

# Jahres-Bericht

des

# k. k. Staats-Gymnasiums

in

## BIELITZ

für das Schuljahr 1913/14.

### INHALT:

1. Bericht der meteorologischen Beobachtungsstation in Bielitz über den Zeitraum vom 1. Dezember 1910 bis 30. November 1913 und eine Gesamtübersicht über die Zeit vom 1. Dezember 1873 bis 30. November 1913. Von Professor Dr. Hugo Buresch.
2. Ein Studienaufenthalt an der zoologischen Station in Neapel. Von Professor Dr. Hans Krawany.
3. Schulnachrichten. Vom Direktor.
4. XXXIX. Jahresbericht des Kaiser Franz Josef-Unterstützungsvereines. Von Professor Dr. Hans Krawany.



**BIELITZ 1914.**

VERLAG DES K. K. STAATSGYMNASIUMS.

Druck von Johann & Carl Handl in Bielitz.



NR. JMW.  
SPR. 4.

# Bericht der meteorologischen Beobachtungsstation in Bielitz

über den Zeitraum vom 1. Dezember 1910 bis 30. November 1913 und eine Uebersicht  
über den Zeitraum vom 1. Dezember 1873 bis 30. November 1913.

Von Professor Dr. HUGO BURESCH.

Als Fortsetzung der im Jahre 1911 an gleicher Stelle veröffentlichten Berichte über die Jahre 1909 und 1910, bringen die folgenden Tabellen I bis VI die gleichen Berichte über die Jahre 1911, 1912 und 1913.

Am 30. November 1913 schloß das 40. Beobachtungsjahr, weshalb in Tabelle VII die 40-jährigen Mittel und Extreme der drei wichtigsten meteorologischen Elemente, nämlich des Luftdruckes, der Lufttemperatur und der Niederschlagsmengen zusammengestellt wurden. Zur Erläuterung diene kurz folgendes: Für jeden Monat sind beim Luftdruck und bei der Lufttemperatur drei Werte angegeben, nämlich der 40-jährige Mittelwert, das in allen 40 Jahren erreichte größte Tagesmaximum und tiefste Tagesminimum des betreffenden Monats. Neben diesen beiden Extremen ist mit Vernachlässigung der Hunderter das Jahr angegeben, in dem dieser höchste, bzw. tiefste Wert erreicht wurde. Die Angabe des Tages unterblieb, als von geringerer Bedeutung. Bei der Niederschlagsmenge beziehen sich die unter Maximum und Minimum angeführten Werte auf die in einem ganzen Monate gefallenen größten oder kleinsten Mengen. Es ist deshalb in einer eigenen Rubrik „Tagesmaximum“ die größte Menge angeführt, die innerhalb 24 Stunden verzeichnet wurde.

Der Mangel an Raum gestattet es leider nicht, ausführliche Betrachtungen hierüber anzustellen, und es möge daher nur ein kurzer Vergleich mit den im Jahre 1904 in diesen Jahresberichten veröffentlichten 30-jährigen Mittelwerten gezogen werden. Durch das letzte Dezennium ist der Mittelwert des Luftdruckes um 0.24 mm, der der Lufttemperatur um 0.05 Grad und derjenige der Niederschlagsmengen sogar um 35 mm gestiegen. Während sich die Steigerung des Luftdruckes auf alle 12 Monate ziemlich gleichmäßig verteilt, war bei der Lufttemperatur der Monat März, hauptsächlich aber der Dezember ausschlaggebend. Das Dezemberrittel war in den letzten 10 Jahren mit alleiniger Ausnahme des Jahres 1907 über dem 30-jährigen Mittel und fünfmal sogar über Null Grad. Auch der Monat März war in sieben von diesen zehn Jahren übernormal. Besonders auffallend ist aber die Steigerung in der Niederschlagsmenge. Sie war in den ersten 30 Jahren elfmal, in den letzten 10 Jahren dagegen allein achtmal über 1000 mm.

# I. Luftdruck, Temperatur, Dampfdruck und relative Feuchtigkeit.

| 1. Dezember<br>1910 bis 30.<br>Novemb. 1911 | Luftdruck in mm 700 + |              |             |              | Lufttemperatur in Graden Celsius |                 |                |        |              |      |              | Dampf-<br>druck |            | Relat.<br>Feucht. |        |
|---|-----------------------|--------------|-------------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------|--------------|------|--------------|-----------------|------------|-------------------|--------|
|   | Mittel                | Maxi-<br>mum | Tag         | Mini-<br>mum | 7 Uhr<br>morgs.                  | 2 Uhr<br>nachm. | 9 Uhr<br>abds. | Mittel | Maxi-<br>mum | Tag  | Mini-<br>mum | Tag             | Mittel     | Mittel            | Mittel |
|   |                       |              |             |              |                                  |                 |                |        |              |      |              |                 |            |                   |        |
| Dezember                                    | 30·71                 | 42·5         | 22          | 17·2         | 27                               | 3·2             | 4·9            | 3·7    | 3·9          | 15·2 | 10           | —7·2            | 4          | 4·4               | 72     |
| Januar                                      | 37·63                 | 46·3         | 31          | 23·7         | 12                               | —1·9            | —0·6           | —1·9   | —1·6         | 7·0  | 6            | —12·1           | 31         | 3·1               | 75     |
| Februar                                     | 33·46                 | 47·5         | 14          | 16·0         | 19                               | —3·5            | —0·9           | —2·9   | —2·6         | 9·0  | 19           | —20·0           | 7          | 2·5               | 67     |
| März  | 31·23                 | 38·4         | 20          | 19·8         | 15                               | 1·7             | 7·1            | 3·4    | 3·9          | 21·2 | 30           | —5·5            | 10         | 3·9               | 64     |
| April                                       | 31·12                 | 44·8         | 22          | 17·7         | 2                                | 5·6             | 10·6           | 6·7    | 7·4          | 22·0 | 19,23        | —4·6            | 6          | 4·8               | 61     |
| Mai   | 31·06                 | 36·8         | 2           | 19·9         | 19,20                            | 11·1            | 16·1           | 11·7   | 12·7         | 24·0 | 15,18        | 2·0             | 21,22      | 7·7               | 70     |
| Juni  | 33·32                 | 41·6         | 2           | 23·2         | 14                               | 14·0            | 19·1           | 14·4   | 15·5         | 27·0 | 25           | 8·0             | 16         | 7·7               | 58     |
| Juli  | 35·53                 | 42·3         | 4           | 25·5         | 17                               | 16·7            | 23·3           | 17·1   | 18·6         | 31·0 | 28           | 8·3             | 10         | 9·1               | 57     |
| August                                      | 32·56                 | 38·8         | 8           | 24·2         | 15                               | 16·4            | 22·2           | 17·1   | 18·2         | 28·0 | 29           | 10·2            | 16,17      | 10·0              | 64     |
| September                                   | 34·03                 | 40·8         | 2           | 26·6         | 22                               | 12·2            | 18·4           | 13·6   | 14·5         | 29·0 | 9            | 6·0             | 12,30      | 8·4               | 62     |
| Oktober                                     | 34·05                 | 45·2         | 17          | 21·0         | 25                               | 7·2             | 13·6           | 8·5    | 9·5          | 21·0 | 7            | —3·1            | 16         | 5·6               | 63     |
| November                                    | 31·25                 | 43·1         | 29,30       | 10·5         | 19                               | 5·7             | 8·4            | 5·5    | 6·3          | 15·8 | 10           | —0·4            | 26         | 5·0               | 69     |
| Jahr 1911                                   | 33·00                 | 47·5         | 14.<br>Feb. | 10·5         | 19.<br>Nov.                      | 7·4             | 11·9           | 8·1    | 8·86         | 31·0 | 28.<br>Juli. | —20·0           | 7.<br>Feb. | 6·0               | 65     |

## II. Bewölkung, Niederschläge und Windverteilung.

| 1. Dezember<br>1910 bis 30.<br>Novemb. 1911 | Bewöl-<br>kung |              | Niederschläge<br>in Millimetern |            |                   | Zahl der Tage mit |       |   |    | Windverteilung in Prozenten |    |   |    |    |    |             |    |
|---|----------------|--------------|---------------------------------|------------|-------------------|-------------------|-------|---|----|-----------------------------|----|---|----|----|----|-------------|----|
|   | Mittel         | Maxi-<br>mum | Summe                           | Tag        | Nieder-<br>schlag | Ge-<br>witter     | Sturm | N | NE | E                           | SE | S | SW | W  | NW | Kal-<br>men |    |
|   |                |              |                                 |            |                   |                   |       |   |    |                             |    |   |    |    |    |             |    |
| Dezember                                    | 7·3            | 19           | 59                              | 18         | 15                | 7                 | 0     | 2 | 0  | 20                          | 9  | 0 | 24 | 6  | 18 | 17          | 6  |
| Januar                                      | 7·4            | 15           | 117                             | 26         | 27                | 20                | 0     | 1 | 9  | 13                          | 11 | 1 | 14 | 1  | 29 | 20          | 2  |
| Februar                                     | 7·2            | 18           | 99                              | 18         | 22                | 18                | 0     | 1 | 12 | 9                           | 4  | 0 | 16 | 9  | 25 | 23          | 2  |
| März  | 6·2            | 14           | 63                              | 3          | 18                | 12                | 0     | 0 | 3  | 9                           | 8  | 0 | 38 | 3  | 20 | 11          | 8  |
| April                                       | 6·0            | 16           | 63                              | 30         | 18                | 10                | 1     | 0 | 4  | 18                          | 13 | 0 | 15 | 2  | 13 | 12          | 23 |
| Mai   | 6·5            | 43           | 158                             | 19         | 20                | 1                 | 8     | 2 | 5  | 13                          | 12 | 3 | 15 | 2  | 3  | 17          | 30 |
| Juni  | 4·8            | 31           | 77                              | 15         | 15                | 0                 | 4     | 1 | 3  | 8                           | 8  | 0 | 22 | 2  | 15 | 23          | 19 |
| Juli  | 3·9            | 13           | 47                              | 8          | 11                | 0                 | 4     | 0 | 9  | 5                           | 7  | 0 | 17 | 1  | 20 | 16          | 25 |
| August                                      | 5·3            | 14           | 58                              | 15         | 13                | 0                 | 4     | 0 | 3  | 7                           | 6  | 0 | 26 | 1  | 17 | 17          | 23 |
| September                                   | 4·8            | 10           | 33                              | 9          | 9                 | 0                 | 1     | 0 | 5  | 3                           | 7  | 0 | 22 | 0  | 24 | 10          | 29 |
| Oktober                                     | 4·6            | 15           | 34                              | 1          | 8                 | 0                 | 0     | 0 | 3  | 1                           | 8  | 0 | 30 | 10 | 20 | 10          | 18 |
| November                                    | 6·2            | 18           | 49                              | 24         | 11                | 3                 | 0     | 2 | 0  | 1                           | 11 | 2 | 15 | 21 | 12 | 6           | 32 |
| Jahr 1911                                   | 5·9            | 857          | 43                              | 19.<br>Mai | 187               | 71                | 22    | 9 | 5  | 9                           | 8  | 1 | 21 | 5  | 18 | 15          | 18 |

### III. Luftdruck, Temperatur, Dampfdruck und relative Feuchtigkeit.

| 1. Dezember<br>1911 bis 30.<br>Novemb. 1912 | Luftdruck in mm 700 + |              |             |              | Lufttemperatur in Graden Celsius |                 |                |        |              |      |              | Dampf-<br>druck | Relat.<br>Feucht. |        |    |
|---|-----------------------|--------------|-------------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------|--------------|------|--------------|-----------------|-------------------|--------|----|
|   | Mittel                | Maxi-<br>mum | Tag         | Mini-<br>mum | 7 Uhr<br>morgs.                  | 2 Uhr<br>nachm. | 9 Uhr<br>abds. | Mittel | Maxi-<br>mum | Tag  | Mini-<br>mum | Tag             | Mittel            | Mittel |    |
|   |                       |              |             |              |                                  |                 |                |        |              |      |              |                 | Mittel            | Mittel |    |
| Dezember                                    | 32·97                 | 42·0         | 1, 18       | 19·1         | 22                               | 1·6             | 3·2            | 1·6    | 2·0          | 10·6 | 9            | — 7·5           | 31                | 4·2    | 78 |
| Januar                                      | 33·99                 | 48·0         | 19          | 02·6         | 7                                | — 6·7           | — 3·2          | — 6·2  | — 5·6        | 8·2  | 25           | — 18·4          | 13                | 2·1    | 70 |
| Februar                                     | 29·24                 | 41·4         | 17          | 07·2         | 3                                | 0·2             | 3·4            | 1·5    | 1·7          | 12·8 | 9            | — 16·5          | 4                 | 3·7    | 72 |
| März  | 32·35                 | 47·3         | 26          | 18·4         | 19                               | 4·2             | 8·5            | 6·0    | 6·2          | 16·2 | 27           | — 2·4           | 15                | 4·6    | 65 |
| April                                       | 32·34                 | 41·8         | 23          | 16·1         | 9                                | 3·7             | 7·9            | 5·1    | 5·6          | 15·5 | 28           | — 4·2           | 13                | 4·1    | 60 |
| Mai   | 32·20                 | 41·7         | 31          | 24·4         | 22                               | 9·8             | 14·8           | 10·9   | 11·6         | 23·8 | 12           | 2·6             | 1                 | 6·3    | 62 |
| Juni  | 31·06                 | 37·4         | 28          | 24·0         | 14                               | 16·0            | 20·7           | 16·1   | 17·2         | 29·0 | 7            | 11·0            | 17                | 9·4    | 63 |
| Juli  | 33·63                 | 38·1         | 13          | 25·4         | 19                               | 15·7            | 22·4           | 16·8   | 17·9         | 29·4 | 29           | 12·2            | 3                 | 9·7    | 63 |
| August                                      | 29·97                 | 35·2         | 29          | 20·6         | 27                               | 14·4            | 19·2           | 15·0   | 15·9         | 32·3 | 5            | 9·1             | 23                | 8·8    | 65 |
| September                                   | 33·85                 | 41·6         | 22          | 24·1         | 15                               | 7·5             | 10·6           | 8·0    | 8·5          | 12·7 | 1, 28        | 3·4             | 30                | 6·2    | 74 |
| Oktober                                     | 34·12                 | 45·8         | 5           | 20·1         | 2                                | 4·7             | 8·1            | 5·3    | 5·9          | 17·2 | 2            | — 2·0           | 6, 27             | 5·1    | 72 |
| November                                    | 31·89                 | 43·9         | 23          | 10·0         | 12                               | 1·1             | 2·6            | 1·4    | 1·6          | 9·4  | 27           | — 3·6           | 6                 | 3·6    | 71 |
| Jahr 1912                                   | 32·30                 | 48·0         | 19.<br>Jan. | 02·6         | 7.<br>Jan.                       | 6·0             | 9·9            | 6·8    | 7·4          | 32·3 | 5.<br>Aug.   | — 18·4          | 13.<br>Jan.       | 5·6    | 68 |

# IV. Bewölkung, Niederschläge und Windverteilung.

| 1. Dezember<br>1911 bis 30.<br>Novemb 1912 | Bewöl-<br>kung |       | Niederschläge<br>in Millimetern |            |                   | Zahl der Tage mit |                |       |    | Windverteilung in Prozenten |    |    |    |    |    |    |             |
|--|----------------|-------|---------------------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------|-------|----|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|-------------|
|  | Mittel         | Summe | Maxi-<br>mum                    | Tag        | Nieder-<br>schlag | Schnee            | Gee-<br>witter | Sturm | N  | NE                          | E  | SE | S  | SW | W  | NW | Kal-<br>men |
|  |                |       |                                 |            |                   |                   |                |       |    |                             |    |    |    |    |    |    |             |
| Dezember                                   | 7.6            | 79    | 16                              | 10         | 19                | 7                 | 0              | 0     | 6  | 0                           | 4  | 0  | 3  | 0  | 3  | 0  | 84          |
| Januar                                     | 6.1            | 49    | 13                              | 7          | 15                | 12                | 0              | 1     | 9  | 1                           | 11 | 1  | 2  | 1  | 4  | 3  | 68          |
| Februar                                    | 5.3            | 77    | 16                              | 20         | 20                | 12                | 0              | 2     | 7  | 0                           | 7  | 1  | 7  | 9  | 9  | 7  | 53          |
| März                                       | 6.1            | 70    | 20                              | 23         | 19                | 3                 | 0              | 1     | 3  | 3                           | 6  | 1  | 6  | 6  | 12 | 3  | 60          |
| April                                      | 6.4            | 87    | 26                              | 2          | 20                | 10                | 0              | 2     | 11 | 2                           | 9  | 4  | 9  | 8  | 10 | 6  | 41          |
| Mai  | 6.1            | 254   | 52                              | 23         | 19                | 0                 | 4              | 1     | 13 | 1                           | 2  | 1  | 7  | 3  | 13 | 17 | 43          |
| Juni                                       | 6.0            | 108   | 35                              | 8          | 14                | 0                 | 6              | 0     | 13 | 1                           | 5  | 0  | 14 | 5  | 8  | 13 | 41          |
| Juli                                       | 5.0            | 124   | 24                              | 24         | 14                | 0                 | 11             | 0     | 6  | 8                           | 7  | 4  | 15 | 4  | 1  | 10 | 45          |
| August                                     | 5.6            | 81    | 14                              | 11         | 20                | 0                 | 5              | 0     | 1  | 2                           | 0  | 1  | 10 | 16 | 30 | 17 | 23          |
| September                                  | 7.2            | 184   | 35                              | 3          | 20                | 0                 | 0              | 1     | 10 | 9                           | 6  | 0  | 8  | 5  | 7  | 28 | 27          |
| Oktober                                    | 6.4            | 90    | 13                              | 26         | 17                | 2                 | 0              | 0     | 5  | 12                          | 3  | 0  | 11 | 13 | 7  | 20 | 29          |
| November                                   | 6.7            | 70    | 22                              | 12         | 16                | 7                 | 0              | 1     | 6  | 5                           | 3  | 0  | 15 | 9  | 22 | 11 | 29          |
| Jahr 1912                                  | 6.2            | 1273  | 52                              | 23.<br>Mai | 213               | 53                | 26             | 9     | 8  | 4                           | 5  | 1  | 9  | 7  | 10 | 11 | 45          |

# V. Luftdruck, Temperatur, Dampfdruck und relative Feuchtigkeit.

|                                       | Luftdruck in mm 700 + |         |          |         | Lufttemperatur in Graden Celsius |              |             |        |         |      |         | Dampfdruck |          | Relat. Feucht. |        |     |
|---------------------------------------|-----------------------|---------|----------|---------|----------------------------------|--------------|-------------|--------|---------|------|---------|------------|----------|----------------|--------|-----|
|                                       | Mittel                | Maximum | Tag      | Minimum | 7 Uhr morgs.                     | 2 Uhr nachm. | 9 Uhr abds. | Mittel | Maximum | Tag  | Minimum | Tag        | Mittel   | Mittel         | Mittel |     |
|                                       |                       |         |          |         |                                  |              |             |        |         |      |         |            |          |                |        | Tag |
| 1. Dezember 1912 bis 30. Novemb. 1913 |                       |         |          |         |                                  |              |             |        |         |      |         |            |          |                |        |     |
| Dezember                              | 34·91                 | 44·6    | 4        | 21·8    | 27                               | 2·3          | 4·0         | 3·2    | 3·2     | 11·3 | 29      | —4·3       | 8        | 4·2            | 72     |     |
| Januar                                | 35·20                 | 45·2    | 5        | 22·4    | 21                               | —4·1         | —1·2        | —3·1   | —2·9    | 5·8  | 1       | —16·7      | 30       | 2·8            | 73     |     |
| Februar                               | 37·39                 | 45·8    | 9        | 23·6    | 2                                | —1·6         | 1·9         | —0·9   | —0·4    | 10·3 | 8       | —14·9      | 18       | 2·8            | 60     |     |
| März                                  | 34·85                 | 44·3    | 10       | 20·3    | 18                               | 4·3          | 9·3         | 6·3    | 6·5     | 20·5 | 31      | —9·8       | 3        | 4·6            | 62     |     |
| April                                 | 29·70                 | 37·3    | 29       | 16·8    | 7                                | 6·4          | 11·4        | 7·4    | 8·1     | 26·6 | 26      | —3·4       | 12       | 5·6            | 70     |     |
| Mai                                   | 32·03                 | 40·0    | 26       | 18·6    | 5                                | 10·0         | 15·1        | 10·8   | 11·7    | 25·0 | 30      | 1·1        | 8        | 7·4            | 72     |     |
| Juni                                  | 33·99                 | 42·2    | 16       | 28·3    | 12                               | 14·0         | 18·9        | 15·6   | 16·0    | 29·8 | 5       | 7·3        | 13       | 10·3           | 78     |     |
| Juli                                  | 30·06                 | 37·1    | 27       | 25·3    | 1                                | 13·7         | 17·3        | 13·9   | 14·7    | 22·9 | 19      | 10·2       | 31       | 9·6            | 78     |     |
| August                                | 32·28                 | 39·6    | 27       | 23·8    | 17                               | 13·1         | 18·1        | 13·4   | 14·5    | 24·2 | 30      | 8·8        | 23       | 10·0           | 82     |     |
| September                             | 33·80                 | 41·8    | 27       | 25·4    | 17                               | 11·5         | 16·6        | 12·4   | 13·2    | 23·7 | 18      | 7·0        | 25       | 8·9            | 78     |     |
| Oktober                               | 34·86                 | 47·3    | 14       | 23·4    | 5                                | 8·4          | 14·4        | 10·0   | 10·7    | 21·6 | 29,30   | —0·8       | 15       | 6·6            | 68     |     |
| November                              | 33·61                 | 42·8    | 23       | 20·2    | 14                               | 4·9          | 7·9         | 5·7    | 6·0     | 16·4 | 1       | —3·5       | 26       | 5·7            | 81     |     |
| Jahr 1913                             | 34·39                 | 47·3    | 14. Okt. | 16·8    | 7. Apr.                          | 6·9          | 11·1        | 7·9    | 8·44    | 29·8 | 5. Juni | —16·7      | 30. Jan. | 6·5            | 73     |     |

## VI. Bewölkung, Niederschläge und Windverteilung.

|                                       | Bewölkung | Niederschläge in Millimetern |       |          | Zahl der Tage mit |              |              |       | Windverteilung in Prozenten |    |    |    |    |    |    |    |        |  |
|---------------------------------------|-----------|------------------------------|-------|----------|-------------------|--------------|--------------|-------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|
|                                       |           | Mittel                       | Summe | Maximium | Tag               | Niederschlag | Schneewitter | Sturm | N                           | NE | E  | SE | S  | SW | W  | NW | Kalmen |  |
|                                       |           |                              |       |          |                   |              |              |       |                             |    |    |    |    |    |    |    |        |  |
| 1. Dezember 1912 bis 30. Novemb. 1913 |           |                              |       |          |                   |              |              |       |                             |    |    |    |    |    |    |    |        |  |
| Dezember                              | 6·8       | 36                           | 10    | 16       | 12                | 9            | 0            | 3     | 1                           | 1  | 0  | 0  | 8  | 13 | 30 | 13 | 34     |  |
| Januar                                | 6·6       | 22                           | 6     | 22       | 11                | 10           | 0            | 0     | 10                          | 11 | 14 | 1  | 6  | 7  | 10 | 10 | 31     |  |
| Februar                               | 5·1       | 11                           | 3     | 28       | 7                 | 7            | 0            | 2     | 6                           | 10 | 11 | 1  | 10 | 10 | 23 | 17 | 12     |  |
| März                                  | 5·9       | 30                           | 15    | 18       | 11                | 8            | 0            | 4     | 4                           | 6  | 2  | 0  | 21 | 22 | 17 | 14 | 14     |  |
| April                                 | 7·3       | 101                          | 36    | 15       | 19                | 6            | 5            | 0     | 5                           | 8  | 3  | 2  | 25 | 6  | 14 | 20 | 17     |  |
| Mai                                   | 6·8       | 114                          | 35    | 20       | 19                | 2            | 7            | 0     | 13                          | 7  | 12 | 0  | 21 | 0  | 9  | 15 | 23     |  |
| Juni                                  | 6·7       | 102                          | 33    | 30       | 20                | 0            | 7            | 0     | 13                          | 7  | 2  | 0  | 14 | 5  | 18 | 27 | 14     |  |
| Juli                                  | 8·1       | 231                          | 42    | 1        | 23                | 0            | 10           | 1     | 11                          | 2  | 3  | 0  | 11 | 4  | 23 | 36 | 10     |  |
| August                                | 7·7       | 293                          | 36    | 1, 17    | 23                | 0            | 5            | 1     | 10                          | 8  | 1  | 2  | 17 | 3  | 13 | 28 | 18     |  |
| September                             | 6·4       | 77                           | 26    | 10       | 13                | 0            | 5            | 1     | 9                           | 10 | 10 | 1  | 17 | 1  | 11 | 16 | 25     |  |
| Oktober                               | 4·1       | 36                           | 12    | 4        | 8                 | 0            | 0            | 0     | 5                           | 3  | 7  | 1  | 31 | 1  | 22 | 7  | 23     |  |
| November                              | 7·1       | 95                           | 27    | 6        | 17                | 0            | 0            | 0     | 5                           | 1  | 6  | 2  | 20 | 0  | 34 | 10 | 22     |  |
| Jahr 1913                             | 6·5       | 1148                         | 42    | 1. Juli  | 183               | 42           | 39           | 12    | 8                           | 6  | 6  | 1  | 17 | 6  | 18 | 18 | 20     |  |

VII. Übersicht über den Zeitraum vom 1. Dezember 1873 bis 30. November 1913.

| 1. Dezember<br>1873 bis 30.<br>Novemb. 1913 | Luftdruck in mm 700 + |              |            |        | Lufttemperatur in Graden Celsius |              |      |                        | Niederschlagsmenge in mm |            |              |      |                      |              |              |      |              |
|---|-----------------------|--------------|------------|--------|----------------------------------|--------------|------|------------------------|--------------------------|------------|--------------|------|----------------------|--------------|--------------|------|--------------|
|   | Maxi-<br>mum          | Mini-<br>mum | Jahr       | Mittel | Maxi-<br>mum                     | Mini-<br>mum | Jahr | Mittel                 | Maxi-<br>mum             | Jahr       | Mini-<br>mum | Jahr | Tag-<br>Maxi-<br>mum |              |              |      |              |
|   |                       |              |            |        |                                  |              |      |                        |                          |            |              |      |                      | Maxi-<br>mum | Mini-<br>mum | Jahr | Maxi-<br>mum |
| Dezember                                    | 31'72                 | 50'5         | 79         | 06'4   | 83                               | -0'7         | 12'5 | 98                     | -26'8                    | 79         | 49           | 102  | 13                   | 2            | 81           | 42   | 74           |
| Januar                                      | 33'68                 | 56'8         | 07         | 02'6   | 12                               | -2'5         | 14'4 | 77                     | -26'0                    | 07         | 41           | 117  | 11                   | 2            | 85           | 26   | 96           |
| Februar                                     | 31'72                 | 52'4         | 82         | 06'6   | 98                               | -1'1         | 15'7 | 99                     | -21'1                    | 95         | 42           | 99   | 11                   | 6            | 85           | 25   | 75           |
| März  | 29'95                 | 50'2         | 80         | 07'7   | 09                               | 2'4          | 21'2 | 11                     | -17'5                    | 02         | 53           | 112  | 97                   | 4            | 04           | 32   | 01           |
| April                                       | 29'46                 | 46'2         | 09         | 12'4   | 97                               | 7'3          | 27'8 | 85                     | -4'7                     | 00         | 70           | 144  | 98                   | 8            | 85           | 39   | 88           |
| Mai   | 30'66                 | 44'1         | 81         | 13'1   | 95                               | 12'4         | 34'7 | 86                     | -1'2                     | 00         | 108          | 254  | 12                   | 35           | 90           | 73   | 93           |
| Juni  | 31'32                 | 41'6         | 11         | 15'4   | 86                               | 16'0         | 30'8 | 75                     | 5'3                      | 81         | 134          | 296  | 84                   | 54           | 80           | 72   | 84,06        |
| Juli  | 31'18                 | 42'3         | 11         | 17'9   | 93                               | 17'6         | 32'2 | 94                     | 8'2                      | 96         | 140          | 366  | 08                   | 12           | 80           | 73   | 83           |
| August                                      | 31'70                 | 40'3         | 06         | 18'1   | 05                               | 16'9         | 34'7 | 92                     | 7'0                      | 07         | 124          | 317  | 97                   | 33           | 84           | 68   | 82           |
| September                                   | 33'19                 | 45'4         | 95         | 15'7   | 84                               | 13'4         | 29'5 | 05                     | 0'9                      | 81         | 87           | 201  | 76                   | 24           | 79           | 51   | 83           |
| Oktober                                     | 32'35                 | 47'5         | 10         | 09'8   | 86                               | 8'9          | 25'7 | 93                     | -6'0                     | 08         | 74           | 169  | 02                   | 1            | 07           | 37   | 93,10        |
| November                                    | 32'23                 | 50'0         | 97         | 02'9   | 90                               | 3'0          | 20'3 | 92                     | -14'6                    | 90         | 54           | 139  | 09                   | 8            | 02           | 29   | 83           |
| Jahr  | 31'60                 | 56'8         | Jan.<br>07 | 02'6   | Jan.<br>12                       | 7'80         | 34'7 | 86<br>u.<br>Aug.<br>92 | -26'8                    | Dez.<br>79 | 975          | 1310 | 03                   | 680          | 78           | 73   | 93,83        |

# Ein Studienaufenthalt an der zoologischen Station in Neapel.

Von Professor Dr. HANS KRAWANY.

Wie ein Traumbild schwebte mir seit meiner Jugend ein Aufenthalt am Meere, der Wiege des Lebens, vor Augen. Meine späteren naturwissenschaftlichen Studien ließen mich gar bald eine empfindliche Lücke spüren. Ich kannte die großartige Fauna und Flora des Meeres nur aus Abbildungen, Präparaten und Aquariumsexemplaren. Daher entschloß ich mich im Jahre 1903, den Herbstkurs an der zoologischen Station in Triest zu besuchen. Was mir dieser Kurs bot, ging weit über meine Erwartung. Ich hatte das Empfinden, einen der wichtigsten Schritte zu meiner Ausbildung getan zu haben.

Dr. Richard Hesse, Professor an der landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin, bezeichnet in dem Aufsätze „Wie soll die Vorbildung der Lehramtskandidaten in Zoologie gehandhabt werden?“ (Aus der Natur, Zeitschrift für den naturwissenschaftlichen und erdkundlichen Unterricht; 10. Jahrgang 1913, Heft 1) den Mangel an regelmäßigen Unterrichtskursen an Meeresstationen als schweren Mißstand. In derselben Zeitschrift (9. Jahrgang 1913, Heft 6) schreibt der Direktor der zoologischen Station in Triest, Professor Dr. C. J. Cori: „Zur allgemeinen, guten Orientierung im Formenkreis, in der Organisation und Entwicklungsgeschichte der marinen Tier- und Pflanzenwelt sollte man etwa 6 Monate verwenden. Dieser Studienaufenthalt an einer Meeresstation sollte als Studiensemester angerechnet werden.“ Professor Cori hat sicher allen Naturhistorikern aus der Seele gesprochen. Ja, ich möchte sagen, dieser Studiennachweis sollte bei der Zulassung zur Prüfung gefordert werden. Alle, die wir damals den von Cori eingeführten Ferienkurs besuchten, verließen die Station mit dem Gefühle größter Dankbarkeit und bedauerten, nicht bleiben zu können.

Damals faßte ich den Entschluß, sobald als möglich wieder ans Meer zu gehen. In den Ferienmonaten des Jahres 1912 führte ich ihn aus, wozu ich vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht ein bescheidenes Reise-Stipendium als Beihilfe bekam.

Das Ziel meiner Reise war Neapel. Um die Zeit nach Möglichkeit im Sinne einer naturwissenschaftlichen Studienreise auszunützen, fuhr ich zunächst nach Genua mit der Absicht, auf einige Tage zum Besuche des ozeanographischen Museums nach Monaco zu fahren. Es bietet, abgesehen von dem kleinen Aquarium, eine Fülle der interessantesten Tiere und Pflanzen des Meeres, die sonst nicht zu sehen sind, z. B. Cephalopoden, Tiefseetiere,

Tiere mit Leuchtorganen, Walskelette, ferner eine prächtige Algensammlung. Von besonderem Werte für den Lehrer der Naturgeschichte sind die mit großem pädagogischem Geschicke angefertigten Modelle zur Illustration der Forschungsergebnisse über die Zusammensetzung und Physik des Meerwassers, Verteilung von Wasser und Land, Meerestiefen etc. . . . Einen großen Teil der Räume füllen die verschiedenartigsten Fangapparate, Lote und Lotmaschinen und die Apparate der ozeanographischen Forschung aus. Neu und wertvoll ist die Zusammenstellung der Kunst- und Schmuckgegenstände, der Gebrauchsartikel, Nahrungs- und Genußmittel, welche der Mensch dem Meere verdankt. Die prachtvollen Anlagen in Monaco und die Fahrt längs der herrlichen Küste geben eine Vorstellung von der üppigen Flora und den landschaftlichen Reizen der Mittelmeerländer; — ein reiches Feld für den Photographen. Ich habe nur einen ausführlichen illustrierten Führer durch das ozeanographische Museum zur Erinnerung in der Heimat vermißt.

Am 25. Juli ging ich an Bord des „Prinz Ludwig“, der mich nach Napoli brachte. Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hatte mir einen der 2 österreichischen Arbeitsplätze an der zoologischen Station zugewiesen. Herr Professor Meyer empfing mich sehr liebenswürdig und führte mich in mein Arbeitszimmer, einen großen Raum mit breitem und hohem Fenster auf das Meer hinaus. Die Arbeitsplätze sind mit allen Behelfen ausgestattet, deren man bei den Studien bedarf. Nur Mikroskop und Präparierbestek sind mitzubringen. Professor Reinhard Dohrn, der Sohn des bekannten Zoologen Anton Dohrn, welcher die Anstalt gründete, versendet an die angekündigten Besucher Mitteilungen. Diese geben über alles Wissenswerte und Nötige klaren Aufschluß. In 2 Seewasserbehältern konnte ich das Material ansetzen, welches längere Beobachtung im lebenden Zustande erfordert.

Die Deutschen, welche das „Aquario“ besuchen, finden in der Pension Merz sehr angenehme und billige Unterkunft und Verpflegung. Herr Sekretär Linden gibt sowohl brieflich als auch mündlich gerne Auskünfte und wertvolle Ratschläge.

Mein Arbeitsplan war, im „Aquario“ die Fauna des Golfes von Neapel im allgemeinen kennen zu lernen und auch einen Einblick in die mannigfaltigen Lebensbedingungen zu gewinnen, welche der Golf der Tierwelt darbietet, da ja die Umwelt eine der Ursachen der Gestaltung und Entwicklung der Organismen ist. Dazu ist nun gerade der Golf von Neapel infolge seiner geologischen Entwicklung ganz besonders geeignet. Damit habe ich auch den 2. Punkt meines Programmes gestreift: Die vulkanischen Erscheinungen und das, was damit in Zusammenhang steht, an der Hand eines geologischen Führers zu studieren. Dafür ist ja Neapels Umgebung geradezu ein Schulbeispiel. Schließlich wollte ich mir auch die charakteristischen Vegetationsbilder einprägen und einen Ueberblick über die Meeresflora gewinnen.

Ich war vor Antritt der Reise keinen Moment im Zweifel, daß dieses Programm für die kurze Zeit zu reichhaltig war. Ohne die zoologische Vorschule an der Station in Triest wäre dieser Plan auch eine Vermessenheit gewesen. Und wenn ich heute zurückdenke, so muß ich sagen, daß mindestens  $\frac{1}{2}$  Jahr zu dieser Aufgabe nötig ist, vielleicht am besten die Zeit vom Frühjahr bis Herbst. Dazu bedürfte es aber eines Semesters Urlaub und einer größeren Studienbeihilfe, wie beides für die Herren Philologen vorgesehen

und erreichbar ist. Die weitere Fortbildung ist aber dem Naturhistoriker ebenso erschwert wie aber auch erwünscht.

Am „Acquario“ leitet Dr. Cerutti den Fang des Materiales für die Arbeitsplätze, für das einzig dastehende Schauaquarium und auch für den Versand der meisterhaft konservierten Tiere an Museen und Schulen. Ihm teilte ich täglich meine Wünsche mit und bekam des Interessanten immer soviel, daß ich bis abends reichlich beschäftigt war; denn außer den verlangten Tieren brachten die Fischer auch Formen, welche der Zufall in die Netze treibt.

Fast täglich bekam ich Planktonproben oder pelagische Tiere. Darin zeigte sich der charakteristische Wechsel des Planktons in seiner Zusammensetzung. Das eine Mal bestand es fast nur aus Salpen (solitären und Ketten), ein ander Mal enthielt es beinahe ausschließlich Zoëen verschiedenen Alters von Dorippe und Iliä, Megalopen, dann wider Sagitten oder Siphonophoren, Medusen, Ctenophoren; sehr häufig waren Radiolarien und Ceratien darunter. Auch pelagische Opisthobranchier und Cephalopoden wurden mir gebracht. Da ließen sich die Schwebevorrichtungen und Färbungen, bezw. die Durchsichtigkeit, Augen etc., wie sie A. Steuer in seiner „Planktonkunde“ und in dem gekürzten „Leitfaden der Planktonkunde“ beschreibt, schön beobachten. Sehr schön war die vollkommene Durchsichtigkeit an *Loligo vulgaris*, über welchen sich allerdings im Reizzustande ein buntes Farbenspiel ergoß.

Unvergeßlich wird mir die Fahrt nach Baiae sein. In den ersten Nachmittagsstunden fuhr „Johannes Müller“, der kleine Dampfer der Station, aus dem Hafen aus. Er steuerte an der Vulkaninsel Nissida, die ich natürlich photographierte, vorbei und nahm den Kurs gegen Kap Miseno. Vor Bacoli verließ ich mit einigen Herren das Schiff, um in einer kleinen Bucht zu baden. Schön war es und interessant. An den sandigen Strand schloß sich eine Zosterawiese an; da wie dort konnten wir charakteristisches Getier aufstöbern; wir bewegten uns in einem natürlichen Aquarium. Dann schwammen wir zu aufragenden Tuffklippen mit Höhlen. Hier gab es Seeigel, Schnecken, sendentäre Polychäten, Anemonen und stockbildende Anthozoen, Braun- und Rotalgen. Nur der drohende Gewitterregen vermochte uns von der Beobachtung der schönen Lebensgemeinschaft abzubringen. Flugs waren wir am Strande und in den Kleidern; dann eilten wir nach Baiae, wo wir mit den anderen Teilnehmern in Maccaroni und Fischen schwelgten und „vino nero“ tranken. Das Gewitter hatte sich verzogen, der Mond tauchte empor. Schon stand er hoch, als wir an Bord des „Johannes Müller“ vom Landungsstege abstießen. In den Bucht von Puzzuoli wurde das große Oberflächennetz ausgelegt und nachgezogen. Als später die Dampfwinde, welche das Netz einzieht, zu arbeiten begann, war unsere Aufmerksamkeit vollauf gespannt; alle warteten auf den Augenblick, in welchem das Netz sichtbar wurde. Es glitzerte jede Masche, als ob Millionen von Glühlichtchen daran befestigt wären: Meerleuchten! Die zahllosen Protozoen, Copepoden etc. waren in Reizzustand versetzt. So hatte ich auch Gelegenheit, diese merkwürdige Erscheinung des Leuchtens der Planktoaten im großen zu schauen. Leider gewährt ein so kurzer Aufenthalt von 1 Monat nur oberflächlichen Einblick in das Plankton. Die zeitliche Verschiedenheit, Periodizität und andere Erscheinungen konnte ich daher nicht aus eigener Anschauung kennen lernen.

Die Ausfahrten auf dem „Johannes Müller“, der in dem viel größeren „Anton Dohrn“ einen würdigen Nachfolger bekommt, waren in verschiedener Hinsicht sehr interessant. Herr Dr. R. Gast leitete Fahrten, welche der systematischen Durchforschung des Golfes dienen. Da wurden Tiefenlotungen vorgenommen, die Position der Lotungsstellen bestimmt, Reusen ausgesetzt, gedredgt und auch andere Fänge angestellt. Es war interessant, die eigenartigen Lebensgemeinschaften der einzelnen Meeresgründe kennen zu lernen, die mit besonderen Netzen und Fangvorrichtungen zutage gefördert werden. Mehrmals tummelten sich in nächster Nähe Delphine umher und tauchten mit Möven um die Wette nach Sardinien.

Vollständig neu war mir die Ausbeute von den Secchen. So nennt man die unter dem Meeresspiegel liegenden Ausbruchskegel mit zugeschwemmtem Krater. Darüber enthält „Deecke, Führer durch Campanien“ wichtige Angaben. Johannes Walther, dessen „Einleitung in die Geologie als historische Wissenschaft“ mir recht wertvoll war, untersuchte diese Secchen genauer. Eine gute Schilderung des geologischen Zusammenhanges derselben mit den Vulkanen der Phlegräischen Felder gibt auch Sieberg in der Anfang 1914 erschienenen „Einführung in die Erdbeben- und Vulkankunde Süditaliens.“ Alles das läßt sich auf der in Neapel erhältlichen Seekarte des Golfes von Neapel schön verfolgen. Auf diesen submarinen Eruptionskegeln siedelten sich Korallentiere an und zwischen deren Geäste leben allerlei Schwämme, Hydroiden, Bryozoen, Würmer, Schnecken, Echinodermen, Aszidien etc., während Bohrmuscheln und Meerdatteln in das Gestein sich einbohren. Auch Lithotamnium und ähnliche Formen findet man auf solchem Grunde. Nicht sehr verschieden ist die Fauna auf den Bocchen, z. B. auf der Bocca piccola, der felsigen Meerenge zwischen Capri und der Sorrentiner Halbinsel.

Bei dieser Gelegenheit muß ich auch der wertvollen Studienbehelfe gedenken, welche die zoologische Station bietet. Vor allem erwähne ich das mustergiltige Schauaquarium. Im Erdgeschoße des ausgedehnten Stationsgebäudes, welches in der „Villa Nationale“ — einer herrlichen Strandpromenade — steht, sind gegen 30 große, von oben her beleuchtete Behälter untergebracht. Diese sind gegen den Beschauer durch eine Glaswand abgeschlossen, so daß er das ganze Becken vor sich sieht. Nach dieser Art waren ja auch die Seewasseraquarien in der Adriaausstellung eingerichtet. Zum Teile enthalten diese Schaubehälter Lebensgemeinschaften, zum Teil systematische Gruppen, zum Teil illustrieren sie bemerkenswerte Anpassungserscheinungen (Farb- und Gestaltanpassungen z. B. von Grundfischen und Lophobranchieren). Dieses Schauaquarium, welches ich immer wieder gerne aufsuchte, ergänzt somit die Vorstellungen, welche man auf den Fangfahrten gewinnt.

Im ersten Stockwerke beherbergen große, hohe und lichte Säle die berühmte Bücherei, in welcher die Publikationen der Station bereits einen großen Raum einnehmen. Davon sind die Monographien der Fauna und Flora des Golfes von Neapel von besonderem Werte. Eine Stiege führt hinauf in ein Geschoß, in welchem eine Sammlung ganz eigener Art angelegt wird. Dasselbst werden die charakterischen Tiere des Golfes in ihrer Entwicklung und im ausgebildeten Zustande präpariert ausgestellt. Ein Zettelkatalog enthält über jede Form alle wissenschaftlichen Angaben über Vorkommen, Fang, eventuelle Verwertung, volkstümliche Benennung etc.

Derjenige, welcher einen Ueberblick über die Fauna gewinnen will, tut gut daran, oft die Halle aufzusuchen, in welcher die Fischer das frische Material abliefern. Herr Dr. Cerutti bestimmt es auf Grund seiner langjährigen Erfahrung mit großer Geschwindigkeit und Sicherheit ohne Behelf, soweit es ohne Mikroskop möglich ist; dadurch wurde ich, dem ja nur ein mehrwöchentlicher Aufenthalt gegönnt war, vor großem Zeitverlust bewahrt. In unmittelbarer Nähe dieser Halle ist der Präparator der Station an der Arbeit; ein Gang durch dessen Arbeitsraum rechtfertigt den Ruf der Neapler Präparate, von welchen einzelne unerreicht sind in Farbentreue und Gestaltsentfaltung. Die Verlagsbuchhandlung „Pichlers Witwe“ vermittelt den Kauf. Dabei empfiehlt es sich jedoch, selbst eine Auswahl zu treffen, die Tiere nach Möglichkeit in wenigen Gefäßen senden zu lassen, um sie dann selbst aus dem gemeinsamen Versandglase in die einzelnen Schaugläser einzuteilen.

Eine Ergänzung zu den größeren Fahrten auf dem „Johannes Müller“, welche der Dämmertiere wegen auch bei Nacht gemacht wurden, boten mir Segel- und Ruderbootfahrten nach Klippen- und Felsstrand, nach flachem Sand- und Schlammstrande, Blockstrand, sogenannten Wiesengründen und im Hafengebiete; dabei konnte ich Fahrt und Fang nach meinem Studienbedürfnisse bestimmen. Auf Fels- und Blockstrand fingen wir nebst lichtliebenden auch lichtscheue Formen. Der Sandboden barg große Mengen von Amphioxus, ferner die schwer sichtbaren Flachfische, versteckte Muscheln und Würmer. Auf den Algen-, Zostera- und Posidoniawiesen tummelten sich zwischen den Ästen, Palmen, Blättern und Moostierstämmchen Schnecken und Krebse umher. Ich will damit nur andeuten, welche Mannigfaltigkeit in Küstenformen, Wohnbezirken und somit in Lebensgemeinschaften gerade der Golf von Neapel birgt.

Aus diesem Materiale setzte ich mir einiges in den Aquarien meines Arbeitszimmers zur Beobachtung an, z. B. Amphioxus, Pleuronectes, Solen, sedentäre und freibewegliche Polychäten, Krabben, Balanus, Lepas, Echinodermen, Ascidien und Synascidien, Anemonen, Polypenstöcke, Bryozoen und die bekannten Symbionten, darunter auch die Wollkrabbe (*Dromia*) mit dem gelben *Suberites*. Darüber veröffentlichte Paul Kammerer 1913 eine sehr interessante Zusammenstellung. Es ließen sich Beobachtungen anstellen über feststehende Lebensweise in ihren verschiedenen Formen, über die mannigfaltigen Arten der Ortsbewegung und die damit zusammenhängende Ernährung, über Farbenwechsel, gegenseitige Hilfe oder Ausnützung. Was sich in diesen kleinen Behältern nicht unterbringen ließ, war in den großen Schaubehältern der Beobachtung zugänglich gemacht (*Aplysia*, *Cethys*, *Octopus*, *Loligo*, *Muraena*, *Torpedo*, *Cestus*, *Beroe*, *Medusen* und andere). Auch von Parasiten bekam ich einige zur Untersuchung: *Pontobdella* und *Branchelion* auf Rochen, *Sacculina* auf *Carcinus* und *Pachygrapsus*, *Pinnotheres* in *Pinna* und eine verwandte Form in *Ciona intestinalis*.

Anatomisch interessante Präparate lieferten mir diverse Opisthobranchier in ihrer Beziehung zwischen Mantel, Kiemen und Herz, Nervensystem und Schalenbildung. Sehr anregend war auch das Freilegen des Gehirnes, der Sinnesorgane und des elektrischen Organes von *Torpedo*. An *Distaplia magnilarva* war der Bau der Synascidien sehr klar zu ersehen. Von Bryozoen bekam ich reiche Auswahl unter das Mikroskop, ebenso von Polypenstöcken

und Siphonophoren mit ihrer Arbeitsteilung. Neu war mir die Untersuchung so zahlreicher Formen von Spongien, vom einfachen Sycontypus der Sycandra bis zu den kompliziertesten. Sehr lehrreich war auch die vergleichende Zusammenstellung der verschiedenen Parapodien der Polychäten.

Auch entwicklungsgeschichtlich bemerkenswertes Material stand mir zur Verfügung: vor allem Zoëen, Metazoëen, Megalopen und juvenile Formen von Ilia, Dorippe, Squilla und anderen, ferner Pluteuslarven und Larven von Aszidien und symmetrische Jugendformen von Pleuronectes.

Schließlich verdanke ich der persönlichen Liebenswürdigkeit zweier Herren vieles, welche damals im „Acquario“ spezielle wissenschaftliche Forschungen anstellten. Herr Dr. Naef zeigte mir Cephalopodenmaterial, welches er für eine Monographie der Cephalopoden des Neapler Golfes bearbeitete. Herr Dr. Szücs, welcher botanisch arbeitete, gestattete mir, die reiche Algenflora, die er in seinen Aquarien angesetzt hatte, zu beobachten, und gab mir jede gewünschte Erläuterung, so daß ich auch in botanischer Hinsicht Neues und Interessantes kennen lernte. Beiden Herren bin ich dafür sehr dankbar.

So manche Präpariermethode lernte ich kennen; ist doch die Neapler Station im Präparieren und Konservieren weithin bekannt, wozu vor allem Salvatore Lobianco beitrug.

In Neapel bietet aber dem Naturhistoriker nicht bloß das Meer eine ungeheure Fülle des Interessanten und Schönen sondern auch der feste Boden, der oft unter den Meeresspiegel sank und wieder emportauchte und eine schöne Flora trägt. Sieberg nennt in der schon oben erwähnten „Einführung in die Erdbeben- und Vulkankunde Süditaliens“ Italien unseren Lehrmeister auf dem Gebiete der Erdbeben- und Vulkanforschung. Ich bedaure nur, daß nicht schon damals dieses ausgezeichnete Buch erschienen ist. Ich benützte Deeckes „Führer durch Campanien“ zum geologischen Verständnis; auch Hippolyt Haas, „Neapel, seine Umgebung und Sizilien“ war mir von Nutzen.

Am 15. August unternahm ich einen Ausflug auf den Vesuv. Da ich keine Gesellschaft finden konnte, mußte ich mich aus Sicherheitsgründen zur Benützung der Cookschen Bahn entschließen; denn als Fremder allein das Vesuvgebiet mit seiner berühmten Bevölkerung zu besuchen, ist ein sehr gewagtes Unternehmen. So fuhr ich mit der „Circumvesuviana“ bis Resina, welcher Ort zum Teil über dem alten, unter Schlamm- und Lavaströmen begrabenen Herculaneum erbaut ist, und von dort mit der Zahnrad- bzw. Drahtseilbahn auf den Gipfel. Den Rest der Niederungen um den Vesuv mit den verschiedenen Lavaströmen und Auswürflingen sah ich auf einer Fahrt nach Pompeji und nach Castellammare. Abgesehen von den landschaftlichen Reizen, welche diese Fahrt bietet und dem schönen Blick auf Neapel, lernt man verstehen, wie die Fruchtbarkeit des vulkanischen Bodens die Bevölkerung die Gefahren vergessen und die Verluste verschmerzen läßt. Und doch sprechen die Ruinen von Städten und Dörfern, die kahlen Rücken der Lavaströme inmitten der paradiesischen Vegetation eine beredte Sprache. Während der langsamen Bergfahrt hat man Gelegenheit, die verschiedenen Lavaströme, die man überquert, an der Hand des geologischen Führers zu verfolgen und zu beobachten. Je höher man kommt, desto interessanter ist das Bild. Bei der Station Eremo fährt man am Observatorium vorbei und bekommt bald darauf einen Einblick in das Atrio di Cavallo, welches sich ringförmig zwischen

der Somma, dem vermutlichen Kraterrand vor 79 n. Chr., und dem damals entstandenen Vesuvkegel hinzieht. Der Schienenstrang überquert das mächtige Lavafeld von 1895 und führt zur unteren Seilstation. Die Seilbahn zieht uns den Auswurfkegel hinan; zu beiden Seiten liegt tiefe Asche. Von der oberen Station führt ein Steig durch Asche und Lapilli zum Kraterrand. An einzelnen Stellen steigt von seitlichen Fumarolen Rauch auf. Die Mündung ist flach verstopft durch die Massen des eingestürzten Kraters. An den steilen Abbrüchen sieht man deutlich die Übereinanderschichtung der Auswurfsprodukte der einzelnen Eruptionen. Ich konnte einige für die Schule brauchbare Aufnahmen machen. Dann fuhr ich mit dem Gegenzug zum Eremo zurück. Dasselbst blieb ich, um noch einiges zu besichtigen und zu photographieren, und trat schließlich zu Fuß den Rückweg nach Resina an. Abends kam ich, in Asche gehüllt, in Neapel an. Von Wert ist auch der Blick vom Vesuv auf das große Einbruchsbecken von Neapel.

Für das geologische Verständnis des Gebietes sind auch die Ausblicke vom Vomero und Posilipo, vor allem aber vom Kloster Camaldoli wertvoll. Man steht da am Rande eines ehemaligen großen Kraters, der das gesamte Gebiet der sogenannten „Phlegräischen Felder“ umfaßt und der sich unter dem Meeresspiegel fortsetzt. Dieser Eruptionsherd ist von dem des nahen Vesuvus-unabhängig. Innerhalb dieses alten, zum Teil eingestürzten und ausgeebneten Kraters, der teilweise unter den Meeresspiegel sank, bildeten sich später kleinere Eruptionskegel, der letzte (M. Nuovo) im Jahre 1538. Zum Teil sind diese späteren Krater durch ausströmende Gase stark verodet (Solfatara), zum Teil bewaldet (Astroni, Nuovo), zum Teil zu Seen geworden (Lago d' Averno) oder vom Festlande losgelöst (Isola Nissida) oder abgesunken wie die vielen Secchen. Ein Tagesausflug per Bahn, Wagen und pedes führte mich durch dieses höchst interessante Gebiet, von dessen Bodenschwankungen der Serapistempel in Puzzuoli Zeugnis gibt, bis zum Cap Miseno. Dabei hatte ich auch reichliche Ausbeute an wertvollen photographischen Aufnahmen.

Zweimal fuhr ich nach Capri. Diese herrliche Insel wurde im Diluvium durch einen Grabenbruch (Bocca piccola) von der Sorrentiner Halbinsel losgelöst. Auch durch die Insel selbst zieht eine Bruchlinie, welche man schon von Neapel aus sieht. Nach einem Bade vor der Marina grande unternahm ich längs dieser Bruchlinie einen schönen Spaziergang zur Marina piccola mit den vorgelagerten Faraglioni. M. Tiberio und M. Solaro sind die höchsten Erhebungen der beiden Schollen. Die zahlreichen Steilwände und malerischen Grotten und Höhlungen legen Zeugnis ab von der Zerrissenheit dieser Malerinsel. Das eine Mal fuhr der Dampfer längs der Halbinsel von Sorrent nach Neapel zurück. Diese Rückfahrt brachte die Ergänzung zu den Eindrücken auf Capri. Vor allem fällt das Piano di Sorrento auf, ein  $1\frac{1}{2}$  km breiter Grabenbruch. Die relativ weichen Tuffe, welche diesen ebenen Landstreifen zusammensetzen, fallen in steilen Wänden zum Meere ab. Die einmündenden Bäche haben tiefe Furchen ausgewaschen.

Die Längsbrüche, welche den Süden der Halbinsel zum Meere absinken ließen, kann man auf der Fahrt nach Amalfi erkennen. Das Schiff fährt knapp an den sogenannten Sireneninseln (Li Galli) vorbei, zu welchen Odysseus auf seinen Irrfahrten getrieben worden sein soll. Sie sind aufragende Klippen

einer abgesunkenen Scholle. Der Ausflug von Amalfi über Atrani nach Ravello und der Weg von Amalfi über Positano nach Sorrent bieten nebst Capri die schönsten landschaftlichen Bilder, welchen Napoli und seine Umgebung den Ruf verdankt. Steile Felsufer wechseln mit freundlichen seichten Buchten; in tiefen Schluchten eilen Bäche dem Meere zu. Überall herrscht üppige Vegetation: Olivenheine, Weinpflanzungen, Agaven, Aloë, Kakteen, Zypressen, Pinien usw. Zu beiden Seiten der Straßen in Sorrent reifen in den prächtigen Gärten Orangen. Von Sorrent führt die elektrische Bahn auf aussichtsreicher Straße nach Castellammare mit seinen Schwefelquellen.

Zu kurz, leider viel zu kurz war die Zeit, welche mir zur Verfügung stand, und ich nahm ungern und schweren Herzens von dieser herrlichen und interessanten Erdscholle Abschied.

Auf der Heimfahrt berührte ich Rom und Florenz. Rom und seine Umgebung spricht ja nicht nur zum Historiker und Philologen, es lädt auch den Naturfreund ein, Umschau zu halten. Ich besuchte die prächtigen Parke und den zoologischen Garten, der viel Sehenswertes enthält. Auch der römischen Campagna galt mein Besuch. Sie hatte ein ähnliches Schicksal wie Neapels Umgebung.

Deren Tuffe und der Lavastrom, auf welchem sich die „Via Appia“ hinzieht, stammen aus den Vulkanschloten der Randgebirge. An einem schönen Tage fuhr ich durch die reizvolle Campagna hinaus zu den Albaner Bergen, wo am Fuße der mächtigen stehen gebliebenen Kraterwand die beiden schönen Maare, Lago di Albano und Lago di Nemi, den oberen Teil zweier kleineren Eruptionskegel ausfüllen. Bei prächtigem Sonnenuntergang trat ich die Rückfahrt an, zunächst an Pinienwäldern vorbei, dann durch die weingesegnete Campagna. Aus den Gärten der matt erleuchteten Osterien erscholl Sang und Klang.

Nicht minder anziehend war der Ausflug nach Tivoli, dem alten Bergstädtchen mit seinen hohen Zypressen, den Olivenhainen und Weinbergen. Tivoli liegt an einer Steilstufe des Anio-Tales und wird vom Anio im Halbkreise umflossen. Die Wassermassen des Flusses teilen sich: Der Hauptarm bildet die „Cascata grande.“ Grandios ist auch ihr Anblick, großartig sind die Auswaschungen und Aushöhlungen des Kalkgesteins. Die Nebenarme bilden über mehreren Sinterterrassen die zahlreichen „Cascatelle.“ Natürlich hatte ich auch in Roms Umgebung reichliche Gelegenheit zu photographischen Naturaufnahmen.

Mein letzter Aufenthalt auf italienischem Boden war in Florenz mit seiner paradisischen Umgebung. Zum letzten Male konnte ich den Zauber südlicher Vegetation genießen.

Dann ging es über den Apennin, die Wasserscheide zwischen dem Tyrrhenischen Meere und der Adria, nach Bologna und durch die weite Ebene nordwärts bis Bozen.

---

# Schulnachrichten.

## A. Personalstand.

### 1. Lehrer.

#### *a) Veränderungen im Lehrkörper seit dem Vorjahre.*

##### *α) Aus dem Lehrkörper verschieden:*

1. Professor Dr. Alfred K ö r b e l, dem mit h. Min.-Erl. v. 7. September 1913, Z. 40.709 (int. d. h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 17. IX. 1913, Nr. I-981) eine Lehrstelle am Erzherzog-Rainer-Realgymnasium in Wien verliehen wurde.

2. Wirklicher Lehrer Karl H o r a t s c h e k, dem mit h. Min.-Erl. v. 31. August 1913, Z. 30.711 (int. d. h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 10. IX. 1913, Nr. I-814/1) eine Lehrstelle am Staatsgymnasium im XVI. Wiener Gemeindebezirk verliehen wurde.

3. Supplent Karl B r a c h t e l, der mit h. Min.-Erl. v. 31. August 1913, Z. 31.066 (int. d. h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 10. IX. 1913, Nr. I-936) zum wirklichen Lehrer am k. k. Kronprinz Rudolf-Staatsgymnasium in Friedek ernannt wurde.

##### *β) In den Verband des Lehrkörperstratenein:*

1. Dr. August S y n e k, vorher Supplent am k. k. Staatsrealgymnasium in Graz, der mit h. Min.-Erl. v. 31. August 1913, Z. 30.711 (int. d. h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 10. IX. 1913, Nr. I-939) zum wirklichen Lehrer an der Anstalt ernannt wurde.

2. Franz W o r z f e l d, vorher Supplent am k. k. Staatsoberrealgymnasium in Tetschen a. d. Elbe, der mit h. Min.-Erl. v. 7. September 1913, Z. 40.709 (int. d. h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 17. IX. 1913, Nr. I-982) zum wirklichen Lehrer an der Anstalt ernannt wurde.

3. Dr. Eduard A s i m u s, der mit h. L.-Sch.-R.-Erl. v. 25. IX. 1913, Nr. I-1007 als Supplent an der Anstalt bestellt wurde.

#### *b) Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.*

Direktor Franz K l e i n (VI. Rangsklasse) lehrte Latein in der VI. Klasse, wöchentlich 6 Stunden.

### P r o f e s s o r e n.

1. Dr. Michael B e r k o w i c z lehrte israel. Religion in allen Klassen, wöchentlich 12 Stunden.

2. Dr. Hugo B u r e s c h, Ordinarius der VIII. Klasse, Verwalter des mathematischen, physikalischen und chemischen Kabinettes, Leiter der meteo-

rologischen Beobachtungsstation, lehrte Mathematik in der I. B, III. A, III. B, VI. und VIII., Physik und Chemie in der III. A, III. B und VIII. Klasse, im I. Semester wöchentlich 21, im II. 22 Stunden.

3. Otto H i k l, Ordinarius der V. Klasse, Verwalter des historischen und geographischen Kabinettes, der Münzensammlung und der Sammlung für Gesang, lehrte Geschichte und Geographie in der I. A, I. B, II. A, II. B, IV. A, V. und VII. Klasse, wöchentlich 23 Stunden.

4. Dr. Johann K r a w a n y, Verwalter der Lehrmittelsammlung für Naturgeschichte und der Schülerlade, lehrte Mathematik in der IV. A, Naturgeschichte in der I. A, I. B, II. A, II. B, V. und VI., Physik in der IV. A und IV. B Klasse, wöchentlich 23 Stunden.

5. Oskar K u l k a lehrte Mathematik in der I. A, II. A, II. B, IV. B, V. und VII., Physik und Chemie in der VII. Klasse, wöchentlich 22 Stunden.

6. Dr. Karl M e z n i k, Ordinarius der III. B Klasse, Verwalter der Lehrerbibliothek, lehrte Latein in der III. B, Griechisch in der III. B, Deutsch in der V. und VII. Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

7. Hugo M i l l e r, Ordinarius der IV. B Klasse, Verwalter der Programmsammlung, lehrte Latein in der IV. B, Griechisch in der IV. B und V., Schreiben in der I. A Klasse, wöchentlich 16 Stunden.

8. Dr. Franz P a l e c z i s k a, Ordinarius der III. A Klasse, lehrte Latein in der III. A, Griechisch in der III. A, Deutsch in der VI. und VIII. Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

9. Hugo S i e r e k, Exhortator des ganzen Gymnasiums, lehrte kathol. Religion in allen 8 Klassen, wöchentlich 16 Stunden.

10. Eduard S t e t t n e r (VIII. Rangsklasse), Ordinarius der II. A Klasse, lehrte Latein in der II. A, Griechisch in der VI. und Deutsch in der II. A Klasse, wöchentlich 16 Stunden.

11. Viktor S t r a u ß (im Status der k. k. Staatsrealschule) lehrte Freihandzeichnen in der I. A Klasse, wöchentlich 3 Stunden.

12. Dr. August S y n e k, Ordinarius der IV. A Klasse, lehrte Latein in der IV. A und VIII., Griechisch in der IV. A und philosophische Propädeutik in der VII. Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

13. Friedrich T ä u b e r (im Status der k. k. Staatsrealschule) lehrte evangel. Religion in allen 8 Klassen, wöchentlich 10 Stunden.

14. Leo W e c e r a, Ordinarius der VI. Klasse, lehrte Geschichte und Geographie in der III. A, III. B, VI. und VIII. Klasse, im I. Semester wöchentlich 21, im II. 20 Stunden.

15. Dr. Julius W e r n e r (VIII. Rangsklasse), Ordinarius der VII. Klasse, Verwalter des archäologischen Kabinettes und der Schülerbibliothek, lehrte Latein in der V. und VII., Griechisch in der VII. und philosophische Propädeutik in der VIII. Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

16. Franz W o r z f e l d, Ordinarius der I. A Klasse, lehrte Latein in der I. A, Griechisch in der VIII. und Deutsch in der I. A Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

#### Turnlehrer:

Hugo G a d z e k, Leiter der Jugendspiele, lehrte Turnen in allen 8 Klassen, wöchentlich 24 Stunden.

## Supplementen.

1. Dr. Eduard A s i m u s, Ordinarius der I. B Klasse, lehrte Latein in der I. B, Deutsch in der I. B, III. B und IV. A, Schreiben in der I. B Klasse, wöchentlich 19 Stunden.

2. Karl H a a r, Ordinarius der II. B Klasse, lehrte Latein in der II. B, Deutsch in der II. B, III. A und IV. B Klasse, wöchentlich 17 Stunden.

3. Alois F r i t s c h (im Status der k. k. Staatsrealschule) lehrte Freihandzeichnen in der I. B Klasse, wöchentlich 3 Stunden.

4. Leo F i n k, Probekandidat seit Beginn des II. Semesters, mit Erl. des k. k. L.-Sch.-R. v. 9. II. 1914, Nr. I-227/1 zur Ablegung der Probepraxis an der Anstalt zugelassen.

## Lehrer der freien Gegenstände.

1. Alois F r i t s c h, k. k. Realschulassistent, lehrte Freihandzeichnen in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

2. Friedrich G o l d r e i c h, k. k. Realschulprofessor, lehrte Französisch in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

3. Otto H i k l, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte Gesang in 2 Abteilungen, wöchentlich 4 Stunden.

4. Leo K o s s e k, Volksschullehrer, lehrte Polnisch in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

5. Georg M a t u s z e k, Volksschullehrer, lehrte Polnisch in 2 Abteilungen, wöchentlich 4 Stunden.

6. Dr. Karl M e z n i k, k. k. Gymnasialprofessor, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

7. Dr. Franz S t ö g e r, k. k. wirklicher Realschullehrer, lehrte Französisch in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

8. Viktor S t r a u ß, k. k. Realschulprofessor, lehrte Freihandzeichnen in 2 Abteilungen, wöchentlich 4 Stunden.

9. Franz W o r z f e l d, k. k. wirklicher Gymnasiallehrer, lehrte Stenographie in 1 Abteilung, wöchentlich 2 Stunden.

10. Max S c h a f f e r, Bürgerschullehrer, Leiter des Kirchengesanges beim Schulgottesdienste der kathol. Schüler.

## D i e n e r.

Franz E b e r h a r d, k. k. Schuldiener.

Josef G r u s z o w s k i, Aushilfsdiener.

## B. Der Unterricht.

### I. Die obligaten Lehrfächer.

#### *Durchführung des Lehrplanes.*

Bei dem Unterrichte in den obligaten Lehrgegenständen wurde in allen Klassen der mit h. Ministerial-Verordnung vom 20. März 1909, Z. 11.692, festgestellte Lehrplan und mit Beachtung des h. Ministerial-Erlasses vom 16.

Juni 1913, Z. 2444, durchgeführt. Der obligate Zeichenunterricht in der I. Klasse wurde zufolge Erlasses des h. k. k. L. Sch. R. v. 19. September 1913, Nr. 1-954, mit Beginn des Schuljahres 1913/14 erteilt.

Der Unterricht aus Naturgeschichte in der VI. Klasse wurde mit Genehmigung des h. k. k. M.-E. K. u. U. vom 21. Juni 1909, Z. 23.114, in dem abgelaufenen Schuljahre wieder in wöchentlich 3 Stunden erteilt.

Die deutschen Redeübungen (Praktika) in der VII. und VIII., die praktischen Schülerübungen in Naturgeschichte in der V. und VI., in Physik und Chemie in der VII. Klasse wurden regelmäßig abgehalten.

Der Unterricht in der I., II., III. und IV. Klasse wurde in 2 Abteilungen erteilt.

Da die Durchführung des Lehrplanes genau dem Normallehrplane entsprach, werden im folgenden nur die Stundenübersicht, die absolvierte Schul- und Privatlektüre und die Themen zu den deutschen Aufsätzen und Sprechübungen (Redeübungen) im Obergymnasium angeführt werden.

## II. Freie Lehrgegenstände.

1. Polnische Sprache in 3 Kursen. 2. Französische Sprache in 2 Kursen. 3. Freihandzeichnen in 3 Kursen. 4. Gesang in 2 Kursen. 5. Stenographie in 2 Kursen in je 2 wöchentlichen Stunden.

### Stundenübersicht.

| Lehrgegenstände  | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII.                   | Summe      |
|--|----|-----|------|-----|----|-----|------|-------------------------|------------|
| Religionslehre (katholisch)                            | 2  | 2   | 2    | 2   | 2  | 2   | 2    | 2                       | 16         |
| „ (evangelisch)  | (2 | 2   | 2    | 2   | 2  | 2   | 2    | 2                       | 10)        |
| „ (mosaisch)   | (2 | 2   | 2    | 2   | 1  | 1   | 1    | 1                       | 12)        |
| Deutsche Sprache . . . . .<br>(als Unterrichtssprache) | 4  | 4   | 3    | 3   | 3  | 3   | 3    | 3                       | 26         |
| Lateinische Sprache . . . . .                          | 8  | 7   | 6    | 6   | 6  | 6   | 5    | 5                       | 49         |
| Griechische Sprache . . . . .                          | —  | —   | 5    | 4   | 5  | 5   | 4    | 5                       | 28         |
| Geschichte . . . . .                                   | —  | 2   | 2    | 2   | 3  | 4   | 3    | I. Sem. 4<br>II. Sem. 3 | 20<br>(19) |
| Geographie . . . . .                                   | 2  | 2   | 2    | 2   | 1  | 1   | —    | —                       | 10         |
| Mathematik . . . . .                                   | 3  | 3   | 3    | 3   | 3  | 3   | 3    | 2                       | 23         |
| Naturgeschichte . . . . .                              | 2  | 2   | —    | —   | 3  | 3   | —    | —                       | 10         |
| Physik und Chemie . . . . .                            | —  | —   | 2    | 3   | —  | —   | 4    | I. Sem. 3<br>II. Sem. 4 | 12<br>(13) |
| Philosoph. Propädeutik . . . . .                       | —  | —   | —    | —   | —  | —   | 2    | 2                       | 4          |
| Freihandzeichnen . . . . .                             | 3  | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —                       | 3          |
| Schreiben . . . . .                                    | 1  | —   | —    | —   | —  | —   | —    | —                       | 1          |
| Turnen . . . . .                                       | 2  | 2   | 2    | 2   | 2  | 2   | 2    | 2                       | 16         |
| Summe . . . . .  | 27 | 24  | 27   | 27  | 28 | 29  | 28   | 28                      | 218        |

## Absolvierte Lektüre.

### a) Schullektüre.

#### 1. Latein.

- III. A Klasse. Nach dem Lesebuch von Korkisch-Vetter: Nepos (20, 22, 24, 27, 28, 29, 85, 89); Curtius (43); Epit. Alex. (45), Livius (12, 52, 57, 58, 79); Cicero (23, 30, 34); Justinus (18, 19, 21, 40); Gellius (11, 14, 37, 39); Hygin (10); Cato (59); Valerius Maximus (61). — Stegreiflektüre: 5 (1—4); 2; 44.
- III. B Klasse. Lektüre aus dem Lesebuch wie in III. A. — Stegreiflektüre: 2; 5 (2, 4); 17; 33; 62; 63; 80.
- IV. A Klasse. Caesar, Bell. Gall. I., IV., VI. 9—29; Curtius Rufus, hist. Alex. X, XII., XIII., XVII., XVIII. — Stegreiflektüre aus Caes. bell. Gall. II., III., V., VII.
- IV. B Klasse. Caesar, bell. Gall. I., IV., VI. 9—29. Curtius Rufus, hist. Alex. X, XII., XIII., XVII., XVIII. — Stegreiflektüre aus Caes. bell. Gall. II., III., V., VI., VII. Curtius Rufus, hist. Alex. XVI.
- V. Klasse. Caesar, comm. de bello Gall. V. 24—58; VII. 4, 14—28, 68—90. — Ovid, Met. I. 89—162; II. 1—332; V. 383—445, 462—571; VI. 146—281, 283—293, 295—312; VIII. 611—651, 655—724; XI. 85—145; XV. 871—879. Fast. I. 1—10, 13—26; II. 83—118, 687—710; III. 713f., 725—790; III. 809—834. Trist. IV. 4, 55—88. Epist. ex Pont. III. 2, 45—96. Liv. I., XXI., XXII. (in Auswahl). — Stegreiflektüre aus Caes. bell. Gall., Ovid Met., Fast., Liv. I., II., VIII., XXI., XXII., XXVI.
- VI. Klasse. Sallust, bell. Jug. — Cicero, or. in Cat. I. — Verg., Georg. II. 136—176, 458—540. Aen. I., II. — Stegreiflektüre aus Ovid. Fast., Met.-Liv. V., VI., XXII. — Sall. bell. Cat. — Cic., or. in Cat. II., III., IV. — Verg. Georg. III., IV., Aen. III., V.
- VII. Klasse. Cicero, or. de imp. Cn. Pomp., or. pro Sestio, Laelius de amicitia von Plinius, Briefe: 1, 3, 12, 13, 15, 17, 28, 30, 32, 33, 34, 37, 44, 51, 58. — Vergil, Aen. IV., VI., VII., XII. (in Auswahl). — Stegreiflektüre aus Rappolds Chrestomathie, aus Cicero or. Cat. II., IV., in Verr. IV., pro Sestio; Vergil, Aen. V., VII., XII.
- VIII. Klasse. Tacitus, Germ. c. 1—27; Ann. I. 1—15, 40—43, 55—81; II. 5—26, 53—61; III. 1—7; IV. 32—36, 62—63; VI. 50—51. Horaz Carm. I. 1, 3, 4, 5, 9, 11, 20, 22, 28, 30, 31; II. 2, 3, 10, 13, 14, 18, 20; III. 1, 2, 3, 8, 9, 13, 21, 30; IV. 3, 4, 7, 8, 9; Epod. 2, 13; Serm. I. 1, 6, 9; II. 6; Epist. I, 1, 10. — Stegreiflektüre aus Ovid, Livius, Sallust, Cicero, Vergil, Tacitus, Horaz.

#### 2. Griechisch.

- V. Klasse. a) Xenophon, Anab. I., III, VI., VII., IX.; Kyrup. VIII. — Homer, II. I., II., III. — Stegreiflektüre aus Xenoph., Anab. II., IV., V., VIII.; Kyrup. V., VII., IX. — Homer, II., IV.
- VI. Klasse. Homer, II., IV., VI., VIII., XV., XVIII., XXII., XXIII. — Herodot, V—IX (Auswahl). — Plutarch, Perikles (Erstes Auftreten). — Stegreiflek-

türe aus Homer, II., VIII., XV., XVIII., XXII., XXIII; Herodot, V—IX; Xenophon, Kyrop., Memor.

- III. Klasse. Homer, Od. I., 1—89, VI., VII., IX., XII., XV., XIX., XXI. — Demosthenes, III. Phil. Rede. — Plato, Apologie. — Stegreiflektüre aus Rappolds Chrestomathie, aus Homer, Od. II., V., VIII., X., XIV., XVIII., XX., XXIV. — Herodot, V., VI., VII., IX. — Demosthenes, I.—III. Ol., I., II. Phil. Rede, Ueber die Angel. im Chers., Kranzrede.
- VIII. Klasse. Platon (Chrest. aus Platon nebst Proben aus Aristoteles). II (Kriton), III. 2 (Symposion), V. (Phaidon, Ideenlehre). — Arist. XII., XIII., (Tugend), XV. 2, 3 (Poetik). — Sophokles, Elektra. — Homer, Odyssee XXII., XXIV. — Stegreiflektüre aus Xen. Hell., Herodot, I., II; Demosthenes, Plato, Aristoteles, Sophokles, Ajas, Oedipus auf Kolonos; Euripides: Iphigenie auf Tauris, Kyklops.

*b) Kontrollierte Privatlektüre.*

I. Latein.

- III. A Klasse. Korkisch-Vetter Nr. 1, 3, 9, 13, 25, 31, 32, 33, 38, 42, 48, 49, 51, 53, 62, 63, 68, 81, 87, 94, 100, 101, 104, 105.
- III. B Klasse. Korkisch-Vetter Nr. 1, 3, 4, 5 (1, 3), 6, 7, 9, 13, 16, 25, 31, 32, 35, 36, 38, 41, 42, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 63, 64, 67, 68, 72, 78, 81, 83, 84, 88, 93, 104.
- IV. A Klasse. Caesar, bell. Gall. aus II., III., V., VII. einzelne Kapitel; Cornelius Nepos; Cimon; Curtius Rufus IV., XIV.
- IV. B Klasse. Caesar, bell. Gall. II., III., V., VII. — Cornelius Nepos: Agesilaos, Alcibiades, Cimon, Hamilcar, Phocion, Timoleon, Cato, de regibus. — Curtius Rufus: Nr. IX., XIV., XV., XVI.
- V. Klasse. Caesar, comm. de bell. Gall. II., III., V. 1—10, 14—23, VI. 9—23, 25—34, VIII. Vorrede und 1—6. — Ovid, Met. I. 5—88, 163—415, II. 5—87, III. 1—130, IV. 55—166, 615—662, VI. 313—381, VIII. 183—235, 267—415, X. 110—142, XIII. 1—398, XV. 178—213; Fast. I. 63—88, 709—722, II. 193—242, 475—512, 639—684, IV. 809—860, V. 57—72, 663—692; Trist. I. 3, 4, III. 4, 7, 10, IV. 10. — Liv. I. 2, 3, 8, 10, 11, 14, 30—33, 35—39, 42, 44—46, 49—53, 55—58, II. 1—25, 55—65, VIII. 8—11, XXI. 45—55, XXVI. 9, XXXIX. 49—52.
- VI. Klasse. Ovid., Met. III. 1—130, VIII. 183—235, XII. 39—63, XII. 580—611; Fast. III. 523—674, IV. 419—454; Trist. IV. 4, 55—88. — Liv., II. 1—13, XXII. 41—52, IV. 1—8, V. 35—49. — Sall., bell. Cat.; or. Lepidi, Philippi; ep. Mithridatis. — Cic., or. in Cat. II., III., IV. Cic., epist. (ed. Kornitzer) 1—12. — Verg., ecl. I., V; Georg. I. 1—42, 118—159, IV. 315—558. Aen. III., V., VIII., X. (in Auswahl). Tibull (aus Galls Lat. Leseb.)
- VII. Klasse. Ovid, Met. VIII. 611—724, X. 1—77. — Cicero, or. in Cat. II., III., IV., pro Archia, pro rege Deiotaro, pro Ligario, pro Sestio §

132—147, in Verrem IV. c. 1—20, Divinatio § 1—26, Disput. Tuscul. I. 9—17, 95—111, Cato Maior c. 1—7, Briefe: ad Att. I. 14, 19, II. 19, 23, III. 4, ad. fam. V. 5, 7. — Vergil, Aen. III., V., VII., VIII., IX., X., XI. — Catull, Tibull, Propert (aus Galls Lat. Lesebuch). — Plinius, Briefe: 45—50, 52, 53.

VIII. Klasse. Ovid, Met. III. 527—733, VIII. 183—199; Fast. 83—87, 687—698; Trist. I. 2, 4, 7; V. 1, 2; Liv. IV. 1—8, V. 35—49, XXI. 1—9, XXII. 1—18, XXIV. 1—10, XXVI. 1—3; Sall. bell. Catil. 1—19; Verg. Aen. VIII., IX., X. Cic. Laelius, Cato maior 1—10, in Verr. IV. 1—25, de off. III. 1—5; Tac. Agricola 1—25, 39—z. E.; Germ. 28—46; Ann. I. 16—54; II. 1—30, 69—88; IV. 1—32; XI. 16—35; XII. 1—16; Hor. Carm. I. 2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 24, 25, 26, 27, 29, 35, 38; II. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 16, 17, 19; III. 4, 5, 6, 15, 16, 18, 19, 20, 22; IV. 1, 2, 5, 11, 12, 13, 14, Carm. saec. Epod. 3, 4, 6, 7, 10; Sat. I. 2, 3, 7, 8, 9; Epist. I. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16.

## 2. Griechisch.

V. Klasse. Xenophon, Anab. II., IV., V., VIII., X; Kyrup. I., III., IV., VII., IX., X; Mem. I. — Homer, Ilias IV., V. 1—100, VI. 1—100, VIII., IX. 1—100, XVI. 1—100, XVII. 1—100.

VI. Klasse. Xen, Kyrup, X. 1—10; Mem. I. — Herodot: I. 23, 24, 26—33, 84—89; III. 39—43, 120—125, 151—155; VI. 22—32, 33—43, 120—125; VII. 12—20; IX. 1—20; partes selectae: 1—4, 8, 9. — Hom., II., III. 1—114; V., VI. 1—100; VII. 1—40; VIII. 1—80; X. 1—156; XI. 1—210; XII. 1—240; XIII. 1—60; XIV. 1—50; XV. 1—110; XVI. 1—350; XVII. 1—80; XVIII. 1—60; 369—467; XIX., XX., XXI., XXIII. 1—60; XXIV. 1—200. — Plutarch: Aristides K. 2—10; Caesar, K. 60—62, 64—68.

VII. Klasse. Homer, II., XX. 1—177. Od. I. 90 — Ende, II—V., VIII., X., XI., XIII., XIV., XVIII., XX, XXII—XXIV. — Herod. I. 201, 205—214, VI. 18—33. — Demosthenes, I., II. Ol., I., II. Phil. Rede.

VIII. Klasse. Xen. Kyrup. XI. 4, 16—24. Herodot, I. 201, 205—214; I. 23—24, 26—33; VII. 1—15; VIII. 1—12; 31—51; IX. 1—20; Demosthenes, I. olynth. Rede; Platon, Laches, Protagoras, Euthyphron, Euthydem; Symposion, pag. 174—175, 178—181, 206—212. Menon cap. 16—20, Charmides pag. 155—157; Gorgias pag. 523—527. Phaidros, pag. 229—230. Phaidon, pag. 110—119; Aristoteles, Abschnitte aus der Nikom. Ethik (1178—1179); Homer, Odyssee: 7, 11, 12, 13, 19; — Plutarch, Aristides, 7—15; — Aischines aus Timarchos. Sophokles, König Oedipus; Aias; Ichneutai. — Isokrates, Panegyrikos pag. 82—92. Auswahl aus Biese (griech. Lyriker): Theognis 21—22; Alkaios 2; Anakreon 1—4, Volkslieder: 15.

## 3. Deutsch.

Außer dem im Lesebuche enthaltenen Stoffe wurde noch in der Schule gelesen oder als kontrollierte Privatlektüre besprochen:

VI. Klasse. Lessing „Minna von Barnhelm“; Shakespeare „Hamlet“; Goethe

„Götz von Berlichingen“, Egmont“, „Dichtung und Wahrheit“, „Die Leiden des jungen Werthers“; Schiller „Räuber“; Stifter „Die Narrenburg.“

VII. Klasse. Goethe „Iphigenie auf Tauris“, „Torquato Tasso“, „Hermann und Dorothea“; Schiller „Wallenstein“, „Maria Stuart“, „Wilhelm Tell“; Grillparzer „Ahnfrau“, „Des Meeres und der Liebe Wellen“; Sudermann „Frau Sorge.“

VIII. Klasse. Goethe „Faust I“; Schiller „Wallenstein“; Grillparzer „Sappho“, „Ein Bruderkwitz im Hause Habsburg“; Ludwig „Der Erbförster“; Anzengruber „Der Meineidbauer.“

### Themen zu den deutschen Aufsätzen im Obergymnasium.

#### V. Klasse.

- a) S c h u l a r b e i t e n : 1. Ein Vergleich von „Erlkönig“ und „Erlkönigs-Tochter“. — 2. Zum 65. Jahrestag der Thronbesteigung unseres Kaisers. — 3. Pfingsten am Hofe zu Worms. (Nach dem Nibelungenlied.) — 4. Gunters Brautwerbung. — 5. Wolframs Parzival 245, 1—30. (Uebersetzung aus dem Mhd.) — 6. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, — Den schickt er in die weite Welt. (Eichendorff.)
- b) H a u s a r b e i t e n : 1. Die Schönheit des Herbstes. — 2. Mens sana in corpore sano. (Juvenal.) — 3. Flußläufe, die Pulsadern des Weltlebens. — 4. Der Verfall des Rittertums im Spiegel der Dichtung.
- c) S p r e c h ü b u n g e n : Kurze freie Berichte über Gelesenes oder Erlebtes.

#### VI. Klasse.

- a) S c h u l a r b e i t e n : 1. Der Segen der Arbeit. — 2. Der deutsche Soldat in „Minna von Barnhelm.“ — 3. Weislingen im 1. Aufzug von Goethes „Götz von Berlichingen.“ — 4. Schön ist der Friede. — 5. „Nicht so vieles Federlesen, — Laß mich immer nur herein, denn ich bin ein Mensch gewesen — Und das heißt: ein Kämpfer sein.“ (Goethe.) — 6. Gutta cavat lapidem. (Ovid.)
- b) H a u s a r b e i t e n : 1. Die Gefahren der Luftschiffahrt. — 2. Lesen macht reich, Schreiben genau, Sprechen gewandt. — 3. Die Vorgesichte zu Goethes „Egmont.“ — 4. Der Lebensgang eines bedeutenden Mannes. (Im Anschlusse an Goethes Gedicht „Mahomets Gesang.“)
- c) S p r e c h ü b u n g e n : Kurze freie Berichte über Gelesenes und Erlebtes.

#### VII. Klasse.

- a) S c h u l a r b e i t e n : 1. Warum sollen besonders wir das Sprichwort beherzigen: „Wer sich auf dem Schulwege verirrt, findet sich im ganzen Leben nicht zurecht“? — 2. Der Gegensatz zwischen Dichter und Staatsmann in Goethes „Tasso.“ — 3. Aeußere Kultur bedingt nicht immer eine Vertiefung des Lebens. — 4. Die Bedeutung der zurückgreifenden und vorgeifenden Motive in Goethes „Hermann und Dorothea.“ — 5. Das Naturgefühl, eine Wurzel der Heimatliebe. — 6. O, nimm die Stunde wahr, eh' sie entschlüpft! (Schiller.)

- b) **Hausarbeiten:** 1. Dürfen wir in dem Ausspruch: „Ein edler Mann wird durch ein gutes Wort — der Frauen weit geführt“ die Idee von Goethes „Iphigenie“ suchen? — 2. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; — doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. (Schiller.) — 3. a) Die Rolle der Gebirge im Leben der Völker. — b) Wenn der Gedrückte nirgends Recht kann finden, — Wenn unerträglich wird die Last — greift er — Hinauf gestrohten Mutes in den Himmel — Und holt herunter seine ewigen Rechte. (Schiller.) — 4. a) Mit welcher Berechtigung sagt Grillparzer zum Feldmarschall Radetzky: „In deinem Lager ist Oesterreich, — Wir andern sind einzelne Trümmer“? — b) Jaromirs Schuld in Grillparzers „Ahnfrau.“
- c) **Sprechübungen:** Außer den Sprechübungen im Anschluß an die Schul- und kontrollierte Privatlektüre wurden in den wöchentlichen Redebungen (Praktika) folgende Themen behandelt: Die Kunst der Renaissance. — Felix Dahn als Erzieher des Volkes. — Richard Wagner „Meistersinger.“ — Die Tristansage. — E. Hardt „Tantris der Narr.“ Detlev von Liliencron „Kriegsnovellen.“ Hebbel „Nibelungen.“ — Die Nibelungensage im An. und Mhd. — Goethes Frauengestalten — Schnitzler „Das weite Land.“ — Tolstoi und seine Lehre. — Die Entwicklung der Luftschiffahrt. — E. T. A. Hoffmann als Realist. — L. Anzengruber. — Wandern und Wandervogel. — Ernst Häckel als Naturforscher. — Moses Mendelssohn und seine Nachkommen. — Rudolf Hans Bartsch. — R. Wagners Leben und Wirken. — Gerhard Hauptmann als Naturalist und Symbolist. — Wagner „Der Ring des Nibelungen.“ — Wagner „Parsival.“ — Arnim „Die Majoratsherren“, E. T. A. Hoffmann „Das Majorat.“ (Vergleich.) — Grillparzer „Selbstbiographie.“ — Ibsen „Die Helden auf Helgeland.“ — Das Volkslied. — Ferdinand von Saar. — Hamerling „Aspasia“ — Wilhelm Fischer. — Tiergeschichten neuerer Erzähler (2). — Raimund „Der Bauer als Millionär.“ — Die Dorfgeschichte in ihren wichtigsten Vertretern (3). — Emlil Ertl „Ein Volk an der Arbeit.“

### VIII. Klasse.

- a) **Schularbeiten:** 1. a) Quellen der Bildung. b) Was mich der Alltag lehrt. — 2. a) Wie kommt Faust allmählich dahin, mit Mephistopheles den Vertrag zu schließen? b) Zwang der Umstände und Zögern Wallensteins im 2. Akt der „Pikkolomini“. — 3. a) „Der Güter höchstes, was uns Gott gegeben, — Was Himmelsfreude in uns widerklingt, — Das ist das klare, heit're, warme Leben, — Das durch's Auge ein zum Herzen dringt.“ (Grillparzer). b) „Für das Können gibt es nur einen Beweis: das Tun.“ (Ebner-Eschenbach). — 4. a) Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. b) Die Vorgeschichte der „Sappho.“ c) Vox populi, vox dei. (Eine Widerlegung). — 5. a) „Wer nicht die Körner säet, dem wachsen nicht die Aehren — Und wer die Saat nicht mähet, wovon will er sich nähren?“ b) „Willst du, daß wir mit hinein — In das Haus dich bauen, — Laß es dir gefallen, Stein, — daß wir dich behauen.“ (Rückert.)
- b) **Hausarbeiten:** 1. a) Im Glück halt' ein! Im Leid halt' aus. b) Die

- Natur im Dienste des Menschen. — 2. a) *Πόλιμος πατήρ πάντων* (Hera-  
klit). b) Leben heißt nicht atmen, sondern handeln. (Rousseau). — 3.  
a) In welch' mannigfaltiger Weise äußert sich die Schönheit der Natur?  
b) Die wichtigsten Ursachen eines höheren Aufschwungs der Künste.
- c) **S p r e c h ü b u n g e n**: Außer Sprechübungen im Anschluß an die Schul-  
und kontrollierte Privatlektüre: 1. Gustav Freytag. — 2. Gutzkows „Uriel  
Akosta.“ — 3. Heinrich von Kleist. — 4. Ueber Filmtechnik. — 5. Anette  
von Droste-Hülshoff. — 6. Adalbert Stifter. — 7. Berthold Auerbach. —  
8. Franz Grillparzer. — 9. Der Fluch der bösen Tat. (Nachzuweisen in  
Grillparzers „Das goldene Vlies.“) — 10. Friedrich Hebbel. — 11.  
Otto Ludwig. — 12. Theodor Storm. — 13. Richard Wagner. — 14.  
Die Schicksalstragödie. — 15. „Die Meistersinger von Nürnberg.“ —  
16. „Der Bauer als Millionär.“ — 17. Die Zeitung. — 18. Das Wiener  
Volksstück mit besonderer Berücksichtigung Anzengrubers. — 19. Peter  
Rosegger. — 20. Julius Wolff. — 21. Robert Hamerling. — 22. Unser  
Heer. — 23. Gerhart Hauptmann. — 24. Ferdinand von Saar. — 25.  
Hermann Sudermann. — 26. Marie von Ebner-Eschenbach. — 27. En-  
rika von Handel-Mazetti. — 28. J. J. David. — 29. Emil Ertl. — 30.  
Detlev von Lilienskrone. — 31. Dichtende Frauen. — 32. Henrik Ibsen.  
— 33. Artur Schopenhauer.

## C. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### Zuwachs im Schuljahre 1913/14.

#### 1. *Lehrerbibliothek.*

a) **D u r c h S c h e n k u n g**: Anzeiger der k. Akademie der Wissen-  
schaften in Wien. — Bericht des k. k. schles. Landesschulrates über den  
Zustand der Mittelschulen und Mädchenlyzeen Schlesiens im Jahre 1912/13.  
— Protokolle der Verhandlungen der schles. Handels- und Gewerbekammer.  
— Rechnungsabschluß der Sparkassen der Städte Bielitz und Biala für 1913.  
— Die deutschen Studenten- und Schülerherbergen für 1913. — Handbuch  
des Bistums Breslau. — Botanische Zeitschrift. — A. H. Fried, Handbuch der  
Friedensbewegung.

b) **D u r c h A n k a u f**: Zeitschrift für österreichische Gymnasien. — „So-  
krates“, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Petermanns Mitteilungen. —  
Geogr. Anzeiger. — Zeitschrift für österreichische Volkskunde. — Körper und  
Geist. — Meteorologische Zeitschrift. — Verordnungsblatt 1913. — Thesau-  
rus linguae Latinae. (Forts.) — Grillparzerjahrbuch. — Grimm, Deutsches Wör-  
terbuch. (Forts.) — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens für 1914. —  
Aus Scheindlers Praktischer Methodik: Scheindler, Methodik des Unterrichtes  
in der lateinischen Sprache; Pejscha, Methodik des Unterrichtes in der fran-  
zösischen Sprache; Jacob, Methodik des Unterrichtes in der Mathematik. —  
Hartleben, Statistisches Taschenbuch (1913). — Hübner, Geogr.-statist. Tabel-  
len (1913). — v. Petery, Unsere Jugend in Wald und Flur. — H. Brunn,  
Griechische Kunstgeschichte. — Birt, Römische Charakterköpfe. — Soergel, Dich-  
tung und Dichter der Zeit. — Luther, Der moderne Wintersport. — Scheind-

ler, Verhandlungen der V. Konferenz der Direktoren der Mittelschulen im Erz. Oest. u. d. E. — Groebe, Handbuch für den Geschichtsunterricht I. — Durch Breslau in Eile. — Hodermann, Sallusts militärische Ausdrücke. — Lippner, Adreßbuch von Bielitz-Biala, 1914. — Till, Petrographisches Praktikum. — Oest. Turnschule, Sammlung von Spielen und Wettkampfbungen. — Tischler, Die östlichen Beskiden. — Kriegsbilder der österr.-ungar. Armee aus dem 19. Jahrhundert. — W. Vesper, Die Ernte aus 8 Jahrhunderten deutscher Lyrik. — Benzmann, Moderne deutsche Lyrik. — Zauzal-Fraungruber, Deutsche Dichtung. — C. und W. Kohler, Deutsche Texte für Reifeprüfungszwecke.

## 2. Sammlung von Mittelschul-Jahresberichten.

Durch Tausch erhielt das Gymnasium 369 österreichische, 42 bayrische und 448 sonstige reichsdeutsche Programme, teils mit wissenschaftlichen Abhandlungen, teils ohne solche.

## 3. Schülerbibliothek.

a) D u r c h S c h e n k u n g : Arndt, Rübezahl. — Brentano, der Ring Salomonis. — Diehl, Schatzkästlein für die Jugend. — Felde, Der Arrapahu. — Haek, Die Eroberung des Nordpols. — Hebel, Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes. — Helden der Menschheit. — Hoffmann, Die Weltumsegelung. Nach J. Verne. — Der gute Kamerad. 22. Folge. — Kipling, Im Dschungel. — Klaußmann, Vor und in Port Arthur. — Lansdell, Durch Sibirien. — Larousse, la lexicologie des écoles. — Lawn Tennis und andere Spiele. — Moerl, Das Ende des Kontinentalismus in Oesterreich. — Oppel, Hannibals Schwert. — Petersen, Till Eulenspiegels lustige Streiche. — Kleine Sternkunde. — Weidner, Deutsche Geschichtsbilder für die Jugend.

b) D u r c h A n k a u f : Andersens Märchen für Kinder, bearb. v. Arndt. — Anzengruber, Der Meineidbauer. Das vierte Gebot. Die Kreuzschreiber. Erzählungen. — Arndt, Meine Wanderungen. — Bartsch, Die Schillschen Offiziere. Novellen. — Berger Alfred Freih. v., Reden und Aufsätze. — Biedenkapp, Graf Zeppelin. — Bienenstein, Deutsches Blut. — Björnson, Synnöve Solbakken. — Brentano, Geschichte vom braven Kasperl. — Burkhard, Franz Stelzhamer. — Dannemann, Wie unser Weltbild entstand. — Darwins Reise. — David, Mährische Dorfgeschichten. — Dehmel Paula, Märchenbüchlein. — Dickens, Klein Dorrit. — Drygalski, Reise nach dem Südpol. — Ebner-Eschenbach, Ausgewählte Erzählungen. 3 Bd. — Eimer, Heldensöhne. — Ernst, Laßt Sonne herein! — Ertl, Auf der Wegwacht. Die Leute vom blauen Guguckshaus. — Eyth, Berufstragik. — Faraday, Naturgeschichte einer Kerze. — François, Die letzte Reckenburgerin. — Fraungruber, Mein Bergland, mein Waldland. Oesterreichisches Sagenkränzlein. — Frenssen, Jörn Uhl. — Freytag, Karl der Große. — Geißler, Neues Märchenbuch. — Gotthelf, Wie Uli der Knecht glücklich wird. — Grimm, Sagen des deutschen Volkes. Bearb. v. Baß. — Grumann, Die Geschichte vom hölzernen Bengel. — Günther, Lesebuch zur deutschen Kultur- und Literaturgeschichte. 1. T. — Gschwind, Ciceros ausgew. Briefe. — Haeckel, Die Natur als Künstlerin.

— Hauptmann, Der arme Heinrich. — Hebel J. P., Geschichtenbuch. — Hesse, Peter Camenzind. — Heyse, Andrea Delfin. — Hoffmann E. Th. A., Romantische Märchen. Der goldene Topf u. a. Erz. — Hofmann, Mären vom Donaustrand. — Hunger-Lamer, Altorientalische Kultur im Bilde. — Jurenka-Mesk, Römische Lyriker. — Keller G., Das Fähnlein der sieben Aufrechten. — Keyserling, Beate und Mareile. — Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. 2 Bd. — Kuthmayer, Oesterreichischer Sagenborn. — Lagerlöf, Legenden und Erzählungen. 2 Bd. — Lecher, Physikalische Weltbilder. — Lemp, Aufsätze zeitgenössischer Schriftsteller. 5 Bd. — Lie, Sven Beidenwind. — Liliencron, Kriegsnovellen. — Lion, Jungdeutschlands Pfadfinderbuch. — Lyon, Neuere deutsche Lyrik. — Maderno, Von des Reiches Herrlichkeit. — Marx, Neue Geschichten aus dem Tierleben. — Matthias, Frau Aja. — Menghin, Andreas Hofer. — Milow, Gedichte. — Müller-Guttenbrunn, Der kleine Schwab. — Norden, Amor und Psyche. Ein Märchen des Apuleius. — Novellenbuch. 3., 7. B. (Hausbücherei der Deutschen Dichter-Gedächtnis-Stift.) — Ostwald, Die Mühle des Lebens. — Pfordten, Beethoven. Mozart. — Pichler, Allerhand Geschichten aus Tirol. — Popert, Helmut Haringa. — Porger, Moderne erzählende Prosa. 8 Bd. — Raabe, Die Chronik der Sperlingsgasse. — Ranzenhofer, Mit der Kriegsmarine. 2 Ex. — Rebenstorff, Physikalisches Experimentierbuch. 2 Bd. — Ribbeck, Im Wunderlande Indien — Richter, Lesebuch zur staatsbürgerlichen Erziehung. — Richter, Sonniges Kinderland. — Rosegger, Der Adlerwirt v. Kirchbrunn. Ernst und heiter. — Schalk, Walhalla. — Schaupp-Horn, Persische Heldensagen. — Scheid, Chemisches Experimentierbuch. — Schillers Gespräche. — Schmitz, Richard Wagner. — Schnitzler, Der junge Medardus. — Schönherr, Erde. — Schönowsky, Von Krieg und Kriegsvolk. — Deutsche Schwänke. — Schwantes, Aus Deutschlands Urzeit. — Siemens, Lebenserinnerungen. — Spielhagen, Problematische Naturen. — Spiero, Deutsche Lyrik. — Spitteler, Gustav. — Spring, Fritz Martens erste Seereise. — Stifter, Bunte Steine. — Heinrich Stillings Jugend, Jünglingsjahre und Wanderschaft. — Stökl, Im schwarzen Erdteil. — Storm, Geschichten aus der Tonne. — Sudermann, Frau Sorge. — Thompson, Jochen Bär. Tierhelden. — Tiecks Werke. 2 Bd. — Trinius, In die blaue Ferne. — Uxkull, Das Kriegsgericht. — Viebig, Drei Erzählungen. — Villinger, Leodegar, der Hirtenschüler. — Wagner, Die Meistersinger von Nürnberg. — Wilbrandt, Novellen aus der Heimat. — Wildner und Klinger, Freiheit und Vaterland. Lieder a. d. Jahren 1809—1815. — Wychgram, Rednerische Prosa. — Zahn, Helden des Alltags. Vier Erzählungen. — Zöhler, Oesterreichisches Sagen- und Märchenbuch.

#### 4. *Sammlung für Geographie und Geschichte.*

D u r c h A n k a u f: Bilder zur Geschichte: 1) „Mit Mann und Roß und Wagen hat sie der Herr geschlagen“; 2) Theodor Körner liest Kriegslieder vor; 3) Theodor Körners Tod. — Bildnisse Deutscher Dichter (10 Tafeln). — Hartleben: Statistisches Taschenbuch. — 40 Diapositive.

#### 5. *Archäologische Sammlung.*

a) D u r c h S c h e n k u n g: Vom k. k. Min. f. K u. U.: Jahreshefte des archäol. Institutes in Wien, Bd. XV. 2. H., Bd. XVI. 1. H.

b) *Durch Ankauf*: Gall-Rebhann, Begleitwort zu Handtafeln und Modellen.

*6. Sammlung für Mathematik, Physik und Chemie.*

a) *Durch Schenkung* des ehemaligen Schülers der Anstalt Franz Wojčiuch eine Zeichnung, darstellend die Schaltung der Hauptschluß-, Nebenschluß- und Compound-Maschine.

b) *Durch Ankauf*: a) Mathematik: 0. b) Physik: Zum Quecksilberdampf-Umformer (System Cooper Hewitt) eine Zusatztafel mit Volt- und Ampèremeter samt Nebenschlußwiderstand. — Ein Voltmeter für Akkumulatorbatterien. c) Chemie: Verschiedene Verbrauchsgegenstände wie Kochflaschen, Trichter, Probiertgläser u. dgl.

*7. Sammlung für Naturgeschichte.*

a) *Durch Schenkung*: Papagei (von Bernhard Tisch VI. Kl.), Wellensittich (von Herbert Jaworek IV. A), Schmetterlingsammlung (von Erna Perl II. B).

b) *Durch Ankauf*: Bauer, Fischer: 7 anatomische Wandtafeln u. 1 hygienische Wandtafel. Potonie und Gothan: 5 Vegetationsbilder. Koepp: Die 6 Grundformen der Kristalle, Feldhase, Fledermaus. 1 Mikroskop, 1 Präparierlupe, 1 Präparierplatte, 3 Pinzetten, 1 Schere, 3 Paare Präpariernadeln. Hegi, illustr. Flora von Mitteleuropa: Lfg. 35, Bd. VI. Lfg. 2–5.

*8. Münzensammlung.*

*Durch Schenkung* der Schüler: Kuhn (Ia), Hoschander (IIa), Kollinger (IIa), Bichterle (IVa), Feiler (IVa), Fränkel (IVa), Goszyk (IVa) Jaworek (IVa), Keiper (IVa), Danielczyk (VI) und des Schuldieners Eberhard.

*9. Sammlung für Freihandzeichnen.*

*Durch Ankauf*: Stockente, Auerhahn, Eichhörnchen. „Die Heimat im Bilde“ von Paul Wahn (Vorlagewerk).

*10. Gesang.*

*Durch Ankauf*: Palme: Deutsches Liederbuch f. gem. Chor. — Palestrina: Leichte Chöre. — Maier: Deutsche Volkslieder. — Reger: 8 ausgewählte Volkslieder.

*11. Sammlung für den Betrieb der Jugendspiele.*

a) *Durch Schenkung*: 1 Eisenkugel ( $7\frac{1}{4}$  kg).

b) *Durch Ankauf*: 5 Fußbälle, 3 Paar Ski (Huitfeldbindung), 3 lange Skistöcke, 1 Stechuhr, 1 Taschen-Apotheke.

**Stand der Lehrmittelsammlungen am Schlusse des Schuljahres 1912/13.**

| S a m m l u n g             | Postnummer | Zuwachs<br>(Stückzahl) | Stand<br>(Stückzahl) |
|-----------------------------|------------|------------------------|----------------------|
| Lehrerbibliothek . . . . .  | 1706       | 41                     | 4575                 |
| Schülerbibliothek . . . . . | 2211       | 157                    | 1521                 |
| Geschichte und Geographie . | 422        | 13                     | 1434                 |
| Archäologie . . . . .       | 137        | 42                     | 678                  |
| Mathematik . . . . .        | 46         | 0                      | 88                   |
| Physik und Chemie . . . . . | 930        | 4                      | 1737                 |
| Naturgeschichte . . . . .   | 1765       | 42                     | 3007                 |
| Münzen . . . . .            | 49         | 87                     | 380                  |
| Freihandzeichnen . . . . .  | 281        | 4                      | 538                  |
| Gesang . . . . .            | 35         | 12                     | 379                  |
| Jugendspielgeräte . . . . . | 41         | 13                     | 368                  |

Allen, welche Lehrmittel gespendet oder sonst zu deren Vermehrung beigetragen haben, wird hiermit der wärmste Dank ausgesprochen.

**Reifeprüfungen.**

Die mündlichen Reifeprüfungen im Sommertermin 1913 fanden vom 7. bis 12. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Schulrates Karl W a n k e, k. k. Professors am deutschen Staatsgymnasium in Troppau, statt.

Von den 45 öffentlichen Schülern der VIII. Klasse, 1 Privatistin und 2 Externen, die sich zur Ablegung der Prüfung gemeldet hatten, wurde 1 Externer nicht zugelassen. Von den übrigen erhielten 14 öffentliche Schüler ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 30 und 1 Privatistin ein Zeugnis der Reife, 1 Schüler wurde auf ein halbes Jahr, 1 Externer auf unbestimmte Zeit reprobirt.

Bei der Reifeprüfung im Herbsttermin 1913, die unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspektors Hofrat Franz S l a m e c z k a am 1. Oktober stattfand und zu der sich 4 Externe gemeldet hatten, wurde 1 Kandidat nicht zugelassen, 2 traten vor der mündlichen Prüfung zurück, 1 erhielt ein Zeugnis der Reife.

Bei der Reifeprüfung im Februartermin 1914, die unter dem Vorsitz des Direktors der Anstalt am 24. Februar 1914 abgehalten wurde, erhielten der im Sommertermin reprobirte Kandidat und der Externe, der zur zweiten Wiederholung der Reifeprüfung in diesem Termin mit Erl. d. k. k. M. f. K. u. U. v. 23. I. 1913, Z. 2853, zugelassen wurde, ein Zeugnis der Reife.

Es wurden für reif erklärt:

| Post-Nr. | Name             | Geburtsort und Vaterland  | Geburtslag, Geburtsjahr | Dauer der Gymnasialstudien | War Schüler der Anstalt | Grad der Reife | Von den Approbierten erklärten sich zuzuwenden |
|----------|------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|--|
|          |                  |                           |                         | in Jahren                  |                         |                |  |
| 1        | Albrecht Alfred  | Biala, Galizien           | 27. 6. 1895             | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Theologie                                      |
| 2        | Aufricht Eugen   | Pruchna, Schlesien        | 26. 3. 1895             | 8                          | 7                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 3        | Aufricht Robert  | Bielitz, Schlesien        | 26. 8. 1894             | 8                          | 8                       | reif           | Bankwesen                                      |
| 4        | Bayer Kamillo    | Frankstadt, Mähren        | 22. 9. 1894             | 8                          | 6                       | reif           | Jus  |
| 5        | Better Herbert   | Friedrichbütte, Galizien  | 18. 2. 1895             | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Medizin  |
| 6        | Blatt Wigdor     | Tuchow, Galizien          | 22. 4. 1893             | 8                          | 6                       | reif           | Medizin  |
| 7        | Borger Richard   | Bielitz, Schlesien        | 5. 2. 1894              | 9                          | 9                       | reif           | Medizin  |
| 8        | Broda Alfred     | Golleschau, Schlesien     | 19. 7. 1895             | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 9        | Brück Otto       | Troppau, Schlesien        | 7. 12. 1894             | 8                          | 7                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 10       | Chirer Ludwig    | Sambor, Galizien          | 18. 7. 1894             | 9                          | 5                       | reif           | Jus  |
| 11       | Chmiel Rudolf    | Alt-Saybusch, Galizien    | 27. 9. 1893             | 9                          | 9                       | reif           | Theologie                                      |
| 12       | Eder Otto        | Pillichsdorf, Nied.-Oest. | 5. 4. 1894              | 8                          | 5                       | reif           | Jus  |
| 13       | Fechner Julius   | Andrychau, Galizien       | 27. 11. 1894            | 8                          | 7                       | reif mit Ausz. | Medizin  |
| 14       | Feiner Hugo      | Biala, Galizien           | 21. 8. 1894             | 9                          | 9                       | reif           | Handelswes.                                    |
| 15       | Fryda Max        | Packowice, Galizien       | 26. 10. 1894            | 8                          | 8                       | reif           | Konsularw.                                     |
| 16       | Glücklich Robert | München, Bayern           | 17. 9. 1894             | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 17       | Grubner Julius   | Jordanów, Galizien        | 5. 1. 1894              | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 18       | Hönigsmann Karl  | Biala, Galizien           | 12. 1. 1895             | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 19       | Jungmann Martin  | Teschen, Schlesien        | 24. 9. 1895             | 8                          | 8                       | reif           | Medizin  |
| 20       | Karfiol Siegmund | Biala, Galizien           | 21. 7. 1894             | 8                          | 8                       | reif           | Medizin  |
| 21       | Karzel Paul      | Hermanitz, Schlesien      | 21. 11. 1893            | 8                          | 3                       | reif           | Theologie                                      |
| 22       | Konieczny Stefan | Jawiszowice, Galizien     | 19. 11. 1892            | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 23       | Lohan Georg      | Wien, Nied.-Oest.         | 5. 8. 1895              | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Jus  |

| Post-Nr. | N a m e                | Geburtsort und Vaterland | Geburts-tag, Geburtsjahr | Dauer der Gymnasialstudien |                         | Grad der Reife | Von den Approbierten erklärten sich zuzuwenden |
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|--|
|          |                        |                          |                          | in Jahren                  | War Schüler der Anstalt |                |  |
| 24       | Löwy Oskar             | Bielitz, Schlesien       | 28. 3. 1894              | 9                          | 9                       | reif           | Exportakad.                                    |
| 25       | Lubich Rudolf          | Bielitz, Schlesien       | 9. 2. 1895               | 8                          | 8                       | reif           | Medizin  |
| 26       | Mechner Erwin          | Czechowitz, Schlesien    | 21.11.1894               | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 27       | Micherdzinski Leo      | Saybusch, Galizien       | 21.11.1892               | 9                          | 9                       | reif           | Pharmazie                                      |
| 28       | Münzer Leo             | Bielitz, Schlesien       | 23. 8 1895               | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 29       | Nichtenhauser Siegf.   | Bielitz, Schlesien       | 16. 6. 1893              | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 30       | Olma Franz             | Alzen, Galizien          | 7. 7. 1892               | 8                          | 8                       | reif           | Jus  |
| 31       | Pichel Franz           | Kenty, Galizien          | 2. 8. 1893               | 9                          | 9                       | reif           | Jus  |
| 32       | Rieß Josef             | Bielitz, Schlesien       | 20. 2. 1895              | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Technik  |
| 33       | Röhlich Otto           | Kolomea, Galizien        | 26.11.1893               | 8                          | 4                       | reif           | Militär  |
| 34       | Rosenberg Berthold     | Braunau, Schlesien       | 22. 7. 1893              | 9                          | 9                       | reif           | Handelswes.                                    |
| 35       | Schmidt Heinrich       | Gablonz, Böhmen          | 15. 3. 1893              | 10                         | 10                      | reif           | Jus  |
| 36       | Schrötter Siegfried    | Ellgoth, Schlesien       | 18. 6. 1894              | 8                          | 8                       | reif           | Veterinärm.                                    |
| 37       | Staçel Erik            | Rzeszów, Galizien        | 10. 1. 1895              | 8                          | 1                       | reif           | Militär(Mar.)                                  |
| 38       | Steger Hans            | Troppau, Schlesien       | 4. 1. 1895               | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Militärakad.                                   |
| 39       | Stern Otto             | Skotschau, Schlesien     | 23. 7. 1894              | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Jus  |
| 40       | Sternberg Siegfried    | Krakau, Galizien         | 3. 6. 1894               | 8                          | 8                       | reif           | Exportakad.                                    |
| 41       | Suchanek Fritz         | Bielitz, Schlesien       | 20. 1. 1894              | 8                          | 8                       | reif           | Medizin  |
| 42       | Völker Theodor         | Lemberg, Galizien        | 20. 2. 1893              | 10                         | 2                       | reif           | Nationalök.                                    |
| 43       | Zahradnik Paul         | Koikowitz, Schlesien     | 15.11.1893               | 8                          | 6                       | reif mit Ausz. | Theol.   |
| 44       | Zender Johann          | Heinzendorf, Schlesien   | 20. 7. 1893              | 8                          | 8                       | reif mit Ausz. | Theologie                                      |
| 45       | Zielina Josef          | Jablunkau, Schlesien     | 1. 2. 1893               | 9                          | 3                       | reif           | Medizin  |
| 46       | Friedel Helene (Priv.) | Skotschau, Schlesien     | 4. 11. 1893              | 7                          | 7                       | reif           | Philosophie                                    |
| 47       | Aschkenasy Jos. (Ext.) | Szczurowice, Galizien    | 7. 11. 1892              | —                          | —                       | reif           | Handelswes.                                    |
| 48       | Mader Rudolf (Ext.)    | Wagstadt, Schlesien      | 16. 8. 1890              | 1½                         | —                       | reif           | unbestimmt                                     |

Im Sommertermin 1914 wurden die schriftlichen Reifeprüfungen, an denen 33 öffentliche Schüler und 1 Externer teilnahmen, in der Zeit vom 15. bis 17. Juni abgehalten. Den Kandidaten wurden folgende Themen zur Bearbeitung vorgelegt:

a) Aus dem Deutschen mit freier Wahl: 1. Worin zeigt sich die gesteigerte Herrschaft über die Natur, durch welche die gegenwärtige Generation den früheren überlegen ist? 2. Der Ruhm der Ahnen, ein Hort und eine Gefahr der Enkel. 3. „Liegt Dir Gestern klar und offen, Wirkst Du Heute kräftig treu, Kannst auch auf ein Morgen hoffen, Das nicht minder glücklich sey.“ (Stammbuchblatt Goethes.)

b) Aus dem Lateinischen: Tibull, *carm.* I 3, v. 33—70 (ed. Biese) (Quam bene — ante fores.)

c) Platon, *Minos* pag. 318 E — 319 E (cap. 12 und 13) (Ἄλλὰ τί μὲν οὗτοι—οὐκ ἔχει ὑπερβολὴν ἐπαίνου.)

Die mündlichen Reifeprüfungen werden vom 7. bis 11. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors Josef Bräunl abgehalten. Ueber ihr Ergebnis wird im Jahresberichte des nächsten Jahres berichtet werden.

### Wichtigere Erlässe der vorgesetzten Behörden.

1. Erlaß des k. k. schles. L.-Sch.-R. v. 14. I. 1904, Z. 77, wonach die 2 Schriftchen des Schulhygienikers L. Burgerstein „Gesundheitsregeln für Schüler und Schülerinnen“ und „Zur häuslichen Gesundheitspflege der Schuljugend“ (à 10 h) den Schülern und den Eltern zur Anschaffung dringend empfohlen werden.

2. Verordnung des k. k. schles. L.-Sch.-R. v. 16. IX. 1910, Nr. I—1066, nach welcher die Quartiergeber verpflichtet sind, sich die vom k. k. schles. Landesschulrate veröffentlichte „Belehrung für Kost- und Quartiergeber“, 3. Aufl., Troppau 1910, anzuschaffen.

3. Erlaß des k. k. schles. L.-Sch.-R. vom 24. IX. 1909, Nr. I—661, nach welchem den Mittelschülern das Tragen von Abzeichen jeder Art, besonders von Vereins- und nationalen Abzeichen, untersagt ist.

4. Erlaß des k. k. Min. f. Kultus u. Unterricht v. 22. II. 1911, Z. 35613 ex 1910, wonach kinematographische Vorstellungen auch zu den öffentlichen Vorstellungen zu zählen sind und daher auf sie auch die Disziplinarvorschriften (§ 32, Abs. 1) Anwendung zu finden haben; ferner Erl. v. 22. XI. 1912, Z. 43009, wonach Kinder und Jugendliche vor vollendetem 16. Lebensjahre nur zu Schaustellungen zugelassen werden dürfen, deren Inhalt nach § 18, Abs. 2, des R.-G.-Bl. 1912, Nr. 191, für „Kinder und Jugendliche“ geeignet erklärt wurde und die vor 8 Uhr abends schließen.

5. Erlaß des k. k. Min. f. K. u. U. v. 16. VII. 1913, Z. 2444, nach dem beim griechischen Unterrichte in der VI. Klasse der Gymnasien die schriftlichen Uebersetzungsarbeiten aus der Unterrichtssprache in das Griechische als Schularbeiten (Kompositionen) in Hinkunft durchaus zu entfallen und an ihre Stelle ausschließlich Uebersetzungen aus dem Griechischen in die Unterrichtssprache zu treten haben.

6. Erlaß des k. k. L.-Sch.-R. v. 5. VI. 1913, Nr. I—216/12, betreffend die regelmäßige Revision der Studentenwohnungen durch den Lehrkörper.

7. Erlaß der k. k. schles. Landesregierung v. 2. X. 1913, Z. III—169/1 (L.-Sch.-R. Erl. v. 25. X. 1913, Nr. III—723), betreffend die Desinfektion von Büchern in Bibliotheken und die Maßnahmen zur Verhütung der Ansteckungsgefahr.

8. Erlaß des k. k. Min. f. K. u. U. v. 22. X. 1913, Z. 1163 (L.-Sch.-R. Erl. v. 31. X. 1913, Nr. I—1202), betreffend die Förderung der Redegewandtheit in der Mittelschule. Einführung besonderer Uebungen in der Redekunst (Praktika) in der VII. und VIII. Klasse.

9. Erlaß des k. k. Min. f. K. u. U. v. 29. X. 1913, Z. 37 004, betreffend die Stempelbehandlung der bei den Direktionen der staatlichen, Landes- und kommunalen Mittelschulen vorkommenden Eingaben und Urkunden. Hienach sind die an der Direktionen obiger Anstalten gerichteten Parteizuschriften, welche eine amtliche Tätigkeit dieser Direktionen hervorrufen und eine ämtliche Behandlung erheischen, als stempelpflichtige Eingaben (1 oder 2 K) anzusehen.

10. Erlaß des k. k. Min. f. K. u. U. v. 20. IV. 1914, Z 10 018 (L.-Sch.-R. Erl. v. 26. IV. 1914, Nr. I—102/4), wonach gestattet wird, daß vom Schuljahre 1914/15 angefangen bis auf weiteres von den Schülern der Anstalt ein erhöhter Lehrmittelbeitrag von 3 K per Schüler und Jahr eingehoben werde. Ärmere Schüler sind unter besonders rücksichtswürdigen Verhältnissen von der Erhöhung zu befreien.

11. Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. v. 2. V. 1914, Z. 19 535 (L.-Sch.-R. Erl. v. 7. V. 1914, Nr. I—576/1), zufolge dessen die Direktion ermächtigt wird, vom Schuljahre 1914/15 angefangen von den Schülern der Anstalt einen auf 2 K erhöhten jährlichen Jugendspielbeitrag einzuheben, bei besonders bedürftigen Schülern jedoch von dieser Erhöhung Umgang zu nehmen.

## Zur Chronik des Gymnasiums.

7. Juli: Aufnahmsprüfungen für die I. Klasse im Sommertermin 1913.

7.—12. Juli: Mündliche Reifeprüfungen unter dem Vorsitz des Schulrates Karl W a n k e, k. k. Professors am deutschen Staatsgymnasium in Troppau.

13. Juli: Feierliche Entlassung der Abiturienten.

22. Juli: Der ehemalige Schüler der Anstalt Alfred D y d u c h starb nach langer schwerer Krankheit; an seinem Leichenbegängnisse beteiligten der Direktor und die Professoren Dr. Buresch, Hinkl und Kulka und seine ehemaligen Mitschüler, die hier weilten.

18. August: Anlässlich der Feier des Allerhöchsten Geburtstages Seiner Majestät des Kaisers nahm bei dem feierlichen Hochamt in der kath. Pfarrkirche, dann bei der Feier in der evang. Pfarrkirche und im israel. Tempel als Vertreter der Anstalt Herr Professor Dr. Hugo Buresch teil, von dem auch nach der Feier der Herr Bezirkshauptmann den seitens der Anstalt übermittelten ehrerbietigsten Ausdruck loyalster patriotischer Gesinnung entgegennahm, um ihn an die Stufen des hohen Thrones gelangen zu lassen.

16. September: Beginn des Schuljahres 1913/14.

16. September: Aufnahmsprüfungen für die I. Klasse im Herbsttermin 1913.

16. und 17. September: Aufnahmsprüfungen für die höheren Klassen, Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen.

18. September: Eröffnung des Schuljahres mit einem feierlichen Gottesdienste in der Dreifaltigkeitskirche, in der evangelischen Pfarrkirche und im israelitischen Tempel.

17., 18. und 19. September: Schriftliche Reifeprüfungen im Herbsttermin.

19. September: Beginn des Unterrichtes in den obligaten und freien Lehrgegenständen.

20. September: Wiederaufnahme der Jugendspiele.

1. Oktober: Mündliche Reifeprüfung im Herbsttermin unter dem Vorsitz des Herrn Landesschulinspektors Hofrat Franz S l a m e c z k a.

4. Oktober: Aus Anlaß des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers fanden in den oben genannten Gotteshäusern feierliche Gottesdienste statt, an denen der gesamte Lehrkörper und alle Schüler teilnahmen.

13., 14. und 15. Oktober: Jahrhundertfeier der Völkerschlacht bei Leipzig. Im Hinblick auf die hohe weltgeschichtliche Bedeutung dieser Völkerschlacht, die durch das entscheidende Eingreifen Oesterreichs den Sieg der verbündeten Mächte und damit die Wiederherstellung der staatlichen Ordnung Europas bewirkte, wurde von den Lehrern der Geschichte, Professor Otto Higl und Leo Weßera, beim Geschichtsunterrichte die Wichtigkeit dieses Ereignisses und die hervorragende Stellung, die Oesterreich bei der Vorbereitung und beim Ausgang dieses Entscheidungskampfes sowie bei den sich anschließenden geschichtlichen Vorgängen eingenommen hat, in geeigneter Weise den Schülern dargelegt.

18. Oktober: Der Direktor wohnte der militärischen Feier anlässlich der Völkerschlacht bei Leipzig 1813 als Vertreter der Anstalt in der katholischen Pfarrkirche bei.

8. November: Beginn des fakultativen Schießunterrichtes.

19. November: Gedächtnisgottesdienst für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth in den drei oben genannten Gotteshäusern.

3. Dezember: Projektionsvortrag des Professors Dr. Hans Krawany über Farbenphotographie zugunsten der Schülerbibliothek der Anstalt im großen Schießhaussaale. Das Reinerträgnis belief sich dank dem zahlreichen Besuche und einigen Spenden, insbesondere der des hochhloblichen Bielitzer Gemeinderates, der Herren Richard Bathelt, Dr. Moritz Wopfner, Bronislav Schmerzler, auf 258 K. Die Direktion fühlt sich verpflichtet, auch an dieser Stelle namens der Anstalt allen Wohltätern und Gönnern den wärmsten Dank auszusprechen.

2. Dezember: Ausfolgung des Kaiser Franz Joseph-Regierungsjubiläums-Stipendiums an den Schüler der V. Klasse Hugo Perlik, verbunden mit einer der Bedeutung des Tages entsprechenden Ansprache des Direktors.

23. Dezember: 44 Schüler wurden mit Kleidungsstücken und Schuhen beschenkt.

24. Dezember bis 4. Jänner: Weihnachtsferien. Der 3. Jänner wurde zufolge Min. Erl. v. 9. XII. 1913, Z. 56 172, freigegeben.

23. und 24. Jänner: Herr Landesschulinspektor Hofrat Franz Slameczka beehrte die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte dem Unterrichte in mehreren Gegenständen und Klassen bei.

6. und 7. Februar: Semestralprüfung der Privatisten (Privatistinnen).

14. Februar: Verteilung der Semestral-Ausweise. Schluß des I. Semesters.

15. Februar: Beginn des II. Semesters. Der 16. und 17. Februar waren laut Min. Erl. v. 5. IV. 1912, Z. 14822, noch unterrichtsfrei.

19., 20. und 21. Februar: Schriftliche Reifeprüfungen im Februartermin 1914.

24. Februar: Mündliche Reifeprüfungen unter dem Vorsitze des Direktors der Anstalt.

4. März: Todestag des Fürstbischofs Kardinal Georg Kopp, Landeshauptmannstellvertreters des schles. Landtages. An dem feierlichen Requiem, das am 10. März in der kath. Pfarrkirche abgehalten wurde, nahmen die kath. Schüler unter Führung des Lehrkörpers teil.

20. März: Freie Rezitation des Königs Oedipus von Sopokles in der Uebersetzung von U. v. Wilamowitz-Möllendorf durch Herrn I. Müller.

8.— 14. April: Osterferien.

11. April: Der Direktor wohnte in Vertretung der Anstalt der Auferstehungsfeier in der kath. Pfarrkirche bei.

6. Mai: Preiskapselschießen der Teilnehmer an dem Schießkurse in der städtischen Mittelschulturnhalle.

10. und 11. Mai: Zeicheninspektor Herr Alois Machatschek inspizierte den obligaten und unobligaten Zeichenunterricht.

11. Mai: Der Direktor beteiligte sich als Vertreter der Anstalt an der gemeinsamen Verabschiedung der Direktoren der deutschen schles. Mittelschulen von dem in den Ruhestand tretenden Herrn Landesschulinspektor Hofrat Franz Slameczka.

15. Mai: Herr Regimentsarzt Dr. Gustav Winkler hielt im Physiksaal für die Teilnehmer am Pfadfinden und an den Geländespielen einen sehr lehrreichen Vortrag über das Verhalten, bezw. die erste Hilfeleistung bei Unglücksfällen und Verwundungen. Ihm sei auch hier der wärmste Dank ausgesprochen.

25. Mai: Sämtliche Klassen unternahmen bei der schönsten Witterung unter Führung ihrer Herren Ordinarien Ausflüge in das Gebirge.

30. Mai bis 2. Juni: Pfingstferien.

11. Juni: Der Direktor wohnte in Vertretung der Anstalt der Fronleichnamtsfeier bei.

13. Juni: Bestschießen der Schüler der 7. und 8. Klasse auf der Militärschießstätte, die am Schießunterrichte während des Schuljahres teilgenommen hatten.

14. Juni: Das von der Anstalt gemeinsam mit der Staatsrealschule vorbereitete Turn- und Spielfest konnte wegen Infektionsgefahr nicht stattfinden und wurde auf den Herbst verschoben.

15. bis 17. Juni: Schriftliche Reifeprüfungen.

20. Juni: An diesem Tage fand ein vom Bielitzer Gabelsberger Stenographenverein veranstaltetes Wettschreiben der Schüler des Gymnasiums, der Realschule, der Staatsgewerbeschule und der Bürgerschulen statt. Die Preisverteilung erfolgte am 24. Juni.

23. und 24. Juni : Prüfung der Privatisten (Privatistinnen).

3. Juli : Trauergottesdienst für S. k. u. k. Hoheit den Herrn Erzherzog Franz Ferdinand.

4. Juli : Schlußgottesdienst, Zeugnisverteilung.

## G. Religiöse Übungen.

Die religiösen Übungen der katholischen Schüler wurden im Sinne der Ministerial-Verordnung vom 5. April 1870, Z. 2616 und des Ministerial-Erlasses vom 28. Oktober 1870, Z. 3264, P. 4, die der israelitischen im Sinne des Ministerial-Erlasses vom 11. Februar 1852, Z. 999 (Abs. 7) und vom 30. Oktober 1854, Z. 16 348, abgehalten.

Die katholischen Schüler wohnten zu Beginn des Schuljahres in Begleitung des Lehrkörpers dem Heiligengeistamte bei. Für diese fand der Gottesdienst an jedem Sonntag (Messe und Exhorte) und Feiertag (Hochamt) statt. Während der Messe sangen die Schüler bei Orgelbegleitung dem Kirchenjahre entsprechende, von dem Gesangslehrer Max Schaffer eingeübte Kirchenlieder. Im Oktober, März und Juni empfangen die Schüler die hl. Sakramente der Buße und des Altars. Am Schlusse des Schuljahres wohnten sie in Begleitung des Lehrkörpers dem heiligen Dankamte bei. Bei diesem sowie beim Eröffnungsgottesdienste hielt der Religionslehrer in der Kirche eine feierliche Ansprache an die Schuljugend.

Für die evangelischen Schüler fand zu Beginn des Schuljahres ein feierlicher Eröffnungsgottesdienst, am 31. Oktober anlässlich des Reformationsfestes ein Festgottesdienst und am Schlusse des Schuljahres ein Dankgottesdienst in der evangelischen Pfarrkirche statt. An jedem Sonntag wurde ein Schulgottesdienst, bestehend aus Gesang, Liturgie und Predigt, abgehalten.

Für die israelitischen Schüler fand jeden Samstag Nachmittag ein Jugendgottesdienst, verbunden mit Gesang und Exhorte, statt. An Feiertagen waren sie verpflichtet, der Morgenandacht beizuwohnen. Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres wohnten sie in Begleitung einiger Professoren einem feierlichen Gottesdienste bei, bei dem der Rabbiner Prof. Dr. Markus Steiner eine Ansprache an sie richtete.

## H. Statistik der Schüler.

(Die kleinen Ziffern in Hochstellung beziehen sich auf die Privatisten.)

|                                   | K l a s s e     |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      | Zu-<br>sam-<br>men |                   |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|-----|------|--------------------|-------------------|
|                                   | I. A.           | I. B.           | II. A.          | II. B.          | III. A.         | III. B.         | IV. A. | IV. B.          | V.              | VI. | VII. |                    | VIII.             |
| <b>1. Zahl.</b>                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Zu Ende 1912/13 . . . . .         | 28 <sup>2</sup> | 27 <sup>3</sup> | 28 <sup>2</sup> | 27 <sup>1</sup> | 26              | 30              | 24     | 27 <sup>1</sup> | 35              | 36  | 34   | 45 <sup>1</sup>    | 367 <sup>10</sup> |
| Zu Anfang 1913/14 . . . . .       | 26 <sup>1</sup> | 26 <sup>3</sup> | 26 <sup>2</sup> | 27 <sup>2</sup> | 30 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 24     | 25              | 42 <sup>1</sup> | 33  | 32   | 33                 | 354 <sup>12</sup> |
| Während des Schuljahres eing.     | 1               | —               | —               | —               | —               | 0 <sup>1</sup>  | —      | 1               | —               | 1   | 2    | —                  | 5 <sup>1</sup>    |
| Im ganzen also aufgenommen .      | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>3</sup> | 26 <sup>2</sup> | 27 <sup>2</sup> | 30 <sup>2</sup> | 30 <sup>2</sup> | 24     | 26              | 42 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33                 | 359 <sup>13</sup> |
| Darunter:                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Neu aufgenommen und zwar:         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| aufgestiegen . . . . .            | 24 <sup>1</sup> | 23 <sup>3</sup> | 2               | 2               | 1 <sup>1</sup>  | 2 <sup>1</sup>  | —      | 1               | —               | 2   | 2    | —                  | 59 <sup>5</sup>   |
| Repetenten . . . . .              | —               | —               | —               | —               | —               | 1               | —      | —               | 1               | —   | —    | —                  | 2                 |
| Wieder aufgenommen und zwar:      |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| aufgestiegen . . . . .            | —               | —               | 24 <sup>2</sup> | 24 <sup>2</sup> | 28 <sup>1</sup> | 25 <sup>1</sup> | 23     | 25              | 38 <sup>1</sup> | 30  | 33   | 33                 | 283 <sup>7</sup>  |
| Repetenten . . . . .              | 3               | 3               | —               | 1               | 1               | 2               | 1      | —               | 3               | 1   | —    | —                  | 15                |
| Während d. Schuljahres ausgetret. | —               | 0 <sup>1</sup>  | —               | 2               | 0 <sup>1</sup>  | 0 <sup>1</sup>  | 1      | —               | 1               | —   | —    | —                  | 4 <sup>3</sup>    |
| Schülerzahl zu Ende 1913/14 .     | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33                 | 355 <sup>10</sup> |
| Darunter:                         |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Öffentliche Schüler . . . . .     | 27              | 26              | 26              | 25              | 30              | 30              | 23     | 26              | 41              | 33  | 35   | 33                 | 355               |
| Privatisten . . . . .             | 1               | 2               | 2               | 2               | 1               | 1               | —      | —               | 1               | —   | —    | —                  | 10                |
| Summe                             | 28              | 28              | 28              | 27              | 31              | 31              | 23     | 26              | 42              | 33  | 35   | 33                 | 365               |
| <b>2. Geburtsort (Vaterland).</b> |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Bielitz . . . . .                 | 10              | 6 <sup>1</sup>  | 7               | 12              | 9               | 6               | 4      | 10              | 7               | 14  | 10   | 11                 | 106 <sup>1</sup>  |
| Schlesien ausser Bielitz . . . .  | 4               | 4               | 6               | 4               | 5               | 7               | 4      | 7               | 10 <sup>1</sup> | 6   | 6    | 9                  | 72 <sup>1</sup>   |
| Biala-Lipnik . . . . .            | 1               | 4               | 7               | 2 <sup>1</sup>  | 4               | 1               | 3      | 4               | 11              | 3   | 2    | 6                  | 48 <sup>1</sup>   |
| Galizien ausser Biala-Lipnik . .  | 10              | 7 <sup>1</sup>  | 3               | 4               | 9               | 11              | 9      | 4               | 11              | 8   | 10   | 6                  | 92 <sup>1</sup>   |
| Niederösterreich . . . . .        | 1 <sup>1</sup>  | —               | —               | —               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —      | —               | 1               | —   | 5    | —                  | 9 <sup>2</sup>    |
| Böhmen . . . . .                  | —               | —               | —               | —               | 1               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 1                 |
| Mähren . . . . .                  | —               | 2               | 0 <sup>1</sup>  | 1 <sup>1</sup>  | 1               | 3               | —      | —               | —               | —   | 1    | 1                  | 9 <sup>2</sup>    |
| Krain . . . . .                   | —               | —               | 1               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 1                 |
| Bukowina . . . . .                | —               | —               | 1               | —               | —               | 1               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 2                 |
| Ungarn . . . . .                  | —               | 1               | —               | —               | 1               | 0 <sup>1</sup>  | 1      | 1               | 1               | 2   | 1    | —                  | 8 <sup>1</sup>    |
| Deutsches Reich . . . . .         | 1               | 2               | —               | 1               | —               | 1               | 1      | —               | —               | —   | —    | —                  | 6                 |
| Rußland . . . . .                 | —               | —               | 0 <sup>1</sup>  | 1               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 1 <sup>1</sup>    |
| Summe                             | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33                 | 355 <sup>10</sup> |
| <b>3. Muttersprache.</b>          |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Deutsch . . . . .                 | 20 <sup>1</sup> | 20 <sup>2</sup> | 22 <sup>1</sup> | 23 <sup>2</sup> | 26 <sup>1</sup> | 22 <sup>1</sup> | 18     | 24              | 36 <sup>1</sup> | 30  | 30   | 31                 | 302 <sup>9</sup>  |
| Polnisch . . . . .                | 7               | 6               | 4 <sup>1</sup>  | 2               | 3               | 8               | 5      | 2               | 5               | 3   | 4    | 2                  | 51 <sup>1</sup>   |
| Tschechisch . . . . .             | —               | —               | —               | —               | 1               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 1                 |
| Ruthenisch . . . . .              | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | 1    | —                  | 1                 |
| Summe                             | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33                 | 355 <sup>10</sup> |
| <b>4. Religionsbekenntnis.</b>    |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                    |                   |
| Katholisch des lat. Ritus . . . . | 10 <sup>1</sup> | 8               | 8 <sup>3</sup>  | 9               | 9               | 11              | 6      | 10              | 11              | 12  | 15   | 13                 | 122 <sup>3</sup>  |
| Katholisch des griech. Ritus . .  | —               | —               | —               | —               | —               | —               | 1      | —               | —               | —   | 1    | —                  | 2                 |
| Griechisch-orientalisch . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | 1    | 1                  | 2                 |
| Evangelisch Augsburg. Bekenntn.   | 3               | 6               | 5               | 6               | 7 <sup>1</sup>  | 5               | 8      | 4               | 14              | 7   | 5    | 9                  | 79 <sup>1</sup>   |
| Evangelisch Helvetisch. Bekenntn. | —               | —               | —               | —               | 1               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | 1                 |
| Altkatholisch . . . . .           | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —                  | —                 |
| Israelitisch . . . . .            | 14              | 12 <sup>3</sup> | 13              | 10 <sup>2</sup> | 13              | 14 <sup>1</sup> | 8      | 12              | 16 <sup>1</sup> | 14  | 13   | 10                 | 149 <sup>6</sup>  |
| Summe                             | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33                 | 355 <sup>10</sup> |

|  | K l a s s e     |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      | Zu-<br>sammen   |                   |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|-----|------|-----------------|-------------------|
|  | I. A.           | I. B.           | II. A.          | II. B.          | III. A.         | III. B.         | IV. A. | IV. B.          | V.              | VI. | VII. |                 | VIII.             |
| <b>5. Lebensalter.</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| 10 Jahre alt . . . . .   | —               | 3               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 3                 |
| 11 " " . . . . .   | 8               | 10              | 5               | 3               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 26 <sup>2</sup>   |
| 12 " " . . . . .   | 12              | 9 <sup>2</sup>  | 7               | 8               | 7               | 2               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 45 <sup>2</sup>   |
| 13 " " . . . . .   | 5               | 4               | 12 <sup>1</sup> | 9               | 10              | 8               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 51 <sup>1</sup>   |
| 14 " " . . . . .   | 2               | —               | 2               | 3               | 11 <sup>1</sup> | 11 <sup>1</sup> | 7      | 3               | —               | —   | —    | —               | 46 <sup>2</sup>   |
| 15 " " . . . . .   | —               | —               | —               | 2               | 1               | 7               | 8      | 10              | 9               | 3   | —    | —               | 40                |
| 16 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | 1               | 2               | 8      | 2               | 16              | 10  | 3    | —               | 42                |
| 17 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | 1               | 12 <sup>1</sup> | 11  | 7    | 5               | 36 <sup>1</sup>   |
| 18 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | 3               | 7   | 15   | 14              | 39                |
| 19 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | 2   | 8    | 12              | 22                |
| 20 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | 1               | —   | —    | —               | 5                 |
| 21 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | —                 |
| 22 " " . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | —                 |
| Summe  | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33              | 355 <sup>10</sup> |
| <b>6. Nach den Wohnort der Eltern.</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| Ortsangehörige } Bielitz . . . . .   | 12              | 17 <sup>2</sup> | 17 <sup>1</sup> | 15 <sup>2</sup> | 21              | 17              | 14     | 18              | 27              | 30  | 17   | 24              | 229 <sup>5</sup>  |
| Ortsangehörige } Biala-Lipnik . . . . .  | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               |                   |
| Auswärtige . . . . .   | 15              | 9               | 9 <sup>1</sup>  | 10              | 9 <sup>1</sup>  | 13 <sup>1</sup> | 9      | 8               | 14 <sup>1</sup> | 3   | 18   | 9               | 126 <sup>5</sup>  |
| Summe  | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33              | 355 <sup>10</sup> |
| <b>7. Klassifikation.</b>  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| a) Zu Ende d. Schuljahres 1913/14  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bzw. haben die oberste Klasse beendet) |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| vorzüglich geeignet (mit vorzügl. Erfolg)  | 6 <sup>1</sup>  | 6 <sup>2</sup>  | 2 <sup>2</sup>  | 3 <sup>1</sup>  | 6 <sup>1</sup>  | 6               | 4      | 6               | 2               | 9   | 6    | 8               | 64 <sup>7</sup>   |
| geeignet (mit gutem Erfolg)  | 18              | 13              | 18              | 17 <sup>1</sup> | 23              | 18 <sup>1</sup> | 12     | 18              | 26              | 18  | 27   | 25              | 233 <sup>2</sup>  |
| im allgemeinen geeignet  | 1               | 3               | —               | 2               | —               | —               | 2      | —               | —               | —   | —    | —               | 8                 |
| nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)                                       | 1               | 2               | 5               | 3               | 1               | 5               | 5      | 2               | 7               | —   | —    | —               | 31                |
| Die Bewillig. zu einer Wiederholungsprüf. erhielten                                | —               | —               | 1               | —               | —               | —               | —      | —               | 5 <sup>1</sup>  | 5   | 2    | —               | 13 <sup>1</sup>   |
| Nicht klassifiziert wurden   | 1               | 2               | —               | —               | —               | 1               | —      | —               | 1               | 1   | —    | —               | 6                 |
| Außerordentliche Schüler   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | —                 |
| Summe  | 27 <sup>1</sup> | 26 <sup>2</sup> | 26 <sup>2</sup> | 25 <sup>2</sup> | 30 <sup>1</sup> | 30 <sup>1</sup> | 23     | 26              | 41 <sup>1</sup> | 33  | 35   | 33              | 355 <sup>10</sup> |
| b) Nachtrag z. Schuljahre 1912/13.   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| Wiederholungsprüfungen wurden bewilligt  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| Entsprochen haben  | —               | —               | —               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —               | 1      | 2 <sup>1</sup>  | 3               | 2   | 2    | —               | 10 <sup>2</sup>   |
| Nicht entspr. haben oder nicht erschienen sind                                     | —               | —               | —               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —               | 1      | 2 <sup>1</sup>  | 1               | —   | 1    | —               | 5 <sup>2</sup>    |
| Nachtragsprüfungen waren bewill.   | —               | 1               | 0 <sup>1</sup>  | —               | 2               | —               | 1      | —               | 2               | 2   | 1    | —               | 5                 |
| Entsprochen haben  | —               | —               | —               | —               | 2               | —               | 1      | —               | —               | —   | —    | —               | 4 <sup>1</sup>    |
| Nicht entsprochen haben  | —               | —               | —               | —               | 2               | —               | 1      | —               | —               | —   | —    | —               | 3                 |
| Nicht erschienen sind  | —               | 1               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | —                 |
| Darnach ist d. Ergebnis f. 1912 13   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 1 <sup>1</sup>    |
| Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bzw. haben die oberste Klasse beendet) |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |                 |                 |     |      |                 |                   |
| vorzügl. geeignet (m. vorzügl. Erfolg)   | 1 <sup>1</sup>  | 3 <sup>2</sup>  | 5 <sup>1</sup>  | 5               | 6               | 7               | 4      | 5               | 6               | 5   | 5    | 14              | 66 <sup>4</sup>   |
| geeignet (mit gutem Erfolg)  | 20 <sup>1</sup> | 19 <sup>1</sup> | 23              | 20 <sup>1</sup> | 18              | 18              | 18     | 20 <sup>1</sup> | 24              | 29  | 28   | 31 <sup>1</sup> | 268 <sup>5</sup>  |
| im allgemeinen geeignet  | 3               | 2               | —               | 1               | 1               | 2               | 1      | —               | —               | —   | —    | —               | 10                |
| nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)                                       | 4               | 2               | —               | 1               | 1               | 3               | 1      | 2               | 5               | 2   | 1    | —               | 22                |
| Ungeprüft blieben  | —               | 1               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —               | —               | —      | —               | —               | —   | —    | —               | 1 <sup>1</sup>    |
| Summe  | 28 <sup>2</sup> | 27 <sup>2</sup> | 28 <sup>2</sup> | 27 <sup>1</sup> | 26              | 30              | 24     | 27 <sup>1</sup> | 35              | 36  | 34   | 45 <sup>1</sup> | 367 <sup>10</sup> |

|   | K l a s s e     |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        | Zu-<br>samme n   |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|--------|-----------------|------|------|--------|------------------|
|   | I. A            | I. B.           | II. A.          | II. B.          | III. A.         | III. B.         | IV. A. | IV. B. | V.              | VI.  | VII. | VIII.  |                  |
| <b>8. Geldleistungen der Schüler.</b>                                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet im 1. Semester . . .       | 12 <sup>1</sup> | 13 <sup>2</sup> | 8 <sup>1</sup>  | 12 <sup>1</sup> | 14 <sup>2</sup> | 11              | 7      | 10     | 21 <sup>1</sup> | 8    | 11   | 6      | 133 <sup>8</sup> |
| im 2. „ . . .   | *8 <sup>1</sup> | 12 <sup>1</sup> | 11 <sup>1</sup> | 12 <sup>1</sup> | 14 <sup>1</sup> | 13 <sup>1</sup> | 13     | *13    | 23 <sup>1</sup> | 10   | 10   | 7      | 146 <sup>7</sup> |
| Zur Hälfte waren befreit im 1. Semester . . .                         | —               | —               | —               | —               | 1               | —               | —      | —      | —               | —    | —    | 3      | 4                |
| im 2. „ . . .   | —               | 0 <sup>1</sup>  | —               | —               | 1               | —               | —      | —      | —               | —    | —    | 3      | 4 <sup>1</sup>   |
| Ganz befreit waren im 1. Semester . . .                               | 14              | 13              | 18 <sup>1</sup> | 15 <sup>1</sup> | 15              | 19              | 17     | 15     | 21              | 24   | 22   | 24     | 217 <sup>2</sup> |
| im 2. „ . . .   | 19              | 14              | 15 <sup>1</sup> | 14 <sup>1</sup> | 15              | 17              | 10     | 13     | 19              | 23   | 25   | 23     | 207 <sup>2</sup> |
| Das Schulgeld betrug im ganzen im 1. Semester . . .                   | 390             | 450             | 270             | 390             | 495             | 330             | 210    | 300    | 660             | 240  | 330  | 225    | 4290             |
| im 2. „ . . .   | *240            | 405             | 360             | 390             | 465             | 420             | 390    | *360   | 720             | 300  | 300  | 255    | 4605             |
| Summe   | 630             | 855             | 630             | 780             | 960             | 750             | 600    | 660    | 1380            | 540  | 630  | 480    | 8895             |
| Die Aufnahmestaxen betragen . . . . .                                 | 105             | 109.2           | 8.4             | 8.4             | 8.4             | 16.8            | —      | 4.2    | 4.2             | 8.4  | 8.4  | —      | 281.4            |
| Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . .                             | 58.8            | 60.9            | 58.8            | 60.9            | 67.2            | 67.2            | 50.4   | 54.6   | 90.3            | 69.3 | 73.5 | 69.3   | 781.2            |
| Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen . . .                         | 4               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —      | 12.—            | 8.—  | —    | 12.—   | 36.0             |
| Summe   | 167.8           | 170.1           | 67.2            | 69.3            | 75.6            | 84.—            | 50.4   | 58.8   | 106.5           | 85.7 | 81.9 | 81.3   | 1098.6           |
| <b>9. Besuch des Unterrichtes in den nichtobligaten Gegenständen.</b> |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| <b>Polnische Sprache</b>  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| I. Kurs . . . . .   | 11              | 15              | —               | —               | —               | —               | —      | —      | —               | —    | —    | —      | 26               |
| II. „ . . . . .   | —               | —               | 7               | 8               | 9               | 7               | 4      | 4      | 3               | 1    | —    | —      | 43               |
| III. „ . . . . .  | —               | —               | 5               | 4               | 4               | 3               | 4      | 2      | 5               | 2    | —    | —      | 29               |
| <b>Französische Sprache</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| I. Kurs . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | 10     | 16     | 10              | —    | 1    | —      | 37               |
| II. „ . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —      | 4               | 13   | 5    | 4      | 26               |
| <b>Freihandzeichnen</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| I. Kurs . . . . .   | —               | —               | 6               | 9               | 4               | 4               | 1      | 1      | —               | —    | —    | —      | 25               |
| II. „ . . . . .   | —               | —               | 2               | 3               | 7               | 7               | 2      | 3      | —               | —    | —    | —      | 24               |
| III. „ . . . . .  | —               | —               | —               | —               | —               | —               | 6      | 4      | 2               | 5    | 3    | 1      | 21               |
| <b>Gesang</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| I. Kurs . . . . .   | 9               | 10              | 2               | 4               | —               | —               | —      | —      | —               | —    | —    | —      | 25               |
| II. „ . . . . .   | —               | 1               | 11              | 11              | 10              | 9               | 8      | 2      | 6               | 9    | 9    | 1      | 77               |
| <b>Stenographie</b>   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| I. Kurs . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | 2      | 1      | 27              | 1    | 1    | —      | 32               |
| II. „ . . . . .   | —               | —               | —               | —               | —               | —               | —      | —      | 2               | 16   | 6    | —      | 24               |
| <b>10. Stipendien.</b>  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |        |        |                 |      |      |        |                  |
| Anzahl der Stipendisten   | —               | —               | —               | —               | —               | 2               | —      | 1      | 7               | 2    | 1    | 5      | 18               |
| Gesamtbetr. d. Stipend.   | —               | —               | —               | —               | —               | 120             | —      | 42     | 972.76          | 536  | 100  | 442.12 | 2212.88          |

\*) 1 trat nach der Schulgeldzahlung von einem andern Gymnasium ein.

## J. Förderung der Gesundheitspflege und der körperlichen Ausbildung der Jugend.

Die Weisungen der h. Ministerial-Verordnung vom 12. März 1895, Zl. 27 638 ex 1895, und vom 10. Oktober 1904, Zl. 36 560, betreffend die Schulgesundheitspflege, und des h. Min.-Erl. vom 15. September 1890, Z. 19 097, vom 24. Februar 1904, Z. 6404 und vom 8. Mai 1910, Z. 19 847, betreffend die körperliche Ausbildung und Erziehung der Mittelschuljugend, wurden, soweit es die gegebenen Verhältnisse gestatten, genau befolgt. Neben dem Bestreben, der heranwachsenden studierenden Jugend zu dem notwendigen Wissen das nicht minder kostbare Gut der Gesundheit mitzugeben, wurde der körperlichen Ausbildung der Schüler und der Ueberwachung der hygienischen Bedingungen des Schullebens volle Aufmerksamkeit zugewandt.

### A. Schulgesundheitspflege. <sup>1)</sup>

Wie in den früheren Jahren, so wurde auch in dem verfloßenen gleich zu Beginn darauf gesehen, daß jeder Schüler der Anstalt ein Exemplar der „Gesundheitsregeln für Schüler und Schülerinnen“ v. L. Burgerstein besitze und sich mit diesen Regeln vertraut mache. Den Kost- und Quartiergebern wurde die Anschaffung der Broschüre von demselben Verfasser „Zur häuslichen Gesundheitspflege der Schuljugend“ wärmstens empfohlen; zufolge des h. L.-Sch.-R. Erl. v. 25. VI. 1913, Nr. I—216/12 mußten diese den Empfang, bezw. Besitz der „Belehrung für Kost- und Quartiergeber“, veröffentlicht von dem k. k. schleh Landesschulrat mit der Verordnung vom 16. IX. 1910, Z. I—1066, bestätigen.

Außerdem wurden die Schüler bei verschiedenen Anlässen über die Wichtigkeit der Körperpflege, insbesondere der Reinlichkeit für die Erhaltung der Gesundheit belehrt und zu richtiger Haltung beim Sitzen, Schreiben, Lesen, Zeichnen usw. ermahnt. Ein besonderes Augenmerk wandte die Direktion dem Tragen der Schulbücher zu, um Verkümmungen der Wirbelsäule der Schüler vorzubeugen. Ferner wurden sie zur Einhaltung der normalen Sehweite beim Lesen und Schreiben angehalten, um das Auge zu schonen und vorzeitiger Schwächung des Augenlichtes vorzubeugen. <sup>2)</sup>

Die Schuljugend wurde weiters bei verschiedenen Gelegenheiten, insbesondere im naturgeschichtlichen Unterricht über die Notwendigkeit einer rationellen Mund- und Zahnpflege unterwiesen und auf die Wichtigkeit der rechtzeitigen Inanspruchnahme einer fachkundigen zahnärztlichen Hilfe bei Zahnerkrankungen aufmerksam gemacht. <sup>3)</sup>

<sup>1)</sup> Da die Vorkehrungen fast dieselben waren wie im verfloßenen Jahre, so werden hier nur die wichtigsten angeführt; bezüglich der übrigen wird auf das Programm 1913, S. 66 f. verwiesen.

<sup>2)</sup> Augenleidende Schüler wurden an den hiesigen Spezialisten für Augenheilkunde, Herrn Dr. M. Wopfner, gewiesen. Ihm sei hier für die unentgeltliche Untersuchung und Behandlung der armen Schüler wärmstens gedankt.

<sup>3)</sup> Auch im verfloßenen Schuljahre untersuchte ein Fachmann gleich zu Beginn und auch im Laufe des Schuljahres unentgeltlich die Zähne der armen und minder bemittelten Schüler; die bemittelten wurden verhalten, sich von ihren Zahnärzten untersuchen zu lassen. Dieser menschen- und schulfreundliche Mann belehrte sie auch über die entsprechende Zahnpflege und verzeichnete das Ergebnis der Untersuchung (Anzahl der erkrankten Zähne Art ihrer Behandlung, Zahnstein usw.) auf einem dem Schüler mitgegebenen Zettel. Die Direktion spricht diesem Fachmann für die neuerlichen Beweise der schulfreundlichen Gesinnung den wärmsten Dank aus.

Zu nicht minder großem Dank fühlt sich die Direktion dem Direktor des hiesigen Krankenhauses, Herrn Sanitätsrat Dr. Leopold Reinprecht, verpflichtet, der wiederholt mittellose Schüler unentgeltlich untersuchte und behandelte.

Die Zahl der rechtzeitig in Behandlung getretenen Schüler betrug 33<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Ein durchgreifendes und bleibendes Resultat ist aber nur durch Einführung eines ständigen Schularztes zu erwarten. Auch über die gesundheitsschädlichen Wirkungen der Genußgifte des Alkohols und Nikotins und über den Umgang mit Explosivstoffen des täglichen Gebrauches wurden die Schüler wiederholt belehrt.

Die vollste Aufmerksamkeit wurde der Bekämpfung der L u n g e n t u b e r k u l o s e zugewendet. Die Weisungen des Erlasses der h. k. k. schles. Landesregierung vom 6. August 1902, Z. 17 545, wurden genau durchgeführt. Die vom „Hilfsverein für Lungenkranke in den österr. Königreichen und Ländern“ herausgegebenen Belehrungen zum Schutze gegen die Tuberkulose wurden den Schülern wiederholt in Erinnerung gebracht und überdies durch Anschlag gedruckter Exemplare im Anstaltsgebäude und in allen Lehrzimmern vermittelt.

Ebenso wurden die Anordnungen der h. Landesregierung und des hiesigen Stadtphysikats bezüglich der Prophylaxe zur Ausbreitung des Scharlachs, der während des ganzen Schuljahres in der Stadt und Umgebung herrschte, genau durchgeführt. Es wurden auch sechs Schüler im Laufe des Jahres von dieser Krankheit befallen, die aber in allen Fällen glücklicherweise leicht verlief, so daß keine Nachkrankheiten eintraten. Trotzdem mußten diese Schüler wenigstens 6 Wochen dem Unterrichte fern bleiben. Da deren Erkrankung zu verschiedenen Zeiten eintrat, war die Infektion nicht in der Schule erfolgt.

Um der Uebertragung ansteckender Krankheiten durch die Benützung von Büchern aus der Schülerbibliothek — vor der Benützung von Leihbibliotheken werden die Schüler ernstlich gewarnt — vorzubeugen, wurde auf die Anordnung des k. k. Landesschulrates v. 25. X. 1913, Nr. III—723, abgesehen von der mündlichen Belehrung der Schüler in jedes Buch auf die innere Deckelseite eine kurze Belehrung über die Ansteckungsgefahr, besonders der Tuberkulose, welche durch Bücher übertragen und verbreitet wird, weiter über das Anniesen und Anhusten von Büchern, sowie über das Umblättern mit speichelbeschnutzten Fingern eingeklebt und überdies wurde angeordnet, daß jedes ausgeliehene Buch mit einem reinen papiernen Umschlag versehen werde, der nach Zurückstellung des Buches an die Bibliothek immer zu beiseitigen ist.

In das Gebiet der Schulgesundheitspflege fallen auch die W o h l f a h r t s - E i n r i c h t u n g e n, die an der Anstalt bestehen. Durch Verabfolgung von Kleidern und Schuhen, durch Gewährung von Freitischen an arme und Gewährung entsprechender Unterkünfte während der Mittagspausen an ferner wohnende Schüler suchte die Anstalt wenigstens in dieser Hinsicht den ungestörten Besuch des Unterrichtes zu ermöglichen. <sup>1)</sup>

Stete Sorgfalt wurde auf die R e i n l i c h k e i t und L ü f t u n g der Schulzimmer, Stiegen, Korridore und Anstandsorte verwendet. Die kleinere Erholungspause nach der ersten Unterrichtsstunde brachten die Schüler in den gut durchlüfteten Korridoren der Anstalt zu; in den größeren Pausen nach der 2. und 3. Unterrichtsstunde des Vormittags und Nachmittags beweg-

<sup>1)</sup> Ein besonderer Dank gebührt den ehrwürdigen Schwestern des Ordens de Notre Dame, dem katholischen und dem israelitischen Freitischvereine, welche armen Schülern unentgeltlich Mittagstisch gewährten.

ten sich sämtliche Schüler während des ganzen Jahres außer bei ungünstiger Witterung in den Anlagen vor dem Mittelschulgebäude und in der wärmeren Jahreszeit auch auf dem Grasplatze zwischen den beiden Turnhallen in freier Luft; einzelne Klassen führten nach einer bestimmten Reihenfolge gewisse Spiele auf oder betätigten sich auch turnerisch (in Freiübungen). Der Lüftung der Lehrzimmer und Zufuhr frischer Luft in den Klassen nach jeder Stunde wurde stets ein besonderes Augenmerk zugewendet. Von den Ventilationsvorrichtungen in den Lehrzimmern wurde während des Unterrichtes immer entsprechend Gebrauch gemacht. Auch auf die Regulierung der vorgeschriebenen Temperatur in den Schulzimmern und auf eine entsprechende Beleuchtung der Klassen wurde sorgfältig geachtet.

Da endlich auch in diesem Jahre die Einrichtung bestand, daß der Unterricht in den obligaten Gegenständen außer am Montag, Donnerstag und teilweise Freitag auf die Vormittagsstunden von 8—12, bzw. 8—11 beschränkt war, so war den Schülern Gelegenheit zu einer zweckmäßigen Tageseinteilung und die Möglichkeit einer ausgiebigeren Erholung und eines größeren Betriebes des Turnens, der Spiele und des Sportes geboten.

Der Gesundheitszustand der Schüler war während des ganzen Schuljahres trotz des epidemisch aufgetretenen Scharlachs und der mehrfach ungünstigen Witterungsverhältnisse im ganzen befriedigend. Todesfälle kamen nicht vor.

## B. Körperliche Ausbildung und Erziehung der Mittelschuljugend.

a) **Wassersport.** Der studierenden Jugend wurden zunächst tägliche Waschungen womöglich des ganzen Körpers, mehrmals wöchentlich ein kaltes oder Brausebad, mindestens aber alle 8 Tage ein Bad des ganzen Körpers wärmstens empfohlen. Ferner wurden die Schüler zur fleißigen Benützung der öffentlichen Bäder und Schwimmanstalten aufgemuntert und ihnen hiebei jene Ratschläge und Belehrungen erteilt, die vom gesundheitlichen Standpunkte notwendig oder nützlich erschienen. Da jedoch die gegenwärtig in Bielitz-Biala bestehenden öffentlichen Badeanstalten unzureichend sind und Schulbäder (Brausebäder) hier noch nicht bestehen, waren die Schüler während des Schuljahres meist auf die Bäder zu Hause angewiesen; erfreulicherweise steht ziemlich vielen ein Badezimmer zur Verfügung.

Zum **Schwimmen**, dem Ideal aller Leibesübungen, und **Rudern** bietet sich hier wenig Gelegenheit; gleichwohl wurde beides eifrig betrieben, soweit es die hiesigen Verhältnisse gestatten. Ziemlich vielen Schülern bot sich aber in den Hauptferien auf Seen und größeren Flüssen die Möglichkeit, das Rudern sportmäßig zu pflegen und das Schwimmen fleißig zu üben.

b) **Wintersport.** Die verschiedenen Arten dieses Sportes wurden infolge der ziemlich günstigen Schneesverhältnisse trotz der verhältnismäßig kurzen Dauer des Winters eifrig betrieben.

1) **Eisläuf.** Die Zahl der Schleiftage betrug allerdings nur 33, aber an diesen war die Beteiligung aller Klassen recht rege; von den 298 Eisläufern liefen ungefähr 200 an mehr als an 20 Tagen.

2) Skilauf. Der verfllossene Winter war für den Skilauf nicht ungünstig. Sowohl auf dem nahe der Stadt gelegenen Baumgärtl als auch auf dem weiter entfernten Klimczok und Josefsberg wurden wiederholt Uebungsläufe unter Anleitung von Lehrern der Anstalt, besonders Professor Dr. Krawany, Dr. Meznik und Gadzek, teilweise auch unterstützt von Mitgliedern des Bielitz-Bialaer Wintersportklubs abgehalten. Am 18. Jänner veranstaltete der genannte Klub ein Skiwettklaufen auf dem Josefsberg, an dem sich auch die heuer gegründete Jugendriege des genannten Sportklubs, darunter 24 Gymnasiasten, beteiligten. Beim Juniorenlauf errang Hans Böhn (VIII. Kl.) den 2. Preis und beim Jugendlauf ging Artur Pustowka (IV. B Kl.) als Sieger aus dem Wettkampfe hervor. Die Anstalt schaffte heuer 3 neue Ski (Huitfeldbindung) an. Nach Ausscheidung mehrerer unbrauchbar gewordener standen den unbemittelten Schülern 8 Paar zur Verfügung; 28 Schüler besitzen eigene.

3) Rodelsport. Auch für diesen Sport waren die Schneeverhältnisse recht günstig. An den unterrichtsfreien Nachmittagen und auch nach dem Unterrichte huldigten die meisten Schüler recht eifrig dieser körperlichen Betätigung in der nächsten Umgebung der Stadt und im Gebirge, namentlich auf der Rodelbahn im Zigeunerwalde.

c) Wanderungen. Erwähnung verdienen ferner die Wanderungen, die Klassenausflüge und Fußwanderungen, welche die Professoren mit ihren Klassen, die sich recht zahlreich beteiligten, an den unterrichtsfreien Nachmittagen oder an Sonn- und Feiertagen auf das Gebirge oder in die Umgebung der Stadt unternahmen. Diese Wanderungen hatten zum Teil Belehrung und Belustigung in Wald und Flur, insbesondere aber Kräftigung und Abhärtung des Körpers durch größere Marschleistungen sowie Stärkung und Stählung des Nervensystems durch längeren Aufenthalt in der Gebirgsluft zum Zweck.

Einen Aufschwung gegenüber dem Vorjahre nahmen auch die Ferienwanderungen vieler Schüler in die Beskiden, die Sudeten und das Riesengebirge in der Dauer von 5—10 Tagen. Für 25 Schüler der Oberstufe wurden von der Hauptleitung der deutschen Studenten- und Schülerherbergen in Hohenelbe Legitimationen erwirkt, welche die Besitzer zur Unterkunft und Verpflegung in den Herbergen entweder ganz ohne Entgelt oder zu sehr ermäßigten Preisen und auch zu mancherlei anderen Begünstigungen berechtigten. Zum Zwecke der Förderung und Erleichterung der Ausflüge und Ferialwanderungen wurde die Gründung eines Reisefonds eingeleitet.

Die von den Professoren Dr. Buresch, Hinkl, Dr. Krawany, Kulka und Weßera mit den Schülern unternommenen naturwissenschaftlichen, geographischen und physikalischen Exkursionen, welche gewöhnlich 1—2 Stunden dauerten, können, wenn sie auch in erster Linie wissenschaftliche Zwecke verfolgten, gleichfalls unter die gesundheitsförderlichen Veranstaltungen gerechnet werden.

d) Schließlich sei noch des Radfahrens gedacht, das auch im verflossenen Jahre fleißig betrieben wurde, ohne daß die Schule darauf irgendwelchen Einfluß genommen hätte.\*) Die Schule unterließ es jedoch nicht, die Jugend, welche nur allzuleicht zu Uebertreibungen neigt, die schädliche Stö-

\*) Auch an anderen Wochentagen spielten auf dem großen Spielplatze einzelne Schülergruppen, wenn er von den anderen Anstalten nicht benützt wurde.

### e) Die Jugendspiele.

rungen der Gesundheit zur Folge haben, vor übermäßigem Sportbetriebe, insbesondere des Radfahrens, Skilaufens und Rodelns zu warnen.

a) Das Spiel im Freien. Wie alljährlich, so wurden auch heuer die Herbsttage zum Spielen ausgenützt. In dieser Jahreszeit konnten 14 Spieletage erzielt werden. Im Frühjahr begann das Jugendspiel am 21. April. Von da an wurde bis zum Schlusse fleißig gespielt, soweit es die Witterung gestattete. Die offiziellen Spieletage waren Dienstag und Samstag. Das Spiel dauerte zumeist 2 Stunden.\*)

Die Beteiligung ließ namentlich in den unteren Klassen nichts zu wünschen übrig. In einigen Klassen des Obergymnasiums mußten die Schüler zu regerer Beteiligung aufgemuntert werden. Eine ziemlich große Anzahl der beiden obersten Klassen nahm an den militärischen Schießübungen teil, die am Samstag nachmittags stattfanden, so daß gerade an diesem Spieletage die beiden genannten Klassen schwach vertreten waren. Außerdem unternahmen am Samstag- und Dienstag- Nachmittage, der gleichfalls vom Unterricht und von Aufgaben freigehalten war, einzelne Klassen Fußwanderungen und Ausflüge, einzelne Abteilungen der Pfadfinder Wanderungen oder Geländespiele; daher war die Teilnehmerzahl an den Jugendspielen in einzelnen Klassen bisweilen verhältnismäßig klein. An einigen Tagen mußte das Spiel auf dem großen Platz entfallen, weil dieser von der Stadtgemeinde für Schausstellungen anderweitig vermietet war.

An den offiziellen Spieletagen, an welchen sich die Schüler zur festgesetzten Stunde auf dem Spielplatze einfanden, wurde nach einem bestimmten Plane gespielt. Die starken Klassen spielten in zwei Abteilungen, jede ein anderes Spiel und lösten sich nach Halbzeit untereinander ab, wobei die Spielgruppen ihre Plätze vertauschten. In den einzelnen Klassen waren je zwei Schüler als Spielordner bestimmt, außerdem hatten bestimmte Schüler für ihre Abteilung die Geräte zu besorgen und am Schlusse der Spielzeit wieder abzuliefern.

Die „Weisungen zur Durchführung des Jugendspiels“ (Min.-Vdbl. 1911, S. 245 ff.) wurden genau beobachtet.

Gespielt wurde Fußball, deutscher Schlagball ohne Einschenker, Grenzball, Schleuderball, Faustball und Barlauf; auch das Stelzengehen fand seine Pflege. Wenn auch daß Fußballspiel noch immer mit Begeisterung getrieben wird — die Begeisterung findet durch die Fußballwettspiele der hiesigen Sportvereine immer neue Nahrung —, so haben die Schüler von der 1. bis zur 8. Klasse doch auch den deutschen Schlagball liebgewonnen, ein Spiel, bei dem es auf blitzschnelles Erfassen und Ausnutzen des richtigen Augenblickes, freiwilliges Unterordnen unter Regel und Gesetz, entschiedene Tatkraft und besondere Ruhe ankommt. Die wiederholt veranstalteten Schlagballwettspiele zwischen den Parallelklassen mögen mit dazu beigetragen haben, daß dieses Spiel sich rasch eingebürgert hat. Außer einigen Fußballwettspielen kamen auch Grenzballwettspiele zur Austragung.

---

\*) Zur Aufbewahrung der Räder der auswärts wohnenden Schüler wurde ein Raum zur Verfügung gestellt.

Zur Beaufsichtigung der Schüler war außer dem Spielleiter jedesmal wenigstens ein Professor, meist aber mehrere und der Direktor während der ganzen Spieldauer anwesend, um so ihr Interesse für die Sache zu bekunden.

An den übrigen Wochentagen wurde, sooft es die Witterung zuließ, auf dem kleinen Spielplatze zwischen den beiden Turnhallen nach dem Unterricht recht eifrig gespielt — die Zahl der Schüler betrug durchschnittlich 50—60, obwohl dieser Platz wegen seiner geringen Ausdehnung, seiner Lage und der hier erforderlichen Vorsicht nur eine beschränkte Benützung gestattet. Hier wurde in der Regel Fußball, deutscher Schlagball, Grenzball und auf einem eigens hergerichteten Teil des Platzes Lawn-Tennis gespielt; dieses wurde besonders von den Schülern des Obergymnasiums auch an Sonn- und Feiertagen vor- und nachmittags eifrig betrieben.

b) Das **K ü r t u r n e n**. Dieses wird schon seit Jahren an der hiesigen Anstalt gepflegt und wurde heuer ebenso umfangreich wie im Vorjahre betrieben. Um an den Tagen der Wintermonate, an denen kein Wintersport betrieben werden konnte, und bei ungünstiger Witterung im Herbst einen Ersatz für die entfallenden Jugendspiele zu bieten, wurde am Dienstag von 2—5, Mittwoch von 4—6 und Freitag von 3—5 abwechselnd unter Aufsicht und Anleitung der Professoren Leo Wečera, Dr. Karl Meznik, Dr. August Synek, Dr. Ed. Asimus und des Turnlehrers Hugo Gadzek klassenweise unter zahlreicher Beteiligung der Schüler Kürturnen abgehalten. Die unteren Klassen betrieben in diesen Stunden auch Spiele verschiedener Art.

c) Das **o b l i g a t e T u r n e n** war der wichtigste Faktor der praktischen Gesundheitspflege. Die Zahl der dauernd Befreiten betrug 22 (6·19<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), die der zeitweilig Befreiten 11 (3·09<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).

Die Anstalt besitzt keine eigene Turnhalle sondern benützt die in unmittelbarer Nähe gelegene des Bielitz-Bialaer Turnvereines, welche allen sanitären Anforderungen entspricht und auch durch ihre innere Einrichtung einen modernen Turnunterricht ermöglicht. Unmittelbar an diese Halle schließt sich ein großer freier Platz an, auf welchem die lehrplanmäßigen leichtathletischen Übungen und Spiele gepflegt werden. Ueber Anregung des Turnlehrers Hugo Gadzek und mit Bewilligung der Stadtgemeinde wurde heuer längs der Westseite dieses Platzes eine Laufbahn (100 m lang und 3 m breit) für die k. k. Mittelschulen und den Bielitz-Bialaer Turnverein angelegt. Die Kosten wurden zu gleichen Teilen getragen; seitens des Gymnasiums durch eine Zuwendung aus der „Freiherr v. Graffenegg'schen Stiftung zur Errichtung und Erhaltung von Jugendspielplätzen“.

Da der Turnverein auch in diesem Jahre sein Klavier zur Verfügung stellte, konnte auch wieder das hier eingeführte Maulsche Turnen nach Musik betrieben werden.

Während der Turnstunden und teilweise in der 10 Uhr-Pause wurden unter den lehrplanmäßigen Spielen besonders Drittabschlagen, Eilbotenlauf, Foppen und Fangen, Barlauf, Diebschlagen, Jagdball, Kriegsball, Schlagball, Kreisfußball und Burgball gespielt.

Das für den 14. Juni geplante Turn- und Spielfest, welches gemeinsam mit der hiesigen Staatsrealschule auf dem Sportplatze des Bielitz-Bialaer Sportvereines veranstaltet werden sollte und bereits vorbereitet war, durfte wegen Infektionsgefahr (Scharlach) nicht abgehalten werden.

Die Anstalt hält folgende turnerische Zuschriften: „Körper und Geist“ und die „Monatsschrift für Gesundheitspflege“ (Wien). Der mit der Leitung der Jugendspiele betraute Turnlehrer, der die Schüler auch wiederholt theoretisch über die Wichtigkeit und Notwendigkeit körperlicher Uebungen belehrte, unterzog sich seiner Aufgabe mit aner kennenswerter Umsicht und Fachkenntnis.

### **Bericht über die im Schuljahre 1913/14 abgehaltenen Schießübungen.**

Die Schießübungen wurden in diesem Schuljahre in zwei vom k. k. Staatsgymnasium und von der k. k. Staatsrealschule in Bielitz beschiedenen Kursen an den Samstagen nachmittags von 2–4 Uhr abgehalten. Geleitet wurden sie vom Herrn k. u. k. Hauptmanne des Inf.-Reg. Nr. 13 Alexander Strzelba, wobei die Inspektion abwechselnd durch den Supplenten Dr. Eduard Asimus und den Turnlehrer der k. k. Realschule Erwin Roßmanith besorgt wurde.

Auf Seite des Gymnasiums nahmen am ersten Kurs 18 Schüler der VII. Klasse, am zweiten Kurs 19 Schüler der VIII. Klasse teil.

Am 8. November begann der theoretische Unterricht im Schießwesen. Die Schüler wurden zunächst in der Einrichtung und Handhabung unseres Armeegewehres unterwiesen; nach eingehender Besprechung der Minitionsarten und deren Wirkung wurden sie mit den wichtigsten Ziel- und Schießregeln bekannt gemacht, hierauf wurde in der städtischen Turnhalle mit dem Kapselschießen begonnen. Am 31. Jänner begann schließlich das Uebungsschießen mit scharfer Munition auf der Militärschießstätte in Kamitz, die vom k. k. Stationskommando in Bielitz in bereitwilligster Weise an den Samstagnachmittagen den beiden Mittelschulen zur Verfügung gestellt wurde. Diese Scharfschießübungen, die infolge der großen Teilnehmerzahl abwechselnd für den ersten und zweiten Kurs stattfanden, wurden am 23. Mai abgeschlossen. Bei ungünstiger Witterung wurde in der Regel das Kapselschießen weiter betrieben.

Am 6. Mai fand in der städtischen Turnhalle ein Preiskapselschießen statt, wofür das k. k. Landwehrkommando in Krakau 35 K gespendet hatte. Gymnasialdirektor Klein konnte bei diesem Bestschießen vom Leiter der Schießübungen begrüßt werden. Von den Gymnasiasten erhielten folgende Schüler Preise: Frey Eduard (VII. Kl.), Mehlo Paul (VIII. Kl.) und Wenzl Hans (VII. Kl.)

Den Abschluß des Schießunterrichtes bildete ein Bestschießen mit scharfer Munition auf der Militärschießstätte in Kamitz, welches am 13. Juni stattfand. Hiezu hatten sich nebst dem Leiter des Schießkurses Gymnasialdirektor Klein, einige Offiziere des Inf.-Reg. Nr. 13 und mehrere Professoren der beiden Anstalten eingefunden. Nach Beendigung des Schießens hielt Gymnasialdirektor Klein eine Ansprache an die Versammelten, in welcher er dem Leiter für seine hingebungsvolle Tätigkeit seinen Dank aussprach und die Jugend an die hohe Bedeutung des Schießkurses erinnerte. Hierauf nahm Herr Hauptmann Strzelba die Preisverteilung vor. Zur Anschaffung von Besten hatte das Landwehrkommando 40 K gespendet, dazu kam noch die Spende vom Vorjahre im Betrage von 50 K, so daß Preise im Werte von 90 K zur Verteilung gelangen konnten. Von den Gymnasiasten erhielten die Schüler Frey Eduard (VII Kl.), Bock Erwin und Pustowka Otto (VIII. Kl.) Preise.

## Bericht über das Pfadfinden und die Geländespiele.

Auch in diesem Schuljahre wurden an der Anstalt das Pfadfinden und die militärischen Geländespiele betrieben. Die Leitung lag in den Händen des Supplenten Dr. Eduard Asimus. Es hatten sich hiezu am Beginn des Schuljahres von der III. bis VIII. Klasse 60 Schüler gemeldet.

Die Teilnehmer wurden zunächst in einigen theoretischen Vorträgen in das Wesen des Pfadfindertums und der militärischen Geländespiele eingeführt, mit den wichtigsten Punkten der Terrainlehre bekannt gemacht und im Kartenlesen (namentlich der Spezialkarte 1 : 75 000) unterwiesen. Der Leiter unternahm dann so oft als möglich, hauptsächlich in der wärmeren Jahreszeit, Wanderungen in Verbindung mit Kartenlesen und Orientieren und veranstaltete Uebungen im Scharfsehen und Beobachten, im Distanzschätzen, Zielerkennen und Spurensuchen; das Signalisieren wurde eifrig betrieben. Die Schüler wurden auch im Patrouillen- und Felddienst unterwiesen und es wurden hierin mit ihnen praktische Uebungen im Gelände gemacht.

Ab und zu wurden kleinere Vorträge über die Bestimmung, Einrichtung und Bedeutung des Heeres und der Marine gehalten und es wurde getrachtet, bei den Schülern das Gefühl für Autoritätsachtung, Kameradschaft und Ritterlichkeit zu stärken und das patriotische und dynastische Empfinden in ihnen zu festigen.

Behufs fachmännischer militärischer Beratung und Mitwirkung bei der Wehrkrafterziehung der Jugend wurde von dem Kommando des ersten Feldbataillons des k. u. k. Inf.-Reg. Nr. 13 Herr Hauptmann Krakowka und Herr Regimentsarzt Dr. Gustav Winkler zur Verfügung gestellt. Herr Regimentsarzt Dr. Winkler hielt am 15. Mai im Physiksaal der Anstalt einen sehr instruktiven, äußerst zahlreich besuchten Vortrag über erste Hilfe bei Unfällen, dem außer dem Leiter der Geländespiele auch der Direktor der Anstalt und einzelne Mitglieder des Lehrkörpers beiwohnten. Am 17. Juni unterwies Herr Hauptmann Krakowka am Exerzierplatz die Schüler beider Mittelschulen im Aufschlagen von Zelten, Errichten von Notstegen, Aufwerfen von Kochgräben und in sonstigen für Pfadfinder wichtigen technischen Arbeiten im Felde und schloß daran einen interessanten Vortrag über Felddienst und über Lagerarbeiten in Verbindung mit praktischen Vorführungen. Hierauf wurde den Schülern ein Maschinengewehr vorgeführt und in leicht faßlicher Weise die Einrichtung und Handhabung dieser Feuerwaffe und ihre vernichtenden Wirkungen besprochen. Am 3. Juli wurde unter der Führung des Herrn Hauptmanns Krakowka am Exerzierplatz eine Feldbäckerei in Tätigkeit besichtigt.

Den beiden genannten Herren sei für ihre Bereitwilligkeit, sich in den Dienst der guten Sache zu stellen, sowie für ihre Mühewaltung der wärmste Dank ausgesprochen.



Uebersicht über die Klassenausflüge und größeren Fußwanderungen  
im Schuljahre 1913/14.

| Datum   | Klasse                    | Name<br>des Professors          | Z i e l  | Beteiligung<br>Marschdauer<br>(Stunden) |                  | Anmerkung          |
|---------|---------------------------|---------------------------------|--|---|------------------|--------------------|
| 11./11. | III.—VII.<br>Pfadfinder   | Dr. Asimus                      | Altbielitzer Anhöhe-Matzdorf                           | 40                                      | 5                | Gelände-<br>spiele |
| 23./11  | "                         | "                               | Ohlisch-Baumgärtel-Kamitz                              | 35                                      | 7                | "                  |
| 19./4.  | "                         | "                               | Straconka-Josefsberg-Bistrai                           | 15                                      | 9                | "                  |
| 21./4.  | "                         | "                               | Baumg.-Kolowrats.-Ohlisch                              | 18                                      | 5                | "                  |
| 29./4.  | I. B                      | "                               | Kamitz-Baumgärtel-Ohlisch                              | 20                                      | 4 <sup>1/2</sup> |                    |
| 5./5.   | III.—VII.<br>Pfadfinder   | "                               | Altbielitz-Lobnitz-Kamitz                              | 24                                      | 6                | "                  |
| 6./5.   | I. B                      | "                               | Kamitz-Dreiwegeweg                                     | 22                                      | 5                |                    |
| 12./5.  | "                         | "                               | Zigeunerw.-Steffr.-Ohlisch                             | 21                                      | 4                |                    |
| 20./5.  | "                         | "                               | Straconka-Bialaer Jägerhaus                            | 23                                      | 6                |                    |
| 21./5.  | III.—VII.<br>Pfadfinder   | "                               | Lipnik-Jägerhaus-Hanstik-Josefsberg-Straconka          | 25                                      | 10               | "                  |
| 25./5.  | I. B                      | "                               | Ohlisch-Kamitzerplatte-Klimczok-Stolów-Blatnia-Lobnitz | 25                                      | 12               |                    |
| 9./6.   | III.—VII.<br>Pfadfinder   | "                               | Altbielitz-Lobnitz-Luisent.-Kamitz                     | 18                                      | 5                | "                  |
| 10./6.  | I. B                      | "                               | Otterwäldchen  | 20                                      | 4                |                    |
| 10./6.  | IV.—VIII.<br>Israeliten   | Dr. Berkowicz                   | Lobnitz-Luisental                                      | 35                                      | 4                |                    |
| 25./5.  | VIII.                     | Dr. Buresch                     | Ustron-Gr.-Czantory-Stoszek-Jablunkau                  | 26                                      | 10               |                    |
| 20./5.  | VII.                      | Fink                            | Baumgärtel-Zigeunerwald                                | 12                                      | 4                |                    |
| 16./11. | IV. A                     | Gadzek, Dr. Synek               | Altbielitz-Lobnitz                                     | 16                                      | 3                |                    |
| 10./1.  | Obergymnasium             | Gadzek                          | Baumgärtel   | 12                                      | 4                | Skilaut            |
| 18./1.  | III.—VIII.                | "                               | Josefsberg   | 24                                      | 6                | "                  |
| 24./1.  | Obergymnasium             | Gadzek, Dr. Krawany, Dr. Meznik | Baumgärtel   | 10                                      | 4                | "                  |
| 10./1.  | II. B                     | Haar                            | Zigeunerwald (Rodelbahn)                               | 25                                      | 3                | Rodeln             |
| 16./1.  | "                         | "                               | "  | 25                                      | 4                | "                  |
| 5./5.   | "                         | "                               | Lobnitz-Mittagsberg-Kamitz                             | 23                                      | 5                |                    |
| 20./5.  | "                         | "                               | Batzdorf-Otterwäldchen-Altbielitz                      | 24                                      | 4                |                    |
| 25./5.  | "                         | "                               | Bistrai-Klimczok-Blatnia-Lobnitz                       | 23                                      | 10               |                    |
| 9./6.   | "                         | "                               | Zigeunerw.-Steffansr - Bistrai                         | 24                                      | 5                |                    |
| 16./6.  | "                         | "                               | Lobnitz-Silbergrund - Blatnia                          | 24                                      | 5                |                    |
| 25./5.  | V.                        | Hikl, Gadzek                    | Ustron-Gr.-Czantory-Stoszek-Jablunkau                  | 36                                      | 10               |                    |
| 17./6.  | I. Kurs<br>Gesangsschüler | Hikl                            | Luisental  | 22                                      | 4                |                    |
| 27./6.  | II. B                     | "                               | Kamitzer Platte  | 18                                      | 6                |                    |
| 24./5.  | VI.                       | Dr. Krawany                     | Lobnitz-Spitzberg-Blatnia-Rownica-Ustron               | 25                                      | 10               |                    |
| 25./5.  | VI.                       | "                               | Ustron-Gr.-Cantory-Bistrai                             | 25                                      | 6                |                    |
| 24./6.  | V.                        | "                               | Braunauer Moor   | 30                                      | 4                |                    |
| 22./6.  | I.                        | "                               | Kamitz-Baumgärtel                                      | 28                                      | 4                |                    |
| 30./6.  | II.                       | "                               | Bialaer Jägerhaus                                      | 30                                      | 4                |                    |

| Datum   | Klasse                | Name des Professors | Ziel   | Beteiligte Marschläufer (Stunden) | Anmerkung   |
|---------|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------------|-------------|
| 17./5.  | IV. B                 | Kulka               | Kamitzerpl. - Klimeczok - Blatnia - Spitzberg - Lobnitz  | 22 8                              |             |
| 21./6.  | V.                    | "                   | Kamitzerplatte - Klimeczok - Blatnia - Ernsdorf          | 35 9                              |             |
| 8./11.  | III. B                | Dr. Meznik          | Altbiel. Anhöhe - Matzdorf Batzdorf                      | 10 3                              |             |
| 13./1.  | Obergymnasium         | "                   | Baumgärtel   | 7 3 <sup>1/2</sup>                | Skilauf     |
| 17./1.  | "                     | "                   | "  | 10 3 <sup>1/2</sup>               | "           |
| 20./1.  | "                     | "                   | "  | 8 4                               | "           |
| 18./4.  | III. B                | "                   | Ohlisch - Steffansruhe - Moritzruhe - Nikelsdorf         | 12 4                              |             |
| 9./5.   | II. Kurs Sten.        | "                   | Luisental - Blatnia - Czubel - Lazek - Nalecz - Ernsdorf | 7 5                               |             |
| 25./5.  | III. B                | "                   | Luisental - Blatnia - Brenna - Rownica - Ustron          | 27 8                              |             |
| 16./5.  | "                     | "                   | Bialaer Jägerhaus  | 15 4                              |             |
| 25./5.  | IV. B                 | Miller              | Ustron - Rownica - Brenna - Blatnia - Kamitzerplatte     | 24 10                             |             |
| 13./6.  | "                     | "                   | Luisental  | 15 4                              |             |
| 25./5.  | III. A                | Dr. Palecziska      | Zigeunerwald - Klimeczok - Blatnia - Ernsdorf            | 25 10                             |             |
| 23./6.  | "                     | "                   | Kamitz - Baumgärtel - Zigeunerwald                       | 20 3                              |             |
| 27./6.  | "                     | "                   | Zigeunerwald - Baumgärtel - Kamitz                       | 20 3                              |             |
| 27./3.  | II. A                 | Stettner            | Altbielitz   | 15 2                              |             |
| 25./5.  | "                     | "                   | Lobnitz - Spitzberg - Blatnia - Kamitzerplatte - Bistrai | 24 8                              |             |
| 12./6.  | "                     | "                   | Matzdorf   | 18 3                              |             |
| 17./6.  | "                     | "                   | Luisental  | 16 3                              |             |
| 22./1.  | IV. A                 | Dr. Synek           | Baumgärtel   | 8 4                               | "           |
| 15./3.  | "                     | "                   | Klimczok   | 2 8                               | "           |
| 25./3.  | "                     | "                   | Lobnitz - Luisental - Kamitz                             | 12 5                              | Jugendstpl. |
| 20./5.  | "                     | "                   | Altbielitz - Matzdorf - Alexanderfeld                    | 10 5                              |             |
| 25./5.  | "                     | "                   | Spitzberg - Blatnia - Brenna - Rownica - Ustron          | 21 10                             |             |
| 17./6.  | "                     | "                   | Bialaer Jägerhaus  | 20 4                              |             |
| 16./6.  | VII.                  | "                   | Ohlisch - Kamitzerplatte - Lobnitz                       | 25 4                              |             |
| 19./6.  | VIII.                 | "                   | Bistrai - Klementinöhütte - Kamitzerplatte - Lobnitz     | 14 5                              |             |
| 4./10.  | VI.                   | Wečera              | Josefsberg - Straconka                                   | 12 6                              |             |
| 31./10. | "                     | "                   | Rodelhütte   | 15 3                              |             |
| 17./11. | "                     | "                   | Moritzruhe - Steffansruhe (über Bistrai)                 | 10 5                              |             |
| 30./5.  | "                     | "                   | Magura - Bistrai   | 10 6                              |             |
| 21./6.  | III A                 | "                   | Zigeunerwald   | 15 3                              |             |
| 25./5.  | VII.                  | Dr. Werner          | Jaworowy - Trzynietz                                     | 23 6                              |             |
| 14./6.  | "                     | "                   | Bialaer Jägerhaus  | 28 4                              |             |
| 21./6.  | "                     | "                   | Klimczok - Bistrai                                       | 28 5                              |             |
| 21./4.  | I. A                  | Worzfeld            | Luisental  | 22 4                              |             |
| 28./4.  | "                     | "                   | Ohlisch - Steffansr. - Zigeunerwald                      | 11 5                              |             |
| 5./5.   | I. A u. I. Kurs Sten. | "                   | Straconka - Josefsberg - Bistrai                         | 26 7                              |             |
| 19./5.  | I. A                  | "                   | Zigeunerwald - Kamitzerplatte                            | 9 6                               |             |
| 25./5.  | "                     | "                   | Zigeunerw. - Kamitzerpl. - Klimeczok - Blatnia - Lobnitz | 20 13                             |             |
| 30./5.  | "                     | "                   | Bialaer Jägerhaus  | 10 5                              |             |
| 9./6.   | "                     | "                   | Bialka - Quelle  | 12 5                              |             |
| 16./6.  | "                     | "                   | Batzdorf - Otterwäldchen                                 | 10 5                              |             |

Übersicht der Beteiligung an den körperlichen Übungen und andere die Gesundheit der Schüler fördernde Verhältnisse.

| K l a s s e | Zahl der öffentlichen Schüler am Schlusse des Schuljahres 1913/14 |      | sind Turner                           |                                | haben am Kürturnen teilgenommen                      |                            | Baden        |                | Schwimmen      |             | sind Ruderer       |                | sind Eisläufer |                          | sind Skiläufer                          |   | sind Rodler     |  | sind Tennisspieler   |                          | sind Radfahrer                     |                                       | sind Reiter |  | genossen Fechtunterricht |  | haben an den Jugendspielen teilgenommen |  | haben am Schiessunterricht teilgenommen |  | sind Pfadfinder |  | haben an den Geländespielen teilgenommen |  | haben an den Klassenausflügen und Wanderungen teilgenommen |  | Zahl der Fusswanderungen |  | leben das ganze Jahr auf dem Lande |  | leben in den Hauptorten auf dem Lande |  |
|-------------|---|------|---------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------------|---|---|-----------------|--|--|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|--------------------------|--|---|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|--|--------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
|             |   |      | besuchen das öffentliche Bad in Biala | badeten zu Hause im Badezimmer | sind Freischwimmer und besuchen die Schwimmanstalten | genossen Schwimmunterricht | sind Ruderer | sind Eisläufer | sind Skiläufer | sind Rodler | sind Tennisspieler | sind Radfahrer | sind Reiter    | genossen Fechtunterricht | haben an den Jugendspielen teilgenommen | haben am Schiessunterricht teilgenommen | sind Pfadfinder | haben an den Geländespielen teilgenommen | haben an den Klassenausflügen und Wanderungen teilgenommen | Zahl der Fusswanderungen | leben das ganze Jahr auf dem Lande | leben in den Hauptorten auf dem Lande |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| I. A        | 27  | 23   | 3                                     | 20                             | 7  | 4                          | 4            | 19             | 26             | —           | 3                  | 2              | —              | —                        | 25                                      | —                                       | —               | —  | 25   | 9                        | 6                                  | 15                                    |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| I. B        | 26  | 23   | 2                                     | 25                             | 8  | 5                          | 4            | 22             | 26             | 2           | 1                  | —              | —              | 23                       | —                                       | —                                       | —               | 24                                       | 5  | 4                        | 16                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| II. A       | 26  | 25   | 3                                     | 22                             | 12   | 14                         | 11           | 20             | 26             | 4           | 5                  | —              | —              | 25                       | —                                       | —                                       | —               | 25                                       | 5  | 5                        | 17                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| II. B       | 25  | 21   | 2                                     | 18                             | 8  | 4                          | 2            | 14             | 23             | 2           | 1                  | 1              | —              | 23                       | —                                       | —                                       | —               | 23                                       | 9  | 1                        | 12                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| III. A      | 30  | 27   | 3                                     | 19                             | 15   | 7                          | 9            | 29             | 29             | 3           | 6                  | 6              | —              | 24                       | —                                       | 6                                       | 6               | 26                                       | 4  | 7                        | 19                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| III. B      | 30  | 29   | 3                                     | 18                             | 16   | 5                          | 2            | 21             | 30             | 4           | 4                  | 1              | —              | 29                       | —                                       | 9                                       | 9               | 30                                       | 4  | 5                        | 23                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| IV. A       | 23  | 22   | 2                                     | 12                             | 10   | 2                          | 7            | 17             | 23             | 2           | 4                  | —              | —              | 23                       | —                                       | 10                                      | 10              | 23                                       | 4  | 2                        | 16                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| IV. B       | 26  | 23   | 3                                     | 18                             | 13   | 5                          | 12           | 26             | 22             | 2           | 8                  | 3              | —              | 24                       | —                                       | 4                                       | 4               | 24                                       | 3  | 5                        | 18                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| V.          | 41  | 38   | 6                                     | 32                             | 30   | 4                          | 27           | 36             | 40             | 13          | 16                 | 10             | 2              | 41                       | —                                       | 12                                      | 8               | 37                                       | 3  | 3                        | 26                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| VI.         | 33  | 30   | 4                                     | 19                             | 28   | 3                          | 19           | 27             | 27             | 8           | 13                 | 1              | 1              | 32                       | —                                       | 4                                       | 4               | 31                                       | 6  | 3                        | 18                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| VII.        | 35  | 34   | 9                                     | 26                             | 25   | 4                          | 26           | 28             | 34             | 10          | 17                 | 4              | 2              | 34                       | —                                       | 3                                       | 3               | 31                                       | 4  | 6                        | 21                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| VIII.       | 33  | 28   | 5                                     | 25                             | 31   | —                          | 30           | 30             | 33             | 15          | 16                 | 4              | 3              | 27                       | 19                                      | —                                       | —               | 26                                       | 2  | 3                        | 23                                 |                                       |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| Summe       | 355   | 333  | 45                                    | 254                            | 203  | 57                         | 154          | 289            | 61             | 339         | 65                 | 97             | 32             | 8                        | 330                                     | 38                                      | 48              | 44                                       | 325  | 58                       | 50                                 | 224                                   |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |
| %           | —   | 93.8 | 12.68                                 | 71.55                          | 57.18  | 16.06                      | 43.38        | 81.41          | 17.18          | 96.49       | 18.81              | 27.32          | 9.01           | 2.25                     | 92.96                                   | 10.70                                   | 13.52           | 12.39                                    | 91.55  | —                        | 14.09                              | 63.1                                  |             |  |                          |  |   |  |   |  |                 |  |  |  |  |  |                          |  |                                    |  |                                       |  |

**Beteiligung an den Jugendspielen.**

| Zahl                            | Tag         | Stunden                          | I. A | I. B | II. A | II. B | III. A | III. B | IV. A | IV. B | V.  | VI. | VII. | VIII. | Summe |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------|------|------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-----|-----|------|-------|-------|
| 1                               | 20./9. 1913 | 3—4                              | 12   | 13   | 21    | 12    | 13     | 21     | 17    | 13    | 20  | 12  | 19   | 11    | 184   |
| 2                               | 23./9. "    | 3— $\frac{1}{2}$ 5               | 16   | 12   | 21    | 16    | 18     | 21     | 17    | 11    | 11  | 8   | 7    | 3     | 161   |
| 3                               | 27./9. "    | 3—5                              | 8    | 10   | 19    | 12    | 17     | 20     | 18    | 18    | 20  | 22  | 14   | 11    | 189   |
| 4                               | 30./9. "    | 3—5                              | 12   | 13   | 21    | 15    | 18     | 20     | 21    | 19    | 23  | 20  | 12   | 8     | 202   |
| 5                               | 7./10. "    | 3—5                              | 13   | 12   | 17    | 18    | 18     | 25     | 19    | 18    | 23  | 18  | 17   | 10    | 208   |
| 6                               | 11./10. "   | 3— $\frac{1}{2}$ 5               | 4    | 4    | 6     | 3     | 6      | 10     | 7     | 3     | 7   | 9   | 8    | 6     | 73    |
| 7                               | 14./10. "   | 3— $\frac{1}{2}$ 5               | 17   | 15   | 18    | 14    | 18     | 25     | 18    | 18    | 20  | 19  | 11   | 12    | 205   |
| 8                               | 18./10. "   | 3— $\frac{1}{2}$ 5               | 14   | 20   | 14    | 13    | 17     | 24     | 18    | 18    | 23  | 18  | 8    | 15    | 202   |
| 9                               | 21./10. "   | 3— $\frac{1}{2}$ 5               | 15   | 11   | 15    | 21    | 20     | 23     | 14    | 18    | 19  | 22  | 26   | 16    | 220   |
| 10                              | 25./10. "   | $\frac{1}{2}$ 3— $\frac{1}{2}$ 5 | 14   | 12   | 7     | 18    | 12     | 18     | 12    | 14    | 25  | 22  | 25   | 18    | 197   |
| 11                              | 28./10. "   | $\frac{1}{2}$ 3— $\frac{1}{2}$ 5 | 15   | 13   | 16    | 21    | 20     | 26     | 17    | 19    | 20  | 28  | 25   | 18    | 238   |
| 12                              | 11./11. "   | $\frac{1}{2}$ 3—4                | 15   | 14   | 14    | 12    | 7      | 14     | 8     | 12    | 14  | 13  | 14   | 15    | 152   |
| 13                              | 22./11. "   | 2— $\frac{1}{2}$ 4               | 16   | 14   | 15    | 16    | 15     | 12     | 17    | 20    | 23  | 14  | 3    | 8     | 173   |
| 14                              | 25./11. "   | 2— $\frac{1}{2}$ 4               | 16   | 15   | 19    | 12    | 12     | 20     | 11    | 11    | 27  | 14  | 11   | 10    | 178   |
| 15                              | 21./4. 1914 | 3—5                              | 2    | 20   | 22    | 21    | 21     | 24     | 15    | 18    | 28  | 24  | 18   | 23    | 236   |
| 16                              | 25./4. "    | 3—5                              | 10   | 12   | 13    | 11    | 17     | 19     | 9     | 7     | 3   | —   | 5    | 8     | 114   |
| 17                              | 28./4. "    | 3—5                              | 16   | 10   | 23    | 14    | 18     | 22     | 18    | 20    | 23  | 17  | 8    | 9     | 198   |
| 18                              | 5./5. "     | 3—5                              | 16   | 15   | 23    | 3     | 17     | 15     | 13    | 17    | 11  | 21  | 13   | 18    | 182   |
| 19                              | 9./5. "     | $\frac{1}{2}$ 4— $\frac{1}{2}$ 6 | 13   | 12   | 14    | 12    | 15     | 19     | 14    | 15    | 18  | 10  | 10   | 18    | 170   |
| 20                              | 12./5. "    | 3—5                              | 14   | 2    | 19    | 16    | 21     | 21     | 15    | 20    | 19  | 22  | 12   | 13    | 194   |
| 21                              | 19./5. "    | 3—5                              | 13   | 13   | 17    | 22    | 17     | 18     | 18    | 19    | 18  | 14  | 12   | 11    | 192   |
| 22                              | 23./5. "    | $\frac{1}{2}$ 4— $\frac{1}{2}$ 6 | 14   | 13   | 14    | 14    | 14     | 20     | 11    | 16    | 18  | 15  | 13   | 5     | 167   |
| 23                              | 26./5. "    | $\frac{1}{2}$ 4— $\frac{1}{2}$ 6 | 14   | 13   | 16    | 15    | 14     | 19     | 11    | 15    | 18  | 16  | 12   | 7     | 170   |
| 24                              | 9./6. "     | 5—7                              | 16   | 6    | 11    | 10    | 16     | 16     | 7     | 8     | 21  | 14  | 12   | 6     | 143   |
| 25                              | 13./6. "    | 5— $\frac{1}{2}$ 7               | 15   | 17   | 18    | 16    | 18     | 20     | 9     | 19    | 23  | 21  | 18   | 7     | 201   |
| 26                              | 27./6. "    | 5—7                              | 14   | 19   | 20    | 22    | 20     | 18     | 14    | 16    | 28  | 22  | 22   | 3     | 218   |
| Summe . .                       |             |                                  | 344  | 330  | 433   | 379   | 419    | 510    | 368   | 402   | 503 | 435 | 355  | 289   | 4761  |
| Durchschnitt an einem Spieltage |             |                                  | 13   | 12   | 17    | 15    | 16     | 20     | 14    | 16    | 20  | 17  | 14   | 11    | 184   |

#### IV. Über das Zusammenwirken von Schule und Haus.

Die Schule kann den zahlreichen nachteiligen Einflüssen, denen gegenwärtig die studierende Jugend ausgesetzt ist, nur dann mit Erfolg begegnen, wenn sie in ihrer Bestrebung vom Elternhause kräftigst unterstützt wird. Es ist deshalb notwendig, daß sich die Schule mit den Eltern oder deren Stellvertretern über gewisse Fragen einigt, daß gegenseitig Vertrauen und Achtung herrsche. Ohne das volle Vertrauen des Elternhauses vermag die Schule die Ziele nicht zu erreichen. Sie erwartet deshalb, daß ihre auf die sittliche und intellektuelle Förderung der studierenden Jugend abzielenden Bemühungen im Elternhause durch entsprechende Einwirkung unterstützt werden. Wenn die Eltern genötigt sind, die Aufsicht über ihre Kinder einem Kost- und Quartiergeber zu übertragen, so ist es Pflicht der Kostgeber, dieses Vertrauen zu rechtfertigen. Nach den gesetzlichen Bestimmungen hat die Schule nicht nur das Recht, sondern auch die Pflicht, sich stets in geeigneter Weise zu überzeugen, daß die Kostgeber die ihnen anvertrauten Zöglinge im Sinne der Eltern und der Schule überwachen und erziehen.

Insbesondere sind die Quartiergeber verpflichtet, sich die vom k. k. schles. Landesschulrate veröffentlichten „Belehrungen für Kost- und Quartiergeber“ zu halten und sich auch mit dem Inhalte der „Disziplinarvorschriften für die Schüler an den Mittelschulen in Oesterreich-Schlesien“ vertraut zu machen. Wenn die Schule (durch Sprechstunden\*) des Direktors und sämtlicher Lehrer, durch Konferenzsneine und sonstige Mitteilungen das einträgliche Zusammenwirken mit dem Hause zu fördern sucht, muß sie andererseits den Wunsch aussprechen, daß auch die Eltern oder deren berufene Vertreter von dem wirksamen Mittel, welches sie mit der Schule in Fühlung bringt, der mündlichen Beratung mit dem Direktor und den einzelnen Fachlehrern, rechtzeitig und umso häufiger Gebrauch machen, je dringender bei einem Schüler das Betragen oder der Studienerfolg eine solche wünschen läßt. Insbesondere empfiehlt es sich, daß Eltern, falls sie es für notwendig oder wünschenswert erachten, ihren Söhnen einen Korrepetitor aufzunehmen, sich wegen der Wahl eines verlässlichen Hauslehrers an den Direktor oder Klassenvorstand wenden.

Nur wenige Eltern haben sich entweder ganz fern gehalten oder sind erst unmittelbar vor der Semestralklassifikation erschienen, häufig mit der Bemerkung, sie hätten gefürchtet, durch Nachfragen dem Direktor oder den Professoren lästig zu fallen. Diesem Mißverständnisse zu begegnen, erklärt die Direktion hiemit ausdrücklich, daß der gesamte Lehrkörper in dem innigen Kontakt mit dem Elternhause eine wesentliche Förderung seiner erziehlischen und didaktischen Wirksamkeit erblickt und es mit Freuden begrüßt, wenn die Angehörigen der Schüler über deren sittliche Haltung und geistige Fortschritte öfter Erkundigungen einziehen und vertrauensvoll des Rates pflegen.

Den Eltern auswärtiger Schüler wird der wohlgemeinte Rat erteilt, ihre Kinder nur solchen Kost- und Quartiergebern anzuvertrauen, welche die so

\* Um den Verkehr zwischen Schule und Haus zu erleichtern und um einen mehrfach geäußerten Wunsche der Eltern zu entsprechen, hat der Lehrkörper Sprechstunden eingeführt. Es wird jedoch ausdrücklich darauf aufmerksam gemacht, daß der Direktor und die Lehrer nicht bloß in den angegebenen Stunden, sondern auch zu jeder anderen Zeit in der Anstalt bereitwillig Auskünfte erteilen.

wichtige Pflicht der Beaufsichtigung und Überwachung ihrer Pfleglinge gewissenhaft erfüllen. Die Direktion erteilt bereitwillig Auskünfte über empfehlenswerte Kost- und Quartierhäuser.

#### IV. Verzeichnis der Schüler nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres.

(Die zum Aufsteigen in die nächste Klasse vorzüglich geeigneten Schüler sind durch \* kenntlich gemacht).

**I. Klasse, Abteilung A.** \*Bathelt Kurt, Berezowski Roman, Better Salomon, \*Bornstein Alfred, Bornstein Otto, Bunža Rudolf, Citron Artur, Deutschberger Ernst, \*Feuerstein Ludwig, Feuerstein Walter, Friedel Wilhelm, Gluszek Leo, Goldberg Emil, Goldberg Kurt, Góral Andreas, Góral Josef, \*Góral Karl, Groß Erich. Grün Wilhelm, Hammer Hermann, Hochbaum Leo, Hofuj Stefan, Kaiser Herbert, \*Kraus Walter, Krysta Alois, \*Kuhn Walter, Hildebrand Wilhelm, \*Haam Emmerich (Privatist). (27<sup>1</sup> Schüler.)

**I. Klasse, Abteilung B.** Lamprecht Hubert, Lukas Paul, Mann Isaak, \*Müller Eduard, \*Obständner Erich, Orenstein Hermann, Perl Oskar, \*Philipp Emil, Pollak Adolf, Pysz Anton, Schmetterling Fritz, Schneebaum Paul, Schneider Leopold, Schoppa Norbert, Stajer Emanuel, Stavěla Mieczislaus, Stefko Friedrich, Sternberg Robert, \*Sternlicht Oskar, \*Steuer Manuel, Strzygowski Alfred, Szczołka Johann, \*Vogt Herbert, Wechsner Alfred, Witulski Michael, Wolf Anton, \*Patzau Edith (Privatistin), \*Schnabel Erna (Privatistin). (26<sup>2</sup> Schüler.)

**II. Klasse, Abteilung A.** Bachner Adolf, Barber Leiser, Broda Kamillo, Demerer Karl, Deutsch Rudolf, Fleißig Herbert, Fussek Alfred, Genser Erwin, Glücksmann Julius, Gode Johann, Goldwurm Josef, \*Grunewald Herbert, Halama Adolf, Hein Walter, Herzig Michael, Hönigsmann Rudolf, Hoschander Moritz, Huppert Hugo, Huppert Kurt, Ilming Kurt, \*Jaskulski Erwin, Köhler Anton, Kolinger Alfred, Kopeć Johann, Krieger Heinrich, Medlinger Severin, \*Demiński Graf Johann (Privatist), \*Eisenberg Anna (Privatistin). (26<sup>2</sup> Schüler.)

**II. Klasse, Abteilung B.** Langer Hugo, Löwy Hans, Mathera Adolf, Miketta Hans, Pokorny Erwin, Polaczek Johann, Ptasinski Stanislaus, Rosenfeld Bernhard, Rudisch Oskar, Ruming Josef, Rychlik Karl, Scharlach Fritz, Schmidt Wilhelm, \*Schmidt Fritz, Schoppa Oswald, Silbermann Alfred, Singer Oskar, Sporn Siegfried, \*Sykora Ernst, Taton Alois, Tobias Heimann, Trager Rudolf, Turetschek Franz, Wulkan Markus, \*Wulkan Wilhelm, Perl Anna (Privatistin), \*Werner Rosa (Privatistin). (25<sup>2</sup> Schüler.)

**III. Klasse, Abteilung A.** \*Arlt Hans, Bulasch Karl, Bulowski Artur, \*Dengscherz Johannes, Drancz Karl, FINDER Moritz, Fromowitz Wilhelm, Gabrys Alfred, Gadocha Rudolf, Gaidzica Johann, Goldberg Rudolf, Gross Oskar, Grummich Friedrich, Grünspan Samuel, Haber Hermann, Hecker Hugo, Hoinkes Emil, Holain Adalbert, Hönel Ernst, Hradil Kurt, \*Huppert Paul, \*Jakubowitz Oskar, Jalowczarz Viktor, Jaworek Robert, \*Kleiss Heinrich, Körbel Fritz, Kornhaber Egon, \*Kraus Robert, Krpetz Johann, Krótki Josef, \*Christ Eugenie (Privatistin). (30<sup>2</sup> Schüler.)

**III. Klasse, Abteilung B.** Keiper Friedrich, Kucharczyk Vinzenz, Kuflik Valerian, Matzner Leopold, Mehl Josef, Mrowiec Adam, Nikel Karl, Nitsch Georg, Olma Karl, Plessner, Isidor, Ritter Samuel, Roger Herbert, Rübner Julius, Rübner Richard, Rusz Otto, \*Schmelz Kurt, \*Schmidt Alfred, Schneebaum Artur, \*Schrenzel Ernst, \*Schuster Otto, Schwarz Franz, Sigmund Fritz, Simon Wilhelm, \*Slapa Heinrich, \*Sternberg Otto, Świątkowski Johann, Werner Erich, Wierba Emil, Winkler Josef, Ziębinski Rudolf, Groß Lotte (Privatistin). (30<sup>1</sup> Schüler.)

**IV. Klasse, Abteilung A.** Aufricht Otto, Bichterle Richard, Biskup Alfred, Buenkø Reinhold, Danel Alois, Dobija Franz, Feiler Pinkus, Fränkel Stefan, Gajdzica Karl, Goldmann Oskar, \*Goraćzko Johann, Goszyk Karl, Holzer Karl, Huppert Wilhelm, Jaworek Herbert, Keipper Otto, \*Kellner Walter, \*Kögel Erwin, Köhler Kasimir, von Krynicki Roman, Lindert Anton, \*Löwy Salomon, Nowak Egon, Turetschek Wilhelm. (24 Schüler.)

**IV. Klasse, Abteilung B.** Lierse Ludwig, \*Miksch Adoif, Molenda Herbert, Pacyga Franz, \*Pustowka Artur, Ruśniok Bruno, Schemmel Karl, \*Schmehlik Martin, Schneid Otto, Schrötter Bruno, Silbermann Isidor, \*Silberstein Karl, \*Silberstein Moritz, Silbiger Artur, Sobel Siegmund, Sroczyński Julius, Stavéla Kasimir, Steuer Siegmund, Szarka Eugen, Tarczyński Alfred, Trager Robert, Tramer Erwin, Wiener Moritz, Wodzík Karl, \*Zipser Eduard, Wasservogel Paul. (26 Schüler.)

**V. Klasse.** Alt Bernhard, Ascher Leopold, Beschloß Ottokar, Czop Georg, Deutsch Nikolaus, Drancz Georg, \*Duława Paul, Dyczek Adolf, Fuchs Paul, Gawlas Josef, Gelinek Karl, Glasner Emil, Goszyk Johann, Groß Maximilian, Gülcher Hans, Herman Leo, Hönel Richard, Jurzykowsky Alfred, Kaiser Erich, Kaiser Walter, Karfiöl Julius, Lerner Fritz, Lukas Franz, Mädler Othmar, Nowak Ernst, \*Perlik Hugo, Piesch Robert, Ptsiński Miecislau, Rosenbaum Erich, Schmetterling Kurt, Schmidt Walter, Schneider Ezechiel, Schuh Karl, Silbermann Viktor, Völpel Ferdinand, Weiß Friedrich, Weiß Jakob, Weisenberg Leo, Wolf Franz, Wyczesany Johann, Zipser Kurt, Werber Olga (Privatistin). (41' Schüler.)

**VI. Klasse.** Bulasch Gottfried, Büttner Herbert, Bydlinski Ladislaus, \*Danielczyk Karl, Dawidowitsch Erwin, Dyczek Oskar, \*Feuerstein Alfred, Flamm Hermann, Flamm Isaak, Frischler Georg, Gasch Adolf, Gold Hans, \*Gorączko Erasmus, \*Großmann Paul, Hirschfeld Samuel, Hohn Adolf, Jungmann Friedrich, Landau Samuel, \*Mechner Egon, Michalik Josef, Müller Kurt, \*Porwal Bruno, Rak Karl, \*Recht Leopold, Rübner Nathan, Schrenzel Josef, \*Tisch Bernhard, Turnowsky Walter, Urbanke Robert, \*Wajdzik Stanislaus, Zalesinski Eduard, Zalesinski Robert, Lauterbach Robert. (33 Schüler.)

**VII. Klasse.** Biłas Wladimir, \*Brück Bruno, Bulowski Stanislaus, Dubowski Alfred, Eder Hans, Elsner Adolf, Färber Josef, Frey Eduard, Freyesleben Hans, Georg Leopold, \*Georgiades Eugen, Gutter Hermann, Harlos Erwin, Karzeł Karl, Kleiss Georg, Kopec Josef, Kraus Rudolf I, Kraus Rudolf II, Krumpholz Johann, Monderer Samuel, Polatschek Kornel, Prohaska Richard, \*Richtmann David, Rosenberg Hans, Schanzer Max, Sigmund Robert, \*Sochatzy Hans, \*Stein Karl, Steiner Felix, Swoboda Friedrich, Vratny Emil, Wenzl Hans, \*Zayda Josef, Neuhoff Erwin, Pompan Alexander. (35 Schüler.)

**VIII. Klasse.** \*Better Fritz, \*Bock Erwin, Böhm Johann, \*Feiner Markus, Förster Oswald, Förster Walter, \*Georgiades Viktor, Gerstenfeld David, Goldberg Ernst, Handel Josef, Hoinkes Robert, Kadlec Otto, \*Klein Eduard, Kreiß Rudolf, Kudlaciak Anton, Lindert Franz, Medritzer Othmar, Mehlo Paul, Metzner Artur, Mokrysz Anton, Neugröschl Hugo, \*Opuszyński Ladislaus, Patzau Ernst, Petrich Franz, Piesko Josef, \*Pustowka Otto, Putschek Martin, Rübner Severin, Schmehlik Stefan, \*Stapler Adolf, Steiner Robert, Stern Robert, Zajaczek Maryan. (33 Schüler.)

## Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1914 15.

### Katholische Religionslehre.

I. Klasse: Großer Katechismus der kath. Religion, 1906. — II. Klasse: Großer Katechismus der kath. Religion. Zetter K., Liturgik, Religionsbuch für Mittelsch., 5. Aufl. — III. Klasse: Zetter K., Liturgik, 5. Aufl. — Deimel Th., Altes Testament. Bibl. Lehr- und Lesebuch der Gesch. der göttl. Offenbarung d. Alten Bundes, 1.—4. Aufl. — IV. Klasse: Deimel Th., Neues Testament. Bibl. Lehr- u. Lesebuch der göttl. Offenbarung d. Neuen Bundes, 1.—2. Aufl. — V. Klasse: Kraus Ed., Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religionsunterricht, I T.: Allgemeine Glaubenslehre 1.—2. Aufl. — VI. Klasse: Kraus Ed., Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religionsunterricht, II. T.: Besondere Glaubenslehre, 1. Aufl. — VII. Klasse: Wappler A., Die kath. Sittenlehre, 7. Aufl. — VIII. Klasse: Bader Meinrad A., Lehrbuch der Kirchengeschichte, 8. Aufl.

## Evangelische Religionslehre.

I. Klasse: Ebenberger Hermann, Bibl. Geschichte in Verbindung mit Katechismus und Kirchenlied, 6. und 7. Aufl. — II. Klasse: Ebenberger Hermann. Bibl. Geschichte, 6. Aufl. — III. und IV. Klasse: Palmer, Der christl. Glaube und das christl. Leben, 11. Aufl. — V.—VIII. Klasse: Netoliczka, Dr. O., Lehrbuch der Kirchengeschichte, Ausgabe B, 8. Auflage. — VI.—VIII. Klasse: Hagenbach, Leitfaden zum christl. Religionsunterricht, 8. Aufl.

## Mosaische Religionslehre.

I.—IV. Klasse: Pentateuch. — I.—IV. Klasse: Levý-Badt, Biblische Geschichte, 13. Aufl. — IV. Klasse: Wolf G., Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre, 9. Aufl. — V.—VI. Klasse: Hagiographen. — V.—VII. Klasse: Hecht-Kayserling, Lehrbuch der jüdischen Geschichte u. Literatur, bearbeitet von Doctor und Biach. — VIII. Klasse: Brann M., Lehrbuch der jüdischen Geschichte, III. T., 2. Aufl. — VII.—VIII. Klasse: Prophetæ posteriores.

## Deutsche Sprache.

I.—VII. Klasse: Spengler Franz, Deutsche Schulgrammatik für Mittelschulen 1.—3. Aufl. — VIII. Klasse: Kummer K., Deutsche Schulgrammatik. 6.—7. Aufl. — I. Klasse: Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, I. Bd., 2. und 3. Aufl. — II. Klasse: Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, II. Bd., 2. Aufl. — III. Klasse: Bauer-Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, III. Bd., 1.—2. Aufl. — IV. Klasse: Bauer-Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Gymnasien und Real-Gymnasien, IV. Bd., 2. Aufl. — V.—VIII. Klasse: Bauer-Jelinek-Streinz, Leitfaden der deutschen Literatur-Geschichte für österr. Mittelschulen, Ausg. für Gymn., V. Kl. I. T., VI. Kl. II. T., 1. und 2. Aufl., VII. Kl. III. T., VIII. Kl. IV. T. — V. Klasse: Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, Ausg. für Gymn., V. Bd. (m. mittelh. Texten), 2. - 3. Aufl. — VI. Klasse: Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Gymn., VI. Bd., 2. Aufl. — VII. Klasse: Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelsch., Ausg. für Gymn., VII. Bd. 2. Aufl. — VIII. Klasse: Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch für österr. Mittelschulen, Ausg. für Gymn., VIII. Bd.

## Lateinische Sprache.

I.—VIII. Klasse: Schmidt-Thumser, Lateinische Grammatik, I.—VII. Kl. 10.—12., VIII. Klasse auch 8.—9. Aufl. — I. Klasse: Hauler J., Lateinisches Übungsbuch, Ausgabe A, I. T., 20.—22. Aufl. — II. Klasse: Hauler J., Lat. Übungsbuch, II. T., 19.—20. Aufl. — III. Klasse: Hauler J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, I. T.: Kasuslehre, 12. und 13. Aufl. Korkisch E.-Vetter E., Lat. Lesebuch für die mittl. Klassen der Gymnasien und verw. Lehranstalten, I. T. für die III. Klasse, 1. Aufl. — IV. Klasse:

Hauler J., Aufgaben zur Einübung der lateinischen Syntax, II. T.: Moduslehre, 9. Aufl.; Caesar, de bello Gallico, ed. Prammer-Kappelmacher, 10. Aufl.; Korkisch-Vetter, Lat. Lesebuch. I. T. — V.—VIII. Klasse: Sedlmayer-Scheindler, Lat. Übungsbuch für die oberen Klassen des Gymnasiums, 5. Aufl. — V. Klasse: Ovid, carmina selecta, ed. Golling, 5.—6. Aufl. T. Livius, ed. Zingerle, 6.—7. Aufl. Caesar, de bello Gall., ed. Prammer-Kappelmacher, 10. Aufl. — VI. Klasse: Sallust, ed Perschinka, 1. Aufl. Cicero in Catilinam orat., ed Kornitzer, 6.—7. Aufl. — VI und VII. Klasse: Vergil, Aeneidos epitome, ed. Hoffmann, 5. Abdruck der 2. Aufl. — VII. Klasse: Cicero, ed. Kornitzer: de imperio Cn. Pompei, 4. Aufl., orationes pro Sulla, pro A. Licinio Archia poeta, 5. Aufl., Cato maior, 3. Aufl. — Plinius, epistulae selectae, ed. Kukula, editio minor, 1. Aufl. — VIII. Klasse: Tacitus, ed. Prammer, Germania, 1. Aufl., ab excessu divi Augusti, 1. Aufl., Horatius, ed. Keller-Häußner, 3. Aufl.

### Griechische Sprache.

III.—VIII. Klasse: Curtius-v. Hartel-Weigel, Griechische Schulgrammatik, 26.—27. Aufl. — III.—IV. Klasse: Schenkl, Dr. Karl, Griech. Übungsbuch für Unter- und Obergymn., 22. Aufl. — V. Klasse: Schenkl, Griech. Elementarbuch, 21. Aufl. — V.—VI. Klasse: Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 13.—15. Aufl., Homer, Ilias, ed. A. Th. Christ, 3. Aufl. — VI. Klasse: Herodot, de bello Persico epitome, ed. Lauczizky, 3—4. Aufl., Schickinginger, Auswahl aus Plutarch, 1. Teil. — VI.—VIII Klasse: Schenkl, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische, 12. Aufl. — VII. Klasse: Demosthenis orat., ed. Blass, I. Bd., 4. Aufl. — VII.—VIII. Klasse: Homer, Odyssee, ed. A. Th. Christ, 4. Aufl.; Chrestomathie aus Platon nebst Proben aus Aristoteles, ed. Huemer, 1. und 2. Aufl. — VIII. Klasse: Sophokles, Antigone, ed. Schubert-Hüter, 7. Aufl.

### Geographie und Geschichte.

I.—VIII. Klasse: Kozenn-Heiderich, Geograph. Atlas für Mittelschulen, I.—VII. Klasse: 40.—41., VIII. Klasse auch 37.—38. Aufl. — II.—VIII. Klasse: Schubert-Schmidt, Historisch-geograph. Atlas, II.—VII. Klasse: 2., VIII. Klasse auch 1. Aufl. — I. Klasse: Heiderich F., Österr. Schulgeographie, I. T., 3.—6. Aufl. — II. Klasse: Heiderich F., Österr. Schulgeographie, II. T. A. f. d. II. Klasse der Mittelschulen, 4. Aufl. — II. Klasse: Heiderich F., Österr. Schulgeographie, II. T. B. für die III. Klasse, 4. Aufl. — IV. Klasse: Heiderich F., Österr. Schulgeographie, III. T.: Vaterlandskunde, 2.—3. Aufl. — II.—IV. Klasse: Rebhann, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, II. Klasse: Altertum, 4.—6. Aufl., III. Klasse: Mittelalter und Neuzeit bis zum westfäl. Frieden, 6.—7. Aufl., IV. Klasse: Geschichte der Neuzeit seit dem westfäl. Frieden, 3.—4. Aufl. — V.—VI. Klasse: Heiderich F., Österr. Schulgeographie, IV. T., 1. Aufl. — V.—VII. Klasse: Zeehe A., Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen des Gymnasiums, V. Klasse: 1. T., Altertum, 5.—6. Aufl., VI. Klasse: II. T., Mittelalter, 3—4. Aufl., VII. Klasse: III. T., Neuzeit, 4. Aufl. — VIII. Klasse: Zeehe-Heiderich-Grunzel, Österr. Vaterlandskunde für die VIII. Klasse, 3.—4. Aufl.

### **Mathematik.**

I.—III. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Arithmetik, I. T. : Unterstufe, 2.—3. Aufl. — I.—III. Klasse : Jacob J., Schiffner F. und Travniček J., Raumlehre, I. T. : Unterstufe für die I.—III. Klasse, 2. Aufl., II. Klasse : Der Unterstufe II. T., 1. Aufl., III. Klasse : Der Unterstufe III. T., 1. Aufl. — IV. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Geometrie der Ebene. Der Mittelstufe I. T., 1. Aufl. — IV.—V. Klasse : Jacob J., Arithmetik, II. T., Mittelstufe, 1. Aufl. — V. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Geometrie des Raumes. Der Mittelstufe II. T., 1. Aufl. — VI.—VII. Klasse : Jacob J., Lehrbuch der Arithmetik. Oberstufe, für die VI.—VII. Klasse, 1. Aufl. — VII.—VIII. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Arithm., Lehrstoff für die VII. Klasse, 1. Aufl. — VI.—VIII. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Ebene Trigonometrie. Der Oberstufe I. T. — VII.—VIII. Klasse : Jacob-Schiffner-Travniček, Analyt. Geometrie der Ebene. Der Oberstufe II. T. — VI.—VIII. Klasse : Greve, Logarithmen, 14.—16. Aufl.

### **Naturwissenschaften.**

I.—II. Klasse : Pokorny-Latzel, Tierkunde für die unteren Klassen der Mittelschulen, 27.—29. Aufl., Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde für die unteren Klassen der Mittelschulen, 25. Aufl. — IV. Klasse : Himmelbauer, Chemie und Mineralogie für die IV. Klasse, 1. Aufl. — V. Klasse : Scharitzer R., Lehrbuch der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen des Gymn., 6.—7. Aufl., Wretschko-Heimerl, Vorschule der Botanik, 8. Aufl. — VI. Klasse : Schmeil-Scholz, Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen der Mittelschulen, 1. Aufl. — III.—IV. Klasse : Rosenberg, Lehrbuch der Physik für die unteren Klassen der Mittelschulen, Ausgabe für Gymn. und Realsch., 3.—4. Aufl., — VII.—VIII. Klasse : Wallentin J., Lehrbuch der Physik für die oberen Klassen der Mittelschulen, Ausgabe A für Gymn., 14.—16. Aufl.

### **Philosophische Propädeutik.**

VII. Klasse : Höfler, Grundlehren der Logik, 2.—3. Aufl. — VIII. Klasse : Höfler, Grundlehren der Psychologie, 4. Aufl.

### **Französische Sprache.**

I. Kurs : Ullrich, Dr. Karl, Lehrbuch der französischen Sprache für Realgymnasien und Gymnasien, I. T., 1. Aufl. Für die III. Klasse der Realgymnasien und den I. Jahreskurs der Gymnasien. — II. Kurs : Ullrich, Lehrbuch der französischen Sprache, 2. T., 1. Aufl.; Feichtinger, Lehrgang der französischen Sprache, I. T., II. Aufl.

### **Polnische Sprache.**

I. Kurs : Łęgowski, Dr., Method. Grammatik der polnischen Sprache mit Übungs- und Wörterbuch, 1. Aufl. — II. Kurs : Próchnicki-Wojcik, Wypisy polskie, 4. Aufl. — III. Kurs : Próchnicki, Wzory poezyi i prozy, 2.—3. Aufl.

## Gesang.

I. Kurs : Fiby H., Chorliederbuch für die österr. Mittelschulen, I. Teil : Einleitung und Knabenchöre, 2. Aufl. — II. Kurs : II. T. : Gemischte Chöre und Männerchöre, II.—VIII. Klasse, 2. Aufl.

## Stenographie.

I.—II. Kurs : Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 7.—11. Aufl. — III. Kurs : Engelhard, Lehrbuch für angehende Stenographen, 7. Aufl.

### Nachstehende Wörterbücher werden empfohlen.

Latein-Deutsch : Stowasser, III. Aufl. oder Heinichen-Wagner. — Deutsch-Latein : Heinichen. — Griechisch-Deutsch : Benseler-Kaegi, Gemoll oder Menge.

Die Schüler werden vor dem Ankaufe anderer als der vorgeschriebenen Auflagen der Lehrbücher sowie mangelhafter oder beschmutzter Exemplare nachdrücklichst gewarnt.

### Kundmachung bezüglich der Aufnahme der Schüler.

1. Für die Aufnahmsprüfungen zum Eintritte in die I. Klasse sind zwei Termine bestimmt :

Der erste fällt auf den 6. Juli l. J. Die Einschreibung der sich zu diesem Termin meldenden Schüler findet am 4. Juli von 10—12 und am 5. Juli von 8—10 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt. Der zweite fällt auf den 16. September. Die Einschreibung der sich zu diesem Termin meldenden Schüler findet am 14. und 15. September von 8—11 Uhr vormittags in Gegenwart der Eltern oder deren Stellvertreter in der Direktionskanzlei statt. Hierbei sind 1. der T a u f- oder G e b u r t s s c h e i n ; — 2. die letzten S c h u l n a c h r i c h t e n, bezw. das Frequentations- oder Entlassungszeugnis aus der Volksschule mit der Bestätigung des Abganges zur Mittelschule ; — 3. zwei vollständig ausgefüllte und von ihren Eltern oder Vormündern unterzeichnete N a t i o n a l e, die beim Schuldiener (à 4 h) käuflich sind, vorzulegen. Die aus der Bürgerschule kommenden Schüler haben das letzte Semestralzeugnis beizubringen.

Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung 9 K 70 h, die unbemittelten 7 K 70 h an Taxen zu entrichten.

Die so eingeschriebenen Schüler versammeln sich Montag, den 6. Juli, bezw. Mittwoch, den 16. September, mit Schreibrequisiten versehen — das linierte Papier ist beim Schuldiener erhältlich — um 8 Uhr im Lehrzimmer der I. A Klasse, wo sodann die schriftliche Prüfung aus der deutschen Sprache und dem Rechnen stattfindet. Nachmittags von 2 Uhr an wird die mündliche Prüfung vorgenommen.

Die Forderungen bei der Aufnahmeprüfung sind: a) Jenes Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Klassen der Volksschule erworben werden kann; b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift; Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache; Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze; Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben; c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Erlassen wird die Prüfung aus der Religionslehre jedem Schüler, der seine Reife in diesem Gegenstände im Volksschulzeugnisse durch die Note „gut“ oder „sehr gut“, die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen jedem, der seine Reife in diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung mindestens durch die Note „gut“ und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

Die Wiederholung der Aufnahmeprüfung in demselben Jahre, sei es an derselben oder an einer anderen Mittelschule, ist unzulässig; nur wenn das Mißlingen der ersten Prüfung nicht in mangelhaften Kenntnissen in dem betreffenden Prüfungsgegenstände, sondern in unzureichendem Verständnisse der an der Anstalt vorgeschriebenen Unterrichtssprache seinen Grund hatte, ist die Wiederholung der Prüfung an einer Mittelschule mit anderer Unterrichtssprache zulässig.

Schüler, welche die hiesige Vorbereitungs-klasse mit gutem Erfolge absolviert haben, sind von der Aufnahmeprüfung befreit.

2. Die Einschreibung neuer Schüler für die II. - VIII. Klasse findet am 14. und 15. September l. J. von 8—11 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei statt.

Schüler, die von einem anderen Gymnasium kommen, haben den Tauf- oder Geburtsschein und ihre sämtlichen Semestralzeugnisse, bzw. Jahreszeugnisse — das zuletzt erworbene mit der vorgeschriebenen Abgangsklausel versehen — mitzubringen. Sie können unter Umständen einer Aufnahmeprüfung unterzogen werden, welche Schüler, die an keinem öffentlichen Gymnasium studiert oder ihre Studien aus irgend einem Grunde unterbrochen haben, behufs Aufnahme ablegen müssen.

3. Die Aufnahme jener Schüler, die bis zum Schlusse des Schuljahres 1913/14 der Anstalt angehörten — mögen sie aufsteigen oder die Klasse wiederholen — findet Mittwoch, den 16. September, von 8—9 Uhr vormittags in ihren Lehrzimmern statt. Dazu haben sie das letzte Jahreszeugnis und zwei ausgefüllte Exemplare der (beim Schuldiener verkäuflichen) Nationale bezubringen.

Bei der Aufnahme haben neu eintretende Schüler gleichfalls 9 K 70 h, unbemittelte 7 K 70 h, Schüler, die der Anstalt bereits angehörten, 5 K 50 h, unbemittelte 3 K 50 h, an Taxen zu entrichten,

4. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen sowie die Aufnahmeprüfungen für eine höhere (II. - VIII.) Klasse werden Mittwoch, den 16., und Donnerstag, den 17. September, abgehalten werden. Das Nähere hierüber wird den Schülern mündlich mitgeteilt werden.

5. Die Aufnahme der Privatisten unterliegt denselben Bedingungen, an welche die Aufnahme der öffentlichen Schülern geknüpft ist. Dem Gymnasium bereits angehörende Privatisten müssen spätestens bis 20. September l. J. gemeldet sein.

6. Das Schuljahr wird am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet werden.

Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September.

Bielitz, den 4. Juli 1914.

**F. Klein,**  
k. k. Direktor.

# Verzeichnis

## der Abhandlungen in den Jahresberichten des k. k. Staatsgymnasiums in Bielitz.

- 1872—73. 1. De Horatii satirarum ratione et natura. Scripsit K. Kolbenheyer.  
2. Geographische Studien. Zwei Wasserscheiden der Donau. Von W. Schubert.
- 1873—74. 1. Das Potenzial und seine Anwendung auf einige elektrostatische Probleme. Von Dr. A. Wachlowski.  
2. Beobachtungen der meteorologischen Station in Bielitz. Von K. Kolbenheyer.
- 1874—75. 1. Nonnulla ad enarrandum Q. Horatii Flacci epistolarum lib. I. 18. Scripsit E. Brand.  
2. Beobachtungen der meteorologischen Station in Bielitz. Von K. Kolbenheyer.
- 1875—76. Beobachtungen der meteorologischen Station in Bielitz. Von K. Kolbenheyer.
- 1876—77. Ist kein Programm herausgegeben worden.
- 1877—78. 1. Der Zorn der Artemis. Von K. Kolbenheyer.  
2. Beobachtungen der meteorologischen Station in Bielitz. Von K. Kolbenheyer.
- 1878—79. Die Inseln des Mittelmeeres in ihrem Verhältnisse zu den umliegenden Kontinenten. Geographisch-historische Studie. Von W. Schubert
- 1879—80. Zum Vokalismus der schlesischen Mundart. Ein Beitrag zur deutschen Dialektforschung. Von G. Waniek.
- 1880—81. Die geographische Verbreitung der Solonaceen. Von E. Šykora.
- 1881—82. 1. Ueber syntaktische Beziehungen Herodots zu Homer. Von B. Pichler.  
2. Meteorologische Beobachtungen in Bielitz. Von K. Kolbenheyer.
- 1882—83. Beitrag zur Kenntnis der Klimatologie der hohen Tatra. Von K. Kolbenheyer.
- 1883—84. Gang der Wärme in Bielitz nach zehnjährigen Beobachtungen. Von K. Kolbenheyer.
- 1884—85. Zur Methodik des mathematischen Unterrichtes in der ersten Gymnasialklasse. Von J. Kanamüller.
- 1885—86. Die Bélaer Tropfsteinhöhe. Von K. Kolbenheyer.
- 1886—87. Beiträge zur Zahlenlehre und Chronologie. Von O. Kaiser.
- 1887—88. Der Versschluß in den mittelhochdeutschen Volksepen. Von J. Appl.

- 1888—89. Der Platonische Dialog Charmides. Von A. K n a u e r.
- 1888—90. Beiträge zur Geschichte des Krieges Erzherzog Siegmunds mit Venedig. Von F. W o t s c h i t z k y.
- 1890—91. Esse mit einem prädikativen Adverbium bei Sallust und Cäsar. Von Fr. P o p p l e r.
- 1891—92. Beiträge zur Zahlenlehre und Chronologie (Fortsetzung). Von O. K a i s e r.
- 1892—93. Grillparzer und Goethes Einfluß. Von G. W a n i e k.
- 1893—94. Die klimatischen Verhältnisse von Bielitz nach zwanzigjährigen meteorologischen Beobachtungen. Von K. K o l b e n h e y e r.
- 1894—95. Quaestiones Propertianae. I. Scripsit H. F l e i s c h m a n n.
- 1895—96. Quaestiones Propertianae. II. Scripsit H. F l e i s c h m a n n.
- 1896—97. Die ἀντιδοσις oder der sogenannte Vermögenstausch. Eine Studie von H. L o c h s.
- 1897—98. Katalog der Lehrerbibliothek. Von J. G o l l o b.
- 1898—99. 1. Katalog der Lehrerbibliothek. (Schluß.) Von J. G o l l o b.  
2. Das friedländische Konfiskationswesen. Von S. G o r g e.
- 1899—1900. Die Temperaturverhältnisse von Bielitz. Von K. K o l b e n h e y e r.
- 1900—01. Das Bielitzer Staatsgymnasium in seinem 30-jährigen Bestande. Von S. G o r g e.
- 1901—02. 1. Über den Bildungswert des Griechischen. Von Dr. E. B r a n d.  
2. Über Prüfen, Klassifizieren und Semestralzeugnisse. Von E. S t e t t n e r.
- 1902—03. Ueber die Entstehung und Entwicklung von Bielitz-Biala. Von E. H a n s l i k.
- 1903—04. Die klimatischen Verhältnisse von Bielitz nach 30-jährigen meteorologischen Beobachtungen. Von H. S e i d l e r.
- 1904—05. Gedanken über die ästhetische Erziehung an österreichischen Gymnasien. Von E. H a n s l i k.
- 1905—06. Zur Frage nach dem Verfasser der Herenniusrhetorik. Von Dr. J. W e r n e r.
- 1906—07. D'Alemberts „Vorrede zur Enzyklopädie“ im Rahmen der philosophischen Auffassungen der Zeit. Von Dr. A. K ö r b e l.
- 1907—08. Quaestiones Terentianae. Von Alois P a p l a.
- 1908—09. Die Elementargeister bei Fouqué und anderen Dichtern der romantischen und nachromantischen Zeit. I. Teil. Von Dr. Oswald F l o e c k.
- 1909—10. Die Elementargeister bei Fouqué und anderen Dichtern der romantischen und nachromantischen Zeit. II. Teil. Von Dr. Oswald F l o e c k.
- 1910—11. 1. Bericht der meteorologischen Beobachtungsstation über den Zeitraum vom 1. Dezember 1908 bis 30. November 1910. Von Dr. Hugo B u r e s c h.  
2. Katalog der Lehrerbibliothek. (Fortsetzung seit dem Jahre 1899/1900). Von Dr. Alfred K ö r b e l.
- 1911—12. Antike Humanität in moderner Beleuchtung. Von E. S t e t t n e r.
- 1912—13. Antike Humanität in moderner Beleuchtung. (Fortsetzung und Schluß.) Von E. S t e t t n e r.

## J. Unterstützung der Schüler. Stipendien.

| Nr. | Name des Stipendisten | Klasse | Name des Stipendiums                                     | Betrag |    | Verleihungsdaten  |
|-----|-----------------------|--------|--|--------|----|---|
|     |                       |        |  | K      | h  |   |
| 1   | Nitsch Georg . .      | III. B | Dr. Norbert Kriegerisches Stipendium                     | 40     | —  | Lehrkörper des k. k. Staatsgymnasiums in Bielitz, 2. März 1914. |
| 2   | Ritter Samuel . .     | III. B | Baron-Hirsch-Stiftung                                    | 80     | —  | Kuratorium der Baron-Hirsch-Stiftung, 9. Oktober 1913, Z. 546.  |
| 3   | Ruśniok Bruno .       | IV. B  | Rosa Schubuthsches Stipendium                            | 42     | —  | K. k. schles. L.-Sch.-R., 28. Okt 1911, Z. 1—1174.              |
| 4   | Ascher Leopold .      | V.     | Dr. Israel Söwysches Stipendium                          | 84     | 76 | K. k. schles. L.-Sch.-R., 18. Dez. 1912, Z. 1—411/1.            |
| 5   | Dulawa Paul . .       | V.     | Rudolf Seeligerisches Stipendium                         | 200    | —  | Schles. L.-A., 16 Okt. 1913, Z. 22.239.                         |
| 6   | Fuchs Paul . . .      | V.     | Rudolf Seeligerisches Stipendium                         | 200    | —  | Schles. L.-A., 16 Okt 1913, Z. 22.239.                          |
| 7   | Glasner Emil . .      | V.     | Adolf Fränkelsches Stipendium                            | 84     | —  | K. k. schles. L.-Sch.-R., 16. Feb. 1914, Z. 1—1172/1 ex 1913.   |
| 8   | Kaiser Erich . .      | V.     | Rudolf Seeligerisches Stipendium                         | 200    | —  | Schles. L.-A., 16. Okt. 1913, Z. 22.239.                        |
| 9   | Kaiser Walter . .     | V.     | Jaap-Stipendium  | 120    | —  | Pädagogischer Verein von Bielitz-Biala. 10. März 1914.          |
| 10  | Weisenberg Leo .      | V.     | Adolf Fränkelsches Stipendium                            | 84     | —  | K. k. schles. L.-Sch.-R., 6. Nov. 1912, Z. 1—1203.              |
| 11  | Bulasch Gottfried     | VI.    | Prof. Bioleksches K. F. J. Regierungsjubil.-Stipendium   | 236    | —  | Fb. General-Vikariat in Teschen, 20. Okt. 1913, Z. 2572.        |
| 12  | Rak Karl . . . .      | VI.    | Stipendium aus dem Fonde der Gefälls-strafgelderübersch. | 300    | —  | K. k. Finanzinspektorat in Teschen, 22. Nov. 1912, Z. 4.982     |
| 13  | Schanzer Max . .      | VII.   | Max Neubauersches Stipendium                             | 100    | —  | Lehrkörper des Staatsgymnasiums in Bielitz, 20. Okt. 1913.      |

Zwei schlesische Landesfonds-Stipendien (à 100 K) sind an 2 Hochschüler (Michalik Karl und Löwy Hugo) bis zur Beendigung ihrer Studien verliehen.

| Nr. | Name des Stipendisten | Klasse | Name des Stipendiums                                      | Betrag |    | Verleihungsdaten   |
|-----|-----------------------|--------|---|--------|----|--|
|     |                       |        |   | K      | h  |  |
| 14  | Better Fritz . . .    | VIII.  | Sidonie Ettingersches Stipendium                          | 80     | 40 | Lehrkörper des Staatsgymnasiums in Bielitz, 2. März 1914.  |
| 15  | Feiner Markus .       | VIII.  | Dr. Ichheisersches Stipendium                             | 92     | 96 | Gemeinderat der Stadt Bielitz, 18. Okt. 1909, Z. 3344 2.   |
| 16  | Piesko Josef . .      | VIII.  | Dr. Israel Söwysches Stipendium                           | 84     | 76 | K. k. schles. L.-Sch.-R., 13. Dezember 1913, Z. 1-328/1.   |
| 17  | Zajacek Maryan .      | VIII.  | Adolf Fränkelsches Stipendium                             | 84     | -  | K. k. schles. L.-Sch.-R., 28. Okt 1911, Z. 1-1173.   |
| 18  | Zahradnik Paul .      | VIII.  | Viktor u. Margarete Schäffersches Abiturienten-Stipendium | 100    | -  | Beschluß des Direktors, des Ordinarius d. VIII. Kl., und des evangelischen Religionslehrers vom 13. Juli 1913. |
|     |                       |        | Summe   | 2212   | 88 |  |

### Lokales Unterstützungswesen.

39. Jahresbericht des Kaiser Franz Josef Unterstützungsvereines am k. k. Staatsgymnasium in Bielitz. — Schuljahr 1913/14.

Im abgelaufenen Vereinsjahre machte die Werbung neuer Mitglieder und das Eintreiben der Mitgliedsbeiträge besondere Schwierigkeiten. Es gelang bloß, die Mitgliederzahl um 3 zu vermehren. Die Vereinsleitung war bemüht, das Inkasso zu verbilligen, indem sie die Beiträge der P. T. Schülereltern durch die Schüler einsammelte. Dieser Versuch, die Regiekosten zu vermindern, scheiterte jedoch. Die Leitung mußte sich daher wieder dazu entschließen, die größeren Kosten des persönlichen Inkassos und wiederholter Erinnerungen durch die Post zu tragen. Einige der Beiträge sind heute noch ausständig. Außerdem erlitt die Verwaltung bei der Neuwerbung einige unerwartete Enttäuschungen.

Verschiedene Mißbräuche und andere Erfahrungen bestimmten die Vereinsleitung, bei der Verleihung von Lehrbehelfen vorsichtiger zu sein; es kamen daher nur 1684 Bücher an 213 Schüler zur Verleihung. Neuauflagen und Einbände verursachten große Kosten.

Dagegen wurden heuer 13 Schüler an 61 Tagen verköstigt. 44 Schüler wurden zu Weihnachten mit Kleidern und Schuhen beschenkt. Die Herren Hugo Gü l c h e r, Oswald M o l e n d a, Emanuel T i s c h sowie Eduard und Erwin Z i p s e r spendeten zu diesem Zwecke reichlich Stoffe, wofür den hochherzigen Wohltätern auch an dieser Stelle wärmster Dank ausgesprochen wird.

2 Schülern wurden Geldbeihilfen gewährt und mehreren die Ausflugskosten bestritten.

Die Vereinsleitung sagt allen Gönnern des Vereines, deren Beihilfen im Rechnungsausweise verzeichnet sind, und den Mitgliedern, welche mithelfen, die Not zu lindern, innigsten Dank und bittet, den Verein auch weiterhin zu unterstützen und für ihn zu werben.

**Dr. Hans Krawany,**

k. k. Professor, Vereinsverwalter.

**Franz Klein,**

k. k. Direktor, Obmann.

## Rechnungsausweis.

### I. Einnahmen.

#### a) Mitgliedsbeiträge.

|  | K  |   | K  |
|--|----|---|----|
| Anonymus* . . . . .                                      | 50 | Herr Kanonikus Dr. Josef Bulowski,<br>Stadtpfarrer . . . . .  | 4  |
| Herr Richard Arlt, Fabrikant in An-<br>drychau . . . . . | 3  | „ Dr. Hugo Buresch, k. k. Pro-<br>fessor . . . . .            | 3  |
| „ Dr. Moritz Aronsohn, Advokat 4                         |    | Frau Berta Büttner . . . . .                                  | 10 |
| „ Julius Aufricht, Kaufmann,<br>Pruchna . . . . .        | 5  | Herr Dr. Siegmund Czop, Arzt,<br>Ernsdorf . . . . .           | 3  |
| „ Viktor Aufricht . . . . .                              | 10 | „ Hermann Citron, Postober-<br>offizial . . . . .             | 2  |
| „ Samuel Bachner, Juwelier . . . . .                     | 2  | „ Karl Danielczyk, Direktor,<br>Nikelsdorf . . . . .          | 2  |
| Frau Ida Barabas . . . . .                               | 5  | „ Dr. Hans Deutsch, Fabriks-<br>direktor . . . . .            | 3  |
| Herr Hans Bartelmuss, Privatier . 16                     |    | „ Ferdinand Deutschberger, Fa-<br>brikant . . . . .           | 2  |
| „ Hans Bartelmuss, Beamter der<br>Unionbank . . . . .    | 2  | „ Julius Drancz, Apotheker . . . . .                          | 5  |
| „ Moritz Bartelmuss, Fabrikant 2                         |    | „ Rudolf Drost, erzherz. Rent-<br>meister, Saybusch . . . . . | 5  |
| „ J. G. Bathelt & Söhne, Fa-<br>brikanten . . . . .      | 10 | „ Ludwig Dubowski, Kaufmann 4                                 |    |
| „ Otto Beigel-Colonius, Buch-<br>händler . . . . .       | 5  | „ Eichler & Jnochowski, Fabri-<br>kanten . . . . .            | 4  |
| „ Dr. Michael Berkowicz, k. k.<br>Professor . . . . .    | 2  | „ Josef Eisenberg, Oberpostver-<br>walter . . . . .           | 5  |
| „ Moritz Beschloß, Apotheker 5                           |    | „ Dr. Eduard Feuerstein, Arzt 5                               |    |
| „ Karl Better, Lobnitz . . . . .                         | 3  | „ Eduard Feuerstein, k. k. Pro-<br>fessor . . . . .           | 4  |
| „ Hermann Borger, Fabrikant 3                            |    | „ Moritz Samuel Förster, Kauf-<br>mann . . . . .              | 2  |
| „ Georg Böhn, Grundbesitzer,<br>Alt-Bielitz . . . . .    | 5  | „ Emil Förster, Privatier . . . . .                           | 5  |
| „ Moritz Braunberg, Kaufmann 2                           |    | „ Ernst Förster, Prokurist . . . . .                          | 5  |
| „ Paul Broda, Pfarrer, Golle-<br>schau . . . . .         | 3  |   |    |
| „ Arthur Brüll, Spediteur . . . . .                      | 4  |   |    |
| „ Anton Budzikiewicz, Buchhalt. 2                        |    |   |    |
| „ Georg Bulowski, Privatier . . . . .                    | 6  |   |    |

\* Wo kein Wohnort angegeben, ist Bielitz oder Biala zu verstehen.

|  | K  |
|--|----|
| Herr Dr. Viktor Förster, Advokat                           | 2  |
| „ Adolf Fränkel & Söhne, Fabrikanten . . . . .             | 10 |
| „ Hans Freyesleben, Jablunkau                              | 10 |
| „ Robert Friedel, Baurat . . . . .                         | 3  |
| „ Hermann Fritsche, Superintendent . . . . .               | 6  |
| Frau Emma Fryda, Czaniec . . . . .                         | 2  |
| Herr Hugo Gadzek, k. k. Turnlehr.                          | 2  |
| „ Adolf Gasch, Privatier . . . . .                         | 5  |
| „ Dr. Nathan Glasner, Rabbiner                             | 2  |
| Frau Else Gold, Private . . . . .                          | 3  |
| Herr Jakob Goldberg, Schuldirektor                         | 2  |
| „ Moritz Goldberg, Beamter . . . . .                       | 5  |
| „ Arnold Groß, Fabrikant . . . . .                         | 5  |
| „ Dr. Henryk Gross, Arzt, Dzieditz . . . . .               | 4  |
| „ Dr. Adolf Großmann, Zahnarzt                             | 4  |
| „ Friedrich Grummich, Forstverwalter, Nikelsdorf . . . . . | 5  |
| „ Ernst Grunewald, Kaufmann                                | 2  |
| „ Hugo Gülcher, Fabrikant . . . . .                        | 6  |
| „ Artur Gutwinski, Apotheker . . . . .                     | 2  |
| „ Karl Haar, k. k. Professor . . . . .                     | 2  |
| Frau Marie Hähnel, Private . . . . .                       | 20 |
| Herr S. Hammer, Andrychau . . . . .                        | 2  |
| „ J. & C. Handel, Buchdrucker                              | 6  |
| „ Max Hecker, Kaufmann, Schwarzwasser . . . . .            | 5  |
| „ Dr. Moritz Heilpern, Fabrikant                           | 6  |
| „ Ernst Hein, Fabrikant . . . . .                          | 2  |
| „ Alfred Herholz, Direktor der Eskompte-Bank . . . . .     | 4  |
| „ Dr. Ernst Hess, Arzt . . . . .                           | 4  |
| „ Gustav Hess, Fabrikant . . . . .                         | 10 |
| „ Heinrich Hess, Gutsbesitzer, Kaniów . . . . .            | 20 |
| „ Otto Hinkl, k. k. Professor . . . . .                    | 2  |
| „ Salomon Hochbaum, Kaufmann, Chranow . . . . .            | 2  |
| „ Rudolf Hoffmann, Bürgermeister . . . . .                 | 5  |
| „ Adolf Hohn, Buchhändler . . . . .                        | 8  |
| „ Paul Hoinkes, Privatier . . . . .                        | 3  |
| „ Karl Hoinkes, Fabrikant . . . . .                        | 2  |
| „ Arthur Hönel, Großgrundbesitzer, Gieraltowice . . . . .  | 10 |

|   | K  |
|---|----|
| Herr Ferdinand Hradil, Sparkassadirektor . . . . .            | 5  |
| „ Adolf Huppert, k. k. Oberpostkontrollor . . . . .           | 3  |
| „ Robert Huppert, Kaufmann . . . . .                          | 5  |
| „ Oskar Ilming . . . . .                                      | 2  |
| „ Viktor Jalowczarcz, Kassier . . . . .                       | 2  |
| „ Karl Jankowski & Sohn, Fabrikant . . . . .                  | 2  |
| „ Robert Jaworek, Bäcker . . . . .                            | 4  |
| „ Adolf Jaworek, Fabrikant . . . . .                          | 10 |
| „ Kommerzialr. Gustav Josephy, Landtagsabgeordneter . . . . . | 10 |
| „ Franz Kadlec, k. k. Professor                               | 3  |
| „ Karl Kaluža, Buchbinder . . . . .                           | 2  |
| „ Schulrat Josef Kanamüller, k. k. Professor i. R. . . . .    | 4  |
| „ Alois Karfiol . . . . .                                     | 2  |
| „ Robert von Keler, Kaufmann                                  | 2  |
| „ Franz Klein, k. k. Gymn-Direktor . . . . .                  | 4  |
| „ Dr. Julius Klein, Arzt . . . . .                            | 4  |
| „ Alois Klussak, Direktor der Eskompte-Bank . . . . .         | 4  |
| „ Samuel Kögel, Kaufmann, Jordanów . . . . .                  | 4  |
| „ Hermann Körbel, Kaufmann                                    | 2  |
| Frau Marie Kolbenheyer, Private . . . . .                     | 4  |
| Herr Vinzenz Kolarzik, Sparkassendirektor . . . . .           | 2  |
| „ Sigmund Kornhaber, Fabrik.                                  | 4  |
| „ Karl Kramer, Fabrikant . . . . .                            | 4  |
| „ Samuel Kramer, Prokurist . . . . .                          | 4  |
| „ Moritz Kraus, Fabrikant . . . . .                           | 5  |
| „ Dr. Hans Krawany, k. k. Professor . . . . .                 | 3  |
| „ Andreas Kreis, Buchbinder . . . . .                         | 4  |
| „ Dr. Josef Kuhn, k. k. Professor, Fachvorstand . . . . .     | 4  |
| „ Oskar Kulka, k. k. Professor                                | 3  |
| „ Leo von Krynicki, Steueroffiz.                              | 10 |
| „ Dr. Matthias Kwieciński, Stadtarzt . . . . .                | 4  |
| „ R. Lauterbach, Fabrikant . . . . .                          | 5  |
| „ Hermann Lerner, Kaufmann                                    | 4  |
| „ J. Lindert, erzherzogl. Guts-pächter, Bestwin . . . . .     | 10 |

|   | K  |
|---|----|
| Herr Dr. Ferdinand Loebel, Arzt . . . . .                                     | 2  |
| „ Dr. Ludwig Lohan, Advokat . . . . .   | 2  |
| „ Moritz Löwy, Kęnty . . . . .  | 2  |
| „ Rudolf Lukas, Fabrikant . . . . .   | 6  |
| „ Dr. Oswald Macher, Arzt . . . . .   | 2  |
| „ Andreas Mädler, Buchdrucker . . . . .                                       | 4  |
| „ Wilhelm Mann, Kaufmann . . . . .  | 1  |
| „ Alfons Medritzer, k. k. Professor i. R. . . . .                             | 4  |
| „ Emil Mehlo, Gutsbesitzer, Batzdorf . . . . .                                | 2  |
| „ Heinrich Mehlo, Fabrikant . . . . .   | 4  |
| „ Arthur Metzner, k. k. Oberverwalter, Rokow . . . . .                        | 20 |
| „ Fritz Meyerhofer, Baumeister, Freistadt . . . . .                           | 5  |
| „ Dr. Karl Meznik, k. k. Prof. . . . .  | 2  |
| „ Hans Miketta, Forstverwalter, Jaworzno . . . . .                            | 5  |
| „ Hugo Miller, k. k. Professor . . . . .                                      | 2  |
| „ Oswald Molenda, Fabrikant . . . . .   | 4  |
| „ Josef Müller, Steueroffizial . . . . .                                      | 2  |
| „ Josef Münzer, Bankier . . . . .   | 2  |
| „ Michael Neumann, Fabrikant . . . . .  | 10 |
| Frau Valerie Niemiec, Private . . . . .                                       | 5  |
| Herr Dr. Ernst Offner, k. k. Bezirksobserarzt . . . . .                       | 2  |
| „ Isidor Obständer . . . . .  | 4  |
| „ Konrad Opuszyński, k. k. Bezirksschulinspektor . . . . .                    | 5  |
| „ Dr. Franz Palecziska, k. k. Professor . . . . .                             | 2  |
| „ Professor Alois Papla, Wien, Theresianum . . . . .                          | 2  |
| „ Ignaz Perl, Färbereileiter . . . . .  | 3  |
| „ Franz Petrich, Bahnbeamter . . . . .  | 2  |
| „ Walter Piesch, Fabrikant . . . . .  | 2  |
| „ Robert Piesch, Professor . . . . .  | 2  |
| „ Heinrich Plessner, Kohlenhändler . . . . .                                  | 3  |
| „ Sigismund Polatschek, Fabr. kaiserl. Rat Salomon Pollak, Kaufmann . . . . . | 6  |
| „ Franz Polaczek, Kaufmann . . . . .  | 2  |
| „ Alexander Pompan, Heizhausvorstand, Dzieditz . . . . .                      | 5  |
| „ Roman v. Pongratz, Privatier . . . . .                                      | 4  |

|   | K  |
|---|----|
| Herr Friedrich Prochaska, k. k. Streckenvorstand . . . . .          | 5  |
| „ Paul Pustowka, Pfarrer, Oberkurzwald . . . . .                    | 2  |
| „ Josef Rączka, Pfarrer, Alzen . . . . .                            | 6  |
| „ Sanitätsrat Dr. Leopold Reinprecht, Krankenhausdirektor . . . . . | 4  |
| „ Dr. Sigmund Robinsohn, Advokat . . . . .                          | 4  |
| „ Adolf Rosenbaum, Schneider . . . . .                              | 4  |
| „ kais. Rat Dr. Arnold Rössler, Stadtphysikus . . . . .             | 4  |
| „ Dr. Julius Rössler, Advokat . . . . .                             | 2  |
| „ Dr. Johann Rosner, Advokat . . . . .                              | 6  |
| „ Emanuel Rost, Baumeister . . . . .                                | 3  |
| „ Julius Roth, Fabrikant . . . . .                                  | 4  |
| „ David Rübner, Oswiecim . . . . .                                  | 2  |
| „ Heinrich Rübner, Kaufmann . . . . .                               | 3  |
| „ Josef Rudisch, Disponent . . . . .                                | 3  |
| „ Karl Schemmel, Schlosserm. . . . .                                | 2  |
| „ Markus Schmelz, Landwirt . . . . .                                | 3  |
| „ Dr. Dietrich Schmetterling, Advokat . . . . .                     | 10 |
| „ Dr. Julius Schmetterling, Advokat . . . . .                       | 10 |
| „ Dr. Artur Schmidt, Superintendent-Stellvertreter . . . . .        | 2  |
| Frau Paula Schmidt . . . . .  | 5  |
| Herr Hermann Schneider . . . . .                                    | 6  |
| Frau Josephine Schneider, Wien . . . . .                            | 4  |
| Herr Oswald Schoppa, Fachlehrer . . . . .                           | 2  |
| „ Karl Schramek, Kaufmann . . . . .                                 | 4  |
| „ Jacob Schrötter, Kaufmann . . . . .                               | 4  |
| „ Dr. Franz Schubert, Professor, Weidenau . . . . .                 | 4  |
| „ Georg Schwabe, Fabrikant . . . . .                                | 6  |
| „ Moritz Schwarz . . . . .  | 20 |
| „ Hugo Sierek, k. k. Professor . . . . .                            | 3  |
| Frau Henriette Silbiger . . . . .                                   | 5  |
| Herr Hermann Singer . . . . .                                       | 3  |
| „ Wilhelm Sobel . . . . .   | 2  |
| „ Johann Sochatzy, Kaufmann . . . . .                               | 4  |
| „ Friedrich Stefko, Postmeister, Kamitz . . . . .                   | 2  |
| Frau Berta Steger . . . . .   | 5  |
| Herr Professor Dr. Markus Steiner, Rabbiner . . . . .               | 4  |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Herr Dr. Gustav Steinitz, Arzt . . . 4 | Herr Samuel Tugendhat, Fabrikant 10   |
| „ M. Sternberg, Kaufmann . . . 5       | „ Leopold Vogt, Bräuhaus-             |
| „ Eduard Stettner, k. k. Pro-          | direktor . . . . . 10                 |
| fessor . . . . . 2                     | „ Dr. Max Wasservogel, Ad-            |
| „ Dr. Julius Sroczyński Arzt . 10      | vokat, Freiwaldau . . . . 10          |
| „ Dr. Eduard Stonawski, k. k.          | „ Leo Wečera, k. k. Professor 2       |
| Bezirkskommissär . . . . . 2           | „ Dr. Julius Werner, k. k. Pro-       |
| „ Rudolf Strzygowski, Fabrikant 6      | fessor . . . . . 4                    |
| „ Eugen Swiątkowski, Apoth.,           | „ Jacob Wiener, Kaufmann,             |
| Szcakowa . . . . . 3                   | Zabrzeg . . . . . 3                   |
| „ Eduard Sykora, Direktor . . . 4      | „ Karl Wenzel, Privatier . . . 5      |
| „ Dr. August Synek, k. k. Pro-         | „ Viktor Wilke, Fabrikant . . . 4     |
| fessor . . . . . 2                     | „ Josef Wolf, k. k. Professor i. R. 2 |
| „ Eugen Szarka, Hotelier . . . 5       | „ Karl Wolf, Fabrikant . . . . 2      |
| „ Dr. Moritz Taub, Arzt . . . . 4      | „ Franz Worzfeld, k. k. Prof. 2       |
| „ Fritz Täuber, k. k. Professor 2      | „ H. Wulkan, Kaufm., Dzieditz 2       |
| „ Josef Tisch, Fabrikant . . . . 5     | „ Dr. Erich Zabystrian, k. k.         |
| Frau Sanitätsrat A. Tischler . . . 2   | Finanzkommissär . . . . . 4           |
| Herr Dr. Heinrich Trager, Advokat 5    | „ Eduard & Erwin Zipser, Fa-          |
| „ Adolf Treibel . . . . . 5            | brikanten, Mikuszowice . 50           |
| „ Eduard Türk, Rechtsanwalt            | „ Julius Friedrich Zipser, Bür-       |
| und Landtagsabgeordneter 4             | gerschuldirektor . . . . . 2          |
|  | Summe . . . . . 1042                  |

## b) Beiträge der Schüler

### (Weihnachtssammlung.)

|  |       |
|--|-------|
| I. A Klasse: Bathelt 5, Better, 0.50, Bornstein 0.20, Bunza 1, Deutschberger 0.60, Feuerstein L. 3, Feuerstein W. 1.02, Gluszek 0.40, Goldberg E. 0.30, Goldberg K. 0.50, Góral J. 0.20 h, Groß 1, Grün 0.50, Hammer 1, Hochbaum 1, Hołny 0.50, Kaiser 0.50, Kraus 0.20, Kuhn 2.08 . . . . .   | K h   |
| 1. B Klasse: Lamprecht 2, Mehlo 1, Obständler 2, Patzau 3, Perl 2, Schmetterling 2, Schnabel 2, Schoppa 1, Stefko 1, Sternberg 1, Steuer 1, Vogt 2, Wolf 1   | 19 50 |
| 21   |       |
| II. A Klasse: Barber 0.30, Broda 1, Demerer 0.50, Deutsch 2, Fussek 0.60, Gode 0.50, Goldwurm 0.70, Grunewald 2, Halama 0.40, Huppert H. 0.80, Huppert K. 1, Hein 1, Ilming 1, Köhler 0.60, Kolinger 1, Kopec 0.50, Krieger 0.80, Medlinger 1.40, Eisenberg 1, Ungenannt 0.16 . . . . .  | 17 26 |
| II. B. Klasse: Langer 0.10, Löwy 0.40, Mathera 0.50, Miketta 1, Pokorny 1, Polaczek 1.50, Ptasiński 0.50, Rosenfeld 0.60, Rudisch 2, Rummig 0.50, Rychlik 0.80, Scharf 1, Scharlach 0.10, Schmelz 1.50, Schmidt F. 2, Schmidt W. 2, Schoppa 1, Silbermann 0.50, Singer 2, Sporn 0.40, Sykora 1.50, Tatoń 1, Tobias 0.50, Trager 1, Wulkan M. 0.60, Wulkan W. 1, Perl 1, Werner 1 . . . . . | 27    |
| III. A. Klasse: Arlt 2, Drancz 2, Fromowitz 2, Goldberg 0.60, Grummich 3, Hecker 1, Hönel 1, Hradil 2, Huppert 2, Jalowczarz 1, Jakobowitz 1, Jaworek 2, Kleiß 1, Körbel 1, Kornhaber 0.80, Kraus 1, Berka 5, Christ 1 . . . . .   | 29 40 |
| III. B. Klasse: Keipper 1, Kuflik 0.40, Matzner 0.40, Mehl 1, Nitsch 0.30, Plessner 1, Schmelz 2, Schmidt 2, Schuster 1, Simon 2, Sternberg 1, Swiątkowski 2, Werner 1, Winkler 0.60, Ziębinski 2 . . . . .  | 17 70 |
| IV. A. Klasse: Aufricht 1, Bichterle 1, Feiler 1, Fränkel 5, Goldmann 0.50, Gorączko 0.50, Holzer 1, Huppert 2, Jaworek 5, Kellner 0.50, Kögel 0.60, Krynicki 1, Löwy 1, Nowak 1 . . . . .   | 21 70 |

|  |         |        |
|--|---------|--------|
| IV. B. Klasse : Pustowka 0.80, Schrötter 1, Silberstein 1, Sobel 0.60, Steuer 1, Trager 1.80, Zipser 10 . . . . .  | K       | h      |
|  | 16      | 20     |
| V. Klasse : Alt 1, Ascher 0.20, Beschloß 2, Czop 0.52, Deutsch 1, Drancz 1, Dulawa 1, Dyczek 0.40, Fuchs 1, Gawlas 0.30, Gelinek 2, Goszyk 1, Glasner 0.50, Gülcher 2, Herman 1, Hönel 2, Schmidt 2, Schneider 0.50, Jurzykowski 0.20, Kaiser 1, Kaiser 0.60, Lerner 0.80, Lukas 0.60, Mädler 2, Nowak 1, Perlik 0.50, Piesch 1, Ptasinski 0.30, Rosenbaum 1, Silbermann 1, Schuh 1, Schmetterling 2, Weiß F. 1, Weiß J. ll. 1, Weisenberg 1, Vöpel 2, Wyczasany 0.50, Zipser 4, Karfiol 1, Wolf 1, Werber 1 . . . . . |         | 45 32  |
| VI. Klasse : Büttner 5, Danielczyk 1, Dawidowitsch 1, Feuerstein 1, Flamm H. 0.50, Gasch 1, Gold 1, Großmann 2, Hohn 1, Müller 3, Rübner 0.50, Tisch 2, Turnowsky 2 . . . . .  |         | 21     |
| VII. Klasse : Dubowski 2, Freyesleben 2, Gutter 0.50, Polatschek 3, Rosenberg 1, Sochatzy 5, Stein 1, Steiner 1, Swoboda 1, Wenzl 3, Vratny 1 . . . . .  |         | 20 50  |
| VIII. Klasse : Better 1, Böhn 1, Feiner 1, Förster O. 1, Hoinkes 1, Klein 1, Kreiß 1, Medritzer 2, Mehlo 1, Metzner 1, Neugröschl 1, Opuszyński 1, Patzau 3, Petrich 1, Pustowka 1, Stapler 1, Steiner 1 . . . . .   |         | 23     |
|  | <hr/>   |        |
|  | Summe . | 279 58 |

### Subventionen, Spenden etc.

|  |             |         |
|--|-------------|---------|
| Subvention des schlesischen Landtages . . . . .  | 200         |         |
| Subvention der Bielitzer Sparkasse . . . . .   | 150         |         |
| Subvention der Bialaer Sparkasse . . . . .   | 150         |         |
| Spende Sr. Eminenz des Herrn Kardinals Dr. Franz S. Bauer, Olmütz pro 1912/13 . . . . .      | 20          |         |
| Spende Sr. Eminenz des Herrn Kardinals Dr. Franz S. Bauer, Olmütz pro 1913/14 . . . . .      | 15          |         |
| Spende der Filiala Bielitz der österr.-ungar. Bank . . . . .                                 | 20          |         |
| Spende der Eskompte- und Wechsler-Bank . . . . .   | 20          |         |
| Spende des Herrn Hans Schmid (Wilna) . . . . .   | 16 50       |         |
| Sammlung der Abiturienten . . . . .  | 18          |         |
| Spende des Herrn Franz Haam, k. u. k. General (Krakau) . . . . .                             | 15          |         |
| Kranzablösungsspende des Lehrkörpers f. d. Mutter d. Herrn Prof. Dr. Julius Werner . . . . . | 20          |         |
| Spende des Herrn Heinrich Grafen Dembinski . . . . .   | 40          |         |
| Spende des Herrn Ludwig Grafen Dembinski . . . . .   | 20          |         |
| Kranzablösungsspende der V. Klasse für den Schüler Mehlo . . . . .                           | 7           |         |
| Sammlung der III. A Klasse . . . . .   | 2 40        |         |
| Spende des Primaners W. Kuhn . . . . .   | 1           |         |
| Spende der VI. Klasse . . . . .  | 20          |         |
| Von dem Herrn Ordner des Konferenzzimmers übergeben . . . . .                                | 83          |         |
| Ersatz für beschädigte Bücher . . . . .  | 7           |         |
| Leihgebühr für Lexika . . . . .  | 4           |         |
| Nachträglich pro 1912/13 gezahlte Mitgliedsbeiträge . . . . .                                | 9           |         |
| Zinsenmehrertrag vom Sparkassabuch Nr. 7683 pro I, 1913 . . . . .                            | 12 27       |         |
| Zinsen des Jubiläumsfondes . . . . .   | 80          |         |
| Zinsen der Wertpapiere . . . . .   | 16          |         |
| Zinsen des Sparkassebuches 6186 pro 1913 . . . . .   | 38 99       |         |
| Zinsen des Sparkassebuches 7683 pro II, 1913 . . . . .                                       | 95 57       |         |
| Zinsen des Sparkassebuches 7683 pro I, 1914 . . . . .  | 92 13       |         |
| Zinsen der Postsparkasseneinlage . . . . .   | 7 09        |         |
|  | <hr/>       |         |
|  | Summe . . . | 1077 98 |

### Uebersicht der Einnahmen.

|   |             |         |
|---|-------------|---------|
| Mitgliedsbeiträge, ad a . . . . .             | 1042        |         |
| Weihnachtssammlung der Schüler ad b . . . . . | 279 58      |         |
| Subventionen, Spenden etc., ad c . . . . .    | 1077 98     |         |
| Kassarest des Vorjahres . . . . .             | 2432 72     |         |
|   | <hr/>       |         |
|   | Summe . . . | 4832 28 |



## II. Ausgaben.

|  | K               | h       |
|--|-----------------|---------|
| 1. Unterstützung dürtiger und würdiger Schüler :       |                 |         |
| a) durch Bekleidung . . . . .                          | 326             | 20      |
| b) durch Beschuhung . . . . .                          | 198             | 70      |
| c) durch Turnschuhe . . . . .                          | 6               | 6       |
| d) durch Beköstigung . . . . .                         | 344             | 30      |
| e) durch Bargeld . . . . .                             | 30              | 30      |
| f) durch Beiträge zu Ausflugskosten . . . . .          | 15              | 15      |
| 2. Ergänzung der Bibliotheca pauperum . . . . .        | 926             | 25      |
| 3. Jahresberichte für Mitglieder und Spender . . . . . | 6               | 6       |
| 4. Buchbinderarbeiten . . . . .                        | 126             | 80      |
| 5. Drucksorten . . . . .                               | 18              | 30      |
| 6. Entlohnung des Inkassanten . . . . .                | 25              | 25      |
| 7. Regieauslagen . . . . .                             | 18              | 54      |
|  | Summe . . . . . | 2041 09 |

Summe der Einnahmen . . . K 4832.28

Summe der Ausgaben . . . K 2041.09

Barbestand am Ende des Schuljahres 1913/14 . K 2791.19

## III. Vermögensnachweis am Ende des Schuljahres 1913/14.

|   |                 |         |
|---|-----------------|---------|
| a) 1 Stück Staatsschuldverschreibung vom 1. Juli 1886 Nr. 780 738 über 100 fl. österr. Währung (Kurs vom 23. Juni 1914) . . . . . | 161             | 40      |
| b) 1 Stück ungar. Staatsschuldverschreibung vom 1. Dezember 1892 Nr. 54 276 über 200 K (Kurs vom 23. Juni 1914) . . . . .         | 159             | 40      |
| c) Sparkasseeinlage (Sparkassebuch der Bielitzer Sparkasse Nr. 7683) . . . . .  | 4000            | 4000    |
| d) Barbestand . . . . .   | 2791            | 19      |
|   | Summe . . . . . | 7111 99 |

Der unterzeichnete Ausschuß des Kaiser Franz Josef Unterstützungsvereines hat in der am 30 Juni 1914 abgehaltenen Sitzung den vorstehenden Rechnungsausweis im einzelnen geprüft und richtig befunden.

Prof. Dr. **Hans Krawany**,

**Hans Bartelmuss**,

**Siegmund Fränkel**,

**F. Klein**, k. k. Direktor,

**Prof. E. Stettner**.

Namens des Lehrkörpers spricht die Direktion wieder dem Kollegen Herrn Dr. Hans Krawany für die umsichtige, hingebende und aufopferungsvolle Verwaltung der Schillerlade den bestverdienten Dank aus.

### b) „Kaiser Franz Josef-Regierungs-Jubiläums-Stiftung ehemaliger Schüler des k. k. Staatsgymnasiums in Bielitz“.

Die Ostern 1908 eingeleitete Sammlung für diesen Fonds wurde gemäß der Absicht, die bei seiner Gründung obwaltete, auch im Schuljahr 1913/14 fortgesetzt, wobei so wie früher Herr Professor Eduard Stettner das Schriftführeramnt versah.

Obwohl auch im abgelaufenen Schuljahr im Monat April an die Abiturienten des letzten Jahrganges herangetreten wurde, ihr Scherflein zu der Stiftung ihrer Anstalt beizusteuern, leisteten nur sehr wenige dieser Einladung Folge; an Spenden sind bis 6. Juni 1914 in Kronen eingelaufen von: Robert

Aufricht 3, Otto Brück 2, Otto Eder 2, Robert Glücklich 1, Stefan Konieczny 4, Leo Micherdzinski 2.50, Siegfried Nichtenhauser 3, Franz Olma 2.06, Berthold Rosenberg 1, Hans Steger 10, Siegfried Sternberg 2. Summe 32.56 K. Am Ende des Schuljahres 1912/13 : 3227.90 K. Zusammen : 3260.46 K.

Indem der Lehrkörper für diese neuen Beiträge den Herrn Spendern den wärmsten Dank ausspricht, erlaubt er sich zugleich, neuerdings daran zu erinnern, daß hiemit die Sammlung für die Jubiläumsstiftung ihrem Wesen und ihrer Bestimmung gemäß nicht abgeschlossen ist und bittet daher die Absolventen der Anstalt vor und nach dem Schuljahre 1913/14 sowie alle Freunde und Gönner, durch Werbearbeit und allfällige Bekanntgabe von Adressen ehemaliger Schüler des Gymnasiums und durch Spenden an diesem edlen Werke auch weiterhin eifrig mitzuwirken.

Nach einem Beschlusse, welchen das Komitee, dem die Aufgabe obliegt, die eingelaufenen Gelder der entsprechenden Verwendung zuzuführen, in seiner Sitzung vom 5. Dezember 1910 gefaßt hat, wurden auch die Zinsen aus dem Jahre 1913/14 bis zum Betrage von 80 K für die Beköstigung armer Schüler verwendet.

---