

XLIY. Jahresbericht

der

gr.-or. Ober-Realschule in Czernowitz.

Veröffentlicht von der Direktion

am Schlusse des Schuljahres 1907/1908.

INHALT:

- 1- Katalog der Lehrerbibliothek, II. Anhang. Vom Bibliothekar Professor
A. Romanowsky.
2. Theorie und Praxis des geometrischen Unterrichtes. Vom Assistenten
L. A. Franke 1.
3. .Schli 1 naciirichten. tom D i r e k t. o r.



Czernowitz, 1908.

PM O/Ws^{AK} Eps '0

Katalog der Lehrerbibliothek d. er grr.-or. OToerrealscnnle In Czernowitz.¹⁾

Veroffentlicht von A. Romanowsky,

II. Anh-ang-.

Zuwachs der Lehrerbibliothek

vom 15. Juli 1901 bis 15. Juli 1908.

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
2015	Lampel Leopold. Deutsches Lesebuch für die dritte Klasse österreichischer Mittelschulen. 4. Aufl. Wien, 1896. 8°.....	1	VI a, 247
2016	Willomitzer F., Dr. Deutsche Grammatik für österreichische Mittelschulen. 7. Aufl. Wien, 1897. 8°.....	1	VI a, 248
2017	Renan Ernest. Caliban. Suit de la Tempete. Dram philosophique. Paris. 1878. 8°.....	1	VI o, 73
2018	Breant Henri. Lectures militaires. 3° edition. Wien. 1891. 8°.....	1	VI o, 74
2019	Villeterque A. L. Les veilles d'un malade. Paris 1881. kl. 8°.....	1	VI o, 76
2020	Grandmougin Charles. Nouvelles pcesies. Paris, 1881. kl. 8°.....	1	VI c, 75
2021	Legouvé Ernest. Les peres et les enfants au XIX ^L si cle. — La jeunesse. 15 ^e edition. Paris, v. J. kl. 8°.....	1	VI c, 77
2022	fousset Alfred de. La confession d'un enfant du siecle. Paris, 1865. kl. 8°.....	1	VI c, 78
2023	Maupassant Guy de. La paix du menage. Comedie en deux actes. 3 ^e edition. Paris, 1893. kl. 8°.	1	VI e, 72
2024	Jung Julius. Leben und Sitten der liomer der Kaiserzeit. Leipzig, v. J. kl. 8°.....	1	IX, 127
2025	Cotta Bernhard, von. Kateohismus der Geologie. Leipzig, 1877. 12°.....	1	XII, 314
2026	Zeitschrift meteorologische. Redigiert von Dr. T. Hann und Dr. G. Hellmann. Bd. XIII. (Unvollständig, Heft 1—6) Wien, 1896. 4°. (Ohne Titelblatt).....	1	VIII a, 154 1

*) Die Seitenzahl schließt sich an den Katalog der Lehrerbibliothek im Jahresbericht dieser Anstalt für das Jahr 1900/01 an.

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
2027	Katu a Max. Historische Grammatik der englischen Sprache. II. Teil. Berlin, 1901. 8°.....	1	VI b, 45
2028	Bigot Charles. Lectures choisies de fran ais modern . Paris, 1899. kl. 8°.....	5	VI o, 79
2029	Gropp & Hausknecht. Auswahl französischer Gedichte. Leipzig, 1900. 8°.....	4	VI e, 80
2030	Katu niacki Emil. Ans der pangyrischen Literatur des Stidslaven. Wien, 1901. 8°.....	1	VI e, 39
2031	Suess Eduard. Das Antlitz derErde. III.Bd. 1. Halfte. Prag, Wien, Leipzig, 1901. Lex 8°	1	XII, 261
2032	Das neunzehnte jahrhundert in Deutschlands Entwicklung. Herausgegeben von Paul Schlenther. YI. Bd. Geschichte der organ. Naturwissenschaftlichen von Franz Karl Muller. Berlin, 1902. gr. 8°.....	1	IX, 124
2033	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. XY. Jahrg. (1900). Berlin, 1901.	1	III, 62
2034	Instruktionen für den Unterricht an den Realschulen in Österreich. 5. Aufl. Wien, 1899. Lex 8° .	6	111, 35
2035	Stenographische Protokolle des Bukowiner Landtages 1901. Czernowitz, 1901. 4°.....	1	1, 47
2036	Die Österreichisch-Ungarische Monarchie in Wort und Bild. Bosnien und Herzegowina. Wien, 1901. 4°.....	1	VIII, 64
2037	Kunstchronik XII. Jahrg. Leipzig und Berlin, 1901, 4°.....	1	XIV, 32
2038	Mitteilungen des statistischen Landesamtes des Herzogtums Bukowina. VIII. Ht. Veröffentlicht von Anton Zaohar. Czernowitz, 1901. Lex 8°	1	VIII, 63
2039	Klopper Klemens. Französisches Real-Lexikon. Leipzig, 1908. Lex 8°.....	3	VI c, 81
2040	Kuhn Albert. Allgemeine Kunstgeschichte. Einsiedeln, Waldshut und Koln, 1891. Lex 8°	8	XI V, 75
2041	Simond Charles. Paris de 1800 a 1900. Paris, 1900 — 1902. Lex 8°.....	2	VI e, 82
2042	Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der padag. Psychologie und Physiologie. Herausgeg. von Schiller und Ziehen. Bd. 1—5. Berlin, 1^97—1902. gr. 8°.....	5	111, 92
2043	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Herausgeg. von Poske. XIV. Jahrg. Berlin, 1901. 4°.....	1	XIII a, 142'
2044	Kluczenko Basil. Sanitätsbericht der Bukowina für die Jahre 1899 und 1900. Czernowitz, v. J 4°	1	1, 28
2045	Mitteilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. Bd. 44. Wien, 1901. 8°.....	1	VIII, 62

Nr.	Zahl der Band	Signatur
2046, Revue, osterreichisch-ungarische. Herausgeg. von Mayer-Wyde. Bd. 27. Wien, 1900/01. 8 ^U	1	I, 56
2047 Candela. Foae bisericeasca-literara. Jahrgang 20. Herausgeg. von Yoiutehi. Czernowitz, 1901. gr. 8 ^o	1	IV, 3
2048 Zeitschrift fur das Realschulwesen. Herausgeg. von Czuber, Bechtel, Glóser. 26. Jahrg. Wien, 1901. 8 ^o	1	I. 84
2049 Monatshefte fur Chemie. Bd. 22. Wien, 1901. gr. 8 ^o	1	XIII li. 42
205i > Convorbiri literare, Jahrg. 35. Bukarest, 1901. gr. 8 ^o	1	VI d, 20
2051 Blatter, bukowiner padagogische. Herausgeg. von Wotta. Jahrg. 29. Czernowitz, 1901. gr. 8 ^o	1	III, 6
2052 Sprachen, Die neueren. Herausgeg. von Yietor. • Bd. IX. Marburg in Hessen, 1901. 8 ^o ...	1	VII, 37
2053 Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. Jahrg. XVI. Berlin. 1901. 4 ^o	1	VI a, 243
2054 Abhandlungen der geograph. Gesellschaft in Wien. III. Bd. 1901. Wien, 1901. Lex 8 ^o	1	VIII. 121
2055 Jahrbuch des k. k hydrographischen Zentralbureaus. Jahrg. VII. Wien, 1901. 4 ^o	1	VIII, 39
2056 Die osterreichisch-ungarische Monarchie in Wort und Bild. Ungaru, VI. Bd. (Has sudlieheUngarn-Siebenburgen und die benachbarten Berggebiete.) VII. Bd. (Kroatien und Slavonien.) Wien, 1902. 4 ^o	2	VIII, 64
2057 Beihefte, wissenschaftliche, zur Zeitschrift des allg. deutschen Sprachvereines. Ht. 20, 21. Berlin, 1901 und 1902. 8 ^o	2	VI a, 245
2058 Anzeiger der kais. Akademie der Wissenshaften. Jahrg. 38.....	2	I, 2
2059 Jahrbuch des Bukowiner Landesmuseums. IX. Jahrg. Czernowitz, 1901. gr. 8 ^o	1	I. 23
2060 Francoeur L. B. Vollstandiger Lehrkurs der reinen Mathematik. Ubersetzt v. I)r. Ed. Kiilp. II. Aufl bearbeitet von Ph. Fischer. Bern, Chur, Leip ig 1840, 1850, 1851. 8 ^o	3	XI. 76
2061 Meyer Cii. und Meyer M. H. Lehrbuch der Axonomie. 1. u. 2. Lfg. (in einem Band). Leipzig, 1852 und 1853. 8 ^o	1	XI, 77
2062 Convorbiri Literare. Jahrg. 36. Bukarest. 1902. gr. 8 ^o		VI d, 20
2063 Monatshefte fur Chemie. Bd. 23. Wien, 1902. gr. 8 ^o		VIII 1). 42
2<>64 Sprachen, Die neueren. Herausgeg. von Vietor. Bd. 10. Marburg i. H., 1902. 8 ^o	1	VII, 37
2065 Zeitschrift fur das Realschulwesen. Jahrg. 27. Wien, 19 '2. 8 ^o	1	.1, 84
2066 Muspratts Chemie. 8. Bd. Braunschweig, 1900 bis 1905. 4 ^o	i	XIII b, 43i

Nr.		fol.	Signatur
2067	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrg. 15. Berlin, 1902. 4° . . .	i	XIII a, 148
2068	Grieb Christoph. Deutsch-englisches Wörterbuch. Bd. 2. Stuttgart, o. J. Lex. 8°	i	VI h, 14
2069	Romstorfer Karl. Das alte Fiirstenschloß in Suczawa. Czernowitz, 1902. gr. 8°	i	X, 126 1
2070	Mitteilungen des statistischen Landesamtes des Herzogtums Bukowina. Heft 9. Veröffentlicht von A. Zaohar. Czernowitz, 1902. Lex. 8°	i	VIII, 63
2071	Coca Calistrat. Apologetica creştina ortodoxa. Czernowitz, 1908. 8° (In vier Exemplaren) . . .	4	IV, 24
2072	Aiecsandri Vasile. Cetatea Neamtului. Drama in 3 acte. Cu introducere de Leon. Bodnarescul. Czernowitz, 1902. kl. 8°	1	VI d, 72
2078	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrg. 16. Berlin, 1902. gr. 8° .	1	HI, 62
2074	Ziska Wenzel. Methodischer Leitfaden der Mineralogie und Geologie. II. Aufl. Wien, 1889. kl. 8°	1	XII, 315
2075	Protokolle, stenographische, des Bukowiner Landtages 1902. Czernowitz, 1902. 4"	1	I, 47
2076	Bardey E. Methodisch geordnete Aufgabensammlung. IV. Aufl. Leipzig 1875. 8°	1	XI, 78
2077	Simond Charles. Paris de 1800 a 1900. Tome III. Paris, 1902. Lex. 8°	1	VI o, 82
2078	Revue, Oesterreichisch-Ungarische. Bd. 28. Wien, 1901/2. 8°	j	I, 56
2079	Candela. Foaiie bisericeasca-literara. Jahrg. 21. Czernowitz, 1902. gr. 8°	1	IV, 3
2080	Mitteilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. Bd. 45. Wien, 1902. 8°	1	VIII, 62
2081	Abhandlungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. Bd. 4. Wien, 1902. Lex. 8°	1	VIII, 121
2082	Tennyson Alfred. The poetical Works. Vol. 1—8. Leipzig, 1860—1880. 12°	8	VI b. 50
2083	Scott, Sir Walter. ivanhoe. Leipzig, 1845. 12 ^u	1	VI 1), 51
2084	Scott, Sir Walter. Kenilworth. Leipzig, 1845. 12°	1	VI b, 52
2085	Scott, Sir Walter. Quentin Durward. Leipzig, 1845. 12"	1	VI b, 515
2086	Dickens Charles. Sketches. First and second series. Leipzig, 1886. kl. 8°	2	VI b, 54
2087	Neuhauss li. Lehrbuch der Projektion. Halle a. S., 1901. Lex. 8°	i	XIII a. 155
2088	Mach E. Die Prinzipien der Wärmelehre. 2. Aufl. Leipzig, 1900. gr. 8°	i	XIII a, 151)
2089	Boitzmann Ludwig. Vorlesungen über Gastheorie. 1. u. II. T. Leipzig, 1896 u. 1898. 8°	2	XIIIa, 157

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
2090	Meyer-Liibke Wilhelm. Grammatik der romanischen Sprachen. III.T. Syntax. IV. T. Register. Leipzig, 1899 u. 1902. gr. 8°.....	2	VI c, 30
2091	Miuhlefeld K. April der französischen Rhetorik und Bedeutungslehre. Leipzig, 1887. kl. 8° ...	1	V I o, 83
2092	Wunderlich Theodor. Der moderne Zeichen- und Kunstunterricht. Stuttgart, Berlin, Leipzig, 1890, gr. 8°.....	1	XIV, 76
2093	Lichtwark Alfred. Uebungen in der Betrachtung von Kunstwerken. 4. Aufl. Berlin, 1902. kl. 8°	1	XIV, 77
2094	Natorp Paul. Sozialpädagogik. Stuttgart, 1899. 8°	1	III, 93
2095	Schmid-Monnard und Schmidt Rudolf. Schulgesundheitspflege. Leipzig, 1902. 8°.....	1	III, 94
2096	Mathias Adolf. Praktische Pädagogik für höhere Lehranstalten. München, 1895. gr. 8°	1	III, 95
2097	Miinch W. Vermischte Aufsätze über Unterrichtsziele und Unterrichtskunst. 2. Aufl. Berlin, 1896. 8°	1	III, 96
2098	Hafelin A. Die rationelle Methodik des Geschichtsunterrichts am Gymnasium. Zürich 1880. kl. 8	1	III, 97
2099	Jäger Oskar. Bemerkungen über den geschichtlichen Unterricht. 3. Aufl. Wiesbaden, 1892. kl. 8°	1	III, 98
2100	Anzeiger der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften. Jahrg. 39. Wien, 1902. 8°	2	I , 2
2101	Blätter, Bukowiner pädagogische. Herausgeg. von J. Wotta. Jahrg. 30. Czernowitz, 1902. gr. 8° .	1	III, 6
2102	Musset Alfred de. Oeuvres. Paris, o. J. Lex. 8° .	1	VI c, 84
2103	Kunstwart. Jahrg. 16. Herausgeg. von Ferd. Avenarius. München, 1903. gr. 8°.....	2	XIV, 78
2104	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrg. 16. Herausgeg. von Poske. Berlin, 1903. 4°.....	1	XIII n, 148
2105	Zeitschrift für das Realschulwesen. Jahrg. 28. Herausgeg. von Czuber, Bechtel und Gloser. Wien. 1903. 8°.....	1	1, 84
2106	Conv'rbiri literare. Jahrg. 37. Herausgeg. von Bogdan. Bukarest, 1903. gr. 8°.....	1	VI, d 20
2107	Wochenhefte für Chemie. Bd. 24. Wien, 1903. gr. 8°	1	XIII b, 42 !
2108	Schipper J. William Dunbar. Sein Leben und seine Gedichte. Strasburg, 1884. kl. 8°.....	1	VI b, 55
2109	Miinch Wilhelm. Über Menschenart und Jugendbildung. Berlin, 1900. 8°.....	1	III. 99 |
2110	Das Neunzehnte Jahrhundert in Deutschlands Entwicklung. Herausgeg. von Paul Schlenker. VII. Bd. Die deutsche Volkswirtschaft. Von j Werner Lombart. Berlin, 1903. gr. 8°	1	IX, 124

Nr.		Zahl der Band	Signatur
2111	Zsitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. Jahrg. 17. Herausgeb. von Oskar Streicher. Berlin, 1902. 4°.....	1	VI a, 243
2112	Beihefte, wissenschaftliche, zur Zeitschrift des allgem. deutschen Sprechvereines. Heft 22. Berlin, 1903. 8°.....	1	VI a, 245
2113	Anzeiger, Geographischer. Herausgeg. von Justus Perthes. Jahrg. 2. Gotha, 1901. 4°.....	1	VIII, 124
2114	Lampel Leopold. Deutsches Lesebuch für die dritte Klasse der österreich. Mittelschulen. 6. Aufl. Wien, 1900. 8°.....	1	VI a, 247
2115	Horetzky G. Die Feingehaltskontrolle der Staaten Europas. Wien, o. J. 8°.....	1	XVI 1,48
2116	Schematismus der Bukowiner gr.-or. Archiepiskopaldiozese für das Jahr 1903. Czernowitz, 1903. 8°.....	1	IV, 25
2117	Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie. Bd. 6. Herausgeg. von Ziegler u. Ziehen. Berlin, 1903. 8°.....	1	III, 92
2118	Sprachen, die neueren. Bd. 11. Herausgeb. von Vietor. Marburg in Hessen, 1903)4. 8°....	1	VII, 37
2119	Mitteilungen der k. k. geograph. Gesellschaft in Wien. Bd. 46. Wien, 1903. 8".....	1	VIII, 62
2120	Beiträge zur neueren Philologie. Wien 1902. gr. 8°-		VI b, 56
2121	Jahrbuch der Exportakademie. 4. Studienjahr 1901 2. Wien, 1903. 8°.....	1	XVII, 49
2122	Jahrbuch des k. k. hydrographischen Zentralbureaus. Jahrg. 8. (1900). Wien, 1902. Fol.....	1	VIII, 39
2123	Bodnarescu Leonidas. Autorii romani bucovineni. Czernowitz, 1903. 8°.....	1	VI d, 73
2124	Gautier Leon. La chanson de Roland. Tours, 1900. 8°		VI o. 86
2125	Sbiera Radu. Amintiri despre Eminescu. Czernowitz, 1903. 8°.....	1	VI a, 74
2126	Sbiera Radu. Studii critic. Czernowitz, 1903. kl. 8°	1	VI d, 75
2127	Furetiere. Furetieriana ou les bons mots et remarques. Brüssel, 1646. 12°.....	1	VI c, 85
2128	Ciemni Walter. Die Gallensteinkrankheit. Berlin, 1903. kl. 8°.....	1	i. 93
2129	Jahrbuch des Bukowiner Landesmuseums. Jg. 10. Czernowitz, 1902. gr. 8°.....	1	1, 23
2130	Menge Hermann. Griechisch-deutsches Schulwörterbuch. Berlin, 1903. Lex. 8°.....	1	V, 36
2131	Menge Hermann. Taschenwörterbuch der griechischen und deutschen Sprache. J. T.: Griechisch-deutsch. Berlin, 1903. *12°.....	1	V, 37

Nr.		Zahl der Band	Si gnat nr
2132	Menge Hermann. Taschenwörterbuch der lateinischen und deutschen Sprache. I. T. Lateinisch-deutsch. Berlin, 1903. 12°.....	1	V, 38
2133	Candela Foaië bisericeasca-literara. Jahrg. 22. Czernowitz, 1903. gr. 8 ^U	1	IV, 3
2134	Revue, österreicherisch-ungarische. Bd. 29 und 30. Wien, 1902/3. 8°.....	2	I, 56
2135	Hann, Hochstetter, Pokorny. Allgemeine Erdkunde. Abt. I—III. Wien, Prag, Leipzig, 1896—1899. Lex. 8°.....	3	VIII, 125
2136	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrg. 17 Berlin, 1903. gr. 8°..	1	III, 62
2137	Bodnarescu Leonidas. Einige Weihnachts- und Neujahrsgebräuche der Rumanen. Czernowitz, 1903. gr. 8°.....	1	VI d. 76
2138	Norst Anton. Der Verein zur Förderung der Tonkunst in der Bukowina. Czernowitz, 1903. Lex 8°	1	1, 94
2139	Kunstwart. Jahrg. 17. Herausgeg. von Ferdinand Avenarius. Miinohen, 1903/4. gr. 8°.....	2	XIV, 78
2140	Experimental-Untersuchungen über Elektrizität. (Oswalds Klassiker Nr. 81 86 87, 126, 128.) Leipzig, 1896—1901. kl. 80.....	5	XI lin. 158
2141	Gerland E. und Traumüller F. Geschichte der physikalischen Experimentierkunst. Leipzig, 1899. gr. 80.....	i	XIII a. 159
2142	Kundt August. Vorlesungen über Experimentalphysik. Herausgeg. von Karl Scheel. Braunschweig, 1903. gr. 8°... ..	i	XIIIa, IGO
2143	Longfellow Henry W. Complete Poetical Works Cambridge, 1895. 8°.....	i	VI b, 57
2144	Carlyle Thomas. The French Revolution. Vol. I—III. London, o. J. kl. 8°.....	3	VI b, 58
2145	Sand George. La petite Fadette. Paris, o. J. kl. 8 ^{fl}	1	VI e, 87
2146	Sand George. La Mar au diable. Paris o. J. kl. 8°	1	VI o, 88
2147	Sand George. Indiana. Paris, o. J. kl. 8°... ..	1	VI c, 89
2148	Sand George. Fran ois le Champi. Paris, o. J. kl. 8°	1	VI e, 90
2149	Balzac H. de. Le lys dans la vallee. Paris, o. J. kl. 8°	1	VI c, 91
2150	Hugo Victor. L'annee terrible. Paris, o. J. kl. 8°..	1	VI o, 92
2151	Marenzeller Edmund. Normalien. II. Teil. Real-schulen. Wien, 1889. Lex. 8°.....	1	HH ∞
2152	Brunetiere Ferdinand. Manuel de l'histoire de la litterature fran aise. Paris, 1899. kl. 8°... ..	1	VI c, 93
2153	Steiner Jakob. Vorlesungen über synthetische Geometrie. 3. Aufl. I. u. II. T. Leipzig, 1887 und 1898. gr. 8°.....	1	XI, 79

Nr.		Zahl der Bilnde | Signatnr
2154	Katalog der Ausstellung neuerer Lelir- und Anschauungsmittel fiir den Unterriecht an Mittelschulen. 2. And. Wien, 1903. 8°.....	1 | i 1, 95
2155	Königsberger Leo. Hermann von Helinholtz. BraunschAveig, 1902 u. 1003. 8°.....	3XIII a-, 101
2156	Bleihretu Karl. Geschichte der englischen Literatur. 1. u. II. T. 2. Aufl. Leipzig, o. J. 8°	2 | VI b, 59
2157	Jahrbuch des k. k. hydrographischen Zentralbureaus. Jahrg. 11. Wien, 1903. Fol.....	1 | VIII, 59
2158	Zeitschrift des allem. deutschen Sprachvereines. Herausgeg. von Oskar Streicher. Jahrg. 18. Berlin, 1903. 4 ⁿ	1 | VI a, 243
2159	Beihefte, wissenschaftliohe, zur Zeitschrift des allem. deutschen Sprachvereines. IV. Keihe, Heft *23/24. Berlin, 1903. 8°.....	1 | VI a, 245
2160	Monatshefte fiir Chemie. Bd. 25. Wien, 1904. gr. 8°	1 | XII Ib. 42 j
2161	Zeitschrift fur das Realschulwesen. Herausgeg. von Czuber, Bechtel und Gloser. Jahrg. 29. Wien, 1904. 8°.....	1 | 1, 84
2162	Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der padagogischen Psychologie und Physiologie. Herausgegeben. von Ziegler und Ziehen. Bd. 7. Berlin. 1904. 8°.....	1 | III, 92
2163	Convorbiri literare. Jahrg. 38. Bukarest, 1904. gr. 8°	1 | VI d, 20
2164	Cantlela Foaie bisericasca-literara. Jahrg. 23. Czernowitz, 1904. gr. 8°.....	1 | IV, 3
2165	Zeitschrift fiir den physikalischen und chemischen Unterriecht. Jahrg. 17. Herausgeg. von Poske. Berlin, 1904. 4°.....	1 | XIII a, 148 ^l
2166	Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften. ¹ Jahrg. 40. Wien, 1903. 8°	2 | I. 2
2167	Burgerste n Leo. Zur hiislichen Ge&uudheitspflege der Schuljugend. 3. u. 7. Aufl. Wien. 1904. 8 ^{fl} ,	8 | nr. 101
2168!	Sprachen, die neueren. Herausgeg. von vieto. Bd. 12. Marburg in Hessen, 1904/5. 8°	1 | VII, 37
2169	Revue, Osterreichisch-Ungarische. Bd. 31 und 32. Wien. 1904/5. 8°.....	2 | I, 56 j
2170	Toula Franz. Lehrbuch der Geologie. Text und Atlas. Wien, 1900. gr. 8°.....	2 | XII, 316
2171	Webster. International Dictionary of the English Language. London, 1902. 4°.....	1 | VI b, 60
2172	Abhandlungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. Bd. 5. Wien, 1903/4. Lex. 8 ⁿ	1 | VIII, 121
2173	Mitteilungen der k k. geographischen Gesellschaft in Wien. Bd. 47. Wien, 1904. 8°.....	1 | VIII, 62

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
12174	Protokolle, stenographische, des Bukowiner Landtages 1903. Czernowitz, 1903. 4°.....	1	I, 47
2175	Dickens Charles. A. Christmas Carol in Prose. Herausgeb. von Ad. Mayer. Wien, o. J. 8° . . .	1	VI b, 61
2175	Racine Jean. Athalie. Herausgeg. von Adametz. Wien, o. J. 8 ^{ft}	1	VI o, 94
2177	Moliere. Le Misanthrope. Herausgeg. von Josef Adametz. Wien, o. J. 8°.....	1	VI c, 95
2178	Choix de nouvelles modernes. Herausgeg. von Ad. Mager. Wien, o. J. 8°.....	1	VI e, 96
2179	Jahrbuch des Bukowiner Landesmuseums. Jahrg. 11. Czernowitz, 1904. gr. 8°.....	1	I. 23
2180	Bourget Paul. Discipolul. Tradueere de Marius Craiova, o. J. kl. 8".....	1	VI d, 77
2181	Uhlig Wiktor. Bau und Bild der Karpaten. Wien und Leipzig, 1903. Lex. 8°.....	1	VIII, 126
2182	Mitteilungen des statistischen Landesamtes des Herzogtums Bukowina. X. Heft. Yeroffentliclit von Ant. Zachar. Czernowitz, 1904. Lex. 8° . . .	1	VIII, 63
2183	Noel et De la Place. Abrege des le ons fran aises. Leipzig, 1871. kl. 8°.....	1	VI c, 97
2184	Kunsterziehung. Ergebnisse und Anregungen des Kunsterziehungstages in Dresden 1901, in Weimar 1903. Leipzig, 1902 u 1904. kl. 8°	2	XIV, 79
2185	Sweet Henry. A New English Grammar. Part 1 et 11. Oxford, 1900 u. 1903. kl. 8°.....	2	VI b, 62
2186	Bourget Paul. Le Diseiple. Paris, o. J. kl. 8° . .	1	VI c, 98
2187	Daudet Alphonse. Lettres de mon moulin. Paris, 1904. kl. 8°.....	1	VI o, 99
2188	Augier Emile. Theatre complet. Vol. !—VII. Paris, 1899. kl. 8°.....	7	VI c, 100
H. 88	Mistral Frederi. Mireio. Proven alisohe Dichtung. Deutsoh von August Bertuch. Iii. Aufl. Berlin. 1900. kl. 8°.....!	1	VI c, 101
2190	Koschwitz Eduard. Grammaire histori ue de la langue des Felibres. Greifswald, 1894. 8° . .	1	VI c, 102
2191	Dickens Charles. The Adventures of Oliwer Twist. The Life and Adyentures of Nicholas Niokleby. The Personal History of David Copperfield. London, o. J. 8°.....	3	VI b, 72
2192	Ostwald Wilhelm. Wrlesungen iiber Naturphilosophie. Leipzig, 1902. gr. 8°.....	1	II, 36
2193	Hötler Alois. Zur gegenwartigen Naturphilosophie. Berlin, 1904. Lex. 8°.....	1	II, 37

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
2194	Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. Jahrg. 19. Herausgegeb. von Streicher. Berlin, 1904. 4°	1	VI a, 243
2195	Beihefte, wissenschaftliche, zur Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. 11. 25. Berlin, 1904. kl. 8°	1	VI a, 215
2196	Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jg. 18 (1903). Berlin, 1904. gr. 8°	1	III, 62
2197	Kluczenko Basil. Sanitätsbericht der Bukowina für die Jahre 1901 bis 1903. Czernowitz, 1904. 4°	1	I, 28
2198	Protokolle, stenographische, des Bukowiner Landtages 1904. Czernowitz, o. J. 4°	1	I. 47
2199	Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften. Jahrg. 41. Wien, 1904. 8°	2	I, 12
2200	Kunstwart. Herausgeg. von Avenarius. Jahrg. 18. München, 1904/5. gr. 8°	2	XIV, 78
2201	Candela foaie bisericeasca-literara. Herausgeg. von Voiutschi und Manastyrski. Jahrg. 24. Czernowitz, 1905. gr. 8°	i	IV, 3
2202	Monatshefte für Chemie. Bd. 26. Wien, 1905. gr. 8°		XIII b, 42
2208	Convorbiri literare. Herausgeg. von Bogdan. Jg. 39. Bukarest, 1905. gr. 8°	i	VI d, 20
2204	Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeb. von Czuber. Jahrg. 30. Wien, 1905. 8° . . .	i	I, 84
2205	Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie. Herausgegeb. von Ziegler und Ziehen. Bd. 8. Berlin, 1905. 8 ⁿ	1	III, 92
2206	Mitteilungen der k. k. geogr. Gesellschaft in Wien. Bd. 48. Wien, 1905. 8°	i	VIII, b2
2207	Jahrbuch des k. k. hydrographischen Zentralbureaus. Jahrg. 10 (1902). Wien, 1904. Fol.	i	VIII, 39
2208	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Herausgeg. von Poske. Jahrg. 18. Berlin, 1905. 4 ^U	i	XIII a. 118
2209	Sprachen, die neueren. Herausgegeb. von Vietor. Bd. 13. Marburg i. H., 1905 6. 8°	i	VII, 37
2210	Felder Fr. M. Aus meinem Leben. Herausgeg. von Schonbach. Wien, 1904. kl. 8°	i	VI a, 219
2211	Bilczewski. Bedeutung und Wert des Lebens. Hirtenbrief an die Mittelschüler. Czernowitz, 1905. kl. 8°	2	IV, 26
2212	Tadd J. Liberty. Neue Wege zur künstlerischen Erziehung der Jugend. 11. Abdruck. Leipzig, 1903. gr. 8°	7	x $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 80

Nr.		Zahl der Band	Signatur
2213	Kunstwart. Herausgeg. von Avenarius. Jahrg. 19. München, 1905/6. gr. 8°	2	XIV, 78
2214	Norst Anton. Der Musen Einzug. Czernowitz, 1905. Id. 8°	1	VI a, 250
2215	Zeitschrift des allgem. deutschen Sprachvereines. Herausgeg. von Streioher, Jahrg. 20. Berlin, 1905. 4°	1	VI a, 243
2216	Jahrbuch des Bukowiner Landesmuseums. Jahrg. 12 (1904). Czernowitz, 1805. gr. 8°	1	I, 23
2217	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrg. 19 (1904). Berlin, 1905. gr. 8°	1	III, 62
2218	Priidhomme Sully. Oeuvres. Yol. 1.—V. Paris, 0. J. 12°	5	VI 0, 103
2219	Normann H. Neue Materialien zu deutschen Stylübungen für obere Klassen. 8. Aufl. Kattowitz, 1904. gr. 8°	1	VI a, 251
2220	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Herausgeg. von Poske. Jahrg. 19. Berlin, 1906. 4°	1	XIII a, 148
2221	Lehmann Otto. Frick's Physikalische Technik. 1. Bd. (in 2 Abteilungen.) Braunschweig, 1904. Lex. 8°		XIII a, 102i
2222	Suchier H. und Birch-Hirschfeld A. Geschichte der französischen Literatur. Leipzig u. Wien, 1900. Lex. 8°	1	VI c, 104
2223	Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften. Jahrg. 42 (1905). Wien, 1905. 8°	2	I, ^
2224	Convorbiri literare. Herausgeg. von Bogdan. Jg. 40. Bukarest, 1906. gr. 8°	1	VI d, 20
2225	Римско-Балкан IV!. Идопия уКрпайии-Рычн. Vol. 1—5. 2. Aufl. Lemberg, 1903-1905. gr. 8°	5	VI e, 40
2226	Daudet Alphonse. Contes du Lundi. Paris, 1904. kl. 8°	1	VI c, 105
2227	Daudet Alphonse. Le Nabab. Paris, 1902. kl. 8°	1	VI c, 106
2228	Daudet Alphonse. Fromont jeune et Esler aine.	1	VI c, 107
2229	Byron. The Complete Poetical Works. Vol. 1 —111. London, 0. J. 8°	3	VI b, 63
2230	Shelley Percy Bysshe. The Poetical Works. London, 0. J. 8°	1	VI b, 64
2231	Schriften des literarischen Vereines in Wien. I. u. 111. Bd. Grillparzers Gespräche. 1Y. Bd. Eduard von Bauernfelds gesammelte Aufsätze. Wien. 1904 und 1905. kl. 8°	31	VI a, 240
2232	Weber und Wellstein. Enzyklopadie der Elementar-Mathematik. 1. Bd. Algebra und Analysis. 2. Aufl. II. Bd. Geometrie. Leipzig, 1905 u. 1906. gr. 8°	2	XI, 80
2233	Stange. Einführung in die Chemie. Münster, 1902. gr. 8°	1	XIII b, 103

Nr.		alif : der Signat.ur Bilnde
222U	Weslowski Elias. Die Möbel des rumänischen Bauernhauses in der Bukowina. Wien, 1906. i Lex. 8°.....	1 VIII, 127
2235	Sacken, Freiherr von. Katechismus der Baustyle. j Leipzig, 1886. 12°.....	1 XI V, 81 ¹
2236	Hauser Aiois. Über Sauleno' dnungen. Wien, 1872. kl. 8°.....	1 XIV, 82:
2237	Hauser Aiois. Stylehre der arehitektonisohen Formen. 2. Auli. I. T. Altertum. III. T. Renaissanoe. Wien, 1880 und 1882. gr. 8"	2 XIV. 83
2238	Internationales Archiv für Schulhygiene. Herausgeg. von Griesbaeh. I. Bd. Leipzig, 1905. gr. 8°	
2239	Revue, osterreichisch-ungarische. Bd. 33 und 34. Wien, 1905/6. 8 ^U	i 111, 102
2240	Candela foaie bisericeasca-literara. Herausgeg. von Yoiutchi u. Manastyrski. Jalrig. 25. Czernowitz, 1906. gr. 8°.....	2 1, 56
2241	Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgeg. von Czuber. Jalrig. 31. Wien, 1906. 8°.....	i IV, 3
2242	Mitteilungen der geogr. Gesellschaft in Wien, Bd. 49. Wien, 1906. 8 ^H	i I, *4
2243	Vierteljahrsschrift für körperliche Erziehung. Herausgeg. von Bürgerstein und Pimmer. Jalrig. 1. Wien, 1905. gr. 8 ⁿ	i VIII, 62
2244	Raithel Richard. Maturitätsfragen aus der allgem. Geschichte. Wien, und Leipzig, 1906. 8° . .	i III, 103
2245	Muspratts Chemie. Bd. 10. Herausgeg. von Stohmann und Kerl. Braunschweig, 1905. 4° . . .	i IX, 128
2246	Sprachen, die neueren. Herausgeg. von Yieter. Bd. 14. Marburg in Hessen, 1906. 8°	i XIII b, 43
2247	Mittelschule, österreichische. Jg. 20. Wien, 1906. 8°	i VII, 37
2248	Archiv, internationales, für Schulhygiene. Herausgeg. von Griesbaeh. Bd. 2. Leipzig, 1906. 8 ^U .	i III, 51
2249	Duschinsky W. Choix de leotures expliquees. Wien, 1904. 8°.....	i III, 102
2250	Banner Max. Deutscher Übersetzungsstoff zum Einprägen der französischen Formen und Satzlehre. Bielefeld und Leipzig, 1902. 8°.....	i VI e, 108
2251	Nouveau Paris Monumental. Paris, o. J. 16° . . .	2 VI c, 109
2252	Levi. Nouveaux elements d'Histoire Generale. Brussel, 1846. 16°.....	1 VI c, 110
2253	Bougeault Alfred. Litterature fran aise. VI" edition. Paris, 1872. kl. 8°.....	i VI c, 111
2254	Becq L'abbe. Impressions d'un pelerinage de Terre-Sainte. Tours, 1869. 8°.....	'i VI c, 112
		i VI c, 113

I j Vi-		Zahl I der Band	Signatur
2255	Goidsmith Oliver. The Vicar of Wakefield. Bearbeitet von Plessrier. 7. A. Braunschweig, 1874. 16°	1	VI b, 65
2256	Southey Robert. The Life of Nelson. Erklärt von W. Parów. Leipzig, 1890. kl. 8°	1	VI b, 66
2257	Gratzy Oskar v. Quellenbuch für den Geschichtsunterricht. Wien und Leipzig, 1901. 8°	1	IX, 129
2258	Ebner H. 200 farbige Skizzen zur Einführung in den Geographie-Unterricht. Wien u. Leipzig, o. J. kl. 8°	1	VIII, 128
2259	Rolimann Ph. Ein Studienaufenthalt in Paris. 2. A. Marburg, 190.). 8°	1	VI c, 114
2260	Nlicheiet M. Introduction a l'histoire universelle. Bruxelles, 1840. 8°	1	VI c, 115
2261	Tiliiier C. Belle-Plante et Cornelius. Berlin, o. J. 16°	1	VI o, 116
2262	Novellenschatz, deutscher. Herausgegeben von Paul Heyse. Bd. 1—24. München o. J. 16°	24	V[a, 252
2263	Spielhagen Friedrich. Problematische Naturen. Leipzig, 189'. kl. 8°	2	VI a, 253
2264	Tolstoi, Graf Leo. Der Gefangene im Kaukasus. Übersetzt von Dobrischek. Dresden, o. J. — Sewastopol. — Die Kosaken. — Der Tód. — Erzählungen eines Markors. — Unsere Armen und Elenden. Übersetzt von Roskoschny. Berlin, o. J. kl. 8°	6	VI e, 41
2265	Andrejew Leonid. Das rote Lachen. Übersetzt von Ang. Scholz. Berlin, o. J. kl. 8°	1	VI e, 42
2266	Schlemmer K. Geographische Narnen. Leipzig, 1906 8°	1	VIII, 129
2267	Reiner Julius. Über Erziehung. Hannover, 1906. 8°	1	III, 104
2268	Годы и Мѣсяцы, Orionapr., ki, IloaoMy 3aB1?Ty. 2 Band (A.-0.; 11.-V) St. Petersburg, 1882-1884. Lex. 8°	2	VI e, 43
2269	Годы и Мѣсяцы, Ilerpt. C.ioBapt K'Ł IleanTHpii. St. Petersburg, 1898. Lex. 8°	1	VI e, 44
2270	Jahrbuch des k. k. hydrographischen Zentralbureaus. XI. Jahrg. (1903). Wien, 1905. Fol.	1	VIII, 39
2271	Archiv, internationales, für Schulhygiene. Herausgeg. von Griesbach. III. Bd. Leipzig, 1906. gr. 8°	1	III, 102
2272	Vierteljahrszeitschrift für körperliche Erziehung. Herausgeg. von Burgerstein. II. Jahrg. Wien 1906. gr. 8°	1	III, 103
2273	Kunstwart. Herausgeg. von Avenarius. Jahrg. 20. Ilunclien, 1907. gr. 8°	2	XIV, 78
2274	Bittner Josef. Systematisch geordnetes Verzeichnis der Programmarbeiten österr. Mittelschulen. III. T. (1890—1905.) Czernowitz, 1906. 8°	1	J, 96

Nr.		Zahl der Band	Signatur
2275	Botezat Eugen. Die Ner venendap para tein den Mundteilen der Vogel und die einheitliche Endigungsweise der peripheren Nerven bei den Wirbeltieren. (Sonderabdruck aus der Zeitschrift für wissenschaftliche Zoologie. Bd. 84, Heft 2.) Leipzig, 1906. 8°.....	1	XII, 317
2276	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. XX. Jahrg. (1905.) Berlin, 1906. gr. 8°	1	III, 62
2277	Lessing. Werke (Ersatzexemplar in 6 Doppelbänden für Nr. 386 in 4 Bänden.) Stuttgart, 1890. 8°	6	VI a, 124
2278	Jorga N. Istoria literaturil Romlne in seoolul al XVIII ^{ca} . Yol. I., II. und Namenverzeichnis. Bukarest, 1901. 8°.....	3	VI d. 78
2279	Leibniz. Naohgelaasene Sohriften physikalischen, mechanischen und teohnischen Inhaltes. Herausgeg. von Ernst Gerland. Leipzig, 1906. 8°..	1	XIII a, 10§
2280	Kauffmann Friedrich. Deutsche Metrik naeh ihrer gesehichtlichen Entwicklung. II. Auli. Marburg, 1907. 8°.....	1	V I a, 254
2281	Scherer Wilhelm. Geschichte der deutschen Literatur. 10. Auli. Berlin, 1905. 8°.....	1	VI a, 255
2282	Koenig Robert. Deutsche Literaturgeschichte. I. u. II. Bd. 31. Auli. Bielefeld u. Leipzig, 1906. gr. 8°	2	VI a, 256]
2283	Schipper J. Grundriti der englischen Metrik. Wien und Leipzig, 1895. 8°.....	1	VI b, 67
2284	Jespersen Otto. Growth andStructure ofthe English Language. Leipzig, 1905. 8°.....	1	VI b, 68
2285	Lloyd Richard J. Northern English. (Skizzen lebender Sprachen, 1.) Leipzig. 1899. 12°... .	1	VI b, 69
2286	Dijkstra R. Hollandisch. (Skizzen leoender Sprachen, 3.) Leipzig, 1903. 12°.....	1	VII, 45
2287	Jespersen Otto. Phonetische Grundfragen. Leipzig und Berlin, 1904. 8°.....	1	VII, 46 !
2288	Jespersen Otto. Lehrbuoh der Phonetik. Übersetzt von Hermann Daviasen. Leipzig und Berlin, 1904. 8°.....	1	VII, 47
i 2289	Ziind-Burguet. Exereices pratiques et phon ti ues de prononciation fran aise. Marburg, 1906. kl. 8°	1	VI c, M17
2290	Anzeiger der kais. Akademie der Wissenschaften. Jahrg. 43. Wien, 1906. 8°.....	2	I, 2
2291	Revue, osterreichisch-ungarische. Bd. 35 und 36. Wien, 1907. 8 ^U	2	J, 56
2292	Zeitschrift fiir das Realschulwesen. Herausgeg. von Czuber. Jahrg. 32. Wien, 1907. 8°.....	i	I, 84

Nr.		Zahl der Band	Signatur
2293	Candela. Foaie bisericeasca-literara. Herausgeg. von Voiutchi und Manastyrski. Jg. 26. Czernowitz, 1907. gr. 8°	1	IV, 3
2294	Mittelschule, Osterreichische. Jg. 21. Wien, 1907. 8°	1	111, 51
2295	Zeitschrift fur den physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrg. 20. Berlin, 1907. 4°	1	XIII a, 148
2296	^itteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. Bd. 50. Wien, 1907. 8°	1	VIII, 62
2297	Convorbiri literare. Jg. 41. Bukarest, 1907. gr. 8°	1	VI d, 20
2298	Sprachen, die neueren. Herausgeb. von Vi6tor. Bd. 15. Marburg, 1907/8. 8°	1	VII, 37
2299	Vierteljahrschrift fiir Erziehung. Herausgeg. von Burgerstein. III. Jahrg. Wien, 1907. gr- 8°	1	III, 103
2300	Feidegg, Ferdinand von. Friedrich Ohmanns Entwirfe und ausgefiihrte Bauten. Wien, 1906. Fol.	1	XV, 32
2301	Zachar Anton. Mitteilungen des statistisohen Landesamtes des Herzogtums Bukowina. XI. Heft. Czernowitz. 1907. Lex. 8°	1	VIII, 63
2302	Keyl Hans. Generalregister zu den neueren Sprachen. (Bd. VII—XII.) Marburg, 1907. 8°	1	VII, 37
2303	Jahrbuch des hydrographischen Zentralbureaus. Jg. XII. (1904). Wien, 1906. Fol.	1	VIII, 39
2304	Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines. 21. Jahrg. Berlin, 1906. 4°	1	VI a, 243
2305	Beihefte, wissenschaftliche, zur Zeitschrift des allgemeinen deutschen Sprachvereines. Heft 28. Berlin, 1906. kl. 8°	1	VI a, 245
2306	Hoch Stefan. Anton Auerspergs (Anastasius Griins) Politische Reden und Schriften. (Schriften des literarischen Yereines in Wien, Y.) Wien, 1906. 8°	1	VI a, 249
2307	Opi ta! Josef. Forstliohe Bauinvestitionen im Bereiche der k. k. Direktion der Guter des Bukowiner gr.-or. Religionsfondes. Czernowitz, 1906. Lex. 8°	1	XVI, 11
2308	Alexandri V. Despot Yoda. (5 Exempl.) Bukarest, 1905. 12°	5	VI d, 1
2309	Negruzzi Konstantin. Aprodul Purice Lapusneanu. (5 Exempl.) Bukarest, o. J. 12°	5	VI d, 79
12310	Caragiale J. L. Teatru. Vci. II. (5 Exempl.) Jassy, ... J. kl. 8°	5	VI d, 80
2311	Eminescu Mihail. Poesii. (5 Exempl.) Bukarest, 1903. kl. 8°	5	VI d, 81
2312	Alexandri Vasilie. Cetatea Neamtului. (5 Exempl.) Czernowitz, 1902. 8°	5	VI d, 72

Nr.		Zahl der Bände	Signatur
2313	Cosbuc George. Balade si Idile. III. editia. Bukarest, 1902. kl. 8°.....	5	VI d, 64
2314	Orthner Johann. Der Stand der Schulhygiene nach den Verhandlungen des I. schulhygienischen Kongresses. o. O. 1907. 8°.....	1	III, 105
2315	Weber und Wellstein. Enzyklopadie der Elementarmathematik. III. Angewandte Elementarmathematik. Leipzig, 1907. gr. 8°.....	1	XI, 80
2316	Lehmann Otto. Fricks physikalische Technik. II. T. I. Abt. Braunschweig, 1907. Lex. 8"	1	XIII a, 1(52)
2217	Kunstwart. Herausgeg. von Avenarius. Jahrg. 21. München, 1908. gr. 8°.....	2	XIV, 78
2318	SapBiHbCKIn Ouetcc. liniaicu 3 napo^noi ui'TepaTypu. I. T. 4. Auli., II T. 3. Aufl. (In je 5 Exempl.) Lemberg, 1905 und 1902. 8°.....	10	VI e, 2
2319	Jahrbuch des Buk o w i n e r Landesmuseums. 13. u. 14. Jahrg. (1905—1906.) Czernowitz, 1908. gr. 8°	1	I, 23
2320	Archiv, Internationales, für Schulhygiene. Herausgeg. von Griesbaeh. IV. Bd. Leipzig, 1907 gr. 8°.	1	III, 102
2321	Kluczenko Basil. Sanitätsbericht der Bukowina für die Jahre 1904 bis 1906. Czernowitz, 1907. 4°	1	I, 28
2322	Candela. Foaie bisericeasea-literara. Herausgeg. von Voiutohi und Manastyrsl. Jahrg. 27. Czernowitz, 1908. gr. 8°.....	1	IV, 3
2323	Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgeg. von Czuber, Bechtel und Glöser. Jahrg. 33. Wien, 1908. 8°.....	1	I, 84
2324	Rethwisch Konrad. Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Jahrg. 21. Berlin, 1907. gr. 8	1	III. 62
2325	Gottschal Rudolf. Zur Kritik des modernen Drama 2. Aufl. Berlin, 1900. 8°.....	1	VI a, 257:
2326	Swinburne Charles. Selections from the Poetical Works. London, 1907. kl. 8°.....	1	VI b, 70 i
2327	Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Herausgeg. von Poske. Jahrg. 21. Berlin, 1908. 4°.....	1	XIII a. 148
2328	Anzeiger der kaiserl. Akademie der Wissenschaften. Jahrg. 44. Wio , 1907. 8°.....	2	I, 2
2329	Mittelschule, Österreichische. Jg. 22. Wien, 1908. 8°	1	III, 51
2330	Freytag Gustav. Die Technik des Dramas. 10. Aufl. Leipzig, 1905. 8°.....	1	VI a, 258
2331	Brandes G. Die Hauptströmungen der Literatur des 19. Jahrhunderts. 10. Aufl. Berlin, 1906. 8°	2	VI a, 259
2332	Faraday Michael. Experimentaluntersuchungen über Elektrizitat. (Oswalds Klassiker Nr. 131, 134, 136, 140.) Leipzig, 1902—1903. kl. 8°	4	XIII a, 158

Nr.		1 der Bilude	Zalil Sig natur
2333	Miller-Pouillet. Lehrbuch der Pliysik und Meteorologie. 10. Auli. I. Bd. Mechanik und Akustik von Pflaundler. Braunschweig, 1906. gr. 8° .	1	XIII a, 104
2334	Weber Georg. Allgemeine Weltgeschichte. Bd. 14. I5j, 15 ₂ . (Geschichte des 19. Jahrhunderts. 1., 2. und 3. Abt.) Leipzig, 1888 u. 1898. gr. 8°	3	IX, 130
2335	Löwl Ferdinand. Geologie. (Dii; Erdkunde. XI. Teil.) Leipzig und Wien, 1906. Lex. 8°.....	1	VIII, 130
2336	Smollett Tobias. The Adventures of Roderick Randon. — The Adventures of Peregrine Pickle, Vol. I., II. — The Expedition of Humphry Clinker. London, 1904 und 1905. kl. 8 ^U . . .	4	VI b, 71
2337	Sand George. Le mar uis de Vilemer. Paris, o. J. kl. 8°.....; . .	1	VI c, 90
2338	Feuillet Octaxe. Le R<>man dum j eune homme pauvre. Paris, o. J. kl. 8°.....	1	VI o, 118
2339	Merimee Prosper. Colomba. Paris, o. J. kl. 8° . .	1	VI c, 119
2440	Schrifttn desliterarischen Vereinesin Wien, VI. Bd. Grillparzers Gesprache, 3. Bd. von August Sauer; VII. Bd. Friedrich Schlegels Briefe, I. Bd. von M. Rottmanner. Wien, 1906 und 1907. kl. 8° .	2	VI a, 249
2341	Flidhs Theodor. Was hat die deutsche Nation der lateinisoen Sprache zuverdanken? Wien, o. J. X ⁿ	1	III, 106
2342	Protokolle, Stenographische, des Bukowiner Landtages 4907. Czernowitz, o. J. 4°.....	1	I, 47
2343	Bouillet M. N. Dictionaire universel ddiistoire et de geographie. XV ¹ edition. Paris, 1859. Lex. 8°	1	VIII, 131
2344	Rundschau, Deutsche, fur Geographie und Statistik. Herausgeg. von Umlauf. 15. Jahrg. Wien, Pest, Leipzig. 1893. gr. 8°.....	1	VIII, 132
2345	Zeitschrift, Geographisohe. Herausgeg. vonHettner. 1. Jahrg. Leipzig. 1895. gr. 8°.....	1	VIII, 133
2346	Hortnagi Hans. Versuch.einer systematischen Darstellung der Gesetze des deutschen Styles. Wr.-Neustadt, 1892. 8°.....	1	VI a, 260
2347	Nordau Max. Paradoxe. Leipzig, 1891. kl. 8° . .	1	VI a, 261
2348	Cartner Theodor. Uber die osterreichisehen Mittelschmlen. Linz, 1876. 8°.....	1	III, 107
2349	Loserth J. Dor Sturz des Hauses Slavnik. AVien, 1883. 8°.....	1	X, 127
2350	Toroceano Virgile. Les gisements petroliferes de de la Roumanie. Bukarest 1905. 8°.	1	XVI, 12
2351	Schreiber Paul. Handbuch der barometrischen Hohenmessungen. 2. Autl. Weimar, 1883. 8° . .	1	XIII a, 105

Nr.

2352	Hahn Friedrich Gustav. Über die Beziehungen der Sonnenfleckenperiode zu meteorologischen Erscheinungen. Leipzig, 1877. kl. 8°.....	1	XIII a, 1GG
2353	Mascart M. E. La meteorologie appliquee a la prevision du tempa. Paris, 1881. kl. 8°	1	XIIIM, 1(57
2354	Radau M. R. La meteorologie nouvelle et la prevision du tempa. Paris, 1883. kl. 8 ⁿ	1	XIII a, 1 (58
2355	Poey Andre. Les courants athmosphériques d'apres les nuages. Paris, 1882. kl. 8°.....	1	XIII a, IGO
2356	Perrin Paul. Etude sur les eclairs. Paris, 1872. kl. 8°	1	XIII a, 170
2357	Abhandlungeil der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. Bd. VI. Wien, 1905—1907. Lex 8° .	1	VIII, 121
2358	Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. Bd. 51. Wien, 1908. 8°.....	1	VIII, 62
2359	Archiv, Internationales, für Sohlhygiene. Bd. V. Leipzig, 1908. gr. 8°.....	1	III, 102
2360	Supan Alexander. Die territoriale Entwicklung der europäischen Kolonien. Gotha, 1906. Lex. 8°	1	VIII, 134
2361	Diaconovich. Encielopedia Romana. Tom I—111. Plermannstadt, 1898—1904. Lex. 8°	3	V I d . 8
2362	Zachar Anton. Mitteilungen des statistisehen Landeaaintes des Herzogtuins Bukowina. Heft XII u. XIII, I.Teil. Czernowitz, 1907 u. 1908. Lex. 8 ^U	2	VIII, 63
	Zuwaelis vom 15. Juli 1901 bis 15. Juli 1908: .	531	

Übersicht

über den Inhalt der Lehrerbibliothek 5>er <jr.-or. Oberrealschule in CzernowH
am Schiuss des Schuljahres 1907/8.

Gruppe	Gegenstand	Nimmurn	iStiecke
I.	Enzyklopadie (Werke allgemeinen und vermischten Inhaltes, allgemeine Wissenschaftsgeschichte, Akademieschriften, allgemeine Bibliographie, Bioher und Bibliothekswesen, Kataloge u. s. w.)	96	

Gruppe	Gegenstand	Nummern	Stiicko
1 II.	Philosophie und Aesthetik.....	37	49
III.	Padagogik (auch Schulfertigkeiten, Schulstatistik, Abhandlungen über Jugendschriften u. s. w.) . . .	107	292
IV.	Religionswissenschaften (dazu auch Kirchengeschichte).....	26	117
V.	Klassische Philologie (mit Einschluß der Autoren, ferner Archäologie und Epigraphik)	38	43
VI.	Moderne Philologie (mit Einschluß der Autoren), und zwar:		
„a)	Leutsch.....	261	575
„b)	Englisch.....	72	112
„o)	Französisch	119	201
„d)	Rumanisch.....	82	149
„e)	Slawisch.....	44	91
VII.	Allgemeine Sprachwissenschaft (mit Einschluß der übrigen Sprachgebiete) . .	47	85
VIII.	Erd-, Länder- und Völkerkunde (mit Prähistorik, Ethnographie und Statistik) .	134	365
IX.	Geschichte (mit Ausschluß der österreichisch-ungarischen, nebst Hilfswissenschaften, z. B. Paläographie, Heraldik, Numismatik, Chronologie u. s. w.) . .	130	339
X.	Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie und der einzelnen Länder	127	230
i XI.	Mathematik.....	80	105
S x ii.	Naturgeschichte.....	317	450
1 XIII. a)	Physik (mit Astronomie und Meteorologie)	170	282
i XIII. b)	Chemie.....	103	170
XIV.	Zeichnen (mit Einschluß der Kunst) und darstellende Geometrie.....	83	141
1 XV.	Bau- und Ingenieurwissenschaften (Höhlen-, Maschinen-, Wasser-, Strahlen- und Eisenbahnbau).....	32	128
XVI.	Haus-, Land- und Forstwirtschaft (nebst Bergbau).....	12	12
XVII.	Verkehr, Handel und Industrie.....	49	169
	Zusammen . . .	2086	4510

Theorie und Praxis des geometrischen Unterrichtes.

Jeder Unterricht setzt sich zur Aufgabe, dem Zöglinge nicht nur ein bestimmtes Wissen über ein Gebiet der Natur und menschlichen Tätigkeit zu vermitteln, sondern auch durch Erkennen auf seinen Willen und seine Energie einzuwirken. Das sind die zwei Aufgaben, auf die jeder pädagogisch denkende Lehrer sein Augenmerk richten muß. Nun fragt es sich: Sind diese beiden Ziele gleichwertig, oder gebührt der Ausübung des Willens und der Energie, dem Gesinnungsunterrichte, der Vorzug vor dem bloßen Wissen einzelner Gedankenreihen?

Unterricht.
Zwei Ziele.

Es unterliegt keinem Zweifel, daß auf den unteren und mittleren Unterrichtsstufen der Gesinnungsunterricht, d. i. die Einwirkung auf das sittliche Wollen des Schülers die Hauptsache ist. Die einzelnen Unterrichtsgegenstände sind nur das Mittel, dessen sich der Lehrer bedient, um auf die Welt der Vorstellungen seiner Zöglinge lautend und veredelnd einzuwirken. Der Gesinnungsunterricht hat es mit einer doppelten Aufgabe zu tun. Er muß nicht nur dem Zöglinge sittliche Ideen einpflanzen, ihm ihren Wert beweisen, sondern er hat ihm auch, was das Schwierigere ist, die Bedingungen klar zu machen, durch die er zum sittlichen Handeln gelangen kann. Das wirkliche Wollen muß von Erfolg begleitet sein, denn ohne die Möglichkeit des Gelingens kommt ein wirkliches Wollen gar nicht zustande, es bleibt beim frommen Wunsche, dem sogenannten guten Willen.

Gesinnungs-
unterricht.

Doppelte Aufgabe.

Daraus folgt, daß allen Gegenständen der unteren und mittleren Unterrichtsstufe eine wesentliche Grundlage gemeinsam ist: Der Gesinnungsunterricht. Schon aus diesem Grunde, abgesehen von anderen psychologischen und pa-

Konzentrations-
prinzip.

dagogischen Erwagungen, ist das sogenannte Konzentrationsprinzip auch fur den ethischen Erfolg des Unterrichtes von einschneidender Bedeutung. Alle Bemuhungen, dieses Konzentrationsprinzip frei von jeder Haarspalterei auszugestalten und fur den Gesinnungsunterricht nutzbringend zu machen, miissen mit Freude begruflit werden.

Mathematik.

In welchem Verhaltnisse steht nun die Mathematik (Geometrie) zum Gesinnungsunterrichte? Steht die Geometrie mit dieser hochsten Erziehungsaufgabe in Beziehung oder nicht? Unmittelbar gewifi nicht; denn sittliche Einsicht und sittliche Willensenergie können durch die Auffassung von Raumformen und Raumformgesetzen, die den moralischen Fragen fremd gegenuberstehen, eine unmittelbare Forderung nicht erfahren. Aber die Geometrie ist ein Theil der Mathematik, und die Mathematik ist das formelle grundlegende Prinzip der ganzen Naturkunde im weitesten Sinne des Wortes. Sie ist, wie Ziller mit vollem Rechte hervorhebt, die formale Seite der Naturwissenschaft, die Wurzel und Bliite des gesetzlichen in der Natur und ebenso der Kunste. Die alten chaldaischen Priester haben sich mit Mathematik beschafitigt und mit ihrer Hilfe dem ewigen Weltraume manche Geheimnisse zum Wohle des Menschengeschlechtes abgelauscht. Die agyptischen Geometer haben mit ihrem Zirkel Bauten aufgerichtet, die den Jahrtausenden trotzen und noch jetzt unser Staunen erregen. Von Pythagoras, der wahrscheinlich sein mathematisches Wissen den agyptischen Priestern verdankte, wissen wir, dafi er in der Zahl den Mafistab aller Dinge, sowohl auf Erden als auch im Weltraume erblickte. Nur wenigen seiner Zeitgenossen war die Idee, die diesem Prinzip zugrunde lag, gelaufig. Wenn auch um das Prinzip sich manche mystischen und nebelhaften Vorstellungen rankten, der Gedanke des alten Philosophen und Mathematikers ist richtig und wird es immer bleiben, denn alles ist in der Natur nach Mafi, Zahl und Gewicht geordnet. Die Mathematik ist fiir jede Stufe der menschlichen Entwicklung eine Seite der Welt. Treffend fuhr der als Mathematiker, Naturkenner und Padagog ausgezeichnete K. v. Raumer aus.¹⁾ Es hat sich aus Musik, Feldmessen, Bauen, *

*) Gesch. d. Padagogik. III. S. 155.

Zeichnen, Stern- und Steinbetrachtungen und aus so vielem andern, von sinnlichen Anfängen aus, in denen der Geist der Mathematik als ein menschlicher Instinkt verborgen regierte, allmählich ein besonnenes Auffassen der rein mathematischen Verhältnisse entwickelt; aus der bunten Welt der Erscheinungen stieg zuletzt jener ihr gemeinsamer Elementargeist, der Geist der reinen Mathematik herauf.

Die Mathematik und mit ihr die Geometrie ist daher mit der Natur und Menschenwelt innig verknüpft. Das muß beim mathematischen Unterrichte sehr genau beachtet werden; denn auch die gründlichste Unterweisung fällt auf keinen fruchtbaren Boden, wenn das, was sie darbietet, eine isolierte Vorstellungsmasse im Zöglinge bildet. Das Mathematische ist, wenn es irgendwie möglich ist, durch die Verhältnisse der Natur- und Menschenkunde zu stützen; auch auf den höheren Stufen des Unterrichtes dürfen die mathematischen Gedankenreihen niemals lange ohne Beziehung auf diese sachlichen Gebiete verlaufen. Dabei ist zu beachten, daß auf den Unterstufen die mathematische Theorie nicht weiter geführt werden darf, als die praktischen mathematischen Aufgaben sie erfordern.

So erweist sich die Mathematik als ein wesentlicher Faktor desjenigen Teiles des Unterrichtes, der in der Volksschule und wenigstens in den unteren Klassen der Mittelschule als der wichtigste bezeichnet werden muß. Was von der Mathematik im allgemeinen gilt, das trifft auch auf die Geometrie zu. Sie bietet nebst anderen pädagogischen Vorzügen, die des näheren später gewürdigt werden sollen, dem denkenden Lehrer ein richtiges Mittel auf den Willen und die Charakterstärke seiner Schüler nachhaltig einzuwirken. Die Pflege der Raumvorstellungen und ihrer gesetzmäßigen Zusammenhänge ist somit vom Gesinnungsunterrichte nicht zu trennen. Der Gedanke des großen Pestalozzi, zunächst der geometrischen Anschauungslehre einen Platz in der Unterrichtstheorie zuzuweisen, hat sich zum Vorteile des Gesinnungsunterrichtes glanzend bewahrt.

Man konnte noch einwenden, daß für klare Auffassung der räumlichen Dinge ein systematischer geometrischer Unterricht nicht unbedingt notwendig sei. Die unzähligen Gegenstände der Außenwelt treten von selbst vor die offenen Sinne und machen sich mit allen ihren Eigen-

Mathematik,
Natur- und
Menschenkunde.

Mathematik (Geo-
metrie) eine Säule
des Gesinnungs-
unterrichtes.

Notwendigkeit
eines systema-
tischen geo-
metrischen
Unterrichtes.

schaften geltend. Und werden sich hiebei nicht auch die Vorstellungen von der räumlichen Gestalt der Objekte ohne unser besonderes Zutun ausbilden? Die Erfahrung bestätigt diese Frage nicht und das läßt sich psychologisch leicht erklären. Die Außen Dinge wirken auf unsere Sinne, insbesondere auf das Auge, ein. So gelangen wir zu Anschauungen, in welchen neben den Elementen des Glanzes, der Schwere, der Farbe auch die ihrer Gestalt mitenthalten sind. Aber diese Anschauungen sind meist rohe Komplexbilder, ohne scharfe Scheidung und Abgrenzung des einzelnen von einander, und darum sind auch ihre Verhältnisse nicht leicht faßbar.

Bei dem Überwiegen des stofflichen Interesses gelangen die Elemente der Gestalt nicht zur klaren Auffassung; es bilden sich schwankende Bilder und rohe Anschauungen. Daraus folgt, daß es zur Ausbildung der Raumvorstellungen eines planmäßigen Raumformunterrichtes bedarf, weil nur durch diesen die rohe Anschauung gereinigt und die Herrschaft über die Raumformen gewonnen wird.

Der geometrische Unterricht muß also, wie der Unterricht in jedem anderen Gegenstande, planmäßig, nach bestimmten Grundsätzen erteilt werden. Als Pestalozzi das Quadrat in den Mittelpunkt seiner geometrischen Betrachtungen stellte, war das ein Versuch a priori, der erst durch die Erfahrungen im Unterrichte seine psychologische und logische Rechtfertigung erhalten konnte.

Wie gewinnt man die richtigen, d. h. die psychologisch und auch logisch begründeten Prinzipien des geometrischen Unterrichtes? Die eingangs erwähnten Ziele überhaupt können nur durch Erweckung des Interesses erreicht werden. Auf welchem Wege dieses zustande kommt, das hängt nicht nur von dem Unterrichtsgegenstande, sondern auch von dem pädagogischen oder vielmehr psychologischen Feingefühl des Unterrichtenden ab. Der Geschichtslehrer wird, um seinen Schülern das Interesse für den Gegenstand einzufloßen, ganz andere pädagogische Mittel anwenden, als der Lehrer der klassischen Sprachen, und dieser wiederum anders vorgehen, als der Lehrer der Realien. Aber auch auf die Weckung des Interesses kommt es an, denn aus diesem fließt die Begeisterung und die

Das Interesse
und der Unter-
richtszweck.

*) Herbarts Schriften II. S. 228 u. s. w.

Liebe zur selbsttätigen Arbeit, zwei Faktoren, in die der Gesinnungsunterricht mündet. Das Interesse für den Gegenstand ist das wichtigste Hebelwerk des Unterrichtes; es ist nur ein Mittel, aber das wichtigste, das ihm zu Gebote steht. Aus welchen Quellen empfängt dieses Interesse seine belebende Wirkung? Das ist eine Frage, die jeder Fachlehrer, also auch der Lehrer der Geometrie, an sich stellen muß, wenn er seine Unterrichtsziele erreichen will. Diese Frage führt uns auf die Grundsätze, die bei dem Unterrichte in der Geometrie zur Geltung kommen müssen. Es ist bekannt, daß die Kinder für rein geometrische Aufgaben in der Regel nur ein geringes Interesse haben. Richtig bemerkt Falk daß es dem Knaben von seinem Standpunkte sehr gleichgültig ist, ob die Summe der Winkel im Dreieck 180° , 181° oder 179° beträgt. Die sachlich-geometrischen Aufgaben stellen ihn dagegen mitten ins volle Leben, nehmen ihn ganz in Anspruch und erwecken einen Eifer, der nicht eher zur Ruhe kommt, bis die Aufgabe gelöst und die geometrische Einsicht gewonnen ist. Der Lehrer muß also von den sachlichen Verhältnissen, die den Schülern bekannt sind, von dem Individualitätskreise ausgehen, um, an diesen anknüpfend, das Verständnis für räumliche Verhältnisse und geometrische Gesetze anzubahnen. „Der Zögling darf nicht in ganz entlegene und völlig fremdartig scheinende Sphären versenkt werden“ * 2). Daraus folgt, daß das geometrische Erkennen von dem Fortschritte im Sachunterrichte zum großen Teile abhängt und auch abhängen soll, wenn auch manche Pädagogen, wie Bartholomai, von diesem Abhängigkeitsverhältnisse nichts wissen wollen. Die Geometrie muß im Konzentrationsverbände mit den übrigen Gegenständen, soweit es möglich ist, schon mit Rücksicht auf den Zweck des Gesinnungsunterrichtes verbleiben. Die sachlich-geometrischen Aufgaben, die anfangs nicht abgesondert von den übrigen mathematischen Aufgaben behandelt werden können, sind die Bausteine für das rein geometrische Erkennen und die geometrischen Aufgaben.

Wie kommt man zur geometrischen Anschauung?

Pestalozzi hat, ohne es weiter zu begründen, das Quadrat

1) Falk, Propädeutik, S. 15.

2) Materialien: Ziller Bergner, S. 217.

I. Geometrischer
Grundsatz: Die
sachlich geom.
Aufgaben.

in den Mittelpunkt seiner geometrischen Betrachtungen gestellt. Ist das der richtige Weg, um auf den unteren Unterichtsstufen eine reine geometrische Erkenntnis zu gewinnen? Gewiß nicht; denn für die Raumformen an sich, losgeschält von ihrem realen Inhalt, hat der jugendliche Geist kein Interesse. An dieser Tatsache wird auch nichts geandert, wenn man sich die idealen geometrischen Formen durch sichtbare Punkte und Linien zu versinnlichen sucht. Wirkliche Körper, wie Prisma, Würfel, Kugel werden die Aufmerksamkeit des Schülers mehr fesseln als bloße trockene Linien an der Tafel und sie werden auch die geometrischen Grundbegriffe von Linien, Flächen und Winkeln besser als jene Gebilde veranschaulichen. Aber diese Körpermodelle sind doch auch nichts anderes als mathematische Abstraktionen, die das lebendige, tiefe und dauernde Interesse nicht zu wecken vermögen. Die Anschauung ist richtig, aber sie kann leicht sehr langweilig werden. Es geht doch nicht an mit einem Punkte zu beginnen und von ihm aus zur Linie, Fläche und zum Körper fortzuschreiten. Der verkehrte Vorgang ist vielmehr der richtige, wie Raumer in der Geschichte der Pädagogik so schön und überzeugend ausgeführt hat.¹⁾ Von den Modellen zu den wirklichen Gegenständen der Natur und Kunst ist nur ein Schritt, und diesen gemacht zu haben ist das bleibende Verdienst Zillers. Er beginnt seine geometrischen Betrachtungen nicht mit dem Modell eines Würfels, sondern mit dem würfelförmigen Napoleonstein auf dem Leipziger Schlachtfelde. Damit fügt er zur Anschauung das Interesse und fordert mittelbar auch die Aufgaben des Gesinnungsunterrichtes.

II. Prinzip: Sobald der geometrische Unterricht sich von der mathematischen Disziplin als selbständiger Gegenstand losgehantelt, ist zunächst die analytische Behandlung der körperlichen Formen, wie sie uns in der Natur und Kunst

entgegen treten, der einzig richtige naturgemäße Vorgang der geometrischen Unterweisung. Die Analysis steht im Anfange des reinen geometrischen Unterrichtes; sie veranschaulicht dem jugendlichen Geiste klar und deutlich die Formen der verschiedenen Körper. Von diesen geht sie zu den Flächen über und zeigt den Zusammenhang zwischen Körper, Fläche, Linie und Punkt. Die einzelnen

¹⁾ K. v. Rammer: Geschichte der Pädagogik III. 1. S. 187.

Raumgebilde sind nicht mehr losgelöst von einander, sondern zeigen sich in ihrer natürlichen Verbindung. Und darauf kommt es an, wenn die geometrischen Erscheinungen und Gesetze dem jugendlichen Geiste sich scharf einprägen sollen. Das ist die psychologische Grundlage der Raumwissenschaft. Aber dabei darf der Unterricht nicht stehen bleiben; denn die Analysis ist nur das Fundament des geometrischen Gebäudes. Wie wird nun der Bau weiter ausgeführt? Das leitet zum darstellenden Unterricht und zum genetischen Verfahren der geometrischen Disziplin hin, dessen wesentliches Merkmal darin besteht, das Neue aus den durch die analytische Behandlung gewonnenen Elementen synthetisch durch die Schiller selbst zusammenstellen zu lassen. Damit kommt, um es so auszudrücken, Bewegung in die geometrische Masse. Der geometrische Gang des Unterrichtes nimmt das Element der Bewegung in die geometrische Betrachtung mit auf, indem es dem Schiller nicht das fertige Sein, sondern das allmähliche Werden des geometrischen Gebildes vor Augen führt; denn auf diese Weise wird er unmittelbar, ohne einen weiteren Beweis, die gesetzmäßigen Eigenschaften des Raumgebildes klar und deutlich erkennen.

III. Prinzip:
Das genetische
Prinzip (ni geom.
Unterrichte.

Man unterscheidet eine doppelte Genesis: Die des räumlichen Objektes und die der geometrischen Erkenntnis. Beide sind auseinanderzuhalten, da sie verschiedenen Entwicklungsstufen des geometrischen Unterrichtes angehören. Während die synthetische Zusammenfassung der räumlichen Objekte und Verhältnisse schon in den unteren Klassen angezeigt ist, wird das genetische Verfahren der geometrischen Gesetze erst später, wenn das Verständnis für abstrakte Begriffe schon entwickelt ist, platzgreifen können. Zusammenfassend kann man behaupten, daß die genetische Methode sich einstellt, wenn Lehrer sowohl als auch die Schiller das Bedürfnis fühlen, eine Wiederbelebung der auf anschaulichem Wege erkannten Gebilde und räumlichen Verhältnisse behufs Vertiefung ihrer Einsicht vorzunehmen.

Doppelte Genesis.

Bei Fresenius begegnen wir der genetischen Methode am rechten Platze, nicht am Anfange, sondern im Fortgange nach Vollendung des geometr. Anschauungsunterrichtes.¹⁾

¹⁾ Theorie u. Praxis d. Volksschulunterrichtes v. Dr. W. Rein. Das achte Schuljahr. S. 136. Anm.

IV. Prinzip:
Die analytisch-
synthetische Me-
thode in der Unter-
richtspraxis.

Hier scheiden sich * die Wege der Padagogen ; aber es sind keine grundsatzlichen Fragen, welche die verschiedenen Richtungen trennen, sondern nur einzelne mehr oder weniger scharf hervortretende Methoden in der Anwendung der padagogisch und geometrisch richtig erkann- ten Grundsätze. So wahlte Diesterweg (und seine Schule) die geometrischen Formen und Lehrsätze mit besonderer Rücksicht auf ihre Anwendbarkeit im Leben aus und wendet die erworbenen begrifflichen Einsichten in einer reichen Zahl von Aufgaben aus dem praktischen Leben an. Ziller wiederum geht in allen seinen von ihm erfundenen geometrischen Einheiten von konkreten Aufgaben aus dem praktischen Leben aus, schreitet von diesem Ausgangs- punkte in psychologisch gesetzmaßiger Weise zu Begriffen und Lehrsätzen fort und bezieht dann den geometrischen Erwerb wieder auf das pr ktische Leben. Sein Unterricht ist anschaulich und praktisch zugleich, regt zum Forschen an, das der Resultate sicher ist, und führt auf einem Wege zur geometrischen Einsicht, welcher in Wahrheit ein gene- tischer, namlich ein psychologisch genetischer genannt werden kann.

Man sieht deutlich, bei Diesterweg ist die Praxis Ziel, bei Ziller ist sie Ausgang und Ziel zugleich. Zwei Gesichtspunkte sind es aber, die für den geometrischen Unterricht in den Unterstufen maßgebend sind.

Die Geometrie muß sich auf diejenigen Formen und Sätze beschränken, welche eine praktische Anwendung in den einfachen Verhältnissen des Lebens finden. Besonders sind aber diejenigen Sätze zu berücksichtigen, die durch den Augenschein auf empirischem Wege leicht erkannt werden. Welches Verfahren man auch zur Erzeugung der richtigen geometrischen Einsicht einschlagen möge, immer ist auf das eigene Nachdenken, die Überlegung seitens des Schiilers das Hauptgewicht zu legen.

V. Prinzip:
Das geometrische
Denken:
a) in den prak-
tischen und theo-
retischen Rechen-
aufgaben;
b) In der darstel-
lenden Geometrie.

Auf diese Weise gelangt der Schiiler zu dem Ziele, das jedem Unterricht gesteckt ist, zum unabhängigen, selb- standigen Denken, zum geometrischen Denken, das seine Bestätigung einerseits in den praktischen und theoretischen Rechenaufgaben, andererseits in der darstellenden Geometrie findet.

In der praktischen Geometrie, dere Gegenstand das

Feld- und Höhenmessen mittelst einfacher geodatischer Instrumente ist, wird der Schiller zunächst zur Selbsttätigkeit gebracht. Diese macht ihn unabhängiger von der Leitung des Lehrers, flófit ihm Liebe zum Gegenstande ein und erweckt sein Interesse für geometrische Fragen, zunächst vom praktischen Interesse. Von hier gelangt er unter Anleitung eines denkenden Lehrers auch zu theoretischen Erwägungen, deren Inhalt er durch praktische Beispiele zu erhaschen suchen wird. Was die erwähnten geodatischen Instrumente betrifft, so genügen für den ersten Anfang: 1. eine Anzahl von Meßstäben, oben mit einem Fähnchen, unten mit einer eisernen Spitze, zum Einstechen in den Boden versehen; 2. einige Meßlatten von 3—4 m Länge mit einer dezimalen Einteilung; 3. eine Meßschnur von 15—20 m Länge mit Metereinteilung; 4. ein Winkelkreuz und 5. ein Meßtisch.

Es ist sehr zu bedauern, daß in den Mittelschulen auf die praktische Geometrie so wenig Wert gelegt wird. Dadurch werden die Schüler den geometrischen Verhältnissen entfremdet, sie haben kein richtiges Verständnis für Aufgaben, die sie vielleicht formell ganz richtig nach den theoretischen Lehrsätzen lösen können, es fehlt ihnen, um es kurz auszudrücken, der sichere Boden, von dem aus sie richtig und zielbewußt die geometrischen Verhältnisse beurteilen könnten.

Wenn also die lauen Frühlingssäfte wehen und uns in die freie Natur locken, da wandere der Geometrielehrer hinaus auf die Wiese und den Bergabhang mit seinen Schülern und den Meß-Instrumenten. Die jungen Leute werden mit dem Terrain und den verschiedenartigen Gestaltungen des Bodens bekannt, den richtigen Blick für Größen und Entfernungsverhältnisse gewinnen, sie werden messen und abschätzen lernen und den Boden, auf dem sie ihre geometrischen Fertigkeiten erproben können, lieb gewinnen, schließlich werden sie auch geographische Karten nicht nur lesen und verstehen, sondern auch selbst anfertigen können.

Das Gebiet der Terrainlehre und des geographischen Zeichnens wird ihnen erschlossen. Das ist der erste Gewinn, denn die praktische Geometrie den Schülern bietet.

Aber die praktische Geometrie holt noch weiter aus;

Physik und
Astronomie.

denn auch die Gesetze der Physik zieht sie in ihren Bereich und sucht sie für ihre Zwecke zu verwerten.

Ja noch mehr. Die wissenschaftliche Physik ist so enge mit der Geometrie verbunden, daß man sich die eine ohne die andere gar nicht denken kann. Viele Lehrsätze der Physik können nur durch eine mathematische Beweisführung gestützt werden und man kann behaupten, daß die wissenschaftliche Physik beinahe nichts anderes, als eine angewandte Geometrie ist. Auch die praktische Physik kann der Geometrie nicht entbehren. Man denke nur an die Gesetze der Mechanik und ihre Verwertung im praktischen Leben. Wenn es auch wahr ist, daß im Anfange aller Erkenntnis nicht die Mathematik, sondern die Betrachtung der natürlichen und menschlichen Dinge stand, so ist es nicht minder jedem Zweifel entriekt, daß ohne Mathematik viele Gebiete der menschlichen Erkenntnis und Tätigkeit gar nicht bestehen könnten.

Was für die Physik gilt, das hat auch für die Astronomie seine Geltung, die ohne Geometrie gar nicht bestehen könnte. Durch geometrische Berechnung und Beweisführung wurde die genaue Lage mancher Sterne, die man mit dem größten Fernrohre nicht erblicken konnte, ermittelt, ja das Erscheinen von Kometen wird auf den Zeitpunkt genau im voraus berechnet.

Der bekannte jonische Naturphilosoph, Thales von Milet, hat durch eine einfache geometrische Erwägung die erste geschichtlich bekannte Sonnenfinsternis vorhergesagt. Unseren geregelten Kalender und den Nutzen, den er uns im praktischen Leben gewährt, verdanken wir der durch geometrische Erkenntnis gestützten Betrachtung unseres Sonnensystems. Es würde zu weit führen diesen Gedanken gang noch weiter auszuspinnen. Man erkennt aber deutlich genug, wie tief das geometrische Denken in das praktische Leben eingreift und wie eng es mit der Naturwissenschaft und Astronomie verbunden ist.

Darstellende
Geometrie.

Die Stereometrie führt zur darstellenden Geometrie, deren Bedeutung für Kunst und Wissenschaft in den Gymnasien leider noch sehr wenig gewürdigt wird. Der darstellenden Geometrie kann beinahe niemand entbehren; sie ist die unentbehrliche Grundlage für viele Zweige der Technik und Kunst; denn sie ermöglicht von vorhandenen

Bauwerken, Maschinen und anderen räumlichen Objekten anschauliche und genaue Bilder herzustellen, andererseits aber für projektierte Bauwerke, Maschinen u. dgl. Pläne auszuführen, mittels deren ihre wirkliche Herstellung möglich ist. Über diese praktische Bedeutung hinaus, hat die darstellende Geometrie noch einen allgemein bildenden Wert, da sie in ausgezeichneter Weise das Vorstellungsvermögen auszubilden geeignet ist. Ihre Aufgabe ist es, zu lehren, wie man räumliche Gebilde ihrer Gestalt, Größe und Lage nach durch genaue Abbildungen darstellen kann.

Die Elemente der darstellenden Geometrie gehören in die Mittel- und auch in die höhere Bürgerschule, da sie einen notwendigen Bestandteil der allgemeinen Bildung ausmachen.

Noch zwei Grundsätze, die beim geometrischen Unterrichte zu beachten sind, mögen in Kürze hier erwähnt werden.

Die geometrischen Aufgaben sind teils rechnender, teils zeichnender Art. Die Schüler sollen die Raumformen nicht nur berechnen und messen, sondern auch zeichnen lernen. Wegen der allgemeinen Geschmacksbildung, die mit der sittlichen Bildung in engem Zusammenhange steht, verdienen die geometrischen Schönheitsformen eine besondere Beachtung. Man könnte einwenden, daß die Geometrie dem Schönheitssinne nur geringe Hilfe leistet, denn, was sei an einer geraden Linie, an einem Dreiecke, an einem Prisma schön? Doch ist zu beachten, daß die Grundlage aller Schönheit die Harmonie und das Ebenmaß ist und deshalb nimmt auch die Geometrie an der Schönheitslehre teil. Die architektonischen Linien unserer Monumentalbauten, der Ornamentenschmuck unserer Säle, die Zieraten und Verzierungen stilvoller Zimmer und Geräte sind wohl Schönheitsformen im eigentlichen Sinne des Wortes und doch können sie auf die einfachsten geometrischen Grundformen zurückgeführt werden.

Man sieht, die Geometrie kann in bedeutender Weise unseren Sinn für Schönheit und Erhabenheit fördern. Daraus folgt, daß die Geometrie in den Dienst der allgemeinen Aesthetik gestellt werden muß.

Der geometrische Begriff ist mit dem ganzen Unterricht in der Geometrie enge verknüpft; denn die begrifflichen Ergebnisse und ihr sprachlicher Ausdruck sind das gesicherte

VI. Prinzip:
Geometrische
Schönheitsformen.

Resultat einer jeden Disziplin. In jedem Unterrichtsgegenstande kommt es zunächst darauf an, den Begriff, die Regel rein aus dem sachlichen Verhältnisse abzuheben und dann die gewonnene theoretische Erkenntnis an die richtige Stelle der systematischen Gliederung zu setzen.

Nun entsteht die Frage, in welcher sprachlichen Form die geometrischen Begriffe ausgesprochen und aufbewahrt werden sollen? Die Ansichten darüber sind verschieden. Die einen glauben, daß schon von Anfang an der scharfste und genaueste Ausdruck in der Begriffsbestimmung verlangt werden müsse.

Schmitz meint, auch nicht ein Jota dürfe in Bezug auf Genauigkeit und Kürze zum Opfer fallen und sucht diese Ansicht des naheren zu begründen; aber seine Beweisführung ist vom psychologischen Standpunkte aus wenig überzeugend. Andere sind der Ansicht, daß die Schiller erst selbst den Wortlaut für die geometrischen Einsichten formulieren, dann aber mit dem knappen und schärferen des Lehrbuches vertauschen sollen.

Ziller ist damit einverstanden, daß der Schuler den sprachlichen Ausdruck selbst zu wählen habe, aber der Meinung Ballaufs, daß dieser Ausdruck nachher in den des Lehrbuches umgebildet werden müsse, pflichtet er mit vollem Rechte nicht bei. Richtig bemerkt er: „Bei allem Logischen handel! es sich in der Schule nach der allgemeinen Pädagogik zunächst nur um psychische, nicht um streng logische Begriffe. Daher soll der Ausdruck nach Ballauf vom Schuler frei gewählt, der mathematische Lehrsatz soll ihm nicht in Worten fertig dargeboten werden.“²⁾ Gewiß ist, daß die abstrakten wissenschaftlichen Definitionen dem jüngeren Schuler, wie alles Vorzeitige und Unnatürliche, zuwider sind. Er kann in denselben nicht denken und versteht sie überhaupt nur insoweit, als er sie in seine eigene Sprache übersetzen kann. Die Bildung des Begriffes hat ihre Geschichte und durchläuft eine Reihe von Stufen, von den Anfängen des psychischen bis zur ausgebildeten Form des logischen Begriffes. Daraus folgt, daß der jedesmalige sprachliche Ausdruck der Entwick-^{*)}

*) In d. Zeitschrift für math. u. naturwissenschaftl. Unterricht v. J. C. Hoffmann, XIV. Jg., Heft 2. Seite 106.

²⁾ Jahrbuch f. wiss. Pädagogik 1871, S. 326 u. s. w.

lungsstufe des Begriffes entsprechen mtisse. Der pragnante Ausdruck fur den geometrischen Begriff bleibt jedoch der SchluBstufe des Unterrichtes vorbehalten.

In Kurze lafit sich daher iiber die beim Unterrichte in der Geometrie zu beobachtenden Grundsatzte folgendes sagen: Anfangs bildet die sachlich geometrische Aufgabe einen Bestandteil des allgemeinen mathematischen Unterrichtes. Sobald einzelne geometrische Einsichten gleichsam ais Untergrund fur den geometrischen Bau gewonnen sind, beginnt der systematische Unterricht in der Geometrie mit der analytischen Behandlung der korperlichen Formen. Hier mu8 der Lehrer lange verweilen, zunachst um ein klares und deutliches Verstandnis fur die Grundformen zu gewinnen, dann aber auch, um den Zusammenhang zwischen den korperlichen Gebilden, Flachen und Linien zu veranschaulichen. Auf die analytische Methode folgt das genetische Prinzip im geometrischen Unterrichte, das nicht nur den Tatigkeits- und Forschungstrieb der Jugend anregt, sondern auch die Schiiler dazu verhalt, iiber die gewonnenen geometrischen Erkenntnisse Rechenschaft abzulegen. Nun wahlt der Unterricht bald die analytische, bald die synthetische Metode, um sein Ziel zu erreichen. Der Individualitat des Lehrers ist in diesem Stadium des geometrischen Unterrichtes freier Spielraum gewahrt, der mit dem Worte: „Die analytisch-synthetische Methode in der geometrischen Unterrichtspraxis“ deutlich abgesteckt ist. Das geometrische Denken ist jetzt das Ziel, das man nicht aus dem Auge verlieren darf. Die Terrainlehre, das geographische Zeichnen, die physikalischen und astronomischen Aufgaben und endlich die darstellende Geometrie sind die Gebiete, auf denen sich das geometrische Denken betatigen kann.

Der Unterricht in der Geometrie wiirde seine Aufgabe nicht ganz erfullen, wenn er die so wichtige Pflege des geometrischen Sch6nheitssinnes vemachlassigte.

Schliefilich mu6 der Lehrer der Geometrie auf jeder Unterrichtsstufe auf die Bildung des geometrischen Begriffes seine Aufmerksamkeit richten; denn der geometrische Begriff ist der einfachste Ausdruck fur die logische Durcharbeitung des geometrischen Unterrichtsstoffes.

Ubersicht.

Schulnachrichten.

A. Betreffend das Außere der Schule.

I. Lehrpersonale.

a) Veränderungen.

Aus dem Lehrkörper des vorigen Schuljahres schieden :

1. Der Supplent **Adrian Artymowicz** zufolge seiner Ernennung zum provisorischen Hauptlehrer an der Lehrerbildungsanstalt in Czernowitz (M.-E. v. 15. Sept. 1907, Z. 36741/1905) und

2. der Supplent **August Hoffmann**, der zum Zwecke der Vorbereitung zur Lehramtsprüfung auf eine weitere Verwendung an dieser Anstalt verzichtete.

Dagegen traten in den Lehrkörper ein:

1. Der Professor am gr.-or. Gymnasium in Suczawa **Johann Ni stor**, dem zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht v. 8. Juni 1907, Z. 21711 eine Lehrstelle an der gr.-or. Realschule in Czernowitz yerlienen worden ist;

2. der Lehramtskandidat **Albin Dewaty** zufolge seiner Bestellung zum Supplenten an dieser Anstalt (Lsch.-Erl. v. 24. Sept. 1907, Z. 8742);

3. der Lehramtskandidat **Ludwig August Frankel** zufolge seiner Bestellung zum Assistenten für geometrisches Zeichnen (Lsch.-Erl. v. 24. Sept. 1907, Z. 8742);

4. der Musiklehrer an der k. k. Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalt **Anton Koller**, der mit der Supplierung des gr.-or. Kirchengesanges bis auf Weiteres betraut wurde (Lsch.-Erl. v. 15. Oktober 1907, Z. 9666);

5. der Hauptlehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Czernowitz, **Leonidas Bodnarescul**, der der gr.-or. Realschule bis auf Weiteres zur Dienstleistung zugewiesen wurde (Lsch.-Erl. v. 24. Oktober 1907, Zl. 11481, genehmigt mit dem M.-Erl. v. 9. Dez. 1907, Z. 44413) und

6. der Horer der Philosophie **Wladimir Fedorowicz**, der für die Dauer der Dienstunfähigkeit des erkrankten Professors **Dr. Klaudius Bili ski** im Schuljahre 1907/08 zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 25. Nov. 1907, Z. 12840, zum Supplenten an dieser Anstalt bestellt worden ist.

b) Stand des Lehrkörpers und Facherverteilung am Schlusse des Schuljahres 1907/08.

Direktor :

1. Konstantin Mandyczewski, Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des k. k. Landesschulrates, lehrte Geographie und Geschichte in VII a (3), zus. woch. 3 Stunden.

Professoren und wirkliche Lehrer:

2. Dr. Klaudius Bili ski, wirklicher Lehrer, lehrte zu Anfang des Schuljahres Ruthenisch für Nichtruthenen in I.1 (4), II. bis VII. (je 3), zus. woch. 22 Stunden, vom 23. November angefangen nur in V., VI., VII., zus. woch. 9 Stunden. Seit Beginn des zweiten Semesters krankheitshalber beurlaubt.

3. Theophil Brendzan, Professor, Vorstand der V. Klasse a, lehrte Französisch in V. a, b (je 3) und VII. a, b (je 3), Ruthenisch für Nichtruthenen in I. 2 (4), zus. woch. 16 Stunden.

4. Emil Unicki, Professor, Kustos des Kabinettes für darstellende Geometrie, Vorstand der VII. Klasse a, lehrte Mathematik in VII. a (5), Geometrie und geometrisches Zeichnen in IV b (3), darstellende Geometrie in V. a, b (je 3), VI. a, b (je 3), VII. a, b (je 2) und Schnitschreiben in II. a, b, c (je 1), zus. woch. 27 Stunden.

5. Leon Kir i ł o w i c z, Professor der VII. Rangskl., lehrte Ruthenisch für Ruthenen in I. (4), II. bis VII. (je 3), zus. woch. 22 Stunden.

6. Georg K o n i g, Professor, Kustos der Schülerbibliothek, Vorstand der I. Klasse a, lehrte Deutsch in I. a (4), VI. a, b (je 3) und VII. a, b (je 4), zus. woch. 18 Stunden.

7. Eugen M a x i m o w i c z, Professor der VII. Rangskl., akad. Maler, Besitzer der königlich-rumanischen Jubiläumserinnerungsmedaille „Carol I“, Kustos des Zeichenkabinettes, lehrte Freihandzeichnen in II. a 2, II. b 1, III. a 1, III. b 1, III. c 1 (je 4) und VI. b (2), zus. woch. 22 Stunden.

8. Konstantin M a x i m o w i c z, Professor der VII. Rangskl., Vorstand der VII. Klasse b, lehrte Mathematik in I. a (4), VI. a, b (je 4) und VII. b (5), zus. woch. 17 Stunden. Dem Direktor zur Aushilfe in Administrations- und Kanzleigeschäften zugewiesen.

9. Johann N i s t o r, Professor, k. u. k. Artillerieleutnant in der Reserve, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, Vorstand der IV. Klasse a, lehrte Geographie in I. a, b (je 3), Geographie und Geschichte in II. c (4), IV. a, b (je 4), VI. a, b (je 3) und VII. b (3), zus. woch. 27 Stunden.

10. Viktor O l i n s c h i, Professor der VIII. Rangskl., beurlaubt.

11. Hierotheus Pihuliak, Professor der VII. Rangskl., Mitglied des k. k. Landesschulrates, Landtags- und Reichsratsabgeordneter, beurlaubt.

12. Emilian Popescu, Professor, lehrte Rumanisch für Rumanen in IV., V., VI. und VII. (je 3), Geographie und Geschichte in III. b (4), zus. woch. 16 Stunden.

13. Anton R o m a n o w s k y, Professor der VII. Rangskl., Besitzer des goldenen Verdienstkreuzes mit der Krone, Mitglied der Prüfungskommission für Bürgerschulen, Kustos der Lehrerbibliothek, lehrte Französisch in II. a, b, c (je 5) und IV. a, b (je 4), Englisch als Freifach in IV., V., VI. und VII. (je 2), zus. woch. 31 Stunden.

14. Dr. Rachmiel S e g a l l e, Professor, krankheitshalber beurlaubt.

15. Nikolaus S l u s s a r i u k, Professor, Mitglied der Prüfungskommission für Bürgerschulen, Kustos des physikalischen Kabinettes, Vorstand der VI. Klasse b, lehrte Physik in VI. a, b und VII. a, b (je 4) und leitete die praktisch-physikalischen Schillerübungen (6), zus. woch. 22 Stunden.

16. Alexander V i t e n c o , wirklicher Lehrer, Verwalter der Schülerlade, Vorstand der III. Klasse c, lehrte im I. Semester Französisch in III. a, b, c (je 5) und VI. a, b (je 3), Rumanisch für Nichtrumanen in VII (3), zus. woch. 24 Stunden. Im II. Semester Französisch in III. a, c (je 5), VI. a, b (je 3), Rumanisch für Nichtrumanen in VII. (3), zus. woch. 19 Stunden.

17. Dr. Daniel W e r e n k a , Professor der VII. Rangskl., k. k. Hauptmann im n. a. Stande der Landwehr, dem Gymnasium in Kimpolung zur Leitung zugewiesen.

18. Ludwig W i n t e r , Professor, wörtl. rom.-kath. Priester, lehrte rom.-kath. Religion in I. bis VII. (je 2), Schönschreiben in I. c (1) und hielt Exhorten im I. Semester in einer (2), im II. Semester in zwei Abteilungen (3), zus. woch. 17, bzw. 18 Stunden.

19. Demeter Ritter von Z o p a , Professor, gr.-or. Weltpriester, lehrte gr.-or. Religion in I. bis VII. (je 2) und Schönschreiben in I. b (1), hielt Exhorten in rumanischer und ruthenischer Sprache (3), zus. woch. 18 Stunden.

20. Josef Z y b a c z y n s k i , Professor der VII. Rangskl., Kustos des naturhistorischen Kabinetts, Vorstand der V. Klasse b, lehrte Naturgeschichte in I. a, b, c, II. a, b (je 2), V. a, b, VI. a, b (je 2) und VII. a, b (je 3), zus. woch. 24 Stunden.

Zur Dienstleistung zugewiesen:

21. Leonidas B o d n a r e s c u l , Hauptlehrer an der k. k. Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalt in Czernowitz, Professor, Lektor für rumanische Sprache an der k. k. Franz-Josephs-Universität, Besitzer der königl.-ruman. Jubiläumserinnerungsmedaille „Carol I“, gerichtl. beeideter Dolmetsch für rumanische Sprache, lehrte Rumanisch für Nichtrumanen in I. 1 (4), II. 1, III. a, IV. a und VI. (je 3), zus. woch. 16 Stunden.

Turnlehrer:

22. Johann R a d o m s k i , k. u. k. Reserveleutnant, Leiter der Jugendspiele und Kustos der Sammlung von Spielgeräten, lehrte Turnen in I. a, b, c, II. a, b, c, III. a, b, c, IV. a, b, V. a, b, VI. a, b (je 2) und VII. a, b (je 1), zus. woch. 32 Stunden.

Supplenten:

23. Christi A 1 1 a c z , lehrte Mathematik in III. a, c (je 3) und V. b (5), zus. woch. 11 Stunden.

24. Trajan B a r g a u a n , lehrte Freihandzeichnen in I. a 1, I. b 1, II. c 1, IV. a 1, IV. b 1 (je 4), V. a (3) und VI. a (2), zus. woch. 25 Stunden.

25. Adrian B o c c a , Seminarprafekt, Weltpriester, lehrte Rumanisch für Rumanen in I. (4), II. und III. (je 3), zus. woch. 10 Stunden.

26. Fischel B r e n n e r , siehe Postzahl 40.

27. Heinrich B r i e c k n e r , Vorstand der 1. Klasse b, lehrte Mathematik in I. b (4), Geometrie und geometrisches Zeichnen in II. a, b, c, III. a, b, c (je 2) und IV. a (3), zus. woch. 19 Stunden.

28. Konstantin C z e c h o w s k i , Vorstand der II. Klasse c, lehrte Mathematik in I. c (4), II. c (3), Naturgeschichte in II. c (2) und Physik in III. a, b, c (je 3), zus. woch. 18 Stunden.

29. Albin D e w a t y , Vorstand der III. Klasse a, lehrte im I. Semester Deutsch in III. a, c, V. a, b (je 4), Geographie und Geschichte in V. a, b (je 3), zus. woch. 22 Stunden. Im II. Semester Deutsch in II. c, III. a, c (je 4), Geographie und Geschichte in V. a, b (je 3), zus. woch. 18 Stunden.

30. Władimir F e d o r o w i c z , lehrte seit 23. November 1907 Ruthenisch für Nichtruthenen in I. 1 (4), II., III. und IV. (je 3), zus. woch. 13 Stunden. Im II. Semester auch Ruthenisch für Nichtruthenen in V., VI. und VII. (je 3), zus. woch. 22 Stunden.

31. Alexander K o z a k , im I. Semester beurlaubt, lehrte im II. Semester Französisch in III. b, wöch. 5 Stunden.
32. Wilhelm K r o p a t s c h e k , Kustos des chem. Kabinettes, Vorstand der VI. Klasse a, lehrte Mathematik in III. b (3) und Chemie in IV. a, b, V. a, b (je 3), VI. a, b (je 2) und leitete die Übungen im chemischen Laboratorium (6), zus. wöch. 25 Stunden.
33. Isidor P o c h m a r s k i , Vorstand der II. Klasse a, lehrte im I. Semester Deutsch in II. a, b, c (je 4), Geographie und Geschichte in II. a, b und III. a, c (je 4), zus. wöch. 28 Stunden, im II. Semester Deutsch in II. a, b (je 4); Geographie und Geschichte in II. a, b und III. a, c (je 4), zus. wöch. 24 Stunden.
34. Georg P r e i c i , lehrte Rumanisch für Nichtrumanen in I. 2 (4), II. 2, III. b, IV. . b und V. (je 3), zus. wöch. 16 Stunden.
35. Adalbert T u e k , Vorstand der II. Klasse b, lehrte Mathematik in II. a, b, IV. a, b (je 3) und V. a (5), Physik in IV. a, b (je 2) und Schönschreiben in I. a (1), zus. wöch. 22 Stunden.
36. Dr. Hilarion V e r e n c a , beurlaubt.
37. Basil V i t e n c o , Vorstand der I. Klasse c, lehrte Französisch in I. a, b, c (je 5), zus. wöch. 15 Stunden.
38. Samuel Emil Z a p p l e r , Vorstand der IV. Klasse b, lehrte Deutsch in I. b, c (je 4), IV. a, b (je 3) und Geographie in I. c (3), zus. wöch. 17 Stunden.
39. Eusebius Z e m n a , im I. Semester beurlaubt, lehrte im II. Semester Deutsch in V. a, b (je 4), zus. wöch. 8 Stunden.
40. Julius Z ł a m a ł , lehrte Freihandzeichnen in I. c 2, II. a 1, II. b 2, III. a 2, III. b 2, III. c_r2 (je 4) und VII. a, b (je 3), zus. wöch. 30 Stunden.

Religionslehrer:

41. Fischel B r e n n e r , Supplent, Vorstand der III. Klasse b, lehrte röm.-os. Religion in I. 1, 1, 2, II. 1, II. 2 und III. bis VII. (je 2) und Deutsch in III. b (4), zus. wöch. 22 Stunden.
42. Michael S i m o w i c z , gr.-kath. Weltpriester, Konsistorialrat, lehrte gr.-kath. Religion in 3 Abteilungen, zus. wöch. 4 Stunden.

Nebenlehrer:

43. Johann H o m e r , Direktor-Stellvertreter des Vereines der Tonkunst in der Bukowina, lehrte rom.-kath. Kirchengesang in einem Kurs, weltlichen Gesang im ersten Kurs mit 2 Abteilungen, im zweiten mit einer Abteilung (je 1), zus. wöch. 4 Stunden.
44. Anton K o l l e r , Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt, lehrte gr.-or. Kirchengesang in zwei Kursen (je 1), zus. wöch. 2 Stunden.
45. Konstantin M a x i m o w i c z , wie oben Postzahl 8, lehrte Stenographie in 2 Kursen (je 2), zus. wöch. 4 Stunden.

Assistenten:

46. Ludwig August F r a n k e l , assistierte im geometrischen Zeichnen in II. a, b, c (je 1), III. a, b, c (je 1) und IV. a, b im I. Semester (je 1), im II. Semester (je 2), zus. wöch. 8, bzw. 10 Stunden.
47. Eudoxius von Galer, assistierte beim Turnen in I. a, b, c, II. a, b, c, III. a, b, c und IV. a, b (je 2), zus. wöch. 22 Stunden.
48. Julius H e l z e l , lehrte Freihandzeichnen in I. a 2, I. b 2, I. c 1, II. c 2, IV. a 2, b 2 (je 4) und V. b (3), zus. wöch. 27 Stunden.

c) Beurlaubungen.

Urlaub erhielten :

der Supplent Eusebius Z e m n a behufs Vorbereitung zur Lehramtsprüfung für die Dauer des I. Semesters 1907/08 (Min.-Erl. v. 21. Nov. 1907, Z. 43825);

der Supplent Fischel B r e n n e r zu demselben Zwecke für die Zeit vom 16. Jänner bis 6. Februar 1908 (Lschr.-Erl. v. 6. Jänner 1908, Z. 167);

der Supplent Alexander K o z a k zu demselben Zwecke für die Dauer des ersten Semesters 1907/08 (Min.-Erl. v. 23. Dezember 1907, Z. 43287);

der Professor Dr. Klaudius B i l i s k i krankheitshalber auf die Dauer von vier Wochen angefangen vom 1. Februar 1908 (Lschr.-Erl. v. 30. Jänner 1908, Z. 863) und für den Rest des Schuljahres zufolge Min.-Erl. v. 11. März 1908, Z. 8751;

der Professor Viktor O l i n s c h i zwecks Durchführung einer wissenschaftlichen Arbeit für das erste und dann auch für das zweite Semester des Schuljahres 1907/08 (Min.-Erl. v. 17. Februar 1908, Z. 4922 und 14. April 1908, Z. 15259) und

der Supplent Dr. Ilarion V e r e n c a für die Dauer seiner Ausbildung in der Kirchenmusik und im Chorgesange am Lehrerbildungskurse des Konservatoriums der Gesellschaft der Musikfreunde in Wien (M.-Erl. v. 28. März 1908, Z. 11163).

II. Lehrmittel.

Zur Anschaffung von Lehrmitteln standen der Anstalt außer dem Reste vom Vorjahre hauptsächlich die im Kapitel III, 2 (Statistik) ausgewiesenen Lehrmittelbeiträge, Aufnahme- und Taxen für Zeugnisduplikate, im ganzen 2475 K 62 h zur Verfügung.

Die Sammlungen erfuhren durch Kauf oder Schenkung nachstehenden Zuwachs:

1. Lehrerbibliothek.

a) D u r c h K a u f :

1. Aiecsandri, Despot Voda. — 2. Negruzzi, produl Purice. Lapu neanu. — 3. Caragiale, Teatru, ii. Vol. — 4. Eminescu, Poesii. — 5. Aiecsandri, Cetatea Neamjului. — 6. Co buc, Balade și Idile. — 7. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. 21. Jg. — 8. Gottschail, Zur Kritik des modernen Dramas. — 9. Swinburne, Selections from the Poetical Works. — 10. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 21. Jg. — U. Österreichische Mittelschule. 22. Jg. — 12. Freytag, die Technik des Dramas. — 13. Brandes, Die Hauptströmungen der Literatur des 19. Jahrhunderts. — 14. Faraday, Experimental-Untersuchungen über Elektrizität. — 15. Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik und Meteorologie, i. Bd. Mechanik und Akustik. — 16. Weber, Allgemeine Geschichte Bd. 14, 15., 15₂ (Geschichte des 19. Jahrhunderts). — 17. Łowi, Geologie. — 18. Smollett, The Adventures of Roderick Random ; The Adventures of Peregrine Pickle; The Expedition of Humphry Clinker. — 18. George Sand, Le Mar uis de Villemer. — 19. Octave Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre. — 20. Prosper Merimee, Colomba. — 21. Orthner, Der Stand der Schulhygiene nach den Verhandlungen des 1. schulhygien. Kongresses. — 22. Weber und Wellenstein, Enzyklopadie der Elementar-Mathematik. III. Tl. — 23. Lehmann, Fricks Physikalische Technik. II. Bd. 1. Abt. — 24. Kunstwart. 21. Jg. — 25. Eap-nim, cii, iii, B h I m k h 8 Hapo Auoi jii Teparypa, J. u. II. Tl. — 26. Candela, Foaiie bisericasca-literara. 27. Jg. — 27. Zeitschrift für das Realschulwesen. 33. Jg. — 28. Abhandlungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien. VI. Bd. — 29. Mitteilungen der k. k. geo-

graphischen Gesellschaft in Wien. 51. Bd. — 30. Internationales Archiv für Schulhygiene. IV. u. V. Bd. — 31. Supan, Die territoriale Entwicklung der europäischen Kolonien. — 32. Diaconovici, Enciclopedia Romana.

b) Durch Schenkung:

1. V o m h. k. k. M i n i s t e r i u m f ü r K u l t u s u n d U n t e r r i c h t: S d e s l i t e r a r i s c h e n V e r e i n e s i n W i e n. V., VI. u. VII. Bd. — 2. V o n d e r k a i s e r l i c h e n A k a d e m i e d e r W i s s e n s c h a f t e n: A n z e i g e r. 44. Jg. — 3. V o n d e r h. k. k. L a n d e s r e g i e r u n g: K l u c z e n k o, S a n i t a t s b e r i c h t d e r B u k o w i n a f ü r d i e J a h r e 1904 b i s 1906. — 4. V o m h. B u k o w i n e r L a n d e s a u s s c h u s s e: S t e n o g r a p h i s c h e P r o t o k o l l e d e s B u k o w i n e r L a n d t a g e s 1907. — 5. V o n d e r k. k. G ü t t e r d i r e k t i o n: O p t a l, F o r s t l i c h e B a u i n v e s t i t i o n e n i m B e r e i c h e d e r k. k. D i r e k t i o n d e r G ü t t e r d e s B u k o w i n e r g r.-o r. R e l i g i o n s f o n d e s. — 6. V o m D i r e k t o r: J a h r b u c h d e s B u k o w i n e r L a n d e s m u s e u m s. 13. u. 14. Jg. — V o n d e n H e r r e n A u t o r e n: 7. T h e o d o r F u c h s, W a s h a t d i e d e u t s c h e N a t i o n d e r l a t e i n i s c h e n S p r a c h e z u v e r d a n k e n? — 8. A n t o n Z a c h a r, M i t t e i l u n g e n d e s s t a t i s t i s c h e n L a n d e s a m t e s d e s H e r z o g t u m e s B u k o w i n a, H e f t X I I u. X I I I. — 9. V o m H e r m P r o f. O l i n s c h i: B o u i l l e t, D i c t i o n n a i r e u n i v e r s e l d' h i s t o i r e e t d e g e o g r a p h i e. — 10. D e u t s c h e R u n d s c h a u f ü r G e o g r a p h i e u n d S t a t i s t i k. H e r a u s g. v. U m l a u f t. 15. Jg. — 11. G e o g r a p h i s c h e Z e i t s c h r i f t. H e r a u s g. v. H e t t n e r. I. Jg. — 12. H o r t n a g l, V e r s u c h e i n e r s y s t e m a t i s c h e n D a r s t e l l u n g d e r G e s e t z e d e s d e u t s c h e n S t i l e s. — 13. N o r d a u, P a r a d o x e. — 14. G a r t n e r, U b e r d i e o s t e r r e i c h i s c h e n M i t t e l s c h u l e n. — 15. L o s e r t h, D e r S t u r z d e s H a u s e s S l a w n i k. — 16. T o r o c e a n o, L e s g i s e m e n t s p e t r o l i f e r e s d e l a R o u m a n i e. — 17. S c h r e i b e r, H a n d b u c h d e r b a r o m e t r i s c h e n H o h e n m e s s u n g e n. — 18. H a h n, U b e r d i e B e z i e h u n g e n d e r S o n n e n f l e c k e n p e r i o d e z u m e t e o r o l o g i s c h e n E r s c h e i n u n g e n. — 19. M a r s c a r t, L a m e t e o r o l o g i e a p p l i q u e e a l a p r e v i s i o n d u t e m p s. — 20. R a d a u, L a m e t e o r o l o g i e n o u v e l l e e t l a p r e v i s i o n d u t e m p s. — 21. P o e y, L e s c o u r a n t s a t m o s p h e r i q u e s d' a p r e s l e s n u a g e s. — 22. P e r r i n, E t u d e s u r l e s c l a i r s. — V o m B i b l i o t h e k a r P r o f. R o m a n o w s k y: 23. Z e i t s c h r i f t d e s a l l g. d e u t s c h e n S p r a c h v e r e i n e s. 21. Jg. — 24. W i s s e n s c h a f t l i c h e B e i h e f t e z u r Z e i t s c h r i f t d e s a l l g. d e u t s c h e n S p r a c h v e r e i n e s. 28. H e f t. A. R o m a n o w s k y

2. Schülerbibliothek.

a) Durch Kauf:

1. Franz Hoffmann, Jugendbibliothek, 40 Bandchen. — 2. Stoli, Erzählungen aus der Geschichte, 5 Bdc. — 3. Kutzner, Praktische Anleitung zur Vermeidung der hauptsächlichsten Fehler deutscher Aufsätze. — 4. Stacke, Geschichte des Mittelalters. — 5. Stacke, Neue Geschichte. — 6. Stacke, Neueste Geschichte. — 7. Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. — 8. Klein, Mathematische Geographie. — 9. Klein, Die Wunder des Erdballs. — 10. Weissenborn, Homers Ilias. — 11. Homers Odyssee von demselben. — 12. Immermann, Oberhof. — 13. Kipling, Mancherlei neue Geschichten. — 14. Rosegger, Sonnenschein. — 15. Universalbibliothek für die Jugend, 26 Bandchen. — 16. Marryat, Der fliegende Holländer. — 17. Scheffel, Ekkehard. — 18. Spielhagen, Sturmflut, 2 Bde. — 19. Sudermann, Frau Sorge. — 20. Venn, Deutsche Aufsätze. — 21. Schubert, Ausgeführte Stilarbeiten. — 22. Stoli, Geschichtliches Lesebuch. — 23. Raithel, Maturitätsfragen aus der allgemeinen Geschichte, 5 Bdc. — 24. Raithel, Maturitätsfragen aus der vaterländischen Geschichte, 12 Bde. — 25. Thoma, Lausbubengeschichten. — 26. Schiller, Braut von Messina, 6 Exempl. — 27. Engel, Deutsche Literaturgeschichte, 2 Bde.

b) Durch Schenkung:

1. Von Herrn Prof. V. Olinschi: Wilh. Königs Erläuterungen zu den Klassikern. Nr. 25. — 2. Lecture pour tous. Revue universelle illustree. Troisieme annee, 6 Hefte. — 3. J a w i t z Josef, II. a: Märchen. — 4. M i c i n s k i Stanislaus, I. a: J. Verne 29—30. — 5. N a s t a s i Theodor, III. b: Petersen, Till Eulenspiegel. — 6. Rubin Jakob, III. b: Friedrich Spielhagen, Deutsche Pioniere. — 7. Lewicki Viktor, IV. b: Eranz Hoerber, Gesundheitslehre für das Volk. — 8. Pelz Ernst, IV. b: Karl May, Durchs wiide Kurdistan. — 9. Schmidt Erwin, V. b: Maria Stuart. — 10. K o s i n s k i Kajetan, VI. a: Lessings Abhandlungen über die Fabel. — 11. Iphigenie auf Tauris. Von demselben. — 12. Wilhelm Tell. Von demselben. — 13. Emilia Galotti. Von demselben. — 14. Gotz. Von demselben. — 15. Wassermann Adolf, VI. b: Gust. Schwabs Sagen des klass. Altertums. — 16. Rami er Mendel, VI. b: Fiesco. — 17. Vexler Jean, VI. b: W. Wagner, Germ. Gdttter und Helden. — 18. Voffi' Odyssee. Von demselben. — 19. Reineke Fuchs. Von demselben. — 20. Julius Casar. Von demselben. — 21. VoB' Ilias. Von demselben. — 22. Ornato w s k i Julian, VI. b: Martin Forster, Erlebnisse eines Knaben. — 23. Z a p p l e r Josef, VI. b: Reineke Fuchs. — 24. A n t s c h e l Adolf, Abit.: a) Egmont, b) Oberon,) Minna von Barnhelm, d) Hermann und Dorothea, e) Schillers Gedichtc. — 25. Czopp Emil, Abit.: a) Wallenstein, b) Don Carlos, c) Maria Stuart. — 26. B e r i n e r Moses, Abit.: a) Wilh. Tell, b) Don Carlos. — 27. B u c h e n Philipp, Abit.: H. Dorn, Der Leinwandvogel und sein Sohn. — 28. D o s p i l Wlad., Abit.: a) Maria Stuart, b) Egmont c) Julius Casar. — 29. F o n t i n Otto, Abit.: a) Emilia Galotti, b) Maria Stuart. — 30. F e l d e r Wilh., Abit.: a) Shakespeares Werke in 2 Bänden, b) Ferd. Raimunds. dram. Werke, c) Velhagen und Klasing, Waterloo, d) Contes populaires von Velhagen und Klasing. — 31. H a l a r e w i c z Aurel, Abit.: a) Gust. Freytags Verlorene Handschrift, 2 Bde, b) Don Carlos, c) Wilh. Tell. — 32. H e l i m a n n Michael, Abit.: a) Wallenstein, b) Hermann und Dorothea, c) Wilh. Tell, d) Egmont, e) Die deutsche Heldensage. — 33. H o r o w i t z Alois, Abit.: Tell. — 34. H o r o w i t z Mordko, Abit.: Contes populaires. — 35. K a h a n e Peter, Abit.: a) Egmont, b) Wallenstein, c) Julius Casar, d) König Ottokars Glück und Ende, e) Die Ahnfrau, f) Emilia Galotti, g) Sappho, h) Hermann und Dorothea, i) Maria Stuart. — 36. K o i s c h e k Ludwig, Abit.: Berth. Volz, Geogr. Charakterbilder aus Asien. — 37. L a n d a u, Abit.: Sappho. — 38. M a i m a n Adolf, Abit.: a) Lessings Werke in 6 Banden, b) Märchen von Grimm, c) Velhagen und Klasing Nr. 47, d) Creanga, Povestea lui harap alb, e) Schwab, Deutsche Heldensagen, f) Hebel, Schatzkastlein, g) Waterloo. — 39. R o s e n z w e i g Otto, Abit.: Kapitän Marryat, Königs-Eigen. — 40. R u d i c h Armand, Abit.: a) Creanga, povestea lui harap alb, b) Femmes savantes, c) Philotas, d) Wilh. Tell. — 41. S a l z m a n n Schulem, Abit.: a) Ahnfrau, b) Philotas,) Gotz, d) Emilia Galotti. — 42. Z o l l e r Jancu, Abit.: a) Egmont, b) Gotz. — 43. Der Kurort Velden. Vom dortigen Verschönerungsverein. G. K o n i g.

3. Geographisch-historische Lehrmittelsammlung.

Durch Kauf:

1. 15. Wandbilder österreichischer Denkmäler. — 2. Ed. Gabler: Politische Schulwandkarte von Europa. — 3. W. von Haardt: Schulwandkarte der Alpen. — 4. J. G. Rothaug: Schulwandkarte der österreichischen Alpenländer. — 5. J. G. Rothaug: Schulwandkarte der österreichischen Sudetenländer. — 6. Dr. Fr. Simony: Gletscher-Phanomene. — 7. E. Letoschek: Tableau der wichtigsten phys.-geogr. Verhältnisse. — 8. 2 Sammelkasten für Diapositive. — 9. Begleitworte zu den Wandbildern der österreichischen Denkmäler.

Johann N i s t o r.

4. Physikalisches Kabinett.

Durch Kauf:

1. Drehbank. — 2. Drei Gummistempel. — 3. Diapositive.

Durch Schenkung:

1. Ölgemalde.

N. Slussariuk.

5. Kabinett für darstellende Geometrie.

Durch Kauf:

1. Ein Modeli zur Veranschaulichung, wann ein rechter Winkel sich wieder als ein rechter Winkel projiziert. — 2. Ein Modeli einer durch einen Punkt gehenden, zwei windschiefe Gerade schneidenden Geraden. — 3. Modeli einer zwei windschiefe Geraden schneidenden und zu einer gegebenen parallelen Geraden. — 4. Modeli der Achse zweier windschiefen Geraden. — 5. Ein Drahtmodell eines elliptischen Schnittes an einem schiefen Kreiskegel. — 6. Ein Drahtmodell eines parabolischen Schnittes an einem schiefen Kreiskegel. — 7. Ein Drahtmodell eines hyperbolischen Schnittes an einem schiefen Doppelkegel. — 8. Durchdringung einer Pyramide und eines Prismas. — 9. Durchdringung zweier Prismen. — 10. Durchdringung zweier Kegel in allgemeiner Lage. — 11. Durchdringung eines Kegels mit einem Zylinder. — 12. Praktische Beispiele aus der darstellenden Geometrie, herausgegeben von Josef Wildt, k. k. Schulrat.

Emilian U n i c k i .

6. Kabinett für Freihandzeichnen.

Durch Kauf:

1. Schopfbrunnen. — 2. Marterl. — 3. Taubenhau. — 4. Gittertor. — 5. Waschbank mit Schaff. — 6. Topf. — 7. Vase. — 8. Stopf-Elster. — 9. Otto Stiepan, Zeichenunterricht (Broschiere). — 10. Micholitsch, Moderner Zeichenunterricht, I. Bd. — 11. Kelchglas. — 12. Kanne. — 13. Mareschino-Flasche. — 14. Reiterdegen-Griff. — 15. und 16. Kafer. — 17. und 18. Schmetterling. — 19. Krug. — 20. Denkmal. — 21. und 22. Glasierte Fliese. — 23. F. Sodoma, Polychromes Ornament (Vorlagen). — 24. Kolb und Gmelich: Von der Pflanze zum Ornament (Vorlagen). — 25. und 26. Josef Kirschner, Künstlerische Vereinfachung der Natur (Vorlagen), 2 Exempl. — Gipsformen: 27. Männlicher Fuli. — 28. Männlicher Fuli vom Fechter. — 29. Männlicher Fuli, antik. — 30. Kinderfüß. — 31. Männliche Hand. — 32 bis 34. Weibliche Hand. — 35. Männlicher Reliefkopf. — 36. Reliefkopf eines Kindes. 37. bis 39. Männlicher Reliefkopf.

Eugen M a x i m o w i c z .

7. Chemisches Kabinett.

Durch Kauf:

1. Platinkonus. — 2. Ldtrohrlampe. — 3. Glasmesser. — 4. Eine Serie Krystallmodelle aus Draht. — 5. Filterkonusform. — 6. Drahtnetzloffel.

Aus den Beiträgen für das Schulerlaboratorium: 7. 3 Sätze Handelsgewichte aus Messing. — 8. 6 Stück Spirituslampen. — 9. Verbandkasten. — 10. Barthclbrenner komplett.

Wilhelm K r o p a t s c h e k .

8. Naturhistorisches Kabinett.

Durch Kauf:

1. Kehlkopfmodell. — 2. Schadel des Brullaffen. — 3. Kiemenpräparat (Karpfen). —
 4. Schieffel-Fiedler, Zoolog. Wandtafeln, 2 Stück. — 5. Gallus domesticus in 12 Stadien,
 2 Stück. — 6. Glaserdiamant. — 7. Drillbohrer, Flachzange, Schraubenzieher. —
 8. Porzellanschale. — 9. Secadler.

Durch Schenkung:

1. Vom Herrn K. C z e c h o w s k i: 1. Flufispath, 2. grüne Eidechse, 3. Erdmolch, 4. Erd-
 krote, 5. Flußbarsch, 6. Weis, 7. Hecht, 8. Kiichenschabe. — 2. Vom Schiller S c h a r f s t e i n,
 I. c.: Haselhuhn. J. Z y b a c z y n s k i.

9. Programmsammlung.

Dieselbe vermehrte sich im abgelaufenen Schuljahre durch den Zuwachs von 218
 Jahresberichten auf 6707 Nummern. V. O l i n s c h i.

III. Schiller.

1. Namenverzeichnis der Schiller des Schuljahres 1907/1008.

Die mit * bezeichneten haben die erste Fortgangsklasse mit Vorzug erhalten; die mit ()
 bezeichneten sind im Laufe des Schuljahres abgegangen.

I. Klasse A, 63 Schiller.

Abager Michael.	Kimmerling Sigmund.
Andrievici Nikolaus.	Klym Wladimir.
Andruschka Johann.	Kmitkowski Roman.
Balan Leon.	Koszarycz Alexius.
Bcndak Demeter.	Kukiełka Stefan.
Bielut Romuald.	Kureleak Johann.
Bogdan Lotli.	(Mandrek Georg).
(Bogdan Silwan).	Micinski Stanislaus.
Brailean Nikolaus.	Miihldorf Alois.
Brandl Franz.	Miihldorf Wenzel Eugen
Chellner Stefan.	Nadolny Boleslaus.
(Dutkowski Ludwig).	Nandrisch Basil.
Elsasser Leopold.	Nastasi Trajan.
Focşan Stefan.	(Nikiforowicz Eugen).
(Giurumia Johann).	(Olszewski Anton).
Górski Stanislaus.	Perecki Michael.
(Halip Theodor).	Poklitar Makarius.
(Hussa Viktor).	Popowiecki Eugen.
Iwanowicz Elias.	Romanovski Konstantin.
Juchniewicz Michael.	Sawicki Andreas.
Kaczorowski Josef.	Schneider Karl.
Kautesch Basil.	Schneider Roman.
K dzior Johann.	Schram Josef.

(Schwarz Kasimir).
(Scraba Alexius).
Sercdenczuk Emilian.
Stratulat Johann.
Szelpendiuk Emil.
Tomiuk Alexander.
Tu inschi Radu.
v. Tyszkiewicz Leopold.
Vaclavek Ottokar.

Weigel Rudolf.
Weifibrot Moses, Privatist.
(Zybaczynski Dorimedont).
Złamał Miecislau.
Hnidey Polikarp.
(Tabaka Anton).
Wojciechowski Johann.
(Kureliuk Basil).

1. Klasse B, 63 Schiiler.

Abramowicz Isidor.
Achner Leo.
Arak Adolf.
(Aspelmayer Otto).
(Auslandcr Emilian).
Bauer Franz Romuald.
Baum Friedrich.
(Beri Karl).
Bieber Arnold.
Binder Isidor.
(Blassenstein Moses).
Brettschneider Leo.
(Buchhalter Nathan).
Buchholz Adolf.
Cerny Oskar Alois.
(Czebrek Hilarion).
(Dawer Julius).
Eberhard Stephan Julius.
(Ebner Isidor).
Eisenberg Josef Hersch.
(Ertel Atilio-Ricardu).
Ferber Geza.
(Flaschenberg Samuel).
Folkmann Julius.
Fuchs Burech.
Fuhrmann Philipp.
Gartner Samson.
Gauer Wilhelm.
Gelber Heinrich.
Geller Bernhard.
Goldstein Leib.
Gores Johann.

Greif Josef.
Grinberg Chaim Koppel.
Haber Jakob.
(Halicki Leon).
Halicki Stanislaus.
Hdallenberg Josua.
Hartung Leopold.
Her cowicz Nathan.
Himmer Karl.
(Hoffmann Leopold).
Horcr Michel.
Iring Franz Eduard.
(Jagoda Benjamin).
(Jankel Paul).
Katz Markus Schulim.
(Kinsbrunner Karl Hermann).
Kisilewski Wladimir.
Klein Siegfried.
Kleinrock Bruno.
(Knauer Schmiel, Privatist).
Kottek Friedrich.
(Koszkzy Edmund).
Kramczynski Valerian.
Kriegsmann Siegfried.
Krzemi ski Kasimir.
Kudisch Lazar.
Langer Eduard.
Ledwinka Josef.
Drimmer Leib.
Tirst Hermann.
Heine Gustav.

I. Klasse C, 63 Schiller.

Handschuh Salomon.
Kostmann Simon, Privatist.
Langer Salomon.
Leo Arthur.

(Lerner Abraham).
Majer Leib.
Mandelbaum Norbert.
(Mehler Karl Hermann).

Muller Josef.
 Neuberger Louis.
 Pauk Edmund.
 (Piero y ski Emil).
 (Prokopowicz Johann).
 Przepolski Eugen.
 Ramler Siegfried.
 *Reichmann Adam.
 Renowicz Eduard.
 Riglietti Riccardo.
 Rindner Jankel.
 (Roli Leon).
 Roscngarten Rudolf.
 Ruff Lazar.
 Rybczy ski Eduard.
 Sachter Moriz.
 Salomon Eugen.
 (Salter Emanuel).
 Salter Leon.
 Šaraga Konrad.
 (Schachter Moses).
 (Schafer Adolf).
 (Schaffer Bernhard).
 Scharfstein Maier.
 Schatten Jakob.
 Schultz Qustav.
 Simader Karl.
 (Singer Wilhelm).

Spechler Emanuel.
 Spindel Mordko.
 Steiner Karl.
 Steinkohl Markus.
 Šternberg Schoel.
 Storfer Julius, Privatist.
 Suchanka Paul.
 Suk Siegfried.
 Tauber Fischel.
 Tropp Max.
 *Unczowski Roman, Edler von.
 (Uscher Jankel).
 (Wagner Georg).
 Waszkiewicz Kasimir.
 Watter Isak.
 (Weber Karl).
 (Wegemann Emil).
 Weissmann Samuel.
 Weselsky Karl.
 Wielemans Edl. v. Monteforte Egon.
 Wilczy ski Karl.
 Wiznitzer Lipa.
 Zarowski Alexander.
 Ziemba Leopold.
 Zilbermann Heinrich.
 (Zrahl Anton).
 Zubzycki Johann.

II. Klasse A,

Schiiler.

Adler Emanuel.
 Albin Wilhelm.
 :1:Artman Chaim Hersch.
 (Blaustein Karl.)
 Bleisner Wilhelm.
 Blumberg Max.
 Bocca Aurelian.
 (Bodnariuk Johann).
 *Bohatir Diomidie.
 Borecki Josef.
 Brandmann Itzig.
 Brumberg Simon.
 Cigi<evici Nicolai.
 Ciopei Ion.
 Cocea Ion.
 Constantinovici Dionisie.
 Czanerle Alexander Josef.
 Deutsch Wilhelm.
 Diuczko Roman.

Dobrowolski Stanislaus.
 Donner Adolf.
 Edelstein Moses.
 Engster Eugen.
 Epstein Michał.
 Erie Ignaz Johann.
 Fedorowicz Demeter.
 Fontin Viktor.
 Fromm Josef.
 Goian Vladimir.
 Goldenberg Hendel.
 Grill Simon.
 Giirtler Kajetan.
 Hahon Emilian.
 *Halbgewachs Jakob.
 Hammer Benjamin.
 Hattel Karl.
 Heitner Schloime.
 Hoffmann Erwin Otto.

Holder Isak
Hollcr Iona Meyer.
Hosbein Guido.
Hubich Johann.
Hukał Josef Jaromir.
Hutter Josef, Prieatist.
Ivanovici Leon.

Hager Julius.
Januszewski Jagiełło Maria
Jawitz Josef Max.
Jaworowski Pani.
Jaworski Franz Josef.
Jirku Eugen.

II. Klasse B, 52 Schiiler.

Kahn Hermann.
Kalin Osias.
(Kaplun Arkadie).
Karpiuk Michael.
Klein Karl.
(Kolin David).
(Kdrner Marcel'.
(Korncr Philipp).
Kos Beri.
Kowar Heinrich.
(Kreutz Alfred).
Kupczanko Georg.
Kuzara Stanislaus.
Kuschinskij Viktor.
Lautenschlagcr Maximilian.
Lego Alcxander:
Lc kowski Leopold.
I.ersch Josef.
Ldwenberg Rudolf.
Lukasicwicz Eduard.
Lukiniuk Vasilic.
Luttmann Norbert.
Majda ski Stefan.
Marcovici Isidor.
Marhoffcr Ulrich.
"Maschler Oskar.

Mayer Alfred.
(Mcdwig Ilie).
Mihai ciuc Eugen.
Moldauer Josef.
Naghel Constantin.
(Nastasi Ilie).
(Nikiforowicz Stefan).
(Oberhoffner Julius).
Obcrweger Schloma.
Orłowski Valcrican.
Ostrowski Kajetan.
Pawck Otto.
(Percz Nazarie).
Prajer Rudolf.
Prctsch Emilian.
Przewłocki Alcxander, Prieatist
Raczka Ladislaus.
Railean Ilie.
de Rei Ioan.
Rcisberg Samuel.
Rcnowicz Karl.
Rcus Ioan, Ritter von.
Romanowski Dionisie.
(Romer Friedrich).
(Rosenbaum Fcibisch, Privatist
Rosenrauch Markus.

II. Klasse C, 53 Schiiler.

Mayer Arnold Otto.
Rosman Salomon.
Rybka Anton, Adolf.
Salpctcr Mcier.
Saltcr Bruno.
Samlcr Eduard.
Sawa Anatolie.
Schajowicz Lciscr.
Schally Heinrich Otto
Schmucker Leo.
Schmucker Leon.

Schneeweiss Rudolf.
Schulbaum Gerszon.
Schulbojm Mojsche Josef.
Segda Kasimir.
Singer Srul.
Skraba Vasilc.
Smolinschi Titus.
Sobol Elias.
Soifcr Gerschen.
Spiegel Flersch Aha.
Spiegel Jossel Becr.

Stern Samuel.
 Sternberg Salomon.
 (Stidro ski Karl Stanislaus).
 (Strobel Peter).
 Tabak Josef.
 (Tarnovic(chi ilarion).
 (Tatulici Iliodor).
 Tauber Hugo Julius.
 Terlecki Konstantin.
 Tlialcr Max.
 Todel Lazar.
 Toderowicz Georg.
 Totojeskul Nestor, Privatist.
 Totojeskul Wladimir.
 Trichter Sigmund.
 Tuttnauer Arthur.

Wacher Schloma Salman.
 Weininger Mordko.
 (Weissmann Leiser).
 Wilke Bruno.
 Zaharovschi Alexander.
 Zaklinski Otto.
 (Zaklinski Viktor).
 Zarowski Ignatz, Privatist.
 Zeman Wladimir.
 (Zenkner Alfred Leo).
 (Zenkner Edmund).
 (Zentncr Dawid).
 Zopa Nestor.
 Zubrzycki Leo.
 Zurkan-Tustanowski Emil.

III. Klasse , 41 Schuler.

Baltheiser Maximilian.
 Baltuch Josef.
 Bartsch Johann.
 Biedermann Max.
 *Blum Ludwig.
 Bojeskul Konstantin.
 Branowitzer Julius Josef.
 Brcher Emanuel.
 (Buchhalter Norbert).
 Buxbaum Mecliel.
 Co ara Gheorghe.
 Danczul Ioan.
 Decker Wilhelm.
 Dutkowski Franz.
 *Feuer Emanuel.
 Flocker Osias.
 Friineth Schulcm.
 †Gauer Georg.
 Geller Nissen Bcnzion.
 Gensler Abraham.
 Gluckstern Motio.

Gottesmann Hermann.
 Gottlieb Heinrich.
 Gottlieb Isak.
 Gruber Viktor.
 Guber Waldemar.
 †Hehn Titus.
 Heisstein Max Jakob.
 Hruszka Leo Anton.
 Hryniewicz Kasimir.
 Javitz Siegfried.
 Jenczky Adolf.
 Kalchstein Moses.
 Kerinisch Samuel.
 Kibidewicz Cyrill.
 Kimmelman Abraham Woli.
 Kirstiuk Demcter.
 (Kluczynski Josef).
 (Knauer Noe Leib, Privatist.)
 Konig Rudolf.
 Koppelman Jakob.

III. Klasse B, 42 Schuler.

*Kostiner Josef.
 Kowaliuk Nikolaus.
 Kramczynski Josef.
 Kramer Leon.
 Kruschnicky Nestor.
 Lastivca Georg.
 Laurik Viktor.
 Lego Kamillo.
 Lehner Josef.

Lehrer Noe.
 Lewicki Wladimir, Privatist.
 Lipecki Eusebius.
 Lobl Froim.
 †Lutwak Heinrich.
 Markaly Ludwig.
 Matis Leon.
 Mayer Jakob.
 Mihalscul Ioan

(Morgenstern Jakob).
 Miick Hugo.
 Mundstein Joset.
 Muszy ski Georg.
 Muszy ski Leon.
 Nastasi Theodor.
 Nestel Moritz.
 (Neuberger Samuel sen.).
 Neuberger Samuel jun.
 Oiinik Nestor.
 Olszewski Reinhold Anton.
 Ostaficzuk Emilian.

Pcnzar Isidor.
 (Pickholz Wolf Leib).
 Popovici Georg, Ritter von.
 (Poppe F'erdinand).
 Prelicz Erwin.
 Prodan Eugen.
 Reh Oswald.
 *Reinhardt Kurt.
 Rieber Ludwig.
 Roli Fabian.
 Rubin Jakob.
 Rudich Jakob.

III. Klasse 1, 42 Schiller.

Rudich Michel.
 Ruff Leon.
 Salzmann Moses.
 Sawa Hilarion, Privatist.
 Schachter Berisch.
 Schafer Alfred.
 Schafer Karl.
 Schechner Fischel.
 Scheer Eduard.
 Scherchr Eduard.
 Schmidt Erich.
 Schmidt Julius.
 Schnce Paul.
 Schumer Samuel.
 Sceburg Franz.
 Schliger Salamon.
 Solt Stefan.
 †:Sperber Schmiel.
 Weisinger Feiwcl.
 Statkiewicz de Hohna Maximilian.
 Stechel Israel.

Sternberg Oσίας.
 Sternberg Simon.
 Sulkowsky Josef Adalbert.
 Swoboda JarosIav.
 Sygal Israel.
 Teodorowicz Gregor.
 Teodorowicz Thaddeus.
 Thiele Johann.
 Trebicz Heinrich.
 (Tresser Moritz).
 Trichter Adolf.
 Ungar Markus.
 Vitenco Basil.
 *Weiser Israel.
 Westermayer Alois.
 Wilczy ski Leopold.
 Wirth Gustav.
 Wittner Adolf.
 Zemek Rudolf.
 Zopa Michail, Privatist.
 Tchir Anton.

IV. Klassh A, 44 Schiller.

Adamicka Wladimir.
 (Albrecht Jakob).
 *Arje Samuel.
 Badian Otto Arthur.
 Barbier Ilie.
 Blum Abraham.
 Brautmann Ernst.
 Buchsbaum Moses.
 (Ciupało Michael, Privatist).
 Corne Sevastian.
 Dachner Salo.

Dospil Anton.
 Dworschak Rudolf.
 Ehrlich Leopold.
 Eivcling Constantin.
 Facr tain Israel.
 Felder Elias.
 Feuer Dawid.
 Fischmann Siegfried.
 Fusul Ioan.
 Giuramie Eugen.
 Gronich Dawid.



Grofi Franz.
 Gruber Abraham.
 Gruber Rudolf.
 Haber Fabius.
 Heitner Adolf.
 Helffer Baruch.
 Holicki Sebastian.¹
 Ilowski Rudolf.
 (IvoneJ Ioan).
 Kapaun Viktor Alfred.
 Koicim Salomon Israel.

Kohn Lajos.
 Kollcr Anton.
 Korner Mayer.
 Kostmann Moriz.
 Kulczycki Johann.
 Kurzmann Pinkas.
 Kurzmann Salomon.
 Landau Siegfried.
 Lang Franz Xaver.
 Li uornik Max.
 Li utyk (VUchael.

IV. Klasse B,

Lobel Josef.
 Lobi Israel.
 Ludwar Josef.
 Machniewicz Eduard.
 Mardari Demeter.
 Mayer Vladirnir.
 Mehler Josscl.
 Meiselmann Gali.
 (Menczel Moses).
 Miltsovijs Stanislaus, Privatist.
 Mistra Julian Gregor.
 Nastasi Johann Michael.
 Neumann Leon.
 Ncumann Roland.
 Pelz Ernst Gustav.
 Penzar Georg.
 Perlmann Ludwig.
 Poklitar Johann.
 Reiner Salomon.
 Rosenman Adolf.
 Ruber Markus.
 Rudich Leopold.

Schiller.

Schmidt Roman.
 Schnapp Leiscr.
 Schniopp Ja ues.
 Sohonbaum Jakob.
 Schulz Dionys.
 Sikofant David.
 Simehc Mendel.
 Singer Peter.
 Skoda Wladimir.
 Spicler Moritz.
 Spitzer Israel.
 Sternberg Hersch.
 Jurcan Radu.
 Vetter Rudolf.
 Weiner Gcijaljc.
 Welt Norbert.
ⁱⁱWeywara Viktor.
 Wielcmans Edl. v. Monteforte Arthur.
 Wlodkowski Rudolf.
 Wolski Theophil.
 Zimring Adolf.
 Zucker Friedrich.

V. Klasse A, 34 Schiller.

Auslandr Josef.
 Bartfeld Nut Jakob.
 Biedermann Wilhelm.
 Blumrich Josef.
 Brender Abraham.
 Bruckner Moritz.
 Christofory Johann Ludwig.
 Czaczks Bernhard.
 Dupler Abraham Leib.
 Ekhaus Uscher.
 Fildermann Josef.

Fliegelmann Isak.
 *Glatter Wilhelm.
 Goldinberg Benno Max.
 Goldinberg SruI Hcrsj Isidor Max
ⁱGolz Adolf.
 (Gottfried Ignatz).
 Gottlieber Schnuil Ber.
 Grin pan Gidale.
 Grofi Karl.
 (Gutmann Abraham Hersch).
 Harman Juda.

Hasala Leopold Bela Ludwig.
 Unicki Johann Kornel.
 Jakob Siegfried.
 Jurist Moses Simclie, Privatist.
 Karp Isidor.
 Kinsbruner Lcib Leon.

Kuniza Oscher.
 Lehr Karl.
 Mayer Johann Jaromir.
 Metz Faustinus Fcrdinand.
 Miick Erwin.
 Miinke Alfred Julius Georg.

V. Klasse , 33 Schiller.

Nedcy Marian.
 Óilgiesscr Moses.
 Padowicz Ladislaus.
 Pawłowski Arthur.
 Piliuliak Dionys.
 Popescul Johann.
 Rch Eugen.
 Reiner Abraham.
 •Reus Engen.
 Roscnstock Jura.
 Rosentower Siegmund.
 JRudich Emil.
 Rudich Max.
 Sawicki Josef.
 *Schlomiuk Peisach.
 Schor Pinkas.
 Schrddter Oskar.

Scsburg Robert.
 Skorecki Eduard.
 Stenzel Anton.
 Sternberg Aron.
 Tritt Chaskal.
 Tritt Isracl
 Uscher Mechel, Privatist.
 Vološciuc Dionisic.
 Waldmann Isak.
 Walzcr Adolf.
 Werter Jakob.
 Willig Max.
 Willig Paul.
 Wi nitzer I ak.
 Zellermaycr Nissen.
 urakowski Sevcrin.

VI. Klasse , 23 Schiiler.

Bartfeld Josel Mordko.
 Biber Moritz.
 Chess Salomon.
 Chmilewski Viktor Ritter vou Wieniawa,
 Crasnoscslschy Lazar.
 d'Endcl Oskar.
 Eiscnberg Abraham.
 Eiveling Elisabeth, Privatistin.
 Eling Jakob.
 Engler Hersz.
 Gottesmann Moses.
 Hack Andreas.

Halpern Rudolf.
 Heieis Alois.
 Jirku Leo.
 Kaindl Gustav.
 Kalkstein Joachim.
 Kellner Chaim.
 Kolm Josef.
 Kommer Ludwig.
 Konik Oskar.
 Kosi ski Kajetan.
 Kowarzyk Romuald.

VI. Klasse B, 23 Schiiler.

Lilion Osias.
 Neumann Johann.
 Neumann Markus.
 *Offenberger Schnril.
 Ornatowski Julitis.
 Ornatowski Ladislaus.
 Pilzer Markus.
 Przybyła Julius.

Ramler Mendel.
 Ramler Mordko.
 Rcmiticr Mechel.
 Rcnowicz Johann.
 Schmuckcr Karl.
 Singer Abraham Hersch.
 Singer Schmiel.
 Sladeczek Kornel.

Ulrich Ottokar.
 i:Vasermann Adolf.
 Vecsler Jean.
 Weisinger Moscs.

Zakli ski Eduard.
 Zappler S. Moritz.
 Zitar Basil.

VII. Klasse i, 27 Schiiler,

Baumgartner Anton.
 Beral Rudolf.
 Maimann Adolf bisher Birnberg.
 Cioban Georg.
 *Dyncs Moritz.
 Eiser Jona.
 Felder Wilhelm.
 Fischer Alexandru.
 Fontin Paul.
 Gaster Jakob.
 Gelbart Abraham Leib.
 Goldstein Salamon.
 Gruber Werner Peter Franz.
 Guttman Samuel.

Haber Hermann.
 Halarevici Aurelius.
 *Hammer Adolf.
 Kaczorowski Ladislaus.
 Katz Jakob.
 Kiesler Friedrich.
 Klein Josef Hersch.
 Klein Mendel.
 Kozarkiewicz Wladimir.
 Ko isek Ottokar Vinzenz.
 *Krassel David.
 *Kubik Franz.
 Brenner Sender bisher Kula.

VII. Klasse B, 28 Schiiler.

Lotz Friedrich.
 Lowenberg Ferdinand.
 Menczel Jakob.
 Mihowan Demeter.
 Oberweger Josel.
 Paskal Nuchim.
 Pfau Israel.
 Sattinger Itzig.
 Schadle Robert.
 Schafer Markus.
 Scharf Leiser.
 Schieber Abraham Jossel, Privatist.
 Schiffter Nathan.
 *Schmidt Erwin Stefan.

Schor Isak.
 Schulbaum Jakob.
 Singer Owadic.
 Strobel Martin,
 foleru Schloim Janku.
 *Trichter Arnold.
 Trichter Richard.
 Vašuta Peter.
 Weibel Hersch.
 Weisinger Moses.
 Wiatrowski Eduard.
 Windreich Heinrich.
 Wolski Leon.
 Zuckermann Wilhelm.

Statistik der Schiller.

	K l a s s e																				Zu- sam- men		
	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.				
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b		c	
I. Zahl.																							
Zu Ende 1906/1907	30 ⁸	43	47	44 ¹	38 ⁷	50 ¹	46 ⁵	41 ²	42 ²	42 ²	39 ²	41 ²	25 ³	25 ³	28 ¹	24 ³	25 ¹	613 ^{3 5}					
Zu Anfang 1907/1908	59	62	63		51	50	53	41	41	41	44	43 ¹	32 ¹	33	22 ¹	22	27	711 ³					
Während des Schuljahres einge- treten	4	1	—		—	2	—	—	1	1	—	—	1	—	—	1	—	12					
Im ganzen also aufgenommen . Darunter neu aufgenommen, und zwar:	63	63	63		51	52	53	41	42	42	44	44	34	33	23	23	28	726					
Aufgestiegen	60	56	54		1	1	1	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1	181					
Repetenten	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Wiederaufgenommen, und zwar:	—	—	—		44	48	44	40	37	39	34	41	29	27	21	21	25	477					
Aufgestiegen	3	7	9		6	3	8	1	4	3	10	2	4	5	1	—	2	68					
Repetenten	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
Während des Schuljahres ausge- treten	13	17	15		2	12	9	3	4	1	3	1	2	—	—	—	—	82					
Schülerzahl zu Ende 1907/1908	50	46	48		49	40	44	38	38	41	41	43	32	33	23	23	28	644					
Darunter:																							
Öffentliche Schüler	49	46	46		48	39	42	38	37	39	41	42	31	32	22	23	27	629					
Privatisten	1	—	2		1	1	2	—	1	2	—	1	1	1	1	—	1	15					
2. Geburtsort (Vaterland).																							
Czernowitz und Vororte	21	21	17 ⁴		15	10	12	12	12 ¹	17 ¹	18	14	8	8	7	7	8	214 ⁴					
Bukowina	23	12	15 ¹		20	16	22 ¹	17	17	10 ¹	13	14	10	18 ¹	6 ¹	7	9	237 ⁶					
Galizien	4 ¹	10	8		9	9 ¹	4 ¹	5	1	9	6	6 ¹	5	6	7	7	6	109 ⁴					
Niederösterreich	—	—	—		1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4					
Oberösterreich	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5					
Steiermark	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2					
Küstenland	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1					
Böhmen	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3					
Mähren	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2					
Schlesien	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1					

13	10	14	15	9	4	7	6	6	2 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73 ¹
14	5	11	8	13	5	13 ¹	6	11	6	4	4	—	—	—	—	—	—	—	90 ¹
15	13	2	7	9	11 ¹	10 ¹	12	11 ¹	10	4	4	—	—	—	—	—	—	—	104 ³
16	5	1	1	7	7	4	9	2	7	11	8	8 ¹	2	—	—	—	—	—	75 ¹
17	4	—	—	1	4	2	2	—	5	8	9 ¹	5	11 ¹	5 ¹	—	—	—	—	62 ²
18	—	—	—	4	2	2	1	3	9	8	5	8	7	5	4	—	—	—	75 ¹
19	2	—	—	1	1	—	1	3	—	6	2	2	4	—	—	—	—	—	34
20	—	—	—	1	—	—	—	—	0 ¹	—	1	3	3	7	5	5	—	—	32 ²
21	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	3	3	—	—	—	—	—	13
22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	1	—	—	12
23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	49 ¹	46	46 ²	48 ¹	39 ¹	42 ²	38	37 ¹	39 ²	41	42 ¹	31 ¹	32 ¹	22 ¹	23	27	27 ¹	—	629 ¹⁵
Summe . . .																			
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.																			
Ortsangehörige	28	30	26 ¹	25 ¹	22	26 ¹	20	20 ¹	22 ¹	24	21	13	16	12 ¹	13	15	11 ¹	—	344 ⁷
Auswärtige	21 ¹	16	20 ¹	23	17 ¹	16 ¹	18	17	17 ¹	17	21 ¹	18 ¹	16 ¹	10	10	12	16	—	285 ⁸
Summe . . .	49 ¹	46	46 ²	48 ¹	39 ¹	42 ²	38	37 ¹	39 ²	41	42 ¹	31 ¹	32 ¹	22 ¹	23	27	27 ¹	—	629 ¹⁵
7. Klassifikation.																			
a) Zu Ende des Schuljahres 1907/1908.																			
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	—	2	2	4	2	—	5	3	2	1	1	2	1	—	2	4	3	—	34
I. Fortgangsklasse	36	31	22	29	28	26	27	28	30	28	33	22	27	20 ¹	20	22	20	—	449 ¹
II. Fortgangsklasse	4	8	10	8	6	9	—	4	7	7	3	4	2	—	—	—	—	—	67
III. Fortgangsklasse	1	2	3	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	9
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	6	2	6	7	2	6	4	—	2 ¹	5	4	3	—	1	1	—	2	—	51 ¹
Zu einer Nachtragsprüfung krankheits halber zugelassen	2 ¹	1	3 ²	0 ¹	1 ¹	0 ²	2	2 ¹	2 ¹	—	0 ¹	0 ¹	2 ¹	—	—	1	2 ¹	—	19 ¹³
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . .	49 ¹	46	46 ²	48 ¹	39 ¹	42 ²	38	37 ¹	39 ²	41	42 ¹	31 ¹	32 ¹	22 ¹	23	27	27 ¹	—	629 ¹⁵

Zu- 3 z5 ⁰	CO CO							
> 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1
	CO CO 1							
← >	CO CO 1							
	CO CO 1							
> TO	CO CO 1							
	CO CO 1							
© W	CO CO 1							
	CO CO 1							
cd H W	CO CO 1							
	CO CO 1							
CO	CO CO 1							
	CO CO 1							
h-J	CO CO 1							
	CO CO 1							
1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1	CO CO 1

JS
NCO
Z
^UZ

bx
c
aGr
rU-uu
ge:
c.r.gE:
3.O.U-
JO Ontu
oc
ra & c-ii
ZWZZ

TO
JO
CC
S.L
Sr-G ts <u
JO Ontu
E > S
ra & c-ii

32H.52p
CZ1 CZ2 CZ3 IT?
b/ b/ b/ b/ bX o
C.C.C.C
b/ b/ b/ b/ bE^
o o o o ^
g.

"O cn i
C.C.

W V I V V T i
32H.52p
CZ1 CZ2 CZ3 IT?
b/ b/ b/ b/ bX o
C.C.C.C
b/ b/ b/ b/ bE^
o o o o ^
g.

*a
c
a)
b/>
C
3g
•TH U
CU co
o: u
(Uo
c g
c
*a-1
a
O
>
od

c *f:
c
cu(u
E^
E-a
jo
JO
Uu
Uu
<u
tu.E
c
sl
fgE
CO co
CO co
TO
TO
TO
S5
E E
E E
E E

IV. Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Für die Schüler dieser Anstalt sind gegenwärtig nachstehende Stipendien bestimmt:

- 8 Stipendien aus dem Bukowiner gr.-or. Religionsfonds hier in der Bukowina zu ständige, dem gr.-or. Religionsbekenntnisse angehörige Realschüler.
- 14 sogenannte technische Stipendien der Stadt Czernowitz für Schüler, die in dieser Gemeinde heimatberechtigt sind, ohne Unterschied der Nationalität und Konfession und des Standes der Eltern.
- 2 Stipendien der Moses und 2 der Israel Slesner'schen Stiftung für Schüler dieser Anstalt ohne Unterschied der Konfession und Nationalität.
- 3 Stipendien der Leib Achner'schen Stiftung, wovon 2 an Realschüler mosaischer und 1 an solche christlicher Konfession zu verleihen sind. Anspruchsberechtigt sind vor allem solche Bewerber, welche in Serech geboren und daselbst heimatberechtigt sind; in Ermangelung solcher können die Stipendien auch anderen in einer Gemeinde der Bukowina heimatberechtigten Bewerbern, jedoch diesen immer nur für ein Jahr verliehen werden.
- 2 Stipendien der Isak Rubinstein'schen Stiftung, für in der Bukowina geborene Schüler (ohne Unterschied der Konfession) der unteren vier Klassen dieser Anstalt, welche ihren Studien mit Auszeichnung obliegen und irgend ein Gewerbe oder einen Handel zu ihrem künftigen Berufe erwählen.
- 1 Stipendium der Klaudius Ritter von Jasiński'schen Stiftung für eine Realschule in der Bukowina besuchende Schüler ohne Unterschied der Nationalität und Religion, welche nach der Bukowina zuständig, mittellos, von beiden Eltern verwaist oder mindestens vaterlos sind und in den Studien vorzügliche oder doch wenigstens gute Fortschritte nachweisen.
- 1 Kaiser Franz-Joseph-Jubiläumstipendium des Kronprinz-Rudolf-Veronesis für einen Schüler dieser Anstalt, ohne Unterschied der Nationalität und Konfession, der kein Ausländer ist.
- 1 Stipendium der Stefan und Karolina Samborski'schen Stiftung für einen der gr.-kath. Konfession angehörenden Schüler dieser Anstalt.
- 1 Stipendium des Beamtenvereines, das seit dem Allerhöchsten Jubiläum seiner Majestät des Kaisers vom Jahre 1898 alljährlich einem würdigen, in der Bukowina heimatberechtigten Schüler ohne Unterschied der Nationalität und Konfession verabfolgt wird, dessen Elternteil Mitglied des hierortigen Konsortiums jenes Veronesis ist oder war.
- 1 Stipendium aus dem Vermögen der ehemals hierorts bestandenen Bauinnung für Sohn der Maurer oder Steinmetze von Czernowitz und in Ermangelung solcher für Sohn der anderen hierortigen Gemeindeglieder.
- Im Genusse von Stipendien der Andreas von Gaffenko'schen Stiftung für Sohn von Bukowiner Land- oder Grundwirten ohne Unterschied des Religionsbekenntnisses, die eine Mittl- oder Fachschul in der Bukowina besuchen, steht gegenwärtig 1 Realschüler.
- Außerdem hatten im abgelaufenen Schuljahre noch 2 Schüler solche Stipendien inne, die nicht ausschließlich für diese Anstalt bestimmt sind.
- Die jährlichen Beträge der Stipendien sind aus der folgenden Tabelle betreffend die diesjährigen Stifflinge zu ersehen:

Post-Nr.	Name des Stipendisten	D C/3 u;	Benennung des Stipendiums	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahr- licher Betrag	
					K	li
1	Tiopp Max . .	I. c	Leib Achner'sche Real- schulstipendien- Stiftung	Landesreg. v. 4. April 1908, Zl. 12278	240	-
2	Bocca Anrclian .	II. a	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 9. Dez. 1907, Zl. 41251	160	|
3	Ciopci Johann	II. a	»	»	160	-
4	Ooian Wladimir .	II. a	Isak Rubinstein'sche Stiftung	Landesreg. v. 15. Febr. 1908, Zl. 5431	100	-j
5	Jiiger Jnlius . .	II. a	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 9. Dez. 1907, Zl. 41251	160	|
fi	Januszewski J. M.	11. a	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1. Jann. 1908, Zl. 708 19 ex 1907	100	|
7	Strobel Peter . . .	11. c	Bauinnungsstipen- dium	Stadtmag. v. 15. Marz 1907, Zl. 93/9.	100	-
8	Zurkan-Tustanowski Emil	II. c	Klaudius Ritter von Jasi ski'sche Stiftung	Landesreg. v. 25. Nov. 1906, Zl. 40008	300	- i
9	Baltuch Joscf . .	III. a	Isak Rubinstein'sche Stiftung	Landesreg. v. 1. Juni 1907, Zl. 17430	100	|
10	Biedermann Max	III. a	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1. Jann. 1908, Zl. 708/19 ex 1907	100	-
11	Co ara Georg	III. a	Kaiser Franz Joseph- Jubiläumstipendium des Kronprinz Rudolf- Vercincs	Realschule vom 25. Okt. 1907, Zl. 966	142	8.0
12]	Hruszka Leo Ant.	III. a	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1. Jann. 1908, Zl. 708/19 ex 1907	100	-;
13]	Kostiner Josef	III. b	Leib Achner'sche Stipendicnstiftung fur Realschulen	Landesreg. v. 17. Dez. 1907, l. 41298	240	-
14,	Lewicki Wladimir	III. b	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1. Jann. 1908, Zl. 708 19 ex 1907	100	|
i 15	Nastasi Tlicodor	III. b		I Stadtmag. v. 14. Dez. 1906, Zl. 35/12	100	|

Post-Nr.	Namie des Stipendisten	Klasse	Benennung des Stipendiums	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jiilir- licher Bctrag
					K Ib
	Nastasi Theodor	III. b	Stipendium der Dr. Karl Tumlirz Stiftung	Buk. Mittelschule v. 20. Okt. 1907, Zl. 114	100 - I
	Sulkowski Josef Ad.	111. c	Stipendium aus dem Fondc der Gcfalls- strafgelderüberschusse	Finanzinspcktorat v. 4. Dez. 1905, Zl. 15868	200 -
	Weiscr Israel . .	III. c	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1.Jann. 1908, Zl. 708/19 ex 1907	100 —
	Pcnzar Georg	IV. b	»	Stadtmag. v. 14. Dez. 1906, Zl. 35 12	100 -
	Poklitar Johann .	IV. b	Leib Achncr'sche Stipendienstiftung für Realschulen	Landesreg. v. 16. Febr. 1908, Zl. 4999	240 -
	Simche Mendel .	IV. b	Moscs Steiner'sche Stiftung	Landesreg. v. 27. Nov. 1906, Zl. 40867	100 -
	Bruckner Moritz .	V. a	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 28. April 1906, Zl. 35/4	100 —
	Unicki Johann	V. a	Stefan und Karolina Samborskische Stiftung	Stadtmag. v. 20. April 1907, Zl. 2768/7	120 -
	Ólgietler Moscs .	V. b	Israel Steiner'sche Stiftung	Landesreg. v. 26. Jann. 1905, Zl. 779	100 -
	Rcus Eugen . .	V. b	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 2. Dez. 1904, Zl. 32781	160 -
	Secburg Robert .	V. b	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 1.Jann. 1908, Zl. 708/19 ex 1907	100 -
	Seeburg Robert .	V. b	Beamtcnvereins- stipendium	Realschuldirektion v. 29. Okt. 1907, Zl. 968	120 -
	Volo ciuc Dionys	V. b	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 14. Febr. 1906, Zl. 40867	IGO -
	Zitar Basil . .	VI. b	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 13. Febr. 1904, Zl. 5540	100 - I
	Halarcvi Aurelian	VII. a	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 25. Nov. 1902, Zl. 31069	160 — I
	Katz Jakob	VII. a	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 28. April 1906, Zl. 35/4	100

Z Nr. a.	Name des Stipendisten	CJ 3 cc	Benennung des Stipendiums	Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Jahr- licher Betrag	
					K	h
32	Kozarkiewicz WL.	VII. a	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 9. Dez. 1907, Zl. 41251	160	-
33	Mihowan Demeter	VII. b	Andreas v. Gaffenko'- sche Stiftung	Landesnusschuß v. 11. Febr. 1903, Zl. 7588	100	—
34	Schadlc Robert .	VII. b	Technisches Stipendium der Stadt Czernowitz	Stadtmag. v. 5. Juli 1907, Zl. 708/15	100	-
35	Strobel Martin .	VII. b	-	Stadtmag. v. 13. Febr. 1904, Zl. 5549	100	—
36	Trichter Arnold .	VII. b	»	-	100	—
37	Wolski Leon . .	VII. b	Gr.-or. Religionsfonds- stipendium	Landesreg. v. 14. Nov. 1904, Zl. 26564	100	-
38	noeli nicht verliehen	—	Moses Steiner'sche Stiftung	—	100	—
39		—	Israel Steiner'sche Stiftung	—	100	

b) Lokales Unterstützungswesen.

1, Kronprinz Rudolf-Verein.

K u r a t o r :

Seine Exzellenz der Herr k. k. Landespräsident Geheimrat Dr. Oktavian R e g n e r
Ritter von B l e y l e b e n.

A u s s c h u ß m i t g l i e d e r :

Vorstand: Konstantin M a n d y c z e w s k i, Realschuldirektor.

Vorstand-Stellvertreter: Herr Dr. Eugen L a u e r, Advokat.

Sekretar: Herr Viktor O l i n s c h i, Realschulprofessor.

Kassier: Seine Hochwürden Herr Ludwig W i n t e r, Realschulprofessor.

Aus dem in der Generalversammlung vom 30. Dezember 1907 vorgelegten und
genehmigten Rechenschaftsberichte des Ausschusses wird Nachstehendes mitgeteilt:

Im Vereinsjahre 1906/7 zählte der Verein 103 Mitglieder. Mit den Beiträgen der
Mitglieder per 286 K, den Interessen von Wertpapieren per 207 K 38 h, den Subventionen,
Geschenken und sonstigen Einnahmen per 760 K 58 li und dem Rest vom Vorjahre per
13 K 77 h betragen die reellen Einnahmen zusammen 1267 K 73 h, wovon sich gegenüber
den baren Auslagen, bestehend aus 660 K für Schulgelder und Handunterstützungen,
80 K 5 h für ärztliche Hilfe, 150 K für Ferialstipendien, 31 K 65 h für Regieauslagen,
26 K als Entlohnung des Vereinsdieners, • zusammen ein Rest von 320 K 3 li herausstellt,
wovon 300 K auf ein Sparkassabihehl eingelegt wurden und 20 K 3 li bar bleiben.

Das Stammkapital wurde auferdem durch eine Spende der p. t. Frau Dr. Weidenfeld für den Abiturientenfond per 200 K und durch die Zinsen der Sparkassabücher per 222 K 89 h, somit im ganzen um 722 K 89 h vermehrt.

Das gegenwärtige Vermögen am Schlusse des Vereinsjahres 1906/07 bestellt somit aus 4900 K in Wertpapieren, 6403 K 59 h in angelegten Geldern und 20 K 3 li bar.

Die Rechnung über das 1898 mit einem Stiftungskapitale von 3400 K gegründete Kaiser Franz Joseph-Jubiläumstipendium wurde zufolge Erlasses der k. k. Landesregierung vom 5. August 1907, Zl. 24793 pro 1906/07 geprüft und richtig befunden. Das Stipendium genoss im Berichtsjahre der Schüler der VII. Klasse Josef Horowitz, der seine Studien mit Auszeichnung absolviert hat; im Jahre 1907/08 wurde es dem Schüler der III. Klasse Georg Co ara ycrlichen.

Der Ausschuss ist in der angenehmen Lage berichten zu können, daß der Vereinskassa während des Berichtsjahres namhafte Spenden zugekommen sind. So spendete in gewohnt munifizenter Weise der hohe Landtag 300 K, der löbliche Gemeinderat 200 K, die löbliche Direktion der Buk. Sparkassa 100 K, die lobl., israelitische Kultusgemeinde 30 K.

Rechnung über das Vereinsjahr 1906/07.

a.) Einnahmeii.

C/I	G e g e n s t a n d	Obligationen u. angelegte Gelder		bar	
		K	h	K	h
1	Kassarest vom Vorjahre:				
	a) Obligationen.....	4900			
	b) Sparkassabüchel Nr. 57342	1827	85		
	,, „ 43670	3451	91		
	,, „ 93757	400	94		
	c) bar.....			13	77 1
2	Subventionen und Spenden			760	58
3	Spende der P. T. Frau Dr. Weidenfeld für den Abiturientenfond, angelegt auf das Sparkassabuch Nr. 93757	200			
4	Interessen:				
	Coupons der Obligationen.....			207	38
	Zinsen der Sparkassabücher.....	222	89		
Ó	Beiträge der Mitglieder.....			* 286	—
()	Auf das Sparkassabuch Nr. 57342 angelegt.....	300			
	Summ der Einnahmen . . .	11303	59	1207	73

fo) _i&--u.sg.a/foers.-

w Cu	G e g e n s t a n d	Obliga- tioncn u. angelegte Gelder		bar	
		K	h	K	li
1	Handunterstützungen.....			500	
2	Schulgelder			160	—
3	Arztliches Honorar und Medikamente.....			80	05
4	2 Ferienheimplatze und 1 Ferialstipendium.....			150	—
5	Regieauslagen.....			31	05 i
6	Inkasso			26	—
7	In das Sparkassabiichel Nr. 57342 eingelcgt.....			300	—
8	Rest in Obligationen.....	4901)			
	Sparkassebiichel Nr. 57342	2200	06		
	..... 43676	3586	1)3		
	..... 93757	616	60		
	bar.....			20	03
	Summ der Ausgaben . . .	11303	59	1267	73

ZiffermäÙig gepriift und mit den vorgelegten Belegen Libcreinstimmend gefunden.

C z e r n o w i t z , am 22. Deczmbcr li)07.

Nikolaus Penteleyczuk m. p.
Oberrevident der Buk. Sparkassa.

Arnold Mayer m. p.
Oberrevident der Buk. Sparkassa.

"V erzeicinis

der im Kassarest mit dem Nominalwerte t on 4900 K ausgewiesenen Obligationen:

1. Der vinkulierte 4½% Hypothekenbrief der k. k. priv. galiz. Aktienhypothekbank Ser. C, Nr. 14.794 iiber 1000 fl. o. W. (= 2000 K) mit je 45 K am 1. November und am 1. Mai falligen Zinsen;

2. der vinkulierte 4% Hypothekenbrief der k. k. priv. galiz. Aktienhypothekbank Ser. C, Nr. 07.775 iiber 2000 K mit je 40 K am 1. Novcmber und 1. Mai falligen Zinsen;

8. der 4% Hypothekenbrief der k. k. priv. galiz. Aktienhypothekbank Ser. A, Nr. 01.407 iiber 200 K mit Coupons vom 1. November und 1. Mai iiber je 4 K und Talon (Legat Wollmann);

4. der 4% Hypothekenbrief der k. k. priv. galiz. Aktienhypothekbank Ser. A, Nr. 05.337 iiber 200 K mit Coupons vom 1. November und 1. Mai iiber je 4 K und Talon;

5. zwei Staatsschuldverschreibungen Nr. 38.701 und 121.166 iiber je 100 fl. o. W. (= 200 K) mit Coupons vom 1. Oktober und 1. April iiber je 2 fl. 10 kr. o. W. (= 4 K 20 h) und Talon, und

6. eine Staatsschuldverschreibung Nr. 13.461 iiber 50 fl. o. W. (= 100 K) mit Coupon vom 1. Oktober iiber je 2 fl. 10 kr. >. W. (= 4 K 20 h) und Talon.

Im Vercinsjahre 1907/8 sind an Subventionen und Spcnden eingeflossen: vom loblichen Gemeinderat der Landeshauptstadt Czernowitz 100 K, von der loblichen israelischen Kultusgemeinde 30 K, von den loblichen Instituten: Krakauer wechselseitige Ver-

sicherungsgesellschaft, Repräsentanz in Czernowitz, Wiener Bankverein Filiale Czernowitz, Aktiengesellschaft für Holzgewinnung und Dampfsagebetrieb jc 20 K, vom Herrn J. Krasnoselski in Todireni (Rumanien) 20 lei =- 18 K 80 h, vom Herrn Max Ungwar in Kairo 12 K, vom Herrn Bahninspektor Josef Blumrich in Czernowitz 10 K, vom Herrn Prof. Aurel KiebcI in Mie 8 K, vom Herrn Obergeometer Marceli d'EndeI in Winitz 6 K.

Zun Andenken an das Jubiläum der glorreichen 60jährigen Regierung Seiner k. u. k. Apostolischen Majestat Kaiser Franz Josephs I. hat der Kronprinz-Rudolf-Verein in der Generalversammlung vom 9. April 1908 den Betrag von 4000 K der Grundung eines Stipendiums für einen würdigen und diirftigen in der Bukowina hcmatberchtigten Schiller der gr.-or. Oberrealschule in Czernowitz ohne Unterschied der Nationalitat und Konfession gewidmet. Die Stiftung wird cine immer wahrende sein, den Namen „Kaiser-Franz-Joseph-Jubiläumsstipendium des Kronprinz-Rudolf-Vereines 1908“ führen und am 2. Dezember dieses Jahres ins Leben treten.

Im Vereinsjahre 1907/8 wurden für die Untcrstützung der Schiller im ganzen 624 K verausgabt.

Den edlen Spendern und Förderern des Vereines wird hier der warmste Dank der Vereinsleitung zum Ausdruck gebracht.

Samtliche Spenden und Subventionen sowie die Ausgaben im Vereinsjahre 1907,8 werden im nachstjährigen Berichte rechnungsmäßig ausgewiesen werden.

2. Schiilerlade 1907/08.

, Dieselbe wurde vom Direktor sowie, den Professoren E. U n i c k i (ais Kassier) und Alexander V i t c n o (ais Bibliothekar) verwaltet.

E i n n a h m e n :

1. Rest vom Vorjahre.....	461 K 19 h
2. Nachtrage zurSchiiilersammlung der vorjährigen 1. d, 11. a, III. b, IV. a b	28 „ —,,
3. Für verkaufte Aufnahmshfte	15 „ 04,,
4. Spende des Herrn Dr. K w i a t k o w s k i	5 „ —,,
5. Die Schadenersätze einzelner Schiller ergaben.....	28 „ 18,,
6. Die Schiilersammlung ergab in	I. a..... 53 „ 30*
	I. b..... 157 „ —,,
	„ I. c..... 91 „ 40,,
	„ II. a..... 159 „ 33,,
	„ II. b..... 87 „ 16,,
	„ II. c..... 51 „ 30,,
	„ III. a..... 43 „ 05
	„ III. b..... 72 „ 40,,
	„ III. c..... 104 „ 70,,
	„ IV. a..... 65 „ 40,,
	„ IV. b..... 101 „ 52,,
	„ V. a..... 106 „ —,,
	„ V. b..... 40 „ 10,,
	„ VI. a..... 77 „ 50,,
	„ VI. b..... 41 „ —,,
„ VII. a.....	20 „ 60,,
» VII. b.....	73 „ 50,,
Summ der Einnahmen . . .	1882 K 67h

Ausgaben:

1. Ffir Biicher.....	669 K 80 li
2. „ Ferialunterstutzungen (Krankheitsaushilfen)	105 „ 40 „
3. „ Handunterstutzungen.....	237 „ — „
4. „ Schulgelder.....	170 „
5. „ Blocks und Re uisiten.....	110 „ 76 „
6. „ Speisemarken.....	52 „ — „
7. „ Rciszzeuge.....	71 „ 40 „
8. „ Schuierunterstutzungen zur Exkursion nach Suczawa. . . .	40 „ - „
9. „ Jubilauimsmedaillen.....	6 „ 72 „
10. „ Quittungsformulare.....	4 „ — „
Summ der Ausgaben	1467 K 08 h

Rechnungsabschluss:

Einnahmen.....	1882 K 67 h
Ausgaben.....	1467 „ 08 „
Verbleibt mithincin Rest von	415 K 59 li

Geprlft und richtig befunden:

L. Kirilowicz m. p.

L. Bodnarescul m. p.

Die Bibliothek der Schillerlade.

Wegen der Einfuhrung neuer Lehrbiicher und neuer Auflagen, sowie infolge starker Abnutzung muftete wieder eine groftige Anzahl von Biichern ausgeschieden werden. Gcgenwartig zahlt die Biichersammlung 2004 Band. Im abgelaufenen Schuljahre wurden 306 neue Lehrbiicher angekauft. Als Geschenke erhielt die Bibliothek von den Verlagsbuchhandlungen: F. Temp sky 9 Band, Pichlers Witwe & Solin 6 Band; ferner vom kath. Biicherverein in Salzburg 1 Band, vom Herrn Dircktor F. Scheller in Iglau 2 Band, und endlich von den Schiilern der Anstalt: Krasnoselski 1, Bilion 1, Hack 1, Miincke 2, Kellner 1, Dorn 1, Maschler 2, Branowitzer 2, Kahan 15, Rosentower 1, Wznitzer 3, Prodan 1, Vais 1, Engler 1, Wcifielberg 1, Neuman n Leon 1, David 2, Scliger 1, Rudich A. 1, Sattinger 1, Fischer 1, Hruszka 1, Biedermann 1, Statkiewicz 1, Frankel 1, Siperstein 1, Schafer A. 1, Zuckermann 1, Smolinschi 1, Schmidt E. 1, Schonbaum 1, Swoboda 2, Zemek 1, Sulkowsky 1, Schmidt Jul. 1, Sehachter 1 und Stechel 2 Band. Die lobliche Buchhandlung Romuald Schalljy gewahrte einen 10%igen Rabtt. Im verflossenen Schuljahre wurden an 313 Schiller 1547 Biicher verlichen (gcgen 1356, die im Schuljahre 1906/7 an 283 Schiller verlichen worden waren).

Die Beitrage der Schiller,

a) Nachtrag zum Schuljahre 1906/7.

I. Klasse D: Tauber K 2'00, Singer K B00.

II. Klasse A: Bartsch K 0'20, Gliickstern B00, Haivas 050, Heim 300, Jenczky 040, Kermisch 0'90, Flocker B00.

III. Klasse B: Neumann L. K B00, Pickholz 0'50, Tresser B00.

IV. Klasse A: Auslander Karl K 5'00.

IV. Klasse B: Mnczel K 0 30, Lelir 0 90, Nastasi B00, Reh 0 40, Reus 0 40, Seeburg 0'80, Skorocki 0'20, Voloſciuc B00, Werter 0'30. Kleinere Beitrage von Schiilern der III. Klasse A und der IV. Klasse B mit K 5-20.

b) Im Schuljahre 1907/8.

I. K I a s s e A : Abagcr K 3 00, Andrievici 0 40, Andruschka P80, Balan 040, Bendac O-liO, Biclut 0'70, Bogdan Loth 1'20, Bogdan Sylvan 0-20, Brailean 0-80, Brandl 0-80, Chellncr 0-50, Dutkowski 0-30, Elsasscr 140, Foc an 040, Giurumia 0'20, Górski 1'00, Halip 1'20, Hnidcy 0-30, Hussa 0-40, Juchniewicz 2 00, Iwanowicz 1-00, Kaczorowski 060, Kautesch 0-70, K dzior 1-20, Klym 0'80, Kmitkowski 1-30, Kosszarycz 1-00, Kukielka 2-00, Ktimcr-ling 0-20, Kurdeak 0-40, Kureiuk 0-80, Mici ski 1-20, Miihldorf Alois 2-(50, Miihldorf Wenzel 2-60, Nadolny 0 90, Nandri MO, Nastasi 040, Perecky 1-00, Poklitar 0-G0, Popowiccki 0-80, Romanovski 1-20, Schneider Karl 0-40, Schneider Roman 0'30, Schram 080, Serdcnczuk 0-20, Stratulat 0-80, Tu inschi 0 70, Tyczkiewicz 4-40, Vaclawek 3-00, Weigel 0-90, Wcifibrot 0-30, Wojciechowski 0-60, Złamał 0-90, zusammen 53-30.

I. K l a s s e B : Abramowicz K 2'00, Arak 8'00, Achner 8'00, Aspelmayer 2-00, Bauer 2-00, Baum 5'00, Bieber 2-00, Binder P50, Brettschneider P60, Buchholz 0-50, crny 7'00, Drimmer 2 00, Eberhardt 2-00, Eisenberg 2-50, Berber 2 00, Flaschenberg 100, Folkmann 5-00, Fuhrmann 4-00, Gartncr 5-50, Gaucr 5'00, Gelbr 4'00, Geller Bh. P50, Geller Her. 8-00, Goldstein 400, Gorcs 1 f?0, Greif 6'00, Griinberg 1-00, Haber 2-00, Halicki Leon 100, Halicki Stanislaus 2-00, Hallenberg 2'00, Hartung 3-00, Her cowicz 6'00, Himmcr 6-00, Hiirer P00, Iring 2 00, Jagoda 100, Kntz 2-00, Kinsbrunner 3'00, Kisielewski 3 00, Klein P00, Kleinrock 3'00, Kottck 200, Krzemi ski P00, Rudisch 500, Langer 500, Ledwinka 800, Heine 4-00, zusammen 157-00.

I. K l a s s e C : Kostmann K P00, Langer 120, Leo 2'00, Mandelbaum 3-00, Mehler P00, Miillcr P80, Neubcrger P50, Pauk 2-00, Przepolski P00, Ramler 2-00, Reichmann 2-00, Rcnowicz 200, Righetti P20, Roli 0-40, Roscngarten 2 00, Ruff 4-00, Rybczy ski 0'50, Sachter P00, Salamon 2-00, Salter 2-00, šaraga 4-00, Schafer 0-60, Scharfstein 4-00, Schatten 2-00, Schultz 140, Simader 200, 'Spechler 0'50, Spindel P00, Steincr 2-00, Steinkohl 2'00, Sternberg 0-40, Storfer 3'00, Suchanka J200, Suk 400, Tauber P10, Tropp P50, Edl. von Unczowski 400, Watter 2-00, Weissmann P80, Weselsky 3-00, Wiclemanns Edl. v. Montcforte 2-00, Wi nitzer 2-00, Zarowski 200, Ziembra 1-00, Zilbermann 4-00, Zrahl 1-00, Zubrzycki 0'90, Waschkiewicz 2-00, zusammen 9P40.

II. K l a s s e A : Adler K 1'50, Albin 2-50, Artmann P00, Bleisner 2-50, Blumberg 1200, Bocca 2-50, Bodnariuk 0 50, Bohatyr 200, Borecki 4 00, Brandmann 000, Brumberg 2-(0> Cigusiewicz P50, Ciopci 2-50, Cocea P00, Constantynowicz 200, Czancrle 4-00, Deutscli P75, Diuczko 2-00, Dobrowolski 2-50, Donner 4-04, Edelstein P60, Engstr 3-11, Epstein 4-00, Erie 10-00, Fedorowicz 2-94, Fontin 12 00, Fromm 6-00, Goian 2-00, Goldenberg 200, Grill 2 75, Giirtler 400, Hahon P00, Halbgewachs 300, Hammer P00, Hattcl 200, Heitner P00, Hoffmann 2-00, Holder 0'80, Holler 1'30, Hosbein 700, Hubich 200, Hukał 1000, Hutter G'25, Iwanowicz 1'50, Jager 2-00, Januszewski 2-00, Jawitz 300, Jaworowski 4-50, Jaworski 300, Jirku 2-00, Rest von einzelnen Schiilern vom I. Sem. 0-89, zusammen 159-33.

11. K l a s s e B : Kahn K P51, Kalnic 200, Karpiuk 0-80, Kbrner Philipp 200, Kbrner Marzel 2-00, Klein P00, Kos 2-00, Kowar 2-00, Kreuz P03, Kupczanko P00, Kuzara 2-00, Lego 4-00, Lukasicwicz 2-00, Lenkowski 2'00, Lerch 5'20, Lowenberg P60, Lukiniuk 0-G4, Luttmann 4-22, Marcovici 7'32, Marhoffer P43, Maschler 10'56, Mayer 2-00, Mihaiczuk 2-00, Moldauer 200, Nastasi 0'26, Nikiforowicz 0-10, Oberhoffner P00, Oberweger 0-90, Orłowski P20, Ostrowski 2-03, Pawek 2:60, Prajer 2-00, Percz 2-00, Raczka P00, Railcan P00, Rei P40, Reisberg 2-54, Rcnowicz 2-00, v. Reus P00, Romanowski 1'12, Rosenrauch 2-00, Kuschinsky 0'70, zusammen 87-16.

II. K l a s s e C : Rybka K 200, Salpeter P00, Salter 300, Sandcr P00, Sava 020, Schajowicz P00, Schally P00, Schmucker Leo 100, Schmucker Leon P00, Schulbaum 2-00,

Schulbojm 2-00, Scgda 2'00, Singer 0-50, Sobol 1'00, Spiegel Hcrsch 1 *00, Spiegel Jossel HJO, Siern 1-00, Tabak 300, Tauber 700, Taler 100, Todel LOO, Tcodorowicz 0-50, Totojeskul Wladimir 200, Trichter 200, Tustanowski 200, Wacher 100, Wilke 100. Zaharowski 400, Mayer 110, Sternberg 1 00, Totojeskul Nestor 100, Strobel 200, zusamcn 51-30.

lii. Klasse A: Balthauscr K 1 '50, Baltuch 0-50, Bartscli 100, Biedermann 100, Blum 2-00, Branowitzcr 2-50, Brecher 0'40, Buchhalter 0'20, Buxbaum 1-50, Cošara 100, Danczul 1'00, Decker 0'70, Dutkowski 2-00, Feuer 0-1)0, Frimeth 1-00, Gauer 3-00, Gcller 2-50, Gcnslcr 100, Glickstern 110, Gottesmann 100, Gottlieb H. 3'30, Gottlieb is. 100, Gruber 1 -00, Guber 1-00, Fiehn 0'70, Heisstein 1-00, Hryniewicz 100, Hruschka 100, Jawitz 200, Jenczky 0-75, Kalchstein 100, Kermisch 0 40, Kibidewicz 0'30, Kimmclmann 0-70, Kirstiuk 0'60, Koppclmann 0'80, Flocker 0-70, zusammen 4305.

lii. Klasse B: Kostiner K 200, Kowaliuk 0-60, Kramczynski 2-00, Kramer 1-40, Kruschnický 1-20, Lastivca 0'60, Laurik 0-50, Lego 400, Lehner 200, Lehrer 2-00, Lewicki 100, Lipccki 100, Lóbl 1 -50, Markaly 300, Matis 2-00, Mayer 100, Mihaleskul 140, Miick 200, Mundstein L80, Muszy ski Georg 110, Muszy ski Leon 1-10, Nastasi 200, Neuberger 2-00, Olinik 1-00, Olszewski 100, Ostaficzuk 100, Penzar L30, Ritter v. Popovici 15-00, Prelicz L20, Rch 2'00, Reinh rdt 6-00, Rieber 0-70, Morgenstern 1-00, Rubin 300, Rudich 2-00, zusammen 72-40.

III. Klasse C: Rudich K 2-00, Ruff 2-00, Salzmann 100, Sawa 1-00, Schachtcr 2-00, Schafer Alfred 4-00, Schafer Karl 2-00, Schcchncr 100, Scheer 1'20, Scherer 400, Schmidt Erich 200, Schmidt Julius 500, Schnee 4-00, Schummer 300, Seeburg 2-00, Scliger 100, Solt 2-00, Sperber 2-00, Weisinger 100, Stechel 2-00, Sternberg Osias 1-00, Sternberg Simon 100, Sulkowsky 400, Swoboda 400, Sygal 0'60, Tcodorowicz Gregor 200, Teodorowicz Thaddaus 25-00, Tliiele 200, Trcbicz 0-50, Trichter 2 00, Ungar 1 -50, Vitenco 1-tiO, Weiscr 0 00, Westermayer 2-00, Wilczy ski 100, Wirth 2-00, Wittncr 4-00, Zcmck 1-80, Zopa 2-00, Tchir 100, zusammen 104-70.

IV. Klasse A: Adamicka K 1'00, Arje LOO, Badian 20-00, Barbicr 0-50, Blum 0-40, Brautmann 10'00, Buchsbaum LOO, Corne 0-80, Dospil LOO, Dworzak LOO, Eywclng 2-00, Faierstein 2-00, Folder 0-10, Fischmann LOO, Fusul 0'50, Giurumia 0'50, Gross 2-00, Gruber Abraham 0'50, Gruber Rudolf L10, Haber LOO, Helfer LOO, Holitzki 0'50, Ilowski 105, Kapaun 0-50, Koizim L50, Koller 2-00, Korner LOO, Kostmann 015, Kulczicki 0-40, Kurzmann Pinkas 0'25, Kurzmann Salomon 0-25, Landau 6-00, Lang 2-00. Liutek 0-50, Li-uornik Max 0'90, zusammen 65.40.

IV. Klasse B: LóbcI K 2-28, Ludwar 3-28, Machnicwicz L78, Mayer 2-28, Meiscl-mann L28, Mystera 3-28, Nastasi LOO, Neumann Leon L28, Neumann Roland L28, Pelz4'28, Penzar L28, Reiner L28, Rosenmann 2-00, Ruber 10-28, Schmidt 2-28, Schnapp Lciscr 1 28, Schnapp Ja ues 8 28, Schönbaum LOO, Schulz 2-28, Sikofand 4-28, Simhc L28, Singer 2-28, Skoda 6-00, Spieler L28, Sternberg L28, Vetter 2-28, Weywara 2-28, Wlodkowski 3-28, Wolski L28, Zimring L28, Zucker 4.28, Rudich L28, Perlmann L28, Miltsovits 0-28, Poklitar 0-28, Mardari 0-28, Mehler 0'78, Spitzer 0-78, Lobel Josef 2-00, Jurcan 4-00, Weiner 1-50, Welt 4-00, Wielemans 2-00, zusammen 101-52.

V. Klasse A: Bartfeld K LOO, Biedermann LOO, Blumrich 10-00, Brendcr LOO, Bruckner 2-00. Christofory L50, Czaczkes LOO, Dupler LOO, Ekhaus LOO, Fildermann 10-00, Fliegelmann 2-00, Glatter 2-00, Goldenberg Beno 5-00, Goldenberg Isidor 5-00, Golz 2-00, Gottlieber 2-00, Griinspan 10-00, Gross 2-00, Harmann 2-00, Unicki 200, Jakob 4-00, Jurist 10-00, Karp 2-00, Kinsbrunner LOO, Kunitza 2-00, Lehr 3'00, Mayer 400, Metz LOO, Miick L50, Mlinke 10'00, Hasala 4-00, zusammen 106-00.

V. Klasse B: Ncdcy K 0-50, Ólgiefier 2-00, Padowicz LOO, Pawłowski LOO, Popescul 1-00, Reh 2-00, Reiner 0'10, Reus LOO, Rosenstock 0-50, Roscntower 2-00, Rudich

Emil KOO, Rudich Max ECO, Sawicki 050, Schlomiuk 100, Schor 0-70, Schrotter 0-20, Seeburg KOO, Skorecki 0 80, Stenzel 10-00, Sternberg 1 00, Tritt Chaskel 1 00, Tritt israel 1-00, Volosciuc 2'00, Waldmann KO, Walzer 24)0, Werter 1-00, Willig Max 1-00, Willig Paul 1-00, Winitzer 1'00, Zcllrmayer 0-20; zusammen 40-10.

VI. Klasse A: Bartfeld KOO K, Biber 0-70, Chess 1-50, von Chmielewski 0'70, Crasnoselski 40-00, d'Endel 2-00, Eisenberg 2-00, Eiveling 4'00, Elling 1-50, Engler 2-00, Gottsrnann 100, Hack 2-00, Halpcrn 2-20, Heicis 2-00, Jirku P50, Kaindl 1-Q0, Kalkstein 3-00, Kcllncr 0-20, Kohn 0-70, Kommer K50, Konik 1-00, Kosi ski 4'00, Kowarzyk 200, zusammen 77'50.

VI. Klasse B: Lilion K 2-00, Neumann 1-00, Offenberger 2-00, Ornatowski Julius KOO, Ornatowski Ladislaus 1-00, Przybyła 2-00, Ramler Mendel 2'00, Rainier Mordko 2'00, Remiticr 0'50, Renowicz KOO, Schmucker 1'00, Sladeczek 1 50, Vaserman 8-00, Vecsler 10-00, Zaklinski 0-50, Zappler 4-00, Zitar 0 50, Pilzer KOO, zusammen 41-00.

VII. Klasse A: Baumgartner K 0*60, Beral K40, Maimann 0-30, Cioban 0-70, Dynes 0-20, Eiser 0'50, Fischer 5-00. Fontin 1-50, Gaster 1-00, Goldstein 1'50, Gruber KOO, Guttmann 060, Haber 0'60, Halarevici 0-20, Hammer KIO, Kaczorowski 0'20, Katz 010, Kiesler K20, Klein Josef 0-20, Klein Mendel 0-10, Kozarkiewicz 0'20, Kozi ek0-30, Krasscl 04>0, Kubik KOO, Brnner 0-50, zusammen 20-60.

VII. Klasse B: Lotz K KOO, Lówenberg K50, Menczel 0'50, Mihowan 0-50, Oberweger 0'50, Pascal 2 00, Satinger KOO, Schadle K50, Schafer KOO, Scharf 0-50, Schifter 5-00, Schmidt 34)0, Schor 3-00, Singer 0'50, Strobel K50, Jolem 15.00, Trichter Arnold 0 50, Trichter Richard 154)0, Vašuta KOO, Wcibel K50, Wcisinger 0'50, Wiatrowski 0'50, Windreich 2-00, Wolski K50, Zuckermann 13 00, zusammen 73 50.

c) Sonstige Unterstützungen.

Das hochwürdigste Konsistorium hat zur Unterstützung bedürftiger Teilnehmer am gr.-or. Choral-Kirchengesang 200 K gespendet. Davon erhielten 27 Schiller Handunterstützungen von 5 bis 10 K.

Aus den zulolge Ministerialerlasses vom 3. März 1905. Zl. 4759, behufs Verteilung an arme Schiller gr.-or. Konlession zur Verfügung stehenden Betrügen erhielten im ersten Semester von 400 K 30 Schiller Handunterstützungen von 10 bis 30 K, im zweiten Semester von 500 K 48 Schiller Handunterstützungen von 8 bis 40 K-

Der jüdisch-akademische Leseyerein „Emunah“ hat dem Schiller der I c-Klasse Jankel Rindner ein Handstipendium von 50 K gewahrt.

Der Verein zur Förderung der Tonkunst in der Bukowina übermittelte vor jedem seiner statutenmäßigen Konzerte 20 Freikarten zur Verteilung an die Schiller.

Die k. k. Betriebsleitung der Staatsbahnen gewährte für Schilerausflüge, ebenso wie allen bedürftigen und würdigen Schilern für die Ferienreisen in den Heimatsort und retour eine 50prozentige Ermäßigung.

Der Verwaltungsrat der Czernowitzer Elektrizitätswerk- und Straßenbahngesellschaft hat auch in diesem Jahre für arme Schiller zum Zwecke des Schulbesuches ermäßigte Fahrkarten bewilligt.

Unbemittelte Schiller finden im Erkrankungsfall über Empfehlung der Direktion unentgeltliche ärztliche Behandlung. Im abgelaufenen Schuljahre wurden 43 Empfehlungsschreiben ausgestellt. Die Herrn Ärzte haben jedesmal der Jugend ihren Rat und ihre Hilfe angedeihen lassen.

Notwendige Krankheitsauslagen bestreitet für arme Schiller der Kronprinz-Rudolf-Verein. Die Apotheke Ph. Fullenbaum & Papp gewahrt einen 20prozentigen Nachlass.

Im ganzen habe die Schiller im abgelaufenen Schuljahre an bar auszurechnenden Unterstützungen erhalten: in Form von Stipendien 5232 K 80 h, aus dem Kronprinz-Rudolf-Verein 624 K, durch die Schiilerlade 1463 K 8 h und an Handunterstützungen für gr.-or. Schiiler 1130 K, zusammen 8449 K 88 h.

Die Direktion spricht hiermit allen Wohltatern im Namen der studierenden Jugend für die den Schiilern zugewendeten Unterstützungen den geziemenden Dank aus.

V. Schulliygiene.

1. Aus dem Berichte des Schularztes Dr. A. Wolf.

Im abgelaufenen Jahre wurden 511 Schiiler der allgemeinen, 203 Schiiler der f a i l - weisen Untersuchung unterzogen. Das Resultat der allgemeinen Schiileruntersuchung ist aus der am Schlusse befindlichen Tabelle ersichtlich.

Damach hatten von den dieser Untersuchung unterzogenen 511 Schiilern 305 Schiiler, d. i. 59% eine gute, 173 d. i. 33-8% eine mittlere und 33, d. i. 6-5% eine schlechte allgemeine Konstitution.

Blutarmut wurde bei 204, d. i. 40% der Untersuchten vorgefunden.

Bei 356, d. i. 69% der Schiiler erwiesen sich die Zahn mehr oder minder schadhaf und nur in relativ seltenen Fallen waren die Zähne konservativ (durch Plombieren) behandelt.

Sehstörungen wurden bei 60, d. i. 11% der Schiiler beobachtet.

Schwerhörigkeit wurde in 13 Fallen, d. i. bei 2% der Untersuchten vorgefunden.

21, d. i. 4% der Untersuchten waren mit Erkrankungen der Atmungsorgane — zumeist beginnende Lungenspitzenkatarrhe — behaftet

Bei 30 Schiilern (5%₀) wurde Kropf konstatiert.

Hinsichtlich der übrigen Erkrankungen wird auf die erwähnte Tabelle verwiesen.

Gelegentlich der Untersuchungen wurde festgestellt, daß die Blutarmut größtenteils eine Folge der Unterernährung ist; die betreffenden Schiiler können eben armutshalber an ihre Unterkunft und Verpflegung nur die bescheidensten Ansprüche stellen.

Samtliche Schiiler wurden auf ihre Leiden aufmerksam gemacht und, so weit es notwendig erschien und sie nicht gänzlich mittellos waren, angewiesen, sich ärztlich behandeln zu lassen. Den mittellosen Schiilern wurden die erforderlichen fachmännischen Ratschläge vom Schularzte erteilt.

Im Allgemeinen waren die Schiiler der Anstalt im abgelaufenen Schuljahre von Infektionskrankheiten verschont.

Eine im Frühjahr (März) des Berichtsjahres in Czernowitz aufgetretene Flecktyphus epidemie gab Anlaß, besondere Vorsichtsmaßnahmen im Auge zu behalten und blieben die Schiiler der Anstalt von jeder derartigen Erkrankung verschont.

Im Mai d. J. erkrankten 3 Schiiler an Scharlach, doch blieb auch hier jede weitere Ausbreitung der Krankheit aus.

Die hygienischen Verhältnisse des Anstaltsgebäudes sind, wie im Vorjahre, günstige zu nennen. Durch die vollzogenen Herstellungen wurde entschieden eine Besserung dieser Verhältnisse erzielt.

Wünschenswert bleibt aber noch der Anbau einer Turnhalle, wobei auch an die Errichtung des Schulbades geschritten werden konnte.

2. Andere Maßnahmen.

Die Herstellungen am Schulgebäude sind im Jahr 1907 grbfitenteils vollendet worden. Leiter derselben war der Oberingenieur der k. k. Landesregierung Herr Th. Ritter von K o s s o w s k i .

Erwahnswwrt sind insbesondere folgende :

In den Klassenzimmern: Wand einfarbig heli gemalt, Wandsockel etwas tiefer getont, Zimmerdecke weiß, ferner allenthalben harte Brettelboden, die jährlich drcmal mit Staubol einzulassen sind. Lichtspendende F e n s t e r flach 2-43 m) ein Oberlichtflügel für die Ventilation eingerichtet, Vorhänge mit Seitenverschiebung, um die Fensterflächen nicht zu yerstellen. E l e k t r i s c h e B e l e u c h t u n g in den Lehrsalen für die Freifacher und für Physik und Chemie, sowie im Vestibule, im Konferenzzimmer und in der Dircktionskanzlei. Tiiren zweiflügelig, alle nach auf'e'n zu offen, „ins Futter gehend“, so daß die Korridore nicht verstellt werden, an den Tiirstöcken Holzverkleidung; Bank in den Stammklassen zweisitzig nach dem System Schlimp und Schenk.*) T a f e l n aus Papiermache mit Zinkplatteneinlagen, eingerichtet für das Auf- und Abschieben und Wenden, mit einfacher Konstruktion (Patent Lemcke); in den grofieren Salen Dauerbrand o f e n-„Automat“ von Swoboda in Wien.

Im chemischen Lehrsaal: ein Experimentiertisch mit Wasser-, Gas- und Luftzuleitung von Max Kohl; Fensterverdunkelungsvorrichtung aus Schwarzem Filz mit Eisengestange und Kurbelantrieb; dann eine Abzugswandnische mit innerer Verkleidung durch vier Schieferplatten und zwei äußeren Wandyerkleidungen mit Schieb fenstern aus Glas ; an jene im Lehrsaal schiieRt sich ein Kastenuntergestell an, sowie eine yerschiebbare Wandtafel aus Gloria-Schiefer, jene im Schiilrlaboratorium ist mit einem Tischchen aus Eichnliolz ausgestattet; endlich ein Gitter mit Eingangstüre zum Zwecke der Abschließung des für die Schüler bestimmten Raumes. Im Schiilrlaboratorium wurde iiberdies die Wasserleitung an die Arbeitstische der Schiiler geführt. Besondere Destillierkammer.

Im physikalischen Lehrsaal: Experimentiertisch von Max Kohl mit fahrbarem Apparaten-tisch und ins Kabinett fuhrenden Schienen, Verdunkelungsvorrichtung wie im chemischen Lehrsaal, ein marmornes Schaltbrett, eisernes Schutzgelande, Deckenbeleuchtung.

Direktorswohnung im Gebaude, isoliert, mit separatem Hofausgang.

In den Korridoren und im Vestibule : Tonfliese und Terrazzo bis auf 16 cm an der Wand heraufreichend und mit Hohlkehle yesehen, Wand mit einfacher heller Farbung, Decke weiß. Das Treppenhaus ist gemauert und feuersicher, die Stufen aus Stein, das beiderseitige Gelande mit Holzverkleidung. Klosetts an die städtische Wasserleitung und Kanalisierung angeschlossen, frcstehend, mit Spiilreservoirs, heizbar, die Abteilungswände der Zellen aus Eisenbcton (Rabitz-System) mit Ölemailfarbe angestrichen. Fußboden und Pissfürwände aus Terrazzo.

Bei den tibr Anordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vorgcnommenen Raumungsproben für den Fall der Feuersgefahr konnten die Schiiler binnen zwei Minuten das Schulgebäude yerlassen und in den Hofraum gelangen.

Für die Einrichtung des Schulbades wurde wieder aus den Jugendspielgeldern der Bctrag von 150 K in die Sparkasse hinterlegt, so daß nunmehr mit den vorjahrigen 1616 K 61 h und den Zinsen von 64 K 78 h im ganzen 1831 K 39 h zur Verfügung stehen.

Der Turnunterricht war in allen Klassen obligat, doch muß wiederholt werden, daß die Wohltat dieser Einrichtung der Schuljugend noch nicht in vollem Umfange zugute kommt, weil die Anstalt keinen eigenen Turnsaal hat, die Vereinsturnhalle etwa 20' entfernt liegt und infolgedessen nicht die ganzc Unterrichtszeit ihrem Zwecke gewidmet werden kann.

*) Naheres sieh Jahresbericht 1904/5, S. 62 und 1905/6, S. 78.

Am Anfange des Schuljahres 1907/08 wurde ein Spielprogramm entworfen, auf Gmnd dessen, soweit es die Witterung zulieB, Jugendspiele, Ausfligte, Übungsmarsche, Skilaufen, Rodeln und dergleichen unter der Leitung des Turnlehrers der Anstalt, und zwar: die Jugendspiele zweimal in der Woche (Dienstag und Freitag von 6 bis 8 Uhr abends) und die Übungsmarsche und andere Unternehmungen nur an Sonn- und Feiertagen, teils vor-, teils nachmittags stattfanden. Die Spieler wurden der besseren Überwachung und Ordnung wegen in drei Gruppen eingeteilt, die dann abwechselnd gespielt oder Übungsmarsche unternommen haben. Spielplatz war stündig die Sturmweise. Die Beteiligung an den Jugendspielen, Ausflügen und Übungsmarschen war eine sehr rege.

Die prozentuale Durchschnittszahl der zu den Jugendspielen, sowie zu den Ausflügen und Übungsmarschen erschienenen Schüler ist aus der nachfolgenden Übersichtstabelle zu erschen:

Zahl der	K l a s s e														Zusammen			
	I.			II.			III.			IV.		V.		VI.		VII.		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	a	b	a		b	a	b
Eingeschriebnen am Schlusse des II. Semesters Verbliebenen .	13	63	63	51	52	53	41	42	42	44	44	34	33	23	23	27	28	726
Teilnehmer an den Jugendspielen	31	37	46	28	35	32	23	26	30	30	29	10	21	15	16	-	-	409
in %*)	63	80	98	58	89	76	60	70	77	73	69	32	65	68	69	-	-	64
den Ausflügen .	31	39	46	38	33	33	25	27	28	29	29	17	24	14	17	-	-	430
in %*)	63	85	98	79	84	78	65	73	72	70	69	55	75	64	74	-	-	68
Radfahrer . . .	9	14	11	4	8	5	1	3	7	15	13	10	7	8	6	27	3	149
Eisläufer . . .	21	16	25	24	18	19	14	15	9	19	28	23	19	17	15	27	6	305
Schwimmer . .	13	20	18	20	22	18	10	16	19	21	17	20	19	12	11	6	5	267
Skilaufer . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	14	14	11	12	6	-	-	72
Rodler	-	-	-	-	-	-	18	15	21	21	14	13	15	6	9	9	-	141

Neu angeschafft wurden 7 Stück Rodeln.

Im Winter wurden einige Schüler, die sich dazu freiwillig meldeten, durch den Turnlehrer in zwei Stunden wöchentlich zu Spielwarten ausgebildet, andere wurden im Trottmis-schlagen und Hornblasen unterwiesen. 4 Schüler (Wolski IV. b, Biedermann V. a, Werter

*) Der Prozentsatz bezieht sich auf die Zahl der am Schlusse des II. Semesters Verbliebenen.

V. b. Rcmctier VI. b), die sich als Spielwarte durch Fleiß und Strcbsamkeit besonders auszeichneten, erhielten Prämien aus den Jugendspielbeitragen.

Das Skilaufen und das Rodeln wurde auch heuer unter Leitung des Turnlehrers der Anstalt mit den Schiilern der oberen Klassen geübt.

Das Trockenschwimmen wurde am Ende jeder Turnstunde betrieben.

In diesem Jahre wurde auch ein Ktirturnen, an dem 150 Schiller teilnahmen, in 2 gesonderten Abteilungen vom Turnlehrer veranstaltet.

Der Badehausbesitzer Herr G e d a l i e gestattete den Schiilern der Anstalt zu jeder Zeit um den ermäßigten Preis von 20 h pro Kart zu baden. Es wurden in der Zeit vom

1. Oktober 1906 bis 1. April 1907 1064 Badekarten ausgegeben, darunter 250 aus den Jugendspielbeitragen angckaufte Freikarten. Dem Herrn Gedalie wird für die den Schiilern gewährte Ermäßigung hiermit der geziemende Dank ausgesprochen.

Ausflüge und Übungsmarsche wurden sowohl im Sommer, als auch im Winter unternommen, und zwar vom Turnlehrer drei nach dem Horeczaer Waldchen, drei nach Horecza-Zuczka-Czernowitz, zwei in den Cecinawald und je einer nach Cecina-Biala-Klokuczka urtd nach Rohozna. Einen großartigen Ausflug unternahmen in der Zeit vom 31. Oktober bis

2. November 1907 der Direktor der Anstalt und der Professor N. Slussariuk mit 21 Schiilern der VII. Klasse auf den Rarau. Diese Exkursion ermöglichte durch sein freundliches Entgegenkommen und seine Mithilfe der k. k. Forstmeister in Po oritta Herr Franz B i t t n e r. Der Aufstieg wurde von Po oritta aus durch das Isvortal bewerkstelligt; in der vom Touristenverein errichteten Schutzhiitte am Rarau wurde genachtet. Konnte auch der Giumalau wegen des einstweilen eingetretenen Wechsels in der Witterung nicht mehr erreicht werden, so bot der Ausflug doch außerordentlich viel des Erhebenden und Anregenden. Ebenso sei an dieser Stelle die Exkursion erwiihnt, welche der Berichtstatter unter Teilnahme der Professoren E. Unicki, J. Nistor, E. Popescul und N. Slussariuk am 16. und 17. Mai 1908 mit 34 Schiilern der VII. Klasse nach Suczawa zur Besichtigung der historischen Denkmaler dieser Stadt und ihrer Umgebung veranstaltete. Die Schiiler lernten die sogenannte Westburg Steplians des Großen, Zamka, die Schlofiruine, das Stadtmuseum, die Miroutzer und Klosterkirche und Hagigadar kennen und besuchten auch die große Obstbaumschule des landwirtschaftl. Vereines. Aufier den Lehrern haben auf der Schlofiruine der Herr Friedhofyerwalter S o r g e r, der seinerzeit die Ausgrabungen überwacht hatte, und im Stadtmuseum der Kustos desselben, Herr Edmund Ritter von P a y c r s f e l d, die notwendigen Erläuterungen gegeben. Der Ausflug auf den Rarau hal jeden teilnehmenden Schiiler 13 bis 15, jener nach Suczawa 8 bis 9 K gckostet.

Für die Erholung in den Ferien erhielten der Schiiler Georg C o § a r a als letzte Rat des Kaiser Franz Joseph-Stipendiums den Betrag von 42 K 80 h, der Schiiler Demetr M a r d a r i aus den Unterstüzungsgeldern für gr.-or. Schiiler 30 K und die Schiiler Moses O o t t e s m a n n und Isidor P e n z a r aus der Schiilerlade je 20 lv Der Vercin „Ferienheim für israelitische Mittelschüler“ verlieh fünf Freiplate den Schiilern J. R i n d n e r und J. H a b e r der ersten, B. K o s und B. H a m m e r der zweiten und M. S a l z m a n n der vierten Klasse.

VI. Chronik.

1. Erlasse und Verfiigungen von allgemeinem Interesse.

L.-Reg. v. 11. Juni 1907, Zl. 12458: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 12. März 1907, Zl. 517 die Anwendung des das staatliche Mittelschulpersonale betreffenden III. Abschnittes des Gesetzes vom 24. Februar 1907, R.-G.-Bl.

Nr. 55 (enthaltend die Gehaltsregulierung) auf die h. o. gr.-or. Realschule und das gr.-or. Gymnasium in Suczawa genehmigt. Mit demselben Erlasse wurden die Anrechnung der Supplementen- und Assistentendienstzeit und die Modalitäten bei der Beförderung der Turnlehrer in die IX. und VIII. Rangsklassen näher erläutert.

L.-Schr. v. 12. Juni 1907, Zl. 5479: Das k. k. Ministerium für K. u. U. bat mit dem Erlasse vom 30. Mai 1907, Zl. 22113 besondere Anordnungen getroffen zur Wahrung der Rechte der geprüften Supplementen und zu deren tunlichst Berücksichtigung bei der Verleihung von Supplimentstellen.

25. Juni 1907, Zl. 5773: Betrifft die Hintanhaltung mutwilliger Verletzungen und Zerstörungen der trigonometrischen Signale (geodatischen Fixpunkte).

25. September 1907, Zl. 7298: Der k. k. Landesschulrat bat in seiner Sitzung vom 13. September 1907 beschlossen, die Errichtung einer eigenen Abteilung der ersten Klasse für gr.-or. Schüler mit nicht deutscher Muttersprache an der gr.-or. Realschule in Czernowitz für das Schuljahr 1907/08 versuchsweise mit dem Befähigten zu genehmigen, dafür zur Einreihung in diese Abteilung die Zustimmung der betreffenden Eltern, beziehungsweise deren Stellvertreter erforderlich ist. Sollte jedoch die Anzahl der gedachten Schüler zur Errichtung einer eigenen Abteilung nicht hinreichen, so wird die Direktion ermächtigt, auch andere Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache ohne Unterschied der Konfession mit Zustimmung ihrer Eltern jener Abteilung zuzuweisen.

7. Oktober 1907, Zl. 7941: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht bat mit dem Erlasse vom 15. Juli 1907, Zl. 23791 den k. k. Landesschulrat ermächtigt, für die Dauer von drei Jahren jene Absolventen der vierten Klasse der erzbischöflichen Realschule in Bukarest, welche dem österreichisch-ungarischen Staatsverbande angehören und in eine Realschule innerhalb der im Reichsrate vertretenen Königreiche und Länder eintreten wollen, zur Aufnahmeprüfung schon Ende Juni oder Anfang Juli jedes Schuljahres zuzulassen, falls sie um diese Begünstigung bei dem k. k. Landesschulrate bittlich werden. Zugleich bat das k. k. Ministerium f. K. u. U. gestattet, daß jene Aufnahmewerber die Aufnahmeprüfung aus Religion, Deutsch, Mathematik, Geographie, Geschichte, Naturgeschichte, Physik und Freihandzeichnen nachgesehen werde, wenn sie mindestens die Not befriedigend in den betreffenden Fächern aufweisen können, wobei jedoch seitens der betreffenden Landesschulbehörden, beziehungsweise der in Betracht kommenden Anstaltsleitungen, jene Modifikationen zu berücksichtigen sein werden, welche sich aus den bezüglichlichen Realschulgesetzen, beziehungsweise aus den bezüglichlichen Lehrplänen, ergeben.

2. November 1907, Zl. 11700: Intimiert den M.-Erl. v. 19. Okt. 1907, Zl. 32133 betreffend die Behandlung der mit dem Reifezeugnisse einer Mittelschule versehenen Kandidaten bei der Reifeprüfung an einer Lehrerbildungsanstalt.

18. Dezember 1907, Zl. 13759: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht bat mit dem Erlasse vom 25. November 1907, Zl. 47731 ausnahmsweise und versuchsweise gestattet, daß die Privatistin der VI. Klasse an der gr.-or. Oberrealschule in Czernowitz Elisabeth Eyweling im Schuljahre 1907/8 dem öffentlichen Unterrichte in der Naturgeschichte, Chemie und Physik hospitiierend beiwohne.

7. Jänner 1908, Zl. 14817, 1907: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat sich mit dem Erlasse vom 17. Dezember 1907, Zl. 4685 bestimmt gefunden, für die vom Staate erhaltenen Parallelklassen an der gr.-or. Oberrealschule in Czernowitz eine neue wirkliche Lehrstelle vom 1. September 1908 zu systemisieren. Auf diese Lehrstelle entfiel die Fachgruppe Mathematik und Physik.

30. Jänner 1908, Zl. 14413 ex 1907: Zufolge Min.-Erl. vom 12. Dezember 1907, Zl. 46342 wurde die Weiterführung der physikalischen Schülerübungen im Schuljahre 1907/8 mit der Modifikation genehmigt, daß 3 Kurse zu je 2 Stunden wöchentlich, und zwar der erste Kurs für Schiller der dritten und vierten Klasse, die zweite für Schiller der sechsten und der dritte für Schiller der siebenten Klasse abgehalten werden.

4. Februar 1908, Zl. 1366: Zufolge Min.-Erl. vom 31. Jänner 1908, Zl. 51017 wurde die Abhaltung einer zweiten Exhorte für die rom.-kath. Schiller der gr.-or. Oberrealschule genehmigt.

11. Februar 1908, Zl. 1539: zufolge Min.-Erl. vom 14. Jänner 1908, Zl. 53829 ex 1907 wurde der auf Teilung des ersten Kurses der chemischen Übungen gestellte Antrag genehmigt.

12. März 1908, Zl. 2951: Intimiert die Ministerialverordnung vom 29. Februar 1908, Zl. 10051, womit eine neue Vorschrift für die Abhaltung der Reifeprüfungen an Realschulen erlassen wird.

9. April 1908, Zl. 4378: Mit dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. April 1908, Zl. 15509 werden besondere Bestimmungen hinsichtlich der Durchführung der Reifeprüfungen an Realschulen getroffen.

14. April 1908, Zl. 4451: Mit dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 6. April 1908, Zl. 14135 werden einige Punkte der neuen Reifeprüfungsvorschrift erläutert.

2. Juni 1908, Zl. 6544: Womit die Entscheidung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 24. Mai 1908, Zl. 21649 hinsichtlich der bei der Reifeprüfung aus dem Rumanischen, beziehungsweise Ruthenischen zu stellenden Forderungen bekannt gegeben wird.

11. März 1908, Zl. 2950: Zur Erleichterung der Reifeprüfung aus der Physik hat das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht mit dem Erlasse vom 29. Februar 1908, Zl. 10052 angeordnet, daß im II. Semester der VII. Klasse bis auf weiteres wöchentlich eine der Physikstunden ausschließlich zu einer zusammenfassenden Wiederholung verwendet werde. Der Lehrstoff dieser Klasse ist durch Ausscheidung minder wichtiger Einzelheiten entsprechend zu vermindern.

18. März 1908, Zl. 3351: Betreffend die Maßnahmen behufs Verhütung einer weiteren Ausbreitung des Flecktyphus.

18. April 1908, Zl. 4049: Zufolge einer Entscheidung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht werden künftighin unter anderen auch folgende Agenden dem k. k. Landesschulrate zur Erledigung im eigenen Wirkungskreise überwiesen:

Die Belassung von Schulgeldbefreiungen für solche Mittelschüler, welche infolge Erkrankung am Schlusse eines Schuljahres nicht klassifiziert werden konnten und ohne Ablegung einer Nachtragsprüfung eine Klasse wiederholen in besonders rücksichtswürdigen Fällen;

die Schulgeldbefreiung von Privatistinnen an Mittelschulen bei Zutreffen der für öffentliche Schüler normierten Voraussetzungen;

die Gestattung von Jahresprüfungen bei Privatisten an Mittelschulen und

die Gestaltung von Prüfungen in einem außerordentlichen Termin für niedere Klassen der Mittelschulen.

17. Mai 1908, Zl. 5763: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 24. April 1908, Zl. 11957 vom Schuljahre 1908/9 angefangen die Abhaltung von zwei Exhorten für die evangelischen Schüler der drei Staatsgymnasien in Czernowitz und der gr.-or. Realschule bewilligt.

13. Juni 1908, Zl. 6993: Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlasse vom 6. Juni 1908, Zl. 22330 gestattet, daß die Aufnahmsprüfungen für die erste Klasse an den Mittelschulen in der Bukowina im Sommertrimester jedes Jahres unmittelbar nach dem tatsächlichen Schlusse des Schuljahres stattfinden dürfen.

2. Klassenabteilungen.

Wie im vorigen so hatte die Anstalt auch im Berichtsjahre 17 Abteilungen in 7 Klassen. Überdies wurde in je 2 Untergruppen unterrichtet: mosaische Religionslehre in I und II, Rumanisch für Nichtrumänen in I, II, III und IV, Ruthenisch für Nichtruthenen in I, Freihandzeichnen in I. a, I. b, I. c, II. a, II. b, II. c, III. a, III. b, III. c und IV. a, IV. b, Gesang I. Kurs und chemische Übungen I. Kurs. Wegen Mangels an Lokalitäten gab es 4 sogenannte fliegende Klassen und 22 fliegende Abteilungen (und zwar Religionen und Landessprachen).

3. Personalnachrichten.

Se. k. und k. Apostolische Majestät haben mit Allerhöchster Entschliefung vom 22. November 1907 allergnädigst zu gestatten geruht, daß der Professor Eugen Maximowicz die ihm jährlich königlich rumänische Jubiläumserinnerungsmedaille „Carol I.“ annehmen und tragen dürfe.

Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat den Professor Dr. Daniel Wicrenka für das laufende Schuljahr dem Gymnasium in Kimpolung zugewiesen und mit der provisorischen Leitung dieses Gymnasiums betraut (L.-Sch.-R.-Erl. vom 1. Oktober 1907, Zl. 10291).

Der Professor Viktor Olinschi wurde in die VIII. Rangklasse befördert (Min.-Erl. vom 14. Juli 1907, Zl. 27856) und der provisorische Lehrer Dr. Rachmici Segalle zum wirklichen Lehrer ernannt (Min.-Erl. vom 31. August 1907, Zl. 31906).

Die wirklichen Lehrer Emilian Unicki, Dr. Klaudius Biliski und Dr. Rachmici Segalle wurden definitiv im Lehramte bestätigt (L.-Sch.-R.-Erl. vom 25. Oktober 1907, Zl. 7979, 9205 und 9781).

Der Probekandidat Christi Aliaz wurde zum Supplenten bestellt (L.-Sch.-R.-Erl. vom 24. Oktober 1907, Zl. 10805).

Zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 24. September 1907, Zl. 8742, wurde der bisherige Probekandidat Heinrich Bruckner zum Supplenten und der bisherige Supplent Eudoxius von Galer über sein Ansuchen zum Turnassistenten bestellt und verfügt, daß die bisherigen Supplenten Adrian Boca, Georg Prelici und Samuel Zappler in ihrer früheren Eigenschaft bis auf weiteres zu verwenden sind.

Der Professor Eugen Maximowicz unternahm mit Unterstützung des k. k. Ministeriums in den Osterferien eine Reise nach Lemberg und Wien zum Studium der Lehrmittel für das Freihandzeichnen (Min.-Erl. vom 1908, Zl. 15046). Derselbe Professor hat für die im Jahre 1906 gelegentlich der Ausstellung von Bukarest eingeschickten Arbeiten die große goldene Medaille erhalten.

An Quinquennalzulagen wurden angewiesen:

Die I. den Professoren Dr. R. Segalle (L.-Reg.-Erl. v. 22. Okt. 1907, Zl. 35708), E. Unicki (L.-Reg.-Erl. v. 7. Nov. 1907, Zl. 38013) und Th. Brondzan (L.-Reg.-Erl. v. 4. Juni 1908, Zl. 21224); die II. den Professoren V. Olinschi (L.-Reg.-Erl. v. 20. Sept. 1907, Zl. 32573) und N. Slussariuk (L.-Reg.-Erl. v. 4. Juni 1908, Zl. 21224); die IV. dem Professor Konstantin Maximowicz (L.-Reg.-Erl. v. 4. Juni 1908, Zl. 21224) und die V. den Professoren J. Zybaczynski (L.-Reg.-Erl. v. 5. Dez. 1907, Zl. 40016) und Eugen Maximowicz (L.-Reg.-Erl. v. 25. April 1908, Zl. 13530).

4. Die religiösen Übungen

fanden in der gesetzlich vorgeschriebenen Weise statt und bestanden in dem Hochamt zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres, in der Exhort und dem Gottesdienste an allen Sonn- und Feiertagen, den Osterexerziten, der dreimaligen Verrichtung der heiligen Beichte und dem Empfang der heiligen Kommunion.

5. Von einzelnen Tagen des Schuljahres ist noch zu verzeichnen :

1. bis 3. September 1907: Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen des Schuljahres 1906/7 und Aufnahmeprüfungen für das Schuljahr 1907/8 (Herbstermin).

4. September: Eröffnungsgottesdienst, 5. September: Beginn des regelmäßigen Unterrichtes.

Am 9. September starb der brave und fleißige Schiller der III. Klasse Samuel Neuberger senior. Friede seiner Asche!

Am 10. September fanden Sterbegebetandachten für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth statt.

4. Oktober: Feierlicher Gottesdienst aus Anlaß des Allerhöchsten Namensfestes Seiner k. und k. Apostolischen Majestät.

Am 20. November fand unter Führung des Fachlehrers für Chemie und mehrerer Mitglieder des Lehrkörpers eine Exkursion in die Zuckerfabrik in Łuczka statt, an der sich sämtliche Schiller der VI. und einige Schiller der VII. Klasse beteiligten. Die leitenden Herren Fabrikbeamten haben nicht nur die Besichtigung ermöglicht, sondern auch den technischen und chemischen Betrieb gründlich erläutert, wofür ihnen hiemit der gediegende Dank der Anstalt gesagt wird. Im Anschluß an diese Exkursion hielt am 23. November der Schiller der VII. Klasse Franz Kubik im chemischen Lehrsaal der Anstalt vor Schülern der oberen Klassen einen Vortrag über die Zuckerfabrikation unter Berücksichtigung der heimischen Zuckerindustrie und unter Vorweisung der durch die genannte Zuckerfabrik zur Verfügung gestellten Proben von Zuckersäften und Zentrifugenzucker. Dem Vortrage wohnten außer dem Fachlehrer auch andere Mitglieder des Lehrkörpers und der Direktor bei.

Am 8. und 15. Dezember veranstaltete der Schauspieler und Schriftsteller Herr Paul Hubl für Schüler der Anstalt Vorträge von klassischen und modernen Dichtungen.

Der 23. und 28. Dezember waren Ferialtage zufolge Anordnung Sr. Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht.

Vom 29. bis 31. Jänner 1908 fanden die Privatistenprüfungen über das erste Semester statt.

Am 30. Jänner wurde das erste Semester geschlossen, am 3. Februar das zweite begonnen.

Am 31. Jänner begab sich der Berichterstatter mit den Direktoren der anderen Mittelschulen von Czernowitz zu Sr. Exzellenz dem Herrn k. k. Landespräsidenten Dr. Oktavian Ritter von Bleyleben, zu Sr. Exzellenz dem Herrn Landeshauptmann Baron Wassilkow und zu Sr. Hochwohlgeboren dem Herrn Landeshauptmann-Stellvertreter Professor Dr. Smalstoki, um diese hochverdienten Männer zu den ihnen verliehenen Allerhöchsten Auszeichnungen ehrerbietigst zu beglückwünschen.

Vom 9. bis zum 11. April inspizierte die Anstalt der k. k. Landesschulinspektor Herr Dr. Alfred Pawitschek.

Am 9. Mai wurden Exkursionen zur Besichtigung der Brauerei-Etablissements veranstaltet, und zwar unter Leitung des Fachlehrers Herrn W. Krópatšek mit den

Schulern der VI. Klasse a in die 1. Bukowinaer Dampfbierbrauerei in der Brtickenstrafie und unter Leitung des Herrn A. T n e k mit den Schillera der VI. Klasse b in die Brauerei der Firma A. Steiner und Komp. in der Bahnhofstrafie. Den leitenden Funktionaren dieser Etablissements wird hiermit fiir das bei diesen Gelegenheiten der Anstalt erwiesenc Entgegenkommen der geziemende Dank ausgesprochen.

Am 27. Mai nahmen die Schiller der Anstalt unter Fiifhrung des gesamten Lehrkiirpers mit patriotischer Begeisterung am Fiuldigungsfestzuge teil, den der hochlobliche Gcmeinderat der Stadt unter der ausdrücklichen und freudigcn Zustimmung aller Mittelschuldirektoren, der Herren Leiter der Fach- und Privatlehranstalten, sowie des Stadtschulrates aus Anlafi des 60. Regierungsjahres Sciner k. und k. Apostolischen Majestat vor Seiner Exzellenz dem k. k. Landespräsidenten Herrn Dr. Oktavian Ritter von Bleyleben, ais dem Repräsentanten Seiner Majestat des Kaisers und obersten Chcf der Schulverwaltung im Lande, veranstaltete. Betreffend den Verlauf dieser Loyaiitatskundgebung, welche die Jugcnd ais dauernde Erinnerung an dieses Jubeljahr in ihrem Herzen bewahren wird, kann aut die Berichte der Tagesblätter verwiesen werden. (Siehc z. B. „Czernowitzer Zeitung“ vom 28. Mai 1908, Nr. 128.)

Am 12. Juni betciligten sich die Professoren dieser Anstalt Eugen M a x i m o w i c z und Johann N i s t o r an dem aus Anlafi des 60jährigen Regierungsjubilaums Sr. k. u. k. Apostolischen Majestat von Vertretern der Stande und Volker Osterreichs in Wien veranstalteten grofien Huldigungsfestzug, wo sic ais Arrangeure der rumanischen Gruppe fungierten.

Am 10. Juni begannen die Versetzungsprüfungen, vom 1. bis 4. Juli wurden die Privatistenprüfungen iiber das zweite Semester abgehalten und am 4. Juli das Schuljahr mit einem feierlichen Dankgottesdienste und der Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

B. Betreffend das Irmere der Schnie.

1. Obligate Lehrgegenstände.

a) Lehrplan.

Der Unterricht in den obligaten Lehrgegenständen wird nach dem fiir alle Realschulen der diessseitigen Reichshalfte giltigen Normallehrplan vom 23. April 1898 erteilt. Infolge des Gesetzes vom 3. Mai 1898 hat aber das k. k. Ministerium fiir Kultus und Unterricht mit der Verordnung vom 3. August 1898 den Normallehrplan fiir diese Anstalt dahin modifiziert, dafi in denselben anstatt des Englischen in der V. bis VII. Klasse die obligate zweite Landessprache (nach Wahl der Eltern Rumanisch oder Ruthenisch) in der 1. bis VII. Klasse eingefügt wurde. Einige infolge dessen notwendig gewordenen Abweichungen von der den einzelnen Lehrgegenständen im Normallehrplan zugewiesenen wochentlichen Stundenzahl sind aus der folgenden Tabelle ersichtlich. Die zweite Landessprache wird in zwei Abteilungen unterrichtet: Rumanisch fiir Rumanen und Rumanisch fiir Nicht-rumanen, bzw. Ruthenisch fiir Ruthenen und Ruthenisch fiir Nichtruthenen.

Eine anderc Aenderung des Normallehrplanes verfügt der Ministerialerlafi vom 11. Oktober 1904, Zl. 20089, wornach in der ersten Klasse Arithmetik und Geometrie zu einem Gegenstande vereinigt wurden.

Das gegenwartige Realschulgesetz ist im XXXVIII. Jahresberichte S. 4—10, die Durchfiifhrungsverordnung vom 3. August 1898 im XXXV. Jahresberichte Schulnachrichten S. 3 f. und der gegenwartige Lehrplan im XXXVIII. Jahresberichte Seite 10—58 abgedruckt.

Die obligaten Lehrgegenstände nach ihrer wöchentlichen Stundenzahl.

Obligate Lehrgegenstände	Wöchentliche Stundenzahl in der							C J B E N
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
	K I			a s s e				
Religionslehre.....	2	2	2	2	2	2	2*1	14*) |
I Deutsche Sprache.....	4	4	4	3*)	4*)	3	4	26
Französischc Sprache. . . .	5*)	5	5	4*)	3	3	3	28
Zweite Landcsprache . . .	4*)	3*)	3*)	3*)	3*)	3*1	3*)	22*)
Geographic und Geschichtc .	3	4	4	4	3	3	3	24
Mathematik.....	4	3	3	3	5	4	5	27
Naturgeschichte.....	2	2	—	13	2	2	3	11
Chemie.....	—	-	-	1	3	2	—	8
Physik.....	-	-	3	2	—	4	4	13
Geomctrisches Zeichnen . .	—	2	2	3	3	3	2	15
Freihandzeichnen.....	4	4	4	4	3	2	3	24
Schonschreiben.....	1	1	—	—	—	—	—	2
Turncn	2	2	2	2	2	2	1*)	13*) j
Zusammen . . .	31*)	32*)	32*)	33*)	33*)	33	33	227*)

*) Abweichend vom Normallehrplan.

Der Lehrstoff.

Der in den einzelnen Gegenständen und Klassen vorgeschriebene Lehrstoff ist in dem oben angegebenen vcröffentlichten Lehrplan enthalten. Derselbe ist vorschriftsmäßig absolviert worden. Er ergänzt und modifiziert sich, was d'escs Schuljahr anlangt, folgendermaßen:

1. Lehrstoff in der Religionslehre.

- a) Gr. - o r . : I. Klasse: Altes Testament. II. Klasse: Neues Testament. III. Klasse: Glaubens- und Sittenlehre. IV. Klasse: Liturgik. V. Klasse: Allgemeine und spezielle Glaubenslehre. VI. Klasse: Sittenlehre. VII. Klasse 1. Semester: Kirchengeschichte; 2. Semester: Apologetik.
- b) R b m . - k a t h . Zufolge Min.-Erl. vom 16. Jannr 1906, Zl. 47.887 ex 1905 hat vom Schuljahre 1906/7 angefangen sukzessive derfolgende teilweise abgeanderte Lehrplan in Kraft zu treten. I. und II. Klasse: Der Katechismus mit den einschlagigen liturgischen Erklärungen. III. Klasse, 1. Semester: Zusammenfassende Liturgik als be-

sonderer Gegenstand; 2. Semester: Die Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes.
 IV. Klasse: Die Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. — Danach wurde im
 abgelaufenen Schuljahre nachstehender Lehrstoff absolviert: I. Klasse: Glaubenslehre
 nach dem neuen großen Katechismus samt liturgischen Erklärungen. II. Klasse:
 Sittenlehre nach dem neuen großen Katechismus samt liturgischen Erklärungen.

III. Klasse: Liturgik. IV. Klasse: Allgemeine Glaubenslehre. V. Klasse: Besondere
 Glaubenslehre. VI. Klasse: Sittenlehre. VII. Klasse: Kirchengeschichte.

- c) **G r . - k a t h .:** Der gr.-kath. Religionsunterricht wurde den Schülern dieser Konfession
 in 5 Klassen und zus. 4 woch. Stunden nach dem Lehrplan für den röm.-kath.
 Unterricht erteilt. Lehrbücher waren: I. und II. Klasse: Katechismus mit den litur-
 gischen Erklärungen. III. Klasse: Liturgik und Altes Testament. IV. Klasse: Neues
 Testament und allgemeine Glaubenslehre. V. Klasse: Besondere Glaubenslehre.
- d) **E v a n g e l i s c h e:** Der evangelische Religionsunterricht wurde den Schülern der
 gr.-or. Oberrealschule gemeinsam mit jenen der drei k. k. Gymnasien in 4 Ab-
 teilungen mit zusammen 8 wöchentlichen Stunden erteilt. I. Abteilung (2 St.):
 Luthers kleiner Katechismus, erklärt von Ernesti, III., IV. und V. Hauptstück. Bib-
 lische Geschichte des alten und neuen Testaments. — II. Abteilung (2 St.): Kirchn-
 geschichte von der Reformation bis zur Gegenwart. Heinrich Palmer, der christliche
 Glaube und das christliche Leben. — III. Abteilung (2 St.): Christliche Sittenlehre.
 Heinrich Palmer, die christliche Glaubens- und Sittenlehre. — IV. Abteilung (2 St.):
 Christliche Glaubenslehre, I. Teil. Heinrich Palmer, die christliche Glaubens- und
 Sittenlehre. Den Unterricht erteilte Vikar Paul K e r s t e n .
- c) **M o s a i s c h e:** I. Klasse (2St.): Urgeschichte der Menschheit, die Patriarchen,
 Geschichte Israels bis zur Gesetzgebung, Züge der Israeliten durch die Wüste.
 Hebräisch: Ausgewählte Gebete. II. Klasse (2 St.): Moses Tod, Josua, Richter,
 Samuel, Saul, David, Salomo, Erbauung des Tempels. Hebräisch: 1. Buch Moses
 (ausgewählte Kapitel). III. Klasse (2 St.): Von der Teilung des israelitischen Reiches
 bis zur Geschichte Judas unter Alexander dem Großen. Hebräisch: 2. Buch Moses
 (ausgewählte Kapitel). IV. Klasse (2 St.): Geschichte der Juden bis Moses Mendels-
 sohn (inki.). Hebräisch: 5. Buch Moses (ausgewählte Kapitel). V. Klasse (2 St.):
 Nachbiblische Geschichte bis zum Abschluss des Talmuds. Hebräisch: Ausgewählte
 Psalmen. VI. Klasse (2 St.): Nachbiblische Geschichte vom Abschluss des Talmuds
 bis zur Lage der Juden am Ende des Mittelalters. Hebräisch: Ausgewählte Psalmen.
 VII. Klasse (2 St.): Religionslehre: Offenbarung. Verehrung Gottes. Bedeutung der
 der jüdischen Feste. Lebenswandel. Verhältnis zum Staat und zur Religionsgemeinde.
 Hebräisch: Ausgewählte Kapitel aus Jesaja und Jeremia.

2, Lektüre in den modernen Sprachen.

- a) **Im Deutschen:** V. Klasse: Reineke Fuchs, Klavigo, Minna von Barnhelm
 Schlussband zu den Lesebüchern von Kummer-Stejnskal. VI. Klasse: Minna von
 Barnhelm, Emilia Galotti, Maria Stuart, Jungfrau von Orléans, Gotz (privat), Egmont.
 VII. Klasse: Laokoon, Wallenstein, Braut von Messina (privat), Wilh. Tell, Hermann
 und Dorothea, Iphigenie auf Tauris, König Ottokars Glück und Ende, Ahnfrau,
 Sappho (privat), Julius Caesar.
- b) **Im Französischen:** V. Klasse: Erckmann-Chatrion, Contes populaires et contes
 des bords du Rhin. VI. Klasse: Augier et Sandeau: Le genre de M. Poirier, Scribc:
 Le verre d'eau. VII. Klasse: Moliere, Les femmes savantes.
- c) **Im Rumänischen:** V. Klasse: Dumbrava roșă, Hagi Tudose, Povestea vulpei
 (Reinecke Fuchs). VI. Klasse: Cetatea Neam(ului, de V. Atecsandri; Alexandru La-

pu neanu, dc C. Negruzzi; O scrisoare pierduta, de Caragiale; Doamna Chiajna, dc Odobescu; Fantana Blanduziei, dc Alecsandri. VII. Klasse : Satira III¹¹, dc Eminescu; Despot Voda, dc Alecsandri; Napasta, de Caragiale; Razvan și Vidra, Hasdau; Aprodul Puricc, dc Negruzzi; Cuconul Leonida faja cu reactiunea ; Slrigoii, Luccafarul, dc Eminescu; O scrisoare pierduta, de Caragiale; O faclic de Pa ti (privai).

3. Themen

zu den schriftlichen Aufgaben in den oberen Klassen.

a) Iia. d-e-a.tsc13.er SpracKs.

- V. Klasse A: 1. Das Gcschichtliche im Nibelungenlicde. S. — 2. Ober das Lcsen. H. — 3. Solon und Lykurg. S. — 4. Der Strom, ein Bild des menschlichen Lcbens. H. — 5. Themistokles im Kricge. S. — 6. Schick' dich in die Welt hinein, denn dcin Kopf ist viel zu klein, ais daB sich schickt die Welt hinein. H. — 7. Der erste Gcsang von „Reineke Fuchs“. (Kurze und iibersichtliche Zusammenfassung). H. — 8. Gliederung und Gedankengang von Geibels Morgenwanderung. S. — 9. Gottfried Kellers Vaterlandslicbe. (Nach seinem Gedichte „An mein Vatcrland“.) FI. — 10. Welcher Art Band verkniipte Griin mit Lenau ? (Nach Grtins „An Nikolaus Lenau“ I. u. 2). S. — 11. Rom ist nicht in einem Tage erbaut worden. H.
- V. Klasse B: 1. Charakter Siegfrieds im Nibelungenlicde. S. — 2. Ober das Lcsen. H. — 3. Goethcs Erlkonig und Herders Erlkonigs Tochter. S. — 4. Der Stroni, ein Bild des Lebens. H. — 5. Themistokles ais Fluchtling. S. — 6. Welche Gedanken erweckt in uns der Anblick des gestirnten Himmels ? H. — 7. Brauns, des Baren, Botschaft. (Nach dem zweiten Gesange des „Reineke Fuchs“ von Goethe.) H. — 8. Zwi Ziige in Emanuel Geibels Gefuhsleben. (Nach „Ostermorgen“ und „Morgenwanderung“.) S. — 9. Fiihre den Osterreichischen Heeresbefehl vom 6. April 1809 auf seine grundlegenden Gedanken zuruick und fasse diesclben hernach in Schilagsworte. H. — 10. Der Gegensatz zwischen Einst und Jetzt in Matthissons Elegie. S. — 11. Rom ist nicht in einem Tage erbaut worden. H.'
- VI. Klasse A: 1. Auch die Armut hat ihr Gutes. S. — 2. Durch viele Streiche fallt selbst die schwerste Eiche. H. — 3. Bltiten und Frilchte. S. — 4. Siegfrieds Charakter. Nach dem Nibelungenlicde. H. — 5. Meer und Wtiste. Eine Parallele. S. — 6. Wic sollen wir die Vaterlandslicbe betatigen? H. — 7. Kulturverhaltnisse in Osterreich unter den Babenbergern. H. — 8. Wie sollen wir wohl tun? S. — 9. Charakter des Ritters Paulct. Nach Schillers Maria Stuart. H. — 10. Warum lernt man Geographic ? S. — 11. Wie der Herr, so der Knecht. Nach Goethes Gótz von Berlichingen. H.
- VI. Klasse B: 1. Armut und Reichtum ais Forderer und Hemmer des Lebensganges. S. — 2. Durch viele Streiche fallt selbst die schwerste Eiche. H. — 4. Jeder ist seines Glickes Scimied. S. — 4. Siegfrieds Charakter. Nach dem Nibelungenlicde. H. — 5. MuBte Carthago zerstort werden? S. — 6. Wie sollen wir die Vaterlandslicbe betatigen? H. — 7. Kulturverhaltnisse in Osterreich unter den Babenbergern. Fi. — 8. Wie wird Mortimer ein Parteiganger Marias? Nach Schillers Maria Stuart. S. — 9. Charakter des Ritters Paulet. Nach Schillers Maria Stuart. — 10. Die Sparsamkeit eine Tugend, der Geiz ein Laster. S. — 11. Wie der Herr, so der Knecht. Nach Goethes Gótz von Berlichingen. H.
- VII. Klasse A: 1. Johanna Schuld und Stihne. Nach Schillers Jungfrau von Orleans. H. — 2. Warum laBt der Kiinstler den Laokoon nicht schreien? S. — 3. Inwicfern ist

der Dichter dem Maler überlegen? Nach Lessings Laokoon, H. — 4. Welchen Gebrauch machte Maria Theresia von den Friedensjahren? S. — 5. Einfluß der Eisenbahnen auf den Verkehr, H. — 6. Charakter Hermanns. Nach Goethes Hermann und Dorothea, H. — 7. Das alte und das gegenwärtige Deutschland, S. — 9. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod, H. — 9. Was gewährt uns der Unterricht in der Physik? S. — 10. Disposition zu Schillers Glocke, H. — 11. Die Reifeprüfungsarbeit.

- VII. Klasse B: 1. Johannes Schud und Sühne, H. — 2. Die Frauengestalten in Schillers Jmgfrau von Orleans, S. — 3. Inwiefern läßt sich das Sprichwort, „Gringcs ist die Wiege des Großen“ auf Österreich anwenden? H. — 4. Die Haupthandlung in Wallensteins Lager, S. — 5. Einfluß der Eisenbahnen auf den Verkehr, H. — 6. Wie entschließt sich Wallenstein zur Tat? H. — Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebilde gestalten, S. — 8. Ein unnütz Leben ist ein früher Tod, H. — 9. Durch welche Umstände wird der Handel Österreichs gefordert? S. — 10. Disposition zu Schillers Glocke, H. — 11. Die Reifeprüfungsarbeit.

"to) In. liimanskei Spracii.

- V. Klasse: 1. Importanța riurilor pentru cultura omului, H. — 2. Patriotismul și croșinul oșăeanului român din trecut, Sch. — 3. Pentru ce sunt trebuincioși soldații, H. — 4. Mult rău o faptă bună cumpenește (Grui Sanger de Alecs.), Sch. — 5. O zi de iarnă, H. — 6. Padurea, Sch. — 7. Aprodul Puric, H. — 8. Inceputurile Românilor, Sch. — 9. De ce ne bucurăm la Inceputul primăverii, H. — 10. Brăncoveanu și lupta dăla Zenta, Sch. — 11. Locul meu favorit, H. — 12. Amintiri dela scribătorile Pașilor.
- VI. Klasse: 1. Prin ce s'a ridicat și prin ce a căzut republica română? H. — 2. Cel curajos e și norocos, S. — 3. Imaginea patriotismului reprezentată prin Tudora, Farca și Șoiman în piesa „Cetea Neamului“ de Alecs, H. — 4. Omul în luptă cu natura, S. — 5. Caracterul lui Alecsandru Lapușeanu, H. — 6. Arta de a fi mulțumit cu puțin, S. — 7. Cine se scoala de dimineață, mai departe ajunge, H. — 8. Vicajă și idicții politice ale lui Grigori Ureche, S. — 9. Unde-s doi puterea crește și dușmanul nu sporește, H. — 10. Cum se poate face ca omul să trăiască și după moarte? S. — 11. Folosul geografiei, H. — 12. Tot ce astăzi e mare, a fost odată mic, S.
- VII. Klasse: 1. Poczia este institutoarea omenirii, H. — 2. Istoria este icoana timpurilor, lumina adevărului și conducătoarea vieții, S. — 3. Cum a căutat Alecsandri să arde în „Despot Voda“ doșobitele împărjari, cari-l ridică pe eroul acestui dram, și doșobitele cauze, cari, ridicându-l, îl fac să cadă, H. — 4. Mult mai bine decât să nu cunoaștem viitorul, decât să-l cunoaștem, S. — 5. Prin ce ajunge un popor la o însemnată istorică, H. — 6. Superioritatea Europei asupra celorlalte părți ale lumii, S. — 7. Ainhifiurica Ja mobil spre bine și spre rău, H. — 8. Vieaja și actiyitatea literară a lui V. Alecsandri, S. — 9. Influența singuratăii asupra culturii omului, H. — 10. Dece meritele oamenilor mari sunt recunoscute abia după moartea lor, S. — 11. Tipul lui Leonida (După Caragiale): Cuconul Leonida făja cu reacțiunea, H. — 12. Tema de maturitate.

c) In r-a.tliexiiscib.er Sprache.

- V. Klasse: 1. iloisoPot pufiakii 3 pudo-iOBerBa h; i Mopi. -- 2. Ta.ria.wiH. — 3. Kocono Ilon . — 4. JtunilpeTKO b ,y'a;ujon!x uacax, a k cepe/(HHX BiKax. — 5. Thjkk0 ikbt h na cbbIt i, a souert c jkht b. — 6. 3a pi^Hulr Kpair i ero c.uuyi He 3Ka.it \MiipaTn. —

7. [^]IacTiBKa (Hapw/pie noBipie). — 8. Crapent., — 9. Bo mot mm Birc Ilepmc ia. — 10. ^ln wir 6h ^{io}io^blk o Guit m ca 6ea onuo? — 11. BoeBO[^]a K[^]po-it .IoTapHH[^]cKHH. — 12. HiKaBe cnocTepejKeHe 3 sk mt h uayim
- VI. K l a s s e : 1. IpaBO IUMenice a6o Mai[^]eGyp[^]cice. — 2. r[^]ia[^]iTi., [^]o6o[^]iiio, hm Barn miipimm mmhhok! — 3. Biflent. — 4. Hecrop i ero *iYt oiihc1 — 5. Bi# kojih BMA[^]iiorr, Pa660yp[^]H b Abc t pmi? — G. IlepeBi[^] 3 CTapo-pycKoro (XpHCTOMa[^]ria OrouoBCKOro, cTop. 52, ct. 4 28). — 7. ^lImm 6epesa asi jkht c[^]Tb niBiiiHHx KpaiB. — 8. Bosbhhh b „HaTa.i 11,1 IToMTaBii,![^]. — 9. PoaBaaaTH aara[^]ny IHLIjepa „Xot b MaJionaaciiTL . . .“ — 10. Mo[^]iaHa onoBi[^]ae KoryTHC cbo Y chh. — 11. Bmt bh Ha BLiiw ropi kojio Iipai[^]M. — 12. ^lJhm iipMHMHMB ca Ky.ifcHM[^]i[^]KMM , o no6i[^]/M Ha[^] TypKaMM iii[^] Bi[^]HeM?
- VII. K l a s s e : 1. IloMy aab[^]anye fpa* Py[^]o.w* Pa660y p[^]c kmm c b o g ia6paHe Ha himoukhm npecTOJi ? — 2. O ck I[^]it km upe[^]/CTaB.ieH b noeMi „,IepHen,i»“ o6pa ia jk mt b KoBai[^]TBa? — 3 111,0 y[^]icKrhojio niBiiHHMM aMepn k r h i[^]h m onrayTM c b o i o HeaaBMCMMicTJ. ? — 4. Ha-11 pH MM B IlleBHeHKOBMX TBOpaX. — 5. CfiPOTHH COHI{6 CL IM TH TB, CfelUTHTB Ta He ppe. — G. Ilk hm c iio c o 6 o m ocHmyii BpyxoBe[^]KHM cnin Bn6ip b reTBMaiin? — 7. IyanepKa. — 8. 111,0 iiaMipfiB Kaima iiOBicTHio „CaM[^]/aTCKMM UaTpeT** V — 9. Hicmm c iio c o G o m e-iyMCHTB 6apoMerep o c o G m m b o n p n MipHHio b m c o t m ? — 10. Jlr cyio i[^]/eio BHCKaaye Ko h m c k h m b /yMn,L „Moe 6a>KaHe[^]? — 11. OcuoBane aBCTpnHCKoro i[^]icacpTBa gyCapem <I>paHii,oM. — 12. Reifepfungen-Aufgabe.

4. Lehrbucher.

Das Verzeichnis der im Berichtsjahre verwendeten Lehrbücher ist auf den letzten Blättern des vorjährigen Jahresberichtes veröffentlicht worden.

b) Der Erfolg des Unterrichtes

ist aus dem Kapitel III 2: Statistik der Schuler, Punkt 7 (Klassifikation am Ende des Schulfjahres 1907/8) ersichtlich.

c) Reifepriifungen.

Die Reifepriifungen im Herbsttermin 1907 und im Februar 1908 wurden nach der bisherigen, die im Sommertermin 1908 schon nach der neuen (mit der Min.-Ver. vom 29. Februar 1908, Zl. 10051, V.-Bl. Nr. 19 erlassenen) Priifungsordnung abgehalten. Hinsichtlich der Forderungen in den Landessprachen wurden die Bestimmungen des Min.-Erl. vom 24. Mai 1908, Zl. 21649 beibehalten.

1. Nachtrag zum Schuljahre 1906/7.

Die Priifung im Herbst 1907 fand schriftlich vom 12. bis 17. September und mündlich unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspektors Herrn Dr. A. Pawlitschek am 25., 26. und 28. September 1907 statt.

Der Priifung im Herbsttermin unterzogen sich 17 öffentliche Schiller und 6 externe; außerdem hatten 4 öffentliche Schiller die Priifung aus je einem Gegenstande zu wiederholen, und zwar aus Deutsch 1, Geschichte und Geographie 2 und Mathematik 1. Von den Gepriiften wurden 17 öffentliche Schiller und 3 externe für reif erklärt, 3 öffentliche Abiturienten und 1 externer erhielten die Bewilligung die Priifung aus je einem Gegenstande am Schlusse des I. Semesters 1907/8 zu wiederholen; 1 öffentlicher Schiller und 1 externer wurden auf 1 Jahr, 1 externer auf unbestimmte Zeit reprobiert.

Die Wiederholungspriifungen am Schlusse des I. Semesters 1907,8 wurden schriftlich am 6. und 7. und mündlich unter dem Vorsitze des Direktors am 10. Februar abgehalten.

Hierbei wurden die aus der Geschichte und Geographie, bezw. aus der Mathematik, der Naturgeschichte, dem Französischen geprüften 3 öffentlichen und 1 externer Schiller für reif erklärt.

Verzeichnis der im Septembertermin 1907 u. Februartermin 1908 für reif erklärten Abiturienten.

Post-Zahl	NAME	5 5 J ₈ ó 52 C 52 « (V ^c W ₂ S _x W o	G e b u r t s-		- S 10 3 S O 3 ^ c o ^ 3 S ^ S S CO	T ₃ CC cf '3 cc	Gewählter Beruf
			Ort	Datum			
1	Berliner Moscs .	öfötl.	Czernowitz	8. Febr. 1889	8	reif	Beamten- laufbahn
2	Bruckner Leon .	»	»	9. Sept. 1886	7	-	Philosophie
3	Danczul Sylvester	»	Kostestie	26. Jann. 1884	7	»	Forstwesen
4	R. v. Flondor Konst.	»	Roman, Rumanien	31. Jann. 1889	8	V	Hochschulc f. Bodenkult.
0	Frimmet Sak Schaje	-	Czernowitz	5. Nov. 1884	9	..	Architektur
0	Frimmet Moritz .	»	»	17. März 1888	7	»	Jus
7	Giacomelli Jakob A.	»	Greifenstein, Nieder-Österr.	23. Okt. 1888	7	-	Technik
8	Haras Stefan . .	»	Waszkoutz a./Cz.	27. Dcz. 1885	7	»	»
9	Klinger Josef	»	Bojan	4. Febr. 1887	7	»	-
10	Kosi ski Gregor .	»	Czernowitz	13. Nov. 1885	4	»	»
11	Manowarda de Jana Konstantin . .	..	Lemberg	9. 11 1888	9	..	»
12	Marciuc Nikolaus	-	Czernowitz	28. Nov. 1885	7	»	
13	şandru Eusebius .	-	Lu an	22. Juni 1888	7	»	
14	Schafer Karl . .	..	Czernowitz	23. Jann. 1888	9		Medizin |
13	Spindel Schmarje	•	Samuszyn	3. Aug. 1888	7	»	Technik
10	Woloschenko Konst.		Nepolokoutz	11. Mai 1884	9	»	»

Post-Zahl	N A M E	Öffentl. Schüler, Privatist oder Externist	G e b u r t s -		Studiendauer an öf. Realschulen ! in Jahren	Reifeegrad	Gewahlter Beruf
			Ort	Datum			
				*			
17	Zuckermann Karl	öf. l.	Dorna-Watra	16. Mai 1887	9	rcif	Elektro- technik
18	Avramovici Jossub	Ext.	Mogo estie, Rumanien	16. April 1886	—	"	Bergakadem.
19	Dragatin Julius .	»	Bukarest, Rum.	29. Okt. 1883	2	„	Technik
20	Opitz Gustav	»	Słobodka le na, Galizien	16. Scept. 1877	-	»	Beamten- j laufbahn
21	Isopenco Leon	öf. l.	Manasteriska, Bukowina	23. Sept. 1885	7	"	»
22	Schulz Julius . .	»	Radautz	28. Febr. 1887	8		Technik
23	Turtcl Max . .	»	Czernowitz	10. Juni 1887	7	»	..
24	Puchla Fclix . .	Ext.	„	3. Scept 1888	-		Philosophic

Gesamtergebnis der Reifeprüfungen betreffend das Schuljahr 1906/07.

Kategorie der Abiturienten	Schriftlich geprüft wurden	Davon zum		Zurückgeblieben		Reif erklärt				Unrcif			
		2. | ,3.	Mafe	wegen ungenü- g. Semestralnoten, bezw. Yorpruf. wegen ungenü- gender schrift- licher Arbeiten |	mit Auszeichnung	einfach	nach wiederholter Prüfung im Sep- tember	nach wiederholter Prüfung im Febr.	Summ	auf 1 Jahr	ohne Termin	Summ	
Öffentliche	50	—	.	1	-	5	36	4	3	18	1	1	1
Privatisten	1	—	-	1	-	.	.	.	—	—	—	—	0
Externisten	9	1	-	1	—	—	3	-	1	4	3	1	4
Summ . .	60	1	-	3	—	5	39	4	4	52	4	1	f.

2. Im Sommer 1908.

Die schriftliche Prüfung fand vom 9. bis zum 12. Juni, die mündliche unter dem Vorsitz des k. k. o. o. Universitätsprofessors Herrn Dr. Mathias Friedwagner vom 6. bis zum 11. Juli statt.

Themen der schriftlichen Prüfung.

1. Im Deutschen (mit freier Wahl).

Kaiser Franz Josephs Reformen. — Welchen Einfluss hat die Küstenentwicklung eines Landes auf die Kultur seiner Bewohner? — Die Wurzel der Bildung ist bitter, ihre Früchte sind süß.

2. Im Französischen.

Deutsch-französische Übersetzung nach W. Duschinsky Übungsbuch, Stück XXIX, Seite 64, 20 Druckzeilen.

3. Im Rumänischen.

a) Abteilung für Rumänen.

Princc a ajuns Austria la o însemnată istorică.

b) Abteilung für Nichtrumänen.

Omul își croiește singur soarta. (Arată-i intrucat se potrivește accasta.)

4. Im Ruthenischen.

a) Abteilung für Ruthenen.

Momona Bflai OT ca Ioni. iaiini upaenmyrBa a aceTi namoro Hamaiuc iunliunoin pa
•1'paima IloiaMai l.V

b) Abteilung für Nichtruthenen.

toiu. iehHKH noxip mid. iLHOi MO.io/plHcn a pna 27. Maa 1908.

5. In der darstellenden Geometrie.

1. Zwei Ebenen T und J sind als Lagen einer und derselben Ebene, welche um eine zur gegebenen Ebene E parallelen, jedoch unbekanntes Drehungsachse gedreht wurde, gegeben; man bestimme die Lage dieser Drehungsachse, wenn letztere durch einen gegebenen Punkt S der Schnittlinie von T und J , gehen soll.

2. Von einer durch eine Ebene abgestumpften Pyramide kennt man die Grundfläche als regelmäßiges Sechseck in der h. P. E. eine Seitenfläche ABB , A , des Pyramidenstumpfes, den Neigungswinkel α dieser Seitenfläche, sowie den Neigungswinkel $[\alpha]$ der Schnittfläche zur Grundfläche. Es sind die Projektionen des Pyramidenstumpfes und die sie ergebenden Schatten auf die P. E. bei Parallelbeleuchtung zu bestimmen.

3. Gegeben sind 4 Punkte A , B , C , D und eine Ebene E ; in dieser ist ein Punkt M so zu bestimmen, dass die Dreiecke ABM und CDM bei M rechtwinklig werden.

4. Von einer Hyperbel kennt man die Richtung der Hauptachse, den Brennpunkt F , und eine Tangente T mit ihrem Berührungspunkte P . Man bestimme den zweiten Brennpunkt, die Achsen und die Asymptoten.

Ergebnis der Reifeprüfung im Sommertermin 1908.

Zur Reifeprüfung im Sommertermin 1908 haben sich gemeldet und wurden zugelassen 54 öffentliche Schüler, 1 Privatist und 2 Externe. Vor der mündlichen Prüfung sind

zurückgetreten 5 öffentliche Schüler und 1 Privatist wegen abzulgenger Wiederholungs-, bzw. Nachtragsprüfungen und 2 Externe krankheitshalber. Mündlich geprüft wurden 49 öffentliche Schüler; von diesen erhielten 13 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, während die übrigen für „reif“ erklärt wurden, und zwar 26 mit Stimmeneinhelligkeit und 10 mit Stimmenmehrheit.

Verzeichnis der im Sommertermin 1908 für reif erklärten Abiturienten.

Post-Zahl	NAME	Öffentl. Schüler, Privatist oder Externist	Geburts-		Offt. Realschulen in Jahren	Reifegrad	Gewählter Beruf
			Ort	Datum			
1	Baumgartner Ant.	öffentl.	Waszkoutz a.; Cz.	1. März 1885	8	reif	Beamten- laufbahn j
2	Beral Rudolf . .	„	Czernowitz	19. Nov. 1890	8		Elckttrotchn.
3	Maimann Adolf .	„	Podwoloczyska, Galizien	7. April 1888	8	75	Beamten- laufbahn
4	Cioban Georg	„	Czernowitz	20. Okt. a. St. 1888	7	»	Technik
5	Dyncs Moritz. .	„	Horoschoutz	31. Dcz. 1890	7	reif m. Ausz.	Exportakad.
6	Eiser Jona . . .	„	Manastresko, Galizien	11. Mai 1886	7	reif	
7	Felder Wilhelm .	„	Czernowitz	4. Nov. 1891	7	reif m. Ausz.	Technik
8	Fischer Alexander	„	Dorohoi	25. Okt. 1891	7	reif	Hochschule f. Bodenkult.
9	Gaster Jakob . .	„	Tysmicnica, Galizien	11. Mai 1888	7	»	Exportakad.
10	Gelbart Abr. Leib	„	Dupliska, Galizien	27. Sept. 1887	8	»	Elektrotechn.
11	Goldstein Salomon	„	Vaslui, Rumanien	23. Aug. a. St. 1888	3	»	Technik
12	Gruber Werner Peter Franz	„	Marhof a. S. Kroatien	23. Jann. 1890	8	»	Hochschule f. Bodenkult.
13	Guttman Samuel	„	Czernowitz	14. März 1889	7	«	Scwesesen
14	Haber Hermann .	„	„	9. Aug. 1888	8		Beamten- laufbahn
15	Halarevici Aurclius	„	Lenkoutz	4. Dez. 1890	7	reif m Ausz.	Technik
16	Hammer Adolf .	„	Zablotów, Galizien	15. März 1891	7	„	

Post-Zahl	NAME	Öffentl. Schüler, Privatist oder Externist	Geburts-		Studiendauer an öffentl. Realschulen in Jahren	Reifeegrad	Gewählter Bcruf
			Ort	Datum			
17	Kaczorowski Ladisl.	öffentl.	Duboutz	8. Nov. 1886	8	reif	Philosophie
18	Katz Jakob . .	»	Czernowitz	14. Nov. 1887	9	»	Exportakad.
19	Kicsler Friedr. Jak.	»	„	22. Sept. 1890	7	„	Malcrakad.
20	Klein Josef Hersch	»	Skole, Galizien	6. Juli 1889	7	reif m. Ausz.	Exportakad.
21	Klein Mendel. .	••	Russ.-Banilla	16. Okt. 1887	7	»	
22	KozarkiewiczWlad.	»	Wien	6. Nov. 1890	7	reif	Technik
23	Ko isek Ottokar Vinzenz . . .	„	Tyss, Bohmen	17. Mai 1890	8		Geodasie
24	Krassel Dawid .	„	Zadowa	1. April 1889	8	reif nr. Ausz.	Elektrotechn.
25	Kubik Franz , .	»	Radautz	27. Sept. 1889	2	>>	Hochschule f. Bodenkult.
26	Brenner Sender .		Bojanczuk	15. Dez. 1886	8	reif	Technik
27	Lotz Friedrich	„	Szerbadany, Ungarn	4. März 1890	3	>>	Elektrotechn.
28	Lówenberg Ferd.	•	Augustdorf, Gaiizien	25. Dez. 1886	7	-	Hochschule f. Bodenkult.
29	Menczel Jakob .	„	Czernowitz	10. März 1883	11	-	Geodasie
30	Mihowan Demcter		Waszkoutz a./Cz.	27. Aug. 1887	7	»	Technik
31	Oberweger Josef		Zaleszczyki, Galizien	6. April 1886	7	•>	Exportakad.
32	Paskal Nuchim .	„	Pa ciu, Ruman.	5. Okt. 1887	7		„
33	Kramer Itzig . .	»	Czernawka	18. März 1890	7	reif m. Ausz.	Technik
34	Schadlc Robert .	»	Czernowitz	23. Juni 1890	7	reif	>>
35	Scharf Leiser . .	»	Sergie	2. Dez. 1890	7	»	Exportakad.
36	Schifter Nathan .	„	Roman, Ruman.	4. Nov. 1888	7	»	Technik

a	NAME	G J O	G e b u r t s -		c o s V 43 CU 0 • 3 c - a a d c n	Reifegrad	Gewahlter Beruf I
			Ort	Datum			
37	Schmidt Erwin Stephan Franz .	offtl.	Czernowitz	3. Aug. 1890	4	reif m. Ausz.	Philosophic
38	Schor Isak . . .	•	Czortków, Galiz.	2. Juni 1888	7	reif!	
39	Singer Owadje ,	»	Czernowitz	3. Jann. 1889	7	»	Technik
40	Strobel Martin .	„	„	30. Aug. 1886	7	»	»
41	Zoller Jancu Mayer	.	Dorohoi, Rum.	31. Mai 1889	2	reif m. Ausz.	Bergakadem.
42	Trichter Arnold .	„	Czernowitz	13. Aug. 1890	7	»	Technik
43	Trichter Richard .	»	»	4. Aug. 1890	7	reif	Export- akadmic
44	Vašuta Peter . .		Bozia, Ruman.	8. Nov. 1888	7		Elektrotechn.
45	Weibel Hersch .	„	Stulpikany	1885	9	»	Technik
46	Weisinger Moses	»	Korolówka, Galizien	20. Febr. 1886	7	•	Philosophic
47	Wiatrowski Eduard	„	Waszkoutz a./Cz.	11. Jann. 1886	7	„	Technik
48	Windreich Heinr.		Zablótów, Galizien	6. Marz 1890	7		»
49	Wolski Leon . .	„	Czernowitz	16. April 1888	7	reif m. Ausz.	

2. Nicht obligate Lehrgegenstände.

a) Organisation.

1. Gesang.

I. Kurs (in 2 Abteilungen mit woch. je 1 Stunde): Notniesen mit deutscher und italienischer Benennung, Tonbildung, Skale und Intervalle, rhythmische Singübungen nach der Chorgesangschule von H. Fiby.

II. Kurs (woch. 1 Stunde): Vierstimmige gemischte Chore aus Fibys Chorliederbuch,
II. Tell.

H. H o r n e r .

2. Griech. - orient. Kirchengesang.

I. Kurs (woch. 1 Stunde): Treff- und Stimmbildungsübungen, allgeraeine Musiklehre, und zwar Notenschrift, Notenlesen, das Wichtigste über die Einteilung.

II. Kurs (woch. 1 Stunde): Eintübung vierstimmiger liturgischer Gesänge für gemischten Chor.

A. K o l l e r.

3. Rom. - kath. Kirchengesang.

Woch. 1 Stunde: Es wurden vierstimmige gemischte Chöre (nach Pauker und Langer, Gesangbuch zum Gebrauche beim katholischen Gottesdienste an Mittelschulen) instudiert und beim Schulgottesdienste zur Aufführung gebracht.

H. H o r n e r.

4. Stenographie.

(Für Schiller der IV. bis VII. Klasse.)

I. Kurs (woch. 2 Stunden): Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Einschlagige Lese- und Schreibübungen.

II. Kurs (woch. 2 Stunden): Vollständige Theorie der Satz Kürzung. Kammerschrift. Lese- und Schreibübungen.

K. M a x i m o w i c z.

5. Englische Sprache

(in der IV. bis VII. Klasse mit je 2 St. wochentlich.)

IV. Klasse: Laut- und Leselehre. Regelmäßige Formenlehre. Einfache Zusammenhängende Lesestücke als Grundlage für elementare Sprech- und Schreibübungen. Im I. Semester 3 Diktate, im II. Semester 3 Diktate in Verbindung mit 3 Schularbeiten. —

V. Klasse: Ergänzung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax. Erzählende und beschreibende Prosa, leichte Gedichte. 3 freie Diktate in Verbindung mit 3 Schularbeiten in jedem Semester. — VI. Klasse: Ergänzung der Syntax. Geschichtliche Prosa, schwieriger Gedichte. 3 Schularbeiten im Semester. — VII. Klasse: Wiederholung der Grammatik. Rednerische und reflektierende Prosa, epische und dramatische Poesie. 3 Schularbeiten im Semester.

A. R o m a n o w s k y.

6. Polnische Sprache.

In Gemäßheit des Min.-Erl. v. 6. Februar 1907, ZI. 643 wurde der I. Kurs in 2 Abteilungen unterrichtet, wobei die Schiller des I. und III. Staatsgymnasiums der ersten, die des II. Staatsgymnasiums und der gr.-or. Realstule der zweiten Abteilung zugewiesen wurden. Die ersteren erhielten ihren Unterricht am I., die letzteren hingegen am II. Staatsgymnasium. Der II., III. und IV. Kurs verblieb beim I. Staatsgymnasium. Der Unterricht wurde nach dem im XL. Jahresberichte, S. 42 f. veröffentlichten Lehrplan und an der Hand nachstehender Lehrbücher erteilt:

I. Kurs: Małecki, gramatyka, 9. Aufl. Prochnicki-Wojcik, Lesebuch, 3. Aufl.

P. K u m a n o w s k i, Professor am k. k. II. Staatsgymnasium.

II. Kurs: Małecki, gramatyka. Czubek-Zawilski, Lesebuch, II. Aufl.

III. Kurs: Tarnowski, Lesebuch, I. Teil, 2. Aufl.

IV. Kurs: Tarnowski, Lesebuch, II. Teil, 2. Aufl.

O. u k o w s k i, Professor der Lehrerbildungsanstalt.

7. Übungen im chemischen Schülerlaboratorium.

(Für Schiller der V. bis VII. Klasse in 2 Kursen zu 2 Stunden wochentlich; der I. Kurs in 2 Abteilungen, zusammen 6 Stunden wochentlich.)

Im I. Kurs wurde der Unterricht in der Weise vorgenommen, daß an 36 Schiller nach Vorauszgangener genauer Einiübung der Spezialreaktionen 360 Proben, an welchen

der systematische analytische Gang eingeübt werden konnte, ausgeteilt wurden. Diese Proben schlossen sich nach Tunlichkeit an den theoretischen Vorgang in den Unterrichtsstunden der V. Klasse an. Im II. Kurs, wo 10 Schüler arbeiteten, wurden 150 Proben (jedem Schüler 15 Proben) verteilt. Aus der organischen Analyse wurden vorgenommen: Reaktionen mit Cyaniden, Jodoform, Chloroform und Fehling'scher Lösung, sowie Aldehyd, Oxalsäure und Esterbildung.

Die Titrimethode wurde an den einfachsten Beispielen der Alkalimetrie, Acidimetrie, Oxydimetrie und Jodometrie erläutert.

Oberdies wurde nach Tunlichkeit auch so präparativ gearbeitet, daG im I. Kurs organische Präparate (Chromate, Bichromate, Sulfide, Oxyde und Carbonate), im II. Kurs organische Präparate (Complexe, Salze des Cyans, Ameisensäure, Nitrobenzol, Anilinchlorhydrat, Oxalsäure) hergestellt wurden.

Mit den bestarbeitenden Schülern des II. Kurses wurden die Überführung der Stark in Traubenzucker, die Verseifung eines Fettes und die Aufspaltung des Amigdalins mittels Emulsion vorgenommen.

W. Kropatschek.

8. Übungen im physikalischen Schülerlaboratorium.

Mit dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 12. Dezember 1907, Z1 46342 wurden diese Übungen auch für das Schuljahr 1907,8 gestattet, und zwar mit der Modifikation, daG die Schüler der III. und IV. Klasse im ersten, die der VI. im zweiten, die der VII. im dritten Kurs je 2 Stunden wöchentlich arbeiten.

Der Übungsstoff war im wesentlichen jener, der in den Programmen der vorangehenden zwei Schuljahre ausgewiesen wurde.

N. S l u s s a r i u k.

b) Die Stark des Besuches

im einzelnen und im ganzen nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres ist aus dem Kapitel III 2 Statistik der Schüler, Punkt 9 zu ersehen. Hierbei ist in Betracht zu ziehen, daG alle Freifächer nur am Mittwoch und Samstag nachmittags unterrichtet werden und ein Schüler daher nur zwei, höchstens drei Fächer besuchen kann.

Kundmachung, betreffend das Schuljahr 1908/9.

I. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen

aus dem vergangenen Schuljahre werden am 1., 2. und 3. September 1908 stattfinden. Oeffentliche Schuler und Privatisten, denen eine Nachtragsprüfung bcwilligt worden ist, haben sieli aber zur Ablegung derselben schon am 30. oder 31. August zwischen 10 und 12 Uhr vormittags bei der Direktion zu melden, weil am 1. September die Priifungen schon um 8 Uhr friih beginnen.

II. Aufnahme in die I. Klasse.

Die Aufnahme in die I. Klasse findet am 6. und 8. Juli und am 1. und

2. September statt. Die Anmeldungen zur Aufnahme in die I. Klasse im Herbsttermine schliellen am 2. September um 10 Uhr vormittags. Die neu Eintretenden Schuler haben sich an einem der genannten Tage in Begleitung ihrer Eltern oder dere Stelwreterer zwischen 8 und 10 Uhr vormittags in den zur Einschreibung bestimmten Klassenzimmern zu melden, durch Vorlage des Tauf- oder Geburtsscheines nachzuweisen, dafi sie das 10. Lebensjahr schon vollendet oder bis Ende des Kalenderjahres vollenden werden, und falls sie aus einer öffentlichten Volksschule kotnmen, ein vom Leiter dieser Selmie ausgestelltes Fre uentationszeugnis mitzubringen, in welchem die Noten aus der Religionslehre, aus der deutschen Sprache und aus dem Rechnen enthalten sind. Vor der Beibringung eines legalen Tauf- oder Geburtsscheines kann kein Schuler zur Aufnahmspriifung zugelassen werden. Werden statt des Fre uentationszeugnisses die Schmlnrichten vorgelegt, dann miissen in diesen die Leistungen in der deutschen Sprache durch e i n e N o t bezeichnet sein und haben dieselben die Bemerkung der betreffenden Schulleitung zu enthalten : „Hat seinen Abgang an eine Mittelschule angemeldet.“ Aus der dritten Klasse, d. h. dem 3. Schuljahr einer Volksschule kann kein Schuler in eine Mittelschule iibertreten. Die Eltern haben bei der Anmeldung die Muttersprache ihres Sohnes und jene Landessprache (Rumanisch oder Ruthenisch) anzugeben, die derselbe an der Anstalt ais obligaten Gegenstand lernen soli. Über die wirkliche Aufnahme entscheidet die Aufnahmspriifung, die nur an den oben genannten Tagen und zwar schriftlich von 10 bis 12 Uhr vormittags und mundlich von 3 bis 5 Uhr nachmittags stattfindet.

Beztiglich der Aufnahmsprüfung fur die 1. Klasse gelten folgende Bestimmungen :

1. Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist nur mundlich, aus der deutschen Sprache und dem Rechnen schriftlich und mundlich vorzunehmen.

2. In der Religionslehre werden jene Kenntnisse verlangt, die in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden können.

3. In der deutschen Sprache wird verlangt: Fertigkeit im Lesen und Schreiben (auch der lateinischen Schrift), Kenntnis der Elemente der Formenlehre und Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze.

4. Im Rechnen ist die Kenntnis der vier Grundrechnungen in ganzen Zahlen notwendig.

5. Die Analyse einfach bekleideter Sätze und die Lösung von Textaufgaben wird auch bei der schriftlichen Prüfung verlangt.

Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung in die I. Klasse an einer und derselben oder an einer anderen Mittelschule mit der Rechtswirksamkeit für das unmittelbar folgende Schuljahr ist infolge hohen Ministerialerlasses vom 2. Jänner 1886, Zl. 85, unzulässig.

Eine unter falschen Angaben ersichene Aufnahme hat die Entfernung des Schülers von der Anstalt zur Folge.

Repetierende Schiller der I. Klasse haben sich am 3. September um 8 Uhr früh unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses beim Direktor einzuschreiben.

iii. Aufnahme in die II. bis VII. Klasse.

1. Die dieser Anstalt schon angehörenden, d. h. solche Schiller, die hier ein Zeugnis über das zweite Semester des vergangenen Schuljahres erworben haben, haben sich am 1. oder 2. September zwischen 6 und 7 Uhr nachmittags behufs ihrer Einschreibung im Schulgebäude einzufinden. Doch kann diese nur dann wirklich erfolgen, wenn sie das Zeugnis über das zweite Semester des vergangenen Schuljahres vorweisen. Ferner hat jeder Schiller bei der Einschreibung ein auf den vorgedruckten Formularen geschriebenes, in allen Rubriken ausgefülltes und vom Vater oder dem verantwortlichen Aufseher unterschriebenes Nationales dem Ordinarius zu überreichen. Schiller, die zur Zeit der Einschreibung krank sind, haben dieselbe durch einen Stellvertreter bewerkstelligen zu lassen. Wer aus was immer für einem Grunde den regelmäßigen Einschreibungstermin versäumt hat, bedarf zu seiner Wiederaufnahme der Bewilligung des k. k. Landes-schulrates.

2. Schiller, die das 2. Semester des vergangenen Schuljahres an einer anderen Realschule absolviert haben und in diese Anstalt eintreten wollen, haben sich am 1. oder 2. September zwischen 10 und 11 Uhr vormittags beim Direktor zu melden und das mit der Abgangsklausel versehene Zeugnis ihrer früheren Anstalt vorzuweisen.

3. Schiiler, die ihre hier oder anderwärts begonnenen Studien unterbrochen, dcninach infolge Austrittes ein Zeugnis iiber das 2. Semester des vergangen Schuljahres nicht erlangt haben, miissen zufolge Ministerialerlasses vom 6. Oktober 1878, Zl. 13.510, audi wenn sie durch Wiederholung der Klasse ihre Studien fortsetzen wollen, sieli einer Aufnahmeprüfung unterziehen. Ebenso konnen

4. Schiiler, die bisber nur private Studien betrieben haben, und

5. Schiiler, die bisher eine andere Kategorie von Mittelschuien (z. B. das Gymnasium) besucht haben,

nur aut Grund einer Aufnahmeprüfung in eine hóhere ais die erste Klasse eintreten.

Was die Forderungen bei diesen Aufnahmeprüfungen anlangt, so wird bei Aufnahmswerbern, welche lediglich hauslichen Unterricht genossen haben und keine Semestralzeugnisse vorzulegen in der Lag sind, auf den Lehrstoff der vorhergegangenen Klassen a uch da zurúckgegangen, wo derselbe' wie zum Teile bei den Naturwissenschaften, mit jenem der hoheren Klasse nicht im streng inneren Zusammenhange steht. Der Lehrplan der Anstalt ist beim Schuldiener um den Preis von 38 h per Stiick erhaltlich. Dagegen wird bei Schiilern, welche Semestralzeugnisse iiber friihere Klassen vorzulegen in der Lag sind, der Nachweis ais erbracht angesehen, dali sie den betreffenden Lehrstoff in entsprechender Weise absolviert haben. Die Priifung erstreckt sich in diesem Falle hauptsachlich auf diejenigen Gegenstande, die in der Klasse, fiir welche die Aufnahme angestrebt wird, fortgesetzt werden. Fiir solche Privatschuler ist es ubrigens ratsarn, sich zuvor beim Direktor unter Vorlage samtlicher Studienzeugnisse iiber den Priifungsstoff zu informieren.

Die oben unter 2 bis 5 bezeichneten Aufnahmswerber werden auch aufmerksam gemacht, daB an dieser Anstalt Englisch nur ais Freifach, und zwar von der vierten Klasse an, aber mit dem Lehrziel unterrichtet wird, das dieser Sprache im Normallehrplan ais obligatem Gegenstand gesteckt ist, hingegen eine zweite Landessprache, und zwar nach Wahl der Eltern Rumanisch oder Ruthenisch, obligat ist. Befreiungen von dem Unterrichte in der zweiten Landessprache werden durch das k. k. Ministerium fur Kultus und Unterricht aber nur ausnahmsweise, z. B. in dem Falle erteilt, wenn ein Schiiler gezwungen ist, von einer anderen Anstalt an diese zu iibertreten und in den bereits absolvierten Klassen die zweite Landessprache zu erlernen keine Gelegenheit hatte. Eventuelle Gesuche um eine solche Dispens von dem Unterrichte in der zweiten Landessprachep sind schon beim Beginn der Sommerferien in derijDirektionskanzlei abzugeben.

Die Aufnahmeprüfungen in höhere Klassen werden gleichzeitig mit den Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen am 1., 2. und 3. September 1908 abge-

halten werden. Im Sommertermin finden keine Aufnahmeprüfungen in höhere Klassen statt. Die Aufnahmewerber haben sich am 29., 30. oder 31. August zwischen 10 und 12 Uhr vormittags bei der Direktion unter Vorlage des Tauf- oder Geburtsscheines und sämtlicher Studienzeugnisse zu melden. Am 1. September werden Anmeldungen zu den Aufnahmeprüfungen in höhere Klassen nicht mehr entgegengenommen.

IV. Taxen.

Alle Schiller haben bei der Einschreibung jährlich einen Lehrmittelbeitrag von 4 K, einen Jugendspielbeitrag von 1 K und das Tintengeld mit 1 K zu entrichten.

Alle neueintretenden Schiller haben iiberdies eine einmalige Aufnahme-taxe von 4 K 20 h und filr 1 Exemplar der Disziplinarordnung 6 h, Schiller endlich, die in die erste Klasse aufgenommen werden sollen, fiir das Priifungsheft 8 h einzuzahlen.

Die Taxe fiir die Aufnahmeprüfung in eine höhere als die erste Klasse betragt 24 K.

Bei Nichtaufnahme werden die Aufnahme-taxe, der Lehrmittelbeitrag, der Jugendspielbeitrag, das Tintengeld und die fiir die Disziplinarordnung eingezahlten 6 h, zusammen 10 K 26 h zuruckgezahlt.

Von der Aufnahme-taxe kann kein Schiller befreit werden.

Schiller, welche auf die Ermafiigung des Lehrmittelbeitrages von 4 auf 2 K Anspruch erheben, haben bei der Einschreibung ein motiviertes schriftliches Ansuchen an den Lehrkorper zu richten. Schulern, denen die Ermafiigung bewilligt werden wird, wird der iiberzahlte Betrag in den ersten Wochen des Schuljahres zuruckerstattet werden. Auch vom Jugendspielbeitrag und vom Tintengeld werden mindestens $10\frac{0}{u}$ der Schiller befreit; die Befreiten erhalten die eingezahlten Betrage ebenfalls in den ersten Wochen des Schuljahres zuriick.

V. Eröffnung des Schuljahres.

U n t e r r i c h t s b e h e l f e . S c h u l g e l d . D o k u m e n t e .

Das Schuljahr 1908/9 wird am 4. September 1908 urn 8 Uhr friih mit dem h. Geistamte eroffnet werden. Nach dem Gottesdienste haben sich alle Schiller in ihren Klassen zu versammeln, wo die Verlesung der Disziplinarordnung stattfinden und der Stundenplan bekannt gegeben werden wird. Der regelnafiige Unterricht wird am 5. September um 8 Uhr friih beginnen. Docli werden die Schiller aufmerksam gemacht, dafi sie am Unterrichte nur dann werden teilnehmen diirfen, wenn sie mit allen Biichern und Atlanten und mit den Re uisiten fiir das geometrische und Freihandzeiclmen versehen sein werden. Die Biicher miissen in einem noch brauchbaren Zustande

sein. Das Schulbücherverzeichnis nennt die zulässigen Auflagen ausdrücklich, andere Auflagen werden nicht geduldet werden. Schiller und Eltern werden daher vor dem vorzeitigen und dem Ankaufe unzulässiger Bücher gewarnt. Da das Turnen in allen Klassen ein obligater Gegenstand ist, hat sieli auch jeder Schuler mit einem Paar Turnschuhen und zwar nur solchen aus Leinwand mit Gummisohle zu versehen.

Das Schulgeld beträgt 40 K per Semester und ist im I. Semester von den Schiilern der I. Klasse im Laufe der ersten drei Monate, von den Schiilern der II. bis VII. Klasse in den ersten 6 Wochen, im II. Semester von den Schiilern aller Klassen in den ersten 6 Wochen beim Landeszahlamte, Hauptstrafie Nr. 24, zu entrichten. Die Direktion und die Mitglieder des Lehrkdrpers nehnien Schulgeldzahlungen nicht entgegen. Zahlungspflichtig ist jeder Schuler, der nicht bereits mittelst Erlasses des hohen k. k. Landesschulrates befreit ist, oder der der Befreiung zufolge der erhaltenen Zeugnisnoten wieder verlustig geworden ist. Schiilern der ersten Klasse kann unter bestimmten Bedingungen die Zahlung des Schulgeldes für das I. Semester bis zum Schlusse desselben gestundet werden. Schiilern, welche der Zahlungspflicht nicht nachkommen, wird der weitere Schulbesuch verwehrt.

Jene Schuler, welche um die ganze oder halbe Schulgeldbefreiung einreichen wollen, haben das betreffende mit einem Armuts- (Mittellosigkeits-) und dem letzten Semestralzeugnisse belegte Gesuch innerhalb der ersten drei Wochen eines jeden Semesters einzubringen. Die Armutszeugnisse dürfen nicht über ein Jahr alt sein, müssen auf dem vorgeschriebenen Formulare ausgefertigt, in allen Rubriken sorgfältig ausgefüllt und *a)* vom Czernowitzer Stadtmagistrate, beziehungsweise vom Gemeindeamte und der k. k. Bezirkshauptmannschaft, *b)* von der geistlichen Behörde (d. h. dem Pfarramte oder Kultusvorstand), *c)* vom Steueramte und *d)* vom Grundbuchsamte bestätigt sein. Armutszeugnisse, denen auch nur eine dieser Bestatigungen fehlt, sind ungiltig. Da nun die Ausstellung solcher Zeugnisse häufig längere Zeit in Anspruch nimmt, so ist es ratsam, sieli dieses während der Sommerferien zu besorgen.

Überhaupt sollen alle Schuler, die irgend welche Benefizien erwarten, jederzeit nachstehende Dokumente bereit und in Ordnung halten : 1. den Taul- oder Geburtsschein, 2. die Studienzeugnisse, 3. das Armuts- oder Mittellosigkeitszeugnis und 4. den Heimatschein.

VI. Hausliche Aufsicht.

Da eine sorgfältige hausliche Aufsicht zu einem guten Erfolg in Sitten und Fortgang unbedingt notwendig ist, so werden die Eltern und Yormiinder hiermit aufmerksam gemacht, bei der Wahl des Kost- und

Wohnortes vorsichtig zu sein. Jedenfalls mül der Schiller im Schulorte so unterbracht werden, dali er weder physisch noch moralisch Schaden leide. Er soli eine wenn auch einfache, so docli gesunde Wohnung und Kost erhalten.

Der verantwortliche Aufseher ist auüerdem vcrpflichtet, den Pflegling zur Reinlichkeit anzuhalten und dessen moralisches Verhalten auüerhalb der Schule zu tiberwachen. Er wird daher gewissenhaft darauf achten, mit was für Personen er den Schuler in einem Zimmer wohnen und iiberhaupt verkehren lafit und strenge darauf sehen, dali sein Pflegling sieli nicht dem Kartenspiele oder Spirituosengenusse hingebe, keine frivolen Theater- oder sonstigen Vorstellungen, keine Kaffee- und Wirtshaus besuche, abends nicht zu spat nach Hause komme und nicht gar die Nacht hindurch ausbleibe. Der Pflegebefohlene ist auch zu regelmaüiger hauslicher Arbeit anzuhalten. Die Lektionen werden so bemessen, dali ein Schiller mittlerer Begabung in den unteren Klassen 2 bis 3 Stunden, in den oberen 3 bis 4 Stunden taglich zu ihrer Bewaltigung bedarf. Die freie Zeit, die der Schuler nicht zu seiner korperlichen Erholung braucht, soli er mit niitzlicher Lektüre verbringen. Auch die Pflege der Musik in freien Stunden mufi zur Erziehung und Bildung der Jugend sehr empfohlen werden. Gewarnt wird aber vor der Lektüre schlechter Biicher. Den Schulbesuch hat der verantwortliche Aufseher sorgfaltig zu regeln. Er mufi die Uhringutem Gange erhalten und darauf sehen, dali der Schiiler weder zu friih noch zu spat in die Schule gehe. Jede Erkrankung oder sonstige unvorhergesehene Verhinderung ist dem Direktor oder Klassenvorstande binnen 48 Stunden anzuzeigen. Erkrankt ein Schuler oder einer seiner Wolmungsgegnossen an einer ansteckenden Krankheit, so ist die Anzeige von dem verantwortlichen Aufseher stets schriftlich zu erstatten. Das Zeugnis zur Rechtfertigung der versäumten Lehrstunden ist dem Schuler sogleich für das erste Wiedererscheinen in der Schule mitzugeben. Bleibt ein Schuler ohne Grand aus, dann wird ihm der verantwortliche Aufseher nicht nur kein Zeugnis ausstellen, sondern auch den Klassenvorstand davon verstandigen. Verlafit der verantwortliche Aufseher den Schulort, dann mufi er für eine angemessene Vertretung Sorge tragen und seinen Stellvertreter dem Klassenvorstande bekannt geben.

Überhaupt hat der verantwortliche Aufseher die Befolgung der Disziplinarvorschriften zu iiberwachen. Er gilt als Stellvertreter der Eltern. Mitteilungen der Schule, die an ihn ergehen, werden so angesehen, als ob sie den Eltern selbst gemacht worden waren.

Der § 30 der Disziplinarordnung besagt:

„Lassen wohl begründete Tatsachen die hauslichen Verhältnisse, in welchen sich ein Pflegebefohlener befindet, als verderblich für dessen Sitt-

lichkeit oder Fortgang erscheinen, so steht dem Lehrkörper das Recht zu, von den Eltern eine Änderung des Kost- und Wohnortes zu verlangen und die Ausschließung des Schülers zu veranlassen, wenn diesem Verlangen nicht entsprochen wird“.

Sehr wichtig ist die beständige Führung des verantwortlichen Aufsehers mit dem Lehrkörper. Namentlich muß der erstgenannte eine mindere Schulleistung seines Pfléglings rechtzeitig erfahren. Es werden daher täglich während der großen Ruhepausen nach der zweiten und vierten Unterrichtsstunde von den Fachlehrern, den Klassenvorständen oder dem Direktor Auskünfte erteilt und es ist der Schule sehr erwünscht, wenn von dieser Einrichtung möglichst oft Gebrauch gemacht wird. Zweimal im Semester, und zwar nach jeder Zensurkonferenz werden die Eltern, beziehungsweise deren Stellvertreter von einzelnen Mißerfolgen der Schüler amtlich in Kenntnis gesetzt. Die Tage der Zensurkonferenzen, die nach je 33—35 Schultagen stattfinden, werden am Anfang eines jeden Semesters in der Anstalt öffentlich bekannt gegeben. Im ersten Semester 1908/9 werden Zensurkonferenzen voraussichtlich am 22. Oktober und 10. Dezember 1908 abgehalten werden. Wenn im Einvernehmen mit der Schule rechtzeitig auch geeignete Maßregeln zur Besserung der Leistungen «getroffen werden, bleibt ein günstiges Endergebnis gewöhnlich nicht aus.

Jene Haushaltungsvorstände, welche geneigt sind, unter den Voraussetzungen der Schule Schüler in Kost und Quartier zu übernehmen, können ihre Adresse der Direktion schriftlich bekannt geben. Die Direktion ist auch bereit, Eltern und Vormündern bei der Unterbringung ihrer Kinder ratend zur Seite zu stehen.

VII. Die Reifeprüfung

Die Reifeprüfung wird an dieser Anstalt nach der Verordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 29. Februar 1908, Zl. 10.051 (V. BI. Nr. 19) abgehalten. In dieser Verordnung werden die Formalitäten betreffend die Zulassung zur Reifeprüfung und die bei der Prüfung selbst zu stellenden Forderungen genau angegeben. Separatabdrücke dieser Verordnung, die vom k. k. Schulbuchverlage in Wien (1. Schwarzenbergstraße 5) besorgt werden, sind um den Preis von 20 Heller per Stück in den Buchhandlungen erhältlich und werden insbesondere den externen Abiturienten zur Anschaffung empfohlen.

Hinsichtlich dieser Anstalt wird diese Verordnung durch den Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 24. Mai 1908, Zl. 21.649 ergänzt, mit welchem die bei der Prüfung in der zweiten Landessprache zu stellenden Forderungen präzisiert werden. Auch bei der

Reifepriifung ist die zweite Landessprache, Rumanisch oder Ruthenisch, obligat. Eine Dispens wird daher vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht auf Grund des § 8 des Gesetzes vom 3. Mai 1898 (V. BI. Nr. 26) über ein bei der Direktion einzubringendes Gesuch nur i n A u s n a h m s - f a l l e n gewährt, wie sie sich zuweilen aus dem Studiengang jener Kandidaten ergeben, die die Reifepriifung an dieser Anstalt abzulegen b e m i s s i g t sind.

Lehrbücher pro 1908/09.

- Religionslehre gr.-or. a) rum. 1. Klasse. Coca Calistrat, Geschichte des alten Testaments.
2. Aufl., broch. 2, geb. 2'10 K.
- II. Klasse. Coca Calistrat, Geschichte des neuen Testaments. 1. Auflage, broch. 1'70 K.
- III. Klasse. Coca Calistrat, Orthodoxe Glaubens- und Sittenlehre. 1. Auflage, broch. 1- 94; 2. Auflage, 1-92, geb. 2 K.
- IV. Klasse. Coca Calistrat, Liturgik der orthodoxen Kirche. broch. 2'92, geb. 3 K.
- V. Klasse. Coca Calistrat, Allgemeine und spezielle Dogmatik. 1. Auflage, broch. 2- 60, geb. 270 K.
- VI. Klasse. Coca Calistrat, Orthodoxe Sittenlehre, 1. Auflage, broch. 140, geb. 1'50K.
- VII. Klasse (I. Sem.). Coca Calistrat, Geschichte der gr.-or. Kirche für Realschulen.
I. Aufl. broch. L90, geb. 2 K.
- VII. Klasse (II. Sem.). Coca Calistrat, Apologetik broch. 2 K, geb. 2'20 K.
- b) ruth. I. Klasse. Semaka Eugen, Gesch. des alten Testaments, broch. 1-20, geb. L30 K.
- II. Klasse. Semaka Eugen, Biblische Geschichte des neuen Testaments, geh. 0'94, geb. LOS K.
- III. Klasse. Semaka Eugen, Orthodoxe Glaubens- und Sittenlehre, broch. 175, geb. L85 K.
- IV. Klasse. Semaka Eugen, Liturgik der orthodoxen Kirche, geb. 1'90 K.
- V. Klasse. Semaka Eugen, Allgemeine und spezielle Dogmatik, broch. 2'80, geb. 3 I).
- VI. Klasse. Semaka Eugen, Allgemeine und spezielle Morallehre, 1. Auflage, broch 2-02, geb. 2-13 K,
- VII. Klasse (I. Sem.). Semaka Eugen, Kirchengeschichte für Realschulen.
- VII. Klasse (II. Sem.). Apologetik (im Druck).
- rom.-kath.: I. und II. Klasse. Großer Katechismus der katholischen Religion. Salzburg 1896, 1. Auflage, broch. 80 h.
- III. Klasse (I. Sem.). Dr. W. Pauker, Lehrbuch d. kath. Liturgik, broch. L20, geb. L50 K.
- III. Klasse (II. Sem.). Dr. W. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgesch. I). a. B. broch. 1-40, geb. 170 K.
- IV. Klasse. König Arthur Dr., Lehrbuch für den kath. Religionsunterricht in den oberen Klassen der Realschulen. I. Kurs: Allgem. Glaubenslehre. 12. Aufl., 10. und 11. Aufl. noch zulässig, broch. L68, geb. 2'16 K.
- V. Klasse. König Arthur Dr., III. Kurs: Besondere Glaubenslehre. 12. und 11. Aufl., 10. Auflage noch zulässig, broch. 1'68, geb. 246 K.
- VI. Klasse. König Arthur Dr., IV. Kurs: Sittenlehre. 12. und 11. Aufl., 8. und 10. Aufl. noch zulässig, broch. P20, geb. P68 K.
- VII. Klasse. Bader Meinrad, Lehrbuch der Kirchengeschichte. 4. Aufl., broch. L60, geb. 1-90 K.
- mosaisch: I. Klasse. Wolf G., Geschichte Israels. I. Hcft, 15. Aufl., 14. Auflage noch zulässig, geb. 90 h.
11. Klasse. Wolf G., Geschichte Israels 2. Heft, 15. Aufl., 13. und 14. Aufl. noch zulässig, geb. P04 K.

III. Klasse. Wolf G., Geschichte Israels, hgg. v. Pollak H. 3. Heft, II. Aufl., 9. und 10. Aufl. noch zulässig, geb. 76 h.

IV. Klasse. Wolf G., Geschichte Israels. 4. und 5. Heft, 10. Aufl., 9. Auflage noch zulässig, nicht die 11. Aufl. broch. 84 h,

V. Klasse. Brann M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte. I. Teil, 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, geb. 180 K und II. Teil, 1. Aufl., geb. L60 K.

VI. Klasse. Brann M. Dr., Lehrbuch der jüdischen Geschichte, II. und III. Teil, 1. Aufl., geb. 1-60 K.

VII. Klasse. Philippsohn Ludwig, Die israelitische Religionslehre. 1. Aufl., geb. 3'20 K.

Deutsche Sprache. I.—III. Klasse. Dr. Tumlirz Karl, Deutsche Sprachlehre für Mittelschulen, 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, geb. L65 K.

III. u. IV. Klasse. Willomitzer Fr. Dr., Deutsche Grammatik. 11. Aufl., 10., 9. und 8. Aufl. noch zulässig, broch. 2, geb. 2'40 K.

I.—VII. Klasse. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wortverzeichnis. Kleine Ausgabe, broch. 20 h.

1. Klasse. Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, I. Teil, 12. Aufl., 9.—II. Aufl. noch zulässig, broch. L68, geb. 2-18 K.

11. Klasse. Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, 11. Teil, 10. Aufl., 5.-9. Aufl. noch zulässig, broch. 1'92, geb. 2'40 K.

III. Klasse. Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, III. Teil, 10. Aufl. 5.—9. Aufl. noch zulässig, broch. L80, geb. 2-30 K.

IV. Klasse. Lampel Leopold, Deutsches Lesebuch, IV. Teil, 10. Aufl., 5.—9. Aufl. noch zulässig, broch. L60, geb. 270 K.

V. Klasse. Kummer-Steyskal, Deutsches Lesebuch für osterreich. Realschulen, V. Teil.

6. Aufl., 4. und 5. Aufl. noch zulässig, broch. 2'20, geb. 270 K.

VI. Klasse. Kummer-Steyskal, Deutsches Lesebuch für osterreich. Realschulen, VI. Teil, 4. Aufl., 3. Aufl. noch zulässig, broch. 272, geb. 2 50 K.

VII. Klasse. Kummer-Steyskal, Deutsches Lesebuch für Osterreich. Realschulen, VII. Teil, nur 5. Aufl., broch. 2'30, geb. 270 K.

Französische Sprache. I. Klasse. Boerner-Stefan, Lehr- und Lesebuch der franz. Sprache, 1. Teil, broch. 1'50, geb. L80 K.

II. Klasse. Fetter-Alscher, Lehrgang der französischen Sprache, I. und II. Teil, 12. Aufl, 10. u. 11. Aufl. noch zulässig, geb. 2-50 K.

III. Klasse. Boerner-Stefan, franz. Grammatik, broch. 2-90, geb. 3 50 K.

III. Klasse. Boerner-Stefan, Lehr- u. Lesebuch der französischen Sprache, III. Teil, broch. 2-40, geb. 2-80 K.

IV. —VII. Klasse. Fetter-Alscher, Grammaire française, 3. Aufl., 1. und 2. Aufl. noch zulässig, broch. 2 60, geb. 3 K.

IV. Klasse. Fetter Johann, Lehrgang der französischen Sprache, IV. Teil, 8. Aufl, 6., 5. und 4. Aufl. noch zulässig, broch. 2' 10, geb. 2-50 K.

V. Klasse. Boerner-Stefan, Lehr- u. Lesebuch der franz. Sprache, V. Teil (im Druck).

VI. u. VII. Klasse. Fetter-Alscher, Lehrgang der französischen Sprache, V. Teil, 5. Aufl., 2. -4. Aufl. noch zulässig, broch. 1'60, geb. 2 K.

V. — VII. Klasse. Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, I. und II. Teil, beide Teile geb. 5-60 K.

Englische Sprache (als Freifach). IV. Klasse. Ellinger-Butler, Lehrbuch der englischen Sprache I. Teil (Elementarlehre), broch. 175, geb. 2-25 K.

V.-VII. Klasse. Ellinger-Butler, Lehrbuch der englischen Sprache II. Teil, broch. 4, geb. 4'50 K — III. Teil, Syntax, broch. 1-40, geb. 1'90 K.

- Rumanische Sprache. Abteilung für R u m a n e n . I—IV. Klasse. Popovici Euschbius, Rumanische Grammatik, 1. Aufl., eventuell 2. Aufl., broch. 2'60, geb. 3 K.
- I. Klasse. Stefureac St., Carte de cetire, 2, Aufl. von Popovici, broch. 170, geb. 2v10 K.
- II. Klasse. Stefureac St., Carte de cetire, II. Teil, 1. Aufl., broch. 270, geb. 2'50 K.
- III. Klasse. Stefureac St., Carte de cetire, III. Teil, 1. Aufl., broch. 2'30, geb. 270 K.
- IV. Klasse. Stefureac-Buliga, Carte de cetire, IV. Teil, broch. 2'50, geb. 270 K.
- V. Klasse. Simionovici, Carte de cetire, 1. Aufl., broch. 3'30, geb. 3 50 K.
- VI. Klasse. Adamescu-Dragomirescu-Radulescu-Pogoneanu, Literatura veche, broch. 3 50 K.
- VI. u. VII. Klasse. Şaineanu B., Autori romani moderni. 2. Aufl., geb. 320 K.
- VII. Klasse. Hodoş, Manual de istoria literaturii romane. 2. Aufl., broch. 2 K.
- Abteilung für N i c h t r u m a n e n . 1. und 11. Klasse. Nastasi J., Rumanisches Sprach- und Lesebuch, 1. Aufl., geb. 224 K.
- II. Klasse. Jeremievici, Carte de cetire, anul II şi III, geb. 70 h.
- III. Klasse. L. Bodnarescu, Rumanische Grammatik, 2. Aufl. geb. 2 K.
- III. u. IV. Klasse. Bodnarescu, Rumanisches Sprach- u. Lesebuch, 1. Aufl., geb. 2'60 K.
- IV. —VI. Klasse. Tikin, Manual de etimologia romana. 3. Aufl., broch. 2 K.
- IV. Klasse. Stefureac, Carte de cetire, II. Teil, I. Aufl., broch. 270, geb. 2-50K.
- V. Klasse. Stefureac, Carte de cetire, III. Teil, 1. Aufl., broch. 2'30, geb. 270K.
- VI. Klasse. Stefureac-Buliga, Carte de cetire, IV. Teil, I. Aufl., broch. 2'50, geb. 270 K.
- VI. und VII. Klasse. Popea, Caractere morale. 1. Aufl., broch. 2'60 K.
- VII. Klasse. Simionovici, Carte de cetire. I. Aufl., broch. 330, geb. 3'50 K.
- VII. Klasse. Manliu J., Gramatica romana, I. Teil (Etimologia), broch. 2'40 K.
- V.—VII. Klasse. Manliu J., II. Teil. Sintaxa, broch. 2-40 K.
- Ruthenische Sprache. Abteilung für R u t h e n e n . I—IV. Klasse. Smal-Stocki-Gartner, Ruthenische Grammatik. 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, geb. 2 K.
- I. Klasse. Szpojnarowski S., Ruthenisches Lesebuch für die I. Klasse. 1. Auflage, geb. 2'60 K-
- II. Klasse. Szpojnarowski S., Ruthenisches Lesebuch für die II. Klasse der Mittelschulen. 1. Aufl., geb. 2 80 K.
- III. und IV. Klasse. Ungenannt. Ruthenisches Lesebuch für die III. Klasse der Mittelschulen. I. Aufl., geb. 2-40 K.
- V. Klasse. Luczakowski C., Musterstücke für Poesie und Prosa, I. Aufl., geb. 3'60 K.
- VI. Klasse. Barwinski A., Auszug aus der nationalen ukrainisch-ruthenischen Literatur des XIX. Jahrhunderts, I. Teil, 4. Aufl., 3. Aufl. noch zulässig, geb. 3 K.
- VI. Klasse. 1. Scm. Ogonowski O., Altruthenische Chrestomathie, 1. Aufl., broch. 4 K.
- VII. Klasse. Barwinski A., Auszug aus der ukrainisch-ruthenischen Literatur, II. Teil, nur 3. Aufl., broch. 4-40 K.
- Abteilung für N i c h t r u t h e n e n . I. und II. Klasse: Popowicz Em., Ruthenisches Sprachbuch, I. Teil, nur 2. Aufl., broch. L20 geb. 140 K.
- II. und III. Klasse. Ruthenisches Lesebuch für die III. und IV. Volksschulklasse, geb. 1 K.
- III. und IV. Klasse. Popowicz Em., Ruthenisches Sprachbuch, II. Teil, 1. Aufl., geb. 2'50 K.
- IV. Klasse. Szpojnarowski S., Ruthenisches Lesebuch für die II. Klasse der Mittelschulen, 1. Aufl., geb. 2'80 K.
- V. —VII. Klasse. Popowicz-Szpojnarowski, Ruthenisches Sprachbuch, III. Teil (Satzlehre), 1. Aufl., broch. 1, geb. 1.10 K.
- V. Klasse. Ungenannt. Ruthenisches Lesebuch für die III. Klasse der Mittelschulen, 1. Aufl., geb. 2-40 K.
- VI. und VII. Klasse. Barwinski A., Auswahl aus der ukrainisch-ruthenischen Literatur für Lehrerbildungsanstalten, geb. 3 K.

- Geographie und Geschichte. I. Klasse. Richter-Miüllner, Geographie für die I. Klasse nur 8. Aufl., broch. 115, geb. 1-65 K.
- II. und III. Klasse. Richter, Geographie, nur 6. und 7. Aufl., broch. 2 85, geb. 3-35 K.
- IV. Klasse. Hannak, Österreichische Vaterlandskunde für die unteren Klassen, nur 13. Aufl., broch 1-44, geb. 1'94 K.
- II. Klasse. Mayer Fr. M., Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen. I. Teil, 6. verbesserte Aufl., 2. bis 5. Aufl. noch zulässig, broch. 1\50, geb. 2 K.
- III. Klasse. Mayer Fr. M., Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen. II. Teil, 5. durchgesehene Aufl., 2. bis 4. Aufl. noch zulässig, broch, L20, geb. 1'70 K.
- IV. Klasse. Mayer Fr. M., Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen der Mittelschulen. III. Teil, 5. verbesserte Aufl., 1. bis 4. Aufl. noch zulässig, broch. L50, geb. 2 K.
- V. Klasse. Zeehe-Rebhann, Altertum für Realschulen. 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, broch. 2, geb. 2-40 K.
- VI. Klasse. Zeehe-Rebhann, Lehrbuch der allgem. Geschichte für die oberen Klassen der Realschulen. II. Teil, 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, broch. 2-20, geb. 2'60 K.
- VII. Klasse. Zeehe-Rebhann, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für die oberen Klassen der Realschulen. III. Teil, geb. 160, geb. 2 K.
- VII. Klasse. Lang Fr., Vaterlandskunde für die VII. Klasse, nur 2. Aufl., broch. L80, geb. 3-30 K.
- Atlan t e n . I. bis IV. Klasse. Richter E., Schulatlas, 1. Klasse nur 2. Aufl., 11. bis IV. Klasse auch 1. Aufl. noch zulässig, geb. 7-50 K.
- V. bis VII. Klasse. Kozenn B., Geogr. Atlas für Mittelschulen, herausg. von Hardt-Schmidt. 39. Aufl., 37. und 38. Aufl. noch zulässig, broch. 7-4, geb. 8 K-
- U. Klasse. Hannak-Umlauf, Historischer Schulatlas, I. Teil, 6. Aufl., 4. und 5. Aufl. noch zulässig, broch. 120, geb. L60 K.
- III. und IV. Klasse, Hannak-Umlauf, Historischer Schulatlas, II. Teil, 6. Aufl., 4. und 5. Aufl. noch zulässig, geb. 2.32 K.
- V. , VI. und VII. Klasse. Putzger F., W., Historischer Schulatlas zur alten, mittlern und neuen Geschichte, 28. Aufl., 25.-27. Kufi. noch zulässig, geb. 3'60 K.
- Mathematik. I. und II. Klasse. Glóser M, Lehrbuch der Arithmetik für die I. und II. Kl. der Realschulen, 5. Aufl., 4. Auflage noch zulässig, geb. 1'80 K.
- III. Klasse. Gloser M., Lehrbuch der Arithmetik für die III. Klasse der Realschulen, 5. Aufl., 4. Aufl. noch zulässig, geb. L30 K.
- IV. —VII. Klasse v. Mocnik Fr., Arithmetik und Algebra für obere Klassen, 29. Aufl. 26.-28. Aufl. noch zulässig, broch. 3-30 K, geb. 3'80 K.
- V. —VII. Klasse. v Mocnik Fr., Geometrie für die oberen Klassen der Realschulen, 24. Aufl., 23. Auflage noch zulässig, broch. 3 30, geb. 3'80 K-
- V.—VII. Klasse. Jelinck, Logarithmische Tafeln für Gymnasien und Realschulen, broch. 1-20, geb. t-50 K.
- Naturgeschichte. I. und II. Klasse. I. Semestr. Latzel-Mick, Pokornys Tierreich, nur 25. Aufl., broch. 2-20, geb. 2-70 K.
- I. und II. Klasse, 2. Semester, Pokornys Pflanzenreich (von Fritsch). Ausg. B. 24. Aufl., 22. und 23. Aufl. noch zulässig, geb. 3'20 K.
- V. Klasse. Schmeil-Scholz, Leitfaden der Botanik, 1. Aufl., geb. 3 25 K.
- VI. Klasse Woldrich J., Zoologie, 9. Auflage, 8. Aufl. noch zulässig, broch. 2-70, geb. 3-20 K.
- VII. Klasse. Hochstetter-Bisching, Mineralogie und Geologie, 19. Aufl., 15. und 17. Aufl. noch zulässig, broch. 2'30, geb. 2-80 K.

- Chemie. IV. Klasse. Rippel, Grundzüge der Chemie und Mineralogie, 2. Aufl., 1. Aufl. noch zulässig, geh. 2' 10, geb. 2'50 K.
V. Klasse. Rippel, Grundlinien der Chemie für Oberrealschulen, i. Anorganische Chemie, geh. 3'—, geb. 3'50 K.
VI. Klasse. Mitteregger J., Lehrbuch der Chemie für obere Klassen, 2. Teil, Organische Chemie 8. Aufl., 7. Aufl. noch zulässig, broch. 172, geb. 2'22 K.
- Physik. III. und IV. Klasse. Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Realschulen, 1. Aufl., geh. 2-50, geb. 3'— K.
VI. und VII. Klasse. Wallentin J., Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Realschulen, nur 11. Aufl., geb. 3.30 K.
- Geometrie. I. Rossmannith-Schober, Geometrische Formenlehre für die I. Klasse, 9. Aufl., 6. und 8. Aufl. noch zulässig, broch. 70 h, geb. 110 K.
II.—IV. Kl. Rossmannith-Schober, Grundzüge der Geometrie. II.—IV. Klasse, 8. Aufl., 6. und 7. Auflage zulässig, broch. L90, geb. 2'30 K.
Darstellende: V. - VII. Klasse. Smolik, Darstellende Geometrie, nur 2. Aufl. broch. 3-50, geb. 4 K.
- Stenographie. IV.—VII. Klasse. Scheller Fr., Lehrbuch der Gablcsberger'schen Stenographie, 13. Aufl., 10.-12. Aufl. noch zulässig, geb. 3'60 K.

Hilfsbücher.

- Rumanisch. Abteilung für Nichtrumanen. I. Bodnarescul, Rumanische Grammatik für die II. Klasse.
II.—VII. Klasse. Alexi, Wörterbuch, deutsch-rumanisch, rum.-deutsch.
Barcianu, Wörterbuch, rum.-deutsch und deutsch-rum.
- Ruthenisch. Abteilung für Nichtruthenen. V.—VII. Klasse, Popowicz E., Ruthenisch-deutsches Wörterbuch.
Hilfsbuch für den Unterricht in den chemischen Übungen für höhere Lehranstalten, besonders für Oberrealschulen von Dr. Fr. v. Hemmelmayr (Alfred Hblder, Wien).

Autoren für die Schul- und obligate Privatlektüre:

- Deutsch. In den Graeser'schen oder Feytag (Tempsky'schen) Schulausgaben: V. Klasse: Reineke Fuchs. Philotas. Emilia Galotti. Minna von Barnhelm. — VI. Klasse: Minna von Barnhelm. Maria Stuart. Die Jungfrau von Orleans. Kabale und Liebe. Don Carlos. — VII. Klasse: Laokoon (nur Graesersche Ausgabe). Hermann und Dorothea. Iphigenie auf Tauris. Egmont. Wallenstein. Wilhelm Tell. König Ottokars Glück und Ende. Die Ahnfrau. Sappho. Julius Caesar. Der Prinz von Homburg.
- Französisch in der Ausgabe von Velliagen und Klasing. V. Klasse: Recueil des Contes et Recits pour la Jeunesse. V. Bandchen. Pailleron, Le Monde où l'on s'ennuie. — VI. Klasse: Souvestre, Le philosophe sous les toits. — VII. Klasse: Corneille, Le Cid; Merimee, Colomba.
- Rumanisch für Rumanen. VI. Klasse: Alexandri: Cctatea Neam(ului). (Ausgabe von L. Bodnarescul Czernowitz). Dumbrava roșie (Alcalay, București Biblioteca pentru toți Nr. 192). Iorgu de la Sadagura (Teatru, Vol. III. Editura Minerva, București Str. regala, 6). C. Negruzzi: Alexandru Lapu neanu, Aprodul Purice, Negru pe alb (Scrisori). (Editura Socec. București). Odobescu : Pseudokyneghethicos (Editura Minerva, București). VII. Klasse: V. Alexandri: Despot Voda, Ovidiu (Socec). Eminescu (Biblioteca pentru toți, Alcalay București Nr. 195. 196.) Hasdau : Razvan și Vidra (Socec). Caragiale: Napasta, Conul Leonida, O scrisoare pierduta. (Editura șaraga, Iași).

