



VI. SPRAWOZDANIE

DYREKCJI

GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO

IM. KORNELA UJEJSKIEGO

W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ

ZA ROK SZKOLNY

1924/25.



- TREŚĆ:
- a) Bronisław Faliński: Życie młodzieży w świetle ankiety.
 - b) Część urzędowa — podana przez Kierownika Zakładu.



KAMIONKA STRUMIŁŁOWA 1925
STARANIEM DYREKCJI GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO.



NR. 5NW
Spr 57



BRONISŁAW FALIŃSKI.

Życie młodzieży gimnazjalnej w świetle ankiety.

W dniu 3. stycznia 1925 młodzież tutejszego gimnazjum wypełniła ankietę w kwestji pracy naukowej, zajęć pozaszkolnych, odżywienia i spoczynku. Uzyskany materiał pozwala głęboko wniknąć w zagadnienie, jaką jest nasza młodzież, jak ona pracuje i w jakich warunkach.

Zmieniły się na szczęście ciężkie warunki życia młodzieży, z ich zmianą mogła polska szkoła wysunąć nowe cele i zadania kształcenia i wychowania. Wprawdzie nie przeszliśmy jeszcze ciężkiej próby ogniowej w zagadnieniach programowych, nie ukończyliśmy jeszcze badań i rewizji w dotychczasowych poglądach i problemach dydaktycznych, ale wytrwale dążymy i dążyć musimy do jasnego poznania i zrozumienia ognisk, w których szkoła polska ma spełniać swe posłannictwo, by tworzyć nowe pokolenia, mocarne duchem, rozumem i zdrowiem fizycznym.

W bieżącym roku szkolnym żywą była dyskusja nad problemem przeciążenia młodzieży nauką szkolną. Wypowiedziały się władze szkolne, nauczycielstwo i społeczeństwo. Każdy rozumie, że szkoła polska musi być inną i zarazem lepszą od szkół zaborczych, lecz na to potrzeba nietylko doskonałych programów, wzorowych urzędzeń, dobrych nauczycieli, ale też odpowiedniego materiału uczniowskiego i rozumnego świata rodzicielskiego. Wszak wychowaniem wogóle zajmuje się w nowych polskich warunkach dom i szkoła. Wszelka kolizja tych dwóch ciał jest wprost nie do pomyślenia bez poważnego uszczerbku dla całości zadań wychowawczych. To też zebrane zestawienia cyfrowe dla naszego zakładu niechaj wskażą, gdzie szkoła, a gdzie opieka domowa winny ująć czułą straż.

W ankiecie wzięło udział 344 uczniów i uczenie, a to:

kl. I. — 37	kl. III. a — 45	kl. IV. b — 25	kl. VI. mat. przyr. 17
„ II a — 30	„ III. b — 25	„ V. — 47	„ VII. „ „ 18
„ II b. — 31	„ IV. a — 36	„ VI. hum. — 15	„ VIII. „ „ 18

Średni czas nauki przygotowawczej na dzień następny wynosi dla poszczególnych klas:

Tabl. I.

		według ankiety:	według norm Ministerstwa Różnica	
kl. I.	2	g 48 min.	1	g. — min.
" II. a	3	" 42 "	1	" 30 "
" II. b	3	" 30 "	1	" 30 "
" III. a	3	" 6 "	1	" 30 "
" III. b	3	" 30 "	1	" 30 "
" IV. a	3	" 42 "	2	" — "
" IV. b	4	" 42 "	2	" — "
" V.	3	" 20 "	2	" — "
" VI.	2	" 36 "	2	" 30 "
" VII.	3	" 12 "	3	" — "
" VIII.	3	" 12 "	3	" — "

Z tabeli I. widać, że tylko trzy najwyższe klasy, jako najbardziej urobione, nie przekraczają norm ministerjalnych, inne mają znaczne odchylenia. Dlaczego? Rażą odskokami kl. II. a, II. b, III. b i IV. b, t. j. klasy które pobierają naukę popołudniu. Skutki takiej nauki mówią same za siebie. A dalej uczniowie klas niższych nie zdają sobie jasno sprawy z czasu nauki rzeczywiście odbytej, przeczco przesadzają, siłąc się na zdumiewające pomysły, „ad usum szkoły“. Wobec tego można bez przesady obciąć 1/2 do 1 g. średniego czasu nauki dla klas niższych.

Przypatrzmy się tablicy II.

Podaje ona rozkład pracy uczniów według czasu:

Przygotowują się:	O g.	—	4	ucz.	t. j.	1'1	%
1/2	"	—	1	"	"	0'2	"
1	"	—	11	"	"	3'1	"
1-2	"	—	13	"	"	3'7	"
2	"	—	45	"	"	13'8	"
2-3	"	—	27	"	"	7'8	"
3	"	—	75	"	"	21'8	"
3-4	"	—	12	"	"	3'4	"
4	"	—	93	"	"	27'0	"
4-5	"	—	13	"	"	3'7	"
5	"	—	29	"	"	8'4	"
5-6	"	—	4	"	"	1'1	"
6	"	—	13	"	"	3'7	"
6-7	"	—	2	"	"	0'5	"
7	"	—	2	"	"	0'5	"
Razem 344 ucz.							

Powyżej 3-ch godzin uczy się 168 ucz. t. j. 48'7%, a więc połowa czyli materiał uczniowski schodzi do poziomu mniej niż przeciętnego. Porównanie klas I-IV. w stosunku do V-VIII. słabo się różnicuje, bo 52% do 47% na korzyść klas wyższych.

Chcąc zbadać stan dojrzałości umysłowej uczniów zakładu, weźmy średnie procentowe dla każdej grupy.

I. grupa uzdolnionych daje 35 % ucz.

II. „ średn. uzdoln. „ 38 „ „

III „ słabo „ „ 26 „ „

czyli czwartej części uczni nauka sprawia poważniejsze trudności, które musi pokonywać pilnością.

Prawdziwość powyższych przesłanek wysnujemy też z obliczeń czasu potrzebnego na sprostanie obowiązkom szkolnym.

Tabl. V.		1 prz.	2	3	4	5	uczni razem	procent
	bez trudu	—	—	—	—	—	26	75 %
przygotowuje się do	1/2 g.	33	—	—	—	—	33	95 „
	1/2 „	40	14	—	—	—	54	156 „
	1 „	58	23	9	3	—	93	26 „
	1-2 „	22	10	2	—	—	34	98 „
	2 „	27	24	4	5	—	60	17 „
	2-3 „	4	5	1	—	—	10	29 „
	3 „	3	8	8	—	1	20	53 „
	3-4 „	—	—	1	—	—	1	02 „
	4 „	—	2	1	3	—	6	17 „
	4-5 „	1	—	—	—	—	1	02 „
	5 „	—	—	2	1	—	3	08 „
	5-6 „	—	1	1	—	—	2	04 „
	6 „	—	1	1	—	—	2	04 „

Grupa uzdoln. w przedmiotach najtrudniejszych pracuje 0-1 g. w sile 58'6 %

„ średnio „ „ „ „ od 1 1/2-3 „ „ 35'5 „

„ słabo „ „ „ „ „ 3 1/2-6 „ „ 3'9 „

Ocena trudności przedmiotów i łatwości przedmiotów:

Tabl. VI.

	uczy się przedm. uczni	w 1 przedm	w 2 i więcej	Razem	Procent	w 1 przedm	2 i więcej	Razem	Procent
Religja	344	—	—	—	0 %	6	38	44	127'0
Łacina	159	5	50	55	34 „	3	17	20	126 „
Greka	18	2	2	4	22 „	1	4	5	27 „
Polskie	344	14	22	36	10 „	9	63	72	20'9 „
Niemieckie	307	30	79	109	35 „	22	37	59	19 „
Ruskie	326	1	3	4	1 „	20	37	57	17 „
Matem.	344	68	82	150	43'5 „	11	24	35	10 „
Historja	307	5	27	32	10'4 „	24	59	83	27 „
Geografja	276	14	35	49	17 „	4	26	30	10'8 „
Fizyka	199	4	17	21	10'5 „	9	22	31	15 „
Przyroda	293	—	2	2	0'6 „	30	46	76	25 „
Prop. filoz.	18	—	—	—	0 „	—	—	18	100 „
Rysunki	326	8	11	19	5'8 „	11	19	30	9 „
Praca	168	—	—	—	—	1	13	14	8 „
Śpiew	200	15	19	34	17 „	3	6	9	4 „
Pismo	37	1	—	1	2'7 „	—	2	2	5 „

W porządku procentowym uznała młodzież:

Tabl. VII.

Jako najtrudniejsze licząc po 140% dla każdej grupy:			Jako najłatwiejsze licząc po 70% dla każdej grupy:		
	Matematyka	dla 43·5 0/0 ucz.		Historja	dla 270/0 ucz.
I	Niemieckie	" 35 " "	I	Greka	" 27 " " tylko kl VIII.
	Łacina	" 34 " "		Przyroda	" 25 " "
	Greka	" 22 " "		Polskie	" 20 9 " "
	Geografja }	" 17 " "		Niemieck.	" 19 " "
II	Spiew }	" 10 5 " "		Ruskie	" 17 " "
	Fizyka	" 10 4 " "	II	Fizyka	" 15 " "
	Historja	" 10 " "		Religja	" 12 " "
	Polskie	" 10 " "		Łacina	" 12 6 " "
	Rysunki	" 5 8 " "		Geografja	" 10 8 " "
	Pismo	" 2 7 " "		Matem.	" 10 " "
III	Ruskie	" 1 " "	III	Rysunki	" 9 " "
	Przyroda	" 0 6 " "		Praca	" 3 " "
	Religja }	" 0 " "		Pismo	" 5 " " tylko kl. I.
	Prop. filoz. }	" 0 " "		Spiew	" 4 " "

Poszczególne grupy przedmiotów trudnych i łatwych dla ogółu uczniów nie dość wyraźnie orientują w poglądzie na opinię w tym kierunku młodzieży. Dlatego wskazaniem będzie raczej zapoznać się z wyznaniem uczni średnio uzdolnionych to jest takich, których wyszukamy, dopełniając do 100%, mających trudność i łatwość dla pojedynczych przedmiotów. Na tej podstawie otrzymany dla kontroli spostrzeżeń zestawienie przeciętnej łatwości dla wychowanków, przypominające składem przedmioty grupy nauk trudnych tabl. VII.

Tabl. VIII.

I. Dział:	II Dział:	III. Dział:
Propedeutyka	Ruskie dla 820/0	Historja dla 62·70/0
fil. dla 1000/0	Spiew " 79 "	Łacina " 53 4 "
Pismo " 92·3 "	Fizyka " 74·5 "	Greka " 51 "
Praca " 92 "	Przyroda " 74 4 "	Matem. " 46·5 "
Religja " 87·3 "	Geografja " 72 2 "	Niemieckie " 46 "
Rysunki " 85·2 "	Polskie " 69 1 "	
podaje przedmioty najłatwiejsze (przeważnie zręczn.)	podaje przedmioty średnio trudne (przeważnie przyrodn.)	podaje przedmioty trudne (przeważnie humanist.)

Dla rozdziału na grupy biorę granicę 15 procentów.

Doniosły wpływ na sprawność i wydajność pracy uczniowskiej posiada skład godzin szkolnych:

Tabl. IX.

Dnie trudne:				Dnie łatwe:			
Środa	dla	29 0/0	ucz.	Poniedziałek	dla	41 0/0	ucz.
Piątek	"	17 "	"	Czwartek	"	18 "	"
Wtorek	"	15 "	"	Środa	"	15 "	"
Poniedziałek	"	12 "	"	Wtorek	"	6 "	"
Czwartek	"	5·8 "	"	Piątek	"	4 "	"
Sobota	"	4·3 "	"	Sobota	"	4 "	"

Przeciętna łatwość według dni:

Poniedziałek	dla	47 0/0	ucz.	} dnie trudne
Środa	"	56 "	"	
Czwartek	"	76 "	"	} dnie łatwe
Piątek i Wtorek	"	79 "	"	
Sobota	"	91·7 "	"	

Tabela IX. wykazuje, że podział godzin w zakładzie był szczęśliwym i zgodnym z intencjami władz szkolnych, bo od połowy tygodnia nie absorbował tylu sił młodzieży, ile w pierwszej połowie.

W zajęciach wychowanków płynących z własnej inicjatywy, będących wyrazem upodobań i nałogów kulturalnych — niestety przedstawia się młodzież gorzej niż tam, gdzie jest rygor i przymus szkolny z dnia na dzień. Młodzież nie może zastąpić się czemkolwiek innym, jak to wykaże zestawienie końcowe tab. XIV.

Przeglądając bowiem rubrykę nauki prywatnej (obce języki — muzyka), widzimy takie rezultaty:

Tabl. X.

Nie uprawia	248	ucz. tj.	71 0/0
1/2 g.	"	16 "	" 4 "
1 "	"	32 "	" 8 "
1-2 "	"	4 "	" 1 "
2 "	"	17 "	" 4·9 "
3-5 "	"	5 "	" 1 "
W tyg. 1-4 "	"	23 "	" 6·6 "

czyli zaledwie trzecia część ma słabe zamiłowanie w muzyce i śpiewie, bo o obcych językach trudno mówić. Niskie potrzeby kulturalne ujawniają się też w dziale zajęć dowolnych (lektura, zajęcia przyjemne).

Tabl. XI.

Nie ma zajęć		72 ucz. tj.	21 ‰
czasem do 1/2 g.		58 " "	16 8 "
1 "		106 " "	30 8 "
1-2 "		77 " "	21 "
2-3 "		24 " "	6 "
3-8 "		7 " "	2 "

I tu znowu biernym jest 37⁰/₀ młodzieży, jednakże zaznaczyć muszę, że na niski poziom (20⁰/₀) w tym kierunku wpływają klasy:

kl. I.-III. dają	15 ‰	bez	żadnego	zajęcia
„ IV.-VIII. „	5 „	„	„	„
dla kl. IV. wypadnie	3 „	„	„	„

Nie mniej razi dział sportów, przechadzek i zajęć na świeżem powietrzu.

Tabl. XII.

Nie uprawia:		50 ucz. tj.	14 ‰	42 ⁰ / ₀
„ 1/2 g.		53	17 „	
czasem w tygodniu		25	11 „	
1 g.	104	ucz. tj.	30 ⁰ / ₀	58 ⁰ / ₀
1-2 „	24	„ „	6 „	
2 „	53	„ „	15 „	
2-3 „	10	„ „	3 „	
3 „	15	„ „	4 „	
3-4 „	1	„ „	— „	

Trudno uwierzyć, by 42⁰/₀ młodzieży pozbawionej było ruchu na świeżem powietrzu. Kryje się tu grube nieporozumienie względnie zatajenie rzeczywistego stanu wobec szkoły. Fakty życia mówią zupełnie inaczej.

Za to szczególniejszą uwagę sfer rodzicielskich zwrócić należy na stan odżywienia. Ze strony szkoły wysiłek jest pod tym względem widoczny. Młodzież może zaspokoić swoje potrzeby żołądkowe w tanim kramiku Tow. „Pomocy koleżeńskiej“, byle sfery zainteresowane mogły podołać skromnej stronie finansowej.

Tabl. XIII.

Odżywienie klasami :

kl.	Pierwsze śniadanie:				Drugie śniadanie:			
	jada	czasem	nie jada	% nie jedz.	jada	czasem	nie jada	% nie jedz.
I. a	35	1	1	2 = 5 ⁰ / ₀	32	2	3	5 = 13 ⁰ / ₀
II. a	29	—	1	1 = 3 "	13	17	—	17 = 56 "
II. b	26	1	4	5 = 16 "	10	—	21	21 = 67 "
III. a	41	1	3	4 = 8 ⁰ / ₀ "	18	3	24	27 = 60 "
III. b	23	1	1	2 = 8 ⁰ / ₀ "	9	—	16	16 = 64 "
IV. a	36	—	—	—	15	1	20	21 = 58 "
IV. b	25	Nie zrozumiano			Nie zrozumiano			
V.	42	3	2	5 = 10 ⁰ / ₀	19	7	21	28 = 59 ⁰ / ₀
VI.	32	—	—	—	10	5	17	22 = 68 "
VII.	15	2	1	3 = 16 "	5	3	10	13 = 72 "
VIII.	15	2	1	3 = 16 "	3	4	11	16 = 72 "
Razem	294	11	14	razem 7 ⁰ / ₀	134	42	143	
		3 ⁰ / ₀	4 ⁰ / ₀		42 ⁰ / ₀	13 ⁰ / ₀	45 ⁰ / ₀	58 ⁰ / ₀

Odżywienie dla całego zakładu:

Pierwsze śniadanie:			Drugie śniadanie:	
Jada ciepłe	292	ucz. tj. 84 ⁰ / ₀	134	ucz. tj. 42 ⁰ / ₀
zimne	2	" " 1 "		
nie jada	12	" " } 4 "	143	" " 45 "
nigdy	2	" " }		
czasem	11	" " } 3 "	42	" " 13 "
bez odpow.	1	" " }		
nie zroz.	24	" " 6 "	25	" " — "

Z zestawienia klasami okazuje się, że niższe gimnazjum z wyj. kl. II b lepiej odżywione od gimn. wyższego. Uczęszczanie do szkoły bez pierwszego śniadania dla 7 proc. ogółu uczni jest zjawiskiem chorobliwym, zwłaszcza że niemal 58 proc. ogółu niema posiłku drugiego. Sprawność umysłowa w czasie trwania nauki musi z tego powodu poważnie szwankować.

Wiele też do życzenia pozostawia norma spoczynkowa.

Wstają o g.	4	3	ucz.	} 32 ucz. tj. 93 ⁰ / ₀ wstaje za wcześnie
" " "	4 ¹ / ₂	3	" "	
" " "	5	24	" "	
" " "	5 ¹ / ₂	2	" "	
" " "	6	144	" "	} 310 ucz. tj. 90 ⁰ / ₀ wstaje normalnie
" " "	6 ¹ / ₂	51	" "	
" " "	7	89	" "	
" " "	7 ¹ / ₂	6	" "	
" " "	8	17	" "	
" " "	9	3	" "	
" bez ozn.		2	" "	

344 ucz.

Idą spać:

o g.	6	2 ucz.	} 217 ucz. tj. 63 ⁰ / ₀
"	7 ¹ / ₂	3 "	
"	8	30 "	
"	8 ¹ / ₂	10 "	
"	9	151 "	
"	9 ¹ / ₂	21 "	

o g.	10	79 ucz.	} 124 ucz. tj. 36 ⁰ / ₀ idzie spać za późno
"	10 ¹ / ₂	19 "	
"	11	19 "	
"	11 ¹ / ₂	3 "	
"	12	3 "	
"	12 ¹ / ₂	1 "	
bez ozn.		3 "	

Dlatego spi wogóle:

godz.	6 —	2 ucz.	} 118 ucz tj. 34 ⁰ / ₀ spi za mało
"	6 ¹ / ₂ —	6 "	
"	7 —	24 "	
"	7 ¹ / ₂ —	16 "	
"	8 —	47 "	
"	8 ¹ / ₂ —	23 "	

godz.	9 —	101 ucz.	} 223 ucz. tj. 64 ⁰ / ₀ śni normalnie
"	9 ¹ / ₂ —	27 "	
"	10 —	58 "	
"	10 ¹ / ₂ —	13 "	
"	11 —	17 "	
"	11 ¹ / ₂ —	3 "	
"	12 —	4 "	
bez ozn.		3 "	

Młodzież więc nasza nie dosypia nie tyle z powodu wczesnego wstawania (co byłoby zdrowszem), ile z powodu późnego układania się do snu. Albowiem 9 proc. ws aje za wcześnie, ale zato 36 proc. kładzie się za późno, co odpowiada 34 proc. niedosypiania ogółu. Na wyjaśnienie ewentualne owych 9 proc. za wczesnego wstawania (w ankiecie nazwisk nie podawano) może służyć prawdopodobnie cyfra uczni, którzy do szkoły ze wsi dochodzą. Tych jest 29 ucz. czyli 8 proc.

Tracą czas wskutek dochodzenia ze wsi 1 g — 2 ucz.

22 "	—	16 "	} tj. 3 ² / ₀ / ₀
3 "	—	11 "	
29 ucz.			

Odzwierciedlić życie popołudniowe młodzieży z ankiety jest uciążliwe. Ogólnie wskazać można, że żywszy ruch istnieje wśród starszych. Ci przeważnie należą do szkolnych organizacyj naukowych, gmin szk. i sodalicii, ogół do drużyny harcerskiej, hufca szkolnego, czytelnii, wszyscy do Tow. „Pomoc koleżeńska“. Pragną pracować w dnie wolne od nauki lub popołudniu przed dniem wolnym od nauki. Lekcyj udziela 27 ucz. tj. 8 procent ogółu, a używają na to czasu do 4 godzin.

Na postawione pytania wypowiedziała się młodzież na ogół szczerze, choć nie brak jak zaznaczyłem wyżej niedomówień lub niezrozumienia. Stan umysłowy ogółu raczej surowy bez większych i wyższych skłonności intelektualnych i aspiracyj. Młodzież zadowala się tem, co szkoła daje lub wydać zmusi. Nie może być mowy stanowczo o przemęczeniu czy przeciążeniu umysłem, raczej jak końcowe mówi zestawienie, młodzież rozporządza w poważnej mierze wolnym czasem, którego sama nie umie należycie zużytkować

Tabl. XIV.

Przeciętne wartości użytkowania czasu dziennie:

Przygotowanie lekcji	3 g.	Zajęcia w organizacjach	1 g.
Nauka prywatna	0:30 g.	Chodzenie do szkoły	1 g.
Zajęcia na świeżem pow.	2 g.	Pobieranie i udz. lekcji	1 g.
Lektura	1:30 g.	Spoczynek	9 g.

Razem 19 g.

Pozostaje około 5 g. wolnych każdego dnia.

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

I. Skład grona nauczycielskiego przy końcu roku sprawozdawczego 1924/25.

A) Nauczyciele etatowi zakładu czynni z końcem roku szkolnego.

a)

1. **Kaniowski Tadeusz**, dyrektor, na bezpłatnym urlopie od 4-go stycznia 1924. jako Senator Rzeczypospolitej (rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 7. grudnia 1922. L. 17435/II.)

2. **Kalityński Mieczysław Tadeusz**, kierownik, profesor, uczył języka polskiego w kl. II b i IV b, niemieckiego w kl. VII, VIII, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej; tyg. godz. 15.

b)

3. **Chymiakowski Romuald**, stały nauczyciel, uczył języka polskiego w kl. I, V, VI, VII, VIII, języka łacińskiego w kl. IV a, zawiadowca biblioteki polskiej i niemieckiej dla młodzieży, opiekun kl. VI; tyg. godz. 28+6.

4. **Choina Jan**, nauczyciel, uczył matematyki w kl. I, gimnastyki w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI, VII, VIII, zawiadowca zbiorów gimnastycznych, opiekun drużyny harcerskiej i hufca szkolnego, opiekun kl. I, tyg. godz. 26+4.

5. **Ks. Chomin Eustachy**, dr. filozofji, profesor, uczył rel. gr.-kat. w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI, VII. i wygłaszał 1 egzortę, zawiadowca zbiorów do nauki religji; tyg. godz. 20+1.

6. **Faliński Bronisław**, profesor, uczył historji w kl. III a, IV a, VI, VII, VIII, geografji w kl. I, IV a, V, opiekun kl. VIII, zawiadowca gabinetu historyczno-geogr., opiekun „Pomocy koleżeńskiej”; tyg. godz. 27+6.

7. **Ks. Kutowski Jan**, dr. teologii, stały nauczyciel religji rzym.-kat. w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI, VII, VIII, propedeutyki filozofji w kl. VIII, wygłaszał 2 egzorty; tyg. godz. 24+2.

8. **Ardel Karol**, nauczyciel, uczył matematyki w kl. II a, II b, III a, IV a, IV b, religji moźeszowej w kl. I—VIII, gospodarz kl. IV a, pomocnik kancelaryjny Dyrekcji; tyg. godz. 28.

9. **Bulczak Stefan**, nauczyciel, uczył języka ruskiego w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI, VII, języka niemieckiego w kl. II b, gospodarz klasy II b; tyg. godz. 27+1.

10. **Grzybiński Michał**, nauczyciel, uczył rysunków w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI, VII, pracy ręcznej w kl. I, II a, II b, III a, III b, opiekun kl. II a, zawiadowca gabinetu dla rysunków; tyg. godz. 31+4.

11. **Halaunbrenner Michał**, nauczyciel, uczył matematyki w kl. V, VI, VII, VIII, fizyki w kl. VI, hum., VII, VIII., zawiadowca gabinetu fizykalnego, opiekun kl. VII; tyg. godz. 26+7.

12. **Nowakowski Tadeusz**, nauczyciel, uczył historii w kl. II a, II b, V, geografji w kl. II a, II b, III b, IV b, języka niemieckiego w kl. III a, opiekun kl. V; tyg. godz. 25+4.

13. **Oppenauerówna Marja**, nauczycielka, uczyła języka polskiego w kl. II a, III a, III b, IV a, geografji w kl. III a, historii w kl. III b, IV b, opiekunka kl. III b; tyg. godz. 23+4.

14. **Rosenthal Chaim**, dr. filoz., nauczyciel, uczył języka łacińskiego w kl. IV b, V, VI, VII, VIII, języka greckiego w kl. VIII, gosp. klasy IV b; tyg. godz. 33+1.

15. **Zawałkiewicz Mieczysław**, nauczyciel, uczył przyrodoznawstwa w kl. I, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V, VI mat.-przyr., zawiadowca gabinetu przyrodniczego, opiekun kl. III a; tyg. godz. 29+6.

B) Nauczyciele kontraktowi, zatrudnieni w zakładzie z końcem roku szkolnego.

1. **Klink Teofil**, organista, uczył śpiewu w kl. I, II a, II b, III a, III b, VI; tyg. godzin 10.

2. **Segall Georg**, kandydat stanu nauczycielskiego uczył języka niemieckiego w kl. II a, III b, IV a, IV b, V, VI; tyg. godzin 26.

3. **Sokołowski Tadeusz**, słuchacz Politechniki we Lwowie, uczył matematyki w kl. III b, fizyki w kl. II a, II b, III a, III b, VI, mat.-przyr., pisma w kl. I; tyg. godz. 28.

II. Zmiany i ruch w gronie nauczycielskim.

1. **Kaniowski Tadeusz**, dyrektor na czas powołania do Senatu Rzeczypospolitej na urlopie bezpłatny od 4. stycznia 1923. (rozp. Kuratorjum O. S. L. z dniem 7. grudnia 1922 L. 17435/II.

2. **Gorzejowski Kazimierz**, profesor, otrzymał na mocy reskr. Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publ. z dnia 11. października 1924. Nr. 8078/D. II. 24 i reskr. Kuratorjum O. S. L. z dnia 19. listopada 1924. L. 14874/II urlop płatny na r. 1924/25 celem pełnienia obowiązków kierownika pryw. gimnazjum im. Marszałka Stanisława Badeniego w Radziechowie.

3. **Halbreich Joachim**, profesor, otrzymał urlop płatny dla poratowania zdrowia od 1. września 1924. do 31. stycznia 1925. na mocy rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 4. września 1924. L. 10899/II. a od 31. stycznia 1925. do końca sierpnia 1925. na mocy rozp. Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publ. z dnia 20. lutego 1925. Nr. 2250/D. II. a rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 10. marca 1925. L. 3144/II.

4. **Ks. Witkowski Mikołaj**, dr. teologii, profesor, nauczyciel religii rzym.-kat. przeniesiony w tym samym charakterze do gimnazjum państw. im. ks. Piotra Skargi w Rohatynie na mocy rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dnia 18. sierpnia 1924. Nr. 8527/II. i rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 3. września 1924. L. 11369/II.

5. **Chyimiakowski Romuald**, nauczyciel (§. 8. P. S. N.) został rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dnia 31. października 1924. Nr. 11958/II. a rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 26. listopada 1924. L. 15809/II. mianowany stałym nauczycielem tutejszego zakładu z ważnością od dnia 1. września 1924.

6. **Halaunbrenner Michał**, nauczyciel (§. 8. P. S. N.) utrzymał urlop płatny na przeciąg miesiąca października 1924. celem złożenia egzaminu nauczycielskiego na mocy rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 12. września 1924. L. 11905/II.

7. **Hodowaniec Cyryl**, nauczyciel (§. 8. P. S. N.) przeniesiony został w tym samym charakterze z dniem 1. września 1924. do gimnazjum państw. w Tarnobrzegu (na mocy rozp. Kuratorjum O. S. L. z dniem 15. września 1924. L. 11368/II.)

8. **Kordasiewicz Mikołaj**, ustanowiony etatowym nauczycielem w tutejszym zakładzie po myśli § 8. pragm. służb naucz. austr. i prawomocnością od 1. września 1924. otrzymał urlop płatny celem umożliwienia pełnienia obowiązków nauczycielskich w gimnazjum pryw. im. Marszałka Badeniego w Radziechowie na mocy rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dniem 11. października 1924 Nr. 8078/D. II. 24. i rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 19. listopad 1924. L. 14874/II.

9. **Ks. Kutowski Jan**, dr. teologii, nauczyciel (§. 8. P. S. N.) został rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dnia 13. marca 1925. L. 3196/D. II. w porozumieniu z Kurją Metropolitalną obrządku rzym.-kat. we Lwowie mianowany rzeczywistym (stałym) nauczycielem tutejszego zakładu z ważnością od 1. lutego 1925. (rozp. Kuratorjum O. S. Lw. z dn 2. kwietnia 1925. L. 4190/II)

10. **Nazarewicz Wiktor**, nauczyciel, utrzymał urlop bezpłatny na przeciąg roku szk. 1924/25. celem poratowania zdrowia na mocy rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dnia 26. września 1924. Nr. 10152/D. II. i rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 13. października 1924. L. 14120/II.

11. **Nowakowski Tadeusz** nauczyciel kontraktowy został ustanowiony na mocy rozp. Ministerstwa Wyznań Rel. i Oświecenia Publ. z dnia 15. stycznia 1925. Nr. 404/D. II. nauczycielem tutejszego zakładu po myśli §. 8. austr. pragmatyki służbowej nauczycielskiej z ważnością od 1. lutego 1925. (rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 20. lutego 1925. L. 1313/II).

12. **Poznański Jan**, dr. filozofii pozostaje na urlopie bezpłatnym, od 15. listopada 1922. jako poseł na Sejm Rzeczypospolitej (rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 7. grudnia 1922. L. 1661/II.)

13. **Rosenthal Chaim**, dr. filoz., nauczyciel (§. 8. P. S. N.) przeniesiony ze względów służbowych z dniem 1. września 1924, w tym samym charakterze z gimnazjum państw, z ruskim językiem nauczania w Kołomyi, na mocy rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 26. sierpnia 1924. L. 11199/II.

14. **Głuszek Franciszek**, nauczyciel kontraktowy zwolniony od obowiązków nauczycielskich na skutek przyjęcia do wiadomości jego rezygnacji z dniem 1. października 1924. (rozp. K. O. S. L. z dnia 29. września 1924. L. 12876/II).

15. **Nunberg Stanisław**, nauczyciel szkoły kołodziejsko-kowalskiej w Kamionce Str. ustanowiony na czas nieodzownej potrzeby w r. szk. 1924/5. (do 31. stycznia 1925) nauczycielem kontraktowym fizyki i chemji (rozp. Kuratorjum O. S. L. z d. 26. września 1924. L. 12968/II)

16. **Segall Georg**, kandydat stanu nauczycielskiego ustanowiony nauczycielem kontraktowym na czas potrzeby w r. 1924/25. od 20. września 1925. (rozp. Kuratorjum O. S. L. z d. 15. września 1924. L. 11955/II)

17. **Sokołowski Tadeusz**, słuchacz Politechniki ustanowiony nauczycielem kontraktowym na czas potrzeby w r. szk. 1924/25 (rozp. Kuratorjum O. S. L. z dnia 23. września 1924. L. 12758/II)

III. Pomieszczenie zakładu i służba z końcem roku sprawozdawczego.

Gimnazjum państwowe w Kamionce Strumiłowej nie posiada swojego własnego budynku*); mieści się ono w dwóch wynajętych budynkach, oddalonych nieznacznie od siebie. Jeden budynek jednopiętrowy jest własnością gminy miasta Kamionki Strumiłowej, która swój dom, przeznaczony na pomieszczenie Urzędu gminnego, wynajęła na pomieszczenie kilku klas gimnazjalnych; w tym budynku w roku sprawozdawczym mieścili się: kancelarja Dyrekcji, sala konferencyjna, gabinet fizykalny, gabinet przyrodniczy, zbiory do nauki geografji i historii, tudzież klasy I, III, IV, V, VI. Inne zbiory naukowe mieszczą się w klasach szkolnych i w sali konferencyjnej.

Drugi budynek parterowy jest własnością p. Anieli Mariczewej; w nim znalazły pomieszczenie: klasy VII. VIII. i sala do nauki religji. Ani dyrektor zakładu ani służba szkolna nie mieszka w budynkach gimnazjalnych. Niema również w zakładzie sali gimnastycznej; w porze zimowej udzielano gimnastyki w wynajętej na ten cel sali „Sokoła“. Obok budynku piętrowego jest małe boisko, które służy w czasie przerw dla rekreacji młodzieży.

Z powodu wielkiej ilości uczniów w klasach: II, III i IV. podzielono te klasy na dwa oddziały. Zakład liczył w roku sprawozdawczym 8 klas w 11 oddziałach, a ponieważ z powodu ogólnego zniszczenia miasta skutkiem działań wojennych nie można było nigdzie znaleźć sal na osobne pomieszczenie wszystkich oddziałów, musiały klasy: II a, II b, III b, i IV b, pobierać naukę od godz 2—7¹/₄ (14—19¹/₄) popołudniu.

*) Pod budowę gmachu gimnazjalnego, który ma stanąć kosztem Państwa, gmina miasta Kamionki Str. oddała plac przy ul. Słowackiego.

Od 1. czerwca 1925. odbywała kl. IIa naukę w godzinach porannych w sali kl. VIII.

Służba szkolna.

1. Franciszek Karol, stały sługa szkolny — (grupa XV).
2. Koterski Franciszek, stały sługa szkolny — (grupa XV).
3. Czarniecki Mateusz, sezonowy sługa szkolny pomocniczy na czas od 1. listopada 1924 — 31. marca 1925. (rozp. K. O. S. L. z dnia 25. października 1924 L. 14690/II.)

IV. Nauka.

A) Początek i koniec roku szkolnego.

Naukę szkolną rozpoczęto w roku szkolnym 1924/25. dnia 1. września 1924. uroczystem nabożeństwem, a w dniu 27. czerwca 1925. zakończono również uroczystem nabożeństwem i rozdaniem świadectw.

B) Program naukowy.

Gimnazjum w Kamionce Strumiłkowej jest w stadium przekształcenia się na gimnazjum dwuoddziałowe:

- a) matematyczno-przyrodnicze,
- b) humanistyczne.

W roku szkolnym 1924 25. uczono według nowego planu w kl.: I, II, III, IV, V, VI i VII. — W klasie VIII. uczono według programu naukowego dawnego gimnazjum klasycznego. Klasy I, II, III stanowiły t. z. podbudowę; klasy IV, V, VII, pobierały naukę wedle typu humanistycznego; w kl. VI. uczyły się w sposób skombinowany oddziały: humanistyczny i matematyczno-przyrodniczy.

C) Przedmioty nadobowiązkowe.

W roku sprawozdawczym przedmiotów nadobowiązkowych nie wprowadzono. Naucz. Dr. Ch. Rosenthal udzielał nauki języka francuskiego dla uczniów i uczenic klas V.—VIII. za dobrowolną opłatą rodziców. Naucz. kontr. Teofil Klink prowadził bezinteresownie „chór męski“, złożony z 16 uczniów klas: VI. i VII.: chór śpiewał w kościele, w czasie uroczystości szkolnych i narodowych.

D) Pomoce naukowe.

a) Biblioteka nauczycielska

składa się z 641 dzieł w 785 tomach.

b) Biblioteka uczniów

1) polska

składa się z 498 dzieł w 516 tomach.

2) niemiecka

obejmuje 92 dzieł w 92 tomach.

c) Środki pomocnicze do nauki języków nowożytnych składają się z 16 obrazów poglądowych Delmasa i z 10 tablic do książki niemieckiej Dr. K. Zagajewskiego.

d) Do nauki religji

służy 73 obrazów.

e) Gabinet historyczno-geograficzny

a) Dział historyczny

ma 29 map (z tego 3 uszkodzone) i 307 obrazów (z tego 24 uszkodzonych)

b) Dział geograficzny:

ma 40 map (6 uszkodzonych), 16 modeli geograficznych, 915 obrazów (9 uszkodzonych).

f) Gabinet środków pomocniczych do nauki matematyki

posiada 12 lineałów, 12 kątomierzy, 11 cyrkli, 10 trójkątów, 14 modeli brył, 1 tablicę miar i wag.

g) Gabinet fizykalny

ma: 33 przyrządów do nauki o wiadomościach wstępnych, 17 przyrządów do mechaniki ciał stałych, 18 przyrządów do mechaniki cieczy, 12 przyrządów do mechaniki gazów, do akustyki 16, do nauki o cieple 20, o magnetyźmie 5, o elektryczności 18, o świetle 11 przyrządów tudzież 24 przyrządów pomocniczych.

h) Gabinet chemji

liczy: 232 przyrządów i odczynników, 100 sztuk różnych flaszek, 3 tablice ścienne.

i) Gabinet przyrodniczy

1) Muzeum przyrodnicze.

Do zoologii jest okazów: wypchanych 66, w spirytusie 50, suchych 302, i obrazów 143.

Do botaniki jest okazów: suchych 76, z masy papierowej 73, w spirytusie 7 i obrazów 157.

Do mineralogji i geologii jest 5 modeli krystalograficznych z drutu, 16 obrazów i 145 okazów skał i minerałów.

Do nauki o człowieku jest 19 okazów suchych i 16 obrazów.

Do technologii służą 22 obrazy: — Razem 1097.

2) Pracownia biologiczna

posiada 3 stoły preparacyjne, 55 przyrządów do ćwiczeń (w tem 4 mikroskopu), 113 naczyń szklanych i blaszanych, 8 odczynników i 227 różnych przedmiotów pomocniczych. — Razem 406 przedmiotów.

3) Biblioteka przyrodnicza

zawiera 91 czytanek przyrodniczych i krajoznawczych, podręczników i atlasów, 20 czasopism, 191 przewodników do oznaczania i hodowli zwierząt, roślin i t. p., 16 przewodników do zajęć praktycznych.

j) Gabinet rysunkowy

posiada 35 gipsowych modeli, 10 drewnianych, 12 sztuk naczyń starych i nowych, 16 płyt barwnych (do posadзки), 25 sztuk rozmaitych gałązek i liści z przyrody (w oprawie kartonowej za szkłem), 2 sztuki glinianych naczyń o najprostszych formach, portrety: H. Sienkiewicza, Dantego i Napoleona, wykonane przez M. Grzybińskiego i portrety Syrokomli, Wilsona, wykonane przez uczenicę M. Romańską i Z. Lubrańskiej: Pastorałkę, Kraków 1916 i Kłosowskiego K. „Wycinanki“.

k) Do nauki śpiewu

służy fisharmonjum (uszkodzone) i 15 śpiewników.

l) Gabinet nauki pracy ręcznej

posiada 1 szafę oszkloną na pomieszczenie wyrobów uczni.

ł) Przybory gimnastyczne.

Do użytku służą: 5 płaszczy do piłek dętych, 8 wkładek do piłek dętych, 3 piłki palantowe, 3 palestry do palanta, 8 chorągiewek do oznaczania boiska, 1 sznur do skoku w wyż z woreczkami, 1 sznur do pięstówki, 2 stojaki z tablicami do koszykówki, 2 stojaki do skoku w wyż, 1 piłka rzutna (uszata), 1 pompka, 1 sznurowadło, 20 par łyżew, 7 saneczek, 1 dysk, 1 oszczep.

V. Wychowanie.

A) Wychowanie religijno-moralne.

Wychowanie religijne znajdowało swój wyraz w nauce religii i nabożeństwach wspólnych, odprawianych w niedziele i święta dla uczniów obrz. rzym. kat. w Kościele parafialnym a dla uczniów obrz. gr. kat. w Cerkwi. Egzorty wygłaszali księża katecheci. Nauki rekolekcyjne w czasie od 16. — 18. marca 1925. wygłosił ks. Stanisław Popkiewicz katecheta szkół powszechnych dla uczniów obrz. rzym. kat. a Ks. Dr. Chomiń dla uczniów obrz. gr. kat. W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież 3 razy do św. Sakramentów. W dniu 13. listopada 1924. uroczystie obchodzono dzień Patrona Zakładu, Św. Stanisława Kostki.

Pogłębianiu zasad religijnych w młodzieży służyło „Kółko Sodalicji Marjańskiej“, założone w listopadzie 1924. Liczy ono 50 członków. Odbyło 15 zebrań, poświęconych omówieniu zagadnień religijnych na 11 referatów o treści następującej 1) a) Znaczenie „Sodalicji Marjańskiej“, b) „Kościół Narodowy“ c) zagajenie pogadank o Darwinizmie, o istnieniu nieśmiertelności duszy — ref. Ks. Dr. Kutowski; 2) a) Znaczenie zakonów b) Obowiązek stworzeń rozumnych względem Boga — ref. Piotr Kuprowski (kl. VII.);

3) a) Istnienie Boga b) Teorja ewolucji i pochodzenie człowieka ref. Józef Monczakowski (kl. VII.); 3) a) Filozofja a religja ref. Stanisław Szczepankiewicz (kl. VII.); 4) a) Nieśmiertelność i niematerialność duszy b) Założenie, przeznaczenie i ustrój Kościoła Katolickiego ref. Stefan Wrzolek (kl. VII) — Fundusze „Kółka“ w kwocie 25 zł. obrócono na założenie własnej biblioteki i Sodalicji. Zarząd Kółka stanowili: 1) moderator Ks. Dr. Jan Kutowski 2) prefekt Piotr Kuprowski (VII); 3) wiceprefekt Stanisław Szczepankiewicz (VII); 4) asystenci — Andrzej Prask (VIII); Leon Konarski (VI) 5); Sekretarz — Franciszek Semenowicz (VII) 6) skarbnik — Józef Monczakowski (VII); 7) konsultorowie — Piotr Gardzilewicz (VII), Kazimierz Śladki (VIII), Józef Klink (VII).

B) Wychowanie umysłowe.

Pracę umysłową, prowadzoną systematycznie na lekcjach szkolnych wedle planów naukowych, uzupełniały „kółka naukowe“, które rozszerzały zasób wiedzy szkolnej, budząc zamiłowanie do nauki.

1. Kółko literackie kl. VI, VII, VIII.

Opiekunem był prof. Romuald Chymiakowski.

Wygłoszono następujące odczyty:

- 1) Beiss F. (kl. VI): Reforma szkolna Konarskiego.
- 2) Raganowicz L. (kl. VI.): O Henryku Sienkiewiczu
- 3) Ecker M. (kl. VII.): Ajkschylosa „Prometeusz“ a „Konrad“ Mickiewicza.
- 4) Schwarz J.: „Legenda“ Wyspiańskiego.
- 5) Wrzolek St.: Dante: „Boska Komedia“ (na podstawie dzieła Porębowicza.)
- 6) „ „ : Twórczość Wyspiańskiego.
- 7) Monczakowski J.: Piotr Skarga, życie i zasługa.
- 8) Hławatówna M.: Twórczość A. Mickiewicza w Wilnie i Kownie.
- 9) Krämermanówna: Twórczość A. Mickiewicza w r. 1842.

Ponadto posiedzenia Kółka służyły do uzupełnienia lektury szkolnej.

Prezes: Monczakowski J. (kl. VIII.) — Sekretarz: Łysko Stf. (kl. VIII.)

2. Kółko miłośników dziejów i ziemi ojczyznej

posiada bibliotekę o 33 dziełach (wzrost 7 książek) i pozostałość kasową 137 zł. 83 gr.

Wygłoszono referaty:

- 1) Hławatówna (kl. VIII.): Peretiatkowicz — Państwo współczesne.
- 2) Krämermanówna (kl. VIII.) i Kutrzeba Stan. — Polskie prawo polit. — Kuprowski (kl. VII.) | Gdańsk
- 3) Szczepankiewicz (kl. VII.): Kutrzeba St. — Górny śląsk.
- 4) Neugebauer (kl. VIII.): Turski — Port Rzeczypospolitej Gdańsk.
- 5) Prask (kl. VIII.): Koneczny — O pierwotnej polskości ziemi chełmskiej i Rusi czerwonej.
- 6) Reinisch (kl. VIII.): St. Pawłowski — Ludność rzym. kat. w pol.-rus. części Galicji.
- 7) Wrzolek (kl. VII.): St. Kutrzeba — Polska odrodzona.
- 8) Zbroniec (kl. VIII.): St. Szczepanowski - Nowoczesne granice natur. Polski Kółkiem opiekował się prof. Bronisław Faliński.

3. Kółko „Miłośników Przyrody Ojczystej“

pod kierownictwem naucz. M. Zawałkiewicza, skupiało jako członków bądźto wspierających, bądźto czynnych uczniów całego Zakładu.

Wygłoszono 6 referatów:

- 1) „Człowiek przedhistoryczny“ — ref. O. Jaciów, ucz. kl. VI.
- 2) „Zwierzęta przedpotopowe“ — ref. Z. Karżanka, ucz. kl. VI.
- 3) „Ochrona Przyrody Ojczystej“ — ref. M. Zarzycka, ucz. kl. V.
- 4) „Bałtyk pod względem ekonomicznym“ — ref. St. Tymiński ucz. kl. VI.
- 5) „Bałtyk pod względem przyrodniczym“ — ref. I. Ross, ucz. kl. VI.
- 6) „Życie zmysłowe roślin“ — ref. Bogdanowicz, ucz. kl. VI.

W pracowni biologicznej pracowali następujący uczniowie: K. Golański, ucz. kl. VIII. gromadzi owady szkodniki z okolic, A. Lisowski i W. Dobrzański, ucz. kl. VI zestawiają kręgowce z okolic, O. Jaciów, ucz. kl. VI. stawonogi, a W. Zatchej, ucz. kl. VI. florę okoliczną.

W bibliotece przyrodniczej otwartej w każdą niedzielę 182 uczniów wypożyczyło 556 książek. Ponadto uczniowie korzystali z 80 książek Biblioteki Nauczycielskiej i około 70 książek własności opiekuna Kółka. Prenumerowano też 7 czasopism: Przyrodę i Technikę, Przyrodnika (9 egz.), Akwarjum i Terrarium, Ziemię, Orli Lot, Ochronę Przyrody Ojczystej i Morze. Pomocną w zawiadywaniu biblioteką była Eug. Czeżowska, ucz. kl. V.

Z wiosną podjęto dalszą pracę we własnej „suszarni ziół leczniczych“, znajdującej się pod specjalną opieką uczniów kl. III. a.

Troszczono się w dalszym ciągu o zbiory muzealne, o czym świadczy powiększenie ilości przedmiotów z 1170 w r. sz. 1923/24, na 1503 w r. sz. 1924/25.

Dbano również o zewnętrzny wygląd budynku, w dostarczanych przez Z. Taschera, ucz. kl. IIIa. skrzynkach zasadzono rośliny i przyozdobiono nimi okna pierwszego piętra, opiekę sprawują przede wszystkim uczniowie klasy I.

Sekcja wioślarska (zarząd: St. Niemkiewicz, ucz. kl. VI. i M. Mazur ucz. kl. IIIa.) zakupiła 3 łódki dla wycieczek naukowych; w czasie wolnym korzystają z tychże uczniowie za minimalną opłatą.

Dochody czerpało kółko z wkładek członkowskich, ze sprzedaży ziół leczniczych i pocztówek wykonanych przez uczniów, z wypożyczania łódek i t. p.; stan kasy z d. 1 czerwca b. r. w przych. 1.276 zł. 50 gr.

w rozch. 986 „ 08 „

pozostałość 290 zł. 42 gr.

W końcu na jednym z zebrań na wniosek opiekuna kółka postanowiono założyć „Muzeum krajoznawcze“ ze szczególnem względniem okolic Kamionki Str.

W początkach obejmuje ono: dział przyrodniczy, którego okazy w liczbie kilkudziesięciu tymczasowo wcielono do muzeum szkolnego; dział zdjęć fotograficznych i widokówek (z Polski 127, z zagranicy 69 sztuk); dział numizmatyczny (monet polskich 63, zagranicznych 240 i banknotów polskich 77, zagranicznych 64 sztuki). W celu powiększenia zdjęć fot. z okolicy postanowiono zakupić aparat fotograficzny.

4. Wykłady i odczyty.

Młodzież gimnazjalna uczyła się licznie i chętnie na odczyty, urządzone w sali „Sokoła“ z obrazami świetlnymi i bez obrazów przez miejscowe Koło T. S. L., które wygłaszały prelegenci, przeważnie członkowie Grona nauczycielskiego gimnazjum z dziedziny: historii i literatury Polski, przyrodznawstwa i nauki o Polsce współczesnej.

Odczytów tych dla młodzieży wygłoszono: 30.

C) Wychowanie społeczne.

Życie społeczne młodzieży tutejszego zakładu przejawiało się w działalności różnych instytucji społecznych, jak: gminy, kółka klasowe, „Pomoc koleżeńska“, „repetitorja“, „Czytelnia“, zebrania towarzyskie.

W roku szkolnym 1924/25. gminy szkolne istniały w klasach: III A, III B, IV A, V, VI, VIII.

1) Gmina kl. III. a, im. St. Szargi.

Na 5 sejmikach opracowano statut i regulamin, wybrano urzędników i załatwiano sprawy administracyjne. Sekcja naukowo-zabawowa urządziła 3 pogadanki na temat zachowania się i higieny, 14 repetytorjów, 4 wycieczki w okolicę, i 2 zabawy towarzyskie; prenumerowano 4 czasopisma, zakupiono 5 gier, 1 piętówkę i 3 małe piłki.

Sekcja zdobnicza przybierała salę dwa razy, w tym też celu zakupiono 6 flakonów na bukiety. Sąd polubowny wydał 9 wyroków. Skarb gminny wykazał w przych. 147.75, w rozch. 121.81, Wójtem był Z. Czekałowski, opiekował się naucz. M. Zawalkiewicz.

2) Gmina kl. III. B.

Celem gminy było: pracować dla siebie i drugich, pomagać sobie wzajemnie w nauce i urobieniu charakterów. Zebrania całej gminy odbywały się przeciętnie raz w miesiącu. Celem zebrań były sprawy organizacji oraz referaty: „O Kościuszcze“ (28 kwietnia), „Bolesławie Chrobrym“ (20 maja), „Kołłątaj“ (14 czerwca).

2. maja młodzież zajęła się ozdobieniem sali na uroczystość w dniu następnym. 4. maja zebrała się w celu wysłuchania odczytu o Konstytucji majowej oraz deklamacji odpowiedniej do uroczystości. Młodzież zajęła się także zbiórką na cele oświatowe.

Bardzo ważnym czynnikiem wychowawczym i kształcącym jest prywatna lektura. Starano się wprowadzić młodzież w umiejętnie czytanie. Czytano wspólnie książkę, p. t.: „Ojczyzna“ Jezierskiego, 4 godziny poświęcając czytaniu tej książki, począwszy od stycznia 1925 r. w związku z uroczystością powstania styczniowego. Następnie uczniowie sami zdawali sprawę z przeczytanych książek w oznaczonym dniu w tygodniu. Czytano przeważnie nowele Sienkiewicza, powieści historyczne Przyborowskiego, historię w opowiadaniach Jarosza i t. d. Gmina kl. III. odegrała 7. kwietnia w Sokole, dwie komedyjki dla młodzieży: „Święć się święć się wieku młody“ Dąbrowskiej i „Prima Aprilis“ Mrozowieckiej.

Dochód niewielki w sumie 15 zł. pozwolił na prenumeratę pisemka „Iskry“ i zakupienie książek do czytania. Jest to zaczątek biblioteki gminnej. Liczy ona dopiero 6 książek.

Gmina urządzała raz lub dwa razy w tygodniu repetytorje z matematyki, geografji, niemieckiego.

Opiekun gminy: naucz. Marja Oppenauerówna, wychowawczyni klasy.

3) Gminę klasy IV A im. Romualda Traugutta

założono z początkiem roku szkolnego 1924/25 r. Sejmików odbyło się 15, w czasie których omawiano sprawy administracji, organizowania zbiorów na cele humanitarne i narodowe, osądzono złe przewinienia uczniów w 5 wypadkach, ozdobiono klasę fryzem i w czasie uroczystości 3. Maja. Urządzono 2 wycieczki rozrywkowe. Nadto brała klasa udział we wszystkich obchodach narodowych. Urządzono jedną zabawę klasową. Repetitorium z różnych przedmiotów było 20.

Opiekun gminy: naucz. Karol Ardel, gosp. klasy.

4) Gmina kl. V. im. J. Śniadeckiego.

Gmina, która istniała jeszcze w kl. IV. została na początku roku wznowiona w kl. V. Gmina liczyła obywateli i obywaterek 41.¹⁶ Co miesiąca odbywały się sejmiki, na których omawiano zachowanie się uczniów w szkole i poza szkołą, ozdobienie klasy i t. p. sprawy bieżące. Z gminy wyłoniły się dwa kółka naukowe, które zajęły się urządzaniem repetytorjów i odczytów, które zajęło się urządzaniem odczytów. Obok sejmików i repetytorjów odbywały się okolicznościowe zebrania klasowe.

Staraniem kółka odczytowego odbyły się następujące odczyty:

- 1) Wyprawa do bieguna pół. (z obrazami świetl.—Opiekun gminy)
- 2) Życie ludzi przedhistorycznych (z obrazami świetl.—Opiekun gminy)
- 3) Powstanie listopadowe (z obrazami świetl. uczeń Kędzia)
- 4) Z biegiem Wisły (z obrazami świetlnymi—Opiekun gminy).
- 5) Świętość Polski w obrazach (z obrazami świetlnymi—Opiekun gminy)
- 6) Historia koron Bolesławowych i koronacja Bol. Chrobrego (uczeń Bohdan Dychdała)
- 7) Skarby Bol. Chrobrego (uczeń J. Horoszko)

W ciągu roku szkolnego odbyły się następujące okolicznościowe zebrania klasowe.

- 1) Zebranie klasowe z powodu przewiezienia zwłok H. Sienkiewicza z odczytem o życiu i twórczości Sienkiewicza.
- 2) Zebranie klasowe z powodu rocznicy powstania listopadowego.
- 3) „ „ „ „ „ styczeniowego.
- 4) „ „ „ „ „ ku czci 400-letniej rocznicy „Hołdu pruskiego“
- 5) Zebranie klasowe z odczytem o grobie „Nieznanego żołnierza“

Nadto urządzono „Uroczysty poranek“ ku 900-letniej rocznicy koronacji Bol. Chrobrego.

Program: Przemówienie, chór, deklamacje (Własakówna, Lewicki) i dwa referaty (Dychdała, Horoszko).

Na poranek zaproszono delegatów wszystkich klas. Urządzono dwie wycieczki rozrywkowe w okolice Kamionki Strum, i wycieczkę do Krystynopola, gdzie zwiedziono fabrykę przetworów chemicznych (kalafonia, terpentyna)

Stan kasy gminnej:	Przychód	46 zł.
	Rozchód	27 „
	Pozostało	18 zł.

W pierwszym półroczu wójtem był Lasota A., w drugim półroczu uczeń J. Kędzia.

Opiekunem gminy był T. Nowakowski, naucz. gim.

5) Gmina kl. IV im. H. Sienkiewicza.

Urządzono uroczysty obchód ku czci patrona gminy. Mniej więcej dwa razy w miesiącu zebranie członków gminy, ponadto posiedzenie Zarządu. Jedno zebranie towarzyskie, wycieczki naukowo-rozrywkowe. Staraniem gminy urządzono repetytorja dla słabszych uczniów.

Opiekun gminy naucz. R. Chymiakowski.

6) Gmina klasy VIII im. A. Mickiewicza.

Odbyła 2 sejmiki, 3 posiedzenia rady gminnej, 30 repetytorjów z matematyki, 10 z łaciny i greki, 22 z j. polskiego, 26 z historii i geografii, 18 z fizyki. Urządzono wspólny opłatek z kl. VII i zabawę towarzyską i 1 wycieczkę. Prenumerowano dla Czyteln. „Tygodnik nowości ilustrowanych”. Zbierano składki na cele narodowe i kulturalne.

Wygłoszono 4 referaty :

- 1) Golański — Przygotowanie do matury
 - 2) Golański — Regulamin sejmowy
 - 3) Łysko — Ordynacja wyborcza do Sejmu i Senatu
 - 4) Łysko — Zgromadzenie narodowe podług dziennika ust. Rzeczypospolitej
- Zarząd gminy stanowili Golański (wójt) Krämermanówna (podwójci) Łysko (skarb.) Neugebauer (sekr.) Karg (sołtys), sędziowie: Prask, Poznański, Zbrowicz i Hlawatówna.
- Bakalarze: Golański — Reinisch — Łysko — Krämermanówna.
- Gminą opiekował się prof. Br. Faliński.

7) Kółko klasowe klasy I.

założone w październiku 1924. miało na celu organizowanie i urządzanie zbiórek rozrywkowych i wycieczek zabawawowych, urządzanie pogadańek i repetytorjów dla uczniów szkolnych.

Na zebraniach klasowych omawiano sprawy przykładowego zachowania się ucznia w szkole i poza szkołą, mówiono o higienie i czystości ciała i przyborów szkolnych — czyniono przygotowania do uroczystości narodowych jak zdobienie okien klasy zielenią i kwiatami, zdobienie klasy obrazami.

Zebrań klasowych było w roku sprawozdawczym 8, zbiorów rozrywkowych 4, dalszych wycieczek w okolice Kamionki 3. Ponadto brała młodzież tej klasy udział w obchodach narodowych — i zbiórkach na cel humanitarne.

Opiekun kółka naucz. J. Choina.

8) Kółko klasowe kl. II. a.

Miało za główne zadanie przyzwyczajenie młodzieży szkoły średniej do obowiązków szkolnych i przyzwoitego zachowania się. W kilkunastu pogadankach omówiono: 1) sposoby należytego i skutecznego uczenia się 2) przepisy higieny szkolnej 3) zachowanie się w klasie i poza szkołą 4) obowiązki człowieka i obywatela Państwa. Prócz tego odbyło się 5 pogadanek: 1) o twórczości Henryka Sienkiewicza 2) Korn. Ujejskiego 3) o powstaniu listopadowym 4) o powstaniu styczniowym 5) o bogactwie przyrody i jej wpływie na duszę człowieka i o znaczeniu i formach zdobnictwa w Polsce. Nadto odbyło się 1 zebranie zabawowe klasy pod kierownikiem gospodarza i 3 wycieczki rozrywkowe w okolice Kamionki Strum. Wycieczki miały charakter naukowo-zabawowy, a kierował nimi wychowawca klasy nauczyciel Michał Grzybiński.

9) Kółko klasowe klasy II. B.

pod kierownictwem gospodarza klasy, nauczyciela Stefana Bulczaka odbyło 55 repetytorjów z języka polskiego, niemieckiego i matematyki, 15 zgromadzeń, na których omawiano obowiązki ucznia szkoły średniej, zachowanie się wobec przełożonych i starszych. Odbyło 5 wycieczek do pobliskich lasów, urządzono kilka zebrań towarzyskich ze śpiewami i gramy towarzyskimi.

10) Kółko klasowe kl. IV. B.

Cztery pogadanki na temat a) obowiązków uczniów względem siebie b) na czym polega koleżeńska zła zrozumiana (podpowiadanie, zatajenie złych postępów swoich kolegów), c) Obowiązki względem szkoły i nauczyciela, d) o kształceniu charakteru i woli, e) o wytrwałości w pracy.

Kółko przeprowadziło:

9. repetytorjów z łaciny,

6. „ z matematyki,

4. „ z języka niemieckiego.

Założono bibliotekę klasową, liczącą obecnie 47 tomów, Biblioteka powstała drogą darów i zakupną ze składek uczniowskich. Biblioteka jest własnością klasy IV. B.

Opiekunem kółka jest gospodarz klasy Dr. Ch. Rosenthal.

11) Kółko klasowe klasy VII.

pod kierownictwem opiekuna klasy, naucz. Michała Halaunbrennera odbywało z okazji rocznic narodowych zebrania klasowe z odpowiednimi referatami i odczytami, tudzież posiedzenia naukowe, poświęcone opracowaniu zagadnień z matematyki wyższej i lekturze odpowiednich ustępów z „Poradnika dla Samouków“.

12) Tow. „Pomoc Koleżeńska“

Skład wydziału stanowili: K. Golański (kl. VIII) przewodniczący, St. Wrzodek (kl. VII) zast. przew., J. Zawałkiewiczówna (kl. VIII) sekr., M. Liszka (kl. VI) zast. sekr., St. Szczepankiewicz (kl. VII) skarb., Czeżowska (kl. V) zast. skarb. P. Kuprowski (kl. VII) bibl., W. Dobrzański (kl. VI) zast. bibl., P. Gardzilewicz (kl. VI) kier. sklepiku, J. Karg (kl. VIII) gospodarz, Szach (kl. IV) Iwanowska (kl. V) T. Dujanowicz (kl. VI) J. Klink (kl. VII) St. Łysko (kl. VIII) Komisja rew.: Faliński Eug. Konarski L. Michalewski Edm. z kl. VI Sąd polubowny T. Rolski (kl. VII) Cywiński Alb. (kl. VII.) Michalewski Ad. (kl. VI) A. Prask (kl. VIII) i Hławatówna M. (kl. VIII). Wydział odbył 10 posiedzeń i 1 walne zebranie członków. Omawiano zakup i wypożyczanie książek, opłaty miesięczne, subwencje, kontrolę gospodarki i majątku Towarzystwa.

Stan księżnicy: książek użytecznych jest 1146, wypożyczono 870, wybrakowanych i przestarzałych 619. W roku bieżącym zakupiono 276 tomów.

Sprawozdanie kasowe za rok adm. 1924/25.

a) Dochód

1. Wkładki członków	947 89 zł.
2. Dochód ze sklepiku „Tow. Pomoc Kol.“	150 00 „
3. Datek Rady Powiatowej	60 00 „
Razem	<u>1157 89 zł.</u>

b) Rozchód

1. Na zakupno książek dla T. P. K.	855 72 zł.
2. Koszta administracyjne	9 78 „
Razem	<u>865 50 zł.</u>

a) w dochodach	1,157 89 zł.
b) w rozchodach	865 50 „
Razem	<u>292 39 zł.</u>

Pozostałość kasowa na rok następny wynosi 292 39 zł.

Kuratorem Towarzystwa był prof. Br. Faliński.

Udziałowy Kramik Tow. „Pomoc Koleżeńska“ w r. szk. 1924/5.

Sprzedawano książki, przybory szkolne i galanteryjne, artykuły spożywcze, jak: bułki, podśmietanie i t. p. Kierownikiem był P. Gardzilewicz, ucz. kl. VI.; towar zaś sprzedawali niektórzy uczniowie klas III b, IV a, i V, wykazując wiele energii i pracy. Opiekował się naucz. M. Zawałkiewicz.

Stan kasowy z dnia 5 czerwca b. r.

Przychód:	5,002 zł. 15 gr.	
Rozchód:	5,070 zł. 94 gr.	
Deficyt w sumie	58 zł. 79 gr.	ma pokrycie w towarach.

Zysk zaś wyraża się:

Tow. „Pom Kol.“ otrzymało	150 zł.
Stały fundusz obrotowy wynosi	200 zł.
Zakupno inwentarza	52 zł.
Razem	402 zł.

13) Czytelnia uczniów.

Czytelnia uczniów założona została w październiku 1923. Otwarta była w każdą sobotę dla uczniów od 5—8 godziny i w każdą niedzielę od 10—12 dla uczenic. Czytelnia prenumerowała następujące czasopisma:

a) dla młodszych: Iskry, Orli lot, Płomyk, b) dla starszych: Iskry, Tygodnik Ilustrowany, Nowości Ilustrowane, Światowid, Sport, „Przyroda i Technika“. Młodzież chętnie skupiała się w Czytelnii, spędzając czas nie tylko na czytaniu czasopism, ale na grze w szachy, loterię i t. p. zabawy.

Opiekunem „Czytelnii“ był naucz. T. Nowakowski.

14) Repetitorja

zorganizowano w każdej klasie. W godzinach wolnych od zajęć szkolnych zgromadzali się uczniowie w salach szkolnych, by przy pomocy uczni zdolniejszych, a pod okiem i kierownictwem nauczycieli powtarzać, przerabiać i ugruntowywać zdobyte na godzinach szkolnych wiadomości naukowe.

15) Zebrania towarzyskie

Opiekunowie klas urządzali zebrania uczniów swych klas, poświęcone godzinie rozrywce, urozmaicone śpiewem, deklamacją, muzyką. W dniu 3. stycznia 1925. urządził komitet młodzieży za staraniem i pod kierownictwem naucz. M. Halaunbrennera „Opłatek“ dla katolickiej młodzieży zakładu przy udziale Grona nauczycielskiego i Rodziców.

Młodzież gimnazjalna brała też udział w 3 „zabawach dzieci polskich“ (5 grudnia 1924, 12 stycznia i 13. lutego 1925), urządzonych przez miejscowe Koło T. S. L.

D) Wychowanie fizyczne.

a) Ćwiczenia cieleśne.

Tej dziedzinie wychowania poświęcona była nauka gimnastyki. Na lekcjach gimnastyki ćwiczone w przeważnej części gry i zabawy na boisku sokolem, na wolnym powietrzu.

Gry przeplatano uprawianiem sportów, mających zastosowanie w miejscowym terenie, a więc: pływanie i wiosłowanie w lecie, sankowanie i łyżwowanie w zimie. W zimie tudzież w dnie słotne przerabiano ćwiczenia wolne w sali „Sokoła“ lub też w klasie przerabiano teoretycznie „Higienę i fizjologię ruchu“.

W dniach 13. i 14. czerwca br. odbyły się zawody lekkoatletyczne w pięcioboju drużynowym i jednostkowym — jakoteż rozgrywki w palanta — pięstówkę — koszykówkę — piłkę nożną.

W dniu 14. czerwca 1925 odbyło się rozdanie nagród zwycięskom w zawodach oraz wręczenie dyplomów. — Grono zwracało przy każdej sposobności uwagę na higienę ciała, odzieży i nie szczędziło pouczeń o zachowaniu zdrowia. W czasie wakacyj Dyrekcja zarządziła oczyszczenie, obielenie całego budynku, 3 razy zaś w ciągu roku odświeżała służba budynek, myjąc okna, podłogi i zapuszczając te ostatnie oliwą.

b) Gry i zabawy ruchowe.

W myśl rozp. K. O. S. L z d. 23/XI. 1924. l. 2201/pr. i z d. 9/X. 1924 L. 2512/pr. od 1. maja 1925.

zostały zorganizowane gry i zabawy w tutejszym zakładzie.

Gry i zabawy odbywały się w godzinach wolnych od nauki na boisku „Sokoła“ i tak :

Poniedziałki	od godz. 4	—	5 ¹ / ₂	klasa VII i VIII.
Wtorki	„ „	9	— 10	„ IIa i IIb.
Środy	}	„ „	10 ¹ / ₂ — 11 ¹ / ₂	„ IIIb i IVb.
„		„ „	3 — 4 ¹ / ₂	„ I i IIIa.
Piątki	„ „	4	— 5 ¹ / ₂	„ V
Soboty	„ „	4	— 5 ¹ / ₂	„ VI i IVa.

Dwa razy w tygodniu gry i zabawy dla hospitantek.

Program gier i zabaw był następujący: Łapanki, Palant, Piłka graniczna, Piłka Koszykowa, Pięstówka, Piłka nożna ze skróceniem czasu — Pływanie — Łódkowanie, Wycieczki. — Uczniowie starsi uprawiali lekką atletykę.

Gry i zabawy prowadził kwalifikowany nauczyciel ćwiczeń cielesnych Jan Choina.

c) Hufiec szkolny.

Hufiec szkolny, w chwili zawiązania w roku 1924 25., liczył 44 uczeni; w ciągu roku ubyło 2, przybyło 6, obecnie liczy 44 uczni, a to: 11 uczni klasy V., 13 uczni kl. VI., 14 uczni kl VII., 10 uczni kl. VIII. — Szkolenie hufca odbywało się na zasadzie programów Min. Spraw Wojsk. 2 razy tygodniowo po 2 godziny (w środy i soboty). W ciągu roku szk. przerobiono z zakresu pierwszych 3 miesięcy szkolenia rekruta następujące przedmioty: granadżerkę, szermierkę, naukę o broni, szkołę strzelca (teoretycznie i praktycznie), służbę polową (ubezpieczenia w czasie marszu i postoju, zwiady i patrole, meldunki), terenoznawstwo, organizację armji oraz musztrę luźną i zwartą. Przeprowadzono 2 strzelania, w tem jedno ostre. Przeprowadzono również 1 ćwiczenie polowe. Szkoleniem hufca kierował kpt. Jan Koc, oficer instrukcyjny i plut Stefan Milcz. Inspekcję hufca przeprowadził w marcu 1925 mjr. Peszyński Dział wychowania fizycznego, lekkoatletyki i sportu spoczywał w rękach prof. J. Choiny; wyniki pracy uwidoczniły się w zawodach sportowych, urządzonych w d. 13 i 14. czerwca 1925. Frekwencja w czasie zbiórek i ćwiczeń hufca wynosiła 60% faktycznego stanu.

d) Święto Sportu Polskiego i Przynsposobienia Wojskowego.

W dniach 13. i 14. czerwca 1925. odbyły się staraniem Dyrekcji oraz Pow. Komitetu wychowania fizycznego zawody drużynowe i jednostkowe. Program zawodów: 13. czerwca I. Pięciobój drużynowy: a) Pływanie b) Bieg na 100 m., c) Rzut dyskiem, d) Skok w zwyz, e) Bieg rozstawny 4x100. II. Rozgrywki w palanta. III. Rozgrywka w piłkę nożną ze skróceniem czasu do 60 minut. — 14. czerwca: I. Pięciobój jednostkowy a) Strzelanie b) Skok w dal, c) Bieg na 100 m, d) Rzut granatem, e) Marsz 5 km. II. Rozgrywka w piętówkę. III. Rozgrywka w koszykówkę

Udział w zawodach: Do pięcioboju stanęło 5 drużyn po 4 zawodników, a to: kl. V. — 2 drużyny, kl. VI. — 2 drużyny, kl. VII. — 1 drużyna. Do rozgrywki w palanta stanęły 4 drużyny po 11 zawodników, a to: kl. I — 1 drużyna, kl. II. — 1 drużyna, klasa III. — 1 drużyna, kl. IV. — 1 drużyna. Do rozgrywki w piłkę nożną 2 drużyny po 11 zawodników, a to: kl. V. — 1 drużyna, kl. VI. — 1 drużyna. Do pięcioboju jednostkowego stanęło 20 zawodników, a to: gimnazjum 3, państw. szkoła rzemiosł 4, wojskowych 12 i słuchacz filozofji (niestowarz.) 1. Do rozgrywki w piętówkę stanęły 2 drużyny po 5 zawodników, a to: kl. VII. i VIII. Do rozgrywki w koszykówkę stanęły 2 drużyny uczenie gimn.— Wyniki (wyczyny): kl. I. z II. w palanta: 14:12; kl. III. z IV. w palanta 12:14; kl. V. w piłce nożnej z kl. VI.: 2:1; kl. V. w pięcioboju drużynowym I. drużyna 124 pkt., II. druž. 248 pkt.; kl. VI. w piłce nożnej z kl. V.: 1:2; kl. VI. w pięcioboju drużynowym: I. drużyna 133 pkt. II. druž. 226 pkt.; kl. VII. w pięcioboju drużynowym 153 pkt. kl. VII. w piętówce z kl. VIII.; 34:43; kl. VIII. w piętówce z kl. VII.: 43:34; uczenie prywatne w koszykówkę, drużyna „białych“ i drużyna „czerwonych“ 6:6. W pięcioboju jednostkowym zdobył pierwszą nagrodę ucz. kl. VI. Bartłomowicz Bronisław, mają 29 pkt., drugą nagrodę ucz. kl. VIII. (absolwent) Schneider Wilhelm, mając 41 pkt.; trzecia nagrodę ucz. kl. VI. Lisowski Adam, mając 43 pkt. Komisję sędziów stanowili: kpt. Dr. Jan Hipp, por. Jarocki, kpt. Koc, Stanisław Rolski i naucz. gimnaz. Jan Choina, nauczyciele szkół powsz.: Schmutz Roman i Wasilewski Władysław.

e) Komisja wychowania fizycznego

odbyła w roku 1924/25. 4 posiedzenia. Na posiedzeniach przedstawił prof. J. Choina program wychowania fizycznego i ćwiczeń sportowych w okresie zimowym, wiosennym i letnim, prócz tego omawiano sprawy, związane z higieną szkoły i młodzieży. W skład komisji wchodzili: kierownik M. Kalityński jako przewodniczący, prof. M. Halaunbrenner, J. Choina i M. Zawalkiewicz, lekarz pow. Dr. K. Wewiórski, inż. M. de Malherbe dyrektor, J. Karg nauczyciel i J. Dolinkiewicz instruktor państw. szkoły rzemiosł, R. Langner, sędzia, prezes „Sokoła“ w Kamionce Str. Stan funduszu na „gry i zabawy“: Pozostałość z r. 1923/24 : 728 zł. — gr. Przychód w r. 1924/25.; 1.548 zł. — gr. Rozchód w r. 1924/25, 1.145 zł. 60 gr. Pozostałość na rok 1925/26.: 1.184 zł. 40 gr.

f) Apteka podręczna

posiada 11 środków leczniczych; udzielono pomocy w kilkudziesięciu wypadkach. Na rok przyszły apteka dozna powiększenia swych działań dzięki przyznaniu przez Kuratorjum O. S. L. zasiłku pieniężnego w kwocie 100 zł. z funduszu na „gry i zabawy“. — Kierował naucz. M. Zawalkiewicz.

E) Harcerstwo.

I. Drużyna męska im. J. Dwernickiego

liczyła w r. 1924/25 30 druhow. W ciągu roku przybyło 6 druhow, wystąpiło 6. Drużyna składa się z 4 zastępów, a to: 1) Lisów 2) Jaskółek 3) Wyżłów 4) Wilków. W ciągu roku odbyło się 10 zbiórek Rady drużyny, 20 zbiórek całej drużyny i 27 zbiórek zastępów. Na zbiórkach przerabiano materiał, objęty programem pracy w organizacjach harcerskich. Ponadto urządzano wycieczki w okolice Kamionki Str., gdzie spędzano czas na ćwiczeniach, grach i zabawach. Celem zdobycia funduszków na odnowienie i umebłowanie izby harcerskiej, którą miejscowy Zarząd Koła T. S. L. dla drużyny harcerskiej bezinteresownie w używanie oddał, urządzono 2 przedstawienia amatorskie i 1 wieczornicę. Drużynę prowadził ucz. J. Karg.

I. Drużyna żeńska im. Emilji Plater

liczy 34 druhen; w ciągu roku przybyło 7 druhen, ubyły 4 drużny. Drużyna składa się z 3 zastępów, a to: 1) Jaskółek 2) Czajek 3) Sam. Rada drużyny odbyła 3, cała drużyna 30, zastępy 36 zbiórek. Na zbiórkach drużyn i zastępów przerobiono spostrzegawczość, terenoznawstwo, ratownictwo, pionierkę i pomiary. Zbiórki urozmaicono śpiewem przy ognisku i zabawami ruchowymi. Wspólnie z drużyną męską urządziła przedstawienia i wieczornicę. Nadto przygotowała ćwiczenia wolne i match piłki granicznej; przeznaczono dochód na odnowienie świetlicy harcerskiej. Drużynę prowadziła uczennica kl. V. E. Czeżowska. Obie drużyny brały udział w uroczystościach i obchodach narodowych, urządzanych przez Koło T. S. L. Wspólnym majątkiem obu drużyn jest biblioteka, zdobyta częściowo drogą darowizny, częściowo drogą kupna i własny sztandar drużyny.

Opiekunem drużyny harcerskiej jest prof. J. Choina.

F. Wycieczki.

Jak w latach poprzednich, tak i w r. 1924/25. urządzono wycieczki o charakterze naukowym, tudzież rozrywkowo — zdrowotnym.

Do pierwszych należały wycieczki przyrodnicze, geograficzne, krajoznawcze. Organizowali je nauczyciele przyrody, geografji i historii. Młodzież całego zakładu z Gronem Profesorów brała udział w wycieczce do Pawłowa w dniu 14. września 1924., składając na grobie Poety Kornela Ujejskiego wieniec. Urządzano też wycieczki w okolice Kamionki Str. celem poznania zakładów fabrycznych tudzież miejscowej przyrody.

Wycieczek rozrywkowo-zdrowotnych z r. 1924/25. było 25 a to: 4 wycieczki w kl. I., 3 wycieczki kl. IIa, 5 wycieczek kl. IIb, 4 wycieczki kl. IIIa, 1 kl. IVa, 3 wycieczki kl. 5, 3 kl. VI., 1 kl. VII. 1 kl. VIII. Wycieczki zdrowotno-wychowawcze urządziła młodzież pod przewodnictwem opiekunów klas. Ponadto wiele lekcji przyrodoznawstwa, geografji, rysunków odbyli uczniowie, szczególnie klas niższych na wolnem powietrzu celem zebrania odpowiedniego materiału do ćwiczeń i lekcji omówień.

G. Pogadanki z rodzicami.

W ciągu roku szkolnego udzielali profesorowie zakładu 2 razy na miesiąc w niedzielę po nabożeństwie wyjaśnień o zachowaniu się i postępach uczniów.

Rodzice i opiekunowie korzystali dość gorliwie z pożytecznej instytucji konferencyj informacyjnych.“ Prócz tego Dyrekcja urządziła w ciągu roku 4 ogólne zebrania rodzicielskie, poświęcone sprawie: pomieszczenia zakładu (12. X. 1924. i 14. XII. 1924), nauce pracy ręcznej z referatem Prof. M. Grzybińskiego (18. I. 1925.), lekturze młodzieży z odczytem Ks. Dr. Kutowskiego p. t.: „Zła książka“ (15. III. 1925). Rodzice i opiekunowie brali liczny i żywy udział w zebraniach i w dyskusji, doprowadzając ją do praktycznych wniosków. Wynikiem zebrań poświęconych sprawie pomieszczenia zakładu, było utworzenie komitetu rodzicielskiego,“ wspomagającego Koło T. S. L. w przysporzeniu funduszków na odbudowę „Domu“, który T. S. L. pragnie wynająć na pomieszczenie sal gimnazjalnych do chwili wybudowania gmachu szkolnego; w myśl uchwały zebrania rodzice składali po 2 zł. miesięcznie od ucznia na rzecz odbudowy „Domu“; zebraniem funduszków zajmowali się dobrowolnie gospodarze klas.

Wyrazem życzliwego stosunku Władz i starszego społeczeństwa do potrzeb umysłowych młodzieży było ofiarowanie: a) przez **Wydział Rady Powiatowej** kwoty 100 zł. na bibliotekę polską uczniów a 60 zł. tytułem uczczenia ś. p. Arcyb. Ks. Dr. Bilczewskiego na bibliotekę „Pomocy Koleżeńskiej“, b) przez **„Składnicę Kótek rolniczych,“** kwoty; 100 zł, c) przez **Bank Spółdzielczy“** kwoty; 50 zł, d) przez Dyrekcję **„Rolnika“** kwoty; 25 zł. na rzecz biblioteki polskiej uczniów. — Dyrekcja składa serdeczne podziękowanie za łaskawe ofiary!

H) Obchody i uroczystości.

Rok szkolny rozpoczął się uroczystem nabożeństwem w dniu 1-go września 1924.

W dn.u 7. września 1924. wzięła delegacja młodzieży w ilości 35 uczniów i uczenic pod przewodnictwem kierownika Zakładu wraz z 25 uczniami, członkami drużyny harcerskiej (ze sztandarem) pod dowództwem prof. J. Choiny w uroczystości powitania P. Prezydenta Rzeczypospolitej Stanisława Wojciechowskiego na stacji w Krasnem w czasie Jego przejazdu do Złoczowa. Ucenice wręczyły imieniem młodzieży P. Prezydentowi piękny bukiet z szarfami o barwach państwowych.

W dniu 12. września 1924., w rocznicę zgonu Poety, Kornela Ujejskiego odbył się uroczysty wieczór, na którego program złożyły się: przemówienie naucz. P. Nowakowskiego, deklamacje ucz. J. Kaniowskiej, (kl. III A.) i Z. Lisikiewiczówny kl. VII. tudzież produkcję chóru gimnazjalnego.

W niedzielę 14 września 1924. udała się pielgrzymka młodzieży tutejszego zakładu do Pawłowa, składając na grobie K. Ujejskiego wieniec z napisem: „Jeremjaszowi Polskiemu Gimnazjum państw. im. K. Ujejskiego“. Do młodzieży przemówił kierownik zakładu i odśpiewano „Chorał“ i „Rotę“.

W niedzielę 21. września 1924, odbyły się zawody sportowe młodzieży, urządzone przez „Powiatową Komisję Wychowania Fizycznego“.

W sobotę 4. października 1924. wzięła młodzież udział w uroczystości przywitania J. E. Najprzewiel. Ks. Arcybiskupa lwowskiego Dr. Bolesława Twardowskiego, przybyłego na wizytację kanoniczną do tutejszej parafji.

W niedzielę 5. października 1924. przystąpiła młodzież obrz. rzym.-kat. do Bierzmowania z rąk Najprzewiel. Arcypasterza, który wygłosił do młodzieży

podniosłe, przepiękne kazanie. W środę 8. października 1924. powitała młodzież J. E. Ks. Arcybiskupa w pięknie ozdobionym budynku szkolnym. Chór odśpiewał pieśń: „Ecce Sacerdos“, uczenica J. Heilówna (kl. I) podała bukiet a uczeń kl. VIII. K. Golański przemówił w następujące słowa:

„Najprzewielebniejszy Księżu Arcybiskupie! W imieniu zgromadzonej młodzieży tutejszego Zakładu składam Ci, Najdostojniejszy Arcypasterzu naszej Archidiecezji hołd i podziękowanie za pamięć o nas. Zarazem łączę najszczerze zapewnienie, że idea naszą jest i zawsze będzie „Bóg i Ojczyzna“. Wzorem w tem dążeniu są dla nas: przykładne, zbożne i cnotliwe życie duchowego Patrona, św. Stanisława Kostki, oraz spuścizna 'duchowa naszego duchowego opiekuna, Wieszcza Kornela Ujejskiego. Wspólną wiarą świętą katolicką i miłością Ojczyzny złączeni będziemy wytrwale dążyć do lepszej Przyszłości. W całym swem życiu będziemy usilnie starali się iść wedle złotych myśli i wskazówek naszych Trzech Wieszców oraz innych mędrców i nauczyli Narodu Polskiego.— A teraz proszę Cię, Najdostojniejszy Arcypasterzu, racz przyjąć łaskawie ten skromny adres żołnierzy, których zaciągnąłeś w tym zakładzie pod sztandar Chrystusa Pana. Proszę Cię, Najprzewielebniejszy Ks. Arcybiskupie Archidiecezji, racz udzielić nam Twego Arcypasterskiego błogosławieństwa, abyśmy zawsze mogli mężnie stawać do walki z nieprzyjaciółmi Chrystusa i Ojczyzny, Polski“.

Poczem wręczył ozdobny adres z odpowiednią dedykacją, opatrzony w podpisy Profesorów i młodzieży wszystkich klas. Po zapoznaniu się z Gronem Nauczycielskiem wizytował Najprzew. Ks. Arcybiskup naukę religii (katechizmu, Biblii i historii kościoła), następnie wygłosił piękne przemówienie do młodzieży, w którym, podkreślając ważność nauki religii, zachęcił młodzież do gorliwego spełniania obowiązków szkolnych, poczem udzielił Zakładowi Arcypasterskiego Błogosławieństwa. Przed opuszczeniem budynku wpisał się do książki pamiątkowej gimnazjum, życząc Gronu naucz. i wychowankom błogosławieństwa Bożego.

W dniu 25. października 1924. wzięła młodzież udział w uroczystem nabożeństwie żałobnym za spokój duszy śp. Henryka Sienkiewicza, którego zwłoki sprowadzono w dniu 26 października 1924. do Warszawy. W tym dniu wysłuchała młodzież na ostatniej godzinie nauki szkolnej wykładów o twórczości H. Sienkiewicza.

W niedzielę 26. października 1924. uczestniczyła młodzież Zakładu wraz z Gronem naucz. w uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej wmurowanej na kościele paraf. w uczczeniu Henryka Sienkiewicza.

W dniu 13. listopada 1924. odbyła się uroczystość ku czci Patrona Zakładu, św. Stanisława Kostki. W Kościele i Cerkwi odprawili księża katecheci uroczyste nabożeństwa; w Kościele kazanie wygłosił ks. Dr. J. Kutowski, poczem odśpiewano „Te Deum“ i Boże coś Polskę“. Po nabożeństwie odbył się w sali „Sokoła“ uroczysty poranek ku czci św. Patrona, którego program wypełniły wykład o życiu św. Stanisława (St. Wrzołek, VII. kl.) deklamacje okolicznościowe (J. Kaniowska i A. Jurcenko III. kl.) i śpiew chóru gimnaz.

W dniu 19. grudnia 1924. wygłosił kierownik Zakładu w sali „Sokoła“ odczyt o twórczości Chopina.

W dniu 2. stycznia 1925. odbyła się po nauce szkolnej uroczystość ku czci św. Józefata, męczennika Wiary św. Na program złożyły się: przemówienie kierownika Zakładu, odczyt o życiu i znaczeniu św. Józefata, wygłoszony przez nauczyciela St. Bulczaka, deklamacja ucz. IV. kl. Z. Zinkiewicza i śpiew chóru.

W dniach 3. i 4. lutego 1925. po nauce szkolnej wysłuchała młodzież recytacji p. Karola Mareckiego, artysty dramatycznego

W dniach 21. lutego i 11. marca 1925. wygłosił naucz. St. Nunberg odczyty pod tytułem: „Wojna gazowa i chemiczna obrona Polski“.

W dniu 30. marca 1925. wzięta młodzież całego Zakładu udział w „święcie sadzenia drzewek“, urządzonem przez Zwierzchność gminną i Dyrekcje szkół w Kamionce Strumiłłowej.

W dniu 3. maja 1925. uczestniczyła młodzież całego Zakładu wraz z gronem nauczycielskiem w uroczystości „Święta państwowego“, w uroczystych nabożeństwach w Kościele, Cerkwi i Synagodze, w pochodzie, zebraniu na boisku „Sokoła“. W przeddzień uroczystości wygłosili Gospodarze klas i nauczyciele historii odczyty o znaczeniu Konstytucji majowej.

W dniu 20. maja 1925. wieczorem udała się młodzież szkolna wraz z Gronem na cmentarz celem wzięcia udziału w uroczystości w oddaniu hołdu poległym za Ojczyznę żołnierzom polskim w 6. rocznicę wkroczenia Wojsk Polskich do Kamionki Strumiłłowej.

W dniu 5. czerwca 1925. wysłuchała młodzież odczytu prof. R. Chymiakowskiego pod tytułem: „Władysław Reymont — Laureat Nobla“.

W dniu 10. czerwca 1925. na ostatniej godzinie nauki szkolnej wygłosili prof. R. Chymiakowski i M. Zawatkiewicz odczyty pod tytułem: „O spółdzielczości i oszczędności“.

W dniach 13. i 14. czerwca 1925. odbyło się „Święto Sportu i Przy sposobienia Wojskowego“, rozpoczęte uroczystem nabożeństwem w Kościele, pochodem i otwarciem zawodów wobec przedstawicieli władz przemową Starosty JWP. F. Pieniążkiewicza i odśpiewaniem hymnu narodowego.

W dniu 21. czerwca 1925. odbyło się w ozdobionej sali uroczyste rozdanie świadectw dojrzałości abiturjentom tutejszego Zakładu. Do młodzieży imieniem Grona naucz. przemawiał kierownik M. Kalityński, opiekun kl. VIII prof. B. Faliński, imieniem rodziców WP. Dyr. Poznański, imieniem zaś abiturjentów Kazimierz Golański.

W dniu 24. czerwca 1925. wieczorem odbyło się przed budynkiem gimnazjalnym „Święto Pieśni“, na które złożyły się: produkcje śpiewackie chóru „unisonowego“ (kl. I.-III.) (5 pieśni: „Kiedy ranne“, „Boże coś Polskę“, „Wiosna“, „Wisła“, „Jeszcze Polska nie zginęła“) i chóru męskiego (Grzeszni senni“, „Wezwanie“, „Cichy domku“, „Hymn Rzeczypospolitej“) pod kierownictwem nauczyciela śpiewu, p. T. Klinka.

W dniach 2. kwietnia, 12. maja i 9. czerwca 1925. odbyły się lekcje przykładowe w obecności JWP. P. Instruktorów Kuratorjum O. S. L. Stefana Pikora, Dr. Włodzimierza Lewickiego, Dr. Juljusza Balickiego: z rysunków (kl. I, III a i VI), z matematyki i fizyki (kl. II a, VII, III a i VI), z języka polskiego (w kl. I, III b. VII).

W rocznicę listopadowego i styczniowego powstania uczestniczyła młodzież w nabożeństwach żałobnych.

W dniu 26. czerwca 1925. odbyła się wieczorem po nauce szkolnej w sali „Sokoła“ wobec młodzieży i Rodziców uroczystość, zamykająca rok szkolny. Przemówienie, w którym nakreślił obowiązki młodzieży wobec szkoły i społeczeństwa, zakończone trzykrotnym, z zapalem powtórzonym okrzykiem na cześć Rzeczypospolitej wygłosił kierownik, M. Kalityński, obraz wewnętrznego

pozaobowiązkowego życia młodzieży w dziedzinie wychowania moralnego, umysłowego, narodowego, fizycznego i społecznego rozsnuli w swych przemówieniach prof. T. Nowakowski i M. Zawałkiewicz; deklamację (K. Ujejskiego „Młodości Moja“) wygłosił uczeń kl. VI Raganowicz M. Po przemówieniu sen. T. Kaniowskiego z rąk Kierownika Zakładu otrzymali ofiarowane przez Grono nauczycielskie nagrody: absolwent Kazimierz Golański książkę A. Dobrowolskiego, „Historja naturalna lodu“ za ofiarną pracę w „Pomocy koleżeńskiej“ i zamiłowanie do nauki przyrodoznawstwa, uczenica kl. VI Marja Romańska książkę Stasiaka L. p. t.: „Jan Matejko“ za zamiłowanie do rysunków i wykonywanie nadobowiązkowo prac rysunkowych dla zakładu, uczeń kl. IIIa Roman Lisowski książkę Śleczkowskiej p. t.: „Z zawieruchy dziejowej“ za gorliwe spełnianie obowiązków szkolnych. Uroczystość urozmaiconą śpiewem chóru męskiego pod kierownictwem P. T. Klinka, zakończono odśpiewaniem „Roty“.

Rok szkolny 1924/25 zakończono uroczystym nabożeństwem w Kościele, Cerkwi i synagodze, odśpiewaniem hymnu „Boże, coś Polskę“ i rozdaniem świadectw rocznych w dniu 27. czerwca 1925.

I) Składki na cele narodowe i humanitarne.

W ciągu roku szkolnego składała młodzież datki na różne cele ogólne, a mianowicie: a) na „Dar dzieci dla dzieci T. S. L.“; b) na „Dar narodowy 3. maja“; c) na „dzieci z za Zbrucza“; d) na „Towarzystwo opieki nad młodzieżą“ (T. O. M) e) na „pomnik Słowackiego“. W zrozumieniu ogólnego gospodarczego przesilenia w Państwie młodzież pokrywała z własnych składek kosztą bieżenia budynku szkolnego, wstawiania szyb w oknach, sprawiła obrazy Matejki, Malczewskiego, portrety bohaterów Polski i t. p. z ramami, prenumerowała czasopisma do biblioteki uczniowskiej, zakupywała nalepki iluminacyjne i odznaki w rocznice narodowe i t. p.

Grono nauczycielskie dawało przykład ofiarności na cele publiczne 1) opodatkowując się (przeciętnie 1 lub $\frac{1}{2}$ %) na „Daninę światową T. S. L.“; 2) składając datki na a) lotnictwo polskie b) Ochronkę polską i c) na cele, na które (jak wyżej) ofiary składała młodzież.

J) Bursa polska im. Tadeusza Kościuszki.

Opiekę nad nią rozłącza „Towarzystwo Bursy polskiej“, której prezesem jest Bronisław Wislocki, właściciel dóbr, wiceprezesem ks. Jan Czyrek, proboszcz rzym. kat., sekretarzem Hipolit Neuman, lustrator Rady Pow., skarbnikiem Franciszek Tyimiński, kontrolor Kasy Skarbowej. Prefektami Bursy są; Ks. Dr. Jan Kutowski, Tadeusz Nowakowski, profesorowie gimnazjalni. W ciągu roku szkolnego mieszkało w niej 55 wychowanków, korzystając z pełnego utrzymania i pomocy w nauce.

Bursa udzielała bezpłatnego utrzymania kilku uczniom.

VI. Statystyka uczniów z końcem roku sprawozdawczego.

(Wykładnik oznacza uczniów i uczenie prywatnych.)

	K L A S A													Razem	
	I.	II.		III.		IV.		V.	VI.		VII.	VIII.			
		a	b	a	b	a	b		hum.	mat.- przyr.					
1) Liczba uczniów:															
wpisano narok sprawozdawczy	33 ⁸	30 ⁰	29 ⁵	34 ¹⁴	24 ¹⁶	31 ⁹	25 ⁶	40 ¹⁷	13 ⁷	16 ⁶	19 ⁵	13 ⁹	307 ¹⁰⁸		
przybyło w ciągu roku spraw.	2	1	1	1	2	—	1	1	1	—	—	1	11		
ubyło w ciągu roku spraw.	1	3	3	3	2 ¹	2	7	5 ¹	—	1 ¹	1 ¹	2	30 ⁴		
pozostało z końcem r. spraw.	34 ⁸	28 ⁰	27 ⁵	32 ¹⁴	24 ¹⁵	29 ⁹	19 ⁶	36 ¹⁶	14 ⁷	15 ⁵	18 ¹	12 ⁹	288 ¹⁰⁴		
2) Religja :															
katolicka obrz. łacińskiego	25 ⁰	21 ⁵	15 ⁵	28 ¹²	12 ⁷	22 ⁸	11 ²	26 ⁹	11 ¹	10 ⁵	13 ⁴	8 ⁶	202 ⁶⁷		
„ „ greckiego	5	2	11	3 ¹	8 ⁷	5	6 ³	7 ³	1 ¹	4	1	—	53 ¹⁵		
ewangelicka (augs)	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
mojżeszowa	3 ²	5 ¹	1 ³	1 ¹	4 ¹	2 ¹	2 ¹	3 ¹	2 ⁵	1	4	4 ³	32 ²³		
razem	34 ⁸	28 ⁰	27 ⁵	32 ¹⁴	24 ¹⁵	29 ⁹	19 ⁶	36 ¹⁶	14 ⁷	15 ⁵	18 ¹	12 ⁹	288 ¹⁰⁴		
3) Narodowość :															
polska	28 ⁸	26 ⁰	16 ⁵	29 ¹³	16 ⁸	24 ⁹	13 ³	29 ¹³	13 ⁶	12 ⁵	17 ⁴	12 ⁹	235 ⁸⁹		
ruska	5	2	11	3 ¹	8 ⁷	5	6 ³	7 ³	1 ¹	3	1	—	52 ¹⁵		
niemiecka	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
inne	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
razem	34 ⁸	28 ⁰	27 ⁵	32 ¹⁴	24 ¹⁵	29 ⁹	19 ⁶	36 ¹⁶	14 ⁷	15 ⁵	18 ¹	12 ⁹	288 ¹⁰⁴		

	K L A S A													Razem			
	I.		II.		III.		IV.		V.	VI.		VII.	VIII.				
	a	b	a	b	a	b	hum.	mat-przyr.									
5) Zatrudnienie rodziców:																	
rolnicy ziemianie (właściciele większych obszarów)	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	1	
rolnicy włóczęganie (właściciele mniejszych obszarów)	14	11	8	1	9	9 ²	9	4 ¹	10 ²	2	1	3	4	3	74	5	
samoistni przemysłowcy	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	
" rzemieślnicy	2	2	7 ¹	3 ²	3 ¹	1 ²	3 ¹	4 ³	6 ³	2	1	3 ¹	—	—	34	1 ³	
" kupy	5 ³	1	4 ²	2	2	4 ²	3 ¹	3 ¹	4 ²	3 ⁴	2	3	3 ²	3	34	16	
pracownicy rolni	8 ¹	—	—	2	2	1 ¹	1	—	4 ¹	—	2 ¹	3 ³	—	—	21	7	
" przemysł. i rękodz.	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	
" handlowi	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹	—	2	1	
wolne zawody umysłowe (duchow., lek. adw. i t. p.)	1 ¹	2	—	2 ¹	—	—	—	2 ¹	1	1 ¹	3	1	—	—	13	4	
wojskowi czynni	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
urzędnicy państw., samorządowi i prywatni	3 ³	8 ⁴	5 ¹	12 ¹¹	12 ¹¹	5 ⁸	11 ⁶	2	10 ⁸	5 ²	6 ⁴	3	4 ⁵	3	74	0 ²	
niżsi funkcjonariusze państw., samorządowi i przyw.	1	2 ¹	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	4	1
emeryci	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
kapitałiści	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
właśc. realności miejskiej	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
inne zawody	—	—	—	1 ¹	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1
razem	34 ⁸	28 ⁵	27 ⁵	32 ¹¹	24 ¹⁵	29 ⁹	19 ⁶	36 ¹⁶	14 ¹⁷	15 ⁵	18 ⁴	12 ⁹	288	10 ⁴			

VII. Statystyka egzaminów dojrzałości.

a) W terminie jesiennym:

Egzamin odbył się dnia 24. września 1924. pod przewodnictwem JWPana Stanisława Pająka, Wizytatora Okręgowego.

Reprobowano: 1 abiturjenta na pół roku, jednego na czas nieograniczony.

b) W terminie lutowym:

Egzamin odbył się dnia 28. lutego 1925. pod przewodnictwem kierownika Zakładu.

Świadectwo dojrzałości z postępow dostatecznym otrzymali:

1. Pomezanski Mieczysław, ur. 18. grudnia 1902. w Stryju, rel. rz.-kat.
2. Schneider Wilhelm Eustachy, ur. 30. września 1905. w Czortkowie, rel. rz.-kat.

c) W terminie letnim:

Egzamin ustny odbył się w dniach 28., 29. i 30. maja 1925. pod przewodnictwem JWPana Dr. Benona Janowskiego, dyrektora X. gimnazjum państwowego we Lwowie.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:

uczniów publicznych	12
uczenic prywatnych	9
Razem	<u>21</u>

Do egzaminu ustnego przypuszczono uczniów publicznych	11
" " " " uczenic pryw.	9
Razem	<u>20</u>

Przed egzaminem ustnym odstąpił ucz. publ. 1

Świadectwo dojrzałości z postępow celującym otrzymało:

uczniów publicznych	4
uczenic prywatnych	2

Świadectwo dojrzałości z postępow dobrym otrzymało:

uczniów publicznych	3
uczenic prywatnych	5

Świadectwo dojrzałości z postępow dostatecznym otrzymało:

uczniów publicznych	3
uczenic prywatnych	2
Razem	<u>20</u>

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

L. p.	Nazwisko i imię	Data urodz.	Miejsce urodz.	Religja	Dzień egzaminu
1	Bürger Adolf	15 XII. 1905	Kamionka Str.	moż.	28. V.
2	Gelberg Szymon	26 XII. 1907	Kamionka Str.	moż.	28. V.
3	Golański Kazimierz	2 III. 1904	Pawłów	rz.-kat.	28. V.
4	Łysko Stefan	4 X. 1905	Turki ad Sokole	rz.-kat.	28. V.
5	Neubauer Józef Laser	26 XI. 1904	Kamionka Str.	moż.	28. V.
6	Neugebauer Zygmunt Julian	19 VIII 1905	Podzamcze	rz.-kat.	28. V.
7	Poznański Włodzimierz Florjan Konstanty	6 III. 1904	Kamionka Str.	rz.-kat.	29. V.
8	Prask Andrzej Stefan	26 XI. 1904	Strzemień	rz.-kat.	28. V.
9	Reinisch Otto	3 III. 1907	Wielkie Oczy	moż.	28. V.
10	Zbroniec Antoni Mieczysław	9 XII. 1905	Kamionka Str.	rz.-kat.	29. V.
11	Distenfeld Adela Antonina	2 XII. 1905	Kamionka Str.	moż.	29. V.
12	Hlawaty Marja Jadwiga	27 VII. 1907	Brody	rz.-kat.	30. V.
13	Hübner Józefa Irena	8 VIII. 1905	Radziechów	rz.-kat.	29. V.
14	Krämmerman Sara Lea	5 X. 1904	Kamionka Str.	moż.	30. V.
15	Marynowska Janina Marja	30 V. 1906	Lwów	rz.-kat.	29. V.
16	Poznańska Joanna Zofja	11/V. 1905	Kamionka Str.	rz.-kat.	29. V.
17	Renis Fryderyka	20 V. 1905	Zaragóžno	moż.	30. V.
18	Romańska Celina Apolonja	9 II. 1905	Kamionka Str.	rz.-kat.	29. V.
19	Zawałkiewicz Jadwiga Zuzanna	11/VIII 1906	Kamionka Str.	rz.-kat.	29. V.

Tematy wypracowań piśmiennych w terminie letnim:

1. Z języka polskiego:

- Wpływ francuski na literaturę i społeczeństwo polskie w 18 w.
- Znaczenie Wisły dla Polski.
- Obowiązki młodzieńca polskiego w dobie dzisiejszej.

2. Z języka łacińskiego:

Titi Livi: Ab urbe condita lib. II. cap. XXXII. §. 8. — cap. XXXIII. §. 1.

3. Z języka greckiego:

Plat. Protag. cap. XV.

VIII. Wykaz uczniów i uczenic w roku sprawozdawczym.

U w a g i:

- a) Uczniowie, którzy otrzymali promocję do klasy wyższej -- chlubnie uzdolnieni drukiem odmiennym.
- b) Uczniowie nieklasyfikowani i ci, którzy wystąpili lub zmarli w ciągu roku sprawozdawczego z oznaczeniem w nawiasie (wyst. wzgl. †)
- c) Uczniowie przeznaczeni do egzaminu uzupełniającego lub poprawczego z podaniem w nawiasie przedmiotu poprawczego (n. j. pol.)
- d) Uczniowie nieuzdolnieni.

Uczniowie (uczenice) prywatni oznaczeni krótko „pryw.“

KLASA I. 35^a

a

Adler Samuel	Jędrzejewska Marja (pryw.)
Bielecki Leon Aleksander	Kohl Izak
Bilicki Florjan Stanisław	Koszykowski Henryk Franciszek
Bubnicka Marja Anna (pryw.)	Kwaśnicki Tadeusz Leon
Ceranowicz Marjan Tomasz	Neugebauer Eugenjusz Franciszek
Tadeusz	Neugebauer Tomasz
Czyrek Bolesław Eugenjusz	Nowosad Michał
Dawidowski Tadeusz	Pomes Karol
Dawosyr Mikołaj	Rękas Józef Bronisław
Dolinkiewiczówna Stanisława (pryw.)	Rilling Rudolf
Fik Adam Ignacy	Ryczeł Bronisław
Greń Ludwik Zdzisław	Smoliński Tadeusz
Halikowski Bogusław Kazimierz	Teuerle Karol
Heil Irena Stefanja (pryw.)	Welde Marjan Jakób
Janikowska Marja Eleonora (pryw.)	Wieczorek Mieczysław Józef
Żaba Jarosław Bogusław Jan	Zawadzki Stefan

b

Moskwa Marja Regina (pryw.)	Thun Basia
Reinisch Rozalja pryw.	Zimmer Bolesław Marjan (27/X. 1924.)

c

Maruszniak Włodzimierz Mieczysław
(j. pol) -

d

Adamowicz Karol	Glas Majer Jonas
Bodnar Paweł	Jarosławski Bronisław
Burghardt Stanisław	Sereda Mikołaj Roman
Faliński Stanisław Jan	

KLASA II a 31⁶

a

Bartłomowicz Mieczysław Franciszek
Bartmański Andrzej Józef (pryw.)
Borodajkiewicz Tadeusz
Bubnicki Adam Ferdynand
Ceglarski Bartłomiej
Dawidowicz Dominik
Demczuk Bohdan
Gertwagen Hersch Wolf
Haftel Artur
Haftel Oswald
Halbreich Mieczysław
Jaworska Janina (pryw.)
Kantorówna Marja Halina (pryw.)
Kędzia Michał
Kińczyk Grzegorz

Kler Stanisław Marjan
Klinger Franciszek
Kwaśnicki Stanisław Julian
Malhërbe Wiktor Michał
Marynowski Tadeusz (pryw.)
Schimanek Jan
Sobaszek Karol
Sommerstein Cesia (pryw.)
Ślepecki Bronisław
Ślepecki Michał
Szczerepa Józef
Szubert Bolesław
Wóźniacki Tadeusz Izydor
Zakrzewski Jakób

b

Kowaluk Wasyl (17. II. 1925.)
Mazurkiewicz Antoni (14. II. 1925.)

Podanowski Bronisław (10. IX 1924.)

c

Bart Jacques (j. pol.)
Stipalówna Ernestyna Marja
(pryw. mat.)

Wojtyna Władysław (j. niem.)

d

Litwin Mirosław

Wilkosz Leopold

KLASA II b 30⁶

a

Bartłomowicz Franciszek Józef
Borszczowski Kazimierz
Choma Józef
Dawidowicz Jan
Dominik Władysław Jan
Gelberg Klara (pryw.)
Griesman Henryk
Gwozdowicz Eugenjusz
Januszówna Stefanja (pryw.)
Wofos Roman

Jaworek Władysław
Kaczorowski Stanisław Franciszek
Kędzia Zygmunt
Kowalski Bolesław
Kruczkiewicz Jarosław
Łapajówker Sara (pryw.)
Marusznik Bolesław Zygmunt
Spatz Chaim
Świechowska Edyta (pryw.)
Wasyłyszyn Mirosław

b

Linhardt Antoni (28. I. 1925.)
Mular Michał (26. V. 1925.)

Rychwa Stefan Jan (14. III. 1925)
Rauchfleisch Beila (pryw.)

c

Ilinicki Wincenty Mieczysław [j. pol.]
Kowalczuk Antoni Emil (j. pol.)
Kulczycki Stanisław Andrzej [mat.]

Martyniuk Roman [mat.]
Rychwa Jarosław Michał [mat.]
Świechowski Adam Henryk [j. pol.]

Maksymowicz Mirosław (j. pol.)
Tyszański Zbigniew (matem.)

Zabawa Stefan (j. pol.)

d

Jazienicki Bronisław Jan

KLASA III a. — 35¹⁴

a

Bartłomowicz Stefanja (pryw.)
Brzeziński Stanisław
Ciba Józef
Czekałowski Roman
Erd Antoni
Faliński Tadeusz
Falińska Leokadja (pryw.)
Głuszek Stanisław
Haftel Artur
Jakobsche Leopold
Jantuch Jan
Jurczenko Adam
Kaniowska Jadwiga (pryw.)
Kantorówna Janina (pryw.)
Kowalczyk Marjan
Kürschner Ernestyna (pryw.)

Lisowski Roman
Nawacki Jan
Nowosad Zdzisław
Popiel Tadeusz
Przewodówna Helena (pryw.)
Rychlicki Władysław
Semenowicz Kazimierz
Semner Jan
Sierpiński Ludwik
Składnik Jan
Steinbach Jakób
Szadaj Zbigniew
Tarnawski Zenon
Toeglówna Marja (pryw.)
Warczewski Mieczysław
Zieliński Władysław

b

Hübner Jadwiga (pryw.)
Mazurkiewicz Karol (31/I. 1925)

Wachsmann Antoni (30/IX. 1924.)
Wiśniewski Ludwik (31/I. 1925.)

c

Cywińska Zofja (pryw., matem.)
Dobrzańska Marja (pryw., j. pol.)
Fryszkiewicz Julian (matem.)
Lewicka Janina (pryw., matem.)

Łoś Kazimierz (j. pol.)
Mazur Marjan (j. pol.)
Piekarska Marta (pryw., geogr.)
Tascher Zbigniew (j. pol.)

d

Gruszecki Kazimierz
Kurendówna Stefanja (pryw.)
Pełech Roman

Spaczyńska Zofja (pryw.)
Widel Jan

KLASA III b. 26¹⁶

a

Bajer Tadeusz
Berger Jakób
Czyrekówna Janina (pryw.)
Hübner Janina (pryw.)
Jaskuła Emilja (pryw.)
Isserlis Aron Mechel
Kaczorowski Jan Andrzej

Kozubski Karol
Kramm Edward
Kramm Leopold
Kruczkiewicz Bazyl
Kruczkowska Janina (pryw.)
Kruczkowska Józefa (pryw.)
Lorberbaum Izak

Łysko Nestor
Łysko Marja (pryw.)
Marycz Mieczysław
Maruszniak Rozalja (pryw.)
Matusiewicz Michał

Michajłyszyn Szymon
Polowyk Eugenjusz
Procyk Włodzimierz
Sklepkowicz Jan

b

Konarski Karol (9/IX. 1924.)
Sokierka Eugenja (pryw.)

Sigal Chaja (zm. 25/XII. 1924.)
Zimmer Widołd (7/X. 1924.)

c

Mossoczy Ferdynand (j. niem.)
Oberc Zofja (pryw., matem.)
Redko Teodor (hist.)
Sereda Joanna (pryw., matem.)

Wencak Jan (j. niem.)
Wirstlein Bolesław
Wittlin Lorcja (pryw., matem.)

d

Dawidowicz Anizja (pryw.)
Dawidowicz Jarosława „
Griesmann Feliks

Kojda Marja Luba (pryw.)
Sawczyn Eugenjusz
Żołdak Alfons

KLASA IV. a. — 31⁹

a

Bubnicki Franciszek
Bubnicka Zofja Stanisława (pryw.)
Heil Tadeusz Zygmunt
Hodowański Jerzy Andrzej
Iwanowski Zbigniew Kazimierz
Jakobsche Jakób
Klima Mieczysław Józef
Kousek Władysław
Kowaluk Jan
Kürschner Rosa (pryw.)
Pieniżkiewicz Zbigniew

Reinisch Izydor
Riznyk Emiljan
Schindler Irena (pryw.)
Semenowicz Jan Adam
Szach Władysław Wojciech
Szczerepa Jan
Teleżyński Kazimierz Edward
Tomankówna Marja Stanisława (pryw.)
Woźniacki Józef Klemens Eugenjusz
Zinkiewicz Zenon Bohdan

b

Fik Edmund (10/IX. 1924)
Kotlińska Helena Marja (pryw.)

Wiśniewski Benedykt (31/I. 1925)
Zimmer Janina Stanisława (pryw.)

c

Błaszczyszyn Jan (j. niem.)
Klink Paulina Władysława
(pryw. j. łać.)

Kruczkowska Helena Elżbieta
(pryw., hist.)
Szulik Włodzimierz Stefan (j. łać.)

d

Borodajkiewicz Włodzimierz
Burghardt Alfred Kazimierz
Fedenyszyn Marjan
Füller Roman
Gelberg Oskar
Griesmann Adolf Józef

Nachwostacz Leon
Nowakowski Jan Roman
Pittner Tadeusz Kazimierz
Rzeczowska Czesława (pryw.)
Wieczorek Władysław

KLASA IV. b. — 26⁶

a

Bielecki Kazimierz
Dawidowicz Longin
Doskocz Teodozy
Krzyż Jan
Kwaśnicki Kazimierz
Lewites Eljasz
Linard Władysław
Procykówna Stefanja (pryw.)

Puzio Tadeusz
Semenowicz Mieczysław
Słupski Kazimierz
Sływka Aleksander
Szpila Stanisław
Wandziała Teofil
Zausner Estera (pryw.)
Żółtowska Janina „

b

Janiszewski Jan (10/IX. 1924)
Jazienicki Władysław (15/VI. 1925)
Lewicki Jarosław (8/IV. 1925)
Reiter Józef (28/I. 1925)

Strzelecki Adolf Henryk (7/X. 1924.)
Ślepekura Alojzy (16/VI. 1925.)
Świechowski Emil (4/IV. 1925.)

c

Charko Mirosław (matem.)
Fikówna Michalina (pryw. j. niem.)
Gajdówna Marja (pryw., j. niem.)
Getzil Chaim (j. pol.)

Rychwa Eugenjusz (j. niem.)
Strzelecki Marjan (matem.)
Wirstlein Jadwiga (matem.)
Zbronic Tadeusz (matem.)

d

Kojda Teodor

KLASA V. — 41¹⁷

a

Brauner Henryk
Czekałowski Zdzisław
Czeżowska Eugenja (pryw.)
Dychdała Bohdan
Feuerstein Meier
Fikówna Irena (pryw.)
Füller Ligja „
Isserlis Taube „
Iwanowska Emma „
Iwanowska Janina „
Jaworek Stanisław
Kędzia Jan
Kwaśnicki Władysław
Lasota Antoni
Lasota Stanisław
Łapajówker Leibisch

Myczkowski Jan
Oberc Zygmunt
Pankiewicz Stanisław
Schindler Stefan
Sklepkowicz Rozalja (pryw.)
Sływka Włodzimierz
Strykowski Franciszek
Szałajdewicz Tadeusz
Szytko Stanisław
Teleżyński Józef
Teśluk Michał
Własak Waclaw
Własakówna Henryka (pryw.)
Zatchej Andrzej
Zarzycka Marja (pryw.)
Zimowski Tadeusz

b

Bordun Andrzej (26/V. 1925.)
Demczuk Michał (pryw.)
Fiśkiewicz Juljan (27/I. 1925.)

Markiewicz Jan (12/VI. 1925.)
Nazarkiewicz Eljasz (15/VI. 1925.)
Reh Emilja (pryw.)

c

Czypakówna Zenobja (pryw.) [j. łać.]	Pelczarski Stanisław [j. łać.]
Fanderys Eugenja (pryw.) [matem.]	Reh Felicja (pryw.) [matem.]
Füller Zofja (pryw.) [j. łać.]	Schächter Schewa (pryw.) [matem.]
Gertwagen Esterá (pryw.) [matem.]	Schimanek Józef
Lewicki Edmund [matem.]	Tarnawski Jarosław [j. pol.]
Martyniuk Mikołaj „	„

d

Badowski Michał	Oberc Aleksander
Białowas Filomena (pryw.)	Petermann Michał
Ilnicki Bronisław	Szadaj Juljusz
Morończyk Hieronim	Zabawka Marjan

KLASA VI. humanist. — 14⁷

a

Bartłomowicz Bronisław	Michalewski Adam
Brauner Adela (pryw.)	Pefech Aleksander
Dujanowicz Tadeusz	Pieniążkiewicz Jadwiga (pryw.)
Ecker Taube (pryw.)	Spatz Andzia
Gardzilewicz Piotr	Spatz Emil
Kohl Amalja (pryw.)	Wiener Zirel (pryw.)
Konarski Leon	Zieliński Franciszek
Lasota Józef	

c

Gruszecki Mieczysław (matem.)	Syweńka Irena (hist.)
Maruszniak Marjan (j. łać)	

d

Beiss Ferdynand	Pomys Tadeusz
Marynowski Andrzej	

KLASA VI. mat.-przyr. — 16⁶

a

Dobrzański Włodzimierz	Niemkiewicz Stanisław
Faliński Eugenjusz	Olejnik Jarosław
Jaciów Orest	Raganowicz Leon
Karg Zofja (pryw.)	Ross Bolesław
Kościuk Stefan	Tymiński Stanisław
Liszka Mieczysław	Zatchej Walerjan

b

Wilk Mieczysław (31/I 1925.)	Żankowska Władysława (pryw.)
------------------------------	------------------------------

c

Cywińska Paulina (pryw. j. niem.)	Przyszlak Teodozy (j. pol.)
Lisowski Adam (j. niem.)	Reisler Mozes
Maruszniakówna Zofja (pryw. matem.)	Romańska Marja (pryw. matem.)
Michalewski Edmund (j. pol.)	Wiśniewska Jadwiga (pryw. j. niem.)

KLASA VII. — 19⁵

a

Cywiński Aleksander
Ecker Mendel
Klink Józef Henryk
Kohl Wolf
Kuprowski Piotr
Langer Jakób
Lisowski Michał
Monczakowski Józef
Poznański Kazimierz Zdzisław

Rolski Tadeusz
Ryczel Władysław
Schwarz Jakób
Semenowicz Franciszek Marjan
Szczepankiewicz Stanisław
Wrzołek Stefan
Kusnierczykówna Marja (pryw.)
Kusnierczykówna Stanisława „
Schindler Wanda „

b

Lisikiewiczówna Zofja (pryw)

Marmajewski Michał (10/X. 1924)

d

Burghardt Antoni
Markstein Michał Felicjan

Syweński Jerzy Oleg
Halikowska Helena Józefa (pryw.)

KLASA VIII. — 14⁹

a

Bürger Adolf
Distenfeld Adela Antonina (pryw.)
Gelberg Szymon
Golański Kazimierz
Hlawaty Marja Jadwiga (pryw.)
Hübner Józefa Irena (pryw.)
Krämmermann Sara Lea (pryw.)
Łysko Stefan
Marynowska Janina Marja (pryw.)
Neubauer Józef Leser
Neugebauer Zygmunt Julian

Poznańska Joanna Zofja (pryw.)
Poznański Włodzimierz Florjan
Prask Andrzej
Reinisch Otto
Reniś Fryderyka (pryw.)
Romańska Celina Apolonja (pryw.)
Śladki Kazimierz
Zawałkiewiczówna Jadwiga
Zuzanna (pryw.)
Zbronic Antoni

b

Jakobsche Józef (30/XI. 1924.)

Pomezanski Mieczysław (17/XII. 1924)

c

Karg Jan.



Informacje na rok szkolny 1925-1926.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1925-1926. do wszystkich klas odbywać się będą 27., 28. 30. czerwca i 1. lipca. Do klasy I. przyjmować się będzie młodzież, która w danym roku kalendarzowym kończy lat 10, a nie przekroczy lat 11., do klas wyższych odpowiednio starszą.

Uczniowie repetyenci tutejsi, którzy nie otrzymali promocji do klasy wyższej, nie mogą nadal uczęszczać do tuł. gimnazjum, jak również uczniowie, którzy w dwóch półroczach tego samego roku szkolnego otrzymali w połowie lub w większości przedmiotów obowiązkowych notę niedostateczną. Przy wpisie każdy uczeń ma przedłożyć świadectwo z ostatniego roku szkolnego i kartę wpisową.

Uczniowie nowowstępujący do zakładu składają :

a) kartę wpisową, b) metrykę, c) świadectwo szczepienia ospy nie dawniejsze jak z 2 lat, d) świadectwo moralności, o ile uczeń ukończył 14 lat życia, e) świadectwo tożsamości. Wpisowe w kwocie 2 Zł. uiszczają wszyscy nowo przyjęci do szkoły.

Nie wolno uczniom zamiejscowym mieszkać na stacji, którą Dyrekcja uzna za nieodpowiednią.

Taksę na fundusz gier i zabaw ruchowych w kwocie 2 Zł. półrocznie złożyć muszą wszyscy uczniowie publiczni i prywatni.

Taksę za zużycie materiałów szkolnych w kwocie 30 Zł. półrocznie uiścić muszą wszyscy uczniowie publiczni i prywatni.

Podania o zwolnienie od tej taksy do połowy wzgl. 4 Zł. zależnie od stopnia niezamożności wnosić należy w pierwszym miesiącu każdego półrocza, załączając dokładnie wypełnione świadectwo ubóstwa na formularzu urzędowym i ostatnie świadectwo szkolne. Taksę należy uiścić do końca drugiego miesiąca każdego półrocza pod zagrożeniem usunięcia od zajęć szkolnych.

Egzaminy wstępne do klasy I. odbędą się 1. lipca. Egzaminy wstępne do II.-VIII. klasy odbywać się będą dnia 1. i 2. lipca.

Zgłaszający się muszą do podania dołączyć „deklarację“, że w żadnym zakładzie egzaminu wstępnego nie składali.

Uczeń reprobowany przy egzaminie wstępnym nie może w tym samym roku zdawać egzaminu w żadnym innym zakładzie.

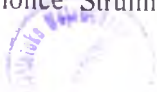
Egzaminy poprawcze odbywać się będą 29 i 30. sierpnia b. r.

O postępach uczniów mogą się rodzice i opiekunowie dowiadywać w czasie konferencji informacyjnych, których terminy podaje Dyrekcja do wiadomości z początkiem każdego półrocza.

W drugiej połowie stycznia i czerwca informacji udzielać się nie będzie.

Rok szkolny 1925/6 rozpocznie się uroczystym nabożeństwem dnia 1. września 1925. o godzinie 9. rano; dnia 2. września 1925. nastąpi regularna nauka szkolna.

W Kamionce Strumiłłowej dnia 27. czerwca 1925.



DYREKCJA GIMNAZJUM PAŃSTW.
im. K. Ujejskiego.

W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ.