντι ζήματος κειται του εμβεβήκαμεν." nihil afferunt lucis, nam ad participium εμβεβαῶτες verbum εσμέν subaudiendum esse contra linquae graecae consuetudinem est. Versum ita scribendum esse suspicor:

η ένι πειρομεν οιδμα έπι χρεος εμβεβαωτες.

Haec conjectura quam proxime ad codicum lectionem accedit, nam verbum $\pi \epsilon i \rho o \mu \epsilon \nu$ facile in $\tau \epsilon i \rho o \mu \epsilon \nu$ mutari, o i syllaba a substantivo ad verbum $\pi \epsilon i \rho o \mu \epsilon \nu$ annecti, A et A in $o i o u \alpha$ confundi, littera u syllabae $u \alpha$ exeuntis propter hiatum a librariis deleri potuit.

Πείρειν verbum apud Homerum navigandi notionem habet addito κέλευθον vel κίματα Odyss. II. 434:

"Παννυχίη μεν ο ήγε και ήω πείοε κελευθον."

Odyss. VIII. 183 — αλγεινα τε πυματα πειοων.

apud Apollonium Arg. II. 775;

πείρετ ές Αιητην τόσσον πλοον.

IV. 306:

Καλόν δὲ δια στόμα πεῖρε λιασθείς.

IV. 980:

Πείρον αλος μέγα λαΐτια κεχαρμένοι.

His exemplis $\pi \epsilon i \rho \epsilon i \nu$ verbi usus satis confirmatur; pro $\lambda \alpha i \tau \mu \alpha$ vel $\kappa \nu \mu \alpha \tau \alpha$ ponitur $o i \delta \mu \alpha$, quod pluries apud Homerum et Apollonium reperitur, apud illum aut $\alpha \lambda \delta s$ aut $\sigma \alpha \lambda \delta s \delta s$ genetivo adjecto, apud hunc aut cum genetivo aut adjectivo, apud Euripidam vero saepius absolute positum. Arg. III. 388.

- τίς δ' ἄν τόσον ολδμα περῆσαι - τλαίη - IV. 915, 947, 1765.

Hiatus, qui οίδμα recepto existit, propter caesuram excusatione gaudet. Cfr. Gerh. p. 169.

Schulnachrichten

für den Zeitraum vom 29sten September 1851 bis zum 14ten August 1852.

A.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Prima

Ordinarius: Der Director mit 14 Stunden wöchentlich bis Ostern, mit 17 Stunden nach Ostern.

a) Sprachen.

- 1. Deutsch. 2 Stunden. Uebersicht der Literaturgeschichte von Herder bis zum Tode Göthe's; dann von den Meistersängern bis zu Klopstock nach Weber's Geschichte der deutschen Literatur. Theorie der epischen und dramatischen Dichtkunst nach Diekhoff's Handbuch der Poetik. Der Rhetorik zweiter Theil: "die Begründung". Die Hauptwerke der bedeutendsten deutschen Klassiker lasen die Schüler privatim aus der Jugendbibliothek. In der Regel in je sechs Wochen eine ausführliche deutsche Arbeit. Die zur Ausarbeitung vorgelegten Themata waren folgende: 1) War Horaz glücklich? 2) Kommentar zu Schiller's Ballade "die Bürgschaft". 3) Der Gebildete und Gelehrte. 4) Werth der Thränen. 5) Fuge magna. (Horat. epist. l. 10. v. 32.) 6) Die Liebe zum Kriege. 7) Ueber die Einwirkung des Christenthums auf das Leben der Völker. 8) Alexander und Hannibal als Feldherren. Eine Parallele. Als Prüfungsarbeit schrieb der Abiturient zu Ostern über das Thema; "Durch welche Umstände wurde im siebenjährigen Kriege der Untergang Preussens verhindert?" Die am 9ten und 10ten August geprüften Abiturienten: "Was verleiht dem siebenjährigen Kriege seinen ausgezeichneten Character und sein höheres Interesse?" — Die Schüler benutzten als Beispielsammlung für den gesammten deutschen Unterricht Wackernagel's Lesebuch. Der Director.
- Latein. 8 Stunden. In 2 Stunden: Die wichtigsten stilistischen Regeln und deren sofortige Einübung in jeder lat. Stilstunde durch Extemporalien aus Cicero und den römischen Historikern; in längeren Zeitabschnitten grössere freie Arbeiten und in der Regel von Stunde zu Stunde freie Uebertragungen aus dem Deutschen in's Latein.
 Epistola ad amicum scribatur, qua inquiratur, num vera sit haec sententia Senecae: "bonis moribus damnosum est, desidere in spectaculo". 2) Scribas ad amicum, quid animo tuo obversatum sit, quum audieris, Berolini statuam nuper Frederico Magno positam esse. 3) Quibus rebus factum est, ut Pyrrhus cum Romanis bellum haberet.
 Imaginem Publ. Corn. Scipionis Africani majoris ad verum exprimatis. 5) Corinthus

- a Romanis exstincta. 6) Rustica an urbana vita ad literas tractandas sit accommodatior?

 7) Cur Hannibal post pugnam Cannensem Romam expugnare ausus non est? Der zu Ostern geprüfte Abiturient schrieb über das Thema: Aliquot illustria exempla proponantur, ex quibus appareat, Romanos singulari quodam amore patriam complexos esse. Die am 9ten und 10ten August geprüften Abiturienten: Civitates florere civium pietate ac virtute, hisque sublatis debilitari et interire, historia Romanoram luculentissime docet. In 3 Stunden: Cicer. epistolae selectae (ad Div. V, 4. .12. I, 7. VII, 1. 5. I, 9. II, 1. 4. V, 17. II, 6. statarisch: ausserdem extemporirtes Uebersetzen aus Cicero's philosophischen und rheterischen Schriften und aus Livius. Der Director. In 3 Stunden: Horat. Satyr. lib. I. und carm. lib. IV. und II, 1—4. Oberlehrer Dr. Müller.
- 3. Griechisch. 6 Stunden. In 3 Stunden: Soph Oed. Colon. v. 1—1000. Herod. lib. IX. cap. 1—82. Homer. Hiss lib. I—14. von jedem dieser Bücher 300 Verse. Vor Ostern: Prof. Seidel. In 3 Stunden: Plat. de civitate lib. II. p. 357—373. Soph. Oed. Tyr. von 594 bis zu Ende. Extemporirtes Lesen des Homer. Der Director.
- 4. Französisch. 2 Stunden. In einer Stunde wurde aus Montesquieu considérations sur les causes de la grandeur des Romains etc. ch. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, übersetzt. Zum Extemporiren wurden Stücke aus Menzel's Haudbuche gewählt. In der zweiten Stunde: die Lehre vom Gebrauche des Conjunctivs, Infinitivs, der Participien, von den Partikeln und der Inversion nach Knebel's Grammatik von §, 99—122; Einübung der Regeln durch Beispiele; Memoriren von Gallicismen. Vierwöchentlich eine Arbeit. Gymnasiallehrer v. Raczeck.
- 5. Hebräisch. 2 Stunden. Uebersetzung und grammatische Erklärung von Micha cap. I. Jonas c. I IV. Proverb. c. I. und Psalm XLI. Wiederholung und Einübung der wichtigsten Kapitel aus der Formlehre und Syntax sowohl mündlich, als schriftlich. Religionslehrer Emmrich.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Die Lehre von Gott dem Einen und dem persönlichen, die Lehre vom Erlöser und dem Erlösungswerke, nach Dr. Martin's Lehrbuche. Wiederholung der Lehre von der Kirche und den Sacramenten; aus der Kirchengeschichte wurden die Häresien in Bezug auf die Person Jesu Christi durchgenommen. Religionslehrer Emmrich.
- 2. Mathematik. 4 Stunden. a) Arithmetik: Wiederholung der einfachen und quadratischen Gleichungen, der arithmetischen und geometrischen Progressionen, der Zinsrechnung und der Logarithmen. b) Geometrie: Stereometrie und Wiederholung der ebenen Trigonometrie und Planimetrie, nach Matthias. Ausserdem systematisch geordnete Bearbeitung der Aufgaben aus allen Theilen der Elementar-Mathematik. Oberlehrer Uhdolph.
- 3. Physik. 2 Stunden. Wiederholung der gesammten Physik, ferner die Lehre vom Lichte und vom Sehen, grösstentheils nach Brettner's Leitfaden. Oberlehrer Uhd olph.
- 4. Geschichte und Geographie. 2 Stunden. Geschichte der neueren Zeit von 1815 bis 1848 und von 1492 bis 1559, nach Pütz's Grundriss. Wiederholung der Geograhie, nach Roon. Der Director.

5. Philosophische Propädeutik. 2 Stunden. Die dritte Abtheilung der Psychologie, Wiederholung der Psychologie und der Logik, nach Beck's Leitfaden. Der Director.

2. Ober-Secunda.

Ordinarius: Professor Seidel mit 10 Stunden wöchentlich bis Ostern, Oberlehrer Dr. Müller mit 12 Stunden wöchentlich nach Ostern.

- a) Sprachen.
- 1. Deutsch. 2 Stunden. Die allgemeine Stilistik, nach Becker. Literaturgeschichte von Opitz bis Wieland, nach Weber's Geschichte der deutschen Literatur. Dispositions- und Vortragsübungen; Besprechung der verbesserten Arbeiten. Alle 4 Wochen ein freier Aufsatz. Die Themata zu den Aufsätzen waren folgende: 1) Was versteht man unter Gastfreundschaft, und wie war sie bei den Alten beschaffen? 2) Wer mehr verzehrt, als er erwirbt, bleibt ein Bettler, bis er stirbt. 3) Folgen der Leichtgläubigkeit. 4) Was versteht man unter Inversion, Gleichniss, Vergleichung, Metapher, Synecdoche, Allegorie, Personendichtung, Hyperbel und Ironie? 5) Haben die öffentlichen Schutprüfungen einen Nutzen und welchen? 6) Aus welchem Gesichtspunkte muss man die klassischen Schriften der Griechen und Romer betrachten, um aller Uebersetzungen ungeachtet ihren fortdauernden Nutzen zu beweisen? 7) Worin liegt es, dass die Spartaner die Gesetze des Lykurgs treuer bewahrten, als die Athener die Gesetze des Solon. 8) Ueber die Ursachen der Unhöflichkeit. 9) Die Verdienste des Augustus um den römischen Staat. 10) Wodurch wurde die Sittenverderbniss der Römer nach der Besiegung Karthago's, Macedoniens und Asiens beschleunigt? 10) Der Wechsel in der Natur ein Bild des Lebens der Völker. Vor Ostern: Professor Seidel, nach Ostern Gym nasiallehrer v. Raczeck.
- 2, Latein. 10 Stunden. In 4 Stunden: Virgil's Aeneis Buch II. Horaz Oden Buch I. 1. 2. 3. 4. 6. 7. 11. 12. II, 18. III, 1. 2. 3. 8. 13. 16. 19. 30. mit Erklärung der lyrischen Versmaasse des Horaz. Vor Ostern; Prof. Seidel, nach Ostern der Director, In einer Stunde; Wiederholung der Grammatik und Memorirübungen: die Moduslehre. Memorirt wurde aus Liv. XXII. cap. 14 und 39; aus Cic. Laelius cap. I. u. II., pro Sestio cap. 28. In 3 Stunden wurde gelesen: Cic. orat. pro Sestio §. 1— §. 80 statarisch; und Cic. Laelius cursorisch. In 2 Stunden Stilübungen: Uebersetzung aus Grysar's Uebungsbuche, von Seite 68—103 und von 129—153. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit und ein Extemporale. Oberlehrer Dr. Müller.
- 3. Griechisch. 6 Stunden. In einer Stunde: Syntax der Casus und die Lehre vom Verbum; alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. In 3 Stunden: Xenoph. Cyrop. lib. II. u. III. cap. 1. Vor Ostern Prof. Seidel, nach Ostern Oberlehrer Dr. Müller. In 2 Stunden: Homer. Odyssee lib. II. und XI, v. 1—466. Oberlehrer Dr. Müller.
- 4. Französisch. 2 Stunden. In der einen Stunde: Die Syntax des Zeitwortes nach Knebel's Grammatik und Einübung derselben durch Beispiele. In der zweiten Stunde: Uebersetzung des Charles douze, das Ende des Vten und der Anfang des VIten Buches, Chateaubriand's Atala. Memorirübungen. Vierwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.

5. Hebräisch. 2 Stunden. Einübung der Formenlehre und häufige Leseübungen. Uebersetzungen von 1. Mos. cap. 1. II. Mos. cap. 1 v. 7—22. und cap. 2 v. 1—22. und Psalm VIII. und XIX. Religionslehrer Emmrich.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Einleitung in die Sittenlehre oder allgemeine Sittenlehre; die Lehre von den drei theologischen Tugenden und den Arten der christlichen Gottesverehrung, nach Dr. Martin's Lehrbuche; Repetition einzelner Abschnitte aus der Glaubenslehre und Kirchengeschichte. Religionslehrer Emmrich.
- 2. Mathematik. 4 Stunden. a) Arithmetik: Wiederholung der Buchstabenrechnung im Allgemeinen, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren unbekannten Grössen, die Lehre von den Logarithmen. b) Geometrie: Wiederholung der Lehre von der Aehnlichkeit der Figuren, Berechnung ebener Figuren, Anwendung der Algebra auf geometrische Gegenstände und die ebene Trigonometrie bis zur Auflösung der Dreiecke, nach Matthias. Oberlehrer Uhdolph.
- 3. Physik. 1 Stunde. Eipleitung, Akustik und Elektricität, grösstentheils nach Brettner's Leitfaden. Derselbe.
- 4. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Die römische Geschichte von Servius Tullius an bis zum Untergange des weströmischen Reiches; das Mittelalter bis zu Karl dem Grossen, nach Pütz's Grundriss. Die politische Geographie von Amerika, Afrika und Australien nach Wiederholung der topischen und physikalischen Verhältnisse, nach Roon. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.

3. Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Eichner wöchentlich mit 15 Stunden vor Ostern, mit 17 Stunden nach Ostern.

a) Sprachen.

- Deutsch. 2 Stunden. In einer Stunde: Allgemeine Uebersicht der alt- und mittelhochdeutschen Literaturgeschichte bis Klopstock und Herder, nach Pischon's Leitfaden. In der 2ten Stunde: Theorie der Dichtkunst nach Dieckhoff's Handbuch bis zum zweiten Haupttheile. Alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit; die Themata waren: 1) über Sallust's Worte conj. Cat. cap. I. "nam et prius, quam incipias, consulto et ubi consulueris, mature facto opus est. 2) Der Himmel. Schilderung nach Klopstock's Messias.
 - 3) Wodurch gelangte Athen nach den Perserkriegen auf den Gipfel seiner Macht? 4) Parallele zwischen Klopstock und Lessing nach ihren allgemeinen Verdiensten um die deutsche Literatur? 5) Warum lässt sich die Jugend leicht zu Vergehen verleiten?
 - 6) Kurze Uebersicht der psychologischen Vorbegriffe zur Sprache. Eine Wiederholung des nach Dieckhoff's Handbuche Vorgetragenen. 7) Worin lag der Grund, dass Athen nach dem Peloponnesischen Kriege sich nicht mehr auf den früheren Gipfel seiner Macht erheben konnte? 8) Die Musikanten, eine scherzhafte Erzählung. 9) Des Jünglings Abschied vom Vaterhause, eine Schilderung. 10) Der Ungebildete in einer vornehmen Gesellschaft, eine Charakterschilderung. 11) Charakterschilderung des Prinzen

- in Lessing's Emilia Galotti. 12) Ueber das Sprüchwort; Eile mit Weile. Oberlehrer Eichner.
- 2. Latein. 9 Stunden. In einer Stunde; Repetition der Syntax in Verbindung mit Extemporalien; in zwei Stunden: praktische Stilübungen nach Kraft's Materialien zum Uebersetzen; in drei Stunden wurde gelesen: Sallustii conjurat. Catil., die ersten Capitel wurden memorirt; in drei Stunden: Virgil's Aeneis lib. 11. und lib. III. v. 1 v. 505. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Derselbe.
- 3. Griechisch. 6 Stunden. In einer Stunde: die Syntax der Casus, der Tempora und der Modi, nach Buttmann. In drei Stunden wurde gelesen: Xenoph. Anab. lib. V. cap. 9 u. 10. lib. VI. VII, cap. 7 u. 8. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Derselbe. In 2 Stunden: Homer's Odyssee lib. I. II. III. v. 1—200. Vor Ostern Prof. Seidel, nach Ostern Oberlehrer Eichner.
- 4. Französisch. 2 Stunden. In einer Stunde: die Syntax der Casus, nach Knebel's Grammatik. Alle 4 Wochen eine scriftliche Arbeit. Memorirübungen. In der anderen Stunde: Uebersetzung des Charles douze lib. 1 u. 2. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.
- 5. Hebraisch. Combinirt mit Ober-Secunda.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Combinirt mit Ober-Secunda.
- 2. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Combinirt mit Ober-Secunda.
- 3. Mathematik. 4 Stunden. a) Arithmetik: Berechnung der Quadrat- und Kubikzahlen, Ausziehung der Quadrat- und Kubikwurzeln; Lehre von Potenzen und Wurzeln im Allgemeinen; Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren unbekannten Grössen. b) Geometrie: Proportionen an geradlinigen ebenen Figuren und am Kreise, Berechnung ebener Figuren, nach Matthias. Durchschnittlich monatlich eine schriftliche geometrische Arbeit, welche bald zu Hause, bald in der Unterrichtsstunde angesertigt wurde; ausserdem wurden gewöhnlich von einer Stunde zur anderen geometrische und arithmetische Rechnungsbeispiele ausgegeben. Kandidat Schütze.
 - 4. Physik. 1 Stunde. Combinirt mit Ober-Secunda.

4. Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Mülller wöchentlich mit 9 Stunden vor Ostern, mit 7 Stunden nach Ostern.

- a) Sprachen.
- 1. Deutsch. 2 Stunden. Die Lehre von den Tropen und den Figuren und die Grundlehren der Metrik, in Verbindung mit praktischen Uebungen. Vortragsübungen. Alle
 3 Wochen ein Aufsatz. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.
- 2. Latein. 9 Stunden. In 4 Stunden Syntax: die Lehre vom Verbum nach ihren einzelnen Theilen, nach Putsche's Grammatik; Einübung dieser Lehre durch Uebersetzungsübungen aus dem Uebersetzungsbuch von August. Alle 3 Wochen eine schriftliche bäusliche Arbeit und ein Extemporale. In 3 Stunden; Uebersetzung und Erklärung des bell. gallic. lib. I. und lib. II. Geeignete Stellen wurden memorirt, eben so aus der

- Grammatik für jede Regel ein Beispiel. In 2 Stunden: Uebersetzung und Erklärung von Ovid's Metamorphosen lib. II. v. 1—328, lib. I. v. 1—300. Vor Ostern Oberlehrer Dr. Müller, nach Ostern Religionslehrer Emmrich.
- 3. Griechisch. 6 Stunden. In 3 Stunden: Wiederholung und Beendigung der Formenlehre und Einübung derselben nach dem Lesebuche von Spiess. In 3 Stunden: Uebersetzung und Erklärung der Anabasis des Kenophon lib. V. cap. 1—cap. 7. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Oberlehrer Eichner.
- 4. Französisch. 2 Stunden. Die unregelmässigen Zeitwörter, Adverbien, Praepositionen und Conjunctionen, nach Ahn's Grammatik, aus welcher die bezüglichen Uebungsstücke zu häuslichen Arbeiten benutzt wurden. Uebersetzung einiger Stücke aus den leçons françaises von Noël und la Place. Memorirübungen. Dreiwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Die Lehre von Gott dem Heiligen nach Vorausschickung einer allgemeinen Einleitung in die Lehre von der Gnade, an welche sich die ausführliche Erklärung der heiligen Sakramente knüpfte; auf die Ceremonien, unter denen sie gespendet werden, wurde sorgfältig aufmerksam gemacht und ihre Bedeutung entwickelt. Religionslehrer Emmrich.
- 2. Mathematik. 3 Stunden. a) Arithmetik: Wiederholung der Rechnung mit Zahlen, namentlich mit Decimalbrüchen, von den absoluten, von den relativen oder algebraischen Zahlen, bis zur algebraischen Division, nach Kambly's Lehrbuche. b) Geometrie: Wiederholung der Anfangsgründe der Planimetrie, von den Dreiecken, den Vierecken, vom Beweise, nach Kambly. In den Lehrstunden und zu Hause wurden zahlreiche arithmetische Beispiele gerechnet; die Schüler wurden auch in der Auflösung leichter geometrischer Aufgaben geübt. Kandidat Schütze.
- 3. Geschichte und Geographie. 4 Stunden. Die Geschichte der ältesten Völker, Griechenlands und Rom's bis zu den licinischen Rogationen, nach Pütz's Grundriss. Die politische Eintheilung der europäischen Staaten ausser Deutschland und Asiens, nach Roon. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.
- 4. Naturgeschichte. 2 Stunden. Mineralogie, nach Walt's Handbuch der Naturgeschichte. Oberlehrer Uhdolph.

5. Quarta.

Ordinarius: Gymnasial-Lehrer Padrock, wöchentlich mit 16 Stunden.

a) Sprachen.

- Deutsch. 2 Stunden. Die Biegungslehre bis zur Satzlehre, nach Bauer's neu-hochdeutscher Grammatik; Leseübungen und Vortrag aus Oltrogg's deutschem Lesebuche.
 Alle 2 Wochen eine Arbeit nach vorangegangener Besprechung der Aufgabe. Gymnasial-Lehrer Padrock.
- 2. Latein. 9 Stunden. In 4 Stunden: Syntax der Casus, der Adjectiva, der Pronomina, der Zahlwörter; Einübung derselben durch Uebersetzung aus Haake's Aufgaben zum

Uebersetzen in's Latein und ausserdem wöchentlich in zwei andern Stunden durch Extemporalien, welche theilweise auch zu häuslichen Arbeiten benutzt wurden. In drei Stunden wurde aus Dr. Böhme's historischer Chrestomathie bis Seite 25' übersetzt. Gymnasial-Lehrer Padrock.

- 3. Griechisch. 5 Stunden. Die Formenlehre bis zu den Verbis auf $\mu \iota$, nach Spiess's Grammatik und Einübung des Gelernten nach dessen Uebungsbuche, welches auch den wöchentlichen häuslichen Arbeiten zu Grunde gelegt wurde. Derselbe.
- 4. Französisch. 2 Stunden. Die Fürwörter und das regelmässige Zeitwort mit den dazu gehörigen Uebersetzungsstücken aus Ahn's Grammatik. Memorirübungen. Schriftliche Arbeiten. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Erklärung der zehn Gebote und Entwicklung der aus ihnen hervorgehenden Pflichten, nach Andeutung des Münchner Handbuches. Theilweise Wiederholung der Glaubenslehre. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Ausserdem wurden die sonntäglichen Evangelien memorirt und erklärt. Religionslehrer Emmrich.
- 2. Mathematik. 3 Stunden. Arithmetik von Kambly's Handbuch von Anfang bis §. 45 zur Radicirung; ausserdem die Lehre von den Decimalbrüchen. Vor Ostern der Director, nach Ostern Oberlehrer Uhdolph.
- 3. Geschichte und Geographie. 4 Stunden. Geschichte der Deutschen bis zum westphälischen Frieden, nach Beck's Leitfaden. Wiederholung der Einleitung zum physikalischen Theile der Geographie. Die getrennten Gebirgsglieder Europa's, ganz Asien, Afrika, Amerika und Australien nach genanntem Theile. Dem Uebergange zu den physischen Verhältnissen ging eine jedesmalige Wiederholung der Topographie jener Welttheile voran. Die politische Geographie von Preussen und Oestreich, nach Roon. Kollaborator Wahner.
- 4. Naturgeschichte. 2 Stunden. Die Mineralogie, nach Fürnrohr. Gymnasial-Lehrer v. Raczeck.

6. Quinta.

Ordinarius Kollahorator Wahner mit 18 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

- 1. Deutsch. 3 Stunden. Wiederholung der Deklination und Conjugation; die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze, nach Bauer's Grundzügen der neu-hochdeutschen Grammatik. Praktische Einübung der Satzlehre und Deklamation nach Oltrogge's Lesebuche. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Kollaborator Wahner.
- 2. Late in. 9 Stunden. Nach Wiederholung der Deklination und regelmässigen Conjugation Beendigung der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre. Eine kurze Uebersicht der Hauptregeln der Syntax. Uebersetzungsübungen aus Berger's Uebungsbuch für die unteren Klassen. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit oder Composition. Derselbe.

3. Französisch. 2 Stunden. Einübung der Leseregeln, die Lehre vom Artikel, vom Hauptworte und Adjectiv, nach Ahn's Grammatik, aus welcher die bezüglichen Uebungsstücke übersetzt und theilweise memorirt wurden. Derselbe.

b) Wissenschaften.

- 1. Religion. 2 Stunden. Wiederholung der in Sexta schon vorgetragenen Glaubenswahrheiten und Vervollständigung derselben nach dem Münchner Handbuche. Die Lehre von der Hoffnung, dem Vertrauen und Gebete. Allgemeine Uebersicht über die heiligen Sakramente und spezielle Lehre vom heiligen Messopfer. Biblische Geschichte des alten Testamentes. Die sonntäglichen Evangelien wurden memorirt; häufige Wiederholung des allgemeinen Katechismus. Religionslehrer Emmrich.
- 2. Rechnen. 4 Stunden. Wiederholung der Rechnungsarten mit Brüchen, die Lehre der Verhältnisse und Proportionen, die bürgerlichen Rechnungsarten, nach Brettner's Leitfaden. Gymnasial-Lehrer Padrock.
- 3. Geschichte und Geographie. 4 Stunden. Nach Beendigung der alten Geschichte das Mittelalter und die Neuzeit bis Peter den Grossen, nach Beck's allgemeinem Leitfaden. Die Topographie von Europa; die Einleitung zum physikalischen Theile; das physikalische Amerika, Afrika und Asien, das Letztere jedoch nur bis zu seinen Wassersystemen und unteren Stufenländern. Den physikalischen Verhältnissen genannter Erdtheile ging eine jedesmalige Wiederholung der Topographie voraus, nach Roon. Collaborator Wahner.
- 4. Naturgeschichte. 2 Stunden. Die Gliederthiere, Weichthiere und Strahlthiere. Wiederholung der Säugethiere aus der Gruppe der Wirbelthiere. Derselbe.

2. Sexta.

Ordinarius: Der Oberlehrer Uhdolph mit 11 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

- 1. Deutsch. 4 Stunden. Die Lautlehre und Biegungslehre bis zum Verbum einschliesslich, nach Bauer's Leitfaden. Lese- und Deklamations-Uebungen mit Benutzung von Oltrogg's deutschem Lesebuche 1ter Theil. Wöchentlich schriftliche Arbeiten abwechselnd mit orthographischen Uebungen. Kandidat Schütze.
- 2. Latein. 9 Stunden. Die Formenlehre des regelmässigen Nomens und Verbums, nach Putsche's Grammatik, eingeübt an den Beispielen des Uebersetzungsbuches von Dünnebier von §. 1— §. 39. Ausserdem wurden ganz leichte Sentenzen in's Lateinische übertragen und memorirt. Oberlehrer Uhdolph.

b) Wissenschaften.

1. Religion. 2 Stunden. Glaubenslehre: die göttliche Offenbarung und die Quellen, aus denen der Katholik sie schöpft; die zwölf Glaubensartikel, nach dem Münchner Religions-Handbuche. Fleissige Wiederholung des allgemeinen Katechismus. Biblische Geschichte des alten Testaments. Religionslehrer Emmrich.

- 2. Rechnen. 4 Stunden. Die Rechnungsarten mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen, die Bruchrechnung, nach Brettner's Leitfaden. Einübung derselben durch Beispiele. Kandidat Schütze.
- 3. Geschichte und Geographie. 4 Stunden. Die Hauptbegebenheiten der alten Geschichte bis auf Alexander den Grossen, nach Beck's Leitfaden. Nach vorangeschickter allgemeiner Einleitung der allgemeinen geographischen Begriffe die politische Geographie von Europa, nach Roon. Derselbe.
- 4. Naturgeschichte. 2 Stunden. Die Einleitung, von den Wirbelthieren die Säugethiere, nach Fürnrohr. Der selbe.

Um in den jugendlichen Herzen unserer katholischen Schüler das religiöse Element immer mehr zu begründen und zu beleben, wurden dieselben mit aller Sorgfalt angehalten, an Sonn- und Feiertagen der heiligen Messe und der Predigt beizuwohnen; über letztere wurden die Schüler aller Klassen öfters examinirt, während die der unteren Klassen noch ausserdem gehalten waren, sie in gewissen Zwischenraumen schriftlich im Abriss einzuliefern. Während des ganzen Jahres wohnen die katholischen Zöglinge der heiligen Messe in der Gymnasialkirche täglich bei; denn von der Begünstigung, während der kältesten Monate des Winters an Wochentagen in der Kirche nicht erscheinen zu dürfen, machen nur äusserst wenige Gebrauch und auch diese nur in seltenen Fällen. Die Vorlesungen des Sonntags Nachmittags bestanden in diesem Jahre in dogmatischen, historischen und moralischen Betrachtungen über die heilige Messe aus dem Werke: das heilige Messopfer von Badoire. Alle Vierteljahre empfingen die alteren Schüler die heiligen Sakramente der Busse und des Altars; bei Ausspendung des ersteren unterstützten den Religionslehrer die Herren Kaplane der Pfarrkirche in amtsbrüderlicher Liebe, wofür ihnen hier öffentlich der schuldige Dank gesagt sei. Fünf und zwanzig Schüler der Anstalt wurden den letzten Sonntag vor Beginn der Ferien nach gewissenhafter Vorbereitung durch den Beichtunterricht, der alljährlich in besonderen Morgenstunden ertheilt wird, durch den Religionslehrer zum ersten Male zum Tische des Herrn geführt.

Den Schülern der evangelischen Confession ertheilte der Superintendent Dr. Köhler in zwei Abtheilungen Religionsunterricht, in jeder Abtheilung eine Stunde. In der oberen Abtheilung (I. II. III.) wurde die Dogmatik beendet und die Geschichte der christlichen Kirche von Stiftung derselben bis zu Innocenz III. abgehandelt. In der andern Abtheilung (IV. V. VI.) wurde das fünfte, das erste und zum Theil das zweite Hauptstück des lutherischen Katechismus vorschriftsmassig dem Gedächtnisse der Schüler eingeprägt und kurz erklart und die biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zum Tode Jesu Christi durchgenommen. Die Nichtkonfirmirten haben an der Kinderlehre der Schüler des evangelischen Gymnasiums in der evangelischen Kirche Theil genommen.

Den Schülern jüdischer Confession ertheilte der Rabbiner Arnheim Religionsunterricht wöchentlich in einer Stunde in zwei Abtheilungen. In der ersten Abtheilung: israelitische Geschichte nach Elkan (sechster Abschnitt §. 29 — 54); Uebersetzung und Erklärung der Pirke Aboth (Sprüche der Väter); in der zweiten Abtheilung: Uebersetzung und Erklärung einiger Gebete; Auswendiglernen der Bibelverse und Sprüche der Weisen von 72 — 109.

Technische Fertigkeiten.

Der Unterricht im Zeichnen, Singen, Schreiben, Turnen und Schwimmen.

- 1. Den Zeichnenunterricht besorgte bis zum 26sten März Professor Seidel wöchentlich in 4 Stunden, nach Ostern der Turnlehrer Haase. Sexta und Quinta kombinirt in 2 Stunden; Quarta, Tertia und Secunda in 2 Stunden. In Sexta: Anfangsgründe des freien Handzeichnens und das Nothwendigste aus dem geometrischen Zeichnen nebst Erklärung der Formenlehre. In Quinta wurde nach leichten Contour-Vorlegeblättern ohne alle Schattirung gezeichnet. In Quarta und Tertia wurden vorerst die Vorübungen für's Tuschen in chinesischer Tusche und für's Schattiren in schwarzer Kreide mit und ohne Wischer und nebst der Lehre von der Bestimmung des Kern- und Schlagschattens auch Einiges aus dem perspectivischen Zeichnen durchgenommen und später nach diesen Manieren angefertigte Zeichnungen im Blumen-, Landschafts-, Thier- und Kopfzeichnen von den Schülern ausgeführt. Ausserdem wurde noch den talentvolleren Schülern aus allen Klassen in einem besonderen Cyklus unentgeldlich Unterricht ertheilt.
- 2. Den Gesangunterricht ertheilte der an der hiesigen katholischen Stadtschule angestellte Cantor Battig wöchentlich in 6 Stunden. In der kombinirten Sexta und Quinta wurden die Elemente der Gesanglehre durchgenommen. Ein- und mehrstimmige Uebungen von Fr. Schneider und leichtere Gesangstücke dienten zur praktischen Ausbildung. Die Kirchenlieder der Hahn'schen Sammlung wurden eingeübt. In der kombinirten Quarta und Tertia kamen leichte Chöre zur Aufführung, und wurde der theoretische Unterricht fortgesetzt. In der allgemeinen Singstunde wurden die Kirchenlieder, Psalmen von Neithardt, Gesänge von Hahn, Kalliwoda, Gade, Kreutzer, M. Bartholdy und Chöre aus Oratorien von Dr. Löwe, Haydn, Hiller u. s. w. eingeübt. Für den sonn- und festtäglichen Gottesdienst wurden Messen, Graduale, Offertorien u. s. w. von Schnabel, Eybler, Hahn, Schneider, Mozart u. s. w. zur Aufführung gebracht.
- 3. Den kalligraphischen Unterricht ertheilte der Oberlehrer Uhdolph wöchentlich in drei Stunden, von denen zwei auf die kombinirte Sexta und Quinta kamen, eine auf Quarta. Die Schüler wurden nach den besten Vorlegeblättern geübt.
- 4. Die gymnastischen Uebungen leitete der Turnlehrer Haase. Die Sommerturnübungen wurden wöchentlich zweimal, jedesmal durch zwei Stunden, gewöhnlich im Beisein eines Mitgliedes des Lehrer-Collegiums auf dem Turnplatze abgehalten. Die Winter-Turnübungen begannen mit dem 14. October und wurden bis zum Schlusse des Wintersemesters im Winterturnlokale des Gymnasiums fortgesetzt. Wegen des beschränkten Raumes konnten die sämmtlichen Abtheilungen nicht zu gleicher Zeit an den Winter-Turnübungen Theil nehmen, sendern jede einzelne turnte alle 14 Tage einmal.
- 5. An dem Schwimmunterrichte, welcher in der hiesigen Königl. Militair-Schwimmanstalt von kundigen Schwimmmeistern ertheilt wird, nahmen viele Schüler des Gymnasiums Theil, von denen diejenigen, welche ihre Dürftigkeit durch ein Zeugniss darthun konnten, das geringe Honorar von 15 Silbergroschen, die bemittelten aber 1 Thaler für den ganzen Unterricht und die Benutzung der Schwimmanstalt während der ganzen Badezeit zahlten.

II. Verordnungen und Zuschriften der Behörden von allgemeinem Interesse.

Bis zum 8ten August 1852.

- 1. Vom 27. Juni 1851. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium ermächtigt in Folge höheren Auftrages die Directoren, die Schüler durch Abmahnungen und Verbote von dem Besuche der öffentlichen Gerichtsverhandlungen abzuhalten.
- 2. Vom 8. August. Mittheilung der hohen Ministerial-Verfügung durch dieselbe Behörde, dass in allen Fällen, wo Militair-Invaliden im Civil-Dienst mag das Einkommen in fixirten oder unfixirten Hebungen bestehen einen Pensions-Zuschuss beziehen, von den betreffenden Behörden, in den zur Justifikation dieser Pensionszahlungen am Jahresschlusse auszustellenden Attesten ganz bestimmt die einzelnen Einkünfte des Angestellten, nach Zahl und Maass, angegeben werden sollen.
- 3. Vom 27. August. Mittheilung des Provinzial-Schul-Collegiums, dass mit dem 1. October an Stelle der bisher bestandenen Central-Bildungs-Anstalt für Lehrer in den Leibesübungen eine für das Ressort des Königl. Kriegs-Ministeriums und des Königl. Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten gemeinschaftlich eingerichtete Central-Turn-Anstalt in Wirksamkeit tritt, in welcher vorzugsweise junge Schulmanner ihre Ausbildung finden, welchen künftig der Unterricht in der Gymnastik an den Gymnasien, Real- und Bürgerschulen und Schullehrer-Seminarien zu übertragen ist.
- 4. Vom 30. August. Es werden die Beurtheilungen der Königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission über die Arbeiten der zu Ostern 1851 geprüften Abiturienten mitgetheilt.
- 5. Vom 6. September. Die Directoren werden angewiesen, dem Königl. Provinzial-Schul-Collegium die an ihren Gymnasien in der Abiturienten-Prüfung zu Ostern jeden Jahres durchgefallenen Schüler und Extranei sofort durch eine einfache Namens-Verzeichnung anzuzeigen.
- Vom 25. September. Genehmigung des Provinzial-Schul-Collegiums, dass der Lehramts-Kandidat Pius Schütze bei dem hiesigen Königl. Katholischen Gymnasium das Probejahr ableisten könne.
- 7. Vom 4. October. Das unter dem 6. September (siehe oben 5.) angeordnete Verzeichniss der nicht bestandenen Abiturienten soll in duplo eingereicht werden.
- 8. Vom 12. October. Um den nachtheiligen Einfluss der Leihbibliotheken auf Schüler zu beseitigen, werden die Directoren von dem Provinzial-Schul-Collegium angewiesen, falls ihnen bekannt wird, dass Eigenthümer von Leihbibliotheken den bestehenden Vorschriften entgegen ungeeignete Bücher verabreichen, hiervon der Polizei-Behörde Anzeige zu machen, damit dieselbe Entziehung der Conzession auf dem ihr gesetzlich vorgeschriebenen Wege herbeiführe.
- 9. Vom 12. October. In Folge höherer Veranlassung werden die Directoren vom Provinzial-Schul-Collegium auf die Bestimmung des §. 41 des Abiturienten-Prüfungs-Reglements, nach welchem zu den Abiturienten-Prüfungen Schüler, die aus Secunda aus-

- getreten sind, erst nach Verlauf von zwei Jahren zugelassen werden dürfen, von Neuem aufmerksam gemacht und angewiesen, alle Dispensations-Gesuche dieser Art abzulehnen
- 10. Vom 22. October. Genehmigung des eingereichten Lectionsplanes für das Schuljahr 1851/52.
- 11. Vom 9. November. Die Direction wird wegen des Zutrittes der Kaiserlichen Oesterreichischen Gymnasien zum Austausche der Programme angewiesen, von den an der Anstalt erscheinenden Programmen von nun an 141 Exemplare für das Königl. Ministerium, überhaupt 303, anstatt wie bisher 271 Exemplare künftig beim Königl. Provinzial-Schul-Collegium einzureichen.
- 12. Vom 10. November. Den Directoren wird zur Pflicht gemacht, unvollständige oder ganz allgemein gehaltene Schulzeugnisse überhaupt nicht zu ertheilen und die zur Anmeldung zum Porteepee-Fähndrichs-Examen erforderlichen Atteste mit der in der Circular-Verfügung vom 14. März und 4. Juli 1845 vorgeschriebenen Ausführlichkeit auszustellen, auch in vorkommenden Fällen den etwanigen Requisitionen der betreffenden Truppentheile in dieser Beziehung zu genügen.
- 3. Vom 19. November. Die Abiturienten-Prüfungs-Commissionen werden auf die §§. 26, 28, 31. Anmerkung 3 und 4 des Abiturienten-Prüfungs-Reglements vom 4. Juni 1834 hinsichtlich der Ausfertigung der Abiturienten-Zeugnisse ausdrücklich verwiesen, und die Kommissarien sollen mit Strenge darauf halten, dass diese Vorschriften befolgt und Maturitäts-Zeugnisse nur dann ertheilt werden, wenn das Resultat der Prüfung den Bestimmungen des Reglements entspricht. Das Urtheil über dieses Resultat ist mit Bestimmtheit und ohne alle, verschiedener Deutung fähige, beschränkende Zusätze, wie ziemlich, fast und dergl. auszusprechen.
- 14. Vom 19. November. Das Königl. Provinzial-Schul-Collegium theilt den Directoren die Ministerial-Verfügung vom 14. November 1851 in Betreff der Berechnung der Dienstjahre und der Pensions-Berechtigung der Lehrer an den katholischen Gymnasien mit, dass der §. 12 der Verordnung vom 28. Mai 1846 maassgebend sei, und dass es keinem Bedenken unterliege, dass die Kollaboratoren bei den katholischen Gymnasien der Provinz Schlesien als angestellte Lehrer anzusehen sind und die Dienstzeit von dieser Anstellung ab datire. Deshalb müssten diese auch die gesetzlichen Beiträge zum Pensions-Fonds und bei ihrer Anstellung als Kollaboratoren den Diensteid leisten.
- 15. Vom 20. December. Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 11. December, in welchem unter anderem festgesetzt wird, dass einem Primaner, welcher im Disciplinar-Wege von einem Gymnasium entfernt wird, wenn er an einem anderen Gymnasium die Zulassung zur Maturitäts-Prüfung, sei es als Abiturient, sei es als Extraneus, nachsucht, dasjenige Semester, in welchem seine Entfernung von der Anstalt erfolgt ist, weder auf den zweijährigen Prima-Cursus, noch auf den im §. 41 des Prüfungs-Reglements vom 4. Juni 1834 vorhergesehenen zweijährigen Zeitraum nicht anzurechnen sei. Nach demselben Grundsatze sei zu verfahren bei der Zulassung solcher Primaner zur Maturitäts-Prüfung, welche ein Gymnasium willkürlich, um einer Schulstrafe zu entgehen oder aus anderen ungerechtfertigten Gründen verlassen haben.
- Vom 11. Februar 1852. Das Provinzial-Schul-Collegium theilt die höheren Orts rücksichtlich der Kandidaten des höheren Schulamtes, welche Ausländer sind, erlassenen

Bestimmungen mit, dass nämlich die Zulassung zur Abhaltung des Prohejahres an einer diesseitigen höheren Lehranstalt von diesen Kandidaten zunächst bei den Königl. Provinzial-Schul-Collegien resp. den Königl. Regierungen nachzusuchen sei, von welchen die Anträge geprüft werden müssten; eignen sich diese Gesuche zur Berücksichtigung, so seien sie zur höheren Genehmigung vorzulegen. Nach dem zurückgelegten Probejahr sollen den ausländischen Kandidaten des höheren Schulamtes Hülfeleistungen an diesseitigen höheren Lehranstalten ebenfalls nur mit höherer Genehmigung gestattet werden.

- 17. Vom 28. Februar. Mittheilung derselben Behörde, dass sie dem Kandidaten Wahner die etatsmässige Kollaboratur-Remuneration von 300 Thlrn. jährlich vom 1. Januar d. J. ab bewilligt hat.
- 18. Vom 1. März. Es wird von derselben Behörde mitgetheilt, dass von jetzt ab von den Programmen sogleich nach deren Erscheinen 4 Exemplare an das Königl. Ministerium eingereicht werden sollen.
- 19. Vom 30. März. Aufforderung derselben Behörde, den Zweck der Zeitschrift, welche unter der Bezeichnung "der National-Dank" von dem Comité der Veteranen in Berlin zum Besten der allgemeinen Landes-Vereins-Stiftung Behufs Unterstützung der Veteranen und invaliden Krieger der Preussichen Armee herausgegeben wird, fördern zu helfen.
- 20. Vom 8. April. Mittheilung einer Erläuterung zu der oben unter Nro. 13 angegebenen Verfügung vom 19. November 1851 über das bei Ausstellung der Maturitäts-Zeugnisse zu beobachtende Verfahren.
- 21. Vom 10. April. Auftrag, dem bisherigen Bibliothekar der Jugendbibliothek, Oberlehrer Eichner, auch die Verwaltung der Lehrerbibliothek zu übertragen.
- 22. Vom 13. April. Wird der Director angewiesen, in Zukunft die nach der oben unter 11 angegebenen Verfügung zur Einsendung an das Königl. Ministerium erforderlichen 141 Exemplare der dasigen Anstalt, sogleich nach ihrem Erscheinen, unmittelbar an die Geheime Registratur des Königl. Ministeriums der geistlichen etc. Angelegenheiten einzusenden.
- 23. Vom 19. April. Genehmigung der auf den Oberlehrer Uhdolph gefallenen Wahl als Controlleur der hiesigen Gymnasial-Kassen-Verwaltung.
- 25. Vom 23. April. Mittheilung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, dass der Herr Cardinal und Fürstbischof von Breslau beabsichtige, den Zustand des katholischen Religions-Unterrichtes auf den Gymnasien seiner Diöces untersuchen zu lassen, und dass zu diesem Zweck Herr Domkapitular Professor Dr. Baltzer als Commissarius den 20. Mai hier eintreffen und dem Unterrichte in allen Religions-Klassen des hiesigen katholischen Gymnasiums beiwohnen werde.
- 26. Vom 24. April. Mittheilung einiger allgemeinen Bemerkungen, die in Folge der vom Herrn Geheimen Ober-Regierungsrath Dr. Kortüm aus Berlin im Auftrage des Hohen Ministeriums abgehaltenen Revision einiger diesseitigen Lehranstalten gemacht worden sind.
- 27. Vom 28. Mai. Mittheilungen der von der Königlichen wissenschaftlichen Prüfungs-Commission über die Arbeiten der am Michaelis-Termin v. J. vom hiesigen Königlichen katholischen Gymnasium entlassenen Abiturienten abgegebenen Beurtheilungen.

- 28. Vom 3. Juni. Circular-Verfügung, in welcher das Provinzial-Schul-Collegium anfrägt, ob die Bestimmungen der Instruction vom 30. December 1828 wegen der Dispensation vom Griechischen in den 4 oberen Klassen beobachtet werden.
- 29. Vom 10. Juni. Das Provinzial-Schul-Collegium ordnet an, dass die von den Directoren zu erstattenden Jahresberichte bereits in der letzten Halfte des Monats December beim Provinzial-Schul-Collegium einzureichen sind.
- 30. Vom 4. Juli. Mittheilung derselben Behörde, dass das Königliche Ministerium von den im Staatshaushalts-Etat pro 1852 für Gymnasial-Lehrer ausgesetzten Fonds sechs Lehrern der Anstalt Unterstützungen im Gesammtbetrage von 140 Thlrn. bewilligt hat.
- 31. Vom 12. Juli. Mittheilung derselben Behörde, dass das vorgeordnete Ministerium unterm 9. Juli genehmigt hat, dass der Oberlehrer Uhdolph in die erste Oberlehrerstelle von 700 Thlr., der Oberlehrer Dr. Müller in die zweite Oberlehrerstelle von 650 Thlrn., der bisherige Gymnasial-Lehrer Eichner in die dritte Oberlehrerstelle von 600 Thlrn., der Religionslehrer Emmrich in die vierte Oberlehrerstelle von 600 Thlrn., der Gymnasial-Lehrer v. Raczeck in die 7te Lehrstelle von 500 Thlrn. aufrücke.

Durch Rescript vom 4. August 1851 wurde das von dem Dr. A. König in Berlin herausgegebene Journal für Physik und physikalische Chemie des Auslandes empfohlen,

B.

Chronik des Gymnasiums.

Am 29sten und 30sten September meldeten sich sowohl die neu eintretenden, als auch die vorjährigen Schüler bei dem Director und den übrigen Lehrern. Das Schuljahr selbst wurde den 1ten October eröffnet. An diesem Tage versammelten sich früh um 8 Uhr die Lehrer und die Schüler der Anstalt im Prüfungssaale; der Director las nach einer kurzen Anrede an die Schüler die Schulgesetze vor und fügte die nöthigen Erläuterungen bei. Hierauf wurde in der Gymnasialkirche feierlicher Gottesdienst gehalten. Nachdem der Religionslehrer Emmrich in einer Rede den Schülern nochmals die Erfüllung ihrer Pflichten dringend an's Herz gelegt hatte, wurde ein solennes Hochamt gehalten, das mit dem "Veni sancte spiritus" eröffnet wurde. Der Unterricht selbst begann mit dem 2ten October.

Den 15ten October beging das Gymnasium die Feier des hohen Geburtssetes Sr. Majestät des Königs. Die Lehrer und Schüler versammelten sich um 8½ Uhr im Prüfungssaale; nach einem Gesange sprach der Director zuerst im Namen der Anstalt die Segenswünsche für den vielgeliebten Landesvater aus und hielt darauf die von dem Kanonikus Dr. Gärtner fundirte Schulrede, die nach der letztwilligen Bestimmung desselben an dem Geburtsseste Sr. Majestät des Königs gehalten werden soll. Der Gegenstand seines Vortrages war: "Was hat das Preussische Volk seinem erhabenen Königshause zu danken?" — Der Schulakt, welchem in seiner ganzen Dauer Sr. Hochwohlgeboren der Herr General-Major v. Ne an der beizuwohnen der Anstalt die Ehre erwies, wurde mit einem sestlichen Gesange geschlossen. Hierauf wohnten Lehrer und Schüler einem seier-

lichen Hochamte in der Gymnasialkirche bei, welches mit dem Te Deum und Salvum fac geschlossen wurde.

Mit dem Schlusse des Schuljahres 1850/51 beendete der Kandidat Wentzke seine hiesige Lehrthätigkeit, begab sich Anfang October 1851 auf Anweisung der vorgesetzten Behörde nach Gleiwitz, um am dortigen Gymnasium Lehraushülfe zu leisten. — Bei dem Beginn des neuen Schuljahres traf der Lehramtskandidat Pius Schütze hier ein, um sein Probejahr an dem hiesigen Königl. Katholischen Gymnasium abzuhalten. Ueber seine Lebensverhältnisse hat er dem Director Nachstehendes mitgetheilt:

"Ich, Pius Schütze, bin den 26ten April 1828 zu Hoyerswerda in der Lausitz geboren. Zu Görlitz, wo mein Vater, der Haupt-Steuer-Amts-Rendant Johann Schütze und meine Mutter Antonie geb. Laufer, gegenwärtig leben, besuchte ich seit Ostern 1840 das Gymnasium, welches noch jetzt unter der Leitung des Director Dr. Anton steht. Ostern 1846 bezog ich die Breslauer Universität und studirte Mathematik und Naturwissenschaften. Nach Beendigung des Trienniums nahm ich eine Hauslehrerstelle in Oberschlesien an, die ich jedoch nach einem Jahre wieder aufgab, um daheim noch einige Zeit ausschliesslich den wissenschaftlichen Studien zu widmen. Nachdem ich am 18ten Juli 1851 das Examen pro facultate docendi bestanden, erhielt ich von dem Königlichen Provincial-Schulkollegium die Erlaubniss, mein Probejahr Michaelis 1851 am hiesigen Königl. katholischen Gymnasium anzutreten."

Durch den Hinzutritt dieser Lehrkraft konnten in diesem Schuljahre die Schüler der Ober- und Unter-Secunda, deren Zahl im October 1851 85 betrug, in den meisten Lehrgegenständen getrennt unterrichtet werden. Durch diese Einrichtung ist einem längst gefühlten und wesentlichen Bedürfnisse der Anstalt Genüge geschehen.

Um Weihnachten wurde den Schülern die vierteljährige Censur zur Kenntnissnahme ihrer Eltern und Angehörigen eingehändigt. Die Weihnachtsferien dauerten vom 23sten December bis 4ten Januar.

Zu der Abiturientenprüfung für den diesjährigen Ostertermin hatte sich der Primaner Gustav Nicolaus gemeldet. Derselbe ist zu Polkwitz geboren, $20\sqrt[3]{4}$ Jahr alt und katholisch. Er ist durch $8\sqrt[4]{2}$ Jahre Schüler der Anstalt gewesen und hat die Prima $2\sqrt[4]{2}$ Jahre besucht. Die mündliche Prüfung, bei welcher der Herr Consistorialrath Menzel den Vorsitz führte, fand den 19ten März statt. Der Ausfall der mündlichen und schriftlichen Prüfung war ein solcher, dass die Prüfungskommission dem Abiturienten das Zeugniss der Reife ertheilen konnte. Er wird in Breslau Medicin studiren.

Das Wintersemester wurde den 3. April mit der allgemeinen Censur aller Klassen und der Vertheilung der halbjährigen Zeugnisse geschlossen. Die Osterferien dauerten vom 3ten bis 18ten April.

Noch vor dem Schluss des Winter-Semesters traf die Anstalt ein empfindlicher Verlust. Ein uns sehr theurer Amtsgenosse und ein sehr verdienstvoller Lehrer der Jugend der Oberlehrer Professor Anton Seidel, wurde nach kurzem Krankenlager in einem Alter von 66 Jahren und 2 Monaten unerwartet schnell, in Folge eines Herzschlages, aus dem Kreise der ihn verehrenden Mitarbeiter und der ihm in kindlicher Liebe zugethanen Schüler den 27sten März d. J. abgerufen. Der Anstalt hat er durch volle 43 Jahre seine besten Kräfte mit einer seltenen Aufopferung gewidmet. Noch vor $2\frac{1}{2}$ Jahren brachten

ihm seine älteren Schüler, die heut in Amt und Würden stehen, im Gefühle der innigsten Dankbarkeit und in der edlen Anerkennung seiner grossen Verdienste um ihre Bildung ein kindliches Dankopfer dar. cf. Programm 1850 S. 35 und 36. Auch seine Majestät unser allverehrter König belohnte damals seine rastlose Thätigkeit und seine nur immer auf das Wohl des Vaterlandes gerichtete Gesinnung durch Verleibung des rothen Adlerordens 4ter Klasse. Die Anstalt verlor an ihm einen unverdrossenen, gewissenhaften, treu bewährten Arbeiter im Tempel der Jugendbildung; die Kollegen einen gemüthlichen, durch Biederkeit des Charakters ausgezeichneten Amtsgenossen; die Jugend aber einen väterlich strengen und um ihr Wohl eifrig besorgten Lehrer und wohlwollenden Freund. Wie sehr dieser Verlust, der die Anstalt so schmerzlich getroffen hat, auch in andern Kreisen ausserhalb der Schule empfunden wurde, davon gab Zeugniss die zahlreiche und ehrenvolle Theilnahme von Bewohnern Glogau's aller Stände an seiner feierlichen Beerdigung, die den 29sten März früh 8 Uhr stattfand. An diesem Tage wurde die uns theure Leiche unter den ergreifenden Tönen der Trauermusik in unsere Gymnasialkirche unter Begleitung seiner Amtsgenossen, der Kollegen des evangelischen Gymnasiums, der katholischen und evangelischen Geistlichkeit und angesehener Vertreter königlicher Behörden, unter Vorantritt der Schüler, die er so oft ebendorthin, wo er ihnen immer ein Vorbild der innigsten Erhebung zu Gott war, begleitet. Hier wurde für die Ruhe seiner müden Seele von einem seiner frühern Schüler, der später auch durch längere Zeit sein jüngerer Amtsgenosse und theurer Freund war, dem Erzpriester Herrn Klopsch, unter Assistenz zweier Geistlichen, das feierliche Requiem gehalten. Darauf setzte sich der Trauerzug in Bewegung, um dem Hingeschiedenen zur letzten Ruhestätte zu folgen. Dort wurde von dem Sängerchore des Gymnasiums ein ergreifender Trauergesang angestimmt, und nachdem das Grab feierlich nach kirchlichem Ritus eingesegnet worden war, schilderte der Religionslehrer Emmrich in kurzen, aber treffenden Worten die hervorleuchtendsten Hauptseiten seines edlen Charakters: sein tiefes religiöses Gefühl, seine freudige Hingabe an Gott, seine eifrige und unermüdliche Berufstreue, die er bis zum letzten Odemzuge mit Bekümpfung alles körperlichen Schmerzes bewährt hat; seine christliche Geduld bei allen Wechselfällen des menschlichen Lebens. Zuletzt forderte er die Schüler der Anstalt auf, stets des treuen Lehrers eingedenk zu sein im inbrünstigen Gebete, und die Lehrer, über dem Grabe des Dahingeschiedenen zu gleich eifriger Berufstreue sich die Hand zu reichen, um in harmonischer Eintracht das grosse und schwierige Werk der Jugendbildung im christlichen Geiste zu pflegen und zu fördern. Nach dem zu tiefer Wehmuth stimmenden Gesange "animas fidelium" verliessen mit der ungeheuchelten Thräne der Freundschaft und innigster Dankbarkeit im Auge, Lehrer und Schüler und Freunde seine Ruhestätte, mit dem Gebete, dass ewiger Friede und reiche Vergeltung ihm, dem im Herrn Vollendeten, vom himmlischen Vater werde. -

Während des Sommer-Semesters hatte die Anstalt noch den Verlust eines Mannes zu beklagen, der sich um die Pflege und Erhaltung der körperlichen Gesundheit der Schüler grosse Verdienste erworben und sich in den Annalen der Anstalt ein bleibendes Andenken gesichert hat. Es ist dies der praktische Arzt Dr. Hirschfelder, der den 18ten Juni d. J. starb, Mit seltener Uneigennützigkeit hat er seit 25 Jahren gegen ein nur geringes Honorar viele Hundert unserer Schüler arztlich behandelt und dabei eine seltene

Gewissenhaftigkeit und Sorgfalt an den Tag gelegt, so dass während der Amtsthätigkeit des jetzigen Direktors, seit 1839, nur ein von ihm ärztlich behandelter Schüler dem Tode erlag. Friede seiner Asche!

Den 20sten Mai traf der Herr Kanonikus Professor Dr. Baltzer hier ein, um im Auftrage Sr. Eminenz des Herrn Kardinal und Fürstbischof von Breslau eine Revision des Religionsunterrichtes an der hiesigen Anstalt vorzunehmen. Derselbe wohnte den 21sten und 22sten Mai sowohl dem Frühgottesdienste, als auch dem Religionsunterrichte in allen Klassen bei und überzeugte sich von den Religionskenntnissen der Schüler durch eine gewissenhafte Prüfung, welche vorzunehmen der Religionslehrer von ihm beauftragt wurde. Nach der jedesmaligen Beendigung der Prüfung in einer Klasse richtete er herzliche und ergreifende Worte an die Schüler und zeigte ihnen eindringlich, wie sie gerade durch die Erkenntniss der göttlichen Wahrheit und durch ein dieser Erkenntniss wahrhaft entsprechendes Leben sowohl einst zum Segen der Menschheit wirken, als auch ihr eigenes Heil für Zeit und Ewigkeit gründen würden. Auch nahm der Herr Kommissarius Gelegenheit, dem versammelten Lehrerkollegium den väterlichen Grusss eines hohen Vollmachtgebers zu entbieten und in einer gemüthlichen Ansprache sie in dessen Namen für ihren schweren Beruf zu stärken.

Den 25sten Mai machten die Lehrer und Schüler des Gymnasiums den Frühlingsspaziergang nach dem anmuthig gelegenen Hermsdorf in herkömmlicher Weise. Die Jugend genoss in ungetrübter Heiterkeit die reinen Freuden der schönen Natur, ergötzte sich unter Anleitung und Theilnahme ihrer Lehrer an muntern Spielen, an dem Gesange lieblicher Lieder und an der Darstellung komischer Scenen; die Dichter und der Componist der Frühlingslieder wurden gekrönt und im feierlihen Triumphzuge nach antiker Sitte herumgetragen. Auch in diesem Jahre erhöhten Eltern der Schüler und Gönner der Anstalt dieses der Jugend so theure Fest durch zahlreiche und freundliche Theilnahme.

Der schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfung für den Michaelis-Termin haben sich folgende 19 Primaner unterzogen:

No.	Namen.	Geburtsort.	Confession.	Ge- burts jahr.	Wie lang überhaup auf dem Gymna- sium? Jahre		Will stu- diren?	Auf wel- cher Uni- versität.
1.	Wilh. Barth	Lüben.	katholisch	[1830]	8	2		Breslau.
2.	Edwin Blumenthal	Glogau.	evangel.	1835	8 a) 2	Unbestimmt	Unbest.
3.	Ferd. v. Foller	Glogau.	evangel.	1834	$5\frac{1}{2}$	2	Medizin	Göttingen
	Eugen Förster	Prausnitz.	katholisch	1833) 2	Jura	Breslau.
5.	Joseph Gottwald	Hennersdorf	katholisch	1832	8	2	Theologie	Breslau.
		bei Liebenthal.				1		
6.	Carl Jahn	Glogau.	evangel.	1834	71/2	2	Medizin	Berlin.
7.	Joseph Joppich	Weinberg	katholisch	1830	8	2	Theologie	Breslau.
	restricted to the same of	bei Liegnitz.						
8,	Woldemar Krause	Gr.Rinnersdorf	evangel.	1834	7	2	Jura und	Breslau.
		bei Lüben.				-	Cameralia.	
9.	Ernst Krug	Dammerau	katholisch	1834	8	2	Jura und	Breslau.
	0	bei Grünberg.			-		Cameralia.	
	•			•		1		

N a m e n.	Geburtsort.	Confession.	Ge- burts- jahr	Wie lange überhaupt auf dem Gym- nasium? Jahre	Wie lange in Prima?	Will studi- ren?	Auf wel- cher Uni- versität.
10. Joseph Pohl	Jätschau	katholisch	1831	8	2	Theologic	Breslau.
11	bei Glogau.						
11. Alois Schade	Glogau.	katholisch		8 9	2 3	Theologie	Breslau.
12. Joseph Schmidt	Hennersdorf	katholisch	1829	9	3	Theologie	Breslau.
	bei Liebenthal.						
13. Robert Schulz	Sabor,	katholisch	1834	8	2	Theologie	Breslau.
	Kr. Glogau.				. 51	191977	
14. Heinrich Schuppe	Brieg.	katholisch	1835	8	2	Medizin	Breslau.
15. Meier Seligsohn	Samoczin, Reg.	jüdisch	1833	$5\frac{1}{2}$ c	2	Medizin	Breslau.
	Bez. Bromberg.		111	, - ,			
16. Theodor Stiller	Stadt Leubus.	katholisch	1833	8	2	Theologie	Breslau.
17. BaronGeorg v.Still-	Leipe,	katholisch	1835	6 d)	2	Unbestimmt	Berlin.
fried	Kreis Jauer.			ŕ			
18. Heinrich Wacker-	Rogasen	evangel.	1830	7 e)	2	Medizin	Breslau.
mann	bei Posen.			· ·			
19. Alwin Werner	Glogau.	katholisch	1835	8	2	Jura u. Cam.	Berlin,

- a) Von dieser Zeit besuchte er das Gymnasium in Neisse 41/2 Jahre.
- b) Von dieser Zeit besuchte er das katholische Gymnasium in Breslau 4 Jahre.
- c) Von dieser Zeit besuchte er das katholische Gymnasium in Posen 31/4 Jahre.
- d) Von dieser Zeit besuchte er das Mathias-Gymnasium in Breslau I Jahr.
- e) Von dieser Zeit besuchte er das Gymnasium in Posen 23/4 Jahre.

Die mündliche Prüfung, bei welcher Herr Regierungs- und Schulrath Barthel den Vorsitz führte, wurde den 9. u. 10. August abgehalten. Sämmtliche neunzehn Abiturienten wurden nach dem Ausfalle der schriftlichen und mündlichen Prüfung einstimmig für reif erklärt.

Der Lectionsplan erfuhr in diesem Schuljahre die oben unter I. angeführten Veränderungen durch den Tod des Professor Seidel. — In die durch diesen Todesfall erledigte erste Oberlehrerstelle ist der Oberlehrer Uhdolph, in die zweite Oberlehrerstelle ist der Oberlehrerstelle der bisherige Gymnasial-Lehrer Eichner, in die vierte Oberlehrerstelle der Religionslehrer Emmrich vorgerückt; die siebente Etatsstelle hat der Gymnasial-Lehrer v. Raczeck erhalten; die Besetzung der durch dieses Vorrücken zur Erledigung gekommenen achten Etatsstelle steht in naher Aussicht.

C

Statistik des Gymnasiums.

I. Frequenz der Anstalt.

Im Laufe des Schuljahres haben überhaupt 339 Schüler die Anstalt besucht; davon sassen in I. 61.; in II, a. 43; in II, b. 49; in III. 41; in IV. 46: in V. 54; in VI. 45. Am Schlusse des Schuljahres 18⁵⁰/51 betrug die Zahl der Schüler (siehe vorjähriges Programm S. 27.) 275; davon sassen in I. 45; in II. 68; in III. 42; in IV. 37; in V. 51; in VI. 32. Von diesen Schülern waren 13 zur Universität entlassen, 18 in andere Ver-

hältnisse getreten oder auf andere Anstalten übergegangen. Bei Eröffnung des neuen Schuljahres traten 61 Schüler hinzu, und die Summa sämmtlicher Schüler betrug damals 305. Bis zum nächsten Zählungstermine den 10. December traten 5 hinzu, und 4 gingen ab, so dass am gedachten Termine die Schülerzahl 306 betrug, nämlich:

	J.	H.a.	II.b.	III.	IV.	V.	VI.	Summa.
	55	41	45	35	44	50	36	306
Bis zum nächsten Zählungstermine gingen ab	4	6	4	5	3	_	1	23
	51	35	41	30	41	50	35	283
Bis eben dahin waren zugetreten	5	2	4	7	1	3	8	30
Summa den 10. Juni 1852	56	37	45	37	42	53	43	313
Von da bis zum Schlusse des Schuljahres gingen ab	1	_	_	1	2	1		5
	55	37	45	36	40	52	43	308
Hinzugetreten bis dahin		-	1	_	_	_	-	_
Summa am Schlusse des Schuljahres	55	37	45	36	40	52	43	308
Also sind seit dem Schlusse des Schuljahres Abiturienten abgegangen		/	0			hluss	der vo	orjährigen 63
Während dieser Zeit hinzugetreten								96
							-	33
Am Schlusse des vorigen Schuljahres warer	vor	han de	n.					275
						Also	jetzt	308

Von den in diesem Schuljahre abgegangenen 32 Schülern ist einer zur Universität entlassen, einer, der Unter-Primaner Jan Busza, verunglückt den 29. Juli, obgleich ein kundiger Schwimmer, beim Baden in der hiesigen Schwimmanstalt; er wurde vom Schlage getroffen, weil er in's Wasser sprang, ohne sich vorher gehörig abgekühlt zu haben; 4 sind in andere Anstalten und einer in das Wahlstädter Kadettenhaus übergetreten; 9 wurden von der Anstalt wegen gesetzwidrigen Betragens oder wegen groben Unsleisses entsernt. Von den übrigen Abgegangenen widmeten sich 2 der Militair-Verwaltung, 1 dem Militairstande, 1 dem Forstfache, 1 der Pharmacie, 1 der Handlung, 1 dem Postfache, 1 der Oekonomie, 2 dem Subalterndienste, 3 verschiedenen Handwerken.

H. Die Sammlungen des Gymnasiums.

- 1) Lehrerbibliothek. Durch Geschenke und Ankäufe von der etatsmässigen Summe wurde dieselbe 1851/52 vermehrt, so dass jetzt 4610 Werke in 7991 Bänden vorhanden sind. Geschenkt wurde von dem Hohen Ministerium durch das Königliche Provinzial-Schul-Collegium: Haupt, Zeitschrift für das deutsche Alterthum.
- 2) Jugendbibliothek. Durch Geschenke und Ankäufe von der etatsmässigen Summe wurde dieselbe im Schuljahr 18⁵ /₅₂ so vermehrt, dass sie gegenwärtig 1743 Werke in 3007 Bänden enthält. Von Sr. Eminenz dem Herrn Cardinal Fürstbischof Melchior v. Diepenbrock wurde Deutinger's "Christus und seine Kirche" in 5 Exemplaren, von dem Buchhändler Herrn Hirt zu Breslau mehrere Schul- und Lesebücher, von dem Kaufmann Herrn Zopf Scheller's lat.-deutsches und deutsch-lateinisches Lexicon in 4 Bänden geschenkt.

3) Der naturwissenschaftliche Apparat, auch die übrigen Sammlungen und Apparate für den geographischen und historischen Unterricht, für den Gesang-, Zeichnen- und Schreibunterricht sind von der etatsmässigen Summe vermehrt worden.

III. Unterstützungen armer, fleissiger Schüler.

Nach den Bestimmungen der Fundatoren und der Hohen Behörden können zum Genuss der Unterstützungen nur hilfsbedürftige Schüler gelangen, wenn sie nach Kräften den wissenschaftlichen Anforderungen ihrer Lehrer genügen und sich in sittlicher Hinsicht ganz tadellos führen; Armuth und Hilfsbedürftigkeit allein — auch wenn sie durch ein obrigkeitliches Attest bescheinigt ist — giebt kein Recht, ein Stipendium zu beanspruchen; fleissige und dabei sittlich gute, arme Schüler werden sich ohne Verkürzung jederzeit einer Unterstützung zu erfreuen haben; durch die der Anstalt zu Gebote stehenden Mittel haben wir vielen armen Schülern, deren wir eine grosse Menge haben, den kummervollen Weg ihrer Heranbildung wesentlich erleichtert. Diejenigen von den Stipendiaten aber, die im Fleiss nachlassen oder sich gegen die Schulgesetze vergehen, verlieren ohne alle Nachsicht ihre Unterstützung, bis sie ihre Besserung durch die That bewiesen haben.

1) Aus dem Convictorien-Fond haben durchschnittlich 90 Schüler mit Genehmigung des Provinzial-Schul-Collegiums auf Vorschlag des Lehrer-Collegiums Unterstützungen von 48, 40, 36, 24, 18, 12 Thalern erhalten. 2) Aus der Heinold'schen Stiftung und dem Convictorien-Fond sind zur Unterstützung armer, kranker Schüler für deren ärztliche Behandlung und für Arzeneien 72 Thaler verwendet worden. 3) Aus der Bauch'schen und 4) Kröhn'schen Stiftung erhielten 9 Schüler Unterstützungen. 5) Aus der Skeydischen Stiftung haben die Prämien für zwei gute lateinische Extemporalien die Abiturienten Barth und Joppich erhalten. 6) Aus der Palmschen Fundation wurde 60 Schülern das Schulgeld ganz oder theilweise wiedererstattet oder Schulbücher angeschafft. 7) Das von dem Hochwürdigen Herrn Archidiaconus und Ehren-Domherrn Dr. Moser fundirte Stipendium hat der Quintaner Stolze erhalten. 8) Aus der Maria Gärtnerschen und Machuy'schen Fundation genossen 4 Schüler, 9) aus der Dr. Beer'schen 7 Schüler, 10) aus der Enderschen 5 Schüler und 11) aus der Bamberg'schen Stiftung 15 Schüler Unterstützungen. Mit dem innigsten Danke ist hier zu erwähnen, dass auch zu den diesjährigen Zinsen dieses Legates Herr Commerzienrath Lehfeldt eine bedeutende Summe zugeschossen hat. 12) Das Stipendium des verstorbenen Canonicus und Professor Dr. Gärtner von 35 Thalern wird der Abiturient Pohl erhalten. 13) Aus dem Vermächtnisse des eben genannten Wohlthäters sind 4 Schüler bekleidet worden. Endlich 14) werden von den jährlichen Zinsen des Prämien-Fonds und des Legates von dem verstorbenen Geheimen Medicinalrath Dr. Dietrich Schüler, die sich durch Fleiss und Betragen die Zufriedenheit aller ihrer Lehrer erworben haben, Prämien erhalten. Die Vertheilung wird in der Schlussfeierlichkeit bekannt gemacht werden.

Ausserdem wurden viele Schuler von edlen Jugendfreunden in Glogau auf mannigfaltige Art unterstützt. Diesen Gönnern und Wohlthätern unserer Zöglinge statte ich im Namen der Anstalt den verbindlichsten Dank ab und bitte nur im Interesse der Anstalt und der Schüler, dass sie sich immer die vierteljährigen Censuren und das halbjährige Schulzeugniss von den Empfängern vorzeigen lassen.

Tabellarische Vebersicht

der statistischen Verhältnisse des Gymnasiums im verflossenen Jahre.

	II. Allgeme	Allgemeiner Le <mark>hr</mark> plan.	olan.					MI. A	Anzahl, Zutritt der	der	Abgang u Schüler.	Abgang und Schüler.	pu
I. Lehrer		Wöche	Wöchentliche Stunden in	tunden	in .			Schul-			8911	= ==	turienten c. Univer- entlassen
Zahl ihrer wöchentlichen Stunden.	F & ch e r.	I. II.a. II.b.	Ξ.	IV. V.	V.	Sum- ma	ul	iəd nə18w səb naig ə4dsi	gingen ab	raid astert	an Schluse Schuljah	term. Ostern 1852	1852 1852
Director Dr. Wentzel 17 Stunden vor Ostern, 21 nach Ostern.	a) Sprachen.	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	- 6	6	(8)	1		99	9	20	55	-	19
Oberlehrer Prof. Seidel 15 St.	Latein	- 111	6	7.27	6	63	II. a.	41	9	67	37		
Oberlehrer Ohdolph 22 St. vor	Griechisch	9 9 9	9 6	9	£ [29	11. b.	44	4	20	45	-	
Oberlebrer Dr. Miller 20 St. vor	Hebräisch	4 61	4	5 0 II	1	7 7	=	34	9	20	36		
Ostern, 22 St. nach Ostern.	b) Wissenschaften.	}-	1	111	1111		IV.	45	9	_	40		at .
Gymnasiallehrer Eichner 22 St. vor Ost., 23 St. nach Ostern.		2 2 2	2	2	CA	12	× -	49	CI	10	22		
Oberl. Religionslehrer Emmrich 16 St. v. O., 18 St. nach O.	Mathematik	4 4 4	eo 1	د ا ا	4	8 8 8	VI.	36	-	oo	43	35.8	
Gymnasiallebrer Padrock 20 St.		2 3 3	4	4 4	4 4	21	Sa	305	31	34	308	1.1.4	
Gymnasiallehrer v. Raczeck 21 St. vor O., 23 St. nach Ost.	Physik	2 1 1 1	1 0		1 0	භ			(1)	-		-	
Kollaborator Wahner 24 St.	Philosophische Propädeutik	2	N	N	7	p 64			VERE	N D	Tiw		
Zeichnenlehrer Prof. Seidel vor	c) Technische Fertigkeiten.				1771				100	111	147		
Ostern, Turnlehrer Baase	Zeichnen	- 2 2	2	2 2	53	4					[7]		
nach Ostern 4 St.	Schreiben	- - -	Ī	2	0	ಚ	Die	Die Klammer	Jer /	å }	pe-		
Schreiblehrer Oberlehrer	Singen, combinirt	1		2	5	3	Ze	zeichnet kombinirte	komb	inirte	0 8		
Gesanglehrer Battig 6 -	allgemein	1 1 4	}_	1	-				Stunden.		710		
Turnlehrer Haase 4.	des Chores	2 2 2 2	20	2 2	- 5	2							
ALAL	Turnübungen	4 4 1-4	4	4 4	4	4							
Summa der wöchentl. Stunden mit u. Turnunterichts, an welchem	Summa der wöchent! Stunden mit Indegriff des Hebrätschen, Gesang- u. Turnunterichts, an Welchem nicht alle Schüler Theil nehmen	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	38 3	38 37 (2)	(2)	265							

D.

Ordnung der Prüfung.

Freitag den 13. August Vormittags.

Von 8 bis 10 Uhr wird die Sexta und Quinta — 10 — 12 Uhr wird die Quarta und Tertia

Nachmittags

von 2 bis 3 Uhr wird die Unter-Secunda

_ 3 _ 4 _ _ _ Ober-Secunda

-- 4 -- 5 -- Prima

geprüft werden.

Sonnabend den 14. August Vormittags 81/2 Uhr Schlussfeierlichkeit.

Gesang: Psalm 44 von Neithardt.

August Knoblich in I.: Prolog in deutscen Versen, von ihm selbst.

Julius Fengler in 1.: Ueber die Macht und den Einsluss des Gesanges und überhaupt der Tonkunst. Eigene Arbeit,

Emil Nitschke in III.: Kanaris, von Chamisso.

Hugo Prietzel in V.: Kolumbus, von Louise Brachmann.

Theodor Strelau in VI.: Das Singenthal, von Uhland.

Gustav Liebeherr in H.a.: Von der sleissigen Pslege der Wissenschaften hängt auch das Wohl der Staaten ab. Eigene Arbeit.

Severin Radoński in I.: Considerations sur l'influence que les croisades ont eu sur la civilisation Européenne. Eigene Arbeit.

Gesang: Mit der Freude zieht der Schmerz u. s. w. Lied von M. Bartholdy. Frühlingsfeier, von N. Gade.

Joseph Pohl in I.: Der sorgt für sich am besten, der für das Glück Anderer arbeitet.

Eigene Arbeit.

Anton Riedel in III.: Sei mir gegrüsst, Vaterlandssonne, Vaterlandserde! Eigener Versuch.

August Hackenberg in IV.: Die Theilung der Welt von Schiller.

Johann Liebelt in V.; Pipin der Kurze, von Streckfuss.

Albert Dreock in VI.: Der Seegreis und die Fischerin, von Houwald.

Joseph Joppich in I.: Quibus rebus factum est, ut Romanorum mores post bella civilia valde corrupti appareant?



Gesang: "Morgenwanderung von N. Gade. Chor aus "Loreley" von M. Bartholdy.

Gustav Ginella in II.b.: Preussens Volk in und nach den Befreiungskriegen in materieller und geistiger Hinsicht. Eigene Arbeit.

Robert Baltes in III.: Bruchstück aus der Jobsiade.

Ottomar Baum in IV.; Der Wecker in der Wüste.

Guido Steuer in V.: Das preussische Grenadierlied im siebenjährigen Kriege, von William Alexis.

Robert Kirschke in VI.: Kaiser Rudolph's Ritt zum Kaisergrab, von Haupt.

Edwin Blumenthal in I.: Wodurch tritt der Mensch selbst seiner geistigen Ausbildung hindernd in den Weg? Darauf spricht derselbe im Namen der Abiturienten einige Worte des Abschiedes. Eigene Arbeit.

Adolph Uhse in I.: Der Mensch erkennt sich nur im Menschen, nur das Leben lehrt Jeden, was er sei. (Göthe.)

Hierauf richtet derselbe einige Worte des Abschiedes an die Abiturienten. Eigene Arbeit.

Schlussgesang: Chor aus dem Oratorium: "die sieben Schläfer" von Dr. C. Löwe,

Hierauf Entlassung der Abiturienten durch eine kurze Anrede, Vertheilung der Prämien und Bekanntmachung der Versetzung der Schüler in höhere Klassen.

Die Prüfung sowohl als auch die Schlussfeierlichkeit findet im Saale des Gymnasiums statt. Die Ferien beginnen mit dem 16ten August und enden mit dem 27sten September; der 28ste und 29ste September sind zur Anmeldung der früheren und neu eintretenden Schüler bestimmt. Mittwoch den 30sten September ist ein feierliches Hochamt. Donnerstag den 2ten October beginnt der Unterricht.

Die neuen Schüler müssen, wenn sie früher noch kein Gymnasium besucht haben, ein vom Ortspfarrer unterschriebenes Schulzeugniss und ausserdem ein Impfattest mitbringen.

