

II. SPRAWOZDANIE DYREKCYI C. K. GIMNAZYUM

W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ

ZA ROK SZKOLNY 1917|18

T R E Ś Ć :

- 1) ZAKŁAD W IV. ROKU WOJNY.
- 2) CZĘŚĆ URZĘDOWA.

W KAMIONCE STRUMIŁŁOWEJ
NARŁADEM FUNDUSZU NAUKOWEGO. — ROK 1918



ZAKŁAD W CZWARTYM ROKU WOJNY.

Czwarty rok wojny światowej nie przeminął bez wpływu na życie Zakładu. Wprawdzie ogólne położenie na wschodniej widowni wojny umożliwiło otwarcie gimnazjum w normalnym czasie i nie spowodowało żadnego zastojów w prawidłowym biegu kształcąco-wychowawczej działalności. Ciężkie jednak warunki życiowe, troska o byt codzienny i przyszłość społeczeństwa całym brzemieniem przygniatały dusze nauczycieli i wychowanków. Z szeregów nauczycielskich nie powołano nikogo do służby wojskowej; chwilowa groźba okazała się płoną; skład grona nauczycielskiego pozostał na szczęście bez zmiany. Pobory wojskowe powołały do służby pod broń 13 uczniów zakładu: dwóch z klasy IV., czterech z kl. V., trzech z kl. VI., jednego z kl. VII., trzech z klasy VIII.; urodzonych w r. 1898 — 2, w r. 1899 — 4, w r. 1900 — 7; wedle obrządku: rzymsko-katol. — 5, grecko-katol. — 6, mojż. — 2. Oto nazwiska uczniów powołanych: Botknecht Hersch Lewi (klasa IV.), Ciupka Grzegorz (VI.) 80 p. p., Korecki Jarosław (V.), Laskowski Alfred (V.), Nester Piotr (VIII.), Siręga Bronisław (V.), Stolzberg Abraham (VIII.) 80 p. p., Syweński Lubomir (IV.), Szpot Michał (VIII.) 35 p. obr. kr., Szychulski Bohdan (VII.) 35 p. obr. kr., Szyszka Filip (V.), Woliński Józef (VI.) 80 p. p., Zieliński

ski Stanisław (VI). Ogólna liczba młodzieży tutejszego Zakładu, odbywającej służbę wojskową, wynosi obecnie 118.

Odnaczenia otrzymali uczniowie: 1) Hubert Stanisław (VIII) kadet 35 p. strzelców — dwukrotnie brązowy medal waleczności i krzyż cesarza Karola, 2) Łonczyzna Mateusz (V) — medal waleczności III. kl. i krzyż cesarza Karola, 3) Łabaj Teodor (VIII) chorąży 80 p. — brązowy medal waleczności, medal srebrny II. kl., dwukrotnie srebrny medal I. klasy i krzyż cesarza Karola. — Z uczniów Zakładu przebywa w niewoli włoskiej uczeń kl. VII. Stanisław Ruszczyszyn, niewymieniony w I. Sprawozdaniu Dyrekcyi.

Jak w poprzednich latach, tak i w czwartym roku wojny młodzież współżyła ze społeczeństwem, okazując swą gotowość do ofiar na cele ogólne; składała obfite datki na potrzeby i cele humanitarne i narodowe (na K. B. K., Czerwony Krzyż, Legionistów, T. S. L., Samoobronę narodową, wdowy i sieroty po poległych żołnierzach, Macierz chełmską); na wiosnę zaś przystąpiła do pracy polnej w ogrodach studenckich, które w jesieni 1917 wydały plon w ilości 60 korcy ziemniaków. Staraniem młodzieży urządzone wieczory: Kościuszkowski (13. XI. 1917) i Grottgerowski (17. III. 1918) zasilły poważnie fundusz ubogich uczniów. W zimie korzystali uczniowie z „Uczelni“ i „Czytelni“, pozostającej pod nadzorem nauczycieli, brali czynny udział w pracach kółek naukowych, zasilali darami założone w r. 1916/17 „Muzeum wojenne“, wreszcie utworzyli drużyny skautowe pomyślnie się rozwijające.

CZĘŚĆ URZĘDOWA.

I. Skład grona nauczycielskiego w r. szk. 1917/18.

a) Dla nauki obowiązkowej.

Dyrektor Zakładu.

Szarga Stanisław, c. k. dyrektor w VII. randze, członek miejscowej c. k. Rady szkolnej okręgowej, przydzielony jako kierownik od r. szk. 1915/16 do c. k. II. gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie.

Krzyżanowski Henryk, kierownik, c. k. profesor. w VIII. randze, uczył języka greckiego w klasie III. ₅ — tygodniowo godzin 5.

Profesorowie i nauczyciele.

Baczyński Eugeniusz, c. k. profesor, zawiadowca gabinetu fizykalnego, gospodarz klasy VII., uczył matematyki w kl. V. ₃, VI. ₃, VII. ₃, VIII. ₂, fizyki w kl. III. ₂, VII. ₄, VIII. ₃ — tygodniowo godzin 20.

Cygan Stanisław, c. k. rzeczyiw. nauczyciel, przydzielony do c. k. VI. gimnazjum we Lwowie.

Halbreich Joachim, c. k. profesor, zawiadowca niemieckiej biblioteki uczniów, gospodarz klasy VI.

uczył języka greckiego w kl. V. ₅, języka niemieckiego w kl. III. ₄, IV. ₄, VI. ₄, VII. ₄ — tygodniowo godzin 21.

Hrabowycz Teodor, c. k. profesor — pełni służbę wojskową.

Maciejowicz Maryan, c. k. rzecz. nauczyciel; przydzielony do filii c. k. gimnazjum w Samborze.

Merwin Bertold, c. k. profesor, przydzielony do c. k. II. gimnazjum we Lwowie.

Dr. Parnes Mendel, c. k. profesor — pełni służbę wojskową.

Pelczarski Tadeusz, c. k. profesor w VIII randze, przydzielony do tutejszego gimnazjum z c. k. I. gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, gospodarz klasy VIII., uczył języka łacińskiego w kl. VII. ₅, VIII. ₅, języka greckiego w kl. VII. ₄, VIII. ₅ — tygodniowo godzin 19.

Ujejski Alfred, c. k. profesor, przydzielony do c. k. II. gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie.

Vogel Paweł, c. k. profesor, pełnił za urlopem obowiązki nauczycielskie w pryw. gimnazjum real. T. S. L. w Białej.

Zastępcy nauczycieli.

Ks. dr. Chomiń Eustachy, egzam. zast. katech. gr.-kat., uczył religii gr.-kat. w kl. I. ₂, II. ₂, III. ₂, IV. ₂, V. ₂, VI. ₂, VII. ₂, VIII. ₂ i wygłaszał w niedziele i święta egzortę — tygodniowo godzin 18.

Chyimiakowski Romuald, zast. nauczyc., zawiadowca biblioteki „pauperum“, gospodarz klasy IV., uczył języka polskiego w kl. VIII. ₄, języka łacińskiego w kl. III. ₆, IV. ₆, języka greckiego IV. ₄, historii III. ₂, IV. ₂ — tygodniowo 24.

- Faliński Bronisław**, egzam. zast. nauczyc., zawiadowca gabinetu historyczno-geograficznego, uczył historii w kl. V. ₄, w I. półr. (w II. półr. V. ₂), VI. ₂ w I. półr., (w II. półr. VI. ₄), VII. ₄, VIII. ₃, geografii I. ₂, II. ₂, III. ₂, IV. ₂, V. ₂, w II. półr., VI. ₂, w I. półr. — tygodniowo godzin 23.
- Gorzejowski Kazimierz**, zast. nauczyc., zawiadowca gabinetu przyrodniczego, uczył matematyki w kl. I. ₃, II. ₃, III. ₃, IV. ₃, fizyki IV. ₃, historii naturalnej I. ₂, II. ₂, V. ₃, VI. ₂ — tygodniowo godzin 24.
- Grzybiński Michał**, zast. nauczyc., uczył kaligrafii w klasie I. ₁, rysunków I. ₂, II. ₂, III. ₂, IV. ₂ — tygodniowo godzin 9.
- Kalityński Mieczysław**, egzam. zast. nauczyc., zawiadowca biblioteki nauczyc., gospodarz klasy III., uczył języka polskiego w kl. III. ₃, IV. ₃, VII. ₃, niemieckiego I. ₅, II. ₄, V. ₄, VIII. ₄ — tygodniowo godzin 26.
- Kluk Andrzej**, zast. nauczyc., pełni służbę wojskową.
- Ks. dr. Marcinkiewicz Józef**, egzam. zast. kat. obrz. rzym.-kat., uczył od 9. listopada 1917. r. religii rzym.-kat. w kl. I. ₂, II. ₂, III. ₂, IV. ₂, V. ₂, VI. ₂, VII. ₂, VIII. ₂ i wygłaszał w niedzielę i święta egzortę — tygodniowo godzin 18.
- Odroń Jan**, zast. nauczyc., pełnił za urlopem obowiązki nauczyc. w pryw. gimnazjum real. T. S. L. w Białej.
- Ks. Popkiewicz Stanisław**, zast. kat. obrz. rzym.-kat., uczył religii rz.-kat. w kl. I. ₂, II. ₂, III. ₂, IV. ₂, V. ₂, VI. ₂, VII. ₂, VIII. ₂ i wygłaszał w niedzielę i święta egzortę do 9. listop. 1917. r. — tygodniowo godzin 18.
- Dr. Poznański Jan**, zast. nauczyc., zawiadowca polskiej biblioteki uczniów, gospodarz kl. II., uczył języka polskiego w kl. II. ₄, V. ₃, VI. ₃, łacińskiego II. ₆, historii II. ₂, propedeutyki filozof. VII. ₁, VIII. ₂ — tygodniowo godzin 21.

- Rączy Józef**, zast. nauczyc., gospodarz klasy V., uczył języka polskiego w kl. I.₃, łacińskiego V.₆, VI.₆, greckiego VI.₅, historii I.₂ — tygodniowo godzin 22.
- Stesłowicz Aleksander**, zast. nauczyc., zawiadowca ruskiej biblioteki uczniów, gospodarz klasy I., uczył języka łacińskiego w kl. I.₆, ruskiego I.₂, II.₂, III.₂, IV.₂, V.₂, VI.₂, VII.₂, VIII.₂ — tygodniowo godzin 22.
- Warchoła Atanazy**, egzam. zast. nauczyc., pełni służbę wojskową.
- Zmarz Szymon**, zast. naucz., pełni obowiązki nauczyc. w kraj. szkole handlowej w Białej.

Nauczyciele pomocniczy.

- Halbreich Joachim**, j. w., uczył religii mojżesz. w kl. I.₁, II.₁, III.₁, IV.₁, V.₁, VI.₁, VII.₁, VIII.₁ — tygodniowo godzin 8.

b) Dla nauki nadobowiązkowej.

W tym roku szkolnym nie udzielano żadnych przedmiotów nadobowiązkowych.

Służba szkolna.

- Furmanek Karol**, pomoc. sługa szkolny.
- Kosterski Franciszek**, pomoc. sługa szkolny.

II. Zmiany i ruch w gronie nauczycielskiem w r. szk. 1917 18.

C. k. Rada szk. kraj. rozp. z 3. sierpn. 1917. L. 14967 udziela Pawłowi Voglowi, c. k. profesorowi i Janowi Odroniowi, zast. naucz. tutejszego zakładu urlopu na r. szk. 1917/18. celem pełnienia obowiązków nauczyc. w pryw. gimnazjum real. T. S. L. w Białej.

C. k. Rada szkolna kraj. rozp. z 30. sierpn. 1917 L. 17158 IV. przeniosła zast. naucz. w c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie Aleksandra Stesłowicza w tym samym charakterze do tutejszego zakładu.

C. k. Rada szkolna kraj. rozp. z 21. września 1917. L. 20212 IV. porucza czynności zast. nauczyc. religii rzym.-kat. w tutejszem c. k. gimnazyum ks. dr. Józefowi Marcinkiewiczowi, katechecie obrz. łąc. przy męskiej szkole wydz. w Brodach.

C. k. Rada szkolna kraj. rozp. z 2. października 1917. L. 18293 IV. przeniosła zast. naucz. w c. k. gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym Bronisława Falińskiego w tym samym charakterze do tutejszego zakładu.

C. k. Rada szkolna kraj. rozp. z 20. października 1917. L. 23058 IV. zatwierdziła w zawodzie nauczyc. rzecz. nauczyc. tutejszego zakładu Joachima Halbreicha, nadając mu tytuł c. k. profesora.

C. k. Rada szkolna kraj. rozp. z 19. października 1917. L. 23057 IV. przyznała pierwsze pięciolecie Joachimowi Halbreichowi, profesorowi tutejszego c. k. gimnazyum.

C. k. Rada szkolna krajowa rozp. z 13. maja 1918. L. 8980 IV. przyznała profesorowi tutejszego c. k. gimnazyum Pawłowi Vogłowi II. dodatek pięcioletni począwszy od 1. września 1917 r.

III. Plan nauki.

Przedmiotów obowiązkowych udzielano według planu nauki, ogłoszonego rozp. c. k. Rady szkolnej kraj. z 2. sierpnia 1909. L. 44242.

Nauka języków: polskiego i ruskiego odbywała się według planów zatwierdzonych przez c. k. Radę szkolną kraj. 21. lipca 1913. L. 10086 IV., 31. grudnia 1913. L. 22209 IV. i przez c. k. Minist. Wyzn. i Ośw. 4. czerwca 1913. L. 2598. 18. listopada 1913. L. 25853.

Wykaz lektury obowiązkowej.

a) Język polski.

Klasa V. Lektura szkolna: Wypisy, Pan Tadeusz, Zemsta, Makbet. — Lektura domowa: Potop, Pan Wołodyjowski.

Klasa VI. Lektura szkolna: Wypisy, Kochanowskiego: Odprawa posłów greckich, Treny, Paska: Pamiętniki, Krasickiego: Przypadki M. Doświadczyńskiego, Zabłockiego: Sarmatyzm, Niemcewicz: Powrót posła. — Lektura domowa: Kraszewskiego: Powrót do gniazda, Skargi: Kazania sejmowe, Kitowicza: Opis obyczajów i zwyczajów za Augusta III, Zabłockiego: Zabobonnik.

Klasa VII. Lektura szkolna: Wypisy, Niemcewicz: Powrót posła, Felińskiego: Barbara Radziwiłłówna, Mickiewicza: Konrad Wallenrod, Dziady (część III), Malczewskiego: Marya, Słowackiego: Kordyan, Anelli, Lilla Weneda. — Lektura domowa: Mickiewicza: Ballady i romanse, Dziady (część I, II, IV.), Słowackiego: Marya Stuart, Balladyna, Goszczyńskiego: Zamek kaniowski, Korzeniowskiego: Spekulant, Prusa: Nowele.

Klasa VIII. Lektura szkolna: Wypisy, Słowackiego: Kordyan, Lilla Weneda, Anelli, Król Duch, Krasieńskiego: Nieboska komedia, Irydyon, Przedświt, Psalm dobrej woli, Romanowskiego: Dziewczę z Sącza, Wyspiańskiego: Meleager, Warszawianka, Wesele. — Lektura domowa: Goszczyńskiego: Zamek kaniowski, Słowackiego: Balladyna, Beniowski, Korzeniowskiego: Kollo-

kacya, Spekulant, Orzeszkowej: Nad Niemnem, Wyspiańskiego: Legion, Wyzwolenie.

b) Język ruski.

Klasa V. Lektura szkolna: Виймки з української літератури: Поділ укр. літератури. початки просвіти і письменства на Україні-Руси. византийсько-церковно-словенське письменство на Руси. — I. Доба: 1) відділ до р. 1240. Богословське (духовне) письменство, життєписи і історичні повісті літописи. пам'ятки правничого і законодавчого письменства, поучні твори. старинна укр. поезія — Слово о полку Ігоревім, подорожжя. 2) відділ до р. 1400. Застій і упадок руського письменства, богословське письменство, апокрифи, літописи. *Lektura domowa:* Вовчок. — Оповідання, Квітки Маруся, Франка — Захар Беркут.

Klasa VI. Lektura szkolna: II доба від 1400—1798. Політичні і релігійні події, почини гуманізму, реформація, книгопечатанє. братства церковні, школи. 1, 1) від — до р. 1569. церковні твори. історичні твори. урядованє і законодавство, 2) від — до р. 1798. Полемічні твори. проповідничі твори. посланія. научні твори. книжка укр. поезія. Історичне письменство XVII і XVIII в. драматичне письменство, літературні твори з суцільно-моральною і народною основою, як підготовленє нової доби письменства, Сковорода. Усна народна словесність. *Lektura domowa:* Куліш: Чорна Рада. Маковей-Ярошенко. Огоновський: Гальшка Острозска.

Klasa VII. Lektura szkolna: Як в VI. III. доба від виступу Котляревського 1798. Політичні обставини, народний напрям, романтизм, відродини славянських народностей. Котляревський. Харківський Кружок — Квітка. *Lektura domowa:* Вибрані твори Франка, Коцюбинського і др.

Klasa VIII. Lektura szkolna: Як в VI і VII. Кирило-методієвське товариство. — Становище Шевченка в літературі. Почини народної літератури в Галлячині і Буковині. Lektura domowa: Твори Шевченка, Шацкевича, Федьковича, Кобилянської.

c) Język niemiecki.

Klasa V. Lektura szkolna: Wypisy, Goethe: Hermann und Dorothea, Chamisso: Peter Schlemihl. — Lektura domowa: Hebel: Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes.

Klasa VI. Lektura szkolna: Wypisy, Körner: Zriny, Lessing: Miss Sara Sampson. — Lektura domowa: Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts, Fouqué: Undine.

Klasa VII. Lektura szkolna: Wypisy, Schiller: Jungfrau von Orleans, Schiller: Wilhelm Tell. — Lektura domowa: Goethe: Die Leiden des jungen Werther, Goethe: Clavigo.

Klasa VIII. Lektura szkolna: Wypisy, Schiller: Wallenstein, Goethe: Iphigenie auf Tauris. — Lektura domowa: Goethe: Götze von Berlichingen, Goethe: Egmont.

d) Język łaciński.

Klasa III. Dr. W. Krajewski: Czytania łacińskie, Nepos: Cimon, Miltiades, Aristides, Themistocles, Epaminondas. Nadto wyjątki z Pliniusza, Cicerona, Cezara, Justinusa, Liwiusza.

Klasa IV. Caesar: Commentarii de bello Gallico ks. I, II, III, VII. Dr. W. Krajewski: Czytania łacińskie ustępy Liwiusza, Pliniusza, Cicerona, Paterculusa.

Klasa V. Ovid.: Metam. I. 89 nn., 163 nn. 262 nn. 313 nn., V. 341 nn., VI. nn.; Fasti III. 179, IV. 809 nn.; Trist. IV. 10. — Liv. Ab. u. c. V. 37—41, 47, XXII.

44—60, II. 23, 32—33, — Krajewski, Czyt. łac., ustępy Sueton., Vitruv., Cic., Plin. mł.

Klasa VI. Sallust. Bell. Jug. 5—36, 41—48, 55, 63—65, 73, 84—85, 95—96. — Cic. In Catil. I. — Verg. Ecl. 1, 7; Georg. (Laudes Italiae); Aen. I.

Klasa VII. Cicero: De imp. Cn. Pompei, Pro Archia poeta, De amicitia; Vergilius, Aeneis, carmen: VI, VIII, IX.

Klasa VIII. Horatius, carmina I—IV. II., epodon liber. satirae, epistulae, Tacitus, Annales, I. Germania,

e) Język grecki.

Klasa V. Xenophontis: Anab. I. 1, 2 (1—5), 3, 6, 7, 8, 9. Homera: Iliada I. (1—305), (348—400), (488—610), III. (1—244),

Klasa VII. Homeri Iliadis VI, XVI, XXII, XXIV. — Herod. Hist. VI. 94—120, VII. 101—144. — Plutarchi Cic.

Klasa VII. Demosthenes, Philippica I, Homeri Odyssea, carmina: VI, IX, XI, Plato, Apologia,

Klasa VIII. Plato Apologia, Protagoras, Aristoteles, Ethica, Odyssea, carmina XX, XXIV. Sophocles, Antigone.

Wykaz przerobionego materiału.

a) Z religii mojżeszowej.

Klasa I. Historia biblijna od stworzenia świata do śmierci Mojżesza. Tłumaczenie modlitwy porannej.

Klasa II. Dzieje biblijne od Jozuego do podziału państwa. Tłumaczenie modlitwy wieczornej i błogosławieństw.

Klasa III. Dzieje biblijne od podziału państwa do Aleksandra Wielkiego. Tłumaczenie modlitwy na sobotę i hymnu dziękczynnego.

Klasa IV. Dzieje biblijne: Żydzi pod panowaniem Ptolemeuszów, Seleucydów i Makabeuszów. Tłumaczenie modlitw na święta.

Klasa V. Dzieje biblijne: Żydzi pod panowaniem rzymskiem do upadku państwa. Wybór ustępów z ksiąg Mojżeszowych z objaśnieniami.

Klasa VI. Dzieje biblijne od zburzenia drugiej świątyni do VI. wieku. Wybór psalmów z objaśnieniami.

Klasa VII. Dzieje Żydów na Wschodzie i na Zachodzie od VI. wieku do wypędzenia ich z Hiszpanii. Wybór ustępów z Ksiąg Proroków z objaśnieniami.

Klasa VIII. Dzieje Żydów do czasów najnowszych ze szczególnem uwzględnieniem historii Żydów w Polsce.

b) Z rysunków.

Klasa I. Linie proste, koło, elipsa i utwory z tychże; rys. i kolorowanie z przyrody liści, ptasich piór i płaski ornament. Od czasu do czasu rysunek z pamięci z przerobionego poprzednio materiału.

Klasa II. Rys. i kolorowanie zwykłych przedmiotów z otoczenia, narzędzi gospodarskich, naczyń kuchennych — rysowanie brył perspektywicznie z poglądu, z przyrody liści, kwiatów i pawich piór. Od czasu do czasu rysunek z pamięci z przerobionego materiału.

Klasa III. Ciąg dalszy rys. brył z uwzględnieniem światła i cieni, naczyń glinianych i terakotowych, z przyrody liści i kwiatów i łączenia tychże w ozdobnicze ornamenta (rezety, fryzy) i rozmaite przedmioty z otoczenia. Od czasu do czasu rys. z pamięci z przerob. materiału.

Klasa IV. Rysunki perspek. z poglądu (wnętrza korytarzy i mieszkań), rys. i kol. z przyrody liści, gałązek, kwiatów i motyli i łączenia tychże w ozdobnicze ornamenta, rys. węglem części składowych z mod. gips. (noga, ręka, ucho), form architektonicznych i wypchanych ptaków. Od czasu do czasu rys. z pamięci a także z życia ludzi, ptaków i zwierząt, jak również ćwiczenia z pamięci, epizody z toczącej się obecnie wojny.

Klasa V. Dzieje biblijne: Żydzi pod panowaniem rzymskiem do upadku państwa. Wybór ustępów z ksiąg Mojżeszowych z objaśnieniami.

Klasa VI. Dzieje biblijne od zburzenia drugiej świątyni do VI. wieku. Wybór psalmów z objaśnieniami.

Klasa VII. Dzieje Żydów na Wschodzie i na Zachodzie od VI. wieku do wypędzenia ich z Hiszpanii. Wybór ustępów z Ksiąg Proroków z objaśnieniami.

Klasa VIII. Dzieje Żydów do czasów najnowszych ze szczególnem uwzględnieniem historii Żydów w Polsce.

b) Z rysunków.

Klasa I. Linie proste, koło, elipsa i utwory z tychże; rys. i kolorowanie z przyrody liści, ptasich piór i płaski ornament. Od czasu do czasu rysunek z pamięci z przerobionego poprzednio materiału.

Klasa II. Rys. i kolorowanie zwykłych przedmiotów z otoczenia, narzędzi gospodarskich, naczyń kuchennych — rysowanie brył perspektywicznie z poglądu, z przyrody liści, kwiatów i pawich piór. Od czasu do czasu rysunek z pamięci z przerobionego materiału.

Klasa III. Ciąg dalszy rys. brył z uwzględnieniem światła i cieni, naczyń glinianych i terakotowych, z przyrody liści i kwiatów i łączenia tychże w ozdobnicze ornamenta (rezety, fryzy) i rozmaite przedmioty z otoczenia. Od czasu do czasu rys. z pamięci z przerob. materiału.

Klasa IV. Rysunki perspek. z poglądu (wnętrza korytarzy i mieszkań), rys. i kol. z przyrody liści, gałązek, kwiatów i motyli i łączenia tychże w ozdobnicze ornamenta, rys. węglem części składowych z mod. gips. (noga, ręka, ucho), form architektonicznych i wypchanych ptaków. Od czasu do czasu rys. z pamięci a także z życia ludzi, ptaków i zwierząt, jak również ćwiczenia z pamięci, epizody z toczącej się obecnie wojny.

Reja do przyrody; *b)* Znaczenie Reja dla literatury polskiej. 4.* *a)* Górnicki a Orzechowski jako politycy; *b)* Oszczędny a skąpy (zestawienie); *c)* „Treny“ jako artystyczny wyraz ojcowskiego cierpienia. 5. *a)* Aluzye do stosunków polskich w „Odprawie posłów greckich“; *b)* Osnowa sielanki Szymonowicza „Żeńcy“. 6.* *a)* Sielanki Szymonowicza (próbą charakt. literackiej); *b)* Stanowisko i znaczenie Skargi w literaturze i historii polskiej. 7. *a)* Stosunek „Lamentu“ Starowolskiego do „Kazań sejmowych Skargi“; *b)* Jakie błędy wytyka Starowolski w „Lamencie“ społeczeństwu polskiemu. 8. *a)* Przyczyny upadku literatury polskiej w XVII w.; *b)* Obowiązki życia codziennego; *c)* Skutki odkrycia Ameryki. 9.* *a)* Okres saski (charakterystyka epoki); *b)* Pasek jako typ żołnierza polskiego XVII w.; *c)* Europejskie znaczenie odsieczy wiedeńskiej. 10. *a)* Tok myśli satyry Krasickiego „Żona modna“; *b)* Znaczenie Krasickiego dla literatury okresu stanisławowskiego.

Klasa VII. 1.* *a)* Unia Lubelska i jej znaczenie dziejowe; *b)* O czci wielkich mężów w narodzie. 2. *a)* Wpływ rozbiorów na literaturę polską; *b)* Ogniska oświaty polskiej po rozbiorach. 3.* *a)* Znaczenie Tadeusza Kościuszki w dziejach narodu polskiego; *b)* Jak winna się objawiać miłość bliźniego? 4. *a)* Znaczenie Brodzińskiego w dziejach literatury polskiej; *b)* „Barbara Radziwiłłówna“ Felińskiego jako wzór tragedji pseudoklasycznej. 5. *a)* „Oda do młodości“ jako wyraz idei filareckich; *b)* Pierwiastek narodowy w twórczości Mickiewicza do r. 1830; *c)* Walka klasyków z romantykami. 6.* *a)* Jak winniem pielęgnować swoje zdrowie?; *b)* Znaczenie Wilna w dziejach Polski i Litwy. 7. *a)* Idea „Konrada Wallenroda“; *b)* Przeobrażenie duchowe Mickiewicza po r. 1831. 8. *a)* Artyzm „Maryi“ Malczewskiego; *b)* Liryka powstania listopadowego; *c)* Mickiewicz — wodzem narodu polskiego. 9.* *a)* Opisać i objaśnić obraz A. Grotgera p. t. *a)* „Kometa“ (z cyklu „Wojna“), *b)* „Bitwa“ (z cyklu „Polonia“), *c)* „Widzenie“ (z cyklu

„Lithuania“); *b)* Znaczenie morza i dróg wodnych w życiu gospodarczem i kulturalnem społeczeństwa; *c)* Dlaczego winniśmy się uczyć obcych języków? 10. *a)* Kordyan — Konrad; *b)* Patryotyzm Słowackiego; *c)* Ukraina — ziemia i ludzie w twórczości poetów szkoły ukraińskiej.

Klasa VIII. 1.* *a)* Słowacki sam o sobie; *b)* Miasta polskie w epoce Jagiellonów; *c)* Rozwinąć słowa Konopnickiej: „Przyszłość to trud, nie zejdzie ona z nieba, Przez żaden cud, lecz zdobyć ją trzeba. 2. *a)* Charakterystyka którejkolwiek postaci z dramatów Słowackiego; *b)* Charakterystyka Rzymu w Irydionie, a w Quo vadis (przeciwstawienie historyczne); *c)* Idea Irydyona. 3.* *a)* Idea ofiary za ojczyznę w Anhellim; *b)* Przemówienie ucznia na obchodzie ku czci Tadeusza Kościuszki; *c)* Z bólu zmartwychwstaje duch, z podłości zmartwychwstania nie masz. 4. *a)* Hrabia Henryk w „Nieboskiej Komedyi“; *b)* Związek Litwy z Polską za Jagiellonów (rozwój stosunków, skutki); *c)* Objasnić zdanie A. Mickiewicza:

„Muzyk zmiesza orkiestrę najlepiej dobraną,

Jeśli grając, stara się, aby go słyszano“.

5.* *a)* Komedye Fredry jako zwierciadło ówczesnych obyczajów i stosunków; *b)* Położenie geograficzne Polski i wynikające stąd konsekwencye; *c)* Wyjaśnić i uzasadnić zdanie A. Mickiewicza: „Cała literatura polska wyrosła, wywinęła się i wykwiła z tego jednego słowa Ojczyzna. (Lit. słow. I. lekc. 3.). 6. *a)* Dwa odrębne światy w Listopadzie H. Rzewuskiego; *b)* Książę Józef Poniatowski w dziejach swego narodu; *c)* „Po tem wyższego męża możesz poznać w tłumie, Że on zawsze to zwykł robić, co umie! 7.* *a)* Ideały młodzieży wileńskiej (na podstawie poezyi Mickiewicza); *b)* Znaczenie Polski na kresach kultury zachodniej; *c)* Rozwinąć i uzasadnić myśl zawartą w wierszu:

Wiecznotrwały ten na ziemi,
Kto swą śmiercią życie pleni;

Lecz kto życiem śmierć zadaje;
Ten, gdy umrze, już nie wstaje.

8. a) Wykazać, że poezja Ujejskiego była dla narodu „nie pieluchą, lecz ostrogą“; b) Jak przedstawia Platon Sokratesa w sądzie i w więzieniu; c) Co winienem Ojeżyźnie w dzisiejszych czasach.

b) W języku ruskim.

Klasa V. 1.* Осінь на селі. 2. Літониси княжкої доби. 3.* Царгород як жерело культури для України-Руси. 4.* Хід думок в оповіданю Коцюбинського п'ятизолотник. 5. Чому „Слово о полку Ігоревім“ є героїчним епосом? 6.* Значіне татарського лихоліття для культурного розвою України.

Klasa VI. 1.* Богатий а бідний. 2. Церковні братства і їх діяльність на Україні в XVI. і XVII. ст. 3.* Хосен подорожи пішки. 4.* Значіне ліса під оглядом господарским, фізичним і естетичним. 5. Діяльність і значіне Григорія Сковороди в українській літературі. 6.* Чи хосеиною є для нас праця в гімназійнім огороді?

Klasa VII. 1.* Києво-Могилянська колегія і єї основатель. 2. Початки драма і короткій огляд єї розвою до Котляревського. 3.* Просьвітні огнища на Україні в XVI. і XVII. в. 4.* Мій найблизній Кружок. (Проба характеристики). 5. Значіне Котляревського в українській літературі. 6.* На чім основуєть ся народність в укр. літературі?

Klasa VIII. 1.* Пояснити слова Шевченка: І чужому научайтесь, свого не цурайтесь. 2. Початок національної драма і огляд єї розвою. 3.* Устна народна словесність і єї значіне. 4.* Пояснити і довести правдивість пословиці: „Non scholae, sed vitae discimus“. 5. Подати хід думок поеми Шевченка.: Кавказ. 6.* Котрий із знаних мені славних людей подобав ся найбільше і чому?

c) W języku niemieckim.

Klasa V. 1.* a) Das Wasser als Freund und Feind des Menschen; b) Der Nutzen der Eisenbahnen. 2. a) Warum feiern wir Tadeusz Kościuszko? b) Der Erinnyen Lied (nach Schillers „Kraniche des Ibykus“). 3.* a) Rom als Hauptstadt der Menschheit; b) Die Verkehrsmittel in alter und neuer Zeit. 4. a) „Der Handschuh“ von Schiller (Gedankengang); b) „Der Fischer und der Erbkönig“ von Goethe (ein Vergleich). 5.* a) Die Bedeutung des Buches; b) Erklärung des Sprichwortes „Morgenstunde hat Gold im Munde“, oder „Durch Schaden wird man klug“. 6. a) Worauf beruht die Höflichkeit; b) Sommer- und Wintersport. 7. a) „Hochzeitslied“ von Goethe (Inhaltsangabe); b) Andreas Hofers Tod. 8.* a) „Ans Vaterland, ans teure, schliess dich an, Das halte fest mit deinem ganzen Herzen“ (Schiller); b) Was bietet uns der Wald?; c) Ein Frühlingstag (Schilderung). 9. a) „Der Taucher“ von Fr. v. Schiller (Inhaltsangabe und Idee); b) Der Pfarrer in „Hermann und Dorothea“ (Charakteristik). 10.* a) Polen — das Land der Gräber und Kreuze. (Auf Grund der Geschichte); b) Was bringt mir der Sommer?; c) Warum soll ich den Bauer verehren?

Klasa I. 1. a) Hettels-Werbung um die Hand-Hildens; b) Charakteristik Gudruns. 2.* a) Der Sommer; b) Ein Sommermorgen. 3. Rolands - Kampf im Tale Ronceval. 4. Der Anfang und die Einteilung der Neuzeit. 5. Das Los des Dichters (Auf Grund des Schiller'schen Gedichtes „Die Teilung der Erde“). 6.* Soliman und Zriny nach Körners-Drama. 7. Womit entschuldigt der Ritter bei Schiller den Kampf mit dem Drachen. 8.* Hektor und Andromache nach Homer und Schiller. 9. Eine Übersetzung aus dem Polnischen. 10.* Der Gang der Handlung in Lessings Miss Sara Sampson.

Klasa VII. 1.* a) Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue; b) Kriemchildens-Lieb, Leid und Rache. 2. Chara-

teristik Walters von der Vogelweide. 3.* Die Anfänge des deutschen Dramas. 4. Kaiser Otto III. in Gnesen. 5.* Der Dichterberuf. 6. Mignon und der Harfner nach Goethes „Wilhelm Meister“. 7.* Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans nach Schiller. 8. Der Humanismus in Polen. 9.* „Und ich dacht': Es kann der Knabe Mit der schönen lichten Gabe Wahrlich nicht der Böse sein“. 10.* a) Welche Bedeutung hat die erste Szene in Schillers Wilhelm Tell?; b) Welche Charakterzüge des Schweizervolkes treten uns in der ersten Szene von Schillers Wilhelm Tell entgegen?

Klasa VIII. 1.* a) Wissen ist Macht; b) Was verdankt man der Nation? 2. a) Was ist Bildung? (Auf Grund der Schullektüre); b) Goethes Lyrik. 3.* a) Was treibt den Menschen in die Ferne?; b) Not weckt Kraft. 4. a) Die Soldatentypen im Wallensteins Lager; b) Horaz und Maenas (Auf Grund der Geschichte und der latein. Schullektüre). 5.* a) Schillers Gedanken über das Wesen und Ziel des dichterischen Schaffens (Auf Grund der Schullektüre); b) Kleine Ursachen — grosse Wirkungen. 6. a) Wie feiert Goethe das Andenken Schillers im Epilog zu Schillers „Lied von der Glocke“?; b) Deutsche Romantik (kurze liter.-historische Skizze). 7. a) Wallenstein — Oktavio; b) „Die Macht des Gesanges“ (Grundgedanke — Gedanken-gang des Gedichtes); c) Der Tod des Sokrates (Auf Grund der griech. Schullektüre). 8.* a) Wie kann man sich nach dem Abgang von der Mittelschule weiter bilden?; b) Mein künftiger Beruf; c) Welche Rolle spielt der Industrie im wirtschaftlichen Leben der Nation? 9. a) Shakespeare's Bedeutung für die Entwicklung des Dramas; b) Was verdanken wir dem Aristoteles? c) Das Bild von Arthur Grottag „Das Schlachtbild“ (aus dem Zyklus „Polonia“) ist zu beschreiben und zu erklären. 10. a) Abschiedsrede beim Verlassen des Gymnasiums; b) Warum besucht man das Theater.

V. Zbiory naukowe.

a) Biblioteka nauczycielska

posiadała 502 dzieł w 633 tomach. W r. szk. 1917/18 nabyto z ważniejszych następujące dzieła: ks. Bartykowski: Apologetyka podręczna; A. Chołoniewski: Duch dziejów Polski; K. Bartoszewicz: Utworzenie Królestwa Kongr.; N. Bielański: Tadeusz Kościuszko; ks. Otwinowski: Dzieła ks. Piotra Skargi; W. Rubczyński: Zarys etyki; M. Sobieski: Filozofia sztuki; W. Semkiewicz: Przysięga na słońce; Tretiak: Adam Mickiewicz w latach 1815—21; J. St. Bystron: Słowiańskie obrzędy rodzinne; Biehler: Hygiena dziecka; ks. M. Morawski: Celowość w naturze, Podstawy etyki i prawa, Wieczory nad Lemanem; Dr. Ptaśnik: Cracovia artificium; Z. Batowski: Norblin; E. Trömmel: Hypnotismus und Suggestion; Dr. Hensel: Rousseau; K. Rickert: Schopenhauer; T. Sinko: De traditione orationum Gregorii Nazianenzi; Le Bon: Psychologia wychowania; K. Borinski: Die Antike in Poetik und Kunsttheorie; A. Biese: Deutsche Literaturgeschichte; Dr. Böckel: Psychologie der Volksdichtung; L. Wasilewski: Dzieje męczeńskie Podlasia i Chełmszczyzny. — Biblioteka prenumerowała: Pamiętnik literacki; Przewodnik naukowy i literacki; Zeitschrift für öster. Gymnasien.

b) Biblioteka uczniów

a) polska

składa się z 205 dzieł w 331 tomach. W roku szkolnym 1917/18 nabyto A. Mickiewicza: Pisma (12 t) wyd. Piniego; H. Sienkiewicza: Nowele (2 t) wyd. popularne; Quo vadis, wyd. nowe Gebethnera i Wolffa; J. Klaczki: Wieczory florenckie. Warszawa 1908; Z. Krasińskiego: Pisma (6 t) w opr. Piniego, Lwów 1904, i i.

b) ruska

liczy 30 dziełek w 38 tomach. W roku szkolnym 1917/18 nie poczyniono żadnych zakupów.

c) niemiecka

posiada 74 dzieł w 100 tomach. W roku szkolnym 1917/18 niczego nie zakupiono.

d) Gabinet historyczno-geograficzny

posiada 68 map, 415 obrazów do nauki historii, 101 do nauki geografii, 9 modeli geograficznych, 3 globusy, 1 telurium uszkodzone i 2 atlasy.

e) Gabinet środków pomocniczych do nauki matematyki

ma 5 linii, 7 kątomierzy, 5 cyrkli, 6 trójkątów prostokątnych, 18 modeli do nauki stereometrii. W roku szkolnym 1917/18 niczego nie zakupiono.

f) Gabinet fizykałny

wynosi 102 przyrządy, a to 5 przyrządów do nauki o wiadomościach wstępnych, 35 do nauki mechaniki ciał stałych, płynnych i lotnych, 11 do nauki o cieple, 25 do elektryczności, 8 do akustyki, 4 do optyki, 14 do chemii. Niektóre z nich zostały uszkodzone w czasie inwazyi rosyjskiej. W roku szkolnym 1917/18 nie zakupiono żadnych przyrządów.

g) Gabinet przyrodniczy

liczy 642 przyrządy, a mianowicie: do zoologii 113 obrazów, 54 okazów wypchanych, 13 preparatów suchych, 37 preparatów spirytusowych, do botaniki 42 modeli z masy papierowej, 7 preparatów spirytusowych, 155 obrazów, do mineralogii 142 okazów skał i minerałów, 5 modeli krystalograficznych z drutu, do geologii 1 mapę i 19 obrazów, do samatologii i higieny 13 obrazów, do

technologii i 27 obrazów i 14 przyrządów pomocniczych. W roku szkolnym 1917/18 niczego nie zakupiono.

h) Gabinet rysunkowy

posiada 84 gipsowych i drewnianych modeli i Z. Lubeńskiej: Pastorałka, Kraków 1916. W r. szkolnym 1917/18 nie poczyniono żadnych zakupów.

i) Archiwum wojenne.

Na mocy rozp. Wys. c. k. Rady Szkolnej Krajowej powstało w tut. c. k. Gimnazjum w r. 1916 „Archiwum wojenne“. Cel istnienia takiego zbioru tłumaczy się jasno sam przez się. Różnorodne bowiem a zmienne ustawicznie objawy chwili bieżącej, w wysokim stopniu zasługują na przechowanie potomności tego wszystkiego, co może objaśnić treść dążeń, wysiłków i myśli doby współczesnej na terenie małych i drobnych ognisk kulturalnych. Co dziś wydaje się nam naturalnem, bezwartościowem, za lat dziesiątki zmieni swą postać i stanie się cennym zabytkiem przeszłości. Obowiązkiem więc każdego jest zbierać i chronić od zagłady pamiątki wojny światowej na naszej ziemi.

Oby słów tych kilka było bodźcem dla obywatelstwa całego powiatu, a zwłaszcza naszej młodzieży w dalszym ciągu, do zbierania dla archiwum różnorodnych okazów. Cześć pamiątkom!

Dotychczasowy zbiór składa się z 8 działów:

1) Broń i składowe jej części liczy jednostek inwent.	26
2) Ogłoszenia, druki, manifesty, czasopisma „ „	137
3) Fotografie — widokówki „ „	36
4) Monety, losy „ „	84
5) Karty na artykuły spożywcze „ „	20
6) Odznaki „ „	45
7) Pieczęcie i medale „ „	6
8) Mapy i karty wojenne „ „	40
Razem więc „ „	394

VI. Ważniejsze rozporządzenia władz szkolnych.

C. k. Rada szk. kraj. rozp. z 14 lipca 1917 L. 13.770/IV zawiadamia, iż c. k. Minist. Wyznań i Ośw. reskryptem z 21 czerwca 1917 L. 20.249, aż do dalszego zarządzenia utrzymała w mocy także na rok szkolny 1917/18 ulgi wyjątkowe, przyznane na rok szkolny 1916/17 dla uczniów szkół średnich, urodzonych do roku 1889 włącznie, którzy wskutek powołania do służby wojskowej nie mogą prawidłowo kontynuować i kończyć swych studiów;

rozporządzeniem z 4 grudnia 1917 L. 277/pr. poleca jak najżywczej popierać urządzenie stałych miesięcznych składek dobrowolnych wśród młodzieży szkolnej na rzecz zachodnio-galicyjskiego „Towarzystwa ochrony dzieci i młodzieży“.

rozporządzeniem z 18 grudnia 1917 L. 27.793/IV zawiadamia, iż po myśli reskr. c. k. Min. Wyznań i Ośw. z 12 grudnia 1917 L. 41.936 ferie szkolne świąt Bożego Narodzenia mają trwać od 22 grudnia 1917 włącznie aż do 13 stycznia 1918 włącznie.

rozporządzeniem z 5 marca 1918 L. 1.542/IV oznajmia, iż w myśl reskryptu c. k. Min. Wyzn. i Ośw. z 11 stycznia 1918 L. 14.939 nie ma przeszkody, aby ucznia, pełniącego czynną służbę wojskową, który okazał braki przy wcześniejszym egzaminie rocznym, złożonym w ciągu roku szkolnego po uczęszczaniu przez pewien czas do klasy, a więc został uznany za niedojrzałego do klasy następnej, traktować tak, jak gdyby uczeń ten egzaminu wogóle nie składał.

Wobec tego można przypuścić go później na żądanie do ponownego egzaminu ze wszystkich przedmiotów;

rozporządzeniem z 10 maja 1918 L. 202/pr. zarządza ze względu na zwiększającą się z dniem każdym trudność aprowizacyi miast, by w szkołach średnich i fachowych,

oraz w Seminarjach nauczycielskich w kraju bieżący rok szkolny 1917/18 zakończono z dniem 15 czerwca 1918.

VII. Fizyczny rozwój młodzieży.

Brak zupełny odpowiedniej sali był powodem, że i w tym roku szk. młodzież tutejszego gimnazjum nie mogła się oddawać ćwiczeniom gimnastycznym. Jedynie w czasie przerw w nauce wybiegała na okalające budynek szkolny wolne miejsce, skąd uprzatnięto stopy cegieł, przeznaczonych na wzniesienie nowego gmachu gimnazjalnego; tutaj korzystali uczniowie już to z przechadzki, już to pod czujnym okiem nauczycieli urządzali zabawy, zwłaszcza młodsi.

Do rozwoju sił fizycznych przyczyniał się niewątpliwie skaut.

Wczesną wiosną powstała wśród młodzieży myśl stworzenia sobie ogniska, któreby jej możliwie często dawało sposobność do ruchu i świeżego powietrza. Sroga wojna odmawiała jej długo tej błogiej i pożytecznej przyjemności. Zmiana chwili na lepsze pozwoliła, ongiś należącym do skautu, odnowić minioną tradycję, stworzyć drużynę skautową. Postanowienie w czyn wprowadził głównie Maryan Tułacz, były legionista polski, hospitant klasy VI, który pod opieką nauczycieli Br. Falińskiego i J. Rączego, dnia 10 marca sprawił „I. polską drużynę skautową im. Józefa Piłsudskiego w Kamionce str.“. Sześćdziesięciu sześciu (66) uczniów gimnazjalnych rozdzielono na 2 plutony, każdy o 3 zastępach. Drużynę, z braku Towarzystwa gimnast. „Sokoła“, na miejscu poddano bezpośrednio Związkowemu Naczelniectwu Skautowemu we Lwowie.

Dnia 14 kwietnia złożyła drużyna uroczyste ślubowanie w obecności swoich Rodziców i kilku członków grona naucz. Do końca maja 1918 r. odbyło się 22 zbiórek dru-

żyny i 2 zebrania starszyny — wszystkie w obecności opiekunów-nauczycieli. Dwie z nich połączono z wycieczką do lasu Obydowskiego, dwie do Tadańskiego, jedną na kamienną górę, jedną do Grobelek i jedną na Lipową górę, nocną, która u młodzieży najwięcej wzbudziła zajęcia i zadowolenia.

Zgodnie z okolicznościami, wśród których powstała drużyna, poświęcono początkowo najwięcej czasu ustrojowi drużyny i ćwiczeniom ciała. Stopniowo jednak i strona duchowo-obyczajowa zyskuje coraz więcej miejsca. Jednym z objawów pracy w tym kierunku jest to, że z dwóch tygodniowych zbiórek, środową, jednogodzinną przeznaczają się wyłącznie ćwiczeniom duchowym, drugą przedsięwziętą dwu i trzygodzinną — harcom.

Dotąd zagaili pogadanki:

I. Tułacz Maryan, dowódca drużyny: O dziesięciu prawach skautowych;

II. Asłanowicz Henryk, plutonowy: O idei i celu polskiego skautingu;

III. Frank Tadeusz, kl. VII.; o I. prawie skautowem;

IV. Tułacz M.: o II. prawie skautowem;

V. Stachowski A., VI. kl.: o III. prawie skautowem;

VI. Asłanowicz Henryk, VIII. kl.: o IV. i V. prawie skautowem;

VII. Lisowski Aleksander, VII. kl.: o VI. i VII. prawie skautowem, nie licząc innych, więcej okolicznościowych przemówień już to członków starszyny skautowej, już też nauczycieli-opiekunów.

Drużyna wzięła też udział w uroczystym obchodzie 150-letniej rocznicy Konfederacji Barskiej i Konstytucji majowej w dniach 11 i 12 maja.

Majątek drużyny do dnia 31 maja 1918

stanowi dochód 118 K 50 gr.

„ rozchód 23 „ 40 „

pozostałość kasowa wynosi 95 K 10 gr.

Dnia 18 maja odbyła się wycieczka do Lwowa pod przewodnictwem Prof. Tad. Pelczarskiego, Br. Falińskiego i M. Grzybińskiego. W przechodzie przez stolicę kraju zapoznali się wychowankowie z najstarszą częścią miasta, najcelniejszymi świątyniami, pomnikami i gmachami publicznymi. Po krótkiej a pełnej melodii modlitwie u stóp obrazu Cudownej M. Boskiej w łacińskiej katedrze, zwiedzili Muzeum Lubomirskich wraz z galerią obrazów, Muzeum Dzieduszyckich z działem etnograficznym, tudzież Panoramę Raclawicką. Uczestniczyło 50 uczniów.

Druga wycieczka zwróciła się do Żółkwi w dniach 17 i 18 czerwca w towarzystwie Prof. Br. Falińskiego, J. Rączego i M. Grzybińskiego, poświęcona zwiedzeniu pamiątek dziejowych po Żółkiewskich i Sobieskich w farnym kościele, u Dominikanów, Bazylianów, Synagodze i zamku królewskim. Wzięto udział 25 uczniów.

VIII. Praca fizyczna.

Ćwiczenia gimnastyczne zastępowała po części praca fizyczna w ogrodach wojennych, powstałych po myśli okólnika Wys. c. k. Rady szkolnej kraj. z 7 marca 1917 L. 1.621/III. Pod fachowem kierownictwem Prof. Baczyńskiego i Stesłowicza uczniowie uprawili około dwa morgi ziemi, zasadzając ją ziemniakami oraz innymi jarzynami, dostarczającymi najpotrzebniejszych środków pożywienia.

Starania Dyrekecy o stworzenie warsztatów szkolnych stolarskiego i introligatorskiego nie zostały i w tym roku szkolnym uwieńczone pomyślnym skutkiem. Stanęły temu przedewszystkiem na przeszkodzie brak stosownego pomieszczenia, brak najkonieczniejszych narzędzi, brak wreszcie zawodowego instruktora. Brakom tym zaradzi się może z chwilą reaktywowania w tutejszem mieście szkoły przemysłowej, które ma nastąpić 1. września b. r.

IX. Nadobowiązkowa praca umysłowa i zajęcia w czytelniach i kółkach naukowych.

a) Czytelnia uczniów

rozwijiała się i w tym roku szkolnym, skupiając w porze jesiennej i zimowej młodzież szkolną, która w wigilie świąt i niedziel oddawała się pod okiem nauczycieli lekturze książek z biblioteki szkolnej, czasopism („Kłosy“, „Tygodnik ilustrowany“, „Misye katolickie“, „Mały Światek“, „Świat“, „Tydzień“), lub grom towarzyskim i chóralnemu śpiewowi. Kierownikiem czytelnia był profesor M. Kalityński. Przeciętnie uczęszczało 50 do 60 uczniów wszystkich klas.

b) Kółko polonistyczne klasy VI.

liczyło 20 uczniów. Praca w kółku była skierowana ku uzupełnieniu lektury szkolnej, jakoteż ku zaznajomieniu się z literaturą czasów najnowszych. Odbyło 14 posiedzeń, na których wygłoszono lub odczytano następujące referaty: 1) Metody i zadania badań literackich (wskazówki dla pracujących); 2) Żywot M. Reja (J. Charak); 3) Najnowsze badania pld. i płu. bieguna; 4) Twórczość Reja (J. Charak); 5) J. Kochanowski (M. Rolski); 6) Szkice z historii chemii (E. Faliński); 7) Orzechowskiego żywot i dzieła (J. Charak); 8) „Treny“ Kochanowskiego (J. Seminowicz); 9) Bolesława Prusa żywot i dzieła (J. Woliński); 10) Orzechowski a Górnicki, porównanie (J. Charak); 11) Odkrycia geograficzne od czasów najdawniejszych do połowy 18 w. (W. Malec); 12) Tadeusz Kościuszko (M. Tułacz); 13) H. Sienkiewicz (J. Charak); 14) Żywot i dzieła O. Kolberga (Zieliński St.). Kierownikiem Kółka był nauczyciel języka polskiego w VI klasie Dr. Jan Poznański.

c) **Kółko literacko - naukowe klasy VII.**

liczyło 23 uczniów i odbyło 20 posiedzeń, na których wygłoszono lub odczytano następujące referaty: 1) Stanisław Staszic (A. Lisowski); 2) Barbara Radziwiłłówna w historyi i w dramacie (T. Frank); 3) Henryk Sienkiewicz (H. Bukowska); 4) Poezja legionów Dąbrowskiego (K. Talażanka); 6) Filereci i Filomaci (A. Gromadzki); 6) Wiliam Szekspir (A. Reiser); 7) Lord Byron, część II. (J. Wantuch); 9) Rozwój poezyi dramatycznej: cz. I. Dramat starożytny (A. Gromadzki); 10) Księgi Narodu i Pielgrzymstwa polskiego — lektura i rozbiór; 11) Duch dziejów Polski — z powodu książki A. Chołoniewskiego (A. Gromadzki); 12) O starożytnych Scytach (J. Wantuch); 13) Reformacya i jej dzieje (J. Wantuch); 14) Dzieje ludzkości — na podstawie książki Rohrbacha (J. Jaciów); 15) Tadeusz Kościuszko — żywot i czyny (S. Rolski); 16) Michał Anioł i jego twórczość (A. Lisowski); 17) O „Panu Tadeuszu” A. Mickiewicza (M. Kohl); 18) O gimnastyce i jej znaczeniu dla zdrowia ludzkiego (W. Kurenda); 19) Stosunki narodowościowe w Rosyi (K. Maraszewski); 20) Warszawa — rozwój i znaczenie (St. Rolski). — Kółko prenumerowało „Tygodnik ilustrowany”. Kierownikiem Kółka był nauczyciel języka polskiego w VII. kl. Mieczysław Kalityński.

d) **Kółko geograficzne**

dla klas wyższych, zawiązało się w II. półroczu b. r. pod kierownictwem Prof. Br. Falińskiego. Przedmiotem zebrań i rozpraw była Geografia Polski Dr. St. Pawłowskiego, tudzież Atlas stat.-geogr. Polski Prof. E. Romera. Objąsniiono 17 kart: hypsometryczną, geologiczną, klimatyczną, roślinności, gęstości zaludnienia, rozmieszczenia Polaków i rzym.-kat., użycia ziemi pod uprawę pszenicy, żyta, jęczmienia, owsa i ziemniaków, chowu bydła, płodów kopalnych, przemysłu i dróg. Posiedzeń było 9, referatów 14, każdy

wypowiadany. Wielce kształcącej pracy podjęli się uczniowie klasy VI., którzy wygłosili następujące odczyty:

I. Malec Wilhelm: Położenie geogr. Polski w Europie, Wielkość i granice Polski histor. Historya rzeźby i rzeźba ziem polskich;

II. Werka Michał: Karpaty i Tatry;

III. Organista Bazyli: Niziny podkarpackie, Sudety i nizina śląska;

IV. Seminowicz Józef: Wyżyna M. Polska, płyta czarnomorska i lubelska; Zieliński Stanisław: Roztocze, Podole, Ukraina i niż czarnomorski;

V. Charak Izydor: Wołyń i Polesie; Jakobsche Jan: Niż podl.-mazowiecki i nizina W. Polska;

VI. Rolski Mieczysław: Pas pojezierzy — pomorskie, mazurskie, litewskie, inflanckie, żmudzkie i kurlandzkie;

VII. Rauchfleisch Józef: Bałtyk i klimat; Stachowski Adam: Wody — źródła, rzeki, jeziora i bagna;

VIII. Tułacz Maryan: Świat roślinny i zwierzęcy, flora, fauna; Wasylyszyn Grzegorz: Człowiek, kultura i zjawiska antropologiczne;

IX. Faliński Edmund: Rolnictwo i górnictwo: Stolberg Naftale: Przemysł, drogi, handel.

X. Dochody i rozchody.

a) Fundusz ubogich uczniów.

D o c h ó d:

Pozostałość kasowa z r. szk. 1916/17	21·17 kor.
WP. Bojarski (dochód z przedstawienia)	300·00 ..
JWP. Prof. Dr. Z. Zawalkiewicz	100·00 ..
Przy wpisach za rok szk. 1917/18	382·40 ..
Datki na egzortach	123·57 „
	<hr/>
Razem	927·14 „

R o z c h ó d:

Książki szkolne	54'60 kor.
Połowa czesnego	15'00 ..
Ubranie, bielizna, obuwie	639'50 ..
	<hr/>
Razem	709'10 ..
Pozostałość na rok szk. 1918 19	218'04 kor.

Wszystkim ofiarodawcom składa Dyrekcya na tem miejscu serdeczne podziękowanie.

b) Fundusz dla ubogich uczniów c. k. Gimnazyum kamioneckiego im. Dyr. Stan. Szargi.

Fundusz ten wzrósł obecnie do 213'61 kor.

c) Pożyczki wojenne.

Uczniowie tutejszego zakładu subskrybowali dwie (IV. i V.) pożyczki wojenne po 100 kor., przeznaczone na zapomogi dla ubogich uczniów tutejszego Gimnazyum.

d) „Czerwony Krzyż“.

Uczniowie złożyli na cele „Czerwonego Krzyża“ w r. szkolnym 1917/18 109'26 kor.

e) „Pomoc koleżeńska“

której kuratorem jest zast. naucz. Kazimierz Gorzejowski, zastępcą kuratora zast. naucz. Józef Rączy.

D o c h ó d:

Pozostałość z roku szk. 1917/18	346'06 kor.
Datek WP. Bojarskiego z przedstawienia	210'00 ..
Dochód z wieczorku w roku szk. 1917/18	133'52 ..
Datki i wkładki uczniów w r. szk. 1917/18	1.484'43 ..
Na połowę czesnego z funduszków c. k. Dyrekcji	15'00 ..
% Towarzystwa zaliczkowego w Kamionce	18'86 ..
Dochód ze sklepiku „Pomocy koleżeńskiej“	18'56 ..
	<hr/>
Razem	2.226'43 ..

R o z c h ó d:

Odzież i obuwie dla najuboższych kolegów	1.100·00 kor.
Pomoc naukowa	22·50 „
Czesne za trzech uczniów za I. półrocze .	90·00 „
Podręczniki naukowe	65·60 „
Księgi i notatki kasowe	40·10 „
Na fundusz obrotowy sklepiku „Pomocy“ .	100·00 „
Razem . .	1.418·20 „

Przychód . . 2.226·43 kor.

Rozchód . . 1.418·20 „

Pozostałość na rok szk. 1918/19 808·23 kor. umieszczono na książeczce Towarz. Zaliczkowego w Kamionce Strum. Nr. 5.295.

Oprócz powyższego majątku w gotówce posiada „Pomoc koleżeńska“ własną księżnicę, obejmującą 1.047 tomów podręczników naukowych, ofiarowanych w latach 1916—1918 przez wszystkich uczniów tutejszego zakładu.

	K i a s a								Razem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
II. Miejsce urodzenia.									
W Kamionce Strumiłkowej	15 ⁸	3 ⁵	12 ²	7 ²	9	6	8	9	69 ¹⁷
„ powiecie	6 ²	6 ³	12 ²	12	13 ¹	13	5	10	77 ⁸
„ innych powiatach Galicyi	20 ¹	10 ³	15 ²	10 ¹¹	11 ²	11 ²	13 ³	9 ¹	99 ²⁰
„ innych krajach monarchii	—	—	—	0 ¹	—	0 ¹	—	1	1 ²
„ innych państwach Europy	—	—	—	—	—	—	—	—	—
„ innych częściach świata	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—
Ogółem	41 ¹⁴	19 ¹¹	39 ⁵	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ¹⁸
III. Język ojczysty.									
Polski	27 ¹³	13 ¹⁰	26 ⁵	20 ⁷	22	22 ³	13 ²	15 ¹	158 ⁴²
Ruski	12 ¹	6 ¹	12	8 ¹	11 ²	8	13 ¹	14	84 ⁶
Niemiecki	2	—	1	1	—	—	—	—	4
Inny	0	—	—	—	—	—	—	—	—
Ogółem	41 ¹⁴	19 ¹¹	39 ⁵	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ¹⁸
IV. Wyznanie.									
Katolickie obrządku łacińskiego	21 ⁶	11 ⁷	23 ⁴	16 ⁶	20	15	8 ²	11 ¹	225 ²⁶
„ greckiego	12 ¹	6 ³	12	8 ¹	11 ²	8	13 ¹	14	84 ⁹
„ ormiańskiego	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ewangelickie	1	—	1	1	—	—	—	—	3
Mojeszowe	7 ⁷	2 ¹	3 ²	4 ¹	2	7 ³	5	4	34 ¹⁵
Inne	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ogółem	41 ¹⁴	19 ¹¹	39 ⁵	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ¹⁸

	K l a s a								Razem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
	V. Wiek uczniów.								
Lat 11 ma	5 ¹	—	—	—	—	—	—	—	5 ¹
" 12 "	9 ⁵	8 ²	—	—	—	—	—	—	17 ⁷
" 13 "	11 ⁵	5 ⁶	3	—	—	—	—	—	19 ¹⁰
" 14 "	9 ²	2 ³	8 ³	6 ²	—	—	—	—	25 ¹⁰
" 15 "	6 ¹	4	11 ¹	12 ³	4	—	—	—	37 ⁵
" 16 "	—	—	15 ¹	9 ¹	9	2 ¹	—	—	35 ³
" 17 "	1	—	2	0 ²	10 ¹	7 ¹	4 ²	—	24 ⁶
" 18 "	—	—	0 ¹	2	6 ¹	10 ¹	12	4	34 ³
" 19 "	—	—	—	—	4	6	6	6	22
" 20 "	—	—	—	—	—	3	3 ¹	8	14 ¹
Więcej niż 20 lat ma	—	—	—	—	—	2	1	11 ¹	14 ¹
Ogółem	41 ¹⁶	19 ¹¹	39 ⁶	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ⁴⁸
VI. Miejsce zamieszkania rodziców.									
W Kamionce Strumiłowej	22 ¹⁰	7 ⁸	17 ⁴	14 ⁴	13 ¹	8 ¹	14 ²	7	102 ³⁰
" powiecie Kamioneckim	7 ²	7 ²	15 ²	12 ¹	16 ¹	14 ²	4	13	88 ¹⁰
" " Bobreckim	—	—	—	—	—	—	1	—	1
" " Brodzkim	1	—	—	—	—	—	—	—	1
" " Brzezańskim	—	—	—	—	—	1	—	—	1
" " Buczańskim	1	—	—	—	—	—	—	—	1
" " Cieszanowskiem	—	—	—	—	—	—	0 ¹	—	0 ¹
" " Jarosławskim	—	—	1	—	—	—	—	—	1
" " Lwowskim	—	—	1	—	—	—	—	—	1
" " Pilznenskim	—	—	—	—	—	1	—	—	1
" " Przemysłańskim	—	—	—	—	—	—	1	—	1
" " Radziechowskim	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" " Tarnopolskim	8 ²	5 ¹	4	3 ³	4	4	5	6 ¹	39 ⁷
" " Zaleszczyckim	—	—	—	—	—	—	1	—	1

	K l a s a								Razem	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
W powiecie Żodkiewskim	2	—	—	—	—	1	—	—	2	5
" " innych krajach monarchii	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" " państwach	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2
Ogółem	41 ¹⁴	19 ¹¹	39 ⁶	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ¹⁰	
VII. Stan rodziców.										
Właściciele i dzierżawcy większych posiadł.	1 ¹	1	—	—	—	—	—	—	—	3 ¹
Właścianie i mieszczenie rolnicy	8 ²	5 ¹	9	8 ²	11 ¹	11	10	14 ¹	—	76 ⁷
Rzemieślnicy i przemysłowcy	11 ²	2	4 ¹	2 ²	4	2 ¹	3	1	—	29 ⁵
Kupcy	2 ²	2 ¹	3 ¹	2 ¹	2	7 ¹	3	4	—	25 ⁶
Księża obrządku grecko-katolickiego	1	2	2	1	—	—	0 ¹	1	—	7 ¹
Urzędnicy i służby rządowi i autonomiczni	4 ³	1 ⁶	6 ¹	7 ¹	4	2	3 ¹	—	—	27 ¹²
Nauczyciele	4 ²	4 ¹	4	2	—	1	2	—	—	17 ³
Oficerowie i urzędnicy wojskowi	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2
Notaryusze, lekarze, adwokaci	—	0 ¹	—	1	1	0 ¹	—	—	—	3 ²
Prywatni urzędnicy i oficyalisty	5	0 ¹	5 ¹	2 ¹	1	2	—	3	—	18 ³
Zarobnicy dzienni	—	—	—	—	2	1	—	—	—	3
Wdowy	3 ³	1	5 ²	3 ¹	8	4	3 ¹	5	—	32 ⁵
Sterofy po obojgu rodzicach	2	1	1	1	0 ¹	—	—	—	—	4 ¹
Ogółem	41 ¹⁴	19 ¹¹	39 ⁶	29 ⁸	33 ²	30 ³	26 ³	29 ¹	246 ¹⁰	
VIII. Klasyfikacya.										
a) Uzupełnienie klasyfikacyi za r. s. 1916/17:										
Do egzaminu poprawczego przeznaczono	1 ²	2 ²	1	—	3	3 ¹	—	—	—	10 ³
C. k. Min. W. i O. zezwoliło na egz. popr.	2	4	2	4	3	4	—	—	—	19
Egzamin zdano	2 ²	6 ²	2	4	5	7 ¹	—	—	—	26 ³

	K l a s a								Razem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Opłata szkolna wynosiła:									
W półroczu I . . .	900'00	270'00	450'00	450'00	300'00	350'00	270'00	180'00	3.180
" " II . . .	950'00	150'00	390'00	690'00	480'00	300'00	360'00	210'00	3.330
Ogółem	1650'00	420'00	840'00	1140'00	780'00	660'00	630'00	390'00	6.510
b) Złożyło:									
Taksa wstępna (4:20 kor.) . . .	44 ¹³	2 ³	6 ¹	2 ³	1	7 ²	1 ¹	0 ¹	63 ²⁴
Datek na zbiory nauk. (2 kor.) . . .	48 ¹⁵	21 ¹¹	40 ⁸	31 ⁶	35 ²	32 ⁴	26 ³	29 ¹	262 ⁵⁰
Na gry i zabawy (1 kor.) . . .	48 ¹⁵	21 ¹¹	40 ⁸	31 ⁶	35 ²	32 ⁴	26 ³	29 ¹	262 ⁵⁰
Duplikaty świadectw (2 kor.) . . .	2	2	2	3	2	—	—	—	11
c) Taksa wstępna wynosiła	239'40	21'00	29'40	21'00	4'20	37'80	8'40	4'20	365'40
Datek na zbiory naukowe wynosił . . .	126'10	64'00	96'00	74'00	74'00	72'00	58'00	60'00	624'00
" " gry i zabawy wynosił	63'00	32'00	48'00	37'00	37'00	36'00	29'00	30'00	312'00
Taksa za duplikaty świadectw wynosiła	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ogółem	422'40	117'00	173'40	132'00	115'20	145'80	95'40	94'20	1.301'40
X. Stypendya.									
a) Stypendyum pobierało:									
W półroczu I . . .	1	0 ¹	—	—	—	—	1	1	3 ¹
" " II . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ogółem	1	0 ¹	—	—	—	—	1	1	3 ¹
b) Ogólna kwota stypendyów w koronach .	200	100	—	—	—	—	160	120	580

XII. Kronika zakładu.

Na rok szkol. 1917/18 zapisało się 214 uczniów publicznych i 53 prywatnych; w ciągu roku wstąpiło 44 Zakład liczył 8 klas głównych, których umieszczenie w niczem się prawie nie zmieniło od ubiegłego roku szk. Jeno ze względów karności szkolnej okazała się nieodzowna potrzeba przeniesienia klasy III. z filii (w domu p. Maryczowej) do głównego budynku, a klasy VI. na filię: do sali klasy III.

Wpisy do wszystkich klas odbywały się 30 i 31 sierpnia od godz. 9—12 przed południem i o 3—5 popołudniu. W dniu 1-go września przeprowadzono egzamina poprawcze od kl. II—VIII. i wstępne do klasy I. Do egzaminów wstępnych do klasy II—VIII. przypuszczano tylko do połowy września, w II. półr. do połowy lutego.

Rok szkolny 1917/18 rozpoczął się w dniu 2 września uroczystem nabożeństwem, odprawionem w kościele i cerkwi w obecności Grona nauczycielskiego i młodzieży.

Dzień 6 września poświęcono wspomnieniu tragicznie zmarłej śp. cesarz. Elżbiety, które znalazło wyraz w żałobnem nabożeństwie w kościele i cerkwi wysłuchaniem przez młodzież wraz z Gronem nauczycielskiem.

10 września uczestniła młodzież w żałobnem nabożeństwie w cerkwi za duszę śp. Eustachego Pańkowa, ucznia klasy VI. tutejszego gimnazjum, zmarłego w wojskowym szpitalu w Lublanie wskutek ran, odniesionych na włoskiem polu bitwy.

Po raz pierwszy przystąpili uczniowie obu obrządków dnia 20 września do Spowiedzi św. a nazajutrz do Stołu Pańskiego.

Dnia 13 października. Zakład uczył uroczystym obchodem rocznicę zgonu nieśmiertelnej pamięci wodza narodu polskiego Tadeusza Kościuszki. Rano wzięła udział młodzież wraz z Gronem nauczyc. w żałobnem nabożeń-

stwie, a wieczorem na uroczystym obchodzie odegrali uczniowie klas wyższych sztukę: „Kościuszkę w Petersburgu“.

Dzień 3 listop. wskutek świetnych zwycięstw, odniesionych przez naszą waleczną Armię nad Włochami, był wolny od nauki w myśl rozp. c. k. Min. W. i Ośw.

Dnia 4 listopada jako w dniu Imienin Najjaśn. Pana cesarza Karola I. odbyło się w kościele i cerkwi uroczyste nabożeństwo dla młodzieży i Grona nauczyc.: po nabożeństwie odśpiewano hymn ludowy.

Dnia 19 listop. w cerkwi, a 3 grudnia w kościele wysłuchała młodzież wraz z Gronem nauczyc. dziękczynnej Mszy św. za wyratowanie z niebezpieczeństwa życia Najj. Pana ces. Karola I.

W dniu 22 listop. była młodzież wraz z Gronem nauczyc. na żałobnym nabożeństwie za duszę śp. cesarza Fr. Józefa I.

Dnia 26 listop. jako w pierwszą rocznicę śmierci śp. Henryka Sienkiewicza odprawiło się za Jego duszę żałobne nabożeństwo, na którym nie brakowało naszej młodzieży wraz z Gronem nauczyciel.

Cześć poległym w powstaniu listopadowym i styczniowym oddała młodzież przez wzięcie udziału w nabożeństwie żałobnym w dniu 15 grudnia 1917 i 29 stycznia 1918.

Ferye świąt Bożego Narodzenia trwały w tym roku szkolnym od 22 grudnia 1917 włącznie do 14 stycznia 1918 włącznie.

W dniu 22 stycznia młodzież szkolna wraz z Gronem nauczyc. wysłuchała żałobnej Mszy św. za duszę śp. Teuerlego Józefa, ucznia kl. I. zmarłego 10 stycznia b. r.

W dniu 31 stycznia, po nabożeństwie w kościele i cerkwi uczniowie otrzymali wykazy cenzur za I. półr.

W poniedziałek 4 lutego po Mszy św., według obu obrządków, rozpoczęła się regularna nauka szk. II. półr.

W dniu 19, 20, 21 i 22 marca odprawiła młodzież obrz. rz. kat. ćwiczenia wielkopostne, któremi kierował ks. Jan Figura, kapelan tutejszego szpitala wojskowego. Następnie 22 i 23 marca przystąpiła do św. Sakramentów Spowiedzi i Komunii. Dla młodzieży obrz. gr. kat. odbywały się rekolekcyje wielkanocne w dniu 27, 28 i 29, zakończone Spowiedzią i Komunią św.

Ferye świąt Wielkanocnych według obrz. rzym. kat. trwały w myśl rozp. c. k. Rady szk. kr. z 15 marca 1918 l. 101/pr. od 25 marca do 3 kwietnia b. r. włącznie, według obrz. gr. kat. zaś od 1-go do 9 maja b. r. włącznie.

We wtorek 9 kwietnia — odbyło się z polecenia Najprzew. Konsystorza obrz.-łac. uroczyste nabożeństwo wraz z podniosłym kazaniem, wygłoszonym przez katechetę zakładu ks. dr. Józefa Marcinkiewicza. Po nabożeństwie, w którym wzięła udział młodzież wraz z Gronem nauczyc., nastąpiło oddanie uczniów w opiekę Najśw. Serca Jezusa.

27 kwietnia jako w dniu imienin i 15 maja jako w dniu urodzin Najj. Pani cesarz. Zyty, młodzież wraz z Gronem nauczyc. wzięła udział w nabożeństwie, odprawionem w kościele i cerkwi.

Wiekopomną Konstytucyę 3-go Maja i 150-letnią rocznicę Konfederacyi Barskiej uczcił nasz zakład nabożeństwem i porankiem, na którym wygłosił odczyt prof. Faliński.

Do Spowiedzi przystąpiła młodzież obu obrządków 5 czerwca b. r. a nazajutrz do Stołu Pańskiego.

Wpisy do klasy I. odbywały się począwszy od 10 czerwca b. r., egzamin wstępny: 17 czerwca o godz. 8 rano.

W dniu 15 czerwca po uroczystem nabożeństwie w kościele i cerkwi rozdano uczniom świadectwa.

XIII. Wynik egzaminu dojrzałości.

a) Egzamin dojrzałości w terminie jesiennym.

Pisemny egzamin dojrzałości odbywał się 6, 7, 18 września 1917 r.

Tematy dano następujące.

1. polskie: a) Mickiewicz jako wyraz duszy narodowej, b) Wpływy francuskie na rozwój kultury polskiej, c) Znaczenie nauk przyrodniczych dla życia.

2. łacińskie: Ciceronis: De natura deorum II. 6:2 6:3 §§. 154—158.

3. greckie: Platonis: Protagoras XI.

Egzamin ustny odbył się 19 września 1917 r. pod przewodnictwem Kierownika zakładu.

Do egzaminu zgłosił się 1 eksternista, który otrzymał świadectwo dojrzałości z odznaczeniem.

b) Wojenny egzamin dojrzałości.

Wojenny egzamin dojrzałości odbywał się pod przewodnictwem Kierownika zakładu 4, 11, 15 paździer., 23 listop., 29 grud. 1917 r., 22, 29 stycznia, 14, 26 lutego, 13 kwietnia, 17, 27 maja, 1, 4, 8 i 19 czerwca 1918.

Świadectwo dojrzałości otrzymali: Łemiszka Jan ur. 21 maja 1896 w Streptowie, Nester Piotr ur. 7 grudnia 1898 w Środopolech, Stolzberg Abraham (z odzn.) ur. 22 maja 1899 w Krzywulance, Szpot Michał ur. 21 sierpnia 1898 w Batiatyczach, Worona Jan ur. 8 paździer. 1897 w Streptowie, Bandler Pinkas, ur. 11 paźdz. 1898 w Kamionce Strum. Dorosz Łukasz ur. 18 lut. 1897 w Zielonej, Pałamar Stefan (z odzn.) ur. 7 stycz. 1897 w Środopolech, Chomyn Włodzimierz, ur. 29 kwiet. 1899 w Kamionce Strum. Teśluk Michał, ur. 12 listop. 1899 w Kamionce Strum., Litwin

Mikołaj, ur. 7 grudnia 1897 w Toporowie, Michniewski Stanisł. ur. 19 maja 1897 w Kowalowej, Łabaj Teodor ur. 26 marca 1897 w Kamionce Strum., Sajkiewicz Piotr ur. 24 lipca 1898, Hubert Stanisław ur. 16 stycz. 1898 w Uhrynowie, Kruk Władysław ur. 16. stycz. 1898 w Jazienicy pol., Mroczkowski Karol ur. 4 marca 1898 w Rudzie sieleckiej, Lewicki Jan, ur. 2 lut. 1897 w Dobrotworze, Szporluk Wasyl, ur. 10 sierp. 1899 w Krzywem, Kruczkowski Kazimierz, ur. 4 lut. 1898 w Kamionce Strum., Kruczkowski Zygmunt ur. 6 lipca 1899 w Kamionce Strum., Głodziński Józef, ur. 29 czerwca 1895 w Kabarowcach, 2 uczniów reprobowano na 1 rok.

c) Egzamin dojrzałości w terminie letnim.

Pisemny egzamin dojrzałości odbywał się 27., 28. i 29 maja.

Tematy dano następujące:

1. polskie: a) Jaką rolę odegrała polska literatura romantyczna w duchowym życiu narodu? b) Co zawdzięcza Polska Jagiellonom? c) Kiedy naród jest silny ekonomicznie?

2. łacińskie: Vergilii Aeneidos XII. 697—733.

3. greckie: Herodotis Historiarum IX. 1—3.

Egzamin ustny odbył się 20 czerwca pod przewodnictwem JWP. Rady Michała Siwaka, c. k. kraj. insp. szkół średnich.

Do egzaminu zgłosiło się 5 uczniów publicznych i 1 prywatny.

Świadectwo dojrzałości otrzymali: Asłanowicz Henryk, (z odzn.) ur. 8 sierp. 1900 w Gumniskach, Chmielewski Eustachy, (z odznac.) ur. 20 wrześ. 1900 w Wyżnicy (Bukowina), Jędrzejowski Piotr ur. 28 stycz. 1900 w Mukaniach, Karawan Abraham (z odznac.) ur. 12 kwiet. 1897 w Ostapowcach, Riznyk Antoni

ur. 31 maja 1900 w Kamionce Strum. Ross Jann (pryw.),
(z odznac.) ur. 29 marca 1896 w Radziechowie.

XIV. Wykaz książek szkolnych

na rok szkolny 1918/19 pozostaje taki sam jak w r.
s. 1917/18.

XV. Bursy.

Bursa polska im. Tadeusza Kościuszki.

Założona staraniem ks. kanonika Jana Czyrka, miejscowego proboszcza, dr. Gawlikowskiego, śp. dr. Piotrowskiego i radcy Starkiewicza — liczyła w r. 1917/18 stale 46 uczniów. W ciągu roku szkolnego korzystało też z pomieszczenia w Bursie 5 wychowanków, odbywających służbę wojskową, którzy przygotowywali się do egzaminu. Bursa posiada własny dom; zabudowania gospodarcze uległy w czasie walk nad Bugiem zniszczeniu. Opłata miesięczna wynosi 40 do 60 koron. W miesiącach wiosennych urzędowała młodzież wycieczki za miasto lub w dniach wolnych od nauki szkolnej pracowała w ogrodzie Bursy. Bursa doznawała wydatnego i życzliwego poparcia ze strony: JWP. hr. Stanisława Henryka Badeniego, Kazimierza Bartmańskiego, c. k. Starostwa i Rady powiatowej w Kamionce Strum., Lwowskiej Delegacji K. B. K. i miejscowego społeczeństwa polskiego. Przewodniczącym Towarzystwa Bursy polskiej jest JWP. hr. Stanisław Henryk Badeni, poseł na Sejm krajowy, sekretarzem prof. Mieczysław Kalityński; opiekę moralną i pedagogiczną wykonywali w r. szk. 1917/18 ks. Stanisław Popkiewicz, katecheta i prof. Józef Rączy.

Bursa filii Towarzystwa „Proświty“.

Bursę filii Tow. „Proświty“ założył w r. 1909 Wydział Tow. filii „Proświty“, którego prezesem był ks. oficyał Mi-

chał Cegielski. Bursą zarządza Komitet, na którego czele stoi jako prezes Józef Szuchewicz, c. k. sędzia powiatowy, a obowiązki prefekta pełni od r. 1912/13 Eugeniusz Baczyński c. k. prof. tut. zakładu.

Zarząd bursy używa 20 wychowankom nie tylko umieszczenia, ale czuwa nad ich wychowaniem moralnem i fizycznym.

Koszta utrzymania uczniów pokrywa Zarząd z dobrowolnych składek, zapomóg c. k. Starostwa i Wydziału Rady powiatowej jakoteż z miesięcznych opłat uczniów w wysokości 50—70 kor.

Towarzystwo „Opieki nad młodzieżą gimnazjalną“.

Urządziło i w tym roku od połowy listopada do 15 marca uczelnię w jednej ze sal szkolnych, gdzie uczniowie (w przeciętnej liczbie 40) co dnia od godz. 4—8 pod nadzorem i przy pomocy profesorów przerabiali lekcję na dzień następny.

WPanie: Jaciowowa, Kargowa, Romańska, Schneidrowa, Stesłowiczowa i Talagowa, zmieniając się kolejno, rozdzielały uczącym się przy pomocy służby szkolnej herbatę z chlebem.

Nadto udzieliło Towarzystwo 45 ubogim uczniom za połowę ceny bielizny i materji na ubrania, zakupionej w „Biurze surowców“ we Lwowie za sumę 3.052 K. 66 h. Wydatki swe pokrywa Tow. ze znacznej subwencyi tut. c. k. Starostwa i z wkładek członków, których liczy 300. Przychody Tow. w r. szk. 1917/18 po 1 XI. K 3.335.90
Rozchody " " " " " " " " " " 3.326.36

Pozostałość kasowa K 9.54

Na czele Wydziału Tow. stoją: ks. Stanisław Popkiewicz jako przewodniczący, prof. Tadeusz Pelczarski jako sekretarz, prof. Eugeniusz Baczyński skarbnik.

XVI. Imienny spis uczniów.

Tłustym drukiem oznaczeni są uczniowie chlubnie uzdolnieni. Gwiazdka oznacza uczniów, którzy z powodu powołania do służby wojskowej otrzymali wcześniejsze świadectwo roczne lub tych, którzy w czasie urlopu udzielonego im przez Władze wojskowe po 4-rotygodniowym uczęszczaniu do danej klasy złożyli egzamin i na tej podstawie wydano im świadectwo roczne. Dlatego wliczono ich do wykazu statystycznego jako uczniów, kończących normalnie swe studia.

Klasa I. Andraszek Wawrzyniec (wyst. 16 stycznia 1918). Apfelbaum Samuel, Barabasz Roman, Batiuk Włodzimierz, Bilicki Mieczysław Józef, Brzezicki Julian, Brzeżański Stanisław, Bürger Adolf, Chanderys Józef, Cywiński Aleksander, Distenfeld Adela Antonina (pryw.) Dorfmann Sabina (pryw.), Gertwagen Henie (pryw.), Golański Kazimierz, Gross Salomon, Jaki Karol, Jakobsche Franciszek, Jakobsche Józef, Jakobsche Marya Regina (pryw.), Jurkowska Anna (pryw.), Kohl Wolf, Kokodyński Tadeusz, Koprowski Michał, Korzeniowska Ewa (pryw.) wyst. 1 XII. 1917), **Krämmermann Sara Lea** (pryw.), Kruczkowska Stanisława (pryw.), Kurenda Jan, Langer Jakób, **Leider Józef**, **Lysko Stefan**, Mulkiwicz Eugeniusz, Neuhof Władysław (wyst. 20 listop. 1917), Petruszewycz Jerzy Andrzej (pryw.), Pomys Tadeusz, Prask Andrzej, Przewoda Jan Włodzimierz, Przewoda Józef, Pribnow Bronisław, Rauchfleisch Estera Mindel (pryw.), Reichert Jan Michał, Reinisch Otto, Reinisch Fryderyka (pryw.), Rolski Tadeusz Ludwik, Romanów Emilian, Romańska Celina Apolonia (pryw.), Rychwa Włodzimierz, Snyłyk Bohdan Jarosław Sobotkiewicz Józef Franciszek, Syweńkyj Jerzy Oleg, **Schuchewycz Roman**, Szyszkewycz Dymitr Eugeniusz, Teuerle Józef (umarł 14 stycznia 1918), Topolnicka Irena Marya (pryw.), **Wąsowicz Katarzyna** (pryw.), Weiss Leiser, Wittlin **Hersch** (wyst. 8 lutego 1918), Zacharzewski Aleksander, Zawałkiewicz Jadwiga Zuzanna (pryw.), Zbroniec An-

toni, Zöllner Adam Józef (wyst. 1 XII. 1917), Zöllner Stanisław Antoni (wyst. 1 XII. 1917).

Klasa II. Baczyński Roman, Batiuk Jan, Białowas Karol, Broderówna Felicya (prywatnie), Czerkasówna Marya Natalia (prywatnie), Falińska Izabela (prywatnie), Fischer Abraham, Frank Bolesław, Gugala Antoni, Hawryluk Michał, Holdenmajer Franciszek, Horski Kazimierz (wyst. 15 kwietnia 1918), Kocuper Franciszek Mieczysław (wyst. 18 maja 1918), Kołodziejska Michalina (prywatnie), Korzan Hilary, Kowalukówna Parańska (prywatnie), Kromerówna Marya (prywatnie), Lechniuk Włodzimierz, Maksymowiczówna Kamila (prywatnie), Mryłodowicz Jan Eugeniusz, Nazarówna Julia (prywatnie), Neugebauer Zygmunt, Schneider Wilhelm, Seredyniecki Józef, Ślepkorówna Emilia (prywatnie), Snyłykówna Irena (prywatnie), Stachowski Tadeusz Seweryn, Stolzberg Markus Abe, Talażanka Helena Marya (prywatnie), Topolnicki Tadeusz Zbigniew, Wilczyński Ludwik, Wilgosiewicz Karol.

Klasa III. Baralówna Symcya (prywatnie), Baran Roman, Bednarczuk Józef (prywatnie), Beensch Ryszard, Bomba Mieczysław, Cepuch Mikołaj, Cioma Mateusz, Dobrzański Józef, Doskocz Maryan Władysław, Dujanowicz Stanisław, Hawryluk Włodzimierz, Herbst Artur Władysław, Hlawaty Stanisław Zbigniew, Jankowski Tomasz, Jaworek Jan (wyst. 13 marca 1918), Jazienicki Maryan, Juchum Karol, Kaliniewicz Sylwester, Karg Jan, Korzeniowski Zdobysław (prywatnie), Kościuk Włodzimierz, Kraus Stanisław Klet, Lisikiewiczówna Janina (prywatnie), Maraszewska Janina (prywatnie), Maricz Bronisław, Morończyk Rudolf, Mulkiewicz Teofil, Mulkiewicz Włodzimierz, Müller Mojżesz, Nazar Kazimierz, Pidżarko Andryan, Pomes Franciszek, Przewodówna Anna (prywatnie), Reisler Nachman, Rękas Władysław, Rilling Karol, Schrage Freige (prywatnie), Sładki Kazimierz, Sobaszek Antoni, Sobkow Bohdan, Stocki Włodzimierz, Surma Dominik, Talaga Kazimierz Stanisław, Tiutiunyk Andrzej

(wyst. 7 lutego 1918), Wittlin Mechel, Zieliński Maryan Alfons, Ziembowicz Zdzisław.

IV. Adler Izak, Bickelówna Bronisława (pryw.), Botknecht Hersch Lewi*), Chmielewska Marya (pryw.), Choina Aleksander (pryw.), Czarnota Edward (pryw.), Gross Nisen, Hamerski Ludwik, Jaki Gustaw, Jakobsche Bronisław, Karg Stanisław, Kińczyk Eugeniusz, Kobylański Mieczysław, Kołodziejska Marya (pryw.), Kosarewiczówna Eugenia (pryw.), Kowaluk Stefan, Kruczkowski Karol, Kurowski Bazyli, Lisowski Władysław, Markstein Karol, Mosoczy Józef, Pawełków Paweł, Półtorak Piotr, Rękas Karol, Sereda Włodzimierz, Sklepkowicz Emilian, Sływka Emilian, Stättner Henryk (pryw.), Syweński Lubomir*, Ści-borski Antoni, Śliwiński Józef, **Świątkiewiczówna Olga** (pryw.), Trojan Stanisław, Załuha Bohdan, Zarzycki Jan, Zatchej Floryan, Zawalkiewicz Witołd.

Klasa V. Babuchowski Maryan, Bojarski Tadeusz, Borys Andrzej, *Budina Wacław, Charezun Antoni, Drohobycki Edward, Faliński Seweryn, Jaciów Eustachy, Korrecki Jarosław (wyst. 5/III. 1918), Kromer Tadeusz, Kulisz Michał, Langier Julian, *Laskowski Alfred, Łemiszka Michał (pryw.), Litwin Michał, Michalewski Roman, Michnarski Jan, Muszka Zygmunt, *Parandzjij Michał, Pawełkówna Józefa (hosp.), Poznański Mieczysław, Procyk Stefan, Ratajski Kazimierz, Ratajski Władysław, Reiter Jan. *Sirega Bronisław, Ślepokura Bronisław, Sływka Julian (wyst. 24 II. 1918), Śmieszek Jan, Sobaszek Jan, Szajnoha Szymon, Szpur Jan, *Szyszka Filip, **Walichiewicz Adolf**, Wantuch Wasyl, Wiener Jakób, Wittlin Hersch.

Klasa VI. *Adler Rubin, Broderówna Betina (pryw.), Charak Izidor, *Ciupka Grzegorz, Dawidowicz Wasyl, *Dołeczek Stanisław, Faliński Edmund, Freimauer Harry (pryw.), *Friedhofer Izaak, Goldberg Izak, Jakobsche Jan, Kowaluk Teodor, Kruk Roman, *Malec Edward, Malec Wilhelm, Onyszków Edmund (wyst. 2/X. 1917), Organista

Bazyli, *Ostrowicz Tadeusz, *Pawer Ozyasz, Pomes Stanisław, Rauchfleisch Józef, Regenbogen (pryw.), Reichert Stanisław, Rolski Mieczysław, Ruszczyszyn Roman, Seminowicz Józef, Stachowski Adam, Stolzberg Naftali, Stolzberg Rachela (pryw.), Wasylyszyn Grzegorz, Werka Michał, *Wickenhauser Julian, Wiśniowski Hipolit (wyst. 3/X. 1917), *Woliński Józef, Zełenyj Bohdan, Zieliński Stanisław.

Klasa VII. *Adamowicz Leon, Bukowska Helena (pryw.), Burghard Jan, *Chaba Jan, *Dorfmann Maksymilian, Frank Tadeusz, *Gromadzki Andrzej, Jaciów Jerzy, Kafluk Paweł, Kohl Mojżesz, Kołodij Michał, Kostek Emil (pryw.), Kowal Józef, Kurenda Władysław, Lisowski Aleksander, Maraszewski Kazimierz, *Niemand Józef, *Polityło Julian, Reisler Abraham, Rolski Stanisław, Rychwa Tadeusz, *Stocki Józef, Stolzberg Mozes, *Szychulski Bohdan, **Talażanka Kornela** (pryw.), Wantuch Jan, Zabawka Jan, Zełenyj Zenon.

Klasa VIII. Aslanowicz Henryk, *Bandler Pinkas, **Eustachy Chmielewski**, *Chomyn Włodzimierz, *Diamand Wolf, *Dorosz Łukasz, *Głodziński Józef, *Hubert Stanisław, Jędrzejowski Piotr, **Karawan Abraham**, *Kruczkowski Zygmunt, *Kruczkowski Kazimierz, *Kruk Władysław, *Lewicki Jan, *Litwin Mikołaj, *Lubieniuk Bronisław, *Łabaj Teodor, *Łemiszka Jan, *Michniewski Stanisław, *Mroczkowski Karol, *Nester Piotr, *Pałamar Stefan, Riznyk Antoni, Ross Jan (pryw.) *Sajkiewicz Piotr, *Stolzberg Abraham, *Szporluk Wasyl, *Szpot Michał, *Teśluk Michał, *Worona Jan.

XVII. Ogłoszenie.

Wpisy uczniów na rok szkolny 1918/19 do wszystkich klas odbywać będą się w dniach 30 i 31 sierpnia od 9—12 przedpołudniem i od 5—7 popołudniu.

Uczniowie repelenci tutejsi, którzy nie otrzymali promocyi do klasy wyższej, nie mogą nadal uczęszczać do tutejszego gimnazjum, jak również uczniowie, którzy w dwóch półroczach tego samego roku szkolnego otrzymali w połowie lub w większości przedmiotów obowiązkowych notę niedostateczną.

Przy wpisie każdy uczeń ma przedłożyć świadectwo z ostatniego roku i złożyć datek w kwocie 2 K na zbiory naukowe, a 1 K na gry i zabawy; każdy uczeń nowo wstępujący ma nadto wykazać się metryką i uiścić takse wstępną w kwocie K 4²⁰.

Każdy uczeń, nie mieszkający w domu rodziców, powinien zaraz przy wpisie podać, dokładnie u kogo będzie umieszczony na wikcie i stancyi. Nie wolno uczniom mieszkać na stancyi, którą Dyrekcyja uzna za nieodpowiednią.

Uczniowie po raz pierwszy wstępujący do Zakładu mają się zgłosić w towarzystwie rodziców lub ich zastępców.

Osoby, utrzymujące w swych domach uczniów gimnazjalnych, mają obowiązek zgłosić się w dniach 27—29 sierpnia w celu doręczenia im regulaminu, wydanego przez Radę szkolną krajową.

Każdy uczeń, nowo wstępujący do Zakładu z wyjątkiem tych, u których niewątpliwie sprawdzić można, że przebyli ospę rodzinną, ma przedłożyć bezwarunkowo przy wpisie świadectwo rewakacyjnacyi odbytej w roku poprzedzającym wstąpienie do szkoły.

Opłata szkolna w kwocie 30 K na półrocze musi być złożona w pierwszych sześciu tygodniach każdego półrocza. Uczniowie kl. I. złożyć ją mają za półrocze w ciągu trzech pierwszych miesięcy.

O odroczenie zapłacenia opłaty szkolnej mają uczniowie kl. I. przedłożyć prośbę w 8 dni po wpisie, a do prośby dołączyć świadectwo ubóstwa, nie dawniej jak przed rokiem wydane. O uwolnienie od opłaty szkolnej

winni uczniowie klas II. do VIII. przedkładać prośby najpóźniej do 25 września, a załączyć do prośby świadectwo ubóstwa, jak uczniowie kl. I.

Egzamina poprawcze odbywać się będą w dniu 1 września od godziny 8 rano.

Egzamina wstępne do klas II—VIII. można składać w I. półroczu tylko do połowy września. W II. półroczu składa się egzamina wstępne do każdej klasy do połowy lutego. Uczniowie winni zgłosić się w tym celu u dyrektora zakładu i przedłożyć metrykę i świadectwo pobytu i moralności, ewentualnie także i świadectwo szkolne.

W każdym razie winni rodzice lub ich zastępcy przynajmniej na dzień przed mającym się składać egzaminem zgłosić się w kancelaryi dyrekcyi i przedłożyć metrykę ucznia, jakoteż ostateczne świadectwo szkolne w razie, gdy uczeń uczęszczał do szkoły lub składał egzamin prywatnie. Dyrektor zakładu zażądać może również świadectwa pobytu i moralności.

Egzamina wstępne do kl. I. odbędą się dnia 1 września 1918 r.

Do egzaminu wstępnego do kl. I. przypuszczony może być tylko ten uczeń, który ukończył lub ukończy w bieżącym roku kalendarzowym lat 10.

Uczeń reprobowany przy egzaminie wstępnym do klasy I. w czerwcu lub we wrześniu, nie może w tym samym roku zdawać egzaminu w żadnym innym zakładzie.

Rok szkolny 1918/19 rozpocznie się uroczystym nabożeństwem dnia 3 września 1918 o godzinie 8 rano; dnia 4 września nastąpi regularna nauka szkolna.

XVIII. Rozkład godzin.

L. p.	Przedmiot	K l a s a								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	Nauka religii	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	Język polski	3	4	3	3	3	3	3	4	26
3	„ łaciński	6	6	6	6	6	6	5	5	46
4	„ grecki	—	—	5	4	5	5	4	5	28
5	„ ruski	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6	„ niemiecki	5	4	4	4	4	4	4	4	33
7	Historya	2	2	2	2	$\left. \begin{array}{l} \text{I p. 4} \\ \text{II p. 2} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{I p. 2} \\ \text{II p. 4} \end{array} \right\}$	4	3	21
8	Geografia	2	2	2	2	$\left. \begin{array}{l} \text{I p. 4} \\ \text{II p. 2} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{I p. 2} \\ \text{II p. 4} \end{array} \right\}$	—	—	10
9	Matematyka	3	3	3	3	3	3	3	2	23
10	Nauki przyrodnicze	2	2	—	—	3	2	—	—	9
11	Fizyka i chemia	—	—	2	3	—	—	4	3	12
12	Propedentyka filoz.	—	—	—	—	—	—	1	2	3
13	Rysunki	2	2	2	2	—	—	—	—	8
14	Kaligrafia	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Razem									262	

Z Dyrekcyi c. k. gimnazjum w Kamionce Strumiłowej dnia 21 czerwca 1918.

Henryk Krzyżanowski.