

SPRAWOZDANIE
DYREKCJI
GIMNAZJUM ŻEŃSKIEGO

IM. BŁ. JOLANTY

TOW. SZKOŁY ŚREDNIEJ

W JASŁE

ZA ROK SZKOLNY 1929|30.



*RY. 1215.
Spr. 53*

JASŁO.

NAKŁADEM ZAKŁADU.

DRUKARNIA ST. KUŹNIARSKIEGO — 1930.

I.

Skład Grona nauczycielskiego w roku szk. 1929|30.

A. Nauczyciele gimnazjum państwowego.

L p	Imię i nazwisko, charakter służbowy	U C Z Y Ł:	Godz tygod.	Uwaga
1	Pyrek Jan prof. gimn.	pol. VII ₁ , VIII ₁	8	kierownik zakładu
2	Babiński Bronisław prof. gimn.	pol. VIa ₄ , VIb ₄	8	opiek. kl. VIb.
3	Bagan Mieczysław naucz. gimn.	niem. I ₅	5	opiek. kl. I.
4	Brandhuber Jerzy naucz. gimn.	rys. I ₁ , II ₂ , III ₂	6	zawiad. gab. rys.
5	Hajduk Franc. prof. gimn.	łac. VIa ₅ , VII ₅	10	
6	Kasprzak Józef prof. gimn.	hist. VIa ₄ , geogr. VIa	6	opiek. kl. VIa.
7	Kosydar Józef naucz. gimn.	gimn. I—IV. w 3 oddz.	9	
8	Kozub Marjan naucz. gimn.	śpiew I ₂ , II ₂ III ₁ + chór	7	
9	Krajewski Ludwik prof. gimn.	przyr. III ₅	5	
10	Król Leon prof. gimn.	mat. VIII ₁ , fiz. VIII ₃	7	
11	Kuska Jakób prof. gimn.	mat. VIa ₄ , fiz. VIa ₄	7	zawiad. gab. fiz.

L. p.	Imię i nazwisko, charakter służbowy	U C Z Y Ł :	Godz. tygod.	Uwaga
12	Ks. Misiąg Fr. prof. gimn.	rel. VIa ₂ , + 1 egz. (od 1 V. na urlopie)	2	
13	Romański Bolesław naucz. gimn.	geogr. V ₂ , VIb ₂	4	
14	Runicki Jakób prof. gimn.	łac. IV ₆ , VIII ₁	10	opiek. kl. VIII.
15	Szydłowski Michał prof. gimn.	pol. V ₄	4	
16	Wawszczak Piotr naucz. gimn.	gimn. V-VIII w 3 oddz	9	
17	Wojtas Jan prof. gimn.	niem. III ₅ , VIb ₃	8	
18	Zintel Adolf prof. gimn.	niem. VII ₁ , VIII ₄	8	opiek. kl. VII.

B. Nauczyciele kontraktowi.

19	Bleiberg Róża naucz. zakł.	łac. III ₃ , V ₅ , VIb ₅ , niem. II ₅ , IV ₄ , V ₄ , VIa ₃	29	
20	Ks. Błaż Jan katecheta	rel. II ₂ , III ₂ , IV ₂	6	
21	Drozd Aleksander naucz. zakł.	geogr. I ₂ , II ₂ , III ₂ , przyr. I ₂ , II ₂ , IV ₂ , mat. I ₁ , II ₁	20	zaw. gab. przyr. op. kl. II.
22	Eskreis Wilhelm naucz. zakł.	fiz. VIb ₃ , VII ₄ , mat. III ₄ , IV ₄ , V ₄ , VIb ₄ , VII ₃ , prop. VIII ₃	29	opiek. kl. V.
23	Ks. Gayda Józef em. prof. gimn.	rel. I ₂ , V ₂ , VIb ₂ , VII ₂ , VIII ₂ od 1. V. VIa ₂ , 1 egz.	10 +2	

L p	Imię i nazwisko charakter służbowy	U C Z Y Ł:	Godz. tygod.	Uwaga
24	Lisowski Jan naucz. z akł.	hist. I ₁ , II ₂ , III ₁ , IV ₃ , V ₄ , VIb ₄ , VII ₇ , VIII ₁₁ geogr. IV ₂	26	opiek. kl. IV.
25	Stanulanka Zofja naucz. zakł.	pol. I ₁ , II ₁ , III ₃ , IV ₁ , franc. V ₃ , VIa ₃ , VIb ₁ , VII ₃	27	opiek. kl. III.
26	Dr. Załkołak Rudolf em. lek. pow.	przyr. V ₂ , hig. VII ₁ + op. lek.	3	
C. Nauczyciele szkół powszechnych.				
27	Fürst Jakób naucz. rel. mojż.	rel. mojż. III—VIII.	3	
28	Gontkowa Stanisł. naucz.	rob. ręczne I ₁ , II ₁ , III ₁	6	

II.

Zmiany w składzie grona naucz. w ciągu roku szkolnego 1929/30.

A.

Otrzymali zezwolenie na nauczanie w zakładzie na mocy art. 8. ust. z dnia 26 IX. 1922. Dz. U. R. P. Nr. 90 poz. 828 oraz rozp. Min. W. R. i O. P. z dnia 31. V. 1929 r. zawartego w Dzien. Urz. tegoż Min. Nr. 6. ex 1929 poz. 74:

1. Bleiberżanka Róża na nauczanie jęz. niemieckiego i łaciny rozp. K. O. S. K. z dnia 4. VII. 1929 r. Nr. II. 7161/29 na okres czasu od dnia 1. IX. 1929 r. do 31. VIII. 1930 r.
2. Drozd Aleksander na nauczanie przyrodoznawstwa i geografji rozp. K. O. S. K. z dnia 4. VII. 1929 r. Nr. II. 7179/29 na czas od 1. IX. 1929 r. do 31. VIII. 1930 r.
3. Eskreis Wilhelm na nauczanie matematyki i fizyki rozp. K. O. S. K. z dnia 4. VII. 1929 r. Nr. II. 7181/29 na okres czasu od dnia 1. IX. 1929 r. do 31. VIII. 1930 r.
4. Gontkowa Stanisława na nauczanie robót ręcznych rozp. K. O. S. K. z dnia 20. XI. 1929 r. Nr. II. 12382/29 na okres czasu od dnia 1. IX. 1929 r. do 31 sierpnia 1930 r.

5. Lisowski Jan na nauczanie historii rozp. K. O. S. K. z dnia 4. VII. 1929 r. Nr. II. 7214|19 na okres czasu od dnia 1. IX. 1929 r. do 31. VIII. 1930 r.
6. Stanulanka Zofja na nauczanie jęz. polskiego i francuskiego rozp. K. O. S. K. z dnia 4. VII. 1929 r. Nr. II. 7236|29 na okres czasu od dnia 1. IX. 1929 r. do 31. VIII. 1930.

B.

Do grona przybyli w bieżącym r. szk. 1929|30.

1. Bagan Mieczysław, naucz. gimn.
2. Kosydar Józef, naucz. gimn.
3. Ks. Misiąg Stanisław, prof. gimn.
4. Romański Bolesław, naucz. gimn.
5. Ks. Błaż Jan, katecheta.

III.

Pomieszczenie zakładu i służba z końcem roku szkolnego 1929|30.

Zakład mieści się przy ulicy bl. Jolanty w budynku własnym. Towarzystwo Szkoły Średniej oddało nowocześnie urządzonego budynek na użytek zakładu w dniu 30 października 1929 r. Budynek posiada obszerne i pełne światła klasy, wielkie korytarze, gabinety, salę robót, czytelnię oraz obszerną aulę, gdzie tymczasowo, nim stanie osobna sala gimnastyczna, odbywa się w porze zimowej nauka ćwiczeń cielesnych. W dni słoneczne ćwiczone na podwórzu szkolnym. Zakład otrzymał na rok szkolny 1929/30 niepełne prawa gimn. państw. przewidziane w § 1. lit. b. rozp. z dnia 7. XI. 1924. Nr. 12600 II. Dz. Min. W. R. i O. P. Nr. 20|142 z r. 1924 poz. 206 reskr. Min. W. R. i O. P. z dnia 20. VI. 1929 z Nr. II. 10753|29 (Dz. U. Min. W. R. i O. P. Nr. 9 (216) poz. 131).

Służba zakładu: Januszowa Józefa.

IV.

Nauka.

- a) **Rok szkolny** rozpoczęto uroczystym nabożeństwem w dniu 1 września 1929 r., a zakończono w dniu 27 czerwca 1930 r. uroczystym rozdaniem dyplomów oraz świadectw.
- b) **Program nauki** obowiązuje według planu urzędowego dla gimn. państw. o typie humanistycznym, ze zmianami wprowadzonymi rozp. Min. W. P. i O. P. z dnia 2 stycznia 1929 r. Nr. II. 235|29 oraz według instrukcji tegoż Min. dotyczącej zmian w materiale nauczania z dnia 13 lipca 1929 r. Nr. II. 19240|29.

W klasie III. wprowadzono nadprogramowo naukę jęz. łacińskiego, obejmując ćwiczenia w zakresie gramatyki w wymiarze 3 godz. tyg., a w klasach: V, VI. i VII. nadobowiązkową naukę jęz. francuskiego w wymiarze 3 god. tyg.

- c) **Wycieczki naukowe** przepisane przez plan naukowy odbywały się w jesieni i z wiosną w najbliższą okolicę Jasła, pod kierunkiem nauczycieli geografji i przyrody. Jesienią klasy niższe zwiedziły miejscowe zakłady przemysłowe, oraz wzorowo prowadzone gospodarstwa sadownicze i rolne. W dniu 24 maja odbyła się wycieczka klas niższych do Kremnicy pod przewodnictwem opiekunów klasowych oraz Matek, a wspólna wycieczka całego zakładu odbyła się w dniu 21 czerwca do Gorlic i okolicy.

Z ćwiczeń biologicznych uczennice prowadziły i utrzymywały akwarja oraz małe wiwarja, a na dziedzińcu podwórza zakładu urządzono ogródek doświadczalny.

- d) **Tematy pracowań piśmiennych.**

Język polski.

Kl. IV.

- 1) Zadanie domowe a) Jesień. b) Wspomnienia z mojego pobytu na P. W. K. w Poznaniu.
- 2) szk. Dzieciństwo Wiesława. (Opowiadanie wysnute z własnej fantazji.
- 3) szk. Rozmowa Litawora z Rymwidem (na podst. lekt. p. t. „Grażyna” Mickiewicza).
- 4) dom. Znaczenie sportów zimowych.
- 5) szk. Wyobrażenie nieba (na podst. „Błogosławionej” Lenartowicza i „Sen” Prusa.
6. szk. Pojedynek Menelausa z Parysem (na podst. „Iliady”).
- 7) szk. Achilles a Hektor. (Próba charakt).
- 8) dom. Zwyczaje polskie w okresie świąt wielkanocnych.
- 9) szk. Obrona Zbaraża (na podst. „Ogniem i mieczem” Sienkiewicza).
- 10) dom. Jak pragnę spędzić wakacje?

Kl. V.

- 1) Jakie objawy życia młodzieży zauważyłam ubiegłych wakacyj. dom.
- 2) Gospodarstwo u starożytnych Greków (wedł. Odyssei). szk.
- 3) a) Kontrasty w Potopie Sienkiewicza, dom. b) Który czyn lub moment życia Kmicica uważam za najszczytniejszy. szk.
- 4) Dzieje Słowian nadłabskich dom.
- 5) Czem jest I. ks. Pana Tadeusza w stosunku do całości szk.
- 6) Nasze pactwo wiosenne. dom.
- 7) Kompozycje bitwy w Panu Tadeuszu. szk.
- 8) Z którym z najnowszych wynalazków najbardziej się zaznajomiłam? dom.
- 9) Zbrodnia i kara w Janie Bieleckim Słow. szk.
- 10) Antygona a lady Makbeta. szk.

Kl. VI. a.

- 1) dom. a) Jesień, hojna dawczyni plonów. b) Triumf idei narodowej w „Panu Tadeuszu”. c) Moje wrażenia z wycieczki na P. W. K. 2) szk. a) Obawy o przyszłość Rzeczypospolitej u pisarzy w 16 w. b) Dobry obywatel w pojęciu Kochanowskiego. c) Objaśnić słowa Kochanowskiego: „A jeśli komu droga otwarta do nieba, Tym, co służą ojczyźnie” 3) szk. a) Znaczenie maszyn w życiu człowieka. b) Leki kojące serce Kochanowskiego i stosunek poety do tych leków. 4) szk. a) Jaki ma być stosunek Polaka do ojczyzny według Skargi? b) Jakie książki czytam najchętniej i dlaczego? c) Budowa kazania „O miłości ojczyzny”. 5) dom. Ideał obywatela i człowieka w literaturze 16 w. b) Rozwinąć myśl zawartą u Szarzyńskiego: „Pokój szczęśliwość, ale bojowanie byt nasz podniebny”. c) O ile wypadki historyczne 16 w. wpłynęły na ówczesną literaturę? 6) szk. a) Pasek jako pisarz. b) Pasek a Zagłoba. 7) dom. a) Stanowisko Krasickiego wobec sarmatyzmu i francuszczyzny. b) Motywy działania u bohatera przeczytanej książki. c) Rozwinąć myśli Krasickiego: „Bądź raczej cnotliwym nieukiem, niż mądrym a bezbożnym 8) szk. a) „Z wiosną nadzieje rosną”. b) Ludzie czasów wielkiego sejmku w świetle literatury. 9) szk. Od czego zależy wartość człowieka? b) Obrona przeciwgazowa. c) Jak patrzy Woronicz na przeszłość Polski. 10) dom. a) Na czym polega konflikt tragiczny w „Cydzie” Corneille'a. b) Gdzie i jak mam zamiar spędzić tegoroczne wakacje?

Kl. VI. b.

1. dom. a) Indywidualizacja mowy w „Panu Tadeuszu”. b) Dokładny program moich zamierzonych prac na bieżący rok szkolny. c) Czego dowiedziałam się o Polsce współczesnej na P. W. K.? 2. szk. a) Wieś u Kochanowskiego. b) Pogląd na obowiązki obywatelskie pisarzy 16 w. 3. szk. a) Jakie były zasady życia Kochanowskiego? b) Miłość sławy jako bodziec do wielkich czynów. c) Rozwinąć myśl zawartą w zdaniu: „Nie przegra, kto frymarczy na sławę żywotem. 4. szk. a) Jak rozumie Skarga prawdziwą miłość ojczyzny? b) Mowa nad grobem Frydrusza Herburta. c) Jak pojmuję moje obowiązki względem ojczyzny? 5. dom. a) W jaki sposób ludzkość opłoniła morze? b) Moje przemówienie w 400-setną rocznicę urodzin Jana Kochanowskiego na wieczorku ku Jego czci. c) Którą myśl Skargi można zastosować do dzisiejszego położenia naszego narodu? 6. szk. a) Pasek jako typ szlachcica w. 17.

b) Bitwa u Paska, a u Sienkiewicza. 7. dom. a) Społeczeństwo polskie w świetle literatury stanisławowskiej. b) Rycerstwo polskie a obce w „Krzyżakach” Sienkiewicza. c) Rozwinąć myśl zawartą w wierszu: „I tyle słońc zapalisz na swem niebie, ileś za młodu słońca wchłonał w siebie”. 8. szk. a) Rozwinąć myśl zawartą w „Powrocie posła”: „Dom winien zawsze ustępować krajowi”. b) Wiosna i jej wpływ na zmiany w życiu przyrody i ludzi. 9. szk. a) Myśli, uczucia i czyny Polaków po rozbiorach kraju. b) Lotnictwo i jego znaczenie dla państwa. c) W jaki sposób mogę doskonalić swój charakter? 10. dom. a) Dążność epoki w „Barbarze Radziwiłłównie. b) Znaczenie morza dla odrodzonego państwa polskiego.

Kl. VII.

1. dom. Obrazy wsi i ludzi od czasu Kochanowskiego do Brodzińskiego. 2. szk. Podmiotowość w dziełach Mick. 3. szk. a) Młodzież polska u Mick. b) Świat rosyjski u Mick. c) Sylwetka dziewczęcia polskiego w dziełach Mick. 4. szk. a) Przyroda romantyczna. b) Piękno w życiu. 5. dom. Obraz Ukrainy u Malczewskiego a Sienkiewicza. 6. dom. Byronizm na podstawie J. Bieleckiego. 7. szk. Lilla Weneda i Alina, charakterystyka. 8. szk. a) Humor w dziełach Słowackiego. b) Rzeczywistość a marzenie. c) Koleżeństwo a przyjaźń. 9. szk. a) Słońce jako źródło życia. b) Dlaczego Słowackiego pochowano na Wawelu? 10. dom. Heroizm i altruizm u Mick. i Słowackiego.

Kl. VIII.

1. dom. a) Świat chrześcijański w Irydjonie a w Quo vadis. b) Świat pogański w Irydjonie a w Quo vadis. 2. szk. a) Myśli przewodnie literatury w kraju do r. 63. b) Walka o byt w przyrodzie. c) Ważność lotnictwa. 3. szk. a) Najpiękniejsza postać z powieści Sienk. b) Nasze ideały narodowe w przeszłości. 4. szk. a) Humor w powieści Sienkiewicza i Prusa. b) Miłość w powieści Sienk. i Prusa. c) Pieśń ujdzie cało. 5. dom. Rola kobiety w literaturze polskiej. 6. dom. Powstanie listopadowe u Wyspiańskiego a Słowackiego. b) Wieś polska w Weselu. 7. szk. a) Rozbrat z pozytywizmem w powieści polskiej. b) Ślimak a Czepiec. c) Współpraca kobiety nad mocarstwem stanowiskiem Polski.

Język niemiecki.

Klasa IV.

1. Diktat. 2. Retroversion. 3. Auf welche Weise bekommen wir die Semmel zum Frühstück? 4. Der Klügere gibt

nach. (Kuze Inhaltsangabe). 5. Beschreibet das Bild auf S. 42. unseres Lesebuches. 6. Hänsel und Gretel bei der Hexe. 7. Die Heinzelmenschen und der Schneider. 8. Vom dummen Hänschen. Inhalt und Erklärung des Gedichtes. 9. Beschreibet den Bau einer Fabrik. (Auf Grund des Bildes. 10. Meine erste Reise. (Auf Grund des Lesestückes „Vom Reisen“). 11. Verwandelt die direkte Rede in die indirekte das „Beim Arzt,“ betitelte Lesestück. 12. Was mache ich an einem Sonntag?

Kl. V.

1. Die Lebensweise der Älpler. Auf Grund des Lesestückes: „Die Bewohner der Alpen“. 2. Die Gestalten und die Landschaftsbilder in den Alpenliedern aus „Wilhelm Tell“ von Fr. Schiller. 3. „Der Gamsjäger“ v. Grimm und „Der Alpenjäger“ von Schiller. Ein Vergleich. 4. Retroversion. 5. Beschreibet das Bild v. A. Rethel „Der Tod als Freund“. 6. Meine Lebensgeschichte. Auf Grund der Privatlektüre „Der Tannenbaum“ 7. Münchens wichtigste Sehenswürdigkeiten. 8. Der getreue Eckart. (Kurze Inhaltsangabe). 9. Bayrische Häuser und deren innere Einrichtung. 10. Oberammergauer Passionsspiele. (In der Form eines Briefes).

Kl. VI. a.

1. Die Schneekoppe im Riesengebirge. 2. Dresden Sehenswürdigkeiten. 3. Schildere die Rolle der Mutter im Leben des Kindes auf Grund des Gedichtes: Wenn du noch eine Mutter hast v. Kaulisch 4. Goethe in seiner Vaterstadt. 5. Das Leben und Treiben in Weimar im 18. Jahrhundert. 6. Schillers und Goethes Wohnhäuser (In der Form eines Briefes). 7. Erlkönig, Inhalt und Erklärung des Gedichtes. 8. Die Buchdruckerkunst als Beförderin der Kultur. 9. Die Loreleisage. 10. Das schönste Erlebnis aus meinem Leben

Kl. VI. b.

1. Sachsen und dessen Bewohner. 2. Vorbereitungen zu jeder Leipziger Messe. 3. Die Bedeutung des Frankfurter Rathauses für den kleinen Wolfgang und seine Gespielen. 4. Ein Hirt auf dem Kyffhäuserberge. 5. Was für ein Ereignis liegt dem Goetheschen Gedichte „Erlkönig“ zugrunde? 6. Der Weinberg. (Inhaltsangabe). 7. Strafexpedition gegen die Wassernixe Lorelei. 8. Das innere Aussehen der westfälischen Bauernküche. 9. Die Bedeutung der Strasse „Unter den Linden“ und der Friedrichstrasse für den städtischen Verkehr.

Kl. VII.

1. Die alten Germanen nach Tacitus. (Charakteristik). 2. Die kulturelle Tätigkeit der Klöster im Mittelalter. 3. Eines

Ritters Erziehung und Leben. 4. Der Meistersänger Leben und Dichten. 5. Die Kirchenspiele im Mittelalter als Anfänge des deutschen Dramas. 6. Die Renaissance und der Barockstil in Deutschland.

Kl. VIII.

1. Iphigeniens Lage in Tauris. Nach dem Eingangsmonolog und ihrem Gespräche mit König Thoas. 2. Das friedliche Familienleben nach Schillers Lied von der Glocke. 3. Fausts Vertrag mit Mephistofeles. (Faust, I Teil). 4. Die deutsche Dichtung im Dienste der Politik in der ersten Hälfte des XIX. Jahrhunderts.

e) Lektury uzupełniające i referaty.

Język polski.

Kl. IV.

Lekt. uzupeł. Wiesław, Placówka, Dym, Stara baśń, Grażyna, Maraton.

Kl. V.

Cała klasa przerobiła: Moliere: Skąpiec, nadto: Kollokację 12 ucz., Mohorta 10 ucz., Karpaccy górale 6 ucz., Powrót posła 8 ucz., Spekulant 8 ucz., Anielka 5 ucz., Dewajtis 16 ucz., Syzyfowe prace 8 ucz.; prócz tych duży wybór powieści Rodziewiczówny, Prusa, Sienkiewicza, Kraszewskiego.

Referaty. Chrzanowski: Za co powinniśmy kochać „Pana Tadeusza” opracowało 13 uczenic. Janowiczówna: dzieje bajki. Szymańska i Węgrzyńska: Job biblijny a Ojciec zadzum. Chromiczówna: Cześć Mickiewicza do N. P. M. Uzarska: Mickiewicz jako kolorysta Hirschówna i Pillerówna: Satyry Krasickiego. Sadłowska i Wojnarówna: Sielanki Szyronowicza, Śluby panteńskie, Mohort. Moliere: Skąpca przeczytały wszystkie uczennice.

Kl. VIa.

Lektury uzupeł. Krzyżacy, Doświadczyński, Barb. Radz., Cyd, Fircyk w zal., Krasz.: Powrót do gniazda — cała klasa, nadto: Myszeis 6 ucz., Król zamczyska 6, Żer.: Wierna rzeka 25, Ludzie bezdomni 15, Weyssenhoffa: Unja 12, Soból i panna 20, Puszcza 30, Orzeszkowa: Nad Niemnem 25, Marta 30, Dziurdziowie 10, Krasz.: Chata za wsią 20, Rodziew.: Pożary i zgliszcza 17, Reymonta: Komedjantka 20, Fermenty 20, Ziemia obiec. 8, Sienk.: Rodz. Poł. 16, Quo vadis 24, Prusa: Faraon 8, Emancyp.: 20, Lalka 18 ucz., nadto komecje Fredry i Moliere.

Referaty 1. Ćwikówna: Tragizm Cyda Corneille'a. 2. Holu-
kówna: Chłop w literaturze niepodległej Polski. 3. Hudyczanka:
Sylwetka Chodkiewicza w „Wojnie chocimskiej”. 4. Kawówna:
Rycerstwo polskie a krzyżackie w „Krzyżakach” Sienk.
5. Kuskówna: Obrazy przyrody w „Puszczy” Weysenhoffa.
6. Lorencówna: Miłość ojczyzny u Skargi. 7. Morawska: Ko-
mizm w znanych mikomedjach Fredry. 8. Myśliwicznia: Ideal
obywatela u Skargi. 9. Nowicka: Szlachta a magnaci w „Ka-
zaniach sejm. Skargi. 10. Petrykiewiczówna: Epoka napoleońska
w „Popiołach”. 11. Plockierówna: Pierwiastek patriotyczny
w „Świątyni Sybilli”. 12. Rosenfeldówna: Dola ludu w Sielankach
Szymenowicza. 13. Rylska: Pasek jako typ Polaka 17 w.
14. Sarnówna: a) Skargą jako monarchista, b) Wpływ Moliere'a
na naszą literaturę 18 w. 15. Schorrówna: Joasia i jej poglądy
na życie w „Ludziach bezdomnych” Żeromskiego.

Kl. Vīb.

Lektury uzup. Z ważniejszych powieści przeczytały uczennice:
Żeromski: Popioły 3, Wierna rzeka 5, Ludzie bezdomni 10,
Promień 6, Sienkiewicz: Bez dogmatu 7, Rodzina Połanieckich 12,
Wiry 6, Quo vadis 9, Prus Bol.: Faraon 8, Lalka 5, Eman-
cypantki 11, Dzieci 7. Reymonta: Sprawiedliwie 14, Kome-
djantka 17, Fermenty 17, Z ziemi chełmskiej 4, Kraszewski:
Hrabia Cosel 15, Brühl 15, Budnik 13, Król Piast 8, Dwie
królowe 7, Matka królów 10, Chata za wsią 15. Orzeszkowa:
Nad Niemnem 8, Pamiętniki Wacławy 4, Eli Makower 8,
Rodziewiczówna: Ona 8, Na wyżynach 9, Pożary i zgliszcza 11,
Lato leśnych ludzi 12, Na fali 8, Anima vilis 14, Szary proch 19,
Czahary 8, Dewajtis 17, Nieoswojone ptaki 4, Macierz 13,
Wrzos 4. Kossak-Szczucka: Pożoga 8, Złota wolność 3, Wielcy
i mali 3, Goszczyński: Zamek kaniowski 4, Król zamczyska 9.
Rydel: Zaczarowane koło 8, Krasicki: Myszeis 5, Monacho-
machja 4, Antimonachomachja 4. Zabłocki: Sarmatyzm 8,
Zabobonnik 7. Szekspir: Król Lir 4, Romeo i Julja 5, Burza 2,
Sen nocy letniej 2, Opowieści zimowe 5, Perykles 2, Komedja
omyłek 1. Molier: Mizantrop 3, Mieszczuch szlachcicem 2.
Bernatowicz: Pojata 6. Weysenhof: Gromada 8, Puszcza 6.
Sudermann: Kuma Troska 9. Tasso: Jerozolima wyzwolona 4.

Referaty: Applówna: 1) Poglądy polityczne Kochanowskiego,
2) Triumf idei chrześcijańskiej w „Quo vadis”, Betlejówna:
1) Wychowanie młodego pokolenia u Reja, Dillerówna: 1) Wady
szlachty w świetle kazań Skargi, 2) Zagadnienie wojny w „Po-
piołach”, Ehrenfreund: 1) Wychowanie u Reja w wieku

młodzieńczym, Einzigerówna: 1) Poglądy Kochanowskiego w „Zgodzie”, 2) Pogląd Naruszewicza na naszą przeszłość, 3) Związek dzieł Niemcewicza z współczesnymi dziełami. Eljasówna: 1) Jakiej formy rządu zwolennikiem jest Skarga? 2) Ból patriotyczny w literaturze Księstwa Warszawskiego, Kiszczukówna: 1) Działalność Stanisława Augusta i jego zasługi, Kornreichówna: 1) Jakie myśli porusza Kochan. w „Satyrze”, 2) Dwa światy w „Listopadzie”. Korzennikówna: 1) Zasługi Komisji Edukacyjnej. Lazarowiczówna: 1) Dola ludu według Modrzewskiego, Propperówna: 1) Pierwiastek patriotyczny w literaturze sejmu czteroletniego. Pruchnikówna: 1) Na czym polega prawdziwa miłość u Skargi? Sanówna: 1) Dola ludu u Skargi (kaz. VII). 2) Rozwój literatury po rozbiorach Polski. Schwimmer: 1) Pogląd na wychowanie u Reja, 2) Preromantyzm, Śliwińska: 1) Lud i życie wiejskie. Tryłowska: 1) Tło historyczne w „Listopadzie”. Wyderkówna: 1) Rozwój teatru w niepodległej Polsce. Zabawianka: 1) Apoteoza przeszłości w znanych mi utworach Ks. Warsz. Zimetówna: 1) Nasi bajkopisarze w literaturze niepodległej Polski.

Lektury pamięciowe. Applówna: Treny Kochanowskiego, Przedświt (3 pieśni) Krasieńskiego, Wielka improwizacja Mickiewicza. Betlejówna: Treny, fraszki i pieśni Kochanowskiego, W Szwajcarii, Beniowski (ks. I.) Słowackiego, Żeńcy i Kołaczy Szymonowicza. Ehrenfreund: VIII. Kazanie Skargi. Einzigerówna: Wielka improwizacja Mickiewicza. Nagawiecka: Z wierszy historycznych Morsztyna. Propperówna: Ojciec zadżumionych, Godzina myśli Słowackiego, Ballady i romanse, Dziadów część II. Mickiewicza, bajki Krasieńskiego. Pruchnikówna: Wielka improwizacja Mickiewicza. Sanówna: II. Kazanie Skargi, Przedświt (4 pieśni) Krasieńskiego, Hymn do Boga Woronicza. Süsskindówna: Treny Kochanowskiego, VIII. Kazanie Skargi, Sielanki Szymonowicza. Hugo Słowackiego. Więckówna: Treny Kochanowskiego, Do autora trzech psalmów Słowack. urywek glossy św. Teresy Krasieńskiego, Hymn do Boga Woronicza. Wyderkówna: VIII. Kazanie Skargi, Beniowski (Pieśń II.) Słowackiego Wojna chocimska Potockiego. Zimetówna: Treny Kochanowskiego, Mnich Słowackiego.

KL. VII.

Lektury uzup. Dzieła Słowackiego, wybór powieści, studja o Słowackim.

Referaty: Babińska: Liryka Słowackiego. Bąkówna: Walka romantyków z klasykami. Fenikówna: Wpływ Towiańskiego

na Słowackiego. Goldblattówna: Mickiewicz — Słowacki. Jaśkowska: Mickiewicz—Gustaw. Korzennikówna: Konrad Wallenrod a Lambro. Krzyżanowska: a) Świat nadzmysłowy w III. części Dziadów, b) Rola szatana u Słowackiego. Kukulska: Światopogląd Mickiewicza. Langenberger: a) Przyroda w poezji wieszczów ukraińskich, b) Orjentalizm w poezji Mickiewicza. Lasocka: Byronizm u Słowackiego. Malikowska: a) Wpływ poezji romantycznej na Mickiewicza, b) Dziecko w literaturze polskiej do Krasieńskiego, c) Byronizm u Słowackiego, d) Idea Beniowskiego. e) Światopogląd Słowackiego. Markowska i Muchówna: Wpływ Towiańskiego na Słowackiego. Pacanówna: Wpływ Szekspira na twórczość Słowackiego. Spettówna: Przyroda u Mickiewicza. Sułowska: Powstanie listopadowe u trzech wieszczów. Szczepańska: Wpływ Byrona na „Konrada Wallenroda”. Szymańska: 1) Cudowność i fantastyczność u Mickiewicza, 2) Wpływ Szekspira na Słowackiego. Traczewska: Życie Filomatów. Wronówna: Szekspir a Słowacki. Piątkiewiczówna: 1) Rozwój duchowy Mickiewicza na podstawie Dziadów, 2) Matka u Słowackiego. Michalska: Mesjanizm w literaturze.

KL. VIII.

Lekt. uzup. Wybór najcelniejszych powieści do doby najnowszej ze szczególnem uwzględnieniem powieści historycznej, nadto wybór liryków, utwory Wyspiańskiego, studja Kleinera, Tarnowskiego, Piniego, Chrzanowskiego i in.

Referaty: Czeluśniakówna: Rok 63 u Żeromskiego, Czeppe: Przyroda u Weyssenhofa. Dudówna: Powstanie listopadowe w dziełach Wyspiańskiego. Filusówna: Dusza dziecka u Prusa. Gellerówna: Typy szlacheckie u Prusa. Ingberówna: Krajobraz w dziełach Trzech Wieszczów. Kawówna: Morze w literaturze pol. Kowenicka: Tło obyczajowo kulturalne w Krzyżakach, Majewska: Oblicze Warszawy w powieści Prusa, Oczeretówna: Lud u Reymonta. Lipińska: Świat Tatr u Tetmajera i Orkana. Michalska: Dzieje języka polskiego. Mazurówna: Udział Litwy w dorobku kult. Polski. Zintlówna: Chłop u Sienkiewicza a Prusa.

Lektury uzupełn. i referaty z języka niemieckiego.

KL. IV.

Cała klasa przerobiła z prozy: Br: Grimm: Hänsel u Gretel, Vom klugen Schneiderlein, Die drei Meisterstücke; Andersen: Der Flachs.

KL. V.

Wszystkie uczennice przerobiły z prozy: Andersen: Der Tannenbaum; Aus Grillparzers Selbstbiogr; nadto kilka ust. poet.

KL. VI.

Wszystkie uczenice przerobiły: Sagen vom Rübezahl; Das Orakel (Ćwikówna); Margraf Gero (Bielska, Kawówna, Myśliwówna, Płockierówna, Petrykiewiczówna, Sarnówna). Verloren, Fürs Herzbluten (Kawówna) Nadto inne ustępy z podręcznika, bajki ze zbiorów Andersena i Grimma, niektóre ballady i nowele.

KL. VI. b.

1. Sagen vom Rübezahl (Applówna, Betlejówna, Eliaśówna, Lazarowiczówna, Lubasiówna, Pruchnikówna. 2. Die Wollfabriken in Hemnitz (Propperówna, Sanówna, Skórczyńska). 3. August Hermann Francke und seine Stiftungen (Więckówna, Süsskindówna, Tillówna). 4. Das Orakel (Dillerówna, Schwimmerówna, Lubasiówna). 5. Verloren (Eliasówna, Zimetówna, Pruchnikówna). 6. Dornröschen (9 uczennic). 7. Geburtstagsfeier (Nowakówna, Skórczyńska, Porankiewiczówna, Lubasiówna);

KL. VII.

1. Das Nibelungenlied (Babińska, Piątkiewiczówna, Spettówna, Szczepańska, Traczewska, Szymańska). 2. Die Hunnen und das Grab in Buseto (Piątkiewiczówna, Szymańska). 3. Die Bürgerschaft (Depczyńska, Korzennikówna, Kukulska, Matuszewska, Muchówna). 4. Die Kraniche des Ibykus (Sułowska). 5. Hermann und Dorothea (Fenikówna, Goldblattówna, Malikowska, Markowska, Michałska, Pacanówna, Spettówna, Traczewska, Wronówna). 6. Jungfrau von Orleans (Baltazińska, Bąkówna, Lasocka, Szczepańska, Wronówna). 7. Iphigenie auf Tauris (Piątkiewiczówna). 8. Wilhelm Tell (Spettówna).

KL. VIII.

1. Schiller: Die Bürgerschaft (Lipińska). 2. Schiller: Die Kraniche des Ibykus (Czeluśniakówna, Steinówna, Zaciosówna). 3. Schiller: Der Ring des Polykrates (Czeppeówna, Dudzianka, Gellerówna, Zintlówna. 4. Uhland: Des Sängers Fluch (Rydoszówna). 5. Uhland: Die Sagen von Herkules (Ingberówna). 6. Lessing: Parabel von den drei Ringen (Gellerówna, Steinówna). 7. Lessing. Minna von Barnhelm (Czeluśniakówna, Michalska, Oczeretówna). 8. Goethe: Iphigenie auf Tauris (Mazurówna). 9. Goethe: Hermann und Dorothea (Gellerówna, Ingberówna, Oczeretówna, Steinówna). 10. Goethe: Reineke Fuchs. (Winklerówna). 11. Schiller: Die Räuber (Winklerówna). 12. Schiller: Jungfrau von Orleans (Czeluśniakówna, Lipińska). 13. Sienkiewicz: Die Kreuzritter (Rydoszówna).

Referaty z historii i geografji.

Kl. VI. a.

1. Rozwój parlamentaryzmu angielskiego. (Beznerówna).
2. Polska mocarstwowa za Jagiellonów (Plockierówna).
3. Referat z dzieła L. Kubali „Wojna brandenburska” (Myśliwcówna).
4. Referat dzieła T. Wojciechowskiego, Szkice historyczne XI. w. (Sarnówna).
5. Sprawa dyssydencka (Ćwikówna)
6. Strącenie Bolesława Śmiałego z tronu (Kucharska).

Z geografji. I. „Budowa ziemi i zmiany na ziemi” (Plockierówna). II. Referaty z dzieł: 1. „Niebo” Flammariona. 2. „Ziemia i jej stanowisko we wszechświecie” Neumayra. 3. „Z północy i południa” Dembickiego. 4. „W krainach słońca” Jakubskiego. 5. „Obrazy Kaukazu” Strumpla. 6. „Korea” Sieroszewskiego. 7. „U progu Sahary” Schaffera. 8. „Słońce,” Martina. (Sarnówna Stanisława). III. „Opady na całej kuli ziemskiej” (Winiarska). VI. „Flora i fauna” (Ćwikówna). V. „O możliwości komunikacji międzyplanetarnej” (Kucharska).

Prace geogr. 1. Trawy i zioła łąk sobniowskich (Beznerówna). 2. Mierzenie temperatury (Bielska). 3. Kierunki wiatrów w Jaśle (Braglewiczówna). 4. Rozmieszczenie okien w domach wsi Przysieki (Bylicówna). 5. Lasy w okolicach Jasła (Ćwikówna). 6. Opady atmosferyczne w Jaśle (Drozdówna). 7. Temperatura w Jaśle (Halerzówna). 8. Flora i fauna okolic Jasła (Holukówna). 9. Opis wsi Woli Dembowieckiej (Hudyczanka). 10. Referat z dzieła: „Pod tchnieniem Sirocca” (Kachlikówna). 11. Opis strumyka od klasztoru do lasu żółkowskiego (Kawówna). 12. Wyznaczyć 150 wysokości i obliczyć średnią wysokość (Kucharska). 13. Jasiołka od źródła do ujścia (Kuskówna). 14. Zwierzęta domowe i leśne powiatu Jasielskiego (Longawówna). 15. Rymanów pod każdym względem (Lorencówna). 16. Okolice Jasła pod względem budowy geologicznej (Morawska). 17. Wieś polska pod względem etnograficznym, kulturalnym i t. d. (Myśliwcówna). 18. Plan domu w obrębie 100 m. (Nowicka). 19. Zioła łąk krajowickich (Nowotnówna). 20. Wiatry i zachmurzenie (Opiołówna). 21. Głębokości mórz i oceanów kuli ziemskiej (Pawłowska). 22. Flora i fauna rzeki Ropy (Petrykiewiczówna). 23. Stan wody w Jasiołce (Plockierówna). 24. Referat z dzieła: „W krainach słońca” Jakubowskiego (Popiołkówna). 25. Opisać jakąkolwiek wycieczkę (Posłuszna). 26. Góry w okolicach Przybówki. (Potempówna). 27. Referat

z dzieła: „P o d r ó ż e” Gąbrzewskiego (Rosenfeldówna), 28. Objaśnienia atlasu Kozenna (Różycka). 29. Towary wywożone i przywożone do stacji Jasło (Różycka). 30. Opis Lipnicy Górnej (Rylska). 31. Opis Jedlicza i okolicy (Sarnówna). 32. Fauna wód i rzek jasielskich (Schorrówna). 33. Słońce na horyzoncie (Stefanikówna). 34. Opady atmosferyczne w Jasle (Winiarska). 35. Antropogeografia kul ziemskiej [Żychiewiczówna].

Kl. VI b.

(Applówna): Miasta i mieszczanie, Wojciechowski: Wstęp do szkiców. (Dillerówna): Okres państwa matrymonjalnego Eremici w Polsce. (Ehrenfreundówna): Władza monarsza w Polsce. (Eljasówna): Wojowie, szlachta; Mieszkowic emerita i biskup Lambert I. (Kokeszówna): Okres lenny. (Lubasiówna) Okres państwa patrymonjalnego; Koronacja Bolesława Śmiałego. (Porankiewiczówna): Władysław Herman i zatratą korony. (Korzennikówna): Władza monarsza na Zachodzie. (Propperówna): Dzieje wypraw krzyżowych i ich znaczenie. (Sanówna): Kościół katolicki. (Skórczyńska): Plemię Kadłubka. (Pruchnikówna): Kto był Gallus? Detronizacja Bolesława II. (Wyderkówna): Skarbowość w Polsce.

Z geografii. Applówna: 1. Teoria Wegenera pod względem geologicznym i paleobotanicznym. 2. Regjonalizm. 3. Muzea regjonalne. 4. Istota ludoznawstwa. Betlejówna: 1. Biosfera. 2. Elementy klimatyczne. Dillerówna: 1. Mapoznawstwo. Einzigerówna: 1. Jeziora i rzeki. Ehrenfreundówna: 1. Topografia. 2. Regjonalne opisy powiatów. 3. Wyprawy polarne. 4. Geografia człowieka. 5. Regjonalizm w nauczaniu geografji. 6. Geografia a krajoznawstwo w szkole. 7. Rasy ludności. Eljasówna: 1. Geneza i trwanie ziemi. (wygl:) 2. Ludność Australji i Oceanji, (wygl:) 3. Cywilizacja i życie. Kiszczukówna: Zjawiska seismiczne. Kornreichówna: 1. Przedmiot i metody petrografji 2. Badania geograficzne w Mongolji. Korzennikówna: 1. Wulkany. Lazarowiczówna: 1. Teren a mapa geograficzna. Lubasiówna: 1. Mapoznawstwo. Nagawiecka: 1. Rozwój techniki pomiarów geograficznych i postępy wiedzy teoretycznej. Nowakówna: 1. Formy urzeźbienia i rozczłonkowania lądów. Propperówna: 1. Czy klimat ziemi ulega zmianom? (wygl:) 2. Ludy i ich języki. 3. O możliwości komunikacji międzyplanetarnej. Pruchnikówna: 1. Morfogeneza lądów. Sanówna: 1. Krążenie wody w przyrodzie, Schwimmerówna: 1. Państwa Europy w cyfrach.

2. Kraje pozaeuropejskie w cyfrach. 3. Nauczanie geografji w szkole pracy. 4. Regionalizm a geografja w szkole. Süskindówna: 1. Kształt i ruchy ziemi. Skórczyńska: 1. Morza. Śliwińska: 1. Ruchy górotwórcze. 2. Ochrona przyrody. Trybusówna: 1. Oceany i morza. 2. Gdynia. Więckówna: 1. Fauna. Wyderkówna: 1. Zorze polarne. 2. Wyprawy polarne. Zimełówna: 1. Studja terenu i metoda opisu kraju.

KL. VII.

Babińska: Napoleon a Polska. Baltazińska: Stanisław Staszic. Sprawa polska w wojnie światowej. Bąkówna: 1. Rok 1863. 2. Wpływ romantyzmu na stosunki społeczne i polityczne Europy. Goldblattówna: Powstanie styczniowe a Bismarck. Korzennikówna: Tadeusz Kościuszko. Langenbergerówna: 1. Ks. Józef Poniatowski. 2. Wojna krymska. Lasocka: 1. Hugo Kołłątaj. 2. Chłopi w Polsce. Markowska: Przyczyny, przebieg i skutki powstania listop. Michańska: Konstytucja 3 Maja. Pacanówna: Duch dziejów polskich. Piątkiewiczówna: 1. Rozwój parlamentaryzmu w Europie. 2. Rzeź galicyjska. Szymańska: 1. Rycerki polskie. 2. Generał Bem. Wronówna: Walerjan Łukasiński. Traczewska: Polacy w zaborze rosyjskim. Speltówna: Absolutyzm we Francji i jego następstwa.

KL. VIII.

Rydoszówna: Znaczenie Gdańska niegdyś a dziś. Ingberówna: Komunikacje i rozwój komunikacji. Lipińska: Komunikacja w Polsce. Kopaczówna: Handel zewnętrzny i wewnętrzny oraz jego histor. rozwój.

f) **Pomoce naukowe.** Do biblioteki uczenie zakupiono wiele dzieł treści naukowo literackiej, uzupełniono dzieła zniszczone przez zużycie i na miejsce eliminowanych sprowadzono nowe, zwracając specjalną uwagę na dobór tych dzieł, które stanowią podstawę literatury polskiej, względnie służyć mają jako lektura uzupełniająca do nauki historii. Obecnie biblioteka po uporządkowaniu liczy 1000 dzieł.

Do nauki geografji i historii zakupiono wszystkie nowe wydawnictwa kartograficzne Książnicy-Atlas, a nadto uczenie klas V. i VI. wykonały nader udatnie pod kierunkiem prof. Romańskiego kilka większych map odnoszących się do topografji Rzymu, fauny i flory, klimatu, zaludnienia oraz gospodarstwa w Polsce.

Gabinet przyrodniczy liczy 310 okazów, 45 tablic, 2 mikroskopy, aparat projekcyjny; gabinet fizyki i chemji uzupełniono nowymi nabytkami w zakresie chemji organicznej.

- g) **Lekcje pokazowe** odbywały się w każdym okresie konferencyjnym, przyczem grono naucz. brało również udział w lekcjach pokazowych gimn. państw. m. Lekcje te objęły następujące przedmioty: historia w kl. IV. naucz. Lisowski, w d. 30. XI. 1929 r. (nadto w gimn. państw.: geografia w kl. V. naucz. Romański, matematyka w kl. IVb. naucz. Jaśkow, jęz. łaciński w kl. IVa. prof. Runicki, z nauki przyrody w klasie II. w dniu 8. IV. 1930 roku naucz. Al. Drozd, z matematyki w kl. IV. w dniu 10. VI. 1930 r. naucz. W. Eskreis.

V. Wychowanie.

- a) Wychowanie religijno-moralne otoczone było w zakładzie dużą opieką; uczennice przystąpiły 3 razy w roku do Sakramentów św., a nadto uczyły dobrowolnie swoją Patronkę zakładu bł. Jolantę w dniu 14. VI. 1930 r. spowiedzią oraz uroczystem nabożeństwem i Komunią św.

W okresie W. Postu odbyły się trzydniowe rekolekcje pod przewodnictwem ks. prof. Gaydy; na nabożeństwach niedzielnych śpiewał chór gimnazjalny pod batutą naucz. śpiewu P. Kozuba.

Uczennice zakładu brały żywy udział w różnorodnych składkach humanitarnych, opodatkowując się klasami na zakład sierót w Miejscu Piastowem, na dom wycieczkowy w Krakowie, T. S. L. pomnik Wolności w Gdyni i t. d.

- b) Pielęgnowano również w sercach młodzieży ideał miłości Ojczyzny, czci dla bohaterstwa i altruizmu, a wyraz swych uczuć młodzież składała tak w wypracowaniach piśmiennych, jako też w święceniu rocznic i pamiątek narodowych. I tak w dniu 11. XI. 1929 r. brał udział cały zakład w nabożeństwie uroczystem w rocznicę odzyskania Niepodległości, wieczorem zaś odbyła się uroczysta Akademia w sali Sokoła. W rocznicę powstania listopadowego oraz styczniowego odbyły się w klasach pogadanki, ponadto uczennice klas wyższych wysłuchały referatu kier. zakładu J. Pyrka na temat: Żeromski jako odtwórca powstania styczniowego. W dniu 1 lutego urządzono uroczyste nabożeństwo w dniu Patrona Pana Prezydenta Rzplitej w kaplicy gimnazjalnej, wieczorem zaś odbyła się staraniem Komitetu obywatel. Akademia w sali Sokoła, w czasie której przemawiał kierownik zakładu, zwracając się do licznie zebranej młodzieży szkolnej. W dniu 19 marca odprawiono solenne nabożeństwo w dniu imienin marszałka J. Piłsudskiego,

poczem chór gimn. pod batutą naucz. p. Kozuba wykonał w czasie poranku kilka okolicznościowych pieśni, a przemówił w podniosłych słowach naucz. zakł. Lisowski.

Również nader podniosłe i uroczyste święcono wspólnie z młodzieżą innych zakład. szkoln. radosne święto Konstytucji 3 Maja, a w czasie Akademii na rynku przemówił gorąco prof. Babiński, chór zaś mieszany młodzieży gimnazjalnej pod kierown. P. Kozuba odśpiewał pieśni: Bogurodzica i Gaude mater Polonia.

Ponadto tradycyjnie obchodzono w dniu 14. XII. 1929 r. uroczystość Trzech Wieszców łącznie z gimnazjum państw. W czasie tej uroczystości chór mieszany wykonał kilka pieśni, a młodzież obu zakładów dała na scenie utwór L. Rydla: „Jeńcy“ pod reżyserją WP. prof. Babińskiej.

Uroczystość ta była wstępem do niezwyklej i pamiętnej dla zakładu chwili: poświęcenia nowego gmachu szkolnego, które odbyło się w dniu następnym t. j. 15 grudnia 1929. (zob. Kronika zakładu). W czasie tej uroczystości chór mieszany odśpiewał pod batutą P. Kozuba szereg pieśni tak w czasie uroczystej mszy św., jak też w czasie aktu poświęcenia budynku.

Chór ten brał również udział w podniosłej uroczystości poświęcenia sztandaru młodzieży gimn. państwowego w dniu 11 maja 1930 r., a nadto połączone chóry obu zakładów wypełniły program uroczystości 400 letniej rocznicy urodzin poety z Czarnolasu, Jana Kochanowskiego, dając w sali Sokoła wieczór dla zaproszonych rodziców, w czasie tego wieczoru podniósł znaczenie obywatelskiej i twórczej pracy J. Kochanowskiego kier. zakładu Jan Pyrek.

- c) **Czytelnia uczenic** rozwijała się w bieżącym roku szk. nader pomyślnie. Pracowała ona nad uszlachetnieniem charakterów przez życie towarzyskie, dając zarazem możność uzupełnienia wiedzy szkolnej tak przez okolicznościowe referaty, jakoteż przez lekturę wspólną naukowych tygodników i miesięczników, kształcąc równocześnie zmysł estetyczny przez dobór wyborowych pism ilustrowanych. Opiekę nad Czytelnią pełniła naucz. zakładu P. Zofja Stanulanka, wszelkie zaś czynności gospodarczo-bibliotekarskie pełnił Wydział, złożony z uczenic klas wyższych.

Prenumerowano stale ze składek członkiń Czytelni następujące pisma: Tyg. ilustrowany, Tęczę, Orli lot, Harcerz, Misje katolickie, Higiena ciała i sport.

Do Wydziału Czytelnii należały uczennice: Rydoszówna, Babińska, Baltazińska, Wronówna, Drozdówna.

- d) Harcerska drużyna żeńska im. Z. Chrzanowskiej liczyła 30 druhen. Pracę w drużynie opartej na systemie zastępowych rozdzielono między poszczególne zastępy, których było trzy. Program prac objął: a) Wyrobienie charakteru przez gawędy traktujące o idei harcerstwa (co tydzień pogadanki); b) wychowanie fizyczne, osiągane przez gry i zabawy, ćwiczenia polowe oraz wycieczki terenoznawcze i krajoznawcze; c) technikę harcerską przez zdobywanie poszczególnych stopni. Raz na miesiąc odbywała się zbiórka drużyny i rady drużyny.

Dnia 5. XII. drużyna rozdała pomiędzy biedne dzieci podarunki, złożone przez poszczególne drużyny z okazji św. Mikołaja.

W dniu 12 stycznia 1930 r. drużyna sprawiła sobie ozdobny sztandar i urządziła uroczyste jego poświęcenie, połączone z wieczornicą.

Drużyna posiada swoją bibliotekę złożoną z książek treści harcerskiej; wkładki miesięczne wynoszą 40 gr.

Pracę w drużynie pełniła ofiarnie P. Pruchniewiczówna oraz ucz. Babińska Marja.

- e) Hufiec szkolny przysposobienia wojskowego kobiet powstał z końcem października 1929 r., a założenie tegoż i prowadzenie przez komendantkę P. Nowicką, naucz. szk. pow. zgłoszono do Kuratorjum w d. 25. X. 1929. L. 463. Przeszkolenie hufca odbywało się raz w tygodniu. a program stosował się ściśle do instrukcji Min. W. R. i O. P. z dnia 11 maja 1928 r. Nr. O. H. liz 47628.
- f) Współdzielczy sklepik szkolny „Kram” prowadziły uczennice klas wyższych pod kierownictwem prof. A. Zintla. Zarząd wybrany z pośród uczenic zaopatrywał koleżanki w zeszyty i przybory szkolne, a czysty dochód przeznaczono na cele harcerstwa w zakładzie. Do zarządu ścisłego należały uczennice: Rydoszówna, Oczeretówna i Babińska.
- g) Kółko naukowe pracowało tak w dziedzinie polonistyki i historii, jakoteż w dziedzinie geografji pod kierunkiem naucz. B. Romańskiego; wygłoszono szereg referatów, (które podaje się w dziale: lektura uzup. i referaty), a nadto uczennice wykonały kilka map z zakresu geografji, podały również szereg notatek i pomniejszych elaboratów; szczególniejszą ruchliwość na polu takiej pracy wykazały klasy: V, VIa i VIb.

- h) Oprócz metodycznych ćwiczeń cielesnych uprawiano również w miesiącach jesiennych i wiosennych gry ruchowe i sporty, urządzono zawody międzyklasowe w siatkówkę i dłoniówkę, a dość pokaźny zastęp zwolenniczek tenisu ćwiczył zawzięcie na boiskach „Czarnych“, biorąc udział w turnieju tenisowym w jesieni; nagrody zdobyły w tych zawodach uczennice: Kukulska i Baltazińska.

W miesiącach zimowych młodzież korzystała ze ślizgawki tak na Jasiołce pod mostem, urządzonej staraniem prez. Tow. Rybackiego P. Kosydara, jako też z toru urządzonego na placu miejskim Tow. Sokół.

- i) Lekarz szkolny Dr R. Zatlókał zbadał w ciągu roku szkolnego wszystkie uczennice zakładu, zwracając niektóre z nich do dentysty, 4 uczennice do specjalistów chorób oczu.

Z chorób zakaźnych było w zakładzie 6 wypadków odry; zresztą stan zdrowotny uczennic był pomyślny.

Lekarz szkolny wygłosił wykład ilustrowany pokazem filmowym o gruźlicy, a w ciągu całego roku sprawował nadzór nad ćwiczeniami fizycznymi młodzieży, zwalniając chwilowo lub na czas dłuższy uczennice chore od obowiązkowego uczęszczania na te ćwiczenia.

VI. Komitet rodzicielski.

Komitet rodzicielski odbył w ciągu roku szk. dwa posiedzenia, naradzając się nad sprawami nadzoru i opieki nad młodzieżą poza szkołą.

Składek pieniężnych nie uchwalono, poniechano również sprawy dożywiania, gdyż nie było potrzeby takiej akcji w zakładzie.



VII.

Statystyka uczenic zakładu
z końcem roku szkolnego 1929|30.

	I	II	III	IV	V	VIa	VIb	VII	VIII	Razem
Wpisanych na rok szk. 1929 30	17	28	37	37	39	35	32	28	26	279
Przybyło w ciągu r. szk.	2	—	—	1	1	—	1	—	—	5
Ubyło	1	1	2	1	—	—	2	1	—	8
Pozostało z końcem "	18	27	35	37	40	35	31	27	26	276
W tem: promowanych	—	21	26	28	34	32	25	24	25	215
" drugorocznych	1	—	—	1	3	2	—	1	—	8
Na podst. egz. wstępnego	17	6	9	8	3	1	6	2	1	53
Religja: rzym-kat.	17	27	33	32	35	30	19	24	21	238
" grecko-kat.	1	—	—	1	1	1	1	—	—	5
" mojżesz.	—	—	2	4	4	4	11	3	5	33
R A Z E M	18	27	35	37	40	35	31	27	26	276
Wiek uczenic :										
urodz. w roku 1919	5	—	—	—	—	—	—	—	—	5
" 1918	11	16	—	—	—	—	—	—	—	27
" 1917	2	11	17	—	—	—	—	—	—	30
" 1916	—	—	14	9	1	—	—	—	—	24
" 1915	—	—	4	17	9	—	—	—	—	30
" 1914	—	—	—	9	18	13	12	1	—	53
" 1913	—	—	—	2	8	10	13	8	1	42
" 1912	—	—	—	—	4	6	4	8	11	33
" 1911	—	—	—	—	—	4	1	6	8	19
" 1910	—	—	—	—	—	1	1	4	4	10
" 1909	—	—	—	—	—	1	—	—	2	3
R A Z E M	18	27	35	37	40	35	31	27	26	276
Klasy liczą miejscowych :	8	10	31	27	22	32	24	17	16	187
z powiatu j.	8	15	3	6	8	—	3	3	4	50
z innych pow.:	2	2	1	4	10	3	4	7	6	39
R A Z E M	18	27	35	37	40	35	31	27	26	276
Mieszka: u rodziców w J.	14	20	32	29	29	27	24	22	19	216
na stacji	2	4	3	8	6	6	5	4	5	43
dojeżdża	2	3	—	—	5	2	2	1	2	17
R A Z E M	18	27	35	37	40	35	31	27	26	276

VIII. Statystyka egzaminu dojrzałości w terminie wiosennym r. szk. 1929|30.

- A. Część pisemna egzaminu dojrzałości odbyła się w dniach: 5 maja (pol. i hist.), 6 maja (matem.), 7 maja (łacina) i 8 maja (niemieckie).

Egzamin odbył się pod przewodnictwem kier. zakł. jako zast. przewodn. na mocy rozp. K. O. S. K. z dnia 6 lutego 1930 L. II. 1251|30.

Tematy wypracowań :

1. **Z jęz. polskiego**: a) Rozwinąć słowa Żerońskiego z Międzymorza: Przychodzimy na to jałowe wybrzeże z cudownego losów użyczenia, na skutek przedziwnej zapłaty, ażeby zeń uczynić naszej wolności skarb bez ceny;
b) Sienkiewicz a Matejko jako malarze przeszłości narodowej;
c) Udział kobiet w życiu duchowym i twórczości literackiej w Polsce.
 2. **Z historii**: a) Polska historyczna i Polska współczesna pod względem społecznym (Zestawienie porównawcze).
b) Bolesław Chrobry i Kazimierz Wielki jako twórcy mocarstwowej Polski.
c) Wykazać doniosłość położenia geograficznego w dziejach Polski.
 3. **Z matematyki**: a) W czasie konkursów hippicznych rozdzielono pewną ilość nagród w sumie 3630 zł. Pierwsza nagroda wynosiła 2430 zł, każda następna była pewną częścią poprzedzającej, a ostatnia wynosiła 30 zł. Ile było nagród i jakiej wielkości?
b) W odległości 19,3 m. od pionowego przekroju osiowego wieży stoi widz i widzi osadzoną na jej szczycie kulę pod kątem wzniesienia $63^{\circ} 20'$. Ile wynosi powierzchnia tej kuli, jeżeli jej kąt widzenia wynosi $2^{\circ} 30'$?
 4. **Z jęz. łacińskiego**: Świat dla ludzi stworzony.
 5. **Z jęz. niemieckiego**: a) Welchen Einfluss haben die technischen Erfindungen auf die Entwicklung der modernen Kultur?
b) Das polnische Meer.
c) Die Reifeprüfung mahnt an einen Rückblick in die Vergangenheit und einen Hinblick in die Zukunft.
- B. Ustny egzamin dojrzałości odbył się pod przewodnictwem JWP. Wizytatora Władysława Wajdowicza w dniach: 23, 24 i 26 maja 1930 r.

Zwyczajny egzamin dojrzałości złożyły :

Lp. z.	Imię i Nazwisko	Data i miejsce urodzenia	Religja	Data egzaminu
1	Czeluśniakówna Wanda Marja	27. VIII. 1912 Bączal Dolny	rz.-kat.	23. V. po południu
2	Czepeówna Irena Zofja	12. VIII. 1912 Twierdza	"	" "
3	Dudówna Janina Antonina	24. V. 1912 Jasło	"	" "
4	Filusówna Izabela	1. X. 1911 Brzeżany	"	" "
5	Gellerówna Lotti	4. XI. 1911 Iwonicz	moż.	" "
6	Ingberówna Regina	7. IX. 1909 Jasło	"	" "
7	Kamińska Irena Zofja	7. II. 1912 Kraków	rz.-kat.	" "
8	Kawówna Kazimiera Franc.	25. II. 1912 Strzyżów	"	24. V. rano
9	Kopaczówna Marja Józefa	28. X. 1912 Jodłowa	"	" "
10	Kowalska Irena Stanisława	20. IV. 1911 Kołaczyce	"	" "
11	Kowenicka Marja	8. IX. 1910 Kamionka Str.	"	23. V. po południu
12	Lipińska Lesława Marja	24. IV. 1912 Jasło	"	24. V. rano
13	Majewska Zofja	11. VI. 1911 Winniki	"	" "
14	Mazurówna Emilja	28. IV. 1910 Przedm. Strzyż.	"	24. V. po południu
15	Michalska Janina Elżbieta	28. X. 1909 Sosnowiec	"	" "
16	Niwińska Anna	28. XII. 1910 Czarn. Dunajec	"	" "
17	Oczeretówna Anna	17. XII. 1911 Drohobycz	moż.	24. V. rano
18	Petrykiewiczówna Zofja Amalja	4. I. 1910 Jasło	rz.-kat.	24. V. po południu
19	Rączkówna Jadwiga Józefa	28. XII. 1911 Kołaczyce	"	26. V. rano

L. P.	Imię i nazwisko	Data i miejsce urodzenia	Religja	Data egzaminu
20	Rydoszówna Zofja Michalina	27. IX. 1912 Lwów	rz.-kat.	26. V. rano
21	Steinówna Janina	1. VIII. 1192 Jasło	mojż.	" "
22	Winklerówna Jadwiga	21. I. 1913 Kołomyja	"	" "
23	Zaciosówna Helena Marja	18. VIII. 1912 Tarnów	rz.-kat.	" "
24	Ziębianka Joanna Władysława	30. III. 1911 Brzostek	"	" "
25	Zintlówna Janina Marja	3. II. 1912 Lwów	"	" "

IX.

Wykaz uczenic zapisanych w roku szk. 1929|30.

- a** = uczennice do klasy wyższej uzdolnione,
(z post. bdob. oznaczono gwiazdką).
b = uczennice nieklasyfikowane, lub te, które wystąpiły.
c = uczennice przeznaczone do egz. uzupełn.
d = uczennice nieuzdolnione.

Kl. I. (19).

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a. *Adamska Jadwiga | *Przygodówna Zofja |
| Doboszówna Helena | *Skarbkówna Jadwiga |
| Dudówna Stanisława | Trzeciakówna Bronisława |
| Godkówna Janina | *Tryłowska Bohdana |
| *Gorczykówna Barbara | *Ussorowska Wilhelmina |
| Grochalówna Marja | Wawrykówna Marja |
| Jaślarówna Olga | *Wojnarowiczówna Krystyna |
| Landorfówna Janina | *Żurawska Helena |
| *Orłowska Jadwiga | b. Dobrzańska Jadwiga 8 IX. |
| d. Kierpiecówna Helena | |

Kl. II. (28).

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| a. *Drożdżówna Zofja | Myśliwcówna Irena |
| Gądkówna Janina | *Pawłowska Krystyna |
| *Janicka Krystyna | *Pazdanowska Janina |
| Juszczęciówna Stanisława | *Pillerówna Adela |
| Kobyłańska Zofja | Popiołkówna Aleksandra |
| Kozubówna Jadwiga | Rzeźnikówna Olga |
| Lauterbachówna Ewa | Stępakówna Aleksandra |
| Lauterbachówna Irena | *Sułowska Bronisława |
| *Leszczyńska Irena | *Świstakówna Leonja |
| Lorensówna Wanda | *Wałęcka Marja |
| Łobaczewska Olga | Wójcicka Janina |
| *Morawska Bronisława | *Żebracka Elżbieta |
| *Mordawska Elżbieta | b. Szymańska Stanisława 13 XI. |
| Musiałówna Irena | d. Bajorkówna Zofja |

Kl. III. (37).

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. Badurówna Marja | *Hermanowska Jadwiga |
| Bajorkówna Weronika | Jaślarówna Czesława |
| *Balicka Marja | Janiżanka Karolina |
| *Flisówna Marja | Kittówna Michalina |
| Głębówna Stanisława | Kołkówna Helena |
| *Gottliebówna Krystyna | *Kerekjartówna Marja |
| *Grudniewiczówna Marja | Kotulakówna Zofja |

Krajewska Ewelina
Kubicka Władysława
Lipińska Anna
Lisowska Zofja
Misiolkówna Elżbieta
Nowakówna Jadwiga
Ochalkówna Romana
*Propperówna Eleonora
Pruchniewiczówna Wanda
Rączkówna Irena
*Ryglówna Danuta

Skórczyńska Wanda
Szubówna Irena
Trojnacka Stanisława
Wyrzywalska Lucja
Zabawianka Jadwiga
*Zaciosówna Marja
Żytkiewiczówna Janina
b. Goldblattówna Brucha 8. IX.
Paraniakówna Julja
Wojtunikówna Kazim. 8. IX.
Szubarzanka Alicja

d. Wojtarowiczówna Marja

Kl. IV. (38).

a. *Blumówna Regina
Bodekówna Jadwiga
Fürstówna Lama
Gastówna Janina
Goleniówna Anna
*Gorcycówna Karolina
Jamrożanka Marja
*Janikówna Marja
Kiszczukówna Aleksandra
*Kmetkówna Zofja
Kołodziejówna Kazimiera mł.
Kołodziejówna Kazim. st.
Kowalska Kazimiera
*Krischerówna Sala
Krukierkówna Michalina
Makuchówna Zofja
Malczykówna Leonarda
Misiolkówna Barbara
Mrozowska Marja

Ochwatówna Stefanja
*Orchelówna Zofja
*Orlofówna Irena
*Pacześniowska Marja
*Piwińska Władysława
Płodzieniówna Helena
Pykoszówna Aleksandra
Samborska Marja
Stępakówna Lidja
Szubarga Zofja
Trnkówna Halina
*Waksmundzka Marja
Winiarska Janina
*Wojtasówna Janina
*Tryłowska Włodzimiera
b. Sadłowska Marja 12. XI.
c. Strzałkowska Marja
d. Gdowska Zofja
Lipkówna Irena

Kl. V. (40).

a. Baciówna Irena
*Baraniecka Marja
Biszkówna Kazimiera
Belniakówna Marja
Brażlewiczówna Zofja
Chełmecka Helena
Chromiczówna Janina
Dąborowska Lucjana

Dudówna Irena
*Ehrenmannówna Eugenia
Fuskówna Halina
Gałuszkówna Zofja
Hellerówna Salomea
Hirschówna Ryfka
Irzyńska Marja
Janowiczówna Anna

Kaczkowska Zofja
Klepaczówna Zofja
Kosibianka Marja
Krischerówna Nicha
Lasocka Janina
Paszkówna Zofja
*Pillerówna Marja
Rączkówna Jadwiga
Runicka Marja
Sadłowska Helena
Schmidtówna Stanisława
Smoluchowska Helena

Sobczakówna Wiktorja
Sokołowska Aleksandra
Styczyńska Zofja
Szymańska Michalina
*Świrska Janina
Uzarska Anna
Waxmundzka Irena
*Węgrzyńska Janina
Wojnarówna Bronisława
Wojnowska Janina
Zdunkówna Elżbieta
c. Lauterbachówna Krystyna

Kl. VI. a. (35).

a. Bielska Zofja
Braglewiczówna Alina
Bylicówna Kazimiera
Ćwikówna Janina
Drozdówna Zofja
Halerzówna Emilja
*Hudyczanka Ludmiła
*Kachlikówna Helena
*Kawówna Marja
Kucharska Janina
Kuskówna Marja
Longawówna Stanisława
Lorencówna Janina
Morawska Irena
*Myśliwcówna Irena
Nowicka Marja
Opiolówna Stanisława

*Petrykiewiczówna Leokadja
Plockierówna Janina
*Posłuszna Stanisława
Potempówna Helena
Rosenfeldówna Jadwiga
Różycka Helena
Różycka Marja
Rylska Warda
*Sarnówna Stanisława
Schorrówna Marja
Stefanikówna Jarosława
Winiarska Michalina
Żychiewiczówna Zofja

b. Nowotnówna Zofja
d. Beznerówna Franciszka
Holukówna Wanda
Pawłowska Aniela

Popiołkówna Józefa

Kl. VI. b. (33).

a. Applówna Salomea
Betlejówna Michalina
*Dillerówna Bina
*Ehrenfreundówna Erna
Einzigerówna Erna
*Eliasówna Helena
Grochowska Marja
Kiszczukówna Marja
Kokeszówna Janina

Kornreichówna Erna
Korzennikówna Salomea
Lazarowiczówna Izabela
*Lubasiówna Irena
Lutakówna Janina
Nagawiecka Zofja
Nowakówna Kazimiera
Porankiewiczówna Ewa
Propperówna Adela

*Pruchnikówna Józefa
Sanówna Salomea
*Schwimmerówna Amalja
Skórczyńska Wiktorja
Süsskindówna Mina
Śliwińska Helena
Tillówna Helena

Trybusówna Zofja
Tryłowska Olga
Więckówna Władysława
Wyderkówna Helena
Zabawianka Marja
Zimetówna Ernestyna

b. Rabiówna Helena 7. X.
Soboniówna Marja 8. IX.

Kl. VII. (28).

a. Babińska Marja
*Baltazińska Barbara
Bąkówna Helena
Depczyńska Janina
Fenikówna Zofja
Goldblattówna Regina
Jaškowska Stanisława
Kierpiecówna Klementyna
Korzennikówna Golda
Kukulka Zofja
Langenbergerówna Olga
*Lasocka Anna
Malikowska Marja
Markowska Helena

Matuszewska Janina
Michalska Irena
Muchówna Elżbieta
Pacanówna Józefa
Piątkiewiczówna Walerja
Spettówna Salomea
Sułowska Józefa
Szczepańska Janina
Szymańska Aniela
Traczewska Urszula
Wronówna Janina

b. Hubczenkówna Kaz. 16. IX.
d. Krzyżanowska Walerja
Martinkówna Zofja

Kl. VIII. (26).

a. *Czeluśniakówna Wanda
Czepe'ówna Irena
Dudzianka Janina
Filusówna Izabela
*Gellerówna Lotti
*Ingberówna Regina
Kamińska Irena
Kawówna Kazimiera
Kopaczówna Marja
Kowalska Irena
*Kowenicka Marja
Lipińska Lesława
Majewska Zofja

Mazurówna Emilja
Michalska Janina
Niwińska Anna
*Oczeretówna Anna
Petrykiewiczówna Zofja
Rączkówna Jadwiga
*Rydoszówna Zofja
Steinówna Janina
*Winklerówna Jadwiga
*Zaciosówna Helena
Ziębianka Janina
*Zintlówna Janina
d. Zduniówna Helena

X. Kronika Zakładu.

W dniu 22 i 23 lipca 1929 r. uczennice zakładu wzięły udział w uroczystym przyjęciu Najdostojniejszego Gościa miasta Jasła, Prezydenta Rzeczypospolitej Dra Ignacego Mościckiego. W dniu następnym rano o godzinie 8 harcerki zakładu utworzyły szpaler i wniosły trzykrotny okrzyk na cześć Najwyższego Dostojnika Rzeczypospolitej, odjeżdżającego w dalszy objazd powiatu.

Rok szkolny rozpoczęto nabożeństwem w dniu 1 września 1929 r. w kaplicy gimn.

W dniu 11 października urządzono uroczysty obchód 150 tetniej rocznicy bohaterskiej śmierci Kazim. Puławskiego.

W dniach: 28, 29 i 30 listopada 1929 r. przeprowadził wizytację zakładu JWP. wizytator Władysław Wajdowicz wraz z wicekuratorem JWP. Przyjemskim.

W dniu 15 grudnia 1929 r. obchodził zakład swoje wewnętrzne święto poświęcenia nowego budynku szkolnego, zbudowanego staraniem i udziałami Towarzystwa Szkoły Średniej w Jasle.

Doniosły akt poświęcenia odbył się w obecności reprezentanta Kuratorjum JWP. wicekuratora Feliksa Przyjemskiego, JW Panów: starosty Dra A. Zolla, przedstawiciela gm. m. Jasła Dra J. Wilusza, przełożonych i zwierzchników miejscowych magistratur, szkół i instytucji kulturalno-oświatowych, przy udziale P. T. Grona naucz. gimn. państw. wraz z dyrektorem zakładu ks. Dr. Paskiem oraz wobec licznie zebranych przedstawicieli szerokich sfer rodzicielskich.

Po uroczystym nabożeństwie w kaplicy gimnazjalnej pamiętnego aktu poświęcenia nowowynbudowanego i nowoczesnie wyposażonego budynku szkolnego dokonał katecheta zakładu ks. profesor Józef Gayda, wskazując w swem gorącym przemówieniu na doniosłe znaczenie zadań szkoły i jej wychowawczych celów. Chór mieszany obu bratnich zakładów pod kierunkiem naucz. śpiewu P. Kozuba wykonał szereg okolicznościowych pieśni.

Po akcie poświęcenia Tow. Szkoły Średniej podejmowało zaproszonych gości w odświętnie przybranej auli zakładu śniadaniem, w czasie którego toasty wnieśli: kierownik zakładu, JWP. wicekurator Przyjemski, który w podniosłych słowach wskazał na ideał wychowawczy kobiety Polki, prezes miasta Dr Wilusz, oraz starosta Dr A. Zoll.

Dnia 11 listopada 1929 r. obchodził zakład uroczyste rocznicę odzyskania niepodległości uroczystą Akademią w sali Sokoła.

W dniu 1 lutego 1930 r. jako w dniu imienin Pana Prezydenta Państwa Dra Ignacego Mościckiego odprawiono w kaplicy gimn. uroczyste nabożeństwo, a wieczorem odbyła się podniosła Akademia w sali Sokoła, w czasie której na zasługi naukowe i dostojność Najwyższego Włodarza Rzplitej wskazał w swem przemówieniu kier. zakładu J. Pyrek.

Dzień Patrona marsz. J. Piłsudskiego święcono również nabożeństwem oraz porankiem urządzonym wspólnymi siłami młodzieży obu zakładów. Na dziejowe znaczenie roli marszałka Piłsudskiego wskazał w swem przemówieniu naucz. zakł. Lisowski.

Wielkopostne ćwiczenia duchowe odprawiła młodzież pod przewodnictwem ks. prof. Gaydy w dniach: 12, 13 i 14 kwietnia 1930 r.

Rocznicę Konstytucji 3 Maja obchodził zakład wraz z innymi szkołami nabożeństwem oraz publiczną na rynku Akademią, w czasie której przemawiał prof. Br. Babiński.

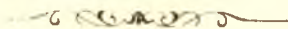
W dniu 11 maja odprawiono uroczyste nabożeństwo w kaplicy gimn., święcąc podwójne święto: dnia matki oraz podniosłą uroczystość poświęcenia sztandaru gimn. państw; w czasie tej uroczystości chór mieszany odśpiewał szereg pieśni.

Pisemny egzamin dojrzałości odbył się w dniach 5, 6, 7 i 8 maja, a ustny egz. dojrzałości w dniach 23, 24 i 26 maja pod przewodnictwem WP. wizytatora zakł. Władysława Wajdowicza

W dniu 25 czerwca 1930 urządziła młodzież obu zakładów uroczysty obchód ku czci piewcy z Czarnolasu J. Kochanowskiego, w 400 lecie jego urodzin.

Egzamin wstępny do klas: II. do VIII. odbył się w dniu 26-go czerwca 1930 roku.

Rok szkolny zakończono w dniu 27 czerwca 1930 roku uroczystym nabożeństwem połączonym z porankiem.



Spis podręczników szkolnych na rok 1930|31.

Kl. I.

Religja : Zydelski ks. i Thulieks
Dzieje objawienia Boż. w St.
Testamencie.

J. polski : Stan. Tync i Gołąbek
Czytanki polskie na kl. I.
Kryński A. i M. Gramatyka j.
polsk. szkolna Arct. Warszawa.

J. niemiecki : Jakóbiec i Leon-
hard. Pierwsza ks. niemiecka.

Historja : Gebertowie. Opowia-
dania z dziejów ojczystych.
Gebertowie. Wypisy historyczne
do dziejów ojczystych.

Geogr. : Romer i Polaczkówna
Pogadanki krajoznawcze.
Romer i Niemcówna. Atlas kraj.
woj. krak., kieleckiego i śląsk.

Matematyka : Sierzputowski.
Arytmetyka wraz z geometrją
Cz. II.

Przyroda : Domaniewski. Poga-
danki przyrodnicze I.

Kl. II.

Religja : Szydelski ks. i Thulie ks
Dzieje objawienia Boż. w Nowym
Test. Cz. I.

J. polski : St. Tync. i Gołąbek.
Czytanki pol. na kl. II.
Kryński A. i M. Gramatyka j.
polsk. szkolna Arct. Warszawa.

J. niemiecki: Jakóbiec i Leon-
hard. Pierwsza książka niem.

Historja: Gebertowie. Opowia-
dania z dziejów ojczystych.
Gebertowie. Wypisy historyczne
do dziejów ojczystych.

Geografja: T. Radliński. Geogr.
dla kl. II.
Romer. Atlas pow.

Matematyka : Sierzputowski.
Arytmetyka Cz. III.

Przyroda : Domaniewski. Poga-
danki przyrodnicze II.

Kl. III.

Religja: Szydelski ks. i Thulie ks.
Dzieje objawienia Boż. w Nowym
Test. Cz. II.

J. polski : St. Tync i J. Gołąbek
Czytanki polskie na kl. III.
Kryński A. i M. Gramatyka j.
polsk. szkolna Arct. Warszawa.

J. niemiecki : Jakóbiec i Leon-
hard. Druga książka niemiecka.

Historja: Gebertowie. Opowia-
dania z dziejów ojczystych.
Gebertowie. Wypisy historyczne
do dziejów ojczystych.

Geografja : Pawłowski. Geogr.
krajów pozaeurop. i Europy.
Romer. Atlas pow. geograficzny
Zeszyt I.

Matematyka: Sierzputowski.
Arytmetyka Cz. IV.
Kalicun. Geometria.

Przyroda : Domaniewski. Poga-
danki przyrodnicze III.

Fizyka i chem.: Żłobicki. Fizyka.

Kl. IV.

Religja: Szmyd. Liturgika.

J. polski: Próchnicki i Wojcie-
chowski. Wypisy pol. na kl. IV.
Kryński A. i M. Gramatyka j.
polsk. szkolna Arct. Warszawa.

J. niemiecki: Jakóbiec i Leon-
hard. Trzecia książka niem.

J. łaciński: Dr Bednarowski.
Pierwsza książka łacińska.
Druga książka łacińska.
Samolewicz. Zwięzła gramatyka
łacińska.

Historja: Gebertowie. Historja
starożytna I, II.
Gebertowie. Wypisy historycz.
do dziejów starożytnych.

Geografja: Pawłowski. Geogr.
Polski.
Romer. Atlas pow.

Matematyka: Miłułowicz. Aryt-
metyka kl. IV.

Przyroda: Kociejowski Począ-
tkowy kurs biologji.

Kl. V.

Religja: Długosz ks. Dr Historja
kościół katolickiego Cz. I.

J. polski: Wojciechowski. Wy-
pisy polskie.
Mickiewicz. Pan Tadeusz.

J. niemiecki: Jakóbiec i Leon-
hard. Deutschland und die
Deutschen I.
Jahner. Deutschen Gramatik.

J. łaciński: Szczepański. Wypisy
łacińskie. Szczepański Pilch.
Ćwiczenia pol.-łac.
Samolewicz i Sołtysik. Gram.
łacińska Składnia.

Historja: Nanke Historja średnio-
wieczna. Nanke. Wypisy do hist.
średniowiecznej.

Geografja: Pawłowski. Geogr.
Europy. Romer. Atlas powsz.

Matematyka: Miłułowicz. Aryt-
metyka kl. V. Łomnicki. Geo-
metrja elementarna.

Przyroda: Wyhowski. Człowiek
Somatologja.

Kl. VI.

Religja: Długosz ks. Dr. Historja
kościół katolickiego Cz. II.

J. polski: Chrzanowski i Woj-
ciechowski. Wypisy polskie dla
klas wyższych Cz. I.

J. niemiecki: Jakóbiec i Leon-
hard. Deutschland und die
Deutschen II.
Jahner. Deutsche gramatik.

J. łaciński: Sinko. Owidjusz.
Rappaport Livius. Szczepański
Pilch. Cwicz. polsk.-łac.
Samolewicz i Sołtysik. Gram.
łacińska Składnia.

Historja: Nanke. Hist. nowożytna
I. Do rozbiórów Polski.
Nanke. Wypisy do hist. nowo-
żytnej I.

Geografja: Radliński. Pięć części
świata pozaeurop.
Romer. Atlas pow.

Matematyka: Miłułowicz. Aryt-
metyka kl. VI.
Łomnicki. Początki geometrji
analistycznej. Kalicum. Zarys
geometrji wykreślnej.

Fizyka i chem. Kalinowski. Fi-
zyka dla gimnazjów humanisty-
cznych I. II. i III.

Kl. VII.

Religja: Sieniatycki. Dogmatyka
katolicka.

J. polski: Kridl. Lit. pol. XIX.
w. Dzieła Wieszców wyd. Bibl.
Narod.

J. niem.: Jakóbiec. Deutschtum I.

J. łaciński: Szczepański Cicero
wybór mów II. Sinko. Wybór
z dzieł Wirgiljusza. Rappaport
Sallustius de con. C.
Samolewicz i Sołtysik. Gram.
łacińska Składnia.

Historja: Nanke, Hist. nowożytna II. Nanke. Wypisy do hist. nowożytnej II.	J. niemiecki: Jakóbiec Deutschum II.
Matematyka: Miłulowicz. Arytmetyka kl. VII. Łomnicki. Początki geometrii analitycznej. Kalicun. Zarys geometrii wykr.	J. łaciński Szczepański Cicero wybór pism filoz. wydanie II. Sinko Poezje Horacjusza. Samolewicz i Soltysik: Gram. łacińska Składnia.
Fizyka i chem.: Duchowicz. Chemja nieogr. wydanie 6. Kalinowski. Fizyka dla gimn. humanistycznych I. II. i III.	Geografja: Pawłowski, Bystron i Peretiatkowicz, Polska współczesna. Romer: Atlas Polski współczesnej.
Kl. VIII. Religja: Sieniatycki. Etyka katol.	Fizyka i chemja: Kalinowski, Fizyka dla gimnazjów humanistycznych I. II. i III.
J. polski: Mazanowski. Wypisy dla kl. VIII. Szyjkowski. Współczesna liter. polskiej.	Propedeutyk. filoz.: Nuckowski Początki ogólnej Logiki. Podr. do zajęć prakt. Witwicki: Zarys psychologii.

SPIS LEKTUR UZUPEŁNIAJĄCYCH.

Język polski: Kl. IV. Sienkiewicz: Ogniem i mieczem. Syrokomla: Urodz. Jan Dęboróg. Kraszewski: Stara baśń. Konopnicka, Orzeszkowa, Prus, Sienkiewicz: Wybór nowel. Prus: Placówka. Łoziński: Życie polskie. Walter Scott: Wawerley, Rob- Roy. — Kl. V. Sofokles: Antygona. Szekspir: Makbet, Król lir. Molier: Skąpiec. Fredro: Zemsta, śluby panięskie. Kraszewski: Dziecię Star. Miasta. Orzeszkowa: Głorja victis, Dziurdziowie. Sienkiewicz: Potop, P. Wołod., Krzyżacy. Żeromski: Syzyfowe prace. Reymont: Z ziemi chełmskiej. Wergiljusz: Enejda. Dickens: Dawid Coperfield. — Kl. VI. Potocki Wojna chocimska. Krasicki: Doświadczyński, P. Podstoli. Zabłocki Sarmatyzm, Fircyk w zalot. Feliński: Barbara Radz. Pasek: Pamiętniki. Rzewuski: Listopad. Kraszewski: Powrót. do gniazda. Fredro: Komedje. Szekspir: Dramaty. Corneille Cyd. Kl. VII. Orzeszkowa: Nad Niemnem. Dygasiński: Gody życia. Sienkiewicz: Quo vadis. Kallenbach. A. Mickiewicz. Kleiner: J. Słowacki. Tarnowski: Z. Krasieński. Aischylos Prometeusz. Kl. VIII. Agamemnon. Eurypides: Ifigenja. Dante: Boska kom. Goethe: Cierpienia Weterana, Herman i Dorothea, Faust. Sziller: Zbójcy, Don Karlos. Ibsen: Wróg ludu. Wyspiański: Warszawianka, Wesele. Żeromski: Ludzie bezdomni. Kasprowicz Moja pieśń wieczorna. Byron: Pożegnanie Czajld Harolda. Platon: Obrona Sokratesa, tłumacz. Witwicki.

Język niemiecki. Z 1. Goethe. Herman und Dorothea Z. 2. 8. 9. Grimm. Kinder u. Hausmärchen I, II, III, Z. 3. Droste-Hülshoff. Judenbuche. Z. 4. 10. 11. Hauff. Karawane Z. 5. Sigurdsage Z. 6. Lessing. Minna v. Barnhelm Z. 7. Ebner v. Eschenbach Krambambuli. Z. 12. Walther v. Aquitanien. Z. 13. Lessing. Emilja Galotti, Schiller. Jungfrau v Orleans. (Dla klasy VIII).

