



LICEUM i GIMNAZYUM REALNE

S. S. Urszulanek w Kołomyi.

SPRAWOZDANIE

GIMNAZYUM REALNEGO i LICEUM

SS. URSZULANEK w KOŁOMYI

Z PRAWEM PUBLICZNOŚCI

za rok szkolny 1912/13.



TREŚĆ:

- 1) Rok 1912/13.
- 2) Plan nauki gimnazjum realnego.
- 3) Skład grona nauczycielskiego.
- 4) Tematy zadań piśmiennych.
- 5) Wynik egzaminu dojrzałości.
- 6) Zbiory naukowe.
- 7) Statystyka uczenic.
- 8) Spis uczenic zakładu.
- 9) Wykaz książek.



KOŁOMYJA 1913.
NAKŁADEM SS. URSZULANEK.





RY. URAS
Spr. 64

TO: LOMNYA 1013
FROM: URZELAKBI 22 22 22

Rok 1912/13.



W ubiegłym roku szkolnym uzyskał nasz Zakład prawo publiczności dla klasy I. — IV. oraz VI. i VIII. gimnazjalnej (obok istniejącego już od lat kilku liceum VII. klasowego). Klasy V. i VII. uzupełnią materiał przepisany na gimnazyum w ciągu pierwszego półrocza następnego roku. — Liczba uczenic w gimnazyum podniosła się o 37^o/_o w liceum o 14^o/_o. Także pod względem rezultatów naukowych poszliśmy o krok naprzód dzięki wzmożonej gorliwości uczenic.

Pracę szkolną uzupełniano lekturą domową. Każda klasa posiada swoją biblioteczkę zaopatrzoną w dzieła belletrystyczne i naukowe, zastosowane do wieku uczenic i przedmiotów nauki szkolnej. Przed każdorazową zmianą książek uczenice obowiązkowo przedkładają bibliotekarce sprawozdanie z przeczytanej książki, zaopatrzone podpisem dotyczącej nauczycielki. System ten zniewala uczenice do gruntownego i rozumnego czytania, w którym nietylko rozrywki, lecz i pouczenia szukają. Klasy wyższe korzystały nadto z prawa uczęszczania do czytelni zakładowej, zaopatrzonej w liczne czasopisma i poważniejsze dzieła naukowe. Do podniesienia ogólnego wykształcenia przyczyniały się też kółka naukowe uczenic.

Wykłady estetyki i historyi sztuki rozpoczęto przeszłego roku były przygotowaniem do naukowej wycieczki do Włoch.

W październiku 11 najstarszych panienek pod przewodnictwem Dyrektorki i M. Immaculaty Żubińskiej wyruszyło w drogę przez Peszt do Fiume. — Wycieczki z Fiume do Abbazyi i Lovrany zajęły dzień cały.

Wieczorem po otrzymanem błogosławieństwie Najświętszego Sakramentu w kościółku OO. Kapucynów wyruszone w drogę z otuchą i wiarą w pomoc Bożą. Nadzieja nie zawiodła, podróż statkiem z Fiume do Ankony minęła szczęśliwie mimo wielkiej burzy miotającej statkiem. Drogę z Ankony do Rzymu urozmaicano pogadankami, przygotowującemi serca i umysły do odczuwania i zrozumienia ducha Wiecznego Miasta.

Punktem ciężkości wycieczek rzymskich był kościół św. Piotra i Watykan. Dwu tygodniowy pobyt w stolicy Piotrowej ledwo

wystarczył na poznanie najważniejszych dzieł sztuki. Rzeźby muzeów watykańskich, freski Michała Anioła i Rafaela Mozaiki w kościele św. Piotra, nieocenione arcydzieła Berniniego i Canovy budziły zachwyt, lecz silniej niż dłuto i pendzel przemawiała tryumfująca nad światem idea Chrystusowa. Nad grobem skromnego Rybaka z Galilei zdawały się odbijać echem słowa Boże: „Tyś jest opoka, na tej epoce zbuduję kościół mój i bramy piekielne nie zwyciężą go“

I sprawdziły się słowa Pańskie.

Forum Romanum w gruzach leży, kolumna Trajana uwięczona posągami św. Piotra, a więzienie Mamertyńskie, zamienione na kaplicę głosi słowa miłości i pokoju. Wrażen z Colosseum i katakumb opisywać trudno — trzeba je przeżyć, by zrozumieć, nie do oka i ucha, lecz do głębi duszy one przemawiają.

Audyencya u Ojca św. pozabawiona etykiety i ceremonialności podniosła ducha swym serdecznym nastrojem. Starzec ten wielki swą skromnością, łaskawy dostępny dla wszystkich tłumy do siebie pociąga, chorzy, kalecy, spieszą jak do świętego. — Niepodobna było opuścić Rzymu nie pomodliwszy się u grobów patronów młodzieży: św. Stanisława Kostki, św. Alojzego, i św. Jana Berchmansa. Ich zakonne celki, zamienione na kaplice stawały żywo przed oczyma przykłady miłości Bożej, życia hartownego i niewinnego.

Złożywszy hołd Florencji jako kolebce sztuki włoskiej i królowej Adryatyku Wenecji, pożegnano z żalem ziemię włoską

Wysoko podniesione uczucie religijne i estetyczne młodych uczestniczek podróży nie minęło bez echa. Odczyty i sprawozdania głoszone po powrocie do Kołomyi wobec zgromadzonych nauczycielek i koleżanek, stanowiły tylko zewnętrzną stronę dorobku duchowego tej wycieczki. Wpływ jej sięgnął głębiej w życie.

Kongregacya Maryańska pracująca pod kierownictwem ks. Mielocha T. J. Superyora OO. Jezuitów nad szerzeniem religijnego ducha wśród koleżanek ułatwione miała zadanie. Założone z jej inicjatywy w roku zeszłym Stowarzyszenie wspólnej pracy pod hasłem Narodowego Odrodzenia rozwija się nadal bardzo pomyślnie; liczba stowarzyszonych wzrasta i wpływ ich dodatnie widzieć się daje.

Sekcyja pilności pracuje nad podniesieniem wśród koleżanek zamiłowania do nauki. — Ścisłe z nią łączy się sekcyja konwersacyi, dążąca do ułatwienia nabycia znajomości obcych języków. — Sekcyja porządku i popierania przemysłu krajowego łączy pracę naukową z zajęciami praktycznymi. Uczennice, mieszkające w Zakładzie same sporządzają bieliznę i sukienki, czyszczą sobie ubrania i trzewiki, kolejno usługują do stołu. dbają o utrzymanie porządku w salach szkolnych. Sekcyja życia towarzyskiego przestrzega przepisów do brego wychowania w życiu codziennem i zajmuje się organizowaniem zabaw, wieczorków, odczytów itp. urządzanych z okazji uroczystości narodowych, imienin M. Przełożonej, Dyrektorki, i t. p. Rok ubiegły obfitował w tego rodzaju przedstawienia, a prócz tego uczennice brały udział w publicznych obchodach uroczystości narodowych: jubileusz Skargi, rocznica powstania styczniowego, Kon-

stytucyi 3 go maja i innych. — Sekcyja godności osobistej, zawiązana wśród uczenie przychodnich przestrzegala obowiazków dobrego zachowania się także po za murami szkoły. — Sekcyja karności stanowi Wydział stowarzyszenia. Należą tu tylko te uczennice, które opowiedniem zachowaniem się zdobyły sobie prawo należenia do wszystkich sekcyi. Przyjęcie do kółek odbywa się za pośrednictwem głosowania uczenie, potwierdzanego przez grono nauczycielskie.

Do sekcyi karności (Wydziału) należały z końcem roku szkolnego następujące uczennice: Bienkiewiczówna Wanda, Bzowska Marya, Devechy J. nina, Eberhard Helena, Kawecka Zofia, Krasnicka Stanisława, Łuczynska Jadwiga, Metellówna Irena, Nowodworska Stanisława, Podjedówna Paulina, Richterówna Zofia, Romaszkanówna Anna, Sozańska Władysława, Sternhellówna Eleonora, Stoklasówna Janina, Suska Janina, Tryszczyłówna Janina.

Działalność Kongregacyi Dzieci Maryi nie ogranicza się tylko do pracy w obrębie szkoły. O ile czas nato pozwala uczennice wszystkich klas szyją bieliznę i ubrania dla biednych dzieci, darzą je podarkami i łakociami zakupowanymi z zaoszczędzonych pieniędzy.

Cheć niesienia pomocy bliźniemu skłoniła uczennice klas wyższych do brania licznego udziału w kursie samarytańskim urządzoynym w naszym Zakładzie pod przewodnictwem Dr. Jaworskiego.

Usilna i spotęgowana w tym roku praca naukowa nieprzeszkadzała też liczyum rozrywkom między któremi zimą ślizgawka i saneczki, latem tennis i wycieczki do Czerniowiec, Łączyna, Peczeniżyna i t. p., największem cieszyły się powodzeniem.

Rok szkolny rozpoczął się 5-go. września uroczystem nabożeństwem i egzortą wygłoszoną przez ks. katechetę O. J. Mielocha.

Dnia 4-go października obchodzono nabożeństwem imieniny cesarskie.

W pierwszych dniach listopada uczennice odprawiły 3-dniowe rekolekcyje pod przewodnictwem ks. katechety.

5-go i 6-go marca 1913 lustrował Zakład JWP. Radca Tadeusz Lewicki.

27—30. maja odbył się pisemny egzamin dojrzałości w gimnazjum i liceum.

10—14-go czerwca odbył się ustny egzamin dojrzałości w gimnazjum i liceum pod przewodnictwem JWP. Rady Skupniewicza.

Dnia 29-go czerwca zakończono rok szkolny uroczystem nabożeństwem i rozdaniem świadectw.



Plan nauki

gimnazyum realnego S. S. Urszulanek

w Kołomyi.

Klasa I.

Religia 2 godz. tyg. Katechizm. O wierze i składzie Apostolskim. O nadziei i modlitwie. O miłości i przykazaniach Bożych i kościelnych.

Język polski. 3 godz. tyg. Czytanie, streszczanie i memorowanie ustępów prozaicznych i poetycznych. — Gramatyka: powtórzenie i utrwalenie materiału przerobionego w kl. IV. posp. Zadań piśmiennych 9 w półroczu; ćwiczenia ortograficzne, łatwe streszczenia.

Język łaciński. 6 godz. tyg. Nauka o formach t. j. pięć prawidłowych deklinacji, prawidła o rodzajach, przymiotniki, przysłówki i ich stopniowanie, najważniejsze zaimki, z liczebników głównych i porządkowych tylko niezbędne; cztery prawidłowe konjugacje z wyjątkiem czasowników III. konjugacji na -io i wszystkich deponencyów, kilka ważniejszych przyimków i spójników.

Według potrzeby przerobić konieczne prawidła z dalszych partyi gramatyki n. p. znaczenie i składnię kilku przyimków, używanie coniunctivu po niektórych spójnikach przyczynowych, zamiarowych, skutkowych i t. p. o tyle, o ile zachodzi różnica w sposobie wyrażania języka łacińskiego i wykładowego; dalej celem umożliwienia pytań i odpowiedzi najważniejsze zaimki i przysłówki pytajne w pytaniach niezawisłych prostych. Wypracowania piśmienne: ćwiczenia szkolne według potrzeby, ćwiczenia domowe co tydzień Począwszy od drugiej połowy I. półroczu co 14 dni jedno zadanie szkolne (compositio) do wypracowania w przeciągu pół godziny.

Język niemiecki. 5 godz. tyg. Czytanie; uczenie się na pamięć zwrotów, i całych ustępów; zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; retrower-

sy; rozmówki. Znajomość odmian regularnych i zasad składni; Co tydzień zadanie szkolne: ćwiczenia ortograficzne zastosowane do potrzeby praktycznej, pisanie z pamięci ustępów memorowanych retrowersye.

Historya. 2 godz. tyg. Najważniejsze podania, osobistości i zdarzenia z historyi ojczyzstej.

Geografia. 2 godz. tyg. Zasadnicze pojęcia geograficzne traktowane w sposób poglądowy zrazu na podstawie stosunków miejscowych, a następnie w stałym związku z bieżącym materiałem nauki. Położenie słońca w stosunku do budynku szkolnego i mieszkalnego w rozmaitych porach dnia roku (przy końcu roku szkolnego ujęcie poszczególnych spostrzeżeń w obraz uzmysławiający śrubową drogę słońca). Następnie oryentowanie się w rzeczywistej okolicy i na karcie. Pierwsze zaznajomienie się z siatką globusa. Opisanie i wyjaśnienie sprawy oświetlenia i ogrzania kraju ojczyzstej w ciągu jednego roku, o ile te zjawiska bezpośrednio zależą od długości dnia i wysokości słońca. Główne formy lądu i wód, ich rozdział na ziemi i sposób przedstawienia. Położenie najważniejszych państw i miast z ciągłym ćwiczeniem i zaprawianiem w czytaniu mapy.

Próby rysowania najprostszych przedmiotów geograficznych.

Matematyka. 3. godz. tyg. Rzymskie znaki liczbowe. Cztery główne działania na liczbach całkowitych, dziesiętnych. (Monety, miary i wagi). Początkowe wiadomości o ułamkach zwyczajnych. Początkowe wiadomości z geometrii. Pogląd na sześciąt i kulę. Ćwiczenia w używaniu przyborów geometrycznych. Pomiar i rysowanie przedmiotów z otoczenia. Poznanie własności najprostszych utworów i związków między nimi. Wzajemne położenie prostych i płaszczyzn. Powierzchnia prostokąta i objętość prostopadłościanu.

Historya naturalna. 2 godz. tyg. Przez pierwszych 6 miesięcy roku szkolnego: świat zwierzęcy, mianowicie opis typowych gatunków ssaków i ptaków z uwzględnieniem tych biologicznych stosunków, które można przyjąć za stanowczo stwierdzone. Przez ostatnie 4 miesiące roku szkolnego: świat roślinny, mianowicie opis roślin nasiennych (jawnokwiatowych) o prostej budowie jako wstęp do zrozumienia najważniejszych zasadniczych pojęć morfologicznych z uwzględnieniem najprostszych stosunków biologicznych.

Rysunki odręczne. 2 godz. tyg. Rysowanie płaskich ornamentów na podstawie zasadniczych form geometrycznych. Przejście do przedmiotów z natury w przedstawieniu płaskim.

Kaligrafia. 1 godz. tyg. Pismo łacińskie, co trzy tygodnie niemieckie.

Gimnastyka i gry ruchowe. 2 godz. tyg.

Roboty ręczne. 1 godz. tyg. Szycie: obrębianie, szew francuski. Roboty na drutach: nadrabianie pończoch. Roboty szydełkowe z grubej włóczki. Wyszywanie krzyżykami. Dzierganie na flaneli.

Klasa II.

Religia. 2 godz. tyg. Katechizm: O łasce Bożej i Świętych Sakramentach, O sprawiedliwości chrześcijańskiej i czterech rzeczach ostatecznych.

Język polski. 4 godz. tyg. Czytanie wzorów według wypisów jak w kl. I Deklamacja jak w kl. I Gramatyka: nauka o odmianie imienia, składnia rzędu, nauka o przysłówkach i przyimkach. Wypracowania stylistyczne: 4 domowe, 2 szkolne w półroczu.

Język łaciński. 6 godz. tyg. Gramatyka: uzupełnienie nauki o formach prawidłowych przez dodanie pominiętych w klasie I. partyi z zakresu nauki o zaimkach, liczebnikach i czasownikach, najważniejsze nieprawidłowości deklinacji, rodzaju i konjugacji. Związek nauki gramatyki z lekturą czytanki jak w kl. I. Z tem łączy się jako nowość przygotowanie (preparacya) łacińskich zdań i ustępów. Przyswojone w kl. I. prawała syntaktyczne powtarza się ciągle i rozszerza się ich zakres, do tego przyłącza się zdanie pytające zawisłe, accusativus cum infinitivo i zwyklesze zjawiska ze składni imiesłowowej. Wypracowania piśmienne: ćwiczenia szkolne i domowe jak w kl. I. zadania szkolne (compositiones) co 14 dni do wypracowania w czasie 2—3 kwadransów.

Język niemiecki. 4 godz. tyg. Zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stosownych pytań; retrowersya, dłuższe rozmówki, uczenie się na pamięć słów, zwrotów i całych ustępów. Powtórzenie odmiany regularnej, poznanie najważniejszych wyjątków, Co tydzień wypracowanie piśmienne (z tych co miesiąc jedno domowe). Tematy jak w kl. I.

Historya. 2 godz. tyg. Najbardziej zajmujące podania i najwybitniejsze osobistości i zdarzenia z historyi starożytnej z przeważnem uwzględnieniem Grecyi i Rzymu.

Geografia. 2. godz. tyg. Pogłębienie nauki o globusie. Azya i Afryka, ich położenie i granice, oro i hydrografia, topografia i klimat. W zależności od gleby i klimatu roślinność. — Europa: pogład na jej granice, rzeźbę, gleby i wody. Kraje Europy południowej i Wielka Brytania według zasad wskazanych przy Azyi i Afryce. Ćwiczenia w rysowaniu prostych szkiców map.

Matematyka. 3 godz. tyg. Podzielność liczb. Miara i wielokrotność, działania na ułamkach zwyczajnych. Zamiana ułamków zwyczajnych na dziesiętne i na odwrot. Reguła trzech i procent prosty. — Geometria: nauka poglądowa o symetrii utworów bryłowych i płaskich. Poznanie elementów wystarczających do określenia figury płaskiej za pomocą konstrukcji (zamiast dowodów przystawiania). Różne zastosowania przy pomiarach w sali szkolnej według możliwości także w polu. Trójkąty, czworoboki i wieloboki (w szczególności umiarowe) kół, należące do nich graniastopły, walce i stożki, kula stosownie do potrzeb jednocześnie udzielanej geografii. Zmienność utworów.

Nauki przyrodnicze. 2 godz. tyg. Przez pierwszych 6 miesięcy roku szkolnego świat zwierzęcy, mianowicie: opis typowych przedstawicieli jeszcze nie omawianych klas zwierząt kręgowych, dalej owadów i innych zwierząt bezkręgowych, jako też uwagi o sposobie ich życia. Rzut oka na podział świata zwierzęcego. Przez 4 ostatnie miesiące roku szkolnego: świat roślinny, mianowicie: opis roślin nasiennych (jawnokwiatowych) o budowie mniej prostej i kilku zarodnikowych (skrytokwiatowych) z uwzględnieniem sposobu ich życia. Przejrzysty podział świata roślinnego.

Rysunki 2 godz. tyg. Dalsze ćwiczenia w rysowaniu płaskich motywów. Perspektywiczne rysowanie na podstawie poglądu modeli o zasadniczych formach geometrycznych i łatwych przedmiotów z otoczenia.

Gimnastyka i gry ruchowe. 2 godz. tyg.

Roboty ręczne. 1 godz. tyg. Szywanie: stebnowanie, marszczenie, dzierganie dziurek. Roboty na drutach i szydełkiem. Cerowanie krzyżowe i oczkami. Znaczenie krzyżykami i sznurkiem.

Klasa III.

Religia 2 godz. tygod. Liturgika. Historia biblijna Starego Zakonu.

Język polski 3 godz. tygod. Czytanie wzorów według wypisów. Czytanie, objaśnianie, zdawanie sprawy jak w kl. I. i II. Od tej klasy począwszy, krótkie wiadomości o życiu i pismach cenniejszych pisarzy, z których dzieł poznano wyjątki. — Kilka łatwych gawęd w całości. — Gramatyka: nauka o odmianie czasownika, składnia w obrębie czasownika. Wypracowania stylistyczne: 4 szkolne 2 domowe w półroczu.

Język łaciński 6 godz. tygod. Gramatyka: nauka o zdaniu: zdanie pojedyncze. Głównym przedmiotem nauki jest imię; przymyki. Lektura: Czytanka (zawierająca wyimki z łatwych utworów pisarzy prozaicznych) albo kilka żywotów Kor. Neposa lub wreszcie wybór z Kureysza. Ćwiczenia szkolne i domowe według potrzeby. Sześć zadań szkolnych w półroczu.

Język niemiecki 4 godz. tygod. Swobodniejsza reprodukcy czytanych ustępów prozaicznych i poetycznych; uwzględnienie wyrażeń i zwrotów podobną myśl wyrażających (synonimów); uczenie się na pamięć. Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o formach i składni rzędu. Miesięcznie dwa zadania (naprzemian szkolne i domowe). Tematy: retrowesye, reprodukcy ustępów w szkole czytanych streszczenia.

Język francuski 3. godz. tygod. Ćwiczenia w płynnem czytaniu i poprawnem pisaniu z szczególnem uwzględnieniem wymowy. Rozmówki na podstawie przerobionych ustępów i przedmiotów z otoczenia. Memorowanie. Gramatyka: odmiana głównych czasów słów posiłkowych i czasowników regularnych I. i II. konjug. Tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników. Zadania piśmienne 2 miesięcznie.

Historja 2 godz. tygod. Najważniejsze osobistości z historyi monarchii Austriacko-węgierskiej w związku z historya powszechną.

Geografia 2 godz. tygod. Kraje Europy nieomówione w klasie II. (z wyłączeniem monarchii austriacko-węgierskiej) Ameryka i Australia według tych samych zasad, co w klasie II. Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z geografii astronomicznej ze względu na działy nauki fizyki przeznaczone dla tej klasy.— Ćwiczenia w rysowaniu prostych szkiców map.

Matematyka 3 godz. tygod. Początki arytmetyki ogólnej. Przemiany figur płaskich prostokreślnych, powierzchnia figur płaskich, powierzchnia i objętość brył graniastych i okrągłych (graniastosłup, walec, ostrosłup, stożek i kula). Twierdzenie Pitagorasa i zastosowanie.

Wyciąganie pierwiastka kwadratowego i sześciennego w związku z obliczeniami planimetrii i stereometrii. Działania skrócone. Przybliżone oszacowanie wielkości wyniku. Następnie sprawdzenie wyników oszacowania i obliczania przez pomiar.

Dalsze przysposobienie uczenie do pojmowania funkcyi. zmienność długości powierzchni, objętości zapomocą bezpośredniej nauki poglądowej i rysunku w podziale zmniejszonej, figur i utworów przestrzennych. Najprostsze równania o ile następcza się do nich sposobność przy obliczeniach z geometrii.

Fizyka 2 godz. tygod. Mechanika ciał stałych ciekłych i płynnych. Akustyka, optyka.

Rysunki 2 godz. tygod. Ciąg dalszy rysowania przedmiotów z natury, szczególnie ze świata roślinnego.

Ćwiczenia w trafianiu kolorów. Rysunek rozmachowy węglem. Ćwiczenia w układaniu motywów do robót ręcznych.

Roboty. Szycie, ozdobne obrębianie. Roboty na drutach i szydełkowe z cienkiej bawełny. Naprawianie pończoch, rękawiczek grubszej bielizny. Łatanie. Haft biały, dziurkowy i atłaskiem.

Gimnastyka 1 godz. tygod.

Klasa IV.

Religia 2 godz. tyg. Historia biblijna Nowego Zakonu;

Język polski 3 godz. tyg. Czytanie i objaśnianie wzorów poezji i prozy: gawęda, sielanka, bajka, satyra, powieść poetycka, nowela, komedia. — Sprawozdanie z lektury domowej. — Deklamacya jak w klasach niższych. — Gramatyka: nauka o zdaniach złożonych i okresach; etymologia i głosownia w zarysie, z uwzględnieniem historycznego rozwoju języka. Przygodna nauka o wierszu polskim. — Wypracowania stylistyczne: 5 na półrocze (2 domowe, 3 szkolne).

Język łaciński 6 godz. tyg. Gramatyka: Nauka o zdaniu. zdanie pojedyncze i złożone, głównym przedmiotem nauki jest czasownik; spójniki. Z nauki o zaimku przerobić w klasie IV. niektóre prawidła z zakresu stosowania zaimków wskazujących. zwrotnych i względnych, w związku z nauką o zdaniu złożonym,

Lektura: Cezara bellum gallicum (mniej więcej 3 księgi.) W II. półroczu można lekturę Cezara, zastąpić lekturą czytanki. Wypracowania piśmienne jak w kl. III.

Język niemiecki 4 godz. tyg. Reprodukcyja jak w kl. III., uczenie się na pamięć. Systematyczna gramatyka w zakresie nauki o zdaniu i uzupełnienie składni rzędu. Miesięcznie dwa zadania (uaprzemian szkolne i domowe): retrowersye, reprodukcyje, opowiadania, opisy, listy.

Język francuski 3 godz. tygod. Czytanie i objaśnianie dłuższych ustępów prozaicznych i poetycznych. Rozmowy memorowanie jak w kl. III. Gramatyka nauka o formach wszystkich części mowy. Słowa posiłkowe w formie przeczącej i pytającej. Odmiana czasowników regularnych wszystkich 4 konjugacyi. Zadania piśmienne 2 miesięcznie.

Historya 2 godz. tyg. Historia starożytności, szczególnie historia Grecyi i Rzymu do wojen punickich. Zasadnicze wiadomości z historyi sztuki greckiej i rzymskiej.

Geografia 2 godz. tyg. Geografia monarchii Austryacko-węgierskiej pod względem fizycznym i politycznym bez oso-

bnego traktowania statystyki, z uwzględnieniem plodów przemysłu, handlu i kultury.

Opis ziem Polski. — Ćwiczenia w rysowaniu prostych szkiców map.

Matematyka 3 godz. tyg. Arytmetyka ogólna: Miara, wielokrotność, ułamki, równania stopnia pierwszego o jednej lub kilku niewiadomych; stosunki, proporcje; czyste równania stopnia drugiego, o ile ich potrzeba w nauce planimetrii. Graficzne przedstawienie funkcji liniowej i jej zastosowanie przy rozwiązywaniu równań stopnia pierwszego. Planimetria: Powtórzenie i pogłębienie poprzedniego materiału z planimetrii wraz z wyjaśnieniem na charakterystycznych przykładach sposobu definiowania i dowodzenia metodą Euklidesa i ugrupowanie reszty materiału o ile możliwości w formie zadań. Rozwiązywanie zadań konstrukcyjnych według różnych metod (także zapomocą konstrukcji wyrażeń algebraicznych), z wykluczeniem wszystkich zadań, które dają się rozwiązać tylko przy pomocy szczególnych forteli. Zadania rachunkowe w naturalnym związku z resztą materiału nauki.

Fizyka i nauki przyrodnicze 3 godz. tyg. W I. półroczu fizyka: ciepło, magnetyzm i elektryczność, w II. półroczu chemia i mineralogia.

Rysunki 2 godz. tyg. Rozszerzenie materiału rysowania z natury w najrozmaitszych kierunkach (żywe rośliny, wypchane zwierzęta i t. d.) przychem należy ćwiczyć zastosowanie motywów z natury do zdobienia płaszczyzn. Ćwiczenia w przerabianiu i układaniu danych motywów do robót ręcznych. Ćwiczenia w szkicowaniu. Rysowanie głowy.

Roboty ręczne 1 godz. tyg. Szycie: sukienka dziecienna. Roboty na drutach i szydełkiem. Naprawianie bielizny i sukien. Haft kolorowy, mereszki.

Klasa V.

Religia 2 godz. tyg. Dogmatyka ogólna.

Język polski 3 godz. tyg. Czytanie i objaśnianie wzorów poezji i prozy jak w kl. IV. Epopeja powieść prozą historyczna i krasomówcza, poezja liryczna, na wzorach literatury polskiej i powszechnej tragedia. Nauka stylistyki. Deklamacja jak w klasach niższych. Obowiązkowa lektura domowa. Wypracowania stylistyczne: 5 na półroczu (3 szkolne, 2 domowe).

Język łaciński. 6. godz. tyg. W I. półroczu z Owidyusza, głównie Przemiany i Fasti. W zwięzłym zestawieniu najważniejsze prawidła z zakresu prozody. — Dalszy ciąg lektury prozaicznej z kl. IV. W II. półroczu Liwiusz w wolnym wy-

borze. Nauka gramatyki i stylistyki: na podstawie ćwiczeń ustnych i piśmiennych. W każdym półroczu 5 zadań szkolnych, ostatnie z języka łacińskiego na polski.

Język niemiecki. 4. godz. tyg. Uzupełnienie i pogłębienie wiadomości gramatycznych. Lektura: proza opowiadająca i naukowa, utwory epickie (ballady) i nietrudne liryczne. Obowiązkowa lektura domowa obejmuje podania bohaterskie, bajki, opowiadania, opisy podróży. Ćwiczenia ustne na podstawie lektury, poglądu i zdarzeń z życia codziennego według uporządkowanego planu. Wypracowania piśmienne co trzy tygodnie na przemian szkolne i domowe: reprodukcje czytanych utworów, streszczanie ustępów z zakresu łacińskiej i greckiej kultury; opowiadania z języka wykładowego, jako ćwiczenie w pokonywaniu trudności syntaktycznych.

Język francuski. 3 god. tyg. Czytanie, objaśnianie, memorowanie i rozmowy jak w kl. IV. Streszczanie ustępów prozaicznych i poetycznych. Gramatyka: Czasowniki regularne 4 konjugacji, najważniejsze nieregularne czasowniki imiesłowy. Wypracowania piśmienne 8 w ciągu roku szkolnego: Ćwiczenia ortograficzne, tłumaczenia, łatwe streszczenia.

Historya. 3. godz. tyg. Dalszy ciąg historii Rzymu. Historia wieków średnich z uwzględnieniem historii sztuki.

Geografia. 1 godz. tyg. Powtórzenie uzupełnienie geografii Europy południowej i Francji z silniejszym uwydatnieniem przyczynowego związku wzajemnego zjawisk geograficznych (plastyka powierzchni i jej powstanie, bieg słońca i klimat, świat roślinny i zwierzęcy, rozwój kultury poszczególnych krajów i jego zależność od czynników geograficznych, formy gospodarcze i ich przyczyny, wymiana produktów i drogi komunikacyjne. Rzut oka na Azyę i Afrykę.

Matematyka. 3 godz. tyg. Rozszerzenie i uzupełnienie materiału arytmetyki klasy poprzedzającej; dalszy ciąg rozwiązywania równań stopnia pierwszego z rozmaitych dziedzin praktycznego zastosowania. Potęgi i pierwiastki na łatwych przykładach. Stereometria: rzuty ukośne najpospolitszych brył (także postaci krystalicznych) rzut poziomy i pionowy zwyczajnych utworów przestrzennych z poglądu. Pojęcia i prawa, dotyczące się wzajemnego położenia prostych i płaszczyzn z ograniczeniem się do twierdzeń oraz dowodów zasadniczych i typowych i z uwzględnieniem poglądu. Właściwości, jako też obliczenie powierzchni i objętości graniastosłupów (walców) ostrosłupów (stożków) kuli, oraz płaszczyzn i brył powstałych przez ich przecięcia.

Geometria wykreślna. 2 godz. tyg. Rysowanie z poglądu rzutu poziomowego i pionowego punktu i linii. Wykre-

ślanie brył graniastych w położeniach otrzymanych wskutek obrotu. Konstrukcyja punktów przebicia płaszczyzn prostymi krawędzi przecięcia płaszczyzn i figur powstałych przez przecięcia brył graniastych płaszczyznami.

Konstrukcyje cieniów brył graniastych przy oświetleniu równoległym. Rozwiązywania najważniejszych zagadnień zasadniczych w związku z przedstawieniem brył. Rysowanie siatek.

Historya naturalna. 3. godz. tyg. W I. półroczu mineralogia w szerszym zakresie. W II. półroczu botanika: anatomia, fizyologia, i systematyka roślin, odgrywających ważną rolę w gospodarstwie przyrody i człowieka.

Roboty ręczne. 1 godz. tyg. Szycie na maszynie bielizny. Krój według podanej miary. Haft ozdobny według własnoręcznie rysowanych wzorów. Robota kwiatów. Ubieranie kapeluszy.

Gimnastyka. 1 godz. tygodniowo.

Klasa VI.

Religia 2 godz. tyg. Dogmatyka szczegółowa.

Język polski. 3 godz. tyg. Obraz literatury polskiej od początku do końca XVIII. stulecia z wyłączeniem historyków i pisarzy politycznych. Czytanie i objaśnianie nieznanych z klas poprzednich utworów Mickiewicza i Słowackiego; z uwzględnieniem wpływu literatury powszechnej. Obowiązkowa lektura domowa. Deklamacya jak w klasach niższych. Wypracowania stylistyczne jak w kl. V.

Język łaciński. 5 godz. tyg. Lektura: w I. półroczu Sa-lustyuszą Jugurta albo Katylina; z Cycerona przynajmniej jedna mowa przeciw Katylinie; w II. półroczu Eneida Wergiliusza w dowolnym wyborze (pogląd na całą treść i budowę epepei). Wybór z sielanek i georgik. Nauka gramatyki i stylistyki oraz wypracowania szkolne, jak w kl. V.

Język niemiecki. 4 godz. tyg. Gramatyka jak w kl. V. Lektura prozaiczna jak w kl. V. Poezya epicka i liryczna. Łatwiejsze utwory dramatyczne. Memorowanie jak w kl. V. Obowiązkowa lektura domowa jak w kl. V. prócz tego dłuższe opowiadania i łatwiejsze komedye. Cwiczenia ustne jak w kl. V. Poetyka i stylistyka przy sposobności lektury i na podstawie wiadomości pozyskanych w nauce języka ojczystego. Podawanie wiadomości literackich w związku z lekturą, opowiadania z życia najwybitniejszych autorów. Wypracowania piśmienne jak w kl. V. nadto tematy z historii powszechnej, z literatury starożytnej, streszczanie scen dramatycznych stanowiących całość w sobie zamkniętą.

Język francuski. 3 godz. tygod. Czytanie i objaśnianie, streszczanie i memorowanie wzorowych ustępów (bajki, listy nowelki, komedye). Gramatyka: Powtórzenie i rozszerzenie nauki o formach. Czasowniki nieregularne wszystkich konjucyji. Wypracowania piśmienne: 5 w półroczu.

Historya 3 godz. tygod. Historya czasów nowożytnych, do rewolucyi francuskiej (wyłącznie) z uwzględnieniem historii sztuki.

Geografia. 1 godz. tyg. Belgia, Holandya, Anglia i Europa północna według tych samych zasad. ce kl. V. Rzut oka na Amerykę i Australię.

Matematyka. 3 godz. tyg. Arytmetyka: Logarytmy. Równania stopnia drugiego o jednej niewiadomej, a bardzo łatwe o kilku niewiadomych. Najprostrze równania stopni wyższych, które dadzą się bez forteli sprowadzić do równań stopnia drugiego. Liczby niewymierne urojone i zespolone. Graficzne przedstawienie funkcyi stopnia drugiego i jej zastosowanie przy rozwiązywaniu równań stopnia drugiego. — Goniometrya i trygonometrya: funkcyje kątów, graficzne ich przedstawienie zwłaszcza celem wpojenia ich właściwości i związków. Powtórzenie twierdzeń i metod znanych z nauki planimetryi i stereometry, przy sposobności ich porównania z twierdzeniami i metodami trygonometrycznymi. Wielostronne zastosowanie trygonometryi do zadań z zakresu miernictwa w geografii astronomii i t. d.

Geometrya wykreślna. 2 godz. tyg. Wykreślanie rzeczywistej postaci figury płaskiej, danej w rzutach prostopadłych figury płaskiej o danym kształcie i oznaczonem położeniu. Wykreślanie kół, stożków i walców obrotowych, jako też brył złożonych z nich także w rzucie ukośnym.

Przekroje płaskie walców, stożków, kuli i brył obrotowych. Najprostsze konstrukeye cieniów walca, stożka i kuli.

Historya naturalna. 3 godz. tyg. Zoologia: Somatologia z uwzględnieniem najważniejszych faktów z zakresu fizyologii i higieny. — Klasy zwierząt na tle form typowych ze stanowiska morfologiczno-anatomicznego, a w stosownych miejscach także ze stanowiska historyi rozwoju.

Chemia. 2 godz. tyg. Chemia nieorganiczna.

Roboty ręczne. 1 godz. tyg. Szycie na maszynie (bluski, fartuszki) Haft, robienie kwiatów jak w kl. V.

Klasa VII.

Religia. 2 godz. tyg. Etyka.

Język polski. 3 godz. tyg. Pisarze polityczni XVI. XVII. i XVIII. stulecia. Historya literatury XIX. w. oraz cenniejsze

utwory pisarzy XX. stulecia. Znakomitsze dzieła zagranicznej literatury współczesnej. Obowiązkowa lektura domowa. — Deklamacya jak w klasach niższych — Wypracowania stylistyczne jak w kl. V. — Ćwiczenia ustne.

Język łaciński. 5 godz. tyg. W I. półroczu Cycero w wolnym wyborze. W II. półroczu Listy Pliniusza Młodszego lub Cycerona. Dalszy ciąg lektury Wergiliusza albo wybór z rzymskich elegików. — Ćwiczenia w czytaniu i orientowaniu się w treści łatwiejszych ustępów bez tłumaczenia.

W każdym półroczu 5 zadań szkolnych z nich 2 z języka łacińskiego.

Język niemiecki. 4 godz. tyg. Gramatyka jak w kl. V. Lektura: poezya średniowieczna (w przekładzie nowoniemieckim) łatwiejsze utwory liryczne i epickie Schillera, Goethego i poetów XIX. stulecia, łatwiejsze dramaty Lessinga, Goethego, Schillera, Grillparzera. Memorowanie. Obowiązkowa lektura domowa z tego samego zakresu jaki obejmuje lektura szkolna. Ćwiczenia ustne, poetyka, stylistyka i wiadomości literackie jak w kl. VI. — Wypracowania piśmienne: co miesiąc jedno naprzemian szkolne i domowe.

Język francuski. 3 godz. tyg. Czytanie wzorowych ustępów prozaicznych i poetycznych: komedya, poezya liryczna, tragedia. Literacko-historyczne objaśnienia o życiu i działalności wybitnych autorów XVII. i XVIII. wieku. Gramatyka: głosownia, powtórzenie i uzupełnienie odmiany imion i czasowników. Zadania piśmienne: co miesiąc, na przemian szkolne i domowe.

Historya. 2 godz. tyg. a) Ciąg dalszy historyi nowożytnej, aż do czasów dzisiejszych z uwzględnieniem hist. sztuki. b) 2 godz. tyg. Historya kraju ojczystego ze szczególnem uwzględnieniem kultury.

Geografia. 1 godz. tyg. Alpy, Szwajcarya, Niemcy i Europa północna według tych samych zasad. Powtórzenie.

Matematyka. 3 godz. tyg. Szeregi arytmetyczne szeregi geometryczne (ich zastosowanie zwłaszcza przy obliczaniu procentu składanego). Najprostrze rodzaje permutacyi, waryacyi i kombinacyi. Dwumian Newtona w całkowitych wykładnikach dodatnich. Zasadnicze pojęcia rachunku prawdopodobieństwa.

Geometrya analityczna. Na znanych już graficznych przedstawieniach poszczególnych funkcyj oparte zastosowanie metody analitycznej do linii rzędu pierwszego i drugiego wraz z okolicznościowem przypomnieniem traktowania tych utworów i związków w planimetrii. Wyrażanie współczynników kierunkowych linii krzywych i to tych przedewszystkiem, o których była mowa w toku nauki, zapomocą pochodnej.

Przybliżone rozwiązywanie metodami graficznymi równań algebraicznych (i następujących się okolicznościowo najłatwiejszych przestępnych).

Historia naturalna 1 godz. tyg. Geologia: Powstanie ziemi i czynniki geologiczne, przeobrażające skorupę ziemską. Geologia historyczna ze szczególnem uwzględnieniem ziem polskich.

Fizyka 3 godz. tyg. Mechanika ciał stałych, ciekłych i lotnych. Ciepło. Ruch falowy. Akustyka.

Gimnastyka 1 godz. tyg.

Klasa VIII.

Religia. 2 godz. tyg. Historia kościoła katolickiego.

Język polski. 4 godz. tyg. Pogłębienie nauki literatury przez gruntowne zapoznanie się z epoką Kochanowskiego i z działalnością trzech wieszczów. Wiadomości z historii filozofii polskiej. Ciąg dalszy literatury współczesnej polskiej i zagranicznej. Ćwiczenia ustne jak w kl. VII. Deklamacye jak w klasach niższych. Wypracowania stylistyczne w I. półroczu jak w kl. VII w II. półroczu 2 szkolne 1 domowe.

Język łaciński. 5 godz. tyg. Lektura: Dowolny wybór z Tacyta i Horacyusza. Gramatyka i stylistyka jak w kl. VII. wypracowania piśmienne w I półroczu jak w kl. VII. — w II. półroczu: 3 zadania szkolne z nich 2 tłumaczenia z języka łacińskiego

Język niemiecki. 4 godz. tyg. Lektura jak w kl. VII. Ephigente auf Tauris Goethego, Sappho Grillparzera, Wallenstein Schillera, Faust Goethego dramaty Szekspira w przekładzie niemieckim. Obowiązkowa lektura domowa. Ćwiczenia ustne jak w kl. VII. nadto wolne wykłady. Wypracowania piśmienne, poetyka, stylistyka i wiadomości literackie jak w kl. VII.

Język francuski. 3 godz. tyg. Czytanie wzorowych ustępów prozaicznych i poetycznych, łatwiejszych dzieł w całości. Historyczno-literackie objaśnienia ze szczególnem uwzględnieniem XIX. wieku. Tragedya, dramat, poezya epiczna, powieść. — Sprawozdanie z lektury domowej. Gramatyka składnia. Wypracowania piśmienne jak w kl. VII.

Historia i geografia. 3 godz. tyg. a) geografia monarchii austriacko-węgierskiej, z szczególnem uwzględnieniem powierzchni, stosunków geologicznych, oro i hydrograficznych, tudzież klimatologii, geografii politycznej i gospodarczej, (produkcji, handlu i komunikacji). Stanowisko w handlu światowym. b) Systematyczna historia monarchii austriacko-węgierskiej, jej powstanie, tworzenie się i wewnętrzny rozwój z uw-

zględnieniem stosunku do historii innych krajów i państw i z uwydatnieniem momentów z zakresu historii, kultury i gospodarstwa.

c) Wiadomości polityczne i społeczne. Ustrój i administracja monarchii austriacko węgierskiej ze szczególnem uwzględnieniem królestw i krajów reprezentowanych w Radzie państwa, na podstawie ogólnego przedstawienia istoty i najważniejszych funkcji państwa pod względem politycznym, kulturalnym i gospodarczym, prawa i obowiązki obywateli państwa.

Matematyka 2 godz. tyg. Zakończenie i powtórzenie nauki szkolnej. Rozszerzenie i pogłębienie jej w poszczególnych miejscach, zastosowanie do różnych dziedzin nauki szkolnej i życia praktycznego.

Historia naturalna 1 godz. tygodniowo. Geologia jak w kl. VII.

Fizyka 4 godz. tyg. Zasady astronomii (kosmografia). Magnetyzm. Elektryczność statyczna, Prądy elektryczne. Optyka.

Propedeutyka filozoficzna 3. godz. tyg. Wstępne pouczenie o swoistym charakterze zjawisk psychicznych. Ogólne zasady logiki. Psychologia empiryczna.

Gimnastyka 1 godzinie tygodniowo.



Skład grona nauczycielskiego

w roku szkolnym 1912/13.

1. **M. Dovechy Stanisława** przełożona zakładu.
2. **M. Łubińska Cecylia**, dyrektorka, Dr. filozofii, uczyła języka polskiego w kl. VII. lic. i VIII. gimnaz., historii i geografii w kl. VI. i VII. lic. i VIII. gimn.
3. **M. Bajerowicz Salezya**, egzaminowana nauczycielka gimnazjalna, uczyła matematyki w kl. VII. lic., fizyki w kl. VII. lic., historii naturalnej w VI. lic. i VIII. gimnaz.
4. **M. Biesachni Alojzya**, suplentka, uczyła języka francuskiego w kl. I., II., IV. lic. i IV. gimn.
5. **M. Bronkowska Felicya**, suplentka, uczyła języka polskiego w kl. III., IV., VI. lic., III., IV. i VI. gimn.
6. **Coche Blanche**, suplentka, uczyła języka francuskiego w kl. III. i V. liceal.
7. **Danyz Nicefor**, profesor, uczył matematyki w kl. V. liceal.
8. **M. Dąbska Gertruda**, suplentka, uczyła geografii w kl. II. IV., V., lic. i II. i IV. gimnaz.
9. **Dębki Henryk**, profesor, uczył historii w kl. IV. lic. i IV. gimn.
10. **Frost Majer**, egzam. zastępca nauczyciela, uczył matematyki w kl. VI. i VIII. gimnaz., fizyki w kl. VI. lic. i VIII. gimnaz.
11. **Dr. Jaworski Bolesław**, dr. med., uczył somatologii i higieny w kl. VI. lic., chemii w VI. gimn.
12. **Ks. Kiryłowicz Zenon**, katecheta obrządku grecko katolickiego.
13. **Kolbuszowski Michał**, prof. szkoły dla przem. drzewnego, uczył geometrii wykreślnej w kl. VI. gimnaz.
14. **Kubiński Roman**, zastępca nauczyciela, uczył języka polskiego kl. I. i II. gimn., historii w I. i II. gimn.
15. **M. Łojewska Janina**, suplentka, uczyła rysunków w kl. II. i III. lic. i II. i III. gimnaz.
16. **Ks. Mleloch Józef**, T. J. Superyor OO. Jezuitów, katecheta obrządku rzymsko-katolickiego.
17. **Okońska Władysława**, suplentka uczyła geografii w kl. I. lic. I. gimnaz., matematyki w kl. I., II., III., IV. i VI. licealnej i I., II., III., i IV. gimnaz., historii naturalnej w kl. I. II. i IV. gimnaz., fizyki w kl. III. i IV. gimn. i III. i IV. liceal.
18. **Piekarski Józef**, profesor, uczył języka łacińskiego w kl. VIII. gimnaz., języka niemieckiego w kl. VIII. gimnaz.

19. **Paynar Emil**, profesor, uczył rysunków w kl. I. IV. V. VI. i VII. licealnej i kl. I. i IV. gimnaz.
20. **Prymak Teodor**, profesor, uczył historii naturalnej w kl. I. i V. liceal. i w kl. I. gimnaz.
21. **Synoradzka Franciszka**, suplentka. uczyła języka łacińskiego w kl. I. II. i III. gimnaz.
22. **Synoradzki Franciszek**, zast. nauczycz., uczył języka niemieckiego, w kl. VI. i VII. liceal. i w kl. VI. gimnaz.
23. **Tyżyńska Eustachia**, egz. nauczycielka, uczyła historii i geografii w kl. III. liceal. i gimnaz.
24. **Walter Stefan**, profesor, uczył języka łacińskiego w kl. VI. gimnaz.
25. **Woliszówna Anieła**, egz. nauczycielka, uczyła języka niemieckiego w kl. I., II., III., IV., i V. liceal. i w kl. I., II., III., IV. i V. gimnazyalnej.
26. **M. Zakrzewska Gabryela**, egz. naucz. uczyła języka francuskiego w kl. VI. i VII. licealnej i w kl. VI. i VIII. gimnazyalnej.
27. **Żukrowski Antoni**, profesor, uczył języka łacińskiego w kl. IV. gimnaz.

Przedmiotów nadobowiązkowych udzielali:

1. **M. Irena Albrecht**, kaligrafii w kl. I. gimn.
 2. **M. Helena Antoniewicz**, robót w klasach lic. i gimn.
 3. **Dr. Bolesław Jaworski**, gimnastyki.
 4. **Włodzimierz Kiprian**, języka ruskiego.
 5. **Izabela Kozłowska**, muzyki na II. kursie.
 6. **Leszczyński Tadeusz**, profesor, języka łacińskiego w kl. V. liceal.
 7. **M. Immaculata Łubieńska**, języka francuskiego w kl. III. gimn. i śpiewów.
 8. **Zofia Nowodworska**, muzyki na I. kursie.
 9. **Stefan Walter**, prof. języka łacińskiego na wyższym kursie.
 10. **M. Immaculata Wiwulska**, muzyki na III. kursie.
 11. **M. Zakrzewska Gabryela**, języka francuskiego.
-

Temata zadań polskich.



Klasa V. licealna.

1. Sulla a Cezar.
2. Patriotyczna działalność ks. Robaka.
3. Chemiczne i fizyczne działanie wody w przyrodzie.
4. Rozwinąć myśl zawartą w wierszu Brodzińskiego:
„Chociaż nie skończysz, ciągle rób
Ciebie, nie dzieło porwie grób
Choć tu dla czynów krótki czas,
Czas wszystko skończy, bo ma czas“.
5. Jaką zaletę cenię i ilaczego?
6. Treść i znaczenie pieśni żeglarsów Wasilewskiego:
„Wesoło żeglujmy, wesoło“.
7. Dowolnie obrany obraz przyrody w Panu Tadeuszu.
8. Cassandra a Roza Weneda.
9. Rozwinąć myśl przysłowia : „Bez pracy niema kołaczy“.

Klasa VI. licealna i gimnazjalna.

1. W czym leży wielkość i żywotna siła Skargi.
2. Wpływ zimy na życie ludzkie.
3. Dowolny obrazek na tle zimy.
4. Dola ludu polskiego w poezji i w rzeczywistości w XVI. w.
5. Lament Starowolskiego jako wyraz miłości ojczyzny.
6. Konrad a Kordyan
7. Rozwinąć myśl zawartą w słowach Mickiewicza :
„Kto nie doznał goryczy ni razu
Ten nie dozna słodyczy w niebie“.
8. Pierwiastek etyczny w „Dziadach“ Mickiewicza.
9. Poprzednicy romantyzmu.
10. Pierwiastek liryczny w „Maryi“ Malczewskiego.

Klasa VII. licealna

1. „Święć się, święć się wieku młody“.
2. Kobiety w powieściach Korzeniowskiego.
3. Skarga a Kajsiewicz.
4. Dowolnie wybrany temat z zakresu historycznych powieści Sienkiewicza.
5. Rozwój satyry w Polsce.
6. Reminiscencye z „Dziadów“ w „Wyzwoleniu“.



Temata zadań francuskich.

Klasa V. licealna.

1. Imaginez un dialogue entre une fleur et un papillon.
2. Histoire d'un petit pain.
3. Lettre à une amie pour lui raconter mes vacances du nouvel an.
4. Aimez-vous cet hiver dernier et pourquoi?
5. L'enfant studieux est heureux.
6. Pourquoi j'aime ma mère.
7. „Aline“ de Bourget.
8. L'arrivée de Daudet à Paris.
9. La récréation.

Klasa VI. licealna i gimnazjalna.

1. Lettre à une amie ou vous raconterez comment vous avez passé les fêtes de Noël.
2. Louis XIV. et Versailles, pourquoi a-t-il mérité de donner son nom à son siècle?
3. Résumez „Horace“ en donnant plus spécialement la caractéristique du vieil Horace et de Curiace.
4. Le courage — Racontez un acte de courage accompli par un enfant.
5. Résumez des „Femmes savantes“ en donnant la caractéristique des principaux personnages.
6. Pâques en Pologne.
7. En quoi l'éducation de M^{me} de Bovary fut-elle manquée?
8. Marie Reigne de Pologne.
9. Racontez Salambo, d'après ceci faites le portrait moral de l'auteur.

Klasa VII. licealna.

1. L'aumône du cœur. „Le petit pauvre peut obliger un pauvre“ a dit J. Aicard. Montrez par un exemple pris autour de vous comment on peut être charitable sans bourse délier.
2. Napoléon dans la poésie de V. Hugo.
3. Le sentiment de l'honneur dans les tragédies de Corneille et les poésies de Vigny.
4. „Eh! pourquoi brilles-tu“ — expliquez ceci par un exemple tiré soit de l'histoire soit de vos lectures.
5. Quels sont les différents courants qui traversent la littérature française à partir de 1850. Parlez des leurs représentants.
6. Racontez un épisode sous l'insurrection polonaise en 1830 ou en 1863.
7. Le printemps en Pologne.

Temata zadań niemieckich.



Klasa V. licealna.

1. Land und Leute in Japan.
2. Die Erzählung des Sängers in Schillers Ballade „der Graf von Habsburg“.
3. Schillers Erziehung und Studiengang.
4. Weihnachten und seine Freuden.
5. Brief mit einer frohen Nachricht.
6. Die Reise einst und jetzt (auf Grund der Schullektüre).
7. Charakteristik des Taugenichts in Eichendorffs Novelle: „Aus dem Leben eines Taugenichts“.
8. Der „Taucher“ in Schillers gleichnamiger Ballade und sein Vorbild.
9. Die Folgen der Kreuzzüge.
10. Der Frühling und die Jugend. (Vergleichung).

Klasa VI. licealna i gimnazjalna.

1. Eine Übersetzung aus dem Polnischen.
2. Karl der Große und seine Bedeutung (Nach der Schullektüre).
3. Inhaltsangabe der Ballade: „Das Glück von Edenhall“.
4. Die Freuden des Winters.
5. Das Erkennen (Inhaltsangabe).
6. Ein Spaziergang im Frühling.
7. Uhlands Tätigkeit.

Kl. VII. licealna.

1. Morgenstunde hat Gold im Munde.
2. Charakteristik Dorotheas.
3. Unsere Verkehrsmittel.
4. Die Schuld und Sühne der Jungfrau von Orleans.
5. Das Wasser ein belebendes und lebendes Element.
6. Inhaltsangabe der Ballade „Lenore“.
7. Mortimer in Maria Stuart.



Temata do piśmiennego egzaminu dojrzałości.



Liceum.

1. Pierwiastek uczuciowy w literaturze polskiej.
2. Unia Horodelska na tle stosunków współczesnych.
3. Woda w przyrodzie ze stanowiska fizyki.
4. *Personnage historique que vous aimez et que vous admirez.*
5. *Das Wasser im Dienste der Menschen.*

Gimnazjum.

1. Reformy polityczne i społeczne w Polsce w okresie między-
podziałowym.
2. Rok 1863 w oświeceniu historycznym i literackim.
3. Promieniowanie widzialne i niewidzialne (fale wodne, głosowe,
światłne, ciepłne, chemiczne, ciała promieniotwórcze).
4. *Livius: Ab urbe condita XXXIX. c. 51.*
5. *Meine Lieblingsgestalt in der Trilogie des Sienkiewicz.*

Wynik egzaminu dojrzałości w terminie letnim w liceum.



Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:

a) uczeń Zakładu	12
b) prywatystek	7
Razem	<u>19</u>

Z tych uznano:

za dojrzałe z odznaczeniem	7
„ „ jednogłośnie	6
„ „ większością głosów	5
reprobowano na pół roku	1
Razem	<u>19</u>

Świadectwo dojrzałości otrzymały:

Eisensteinówna Róża.	Zrażewska Stanisława.
Kawecka Zofia (z odzn.)	Zuckerman Lotti.
Kraussówna Kazimiera (z odzn.)	Bronikowska Marya (pryw.)
Łapicka Janina	Kurysiówna Stefania (pryw. z odzn.)
Malinowska Aldona (z odzn.)	Lachowska Beata Wanda (pryw.)
Mienicka Anna.	Lermer Malwina (pryw. z odzn.)
Mykietiuówna Emilia.	Manelis Chone (pryw.)
Nowodworska Jadwiga	Medycka Aleksandra (pryw.)
Skotłasówna Janina (z odzn.)	Wierzejska Zofia (pryw. z odzn.)

Wynik egzaminu dojrzałości w terminie letnim w gimnazjum realnem.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się:

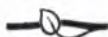
a) uczeń Zakładu	10
b) eksternistek	4
Razem	<u>14</u>

Z tych uznano:

za dojrzałe z odznaczeniem	5
„ „ jednogłośnie	5
„ „ większością głosów	3
reprobowano na rok	1
Razem	<u>14</u>

Świadectwo dojrzałości otrzymały:

Horowitzówna Marya (z odzn.)	Rottenstreichówna Sorka.
Knöpperówna Franciszka	Schweizerówna Irena (z odzn.)
Langnerówna Fanny	Wojdówna Jadwiga (z odzn.)
Mitkiewiczówna Eugenia	Wotkówna Marya (z odzn.)
Podjedówna Agnieszka (z odzn.)	Hochrathówna Pepi (eks.)
Pordesówna Ernestyna.	Połotniukówna Natalia (eks.)
	Zöcklerówna Elżbieta (eks.)



Zbiory naukowe:

1. Do gabinetu dla historii naturalnej przybyło:

Do zoologii i zootomii:

Okazów 15

Do botaniki:

Okazów 4

Do mineralogii i petrografii:

Okazów 10

Do somatologii i higieny:

Okazów 32

Razem 61



Do biblioteki uczni przybyły następujące dzieła:

A u t o r	D z i e ł o	Liczba inwen.
Klasa I. gimnazjalna i licealna		
Chompson	Strzępuch	91
"	Joch	92
"	Wilk z Winnspeg	56
"	Matka cyranka	61
Conpin	Zwierzęta gimnastykujące się	93
Gordelia	Mali bohaterowie	72
Jadwiga z Łobzowa	Z polskiego skarbcza	83
"	Moja książka	84
"	Na służbę	85
"	W blasku słońca	86
Kraszewski	Bajeczki	73
Morawska	Pod sasowym rogiem	82
F. de Posy	Pogadanki Dziadka	94
Przybylski	6 Komedyjek	87
Pawłowska	Bezkrólewio	80
Steczkowska	Z orląt orły	74
F. Szyndler	Bolesław Chrobry	77
"	Mieczysław II.	78
"	Mściwoj II.	79
M. Strebejko	Bohater Pawełko	90
Teresa Jadwiga	Pojednani	70
Tokarski	Dzielne dzieci	71
E. Waczycka	Baśnie czarodziejskie	81
"	Jutrzenka	75
"	Mały świątek	76
Klasa II. gimnazjalna i licealna.		
Defoe	Robinson Krusoe	87
Z. Grabowska	Co Kasia robiła?	89
Normand	Szmaragd Inkasów	70
Przyborowski	Olczynka Grochowska	72
Teresa Jadwiga	Różne ścieżki	68
"	Odnowiciel	69
E. Wisłocki	Poprawa figlarki	88
M. Weryho	Nacia na pensyi	90

A u t o r	D z i e ł o	Liczba inwen.
Klasa III. gimnaz. i liceal.		
Anczyc	Gabor Hunyad Berenyi	85
Bukowiecka	Jak się dusza budziła w Józiu	89
Biernacki	Szlak tatarski	97
Kraszewski	Mistrz Twardowski	83
Ligacki	Legendy o królowej Jadwidze	86
May	Podróże i przygody	71
Mrozowicka	Marzenie Julka II t	95
S. Ostrowski	Śladami legionów.	87
Przyborowski	Raefawice	93
Przyborowski	Przygody Adamka	94
Przyborowski	Było to pod Joną	82
Syrokomla	Gawędy	63
Swierk	Zaczęta a nieskończona nić	64
Syrokomla	Gawędy	84
Teresa Jadwiga	Na pobratymczej ziemi	81
Teresa Jadwiga	Szlachetne serca	91
Teresa Jadwiga	Z dobrych czasów II t	96
Umiński	W pustyniach Australii	88
Umiński	Tajemnicza Bandera	101
Verne	Król przestrzeni	92
Verne	Podróż naokoło świata.	90
Wł. Wójcicki	Opowiadania historyczne	98
Wł. Wójcicki	Opowiadania historyczne	99
Klasa IV. gimnaz. i liceal.		
Biernacki	Tadeusz Warzychleb	104
K. Dawut	Człowiek-Ptak	110
Erckmann	Daniel Rock	116
S. Gębarski	Na królewskim dworze	103
S. Gębarski	Polak Bohater	109
Z. Gloger	Dolinami rzek	107
Gomulicki	Rok 1812	105
Bl. Halicka	Krwawe lata	99
J. K. G.	Bracia mleczni II t	113
I. Nossig	Jerozolima II t	101
I. Pini	Wieczory polskie.	106
M. Rodziewicz	Z Głuszy	114
Sewer	Ponad siły	115
M. Sokołowska	Od Rzymu do Krakowa II t	112
M. Sokołowska	Od Rzymu do Krakowa	108
Teresa Jadwiga	Świat cieni	78

A u t o r	D z i e ł o	Liczba lnwen.
Trompczyński	Na dworze ks. Panie Kochanku	102
Turczyński	Nasza Golgota	117
Umiński	Człowiek leśny	81
Wojciechowski	Wolne chwile	52
Szalay	Za gwiazdą zwodniczą	100

Klasa V. liceal.

Chołoniewski	Tadeusz Kościuszko	144
Gawalewicz	Drugie pokolenie	149
Gąsiorowski	Huragan	148
Gąsiorowski	Rok 1809	155
Gąsiorowski	Pigularz	154
Grzegorzewicz	Za Dunajem	151
Rodziewicz	Na wyżynach	155
Schmidt	Rys dziejów narodu polskiego	146
Tokarski	Przez Syberyę	152

Klasa VI. gimnaz. i liceal.

Cooper	Lwy morskie	128
Czermak	Grunwald	166
J. Finkelhaus	Z podróży po Norwegii	159
Gąsiorowski	Orlęta	157
Gawalewicz	Mechesy	162
Gutkiewicz	P. Skarga chwala narodu polskiego	165
Jaroszyński	Zaranie malarstwa	89
Krechowiecki	Starosta Zygwulski	161
Mickiewicz	Księgi narodu polskiego	150
S. G. Skórzewska	Savonarola	160
Pasek	Pamiętniki	158
H. A. Boscoe	Chemia	124
Schneider	Młody chemik	97
E. Stoleczny	Sw. Franciszek z Asyżu	163
Święcicki	Pamiętnik S. K.	91
Tatomir	M. Wierzynek	16
Turczyński	Z zamierzonych czasów	79
Umiński	Najdawniejsze wynalazki	29
K. Wojciechowski	Piotr Skarga	164
Zalewski	Potop	49
„	Opis ziem zamieszkałych przez Polaków	3

A u t o r	D z i e ł o	Liczba stron.
Klasa VII. licealna.		
Antoszka	Czechy i naród czeski	189
Czermak	Grunwald	181
Garczyński	Wspomnienia z czasów wojny narodowej	190
Hahn-Hahn	Marya Regina	120
C Jelenta	Cypryan Norwid	147
Kl. Junosza	Szkice z natury	102
J. Kleiner	Studia o Słowackim	180
F. Konieczny	Życie i zasługi A. Mickiewicza	178
Konopnicka	Wybór pism	177
Lange	Studia z literatury francuskiej	51
Masson	Przed stu laty	176
Orzeszkowa	Gloria victis	179
Orzeszkowa	Marta	182
Skałkowski	Rok 1812	187
Spasowicz	Władysław Syrokomla	191
Turczyński	Dramat bezprawia 2 tomy	196
Walter Scott	Iwanhoe	101
Weysenhof	Narodziny działacza	175
Warcholik	Śląsk cieszyński	198
Zawiliński	Słowacy	137
J. Zajączek	Historja rewolucyi	193
Zacharyasiewicz	Dzieje ideału	194
Zeromski	Promień	173
Żółkiewski	Początek i progres wojny moskiewskiej	192
Maurycy Zych	Echa leśne	195
" "	Szesnaście lat na Syberyi	186
Klasa VIII. gimnazjalna.		
Aszkenazy	Rosya i Polska	68
Belfort	Historja rewolucyi francuskiej	74
Bruchnalski	Opowiadania z technologii o żelazie	81
M. Czajkowski	Owruczanin	86
F. J. Choiński	Nowele historyczne	96
Garczyński	Wspomnienia wojny narod. polsk.	75
E. Jeleńska	Jubileusz	95
Krechowiecki	Starosta Zygwulski	71
Kraszewski	Dwa światy III t.	70
Konopnicka	Wybór pism	69
J. Kallenbach	Czasy i ludzie	67
Korzeniowski	Garbaty	76

A u t o r	D z i e ł o	Liczba Inweu.
J. Kallenbach . . .	Zygmunt Krasiński	89
	Poezye Krasińskiego	90
B. Limanowski . . .	Stuletnia walka narodu polskiego	98
F. Masson	Przed stu laty	84
J. Matuszewski . . .	Swoi i obcy	87
Orzeszkowa	Gloria wictis	64
"	Pompalińscy II t	79
"	Nad Niemnem	80
Potocki	Stanisław Wyspiański	66
Przyborowski . . .	Przyczyny upadku Polski	91
B. Prus	Ze wspomnień cyklisty	94
Rapacki	Hanza	78
Sienkiewicz	Krzyżacy II t	88
Tarnowski	Wiek XIX H. Sienkiewicz	92
J. Treściak	Młodość Mickiewicza II t	83
Wasilewski	Śladami Mickiewicza	72
"	Śladami Mickiewicza	85
W. Zakrzewski . . .	Stefan Batory	93
Zeromski	Opowiadania	97
Eschstruth	Verbotene Früchte	77



Czasopisma.

„Dziennik urzędowy“, „Verordnungsblatt“, „Szkoła“, „Rodzina i Szkoła“, z „Wiedzą i pracą“, „Kartographische und Schulgeographische Zeitschrift“, „Gazeta kołomyjska“, „Słowo Polskie“, „Czas“, „Dwutygodnik polityczny“, „Rzeczpospolita“, „Skaut“, „Bojkot“, „Tygodnik ilustrowany“, „Polskie Universum“, „Pamiętnik literacki“, „Biblioteka warszawska“, „Przegląd polski“, „Przegląd powszechny“, „Kronika powszechna“, „Przegląd bibliograficzny“, „Książka“, „Biblioteka klasyków polskich“, „Przegląd filozoficzny“, „Ruch filozoficzny“, „Misyé katolickie“, „Biblioteka dzieł chrześcijańskich“, „Gazeta kościelna“, „Ateneum kapłańskie“, „Przewodnik katechetyczny“, „Powściągliwość i „Praca“, „Przegląd katolicki“, „Les Annales Politiques et Litteraires“, „La semaine de Susette“, „L'Echo de Paris“, „Meister der Farbe“, „Historia malarstwa“.



STATYSTYKA UCZENIC.

	L I C E U M K l a s a								G I M N A Z Y U M K l a s a							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	razem	I.	II.	III.	IV.	VI.	VIII.	razem	
1. Liczba uzenic:																
Z koncem roku szkolnego 1911/12 bylo	3	5	6	12	15	17	12	70	31	31	38	9		7	111	
Z poczatkiem roku szk. 1912/13 przyjeło	4	3	5	5	21	14	29	81	32	33	36	34	10	11	156	
W ciagu roku szk. przybyło	1	1	1	1	1	.	.	5	.	1	1	.	.	.	2	
Razem	5	4	6	6	22	14	29	86	32	34	37	34	10	11	158	
Miedzy tmi bylo:																
I. z obcych zakladów:																
a) z pronocyą	1	.	5	.	7	3	.	16	14	2	4	1	.	.	21	
b) powtarzajacych klase	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
II. z tutejszego zakladu:																
a) z promocyą	4	4	1	6	15	11	29	70	17	32	32	33	10	11	135	
b) powtarzajacych klase	.	1	1	.	2	.	1	5	1	4	2	3	.	.	2	
W ciagn roku szk. opuścilo zaklad	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	32	10	11	145	
Liczba uzenic z koncem roku szk. 1912/13																
2. Miejsce urodzenia:																
Miasto Kofomyja	3	1	.	1	5	3	6	20	11	11	13	10	8	3	56	
Inne miejscowosci Galicyi	2	2	4	4	14	7	19	52	14	18	18	13	2	8	78	
Inne kraje koronne	.	.	.	.	.	.	1	1	1	1	1	2	.	.	3
Zagranica	.	.	1	1	.	4	2	8	3	1	3	1	.	.	8	
Razem	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	

	L I C E U M								G I M N A Z Y U M							
	K l a s a								K l a s a							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	razem	I	II	III	IV	V	VI	VIII	razem
z przeniesienia	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17 lat	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	
18 "	2	.	2	.	4	2	5	15	10	11	6	8	2	1	38	
19 "	1	.	.	.	1	.	3	4	2	2	1	1	1	2	4	
20 "	.	.	.	.	2	1	1	4	.	.	1	1	1	2	7	
21 "	.	.	.	.	.	1	4	5	3	2	1	5	1	2	18	
22 "	.	.	.	.	1	1	2	7	1	.	1	2	2	4	6	
23 "	.	.	.	.	.	3	3	12	4	.	1	1	.	3	7	
24 "	.	.	.	.	.	.	3	7	.	2	1	1	.	2	4	
25 "	.	.	.	.	6	6	6	14	.	5	5	2	.	2	14	
Razem	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	
6. Stan rodziców.																
Urzędnicy państwowi i kolejni																
" autonomiczni																
" i oficyaliści prywatni																
Księża gr.-kat.																
Profesorowie i nauczyciele																
Lekarze																
Adwokaci i notaryusze																
Wojakowi																
Właściciele większej posiadłości																
Dzierżawcy dóbr																
Rolnicy i właściciele realności																
Kupecy																
do przeniesienia																

	L I C E U M K l a s a								G I M N A Z Y U M K l a s a							
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	razem	I.	II.	III.	IV.	VI.	VIII.	razem	
		5	2	5	6	16	12	26	72	22	23	27	25	6	10	.
z przeniesienia	.	.	.	.	.	1	.	1	3	1	1	1	.	.	5
Przemysłowcy	.	.	.	.	.	.	.	3	1	1	1	1	.	.	6
Rzemieślnicy	.	.	.	.	.	.	.	5	1	1	1	1	.	.	3
Restauratorowie i szynkarze	.	1	.	.	4	.	.	5	3	3	4	3	4	1	22	
Różne inne zajęcia	.	.	.	.	.	.	.	.	5	3	4	3	.	.	.
Razem	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	
7. Miejsce zamieszkania rodziców.																
Kołomyja	4	1	1	1	13	3	11	34	21	22	26	21	10	8	108	
Inne miejscowości Galicji	1	2	3	4	6	6	15	37	6	8	8	8	.	3	33	
Inne kraje koronne	.	.	.	.	.	1	1	1	.	.	.	1	.	.	1
Zagranica	.	.	1	1	1	4	2	9	1	.	1	1	.	.	3	
Razem	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	
8. Klasyfikacya z końcem roku szkol. 1912/13.																
Chlubnie uzdolnionych	.	1	.	1	2	5	9	18	8	12	5	13	5	3	46	
Uzdolnionych	1	2	4	4	16	5	14	46	19	16	26	12	4	7	84	
Na ogół uzdolnionych	3	.	.	1	.	.	.	4	.	2	8	3	.	.	8	
Nieuzdolnionych:	1	.	.	.	2	2	5	10	.	.	.	3	1	1	5	
Przeznaczono do egzaminu poprawczego	.	.	.	.	.	2	.	2	1	.	1	.	.	.	2
Nieklassyfikowano	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Razem	5	3	5	6	20	14	28	81	28	30	35	31	10	11	145	

Imienny spis uczenic.

(W nawiasie data wystąpienia).



Gimnazjum realne

Klasa I. gimnazjalna

- | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Ananiewiczówna Helena | 17. Łysakowska Ewa |
| 2. Bąkowska Darya (³⁰ / ₁₀ 1912) | 18. Munczek Klara |
| 3. Bieger recte Blum Baly | 19. Orzechowska Helena |
| 4. Brykówna Cecylia | 20. Ostaszewska Marya |
| 5. Drohobyczer Ewa | 21. Ostaszewska Zofia |
| 6. Gerstłówna Marya (³⁰ / ₁₀ 1912) | 22. Pöckhówna Seweryna |
| 7. Glińska Olga | 23. Poynarówna Jadwiga |
| 8. Hellerówna Jadwiga | 24. SałaHabówna Marya |
| 9. Hermanówna Eugenia | 25. Scheiniger Malw. (³⁰ / ₁₀ 1912) |
| 10. Hlawatówna Marya | 26. Serbeńska Zofia |
| 11. Janelli Zofia (³⁰ / ₁₀ 1912) | 27. Skrypiczukówna Stanisł. |
| 12. Kluczyńska Irena | 28. Stefanówna Olga |
| 13. Kofflerówna Charlotta | 29. Świdówna Zofia |
| 14. Lehrówna Marya | 30. Teitlerówna Tauba |
| 15. Lewicka Helena | 31. Trzećńska Halina |
| 16. Łozińska Janina | 32. Wolaniecka Anna |

Klasa II. gimnazjalna

- | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Bahrówna Marya Julia | 12. Jägermannówna Blüme |
| 2. Bilińska Zofia pryw. | 13. Karminówna Rachel |
| 3. Błachowska Zofia | 14. Kleinmannówna Laura |
| 4. Fastówna Bela, Józefina | 15. Klimaszewska Jadwiga |
| 5. Filousówna St. (³⁰ / ₁₀ 1912) | 16. Kosińska M. (¹⁸ / ₁₂ 1912) |
| 6. Gawlikówna Janina | 17. Kriesówna Róża |
| 7. Ginsberg Sali | 18. Kuhlówna Zenobia |
| 8. Gromnicka Marya pryw. | 19. Łaszczakówna Z. M. (¹² / ₉) |
| 9. Gruszecka Marya Magdalena | 20. Ludwig Janina |
| 10. Hellerówna Marya Emilia | 21. Łuszczewska Marya, Wanda |
| 11. Jaektówna Amalia | 22. Meerówna Henie, Lea |

23. **Mogilnicka Zofia**
24. **Neumannówna Marya**
25. **Nowodworska Marya L.**
26. **Piekarska Marya Sylwia**
27. Proniówna Izabella
28. Rosenkranz Berta pryw.

29. **Salzówna Bronisława**
30. Sprechman Estera (¹²/₃ 1912)
31. Stadniczenko Eugenia
32. Thomówna Paulina
33. Tyliszczakówna Anna
34. **Wojtowiczówna Marya S.**

Klasa III. gimnazjalna

1. Bąkowska Marya
2. Błachowska Janina
3. Bobińska Helena (³⁰/₁₀)
4. Brecherówna Regina
5. **Bukojemska Zofia**
6. Büschlówna Charlotta
7. Ellenberg Ella
8. Hewryczówna Nadzieja
9. Illukówna Zofia
10. Janelli Stefania
11. Jankówna Celestyna
12. Kłodnicka Alicya (³⁰/₁)
13. **Köfflerówna Hilda**
14. Kowalczukówna Ludwika
15. Kulbicka Walerya
16. Łozińska Marya
17. **Łuczakowska Stanisława**
18. Machalska Jadwiga

19. Majeranowska Izabella
20. Mossorówna Irena
21. Orzechowska Joanna
22. Ottmannówna Aleksandra
23. Romanowiczówna Joanna
24. Sacherówna Lea
25. Sagerówna Hania
26. **Schweizerówna Helena**
27. Semionówna Zofia
28. Skrypniczókówna Stefania
29. Słotwińska Marya
30. Stadniczenko Janina M.
31. Stendig Estera
32. Szczerska Mieczysława
33. Thomówna Filipina
34. Tryszczylówna Heuryka
35. Wagnerówna Cecylia
36. Weichselbaum Pepi

37. **Wojtasiewiczówna Zofia**

Klasa IV. gimnazjalna

1. **Bandrowska Jadwiga**
2. Bernhaut Elza
3. **Bionklewiczówna Wanda**
4. **Chajesówna Rebeka**
5. Czaykowska Stefania
6. Czernikówna Marya
7. Draczyńska Ludmiła
8. Eiblówna Bronisława
9. **Gelobterówna Elżbieta**
10. Hermanówna Zofia
11. Hładuńska Aleksandra
12. **Janecka Helena**
13. Kłodnicka Klotylda (¹²/₂ 1912)
14. Lehrówna Helena
15. Lewicka Ksenia (³⁰/₁₀ 1912)
16. Łasieczukówna Eustachia
17. Łękawówna Aleksandra

18. hr. **Łubieńska Jadwiga**
19. Majeranowska Felicya
20. Mogielnicka Janina
21. Nowodworska Stanisława
22. Pielawska Stanisława
23. **Ronguszówna Marya**
24. **Rybczukówna Olga**
25. **Stojewska Władysława**
26. Świeżykowska Janina
27. **Taubówna Cypora**
28. **Tryszczylówna Janina**
29. hr. Wallischówna M. (¹⁵/₁ 1913)
30. **Lechno Wasiutyńska Wanda**
31. Wieselberg Róża
32. Weichselbaum Sala
33. Wojciechowska Eugenia
34. **Wojtowiczówna Janina**

Klasa VI gimnazjalna

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Dębska Wiktorya | 6. Metellówna Irena |
| 2. Hellerówna Janina | 7. Richterówna Zofia |
| 3. Hulesówna Izabella | 8. Sozańska Władysława |
| 4. Kraśnicka Stanisława | 9. Spolska Marya |
| 5. Leibowiczówna Nanetta | 10. Styrnałówna Marya |
| 11. Welzerówna Ita | |

Klasa VIII. gimnazjalna

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Horowitzówna Marya | 6. Pordesówna Ernestyna M. |
| 2. Knöpperówna Franciszka | 7. Posthornówna Natalia |
| 3. Langnerówna Fanny | 8. Rottenstreich Serka |
| 4. Mitkiewiczówna Eugenia | 9. Schweizerówna Irena |
| 5. Podjedówna Agnieszka | 10. Wejdówna Jadwiga Ant. |
| 11. Wotkówna Marya Julia. | |



Liceum

Klasa I. licealna

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1. Błochówna Stefania | 3. Janelli Zofia |
| 2. Hermanówna Marya Józefa | 4. Sosnicka Władysława |
| 5. Szaszkiewiczówna Janina Olga pryw. | |

Klasa II. licealna

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Bergsteinówna Henrietta | 2. Drzewicka Stefania |
| 3. Filousówna Stanisława | |

Klasa III. licealna

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Baranówna Hen. pryw. | 4. Hr. Ronikier Jadwiga |
| 2. Buczowska Seweryna | 5. Smągłowska Janina |
| 3. Heimerówna Regina (14/2.) | 6. Szaszkiewiczówna M.J. pryw. |

Klasa IV. licealna

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Bzowska Marya | 4. Mamakówna Marya |
| 2. Gottesmanówna R. pryw. | 5. Romaszkan Irena |
| 3. Lewicka Ksenia | 6. ks. Sapieżanka Anna |

Klasa V. licealna

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Bergerówna Flora | 12. Piętkowska Wanda |
| 2. Czerniawska Kornela | 13. Podjedówna Paulina |
| 3. Dewechy Czesława | 4. Schoiminger A. (30/10 1912) |
| 4. Dewechy Janina | 15. Sokolówna Fanny |
| 5. Dubanowiczówna Anna | 16. Tabakówna Klara |
| 6. Hermannówna Sara | 17. Tebinczanka A. (7/2 1913) |
| 7. Hładuńska Kazimiera | 18. Wieselmannówna Nesia |
| 8. Lipperówna Róża | 19. Wolska Bronisława |
| 9. Lisowska Zofia | 20. Zatłokalówna Irena |
| 10. Marcińkiewiczówna M. | 21. Eisensteinówna G. pryw. |
| 11. Narolska Jadwiga | 22. Sternhellówna L. pryw. |

Klasa VI. licealna.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Bzowska Stefania | 4. Kutscherówna Marya |
| 2. Eberhardtówna Helena | 5. Landgewürtz Janina |
| 3. Kazubska Zofia | 6. Łuczakowska Marya |
| 7. Łuczyńska Jadwiga | 11. Stawnicza Zofia |
| 8. Ostafińska Stefania | 12. Suska Janina |
| 9. Romaszkanówna Anna | 13. Suska Zofia |
| 10. hr. Ronikier Janina | 14. hr. Tyszkiewiczówna Al. |
| 15. hr. Wallischówna Zofia | |

Klasa VII. licealna

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Bronikowska Marya (pryw.) | 15. Łuczakowska S. (20/13 1912) |
| 2. Czaykowska Anna | 16. Malinowska Aldona |
| 3. Eisensteinówna Róża | 17. Manelisówna Chane pryw. |
| 4. Grochowska Marya | 18. Medycka Aleksandra pryw. |
| 5. Hudetzówna Marya pryw. | 19. Mienicka Anna |
| 6. Hutschneckerówna Sara | 20. Mitkiewiczówna Helena |
| 7. Kawecka Zofia | 21. Mykietiułówna Emilia |
| 8. Kokurewiczówna A. pryw. | 22. Nowodworska Jadwiga |
| 9. Kraussówna Kazimiera | 23. Piskozubówna Franciszka |
| 10. Kulikówna Marya | 24. Piskozubówna Karolina |
| 11. Kurysiówna Stefania pryw. | 25. Rozenbaumówna Freide |
| 12. Lachowska Beata W. pryw. | 26. Stoklasówna Janina |
| 13. Lermorówna M. pryw. | 27. Wierzejska Zofia |
| 14. Łapicka Janina | 28. Zrazowska Stanisława |
| 29. Zuckermanówna Lotti | |



Dla rodziców i opiekunów.

Rok szkolny rozpocznie się 4. września nabożeństwem, w którym wszystkie zapisane uczennice mają wziąć udział.

Wpisy uczennice będą się odbywały w dniach 30 i 31. sierpnia względnie w dniach 1. i 2. września.

Uczennice mają się zgłaszać osobiście i przedłożyć świadectwo szkolne z ostatniego półrocza jakoteż wypełniony w dwóch egzemplarzach rodowód, w którym należy wyraźnie podać, których przedmiotów nadobowiązkowych zamierzają się uczyć

Uczennice nowo do zakładu wstępujące mają zgłaszać się w towarzystwie rodziców lub opiekunów i przedłożyć: a) metrykę chrztu lub urodzenia, b) świadectwo szkolne tego zakładu, w którym przedtem pobierały naukę, z potwierdzeniem dyrekcji, że niema przeszkody w przyjęciu ich do innego zakładu, każda zaś uczennica zgłaszająca się do I. kl. gimnazjalnej, która uczęszczała do publicznej szkoły ludowej, winna wykazać się świadectwem szkolnym tejże szkoły, nadto c) świadectwem rewakynacji (ponownego szczepienia ospy). Przyjęte do I. klasy mają być tylko te uczennice, które ukończyły najmniej 10-ty rok życia, albo go ukończą do końca grudnia 1913.

Każda uczennica ma zapłacić takse wstępną w kwocie 5 kor. oraz takse na bibliotekę. Opłata szkolna w gimnazyum i liceum wynosi od kl. I. —VII włącznie 20 kor. w VIII. kl. 30 kor. miesięcznie. Taksa biblioteczna wynosi: w kl. I. i II. 3 kor. półrocznie, w kl. III. IV. V. i VI. 4 kor. półrocznie, w kl. VII. VIII. 5 kor. półrocznie. Opłatę szkolną składa się z góry między 1. a 7. każdego miesiąca. Osoby przyjmujące na mieszkanie uczennice zamiejscowe winny zaznaczyć się z treścią regulaminu obowiązującego w naszym Zakładzie.

Zakres wymagań przy egzaminie wstępnym do klasy I.:

- a) **Z religii:** Wiadomości, których według terażniejszego rozkładu nauki nabyć powinna uczennica w pierwszych czterech latach obowiązkowej nauki w szkole czteroklasowej.

- b) **Z języka wykładoweg** : Czytanie płynne i wyraziste, objaśnianie odczytanych ustępów pod względem treści i związku myśli, opowiadanie treści większymi ustępami, znajomość zdania pojedynczego, rozszerzonego i rozbiór jego części składowych pod względem składni zgody i rzędu; poprawne napisanie dyktatu, z zakresu pojęć znanych uczniom z uwzględnieniem głównych zasad interpunkcji; piśmienny rozbiór jednego zdania, w którym uczenie mają oznaczyć części mowy i ich formy tudzież części zdania.
- c) **Z języka niemieckieg**: Czytanie płynne i zrozumiałe, znajomość odmiany rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimków (osobistych, dzierżawczych wskazujących i względnych), odmiana słów posiłkowych i czasowników słabych we wszystkich formach strony czynnej i biernej, tudzież odmiana nierzeczywistych czasowników mocnych; zasób wyrazów z zakresu pojęć uczniom znanych; napisanie łatwego dyktatu, którego treść przed podyktowaniem poda się uczniom w języku wykładowym.
- d) **Z rachunków**: Pisanie liczb do miliona włącznie; biegłość w czterech działaniach liczbami całkowitemi; pewność w tabliczce mnożenia; znajomość ważniejszych miar metrycznych a w wypracowaniu rozwiązanie także zagadnień z zakresu życia codziennego.

Egzamina poprawcze będą się odbywały dnia 30-go i 31-go sierpnia a egzamina wstępne do klas wyższych (od II. - do VIII.) między 5—15, września



Wykaz książek szkolnych, które w zakładzie S. S. Ursz

Klasa I. gimn.	Klasa II. gimn.	Klasa III.	Klasa IV.	Klasa V.
<p>Ks. Ślósarz. Katechizm rel. kat. Wydanie 3. — Lwów 1908.</p> <p>Konarski. Zwięzła gramatyka języka polskiego. — Lwów 1911.</p> <p>Dr. Maryan Reiter. Czytania polskie dla I-ej klasy z ilustracjami. — Lwów 1910.</p> <p>*Lewicki Tadeusz. Początki nauki języka łacińskiego.</p> <p>German Petelenz-Gayczak. Ćwiczenia niemieckie dla I kl. Wydanie 7. — Lwów 1910</p> <p>Romer. Geografia — Wyd. 2. z atlasem. — Lwów 1908.</p> <p>Gebert-Gebertowa. Opowiadania z dziejów ojczystych. Lwów 1910.</p> <p>Ignacy Kranz. Arytmetyka na klasę I Kraków 1911.</p> <p>Jamrógiwicz-Strutyński. Geometria pogładowa. Stopień niż.</p> <p>Nusbaum-Wiśniowski. Wiadomości z zoologii dla niż. klas. szk. średnich. — Wyd. 3 Lwów 1910.</p> <p>Rostafiński. Botanika szkolna na klasy niż. — Wyd. 6. Kraków 1908.</p>	<p>Ks. Ślósarz. Katechizm rel. kat. Wyd. 3. — Lwów 1908.</p> <p>Małecki. Gramatyka języka polskiego szkolna. — Wyd. 11. Lwów 1911.</p> <p>Dr. Maryan Reiter. Czytania polskie dla II. kl. z ilustr. — Lwów 1911.</p> <p>*Samolewicz. Zwięzła gramatyka jęz. łacińskiego. — Wyd. 6. Lwów 1907. gimn.</p> <p>*Steiner-Scheindler. Ćwiczenia łacińskie dla II. kl. — Wyd. 5. — Lwów 1908. gimn.</p> <p>German-Petelenz. Ćwiczenia niemieckie dla II. kl.</p> <p>Siwak. Geografia dla klasy II. III Lwów 1911.</p> <p>Krotoski. Historia powszechna na klas. niższe. — Tom I. — Kraków 1908.</p> <p>Ignacy Kranz. Arytmetyka na II. kl. — Kraków 1911.</p> <p>Jamrógiwicz-Strutyński. Geometria pogładowa. Stopień niższy. — Lwów 1910.</p> <p>Nusbaum-Wiśniowski. Wiadomości z zoologii dla niższych klas szkół średnich. — Wyd. 3. Lwów 1910.</p> <p>Rostafiński. Botanika szkolna dla klas niższych. — Wyd. 6. Kraków 1907.</p>	<p>Ks. Jougan. Liturgika. — Wyd. 4. Lwów 1910.</p> <p>Ks. Dr. Szydelski. Historia biblijna Zakonu starego.</p> <p>Dr. Reiter czytania pols. dla kl. III.</p> <p>Małecki. Gramatyka jęz. polskiego szkolna. — Wyd. 9-11. — Lwów 1911.</p> <p>*Samolewicz-Sołtysik. Gramatyka jęz. łaciń. — Część II. — Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>*Próchnicki. Ćwiczenia łac. na III. kl. — Wyd. I. — Lwów 1906.</p> <p>Frączkiewicz. Chrestomatya. — Wyd. gimn.</p> <p>German-Petelenz-Gayczak. Ćwiczenia niem. dla III. kl. Wyd. 5. Lwów 1911</p> <p>Jahner. Deutsche Grammatik. Wyd. 3 i 4. 1911.</p> <p>Siwak. Geografia na II. III. kl. Lwów 1911.</p> <p>Gebert-Gebertowa Opowiadania z dziejów monarchii austr.-weg.</p> <p>Ignacy Kranz. Arytmetyka na kl. III. — Kraków 1910.</p> <p>Jamrógiwicz-Strutyński. Geometria pogładowa.</p> <p>Wł. Złobicki. wiadomości z fizyki dla kl. III. i IV.</p>	<p>Ks. Szydelski. Historia biblijna nowego zakonu.</p> <p>Małecki. Gramatyka języka polskiego szkolna. Wyd. 9-11. Lwów 1910. — Nauka języka i literatury polskiej i francuskiej odbywa się od kl. IV. począwszy na podstawie lektury przez zarząd szkoły wskazanej.</p> <p>*Samolewicz-Sołtysik. Gramatyka języka łacińskiego. Część II Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>*Próchnicki. Ćwiczenia łacińskie dla kl. IV. Wyd. 4. Lwów 1909.</p> <p>*Caesari. Commentarii de bello Gallico. Wyd. gimn.</p> <p>German-Petelenz-Gayczak. Ćwiczenia niemieckie dla kl. IV. Wyd. 4. Lwów 1910.</p> <p>Jahner. Deutsche Grammatik. Wyd. 3. 4. Lwów 1911.</p> <p>Majorski. Geografia austro-weg. monarchii. Wyd. 6.</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część I. Kraków 1911.</p> <p>Dr. Miłulowicz. Podręcznik arytmetyki dla kl. IV.</p> <p>Łomnicki. Geometria Część I. dla kl. IV. V. Lwów 1911.</p> <p>Złobicki. Wiadomości z fizyki dla kl. III. i IV.</p> <p>Duchowicz-Wiśniowski. Wiadomości z chemii i mineralogii dla klas niższ. — Wyd. 1. Lwów 1912. W druk.</p>	<p>Ks. Jougan. Katolicka dogm. ogólna. — Lwów 18</p> <p>*Livius Wyd. gimn.</p> <p>*Ovidius. Wyd. Dr. Sinki</p> <p>*Samolewicz-Sołtysik. Gram. języka łacińskiego. Cz. Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>Ippold Adolf Stylo. Deutsch. sebach für die oberen sen der galicischen K schulen I. Teil. V. K Wyd. 3. Lwów 1912.</p> <p>Zakrzewski. Historia powsz. Część I. Wyd. 7. Kraków</p> <p>Zakrzewski. Historia powsz. Część II. Wyd. 5. K 1908. Lewicki. Zarys dz Polski</p> <p>Dr. Miłulowicz. Podręcznik metyki. Dla kl. V.</p> <p>Łomnicki. Geometria Część kl. IV. i V. Lwów 19</p> <p>Łomnicki. M. i J. Mineralo geologia dla klas wyż. Lwów 1912.</p> <p>Rostafiński. Botanika dla kla</p>

e S. S. Urszulanek będą używane w roku szkolnym 1913/14.

Klasa V.	Klasa VI.	Klasa VII.	Klasa VIII.	Język francuski
<p>Ks. Jougan. Katolicka dogmatyka ogólna. -- Lwów 1898.</p> <p>*Livius. Wyd. gimn.</p> <p>*Ovidius. Wyd. Dr. Sinki</p> <p>*Samolewicz-Sołtysik. Gramatyka języka łacińskiego. Część II. Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>Ippold Adolf Stylo. Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen I. Teil. V. Klasse. Wyd. 3. Lwów 1912.</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część I. Wyd. 7. Kraków 1911</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część II. Wyd. 5. Kraków 1908. Lewicki. Zarys dziejów Polski</p> <p>Dr. Miłłowicz. Podręcznik arytmetyki dla kl. V.</p> <p>Łomnicki. Geometria Część I. dla kl. IV. i V. Lwów 1911</p> <p>Łomnicki. M. i J. Mineralogia i geologia dla klas wyż. Wyd. Lwów 1912.</p> <p>Rostański Botanika dla klas wyż.</p>	<p>Ks. Jougan Nauka prawd wiary szczegółowa. -- Wyd. 2. Lwów 1908.</p> <p>Tarnowski Wójcik. Wypisy polskie Część I. Wydanie 4. Lwów 1909.</p> <p>*Vergilius. Wyd. gimn.</p> <p>*Cicero Wyd. gimn</p> <p>*Plinius Wyd. gimn.</p> <p>*Samolewicz-Sołtysik. Gramatyka języka łac. Część II. Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>Ippold-Stylo. Deutsches Lesebuch für die galiz. Mittelsch. II. Teil. VI. Kl. Wyd. 2. Lwów. 1910.</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część II. Wyd. 5. Kraków 1908.</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część III. Wyd. 4. Kraków</p> <p>Lewicki. Zarys dziejów Polski.</p> <p>Kostecki. Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych. Lwów 1910.</p> <p>Łomnicki. Geometria dla klasy VI. VII. VIII.</p> <p>Kranz. Logarytmy.</p> <p>*Soleski. Chemia nieorgan</p> <p>**Kawecki. Fizyka dla klas wyż.</p> <p>Petelenz. Zoologia dla klas wyż.</p>	<p>Ks. Szczeklik. Etyka katolicka. Wyd. 5. Kraków 1912.</p> <p>Tarnowski i Wójcik. Wypisy polskie. Część I. Wyd. niel. Lwów 1909.</p> <p>Tarnowski i Próchnicki. Wypisy polskie. Część II. Wydanie IV. Lwów 1911.</p> <p>*Cicero. wyd. gimn.</p> <p>*Vergilius. Wyd. gimn.</p> <p>*Samolewicz - Sołtysik. Gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>Ippoldt u. A. Stylo. Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der gallizischen Mittelschulen. III. Teil. VII. Klasse. Wyd. 2. Lwów, 1911</p> <p>Zakrzewski. Historia powszechna. Część III. Kraków 1908. Wyd. 5.</p> <p>Lewicki. Zarys dziejów Polski i krajów ruskich. Wyd. 4. Kraków 1910.</p> <p>Kostecki. Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych.</p> <p>Dr. A. Łomnicki. Geometria dla kl. VI. VII. VIII.</p> <p>*Kranz. Zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych.</p> <p>Kranz. Logarytmy.</p> <p>Kawecki. Fizyka dla klas wyż.</p> <p>*Br. Tołoczko. Chemia organiczna.</p> <p>Łomnicki. Mineralogia i geologia.</p> <p>**Głabiński-Finkel. Historia austr.-węg. monar</p>	<p>Ks. Gadowski. Zarys historyi kościoła katolickiego. Wyd. 3. Tarnów 1911.</p> <p>Tarnowski-Próchnick. Wypisy polskie. II. Część</p> <p>Horatius. Wyd. gimn.</p> <p>Tacitus. Wyd. gimn.</p> <p>Samolewicz Sołtysik. Gramatyka języka łacińskiego. Wyd. 9. Lwów 1909.</p> <p>Ippoldt. Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der galizischen Mittelschulen. IV. Teil VIII. Klasse. Lwów 1909.</p> <p>Głabiński Finkel. Historia austriacko węgierskiej monarchii i wiadomości polityczne i społeczne. Lwów. 1910.</p> <p>Lewicki. Zarys dziejów Polski i krajów ruskich.</p> <p>Kostecki. Podręcznik arytmetyki i algebry dla klas wyższych.</p> <p>Łomnicki. Geometria dla kl. VI. VII i VIII.</p> <p>Kranz. Zbiór zadań matematycznych dla klas wyższych.</p> <p>Kranz. Logarytmy.</p> <p>Kawecki. Fizyki dla kl. wyż.</p> <p>Nuckowski. Początki logiki ogólnej.</p> <p>Lindner-Kulczyński. Wykład psychologii</p> <p>Łomnicki. Mineralogia i geologia.</p>	<p style="text-align: center;">Klasa I.</p> <p>St. Węckowski I. część Néel 2-e livre</p> <p style="text-align: center;">Klasa II.</p> <p>St. Węckowski I. część Néel 3-e livre</p> <p style="text-align: center;">Klasa III.</p> <p>St. Węckowski II-ga część, Larive et Fleury 1 re année.</p> <p style="text-align: center;">Klasa IV.</p> <p>St. Węckowski II-ga część, Larive et Fleury 1-e année. Bibliothèque des Ecoles.</p> <p style="text-align: center;">Klasa V.</p> <p>Węckowski „la France“ cz. I. Bibliothèque des Ecoles. Bi- bliothèque populaire. Brachet Dussouchet cours moyen.</p> <p style="text-align: center;">Klasa VI.</p> <p>Węckowski „la France“ cz. II. Bibliothèque des écoles Bibliothèque populaire. Brachet-Dussouchet cours moyen.</p> <p style="text-align: center;">Klasa VII.</p> <p>Petit de Julleville Pages choisies Doumic Litterature</p> <p style="text-align: center;">Klasa VIII.</p> <p>Petit de Julleville Pages Choiesies Doumic.</p>



