

Star. Gym.

d. 32

Jahresbericht

des

Königlichen Katholischen Gymnasiums

zu

Gross-Glogau

für das Schuljahr 1858/59

womit

zu der am 15ten August zu haltenden

öffentlichen Prüfung aller Klassen

und

der auf den 16ten August festgesetzten

Schlussfeierlichkeit

alle Gönner und Freunde der Anstalt

ehrerbietigst einladet

Dr. Eduard Wentzel,

Director des Gymnasiums, Ritter des Rothen Adler-Ordens IV. Klasse.

Inhalt:

- 1) De curialibus Romanis, qui fuerint regum tempore, commentationis part. II. Vom Gymnasiallehrer Dr. A. Franke.
- 2) Schulnachrichten vom Director.

Glogau.

Gedruckt bei Carl Flemming.

1859.



Dr. Urs
Spr H 2.

De
**curialibus Romanis, qui fuerint regum tempore,
commentationis part. II.**

Scripsit

Dr. A. Franke.



De curialibus Romanis, qui fuerint regum tempore, commentationis part. II.

Respublica Romana usque ad Servii Tullii aetatem in curiis tanquam in fundamento nitiebatur¹⁾. Reges non ex arbitrio, sed ex curiarum auctoritate rebus publicis praecerant eaque modo, quae civibus placebant, perficiendi utebantur potestate. Nec senatus, cuius ortus iam in urbis primordia cadit, additus erat regibus, ut iis patrocinaretur, sed ut populi iura ab illorum arbitrio defenderet. Cum vero religio Romana cum administratione ita cohaeserit, ut separari altera ab altera non posset, haud difficile est ad colligendum sacra curionia regum tempore cum republica arcta fuisse coniuncta, id quod Varro egregie confirmat, ex cuius sententia Romuli aetate praeter sacerdotes curiales nemo publicis sacerdotiis fungebatur²⁾. Hoc si pro certo ponimus, ante Servium neque auguratum neque pontificatum, ex quibus posteriore tempore administratio pendebat, curionatui publica auctoritate praestitisse apparet. Quamobrem eorum opinioni non est assentiendum, qui curiis res sacras tanquam proprias vindicant illasque demum propter rerum divinarum et administrationis breve confinium ad hanc accessisse arbitrantur³⁾. Ex arcta vero sacrorum cum republica coniunctione sequitur, ut curialibus munierum publicorum duo fucrint genera, quorum unum ad administrationem, alterum ad res divinas spectabat⁴⁾.

Dionysius Halicarnassensis, ubi de apta civitatis instituendae ratione disserit⁵⁾, mune-

1) Id iam ex eo manifestum est, quod scriptores veteres curiarum nomen a voce curae derivant, cum reipublicae curam per sententias partium gesserint. Cfr. Becker, Handbuch d. roem. Alterthuem. II, 1, p. 31 seq.

2) Dionys. II, 21, οἱ τὰς πολέμους ἵερα οὐτελοῦντες κατὰ φυλὰς τε καὶ φυλαρχίας ἔχονται κατεσταθησαντες τὴν ἐξετρούσας λέγω δὲ αἱ Τερετιοὶ Ομαράῶν ἢν αὐχαιολογίας ἴχρωμεν. Cfr. Ambrosch, de sacerd. curial. p. 7 seq. et 29, ubi haec leguntur: „considerandum est atque animo tenendum, ex sententia Varronis aetate Romulea, exceptis sacerdotibus sexaginta curialibus, nullos fuisse sacerdotes publicos. Ergo tunc nondum erant pontifices“ . . .

3) Cfr. Schulze, Von den Volksvers. der Roemer p. 1.

4) Cfr. comment. de curial. Rom. part. I, p. 13 adn. 1.

5) II, 14; τῷ δὲ δημοτικῷ ~~πλεβεῖς~~ (hac voce non plebeios, sed patricios significari, in comment. part. I, exposui p. 19 — 25) τοιαὶ τανταὶ ἐπειρεψεν, αὐχαιρεσιαῖς τε καὶ νόμοις ἐπικνησοῦν καὶ περὶ πολέμου διαγνωσούσειν κ. τ. λ.

ribus regum senatusque commemoratis, Romulum magistratus creandos, leges confirmandas ac sententiam de bello ferendam populo tradidisse adiungit, ita tamen, ut haece omnia senatus demum consensu rata fierent⁶⁾). Ac primum est monendum, quae de populo dicantur, ea pertinere ad curias, quibus universus populus sit comprehensus, in his vero praepter patricios fuisse neminem.⁷⁾ Neque Dionysius ab illa sententia discedit: quin etiam paulo maiorem populi iuribus ambitum attribuit in lib. IV. c. 20⁸⁾), ubi de discriminis inter Servii instituta et administrationem antiquioris temporis intercedente loquitur. Cum vero opinio, quam protulit, nec refragetur et consulto eam uberiorusque repetat, haudquaquam ambigi potest, quin ipse de probabilitate eius sibi persuaserit. Erravit tamen, quamvis sententiam auctoris sui ad verbum reddiderit, sed ita ut errorem facile detegamus, modo ne illius morem sequentes qui centuriarum participes fuerint, eos cum curialibus confundamus. Nam reipublicae Romanae explicatio progressui naturali erat accommodata nec tam mutatione institutorum, quam partium, ex quibus populus deinceps constabat, continebatur. Ad patricios enim, quorum primum propria erat administratio, Servio demum regnante accesserunt plebeii, proletariis iisque exceptis, qui capite censi dicebantur: postea vero et hi audacius ad rempublicam aspirantes haud diutius a populi iuribus excludebantur. Quae res cum et Dionysium, qui Servii institutis plebem non esse progressam, sed repressam tradit⁹⁾ et ipsos scriptores Ro-

6) Nimirum in hoc additamento scriptor erravit, cuius rei causa in falsa vocis patrum interpretatione est querenda. Cf. comm. part. I. p. 30.

7) Ne quis, cum in prima commentatione de plebeii modo a curiis remotis exposuerim, clientes propter coniunctionem cum patronis nonnisi sacrorum communione sanctitatem in curiis fuisse putet, non est alienum a proposito, pauca hoc loco de iis adiungere. Ex nexu, qui fuit antiquissimo tempore sacris curioniis cum civitate, licet colligere, clientibus non ad publica curiarum sacra, sed ad privata tantum singulis singularum gentium adeundi fuisse copiam, nisi eos quoque in comitiis curiatis suffragatos esse statuimus (cf. Huschke, die Verf. des Servius Tullius p. 84). Quod quamvis Livii loco (II, 56) „quae (sc. Voleronis rogatio) patriciis omnem potestatem per clientium suffragia creandi quos vellent, tribunos afferunt“ fulciatur, quandoquidem quae Dionysius (VI, 89; cf. IX, 41) et Cicero (p. Corn. ap. Asc., p. 76, Or; cf. Gerlach, Histor. Stud. I. p. 386 ann.) de creatione primorum tribunorum tradiderunt, cum illo comparamus, tamen vehementer dubito, num his ipsis Dionysii et Ciceronis testimonii fides possit haberi. Nam plebeios a comitiis curiatis exclusos in his tribunos, qui ipsorum patrocinium susciperent, creari passos esse, vix erit qui arbitretur. Quare quidam utrumque scriptorem opinantur commisceuisse tribunorum creationem cum actione illam probandi propria comitiorum curiatorum (cf. Niebuhr, Roem. Gesch. I. p. 648). Sed ne id quidem ferri posse docet Beckerus (I. I. II, 2, p. 255 ann. 637) cum, si quis ad Gellium (XIII, 15, „minoribus creatis magistratibus tributis comitiis magistratus, sed iustius curiata datur lege“) provocet, illo, de quo agitur, tempore tribunos nondum habitos esse magistratus satis constet. Quamobrem Beckero videtur assentiendum esse, qui (I. I. p. 256—260) usque ad Voleronis tribunatum creatos esse tribunos plebis in comitiis centuriatis calatis exponit, quamvis Gellii locum (XIV, 7), in quo solo eius generis comitia memorantur, suspectum habeam. Cf. Walter, Gesch. des roem. Rechts p. 25. ann. 64; p. 51. ann. 29; Goettling, Gesch. d. roem. Staatsverf. p. 155.

8) εἰσηγται δέ ποι καὶ πρότερον, οτι τοιων πολυματων ὁ δῆμος ἐκ τῶν πατιαών γονων κυριος ἡν, τῶν μητριών τε καὶ αγεγανθωτων αὐχες αὐδεῖαι τις τε κατὰ τούτων καὶ τις ἐπὶ στρατοπέδου καὶ γόνους τους πτερικυνωσας, τοὺς δὲ αὐτοὺς καὶ τοὺς πολέμου ουνισταμενους τε καὶ καταλυνομένους διαγράφει.

9) Apertum est eum comitia curiata ad similitudinem tributorum sibi fixisse: quae opinio repugnat ipsis verbis, quae legimus in lib. VIII, 5; Τριμαίοις τοι μεν διαρχής πολιτείας την μητρὸν εκ της βιωτικῆς καὶ αποτοκοματικῆς.

— 3 —

manos¹⁰⁾ fuderit, iure quod ille in lib. II. c. 14 exponit, ad curias transfertur et iam in universum quae fuerint munera curialium ad rempublicam spectantia, elucere videtur¹¹⁾. Ut vero omni civitatis Romanae tempore res administranda e comitiis pendebant, sic iam regum aetate comitia curiata toti administrationi connexa ad eam plurimum valuerunt, quapropter in iis fieri non potuit, quin curiales suffragia ferendo muneribus publicis fungerentur¹²⁾. Itaque cum omnia, de quibus tum cum populo agebatur, comitiis curiatis fuerint assignata¹³⁾, eorum quoque, quatenus res postulabit, nobis in illustranda curialium publica potestate ratio hic illuc erit habenda. Sed iam de singulis videamus.

Primum quidem curiis magistratus creandi ius fuit. Quoniam vero rex utpote civitati et exercitui praefectus summi magistratus dignitatem obtinebat, creari a populo eum oportuit. Dionysius hoc regis creandi munus inde ab urbis primordiis populo vindicat et iam Romulum auspiciis captis et comitiis institutis eo modo creatum esse statuit¹⁴⁾. Licit Dionysii fidem addubitemus, nisi ubi ipse disertis verbis se in Varronis auctoritate niti affirmat¹⁵⁾, tamen, si Livii¹⁶⁾ et Ciceronis¹⁷⁾ testimonia cum illius verbis conferemus, fortasse minus difficile ad eius sententiam adducemur. Livius enim, ubi de primo interregno agit, populum id tanquam multiplicatam servitutem graviter tulisse et exspectandum fuisse narrat, ut in posterum regem tantum et ab ipso creatum pateretur. Ex qua populi indignatione mota sane singulari interregni constituendi modo sequitur, ut senatus iura illius minime tueri, sed violare sit visus Romanique imperium curiis deberi sibi persuaserint. Neque si Romulus, non quemadmodum qui sequebantur reges, a populo regnare iussus i. e. creatus esset, quemquam in senatorum conatu imperandi offensurum fuisse iure colligi potest. Iam vero est respiciendum, quam fuerit tenax consuetudinis indoles Romanorum nunquam ab illa nisi gravissimam ob causam discedens et quid erat, cur senatus a populo

10) De Livio in primis id affirmari potest: cf. I, 35; ib. 43.

11) Haud facile ea instituta adumbrantur, quae postero tempore primariae sua indolis vix speciem quandam reliquerunt, id quod in curialium muneribus publicis evenit. Nam etsi curiarum aedificia usque ad extremum liberae civitatis tempus durabant atque sacrificabatur in iis, horum tamen cum illis coniunctio iam Seryii Tullii institutis labefactata progrediente aetate prorsus est soluta: unde sacra curonia patet auctoritate debilitata priorem non iam exhibuisse formam. Itaque praeter monumenta exilia, si qua omnino ex novissimorum regum tempore supererant, scriptoribus nihil erat auxilii, ex quo curiarum in administrationem potestatis haud fucatam descriptionem depromerent. Accurate igitur in eorum testimonia inquiramus simulque explicationem reipublicae ac transitum quasi naturalem ab administrationis forma alia ad aliam respiciamus necesse erit, si quae ad probabilitatem accedant, invenire volumus.

12) Cf. Dionys. II, 14; ἔρετο δὲ τὴν οὐρανὸν οὐκ εἶπεν ὁ δῆμος, ἀλλὰ καὶ τὰς φωναῖς οὐγκαλούμενος οὐτε δὲ ταῦτα πλέοντι δοκεῖ φυγάσθαι, τούτῳ ἐπὶ τὴν βουλὴν ἀφεγέσθιο.

13) De modo instituendi ea ac suffragandi cf. Lael. Fel. ap. Gell. XV, 27; Dionys. IV, 12; ib 89; al. Liv. I, 43, „non enim (ut a Romulo traditum ceteri servaverant reges) viritim suffragium eadem vi eodemque iure promiscue omnibus datum est“. Schulze, I. I.; Becker C. I. II, I, p. 374;

14) II, 6; τοτε δὲ οὐν ὁ Ἀριστίνος ταῦτα τὰ παρὰ τοὺς διαιρότους μέβασι προσέτιαζε, συγχαλεόντας τοὺς δῆμοντας εξαλλούσας καὶ τὰ παρεῖτα δηλώσας βασιλέων ἀποδέχενται προς αὐτῶν.

15) Qua diligentia etiam tum, cum se dieit sequi Varronem, ea, quae proponit, examinare debeamus, docet Ambroschius I. I. p. 9.

16) I, 17; cf. Cic. de rep. II, 12;

17) De rep. II, 21.

reprehenderetur, eo utique tempore, quo singulorum ordinum iura nondum certis finibus designata esse poterant? Cum Livio, qui sententiam magis divinandam quam dilucide expressam nobis reliquit, Ciceronis verba convenientia haec „Servius Tullius primus iniussu populi regnavisse traditur“, id quod nullam fuisse dubitationem de Romulo curiarum suffragiis creato argumentum suppeditat. Ad regem vero, qui illum secutus est, quod attinet, idem populus creandi munere fungebatur. Itaque cum abrogaretur interregnum, interrex¹⁸⁾ „quod bonum“ inquit „faustum felixque sit, Quirites, regem create, ita patribus visum est. Patres deinde, si dignum, qui secundus ab Romulo numeretur, crearitis, auctores fient“. ¹⁹⁾ His verbis cum suspicari liceat comprehendi formulam vetustam eamque Livium debere monumento ad eam aetatem pertinenti, qua prima omnino Romanorum documenta litteraria oriebantur, nihil certe nos impedit, quominus in iis acquiescamus. ²⁰⁾ Neque tamen Numae solum, verum etiam qui huic succedebant, regum creatio populi suffragiis efficiebatur ²¹⁾: quapropter Servius usu regnum possidens, cum iniussu populi regnare diceretur, hunc de se ipse consuluit magnoque consensu rex est declaratus. ²²⁾ Reges autem creabantur in comitiis curiatis, ut quamquam sponte id intelligitur, Dionysius, Cicero, Livius expressis verbis testantur. ²³⁾

Hac vero actione neque imperium neque auspicandi ius illos accepisse, satis constat ex eo, quod iterum comitia instituebantur, quibus populus de suo demum iure decederet simulque ea confirmaret, quae ipsi placuissent. Mirationem id sane movere potest, quod idem populus de actione sua probanda aut reiicienda in suffragia ibat. Quodsi liberae civitatis tempore factum videmus, ut comitia centuriata curiarum tantum consensu rata declararentur, huius rei quae fuerit causa, nos haudquaquam fugiet. ²⁴⁾ In iis enim cum plebeii pro censu suffragiis uterentur, erat verendum, ne quid civitati minus salutare ageretur,

18) Comitia regi creando interrege praeside instituebantur. Nam ut rege mortuo summa potestas ad populum transiit, is ad interregem prodendum convocabatur nec obstat quod Livius in lib. I. c. 17. tradit, cum sit verisimile, tum nihil de modo interregis prodendi lege fuisse sancitum et postea demum patricios hoc sibi ius ordinis sui proprium vindicasse. Cf. Becker I. c. II, 1 p. 294 seq. Nec primo interregi, sed ei, qui secundo loco vel tertio proditus erat, comitia habere licuit. Cf. Asc. in Milon. p. 43 Or.

19) Liv. I, 17; cf. Becker I. I. p. 312 ann. 624; Goettling. I: I. p. 512 seq.

20) Cf. Becker I. I. p. 349.

21) Liv. I, 22. „Tullum Hostilium... regem populus iussit“; ib. 32; „Ancum Marcium regem populus creavit“; ib. 35; „haec cum (Tarquinium Priscum) haud falsa memorantem ingenti consensu populus Romanus regnare iussit“; Cic. de rep. II, 17; „Tullum Hostilium populus... comitiis curiatis creavit“; ib. 18; „rex a populo est Ancus Marcius constitutus“; ib. 20; „cunctis populi suffragiis rex est creatus L. Tarquinius.“ Dionys. III, 35; μετο.. την υπο των φυλων γενησαμενην φημηροιων του Θεους έδει την βασιλειαν.. επιθεοποιου κ. τ. λ. Tribus tantum hoc loco affleruntur, id quod nullius momenti esse videtur, cum duplii tribuum genere nondum extante de tribubus localibus Servii nequeat cogitari. Ib. III, 46; οι δε (μεορθωτες) συγγαγοτες εις αρχαιοτατας το πιηθος αιδονται βασιλεια Ταρκυνιον κ. τ. λ.

22) De Ciceronis loco, ubi de Servio agitur, modo diximus, haec tamen scriptoris adiungenda sunt verba „non commisit se patribus, sed Tarquinio sepulto populum de se ipse consuluit iussusque regnare“ et seq. Cf. Liv. I, 46; Dionys. IV, 10, 12; de Tarquinio Superbo cf. Liv. I, 49; Dionys. IV, 41.

23) De regis inauguratione creationem secuta vid. Plut. Num. 7; Liv. I, 18.

24) Cic. de leg. agr. II, 11. „Maiores de singulis magistratibus bis vos sententiam ferre voluerunt... ut esset reprehendendi potestas“; cf. de rep. II, 32; p. Planc. 3.

quare curialium auctoritate non accedente, irrita illa esse dicebantur. Regum tempore res aliter se habuit. Patricii creabant, iidem creationem confirmabant.²⁵⁾ Unde videtur Livii et Dionysii error ortus esse, qui in locis supra allatis confirmandi munus ad senatum transferunt.²⁶⁾ At si consideramus, qua severitate inde ab urbis primordiis omnia Romanorum fuerint instituta quantamque in iis retinendis posuerint diligentiam, de necessitate alterius conventus haud diutius dubii haerebimus. Accedebat res maximi momenti. Propter arctam enim auspiciorum cum republica coniunctionem ius illorum regi traderetur necesse fuit: quo si carebat, ne militarem quidem rem ei attingere licuit. Quamobrem a Livio²⁷⁾ comitia curiata rem militarem continere et a Cicerone²⁸⁾ auspiciorum causa remansisse traduntur. Notum autem est, auspicia, quibus nihil gravius unquam iudicabatur²⁹⁾, Romanis omnium rerum fuisse cardinem³⁰⁾. Nam si res publicae seriem eiusmodi effecrunt, ut alia ex alia pendere omnesque inter se cohaerere viderentur, huius nexus auspicandi ius quasi medium obtinuit locum, a quo non modo privatae publicaque actiones profectae, verum etiam ad quod relatae sunt.³¹⁾ Id potissimum ex usu posterioris temporis apparet, quo ceteris institutis dudum labefactatis auspicia tamen ad speciem et vetustatis usurpationem acriter retinebantur.³²⁾ Itaque quoniam de re gravissima iudicium creationi annexum erat, vix potuit fieri, ut utraque actio in idem incideret tempus. Creatione vero regibus potestatem tantum concessam eosque concessa subinde esse usos, verba Ciceronis docent, qui reges

25) Quominus his iisdem in comitiis de magistratum creatione, quandoquidem res postulabat, iudicaretur, nihil obstitisse, sequentis quoque temporis consuetudo docet, nam censoribus, qui comitiis centuriatis creabantur, cum sine imperio essent, legem centuriatam, non curiatam latam esse scimus. Cic. de leg. agr. II, 11. „cum centuriata lex censoribus cerebatur, cum curiata ceteris patriciis magistratibus, tum iterum de eisdem iudicabatur.“ De necessitate huius duplicitis actionis, quantum ad censores attinet, sententiae in diversas abeunt partes. Cf. Niebuhr, Roem. Gesch. II, p. 416; Goettling, I. I. p. 330; Becker, I. I. II, p. 196.

26) Liv. I, 17; Dionys. II, 14;

27) V, 52; „comitia curiata, quae rem militarem continent“.

28) de leg. agr. II, 12. „nunc qui prima illa comitia tenetis, centuriata et tributa, curiata tantum auspiciorum causa remanserunt.“

29) Liv. VI, 41.

30) Cic. de legg. II, 12. „maximum et praestantissimum in republica ius est augurum et cum auctoritate coniunctum. Neque vero hoc, quia sum ipse augur, ita sentio, sed quia sic existimare nos est necesse. Quid enim maius est, si de iure quaerimus, quam posse a summis imperiis et summis potestatibus comitiatus et concilia vel instituta dimittere vel habita rescindere? quid gravius quam rem susceptam dirimi, si unus augur „alio die“ dixerit? quid magnificientius quam posse decernere, ut magistratu se abdicent consules? quid religiosius, quam cum populo, cum plebe agendi ius dare aut non dare?“

31) Vid. in primis Val. Max. II, 1, 1. „apud antiquos non solum publice, sed etiam privatim nil gerebatur, nisi auspicio prius sumto“ et Cic. de div. I, 16, 28.

32) Extremo liberae civitatis tempore tres augures tantum cum triginta lictoribus ad tribus veteres curiasque repraesentandas convenerunt (Cic. de leg. agr. I, 12). Neque eiusquam multum interfuit, num is conventus re vera institueretur, necne, quin etiam a. u. 700. qui consulatum petebant, Cn. Domitius Calvinus et C. Memmius tres augures pecunia corrumpere sunt conati, ut falso testarentur, de ipsorum imperio legem curiatam rite esse latam. Cf. Cic. ad Att. IV, 18; Marquardt, Fortsetz, von Becker's roem. Alterth. II, 3, p. 190.

ipsos de imperio suo legem curiatam ad populum tulisse narrat.³³⁾ Illud autem, quod rex denuo populum curiatim consuluit, argumento est, eum petendo a curialibus, ut quid quid ipsis publici iuris esset, ad se transferrent neve regiae obtrectarent dignitati, sibi tradendum curasse imperium. Hoc igitur solemini conventu rex primum officiis suis fungebatur, populus vero palam consulendus erat de imperio, ne oblivisceretur ille, a quo hoc accepisset, simulque curiae tum regem agnovisse videntur.

Quodsi respicimus, mox intelligemus, legis curiatae vim non differre a patrum auctoritate vel a significatu formulae „patres auctores fiunt.“ Si quid discriminis intercedit, non regum, sed liberae demum civitatis tempore in eo inest, quod patres quidem ante initum suffragium in incertum comitiorum eventum auctores fiunt, et creatione habita lex curiata de imperio fertur³⁴⁾. Nec patres auctores eodem sensu usurpantur ac senatus auctoritas. Auctor enim et is nominatur, qui se probare aliquid fatetur³⁵⁾ neque alio modo patricios auctores appellatos esse Beckerus recte statuit.³⁶⁾ Quamobrem interpretatione locorum, qui leguntur apud Ciceronem³⁷⁾ et Gellium³⁸⁾, ubi de arrogatione agitur iisque, qui in alienam potestatem se tradunt, ipsi eius rei auctores fieri dicuntur, nulla nobis subnascitur difficultas, modo ne quod hac auctoritate efficiebatur, cum patriciae auctoritatis eventu comparemus. Regem enim pariter atque eum, qui adoptavit, ius vitae necisque in populum comitiorum auctoritate esse nactum difficile erit ad comprobandum. Certe id a natura reipublicae Romanae abhorret et unum modo exemplum ei quidem sententiae haudquam conveniens notum est, de quo, cum disquisitionem de iudiciis publicis aggrediemur, paulo accuratius disputabimus. Contentio igitur iurum regis, quae patrum auctoritate tribuebantur, cum iure arrogatione concesso institui vix potest ac similitudo utriusque actionis non tam eventu quam verbis continetur.³⁹⁾

33) de rep. II, 13; „ipse (Numa) de suo imperio curiatam legem tulit“; ib. 17: „(Tullus Hostilius) de imperio suo . . . populum consuluit curiatim“; ib. 18; „(Ancus Marcius) de imperio suo legem curiatam tulit“; ib. 20; „(Tarquinius Priscus) de suo imperio legem curiatam tulit“; ib. 21. „(Servius Tullius) legem de imperio suo curiatam tulit.“

34) Cf. Sigonii et Grucchii hac de re exortum certamen (de comit. pop. Rom. in Graevii antiquit. Rom. thes. vol. I.) et praeter commentationes virorum doctorum a Beckero (I. I. II, 1 p. 320) allatas, Lange, Roem. Alterth. I. p. 231 seq. Schwegler, Roem. Gesch. II, 2, p. 658 seq.

35) Paull. Dig. XXVI, 8, 3. „etiamsi non interrogatus tutor auctor fiat, valet auctoritas eius, cum se probare dicit id, quod agitur: hoc est enim auctorem fieri.“ (cf. Forcell. Lex. Lat. s. v.).

36) I. I. p. 316 seq.

37) p. dom. 29. „credo enim, quamquam in illa adoptione legitime factum est nihil, tamen te esse interrogatum, auctorne esses, ut in te P. Fonteius vitae necisque potestatem haberet, ut in filio.“

38) V, 19; „Arrogantur ii, qui cum sui iuris sint, in alienam sese potestatem tradunt eiusque rei ipsi auctores fiunt.“

39) Cf. Lange I. I. p. 231; Mommsen, Roem. Gesch. 1, p. 53. Ex iure vitae necisque dictature annexo, si quis potestatem regiam eo magistratu repraesentatam videt, regibus etiam ius, illud suisse facile concludet. At hac re ne fallamur, cum ratio intercedens inter regem et dictatorem plane fuerit diversa. Regum enim tempore populus nondum ex partibus, quae contrariae inter se essent, constabat, receptis tamen plebeis cum gravissima exardescerent certamina, efficaci opus erat remedio, quod metu ad tempus illas contineret atque sedaret. Liv. III, 20; XXII, 8; cf. Becker I. I. II, 2, p. 150 seq. Ceterum facilius adducimur, ut de transitu potestatis regiae ad consules cogitemus. Cic. de legg. III, 3. „regio imperio duo sunt“. Cf. de rep. II, 32; Dionys. IV, 84; X, 34.

Quemadmodum autem curiae regem creabant, sic ad expellendum Tarquinium, „ut qui neque populi iussu neque auctoribus patribus regnaret“⁴⁰⁾ suffragiis utebantur. Id quod facile erat factu; populus enim cum eum neque iussisset neque lege curiata imperium tradidisset utpote vi regnantem in exilium agere non dubitavit.⁴¹⁾ Itaque iudicium de Tarquinio curiarum, non centuriarum erat, quae postea valere coeperunt et si quis de centuriis cogitarit, adeat Dionysii locum, ubi disertis verbis inter comitia curiata et centuriata distinguit, cum Brutum illis institutis sic inducat loquentem⁴²⁾, *βασιλεῖαν μὲν οὐκέτι καταστήσασθαι δοκεῖ, αὐχοντας δὲ δύο καθ' ἐκαστον ἐνιαυτον ἀποδεικνύντα βασιλικὴν ἔξουσιαν ἔχοντας, οὓς αὐτοὺς εἰν αὐχαιορεῖσις ἀποδεῖξητε, ψῆφον ἐπιφέροντες κατα λόχον.*⁴³⁾

Iam est quaerendum, utrum senatores creandi potestas fuerit regi, an curiis. Eorum, qui hac de re scripserunt, sententiae multum inter se differunt, cum alii ius illud regi attribuant, alii vero contrariam amplectantur opinionem.⁴⁴⁾ Quare ante omnia in veterum scriptorum testimonia inquiramus et in primis Dionysii sententiam de senatorum creatione examinemus necesse erit.

Ac primum quidem is in lib. II. c. 12, Romulum cum centum virorum senatum e patriciis esset constituturus, unum elegisse et singulas tribus ternos totidemque singulas curias creare iussisse narrat.⁴⁵⁾ Cum vero in notanda actione curialium verbum *πνοχετοίσθαι*, regis contra *ἐπιλέγεσθαι* vel *προσγράψειν* usurpet, dubium non esse quis neget, quin ex scriptoris sententia alteri cum altero senatorum perfecerint creationem? Nec temere Dionysius hoc tradit iisque, quae proponit in lib. II, c. 47., confirmat.⁴⁶⁾ Nam Sabinis receptis Romulus et Tatius de senatu duplicando agentes centum viros curiarum suffragiis delectos pristino senatorum numero addidisse dicuntur. Ex eo autem, quod de hac senatorum lectione omnes fere, qui de rebus Romanis scripserint, convenire nec ulla in re nisi in illorum numero discrepantiam inter paucos quosdam extare adjungit, Varronis eum in auctoritate niti licet coniicere, quin etiam omnis dubitatio removetur, siquidem ea, quae sequuntur, consideramus. In limine enim expositionis eodem in capite sequentis, ubi de

40) Liv. I, 49.

41) Cum senatui secundum Dionysii expositionem (IV, 84) placuissest, ut totum Tarquiniorum genus ex urbe expelleretur, curiales, quid hac de re sibi videretur, suffragiis declarare debebant, quapropter Brutus populum admonuit, ut si ratum esse vellet senatusconsultum, curiatim sententiam dicere, id quod exemplum factum est (*πνοι την φυγὴν τῶν τυράννων αἱ φρατραι κατεψηφίσαντο*).

42) I. I.

43) Pergit scriptor, *κακίτος, απολύνως ἡγετῶντας*, *ἐκελευοντες απολύτας* *τοις εἰς τὸ πεδίον, ἐνθα διηγεῖται αὐτοῖς αὐχαιορεῖσις ἔχοντας τα σπλα εν τοις*.

44) Cf. Becker I. I. II, 1, p.340; Rubino, Untersuch. ueber roem. Verf. u. Gesch. I, p. 144 seq. Walter, I. I. I, p. 18 seq. Goettling I. I. p. 150; Niebuhr, I. I. p. 355 seq. Mercklin, die Cooptation der Roemer p. 26 seq.

45) ὁ δὲ *Ῥωμαῖος* ἔπειδη ταῦτα δικομῆσε, βουλευτὰς εὐθὺς ἔγρα καταστησαθαι, μεθ' αὐτὸν πράττειν τὰ κοινὰ εὐελλεῖν, ἐν τῶν πατρικίων ἄνδρας ἐκατὸν ἐπιλέξαμενος... τῶν δὲ φυλῶν ἑκατονταὶ τρεῖς ἄνδρας ἐλεγοθαί... μετα δὲ τοὺς ἑνεκεν ταῦτους, ἐκατοῦ γρατραὶ πάλιν ἐκελευτοε τρεῖς πατρικίων ἐπιλέξει... ἐπειτα τοῖς πρώτοις ἔντα τοῖς υπό τῶν φυλῶν ἀποδειχθεῖσοι... οὐς αἱ φρατραι προσεχειρίσαντο. Cf. Comment. p. I. p. 26.

46) ὁ αὐτὸν ἄνδρας, οὓς αἱ φρατραι προσεχειρίσαντο, τοῖς ἀρχαιοῖς βουλευταῖς προσεγγεψεν. Cf. II, 57; οἱ καταψηφίσαντες εἰς τὴν βουλὴν υπὸ *Ῥωμαῖον*.

curiarum nominibus disserit, Varronem nominatum afferit⁴⁷⁾, quem hac tantum ex parte ab aliis scriptoribus abhorrere fatetur. Unde est collendum, Dionysium iam in antecedentibus Varronis vestigiis instituisse, certe si hunc uni alterive scriptori refragari perspexisset, verbo saltem dissensionem indicasset. Fortasse scriptor errasse videtur, praesertim si eum in monumento latino vocem „curiatim“ invenisse atque hanc, cum non esset interpretatus dictione „e curiis“ minus recte ad comitia retulisse statuimus.⁴⁸⁾ At tum minime appetet, quid omnino sibi velit illud vocabulum. Nam extra curias eo tempore nullus erat populus, ex iis igitur senatores creari oportuit, ita ut eiusmodi additamentum prorsus esset supervacaneum, nisi forte scriptores evenire potuisse, ut ex plebe quoque civitatis nondum partice illi legerentur, sibi persuadebant. Addendum est aliud argumentum. Celerum enim creationem attingens hos eadem ratione ac senatores curiarum suffragiis designatos esse testatur.⁴⁹⁾

De Dionysii igitur sententia sicut de fonte, ex quo notitiam suam hauserit, ambigi nequit: quaeritur tantum, num et quomodo aliorum scriptorum quae exstant eadem de re testimonia cum illa possint conciliari.

Quae Dio Cassius coram senatoribus Romulum loquentem facit, ἐγώ οὐας ω πατερες ξελεξαην, οὐχ ίνα νυεις έμον αυχητε, αλλ ίνα έγω νυν έπιταττουι⁵⁰⁾ minorem repugnantiae speciem prae se ferunt, quam quibus nos decipi patiamur et plane evanescet discrepantia, si hunc locum cum Dionysii verbis contulerimus. Nam forma ξελεξαην, qua utitur Dio, non modo actionem a rege profectam, verum etiam illius iussu institutam indicat. Ad quam interpretationem ut configiamus, loco Dionysii supra allato adducimur, ubi differre actiones regis et curialium dilucide exponit, quarum 'altera media forma (ξπιλεξαμενος), altera vero activa (πιλιξαι) significatur. Videmus igitur, Dionis locum esse eum, qui Dionysii testimonio magis arrideat, quam qui ad refellendum illud possit suppeterere.⁵¹⁾ Quodsi Livius creandi munus regi vindicat⁵²⁾, non miramur, cum eius rei causam perspiciamus. Neque enim in cap. 8. ius illud curiis adscribere potuit, quod ex ipsius sententia illae demum post Sabinorum adventum sunt ortae.⁵³⁾ Praeterea quae in lib. I. c. 35. de Tarquinio Prisco leguntur, eius verbis aperte repugnant. Nam ibi illum ad regnum firmandum atque rempublicam augendam centum in patres legisse memoriae prodit hosque factionem haud dubiam regis appellat, cuius beneficio venerint in curiam.⁵⁴⁾ Itaque dis-

47) Οναρδων δις Τερεντιος τοντι αντοις το μηνος οντι ομολογει. Quod addit το μεος, arguento esse potest, Varronem aliis consensisse ceteris in rebus, ad quas curialium potestas senatores creandi haud dubie pertinet.

48) Dionysio hoc nonnunquam accedit; cf. Ambrosh. I. l. p. 19; Rubino I. l. p. 341; Lange I. l. p. 284.

49) II, 13; ερωκοοιον; υρδρασ... ξπιλεξιμενος, ονς απεδειξαν αι φραγμα τοις αυτοις ιοβοις, ορπεο τους βοιλεινας.

50) Frgm. Mai. Nov. Coll. II, p. 138.

51) Alii scriptores eandem rem memorantes etiam media utuntur forma; cf. Joann. Lyd. de magist. I, 16; δηλον αντικρους έπατον τοις αριθμοις γέροντας έν πασσών τοις κονιοιν (αρι τοιν γριλοιν) ξπιλεξαθαι τοις Ρωμειοις.

52) I, 8; „centum creat senatores“, cf. Plut. Rom. c. 13, 20; Zon. VII, 3, 8.

53) I, 13.

54) Cf. Aur. Viet. de vir. ill. 6; Flor. I, 5; Val. Max. III, 4, 2; Cic. de rep. II, 20.

cessu quodam a consuetudine senatus legendi Tarquinium Priscum sicut ceteris mutationibus, quas institutis Romanis inferre conabatur, populi iura laesisse fit verisimile⁵⁵⁾ et si regis arbitrio solum lectio illa fuisse permissa, nullus certe offendit quidquam in ea invenisset. Cum Livio Dionysius⁵⁶⁾ consentit, ita ut hanc notitiam uterque, quamvis non eidem antiquo monumento, haud minus tamen probabili debere videatur. Accedit, quod cum Tarquinius Superbus propter omissam lectionem praebuerit reprehendendi potestatem⁵⁷⁾, nova sententiarum discrepanzia oritur, nisi Tarquinium priorem sine populi auctoritate atque consensu munere illo esse functum arbitramur. Jam vero quod Cicero Romulum dicit egregia duo reipublicae firmamenta peperisse, auspicia et senatum⁵⁸⁾, inde non sequitur, ut de curiis a senatorum creatione remotis cogitaverit. Nimirum id ex verbis Ciceronianis non est colligendum, deinde autem quid obstet non video, quominus a scriptore instituta, quae in urbis primordia cadunt, ad ipsum illius conditorem referantur ea praesertim, qua Cicero utitur, ratione.⁵⁹⁾ Quemadmodum vero auspicia a Romulo parta patriciorum potestati adnumerantur, sic et senatus creatio, cum ab eodem profecta diceretur, illorum tamen propria esse poterat. Praeterea ad Festi locum quod attinet „praeteriti senatores quondam in opprobrio non erant, quod et reges sibi legebant sublegebantque quos in consilio publico haberent“⁶⁰⁾, Dionysii testimonio minime repugnat, quippe qui regem, ut supra demonstravi, a senatorum creatione non prorsus excludat.⁶¹⁾

55) Cf. part. I. comment. p. 14, ubi dixi aperto niti errore quae scriptores de modo senatus augendi Tarquinio regnante tradunt et dudum iam ante illius aetatem senatum ex trecentis viris fuisse compositum. Ille enim, cum quos in patricios legerat, novis tribubus adscribere tentaret, de hac quidem spe deiectus alia tamen ratione quidquid voluit, perfecit. Quemadmodum gentes singularum tribuum ad quinas curias redigit et in reliquas quindecim novas gentes recipit (cf. Walter, I. I. I, p 29), sic eum senatorum numerum ad centum et quinquaginta minuisse vel iam fortasse morte singulorum deminutum (cf. Plut. Num. 2; Dionys. II, 47) illis totidem ex novis gentibus addendo auxisse, qui patres minorum gentium appellarentur, statui potest. Cf. Fest. p. 334 (ed. Muell.) „sex Vestae sacerdotes constituae sunt. ut populus pro sua quisque parte haberet ministram sacrorum, quia civitas Romana in sex erat distributa partes, in primos secundosque Titienses, Ramnes, Luceres.“ Liv. I, c. 36. „neque tum Tarquinius de equitum centuriis quidquam mutavit: numero alterum tantum adiecit, ut mille et octingenti equites in tribus centuriis essent.“ Illa vero conjectura etiam Ciceronis loco (de rep. II, 20) lucis aliquid assertur „isque (Tarquinius) . . . principio duplicavit illum pristinum patrum numerum et antiquos patres maiorum gentium appellavit, quos priores sententiam rogabant, a se adscitos minorum.“ Jam vero haud scio an hoc quoque Livii locus (N, 6) possit referri, ubi de allegendis e piebē auguribus tempore rogationis Ogulniae disputans in numero quattuor augurum, qui tunc fuerit, offendit, cum non inveniat, quemadmodum ad eum nisi morte duorum collegium illorum sit redactum, atque inter eos de impari numero constet, ut antiquae tribus sum quaeque augurem habeat. Numerus igitur sex augurum, quem Livius desiderat, sic modo explicatur, ut ad tres, quos principio fuisse notum est (cf. Cic. de rep. II, 9; Dionys. II, 22), Tarquinio Prisco regnante alteri tres accesserint.

56) III, 67; *ταῦτα εἰδὼν επειού τε πάρετον τούτου δημοσίων...*

57) Liv. I, 49. „statuit nullos in patres legere, quo contemptior paucitate ipsa ordo esset minus que per se nihil agi indignarentur. Hic enim regum primus traditum a prioribus morem de omnibus senatum consulendi solvit.“

58) de rep. II, 10.

59) Cf. de rep. II, 8. „quamquam cum Tatio in regium consilium delegerat principes.“

60) p. 246 (ed. Muell.)

61) Cf. p. 7.

His expositis, videamus necesse est, num Dionysii sententia antiquo Romanorum statui omni ex parte conveniat. Iam in prima commentatione de ortu atque incremento curiarum memoravi⁶²⁾, senatores singulas repraesentasse curias. Quod nisi putandum est, nihil habemus, quo decem tantum curiis exstantibus numerum centum senatorum, qui post Sabinorum adventum alteris decem curiis ortis, duplicatus esse dicitur, explicare possimus. Triginta curias iam Anci aetate exstitisse simulque tum senatum ad viros trecentos esse auctum pro certo ponere licet, ut eorum numerus curiis accurate responderet et deni singulis curiis possent patrocinari.⁶³⁾ Quamobrem magis perspicuum evadit, cur iis, qui a Tarquinio Prisco senatores creabantur, cum non tam curiarum quam regis partes suscepturi viderentur, nomen regiae factionis sit inditum. Propter patrocinium vero curiis praebitum eos antiquis in primis monumentis patrum nomine designari et ex similitudine quadam tuteiae patrum in liberos appellationem esse ductam appareat. Neque ad interpretationem longius repetitam est confugiendum, cum Ciceronis verba confirmant, causam illius appellationis contineri caritate⁶⁴⁾, quae nisi fuisset in populum, senatus iure dominatio multiplicata dici potuisse. Praeterea vix quisquam reperietur, qui regem nulla adductum necessitate libera senatus lectione, cuius consilio rem publicam administraret⁶⁵⁾, potestatem suam circumscripsisse existimet.

Quae cum ita sint, haudquaquam erit dubium, quin una saltem ex parte Dionysii in auctoritate acquiescamus et regi simul cum curialibus ius senatus creandi vindicemus ita tamen, ut de diversis inter se actionibus, quarum priore a curialibus patres fuerint designandi, altera a rege in curiam recipiendi cogitetur.⁶⁶⁾ Neque huic sententiae obstat usus posterioris temporis, quo a consulibus, deinde a censoribus senatores eligebantur.⁶⁷⁾ Institutis enim Servii Tullii iure magistratus creandi ad comitia centuriata translato, in quibus praeter patricios plebeii, quorum nemo certe priore quidem tempore exceptis ordinis patricii fautoribus in senatum legebatur⁶⁸⁾, suffragium ferebant, nihil iam impedivit, quominus potestas

62) Cf. p. 7 seq.

63) Cf. Walter, I. I. p. 13, ann. 16; comment. part. I, p. 7, ann. 2. Beckerus quamvis Dionysii sententiam impugnet, tamen in extrema expositionis parte regis in senatorum creatione arbitrium partim ex ratione gentium patriciarum habenda pependisse, ne quid illis invitis susciperet, concedendum satetur. Cf. I. I. p. 341, „nur wird man auch von seiner Seite (sc. regis) sich die Wahl nicht ganz willkuerlich denken duerfen, da er jedenfalls auf eine wachsende Aristokratie Ruecksicht nehmen und es vermeiden musste, bei maechtigen Familien anzustossen“. Praeterea respicias ea, quae Mommsenius de senatu repraesentante profert (I. I. p. 56) „als die Geschlechtergaue zusammentreten und sich einen gemeinschaftlichen Koenig ernannten, scheint jedes Geschlecht durch seinen Aeltesten vertreten worden zu sein, der gewissermassen den Patriarchen des Geschlechts repraesentirte und darum „Ascendent“ genannt ward; diese Aeltesten, die „Ascendenten“ (patres) bildeten den urspruenglichen Senat“.

64) de rep. II, 8. „qui appellati sunt propter caritatem patres“, cf. Aur. Viet. de vir. ill. 2; Joann. Lyd. de magist. I, 16; Sal. Cat. 6.

65) Fest. p. 339.

66) Cf. Schwegler, I. I. p. 659.

67) Cf. ib. p. 660.

68) Certe qui regum aetafe ex plebeiis in senatum recipiebantur, antea patricioram ordini adscribendi erant, ut appareret e Dionysii lib. III, c. 37. Idem post reges exactos factum est. Dionys. V, 13; πούτον μὲν ἐκ τῶν δημοτικῶν τοὺς καπιτίους, θειλίτους, παρεξίους ἐποίησαν καὶ συνεπλήρωσαν οἱ αὐτῷ τὴν φοιτὴν εἰς τραχοούσαν. Cf. Fest. p. 251.

illa patriciis magistratibus concederetur, quin etiam ut hoc fieret, civitatis salus postulare videbatur. Ad creationem autem senatorum confirmandam, cum imperio carerent, ne necesse quidem erat institui comitia curiata. ⁶⁹⁾)

Cum reges universa potestate in reipublicae administratione sint usi, quae tempore postero inter maiores magistratus distribuebatur, ea, quae Dionysius de curiarum munere creandorum magistratum disputat, haud dubie ad neminem nisi ad illos spectat. Investigandum modo est, num minores, qui dicebantur, magistratus rex, an curiales elegerint. Sed eiusmodi disquisitio, quoniam omnibus fere testimoniis sumus destituti, difficilior est, quam ut ad certum disserendi finem perveniamus, deinde vero tenere debemus, illo tempore vix fuisse alios quam quaestores magistratus minores et ne horum quidem quale fuerit munus, satis notum est. Nam si constaret munus quaestorium spectasse ad rempublicam administrandam, nihil esset, cur de quaestoribus curiarum suffragiis creatis dubitaremus, sed fortasse regis tantum ministrorum vicibus fungebantur atque ad tempus erant constituti et quid populi tum potuit interesse, ut de eorum lectione decerneret? Restant nobis de quaestoribus regii temporis testimonia duo, sed ita comparata, ut invicem se tollant, alterum Junii Gracchani ⁷⁰⁾ illos curiarum suffragiis creatos esse tradentis, alterum Taciti ⁷¹⁾, qui cum quaestores a regibus fuissent instituti, eos eligendi potestatem illis exactis ad consules transiisse censem. Utra tamen sententia verior sit magisque arrideat, fateri non audemus, nisi forte Junii Gracchani, viri antiquitatum Romanarum peritissimi auctoritati plus quam Taciti verbis tribuimus. ⁷²⁾

Iam disquisitio nostra eo devenit, ut de curialium muneribus, quae administratione constituenda legibusque confirmandis continebantur, exponamus. Ante omnia autem est

69) Celerum creationis supra iam feci mentionem. Quod ad eorum tribunum attinet, qui secundum locum a rege obtinuisse dicitur, (cf. Pomp. de orig. iur. Dig. I, 2, 15) utrum a rege, an curiarum suffragiis delectus sit, nullo confirmatur indicio. Si ratio similis regi et tribuno celerum intercessit ac dictatori et magistro equitum, (cf. Becker, I. I. p. 338; Ambrosch, Ind. lect. aest. 1840, p. 5) illius creatio voluntati regiae permissa facile videbitur. (Cf. Dionys. IV, 71; Liv. I, 59.)

70) Huius sententia exstat apud Ulp. Dig. I, 13 (de off. quaest.) „Gracchanus denique Iunius libro septimo de potestatibus etiam ipsum Romulum et Numam Pomplilium binos quaestores habuisse, quos ipsi non sua voce, sed populi suffragio crearent, refert.“ Rem ita se habere testatur Joann. Lyd. de magist. I, 24; Ιωνίος τοιν τριανταὶ ἐν τῷ περὶ εὐονοῶν εἰπεῖ ὁ γάρ περ τοῦ καλομενοῦ πατέρα Ρωμαῖον τυπούσαντο φέρει τὸν δῆμον.

71) Ann. II, 22; „quaestores regibus etiam tum imperantibus instituti sunt, quod lex curiata ostendit a L. Bruto repetita, mansitque consulibus potestas diligendi, donec eum quoque honorem populus mandaret, creatique primum Valerius Petitus et Aemilius Mamercus LXIII. anno post Tarquinios exactos, ut rem militarem comitarentur.“ Cf. Rubino, I. I. p. 319; Becker, I. I. p. 379. — Ulpianus quaestores non diffire a duumviris perduellionis statuit, haec dicens (Dig. I, 13) „sicut dubium est, an Romulo et Numa regnibus quaestor fuerit, ita Tullio Hostilio rege quaestores fuisse certum est, sane crebrior apud veteres opinio est, Tullium Hostilium primum in rempublicam induisse quaestores.“ Cf. Rubino, I. I. p. 310 seq.

72) Superest, ut de praefecto urbis quaedam addamus, qui rege absente rebus administrandis praererat. Livius (I. 59) a rege eum institutum esse memoriae prodit, quam sententiam Tacitus (Ann. 6, II) confirmat. At cum regis creatio fuerit curiarum eaque, ubi quid maioris momenti erat agendum, quam plurimum valuerint, haud scio an infias eat nemo praefectum urbis regis partes suscepturn. ab illo sine curialium consensu fuisse constitutum, nisi rex sua creatione illius eligendi ius videtur esse assecutus.

monendum, per pauca de illis reperi apud scriptores indicia eius plerumque generis, ut rerum, de quibus agitur, imaginem perspicuis lineamentis adumbratam minime exhibeant. Prius quidem munus in quaestionem vocantes rursus ad Dionysium utpote unicum scriptorem, a quo notitiam quandam illius petamus, remittimur, cum in lib. II, c. 57. inter regno abrogato, senatum curialibus optionem dedisse tradat, utrum regibus, an magistratibus annuis rem-publicam vellent committere.⁷³⁾ Neque negligentiae cuiusdam scriptorem argues, si comparaveris locum lib. II, c. 3, ubi Romulus populo nondum in curias distributo permittit, ut quae sibi optima videatur administratio, ipse eam constituat.⁷⁴⁾ De Dionysii igitur sententia quid sit iudicandum patet eique in universum quidem accedimus, modo ea, quae orationum passim insertarum ornatus causa ex ingenio proprio hausit, ut facta a veris secer-namus atque reputemus, cum errasse potissimum in eo, quod de prima urbis conditione tanquam de republica iam bene ordinata perfectaque omni ex parte administratione disserit nec non ex aetatis suae consuetudine interdum pristinum Romanorum statum dijudicat. At idem aliis scriptoribus, in primis Livio⁷⁵⁾ accidit.

Iam vero quod attinet ad curialium ius leges confirmandi, cuius Dionysius, si loci supra allati excipiuntur, semel modo singulatim facit mentionem⁷⁶⁾, id tunc non tanto fuisse ambitu quantum scriptor ei assignat nos minime fugiet. Nam in populo novo nec-dum ex diversis et inter se repugnantibus partibus, patriciis et plebeiis, composito procul dubio non evenit, ut leges quemadmodum postea factum est, in comitiis tum rogarentur tum egerent confirmatione, id quod Dionysio videbatur.⁷⁷⁾ Nimirum haec opinio a reli-quis Romanorum institutis atque administrationis modo non abhorret, siquidem populo summa potestas inde ab urbis primordiis fuit nec quisquam, nisi cui nominatim ab illo con-cederetur, ea uti potuit. Neque hoc diffitendum esse, illa, quae in antecedentibus de regum creatione senatusque lectione sunt exposita, satis superque demonstrant. Sed consideremus oportet, legum, quarum latio perpetuis tandem patrum cum plebe contentionibus excole-batur, usque ad decemviratum⁷⁸⁾ exiguum fuisse numerum neque si necessitas rei diudi-candae affuerit, obstitisse quidquam, quominus ex consuetudine vel iure sacro de ea senten-tia ferretur. Testimonio sane Pomponii⁷⁹⁾, qui praescripto Sexti Papirii nomine⁸⁰⁾ de

73) τοτε δη οντας αρχαιοτερες της ιερειας τοι πληθωρας οι βουνειναι κατα γυλας τε και φραγμας, απεδωναν αυτω περι των κορινθιαν πολιτειας οκοπειν, επει βουλειν βουλευται τα κοινα επιτοπειν, επει αρχαις μυσανοταις.

74) Εγω δε νινη εφη, προς την κατιστησηθε πολιτειαν ευρεστης, και οντει αρχαις απαξιο, οπει αρ-χεισθαι αραιοται.

75) Cf. I, 35, alib.

76) IV, 13; επεινι τους ρομους τους τε ουρανολαζηνούς και τους πειν των αδικηματων επεκυνωνε φραγματις.

77) Cf. Becker, I. I. II, 1, p. 380.

78) Cf. Dionys. X, 1.

79) de orig. iur. 2. „Romulus . . . leges quasdam et ipse curiatas ad populum tulit, iulerunt et sequentes reges, quae omnes conscriptae exstant in libro Sexti Papirii, qui fuit illis temporibus, qui-bus Superbus.“

80) Quisnam hic fuerit, parum liquet. Schweglerus (I. I. p. 24, ann. 5) viros eius nominis assert, qui auctores legum illarum collectionis haberi possunt, et Beckerus (I. I. I, p. 14) disquisitio-nem de vero auctore vix unquam ad liquidum perductumiri existimat. Certe is antiquissimo iam tempore vixit. Cf. Niebuhr, I. I. I, p. 277, qui haec dicit „an dem hohen Alter einer Sammlung der Gesetze der Koenige, die ein Papirius versasst, ist kein Grund zu zweifeln.“

legibus quibusdam curiatis⁸¹⁾), quas tulerint reges ad populum, loquitur, Dionysii iudicium nonnihil fulciri videtur, valde tamen addubitatur.⁸²⁾ Attendamus autem necesse est ad notionem vocis legum, quae tum arctiore tum latiore significatu adhibebantur nec solum praecelta agendi modum constituentia, verum etiam rogationes cuiusvis generis indicabant, modo verbis fierent conceptis.⁸³⁾ Itaque eo, quem posteriore loco attuli, sensu si accipiuntur leges regiae, nihil est, cur de curiis eas comprobantibus ambigatur ac Pomponii auctoritas sine argumento satis certo reiiciatur.⁸⁴⁾ Reges vero rogationes ad populum tulisse, iam ex lege curiata de imperio appetat, quam supra attigimus, simulque usus ille indicio esse potest, aliarum quoque legum confirmationem a curiis esse profectam. Neque ubi in rebus instituendis rex tantum, non populus praeterea memoratur, ex hac scriptorum taciturnitate illum iuris eius expertem licet iudicare, cum non raro is, cuius auctoritate aliquid instituitur, breviter ipse id instituisse dicatur.⁸⁵⁾

Cum legum confirmatione ius, quod Dionysius tertio loco posuit, de bello inferendo suffragandi arkte coniunctum erat regemque simili modo atque in illa populum curiatim consuluisse suspicamur. Neque hoc mirum est, quandoquidem res militaris, quae praecipuum stabilimentum⁸⁶⁾ Italiae principatum imperio Romano peperit, lactissime semper florebat apud Romanos summique ducebatur momenti. Itaque curiales, sub quorum tutela quae ad rem publicam spectabant agebantur, a suffragiis de re tam gravi ferendis removeri non poterant⁸⁷⁾: quod cum Tarquinio Superbo regnante accideret, simultates vel maximae inter regem et populum ortae in vehementissima certamina exarserunt, donec ex dominatu in libertatem res populi vindicabantur. Iste enim quoniam iniussu illius bella suscipiebat, quamvis scite multa ac fortunate gereret, neutquam tamen indignus qui reprehenderetur habebatur arbitrioque rerum, quibus dominatio eius insignis evasit, praetermissio ista a Livio adnumeratur.⁸⁸⁾ Praeterea altero loco, ubi Dionysius in comparatione Servii institutorum cum antiquissimo Romanorum statu curiarum munera publica enarrat, iis etiam de pace decernendi potestate tribuit⁸⁹⁾ nec non Livium hac in re sibi consentientem

81) Leges regiae commemorantur a Livio VI, 1; XXXIV, 6; a Dionysio II, 24, 63; ab aliis.

82) Cf. Schwegler I. I. p. 664; Rubino, I. I. p. 400 seq.

83) Cf. Rubino I. I. p. 352 seq.; Becker, I. I. II, 1. p. 381.

84) Jure Beekerius (I. I.), quod leges illae appellantur regiae, ut populo excluso sint datae, inde non sequi affirmat, argumentum ex similitudine denominationis petens, quae in legibus tribuniciis inveniatur.

85) Idem in senatorum creatione vidimus, ubi Livius actionem regis verbo creandi simpliciter indicat. Cf. Schwegler, I. I. p. 665, ann. 1.

86) Cf. Val. Max. II, 7 in.

87) Liv. I, 32. „quod populus Romanus Quiritium bellum cum priscis Latinis iussit esse senatusque populi Romani Quiritium censuit, consensit, concivit, ut bellum cum priscis Latinis fieret, ob eam rem ego populusque Romanus.. bellum indico facioque. Certe haec vetustissima formula erat, qua utentes fetiales bellum indicebant. Schwegler I. I. p. 662, ann. 3. multo post reges exactos ante bellum ingens, quod cum Latinis fuit, eam conceptam esse ex commemoratione priscorum Latinorum colligit, cum hae voces illa demum aetate in usum venerint.

88) I, 49.

89) IV, 20; cf. p. 2.

habet. ⁹⁰⁾ Quam sententiam, cum tempore postero, sive de pace sive de foederibus componendis agebatur, sine populi iussu illa ex senatusconsulto tantum sint facta ⁹¹⁾, ii, qui aetate nostra antiquitatum Romanarum peritissimi extiterunt, refutandam censem. ⁹²⁾ Difficile igitur est, in tali opinionum varietate veterum ac recentiorum ea investigare, quae magis probabilia videantur. Etenim ex eo, quod primis liberac civitatis seculis populus illa potestate carebat, argumentum paris conditionis, quae fuerit regum aetate, peti vix poterit et res ad id, quod saepius iam montuimus, redit. Nam populo plebeiorum accessione aucto, qui numero certe praevalebant, patricii quidquid iuris tueri poterant, sibi retinuerunt et quoniam senatum, ut supra diximus, tum e viris moderatioribus illorumque ordini maxime propitiis constitisse est verisimile, salus reipublicae flagitavit, ut ius illud a comitiis curiatis non ad centuriata, sed ad senatum transferretur, quemadmodum postea a consulatu plebeis concesso singula munera, quae patriciis servarentur, secernebantur. Deinde vero quis est, quin miretur, quod curiae de bello decernendi iure usae, altero cum illo arte cohaerente privatae esse dicuntur, praesertim cum scriptores, e quorum libris omnis fere veteris Romanorum status notitia haurienda est, contrariam rem nos doceant? Ad foedera quidem quod attinet, in eorum formulis populus nominatim affertur, ut duo Livii loci declarant, quorum in priore ⁹³⁾ vetustissimi foederis cum Albanis icti, in altero deditiois Collatinorum formulae ⁹⁴⁾ fit mentio. Cum autem Livius ex veteri ac probabili monumento has formulas haud dubie transscripsit ⁹⁵⁾, non est ambiguum, quin eius testimonio fidem habeamus neque ad offensionem tollendam vocis „populi“ explicationem longius repetamus. ⁹⁶⁾

Superest, ut de munere iudicum, quo curiales in iudiciis publicis fungebantur, non nulla adiungamus. Eorum duo genera distinguantur oportet, quorum unum in sententia de capite civis Romani ferenda, alterum, quod prope accedit ad rogationum ius, in rebus diiudicandis atque decernendis versabatur. Prioris generis unum modo exemplum exstat, iam transeundo allatum. Tullus enim Hostilius ⁹⁷⁾, quamquam populus petebat, ut in

90) Cf. I. I. „bellum, pacem, foedera, societas per se ipse cum quibus voluit, iniussu populi ac senatus fecit diremitque.“

91) Cf. Dionys. II, 56; Dio Cass. Frgm. Mai. Nov. Coll. II, p. 138.

92) Copiosissime hac de re disseruit Rubino I. I. p. 259; 289. Cf. Becker I. I. II, 1. p. 383; Schwegler I. I. p. 665.

93) I, 24. „rex respondit (sc. fetiali), quod sine fraude mea populique Romani Quiritium fiat, facio.“

94) ib. 38. „rex interrogavit... deditisne vos populumque Collatinum, urbem, agros, aquam, terminos, delubra, utensilia, divina humanaque omnia in meam populique Romani ditionem?“

95) Cf. Becker, I. I. II, 1. p. 349.

96) Beckerus (I.I. II, 1. p. 383) locos Livianos nihil praebere subsidii ad comprobandum, pacem ac foedera populi iussu esse facta neque commemoratione illius quidquam aliud quam rationem in eiusmodi rebus agendis universi populi vel reipublicae habitam significari censem.

97) Liv. I, 26. „atrox visum id facinus patribus plebique, sed recens meritum facto obstabat, tamen raptus in ius ad regem: Rex, ne ipse tam tristis ingratique ad vulgus iudicij aut secundum iudicium supplicii auctor esset: concilio populi advocato, duumviros, inquit, qui Horatio perduellionem iudicent secundum legem, facio.“ Val. Max. VI, 3, 6; „quem (Horatium) hoc nomine reum apud populum actum, pater defendit.“ Cf. ib. VIII, 1, 1; Fest. p. 297; Dionys. III, 22.

Horatium illum victorem propter caedem sororiam animadverteret, rem tamen populo ad-
vocato ita instituit, ut illius suffragiis reus absolveretur. Ut illo tempore nihil dūm con-
stitutum fuerit, utrius talis rei esset iudicium, regis, an populi, Tullus ius sibi attribuere
noluit, quod curiis proprie deberetur. Quapropter scriptores provocationem etiam a regi-
bus fuisse existimant⁹⁸⁾, quae si re vera erat, nulli nobis de iudiciis curialium publicis
scrupuli iniici possunt. Nec obstat quod lege demum Valeria cautum esse fertur, ne quis
magistratus civem Romanum adversus provocationem necaret neve verberaret.⁹⁹⁾ Servii
enim institutis cum plebeii ad populum accederent, illa potestas non iam valuit, nisi in
plebeis quoque adhibebatur. Itaque in comitiis centuriatis lex de provocatione a fauatore
plebis ferretur necesse fuit¹⁰⁰⁾, qua plebeii simul cum patriciis comprehenderentur.
Nimirum practer Horatii iudicium nullum aliud immotuit neque tamen ob eam rem unicum
illud, sed potius omnium clarissimum et dignum quod memoriae posteriorum servaretur,
fuisse pro certo affirmabitur.¹⁰¹⁾

De altero iudiciorum genere cum exemplorum inopia tum documentorum repugnantia
adversatur, quominus fore speremus, ut disquisitionem ad liquidum perducamus. Sed for-
tasse re accuratius examinata quae ad probabilitatem accendant inveniuntur. Ante omnia
extra dubium ponitur, ut in expositione de regibus creandis illustravimus¹⁰²⁾, quin Tar-
quiniorum genus consensu atque auctoritate curiarum ex urbe sit expulsum. Ad iudicium
vero de Tarquiniorum bonis quod spectat, sententiae Dionysii et Livii inter se differre
videntur, cum scriptor Graecus, postquam senatum in opinionum varietate postremum
populo decernendi potestatem agnovisse tradidit, curias suffragando constituisse adiungat,
ut bona illis restituerentur, Livius contra rem duobus locis tangens primum in senatu de
reddendis bonis viciisse sententiam, deinde de iisdem rem integrum ad patres relatam esse
exponat. Licet quaestionis partem de eventu iudicii missam faciamus, quippe quae ad
propositum nostrum nihil conferat, minime tamen Livii verbis prius fidem tribuemus, quam

98) Antiquissimo iam tempore inter Romanos hac de re constitisse, Ciceronis verba docent, se
eius notitiam libris pontificiis debere latentis in lib. de rep. II, 31, „provocationem etiam a regibus
fuisse, declarant pontifici libri, significant nostri etiam augurales.“ Auguralium librorum auctor erat
Appius, Ciceronis aequalis eiusque in auguratu collega, pontifici contra actate Anci Marcii conscribi
coepit esse traduntur. (Liv. I, 32.) Eadem verba de provocatione leguntur apud Senecam in ep. 108,
31, „provocationem ad populum etiam a regibus fuisse: id ita in pontificalibus libris aliqui putant et
Fenestella.“ Cf. ad h. l. Ruhkopf, *Sen.* ed. vol. III. p. 323.

99) Cie. de rep. II, 31.

100) Cf. Niebuhr I. I. I. p. 361: 557.

101) Cf. Schwegler I. I. p. 598.

102) Cf. p. 7 – 18.

103) V, 6; οὐδὲν... τελευτῶσα διέγρω τοι δῆμον εἴναι τοῦ τε συμφέροντος καὶ τοῦ δικαίου κριτῆν...
αναλαμβόνται γῆγον αἱ φράγματα τριπλακοτα ονομα τον ἀριθμον, ονειρ μικρων ἐποιησαντο την Επι Θειασα ψοτην,
ωτεις μια ψηφων πθελον γενεθαι των κατεχαι τα χοηματα βονλενομενων τας ἀποδιδόνται κελενονονας. Nec quid-
quam est, cur suspicieris, Dionysium propter numerum triginta hoc loco curias cum tribubus con-
fusisse localibus. Ceterum de comitiis tributis, quae tunc nondum exstabant, cogitari nequit.

104) II. 4. „interim cum in senatu viciisset sententia, quae censebat reddenda bona eamque
ipsam causam morae in urbe haberent legati... omne id tempus cum coniuratis consultando ab-
sumunt“ . . .

105) II. 5, in. „de bonis regiis, quae reddi ante censuerant, res integra refertur ad patres.“

errorem eius perspexerimus. Etenim ut saepe alibi commutando senatores cum patriciis, qui utrique patres appellabantur, priore loco humani aliquid passus est alteroque patricii intelligentur oportet. Nam qui expositionis priori illi antecedentis nexum perpendit, senatus commemorationem ibi errore factam esse non poterit non statuere. Populus enim ex Livii verbis de rebus publicis decernit neque tum in eo inest plebs, cum inter hanc et illum dignoscatur: quamobrem Brutus plebe ad concionem vocata iusurandum populi recitat atque ex senatusconsulto ad cundem fert, ut omnes Tarquiniae gentis urbe eiificantur.¹⁰⁶⁾ Quodsi ex populi suffragiis Tarquiniorum exsilium pendebat, illum quoque de restituendis vel diripiendis eorum bonis decernendi potestate usum pariterque atque in priore iudicio ex senatusconsulto esse decretum haud immerito argumentamur. Posteriore loco, ut diximus, patricios esse intelligendos non solum ex comparatione similium dictionum¹⁰⁷⁾, quibus patricii plerumque significantur, verum etiam ex eo appareat, quod in iis, quae illum sequuntur, plebs patribus opponitur. Quam oppositionem ubi invenimus, ut in eiusdem libri capite primo, in quo scriptor de certaminibus patrum cum plebe et de plebis animis patribus iungendis loquitur, non de senatu, sed de patriciis tantum agi potest. Discrepantia igitur Livii et Dionysii speciosior quam verior est et ex utriusque mente iudicium illud patriciorum vel curiarum fuit.

Nonnulla iis, quae hucusque tractavimus, adiungi et muneribus publicis curialium adnumerari possunt. Nam de cooptatione, qua qui Romam transmigraverant, curiarum suffragiis in patricios recipiebantur, nihildum est expositum. Nihilrum haec actio a publicis rebus remota ad privata magis vel commoda vel incommoda curiarum pertinere videtur: nihilo tamen minus, cum comitiis curiatis sit effecta eaque gentes ceperint incrementum, ex quarum numero et indole civitatis salus perdebat, ab illis non prorsus secludenda munieribusque privatis assignanda erit. Regum vero tempore urbium deinceps devictarum incolas, qui Romam migrare iuberentur, patriciis esse adscriptos atque civitate donatos, in prima commentatione demonstravimus¹⁰⁸⁾: restat, ut moncamus, id non regis arbitrio, sed populi iussu vel per cooptationem ut fieret tulisse consuetudinem.¹⁰⁹⁾ A cooptatione nomine, non effectu allectio distinguenda est, quippe quae eos recipiendi in patricios actionem indicet, qui expertes publici privatique iuris Romae degebant: quos, si plebeii ante Servium Tullium fuissent, adscribi illis oportuisset.¹¹⁰⁾ Eam pariter atque cooptationem iam tum in usu fuisse, verisimillimum est, quamvis, quod quidem de aetate Tarquinium Priscum praecedente constet, nullis exemplis confirmetur. Neque hic cum occasione complures allegendi in civitatem non decesset, sine curiarum auctoritate ita egit, ut verba Dionysii decent „οἵς αρετιν τινα πολεμικὴν ἢ πολιτικὴν φρόνησιν απάντες ἵσαστυντον“¹¹¹⁾,

106) II, 2.

107) Cf. Becker, I. I. II, 1, p. 304.

108) p. 15 seq.

109) Liv. IV, 4. „quam (nobilitatem) plerique oriundi ex Albanis et Sabinis, non genere nec sanguine, sed per cooptationem in patres habetis, aut ab regibus lecti aut post reges exactos iussu populi.“ Dionys. IV, 3. καὶ διὰ ταῦτα Ρωμαῖοι μὲν αὐτοί (sc. Servium Tullium) ἦσαν δῆμοι μεταγγίσθιοι εἰς τοὺς πατρικῶν ψηφῶν ἐπενεγκαντες, μωτερὶ Ταρκυνίου τε πρότερον καὶ εἰς πρὸ τούτου Νομιμὰ Ποιητήδιον.“ Cf. Suet. Tib. 1.

110) Cf. Becker I. I. II, 1 p. 152 seq.

111) III, 67.

unde sequitur, ut curiales, qui voce $\alpha\pi\alpha\nu\tau\varepsilon\varsigma$ tantum denotari poterant, antea ipse consulerit. Quid quod arrogatio procul dubio proxime ad gentilitatis ius accedens curialium consensu eguit? ¹¹²⁾ Neque ut Beckerus suspicatur, eius rei causa in iure vitae necisque quaerenda est, quod qui adoptavit, in arrogatum nanciscebatur ¹¹³⁾, sed potius in arcta illa rerum publicarum et privatrarum coniunctione, quarum alterae ab alteris non facile segregabantur. Gentibus curiisque civitas nitebatur: eius igitur quam plurimum intererat, ut qui arrogarentur, iure gentilitatis digni idoneique essent, qui quantum possent, ad rempublicam tuendam conferrent. Quodsi de arrogatione arbitris pontificibus agi solebat, propter sacra privata singularum gentium id evenisse est manifestum, quae ne laederentur, pontificum collegio erat cavendum. ¹¹⁴⁾

Curiarium igitur munerum, quae ad rempublicam pertinebant, ambitus haud exiguus fuit maiorque videri potest, quam cui ab omnibus consentiatur. Ea certe, quae sunt disputata, maximam partem testimoniis scriptorum muniuntur: quae si accurate examinantur, licet perpaucia sint nec raro subobscura, tamen, modo ne sententia nostra tum hoc tum illuc fluctuetur, ea inveniendi spes adest, quae ad probabilitatem accedant. At qui de iuribus curiarum tam late patentibus dubitaverit, secum reputet, ipsos veteres scriptores ¹¹⁵⁾ discrimen tradere inter regum tempus et liberam civitatem intercedens eo contineri, quod ex regia potestate annum imperium consulare sit factum. Itaque quae munera postea erant centuriarum, iis tum curiae fungebantur: quin etiam a vero non aberrabimus, si curiis, cum plebeii plane ab iis fuerint remoti, plus iuris quam illis vindicamus.

De altera quaestionis parte, quae sacra curiarum publica comprehendit, alio tempore exponetur.

112) Gell. V, 19. „(sed) arrogationes non temere nec inexplorate committuntur: nam comitia arbitris pontificibus praebentur, quae curiata appellantur, aetasque eius, qui arrogare vult, an liberis potius gignendis idonea sit bonaqua eius, qui arrogatur. ne insidiose appetita sint, consideratur . . . Arrogatio autem dicta, quia genus hoc in alienam familiam transitus per populi rogationem sit. Cf. Gai. Inst. I, 99; Frgm. 8, 2 seq.

113) „Adoptare“ eodem sensu atque „arrogare“ usurpari, e loco Taciti apparent (Hist. I, 15. „si te privatus lege curiata apud pontifices, ut moris est, adoptarem“ cf. loc. a Beckero I. l. p. 382 allat), quamvis Gellius I. l. inter notionem utriusque verbi distinguat, de adoptando haec dicens „adoptantur.. cum a parente, in cuius potestate sunt, tertia mancipatione in iure ceduntur atque ab eo, qui adoptat, apud eum, apud quem legis actio est, vindicantur“. Cf. supra p. 6. ann. 38.

114) Cf. Marquardt, I. l. p. 192.

115) Cf. Liv. II, 1. „libertatis . . . originem inde magis, quia annum imperium consulare factum est, quam quod deminutum quidquam sit ex regia potestate, numeres.“

Schulnachrichten

für das Jahr 18⁵⁸|⁵⁹ vom 29^{sten} September 1858 bis zum
18^{ten} August 1859.

I. Uebersicht des ertheilten Unterrichts.

A.

Verzeichniss sämmtlicher eingeführter Lehrbücher und sonstiger Hilfsmittel des Unterrichts (mit Ausschluss der Autoren).

1. Deutsche Sprache. In den vier unteren Klassen: Bauers „Grundzüge der Neu-Hochdeutschen Grammatik“; Bone's „deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten“. Erster Theil. In den beiden oberen Klassen: Bone's deutsches Lesebuch“ u. s. w. Zweiter Theil; ausserdem in Prima: Beck's „Grundriss der empirischen Psychologie und Logik“.
2. Latein. Sprache. In Sexta und Quinta: „Kleine latein. Sprachlehre“ von Ferd. Schultz; „Uebungsbuch zur latein. Sprachlehre“ von Ferd. Schultz. In der Quarta und Tertia: „Latein. Sprachlehre“ von Schultz; in Quarta: August: „Praktische Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische“; in Tertia: Hottenrott: „Aufgaben zum Uebersetzen“. In den vier unteren Klassen: „Vokabularium“ von Bonnell. In Secunda und Prima: „Latein. Grammatik“ von Zumpt; in Unter-Secunda: Forbiger: „Aufgaben zur Bildung des lat. Stils“; in Ober-Secunda: Fr. Schultze: „Hundert Aufgaben zum Uebersetzen“. In Prima: Grieben: „Neue Darstellung der verschiedenen Satzarten und Satzverbindungen der latein. Sprache“.
3. Griechische Sprache. In Quarta u. Tertia: K. W. Krügers „Griechische Sprachlehre für Anfänger“. In Quarta: Vogel's „griech. Lesebuch“; Blume's „Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische“. Erster Kursus. In Tertia: Blume's „Uebungen“ u. s. w. Zweiter Kursus. In Secunda und Prima: Buttmann, „Griech. Grammatik“. Rost u. Wüstemann: „Uebungsbuch“ 2ter Kursus. In allen vier Klassen: Ditzfurt: „Griech. Vocabularium“.
4. Französische Sprache. In Quinta: Probst: „praktische Vorschule der franz. Sprache“. In den mittleren und oberen Klassen: Knebel: „franz. Grammatik“. In Quarta, Tertia, Unter-Secunda: Lüdecking: „Uebersetzungsbuch“; in Ober-Secunda und Prima: Lucenay und Meyer: „Materialien“.
5. Hebräische Sprache. In den oberen Klassen: Gesenius, „Hebr. Grammatik.“.

6. Religionswissenschaft. 1) Für die katholischen Schüler: In Sexta und Quinta: „Diözesankatechismus“. Kabath: „biblische Geschichte“. In Quarta und Tertia: Dubelmann: „Religionsbuch“. In Secunda und Prima: Martin: „Handbuch der Religion“. 2) Für die evangel. Schüler. In Sexta und Quinta: „bibl. Geschichte“ von Preuss. In Quarta und Tertia: Kell: „Lehrbuch für den Religionsunterricht“. In Secunda und Prima: „Lehrbuch der heil. Geschichte“ von Kurtz. Ausserdem in allen Klassen: Anders und Stolzenburg: „Sammlung geistlicher Lieder für Kirche, Schule und Haus“. In den mittleren und oberen Klassen: eine vollständige deutsche Bibel.
7. Mathematik. In Sexta, Quinta, Quarta: Brettner „bürgerliche Rechenkunst“; von Tertia bis Prima: Kambly „Elementarmathematik“; in den beiden oberen Klassen: Vega's „Logarithmentafeln“.
8. Physik. In Secunda und Prima: Brettner: „Leitfaden“ u. s. w.
9. Naturbeschreibung. In Tertia. Schilling: „Grundriss der Naturgeschichte“.
10. Geschichte und Geographie. a) für die Geographie in Sexta und Quinta: Daniel: „Leitfaden für den Unterricht in der Geographie“. b) für die Geschichte in Quarta: Pütz „Grundriss der Geschichte und Geographie der alten Zeit“. In Tertia: Pütz „Grundriss der deutschen Geschichte“ nebst dem Anhange: „Grundriss der brandenburgisch-preussischen Geschichte“. In Secunda und Prima: Pütz „Grundriss der alten, mittleren und neuen Zeit“. In den vier oberen Klassen als histor. Lesebuch: Schwartz, „Handbuch für den biographischen Geschichtsunterricht“. Hilfsmittel: a) für den geographischen Unterricht: Sydow „Schulatlas“; für den Unterricht in der alten Geschichte: d'Anville: „Schulatlas der alten Welt“. In Prima: Beck „historisch-geographischer Atlas“.

B. Unterrichts-Gegenstände.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Prima.

Ordinarius: Der Director mit 14 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

- 1 Deutsch. 3 Stunden. Dispositionslehre mit Hinzuziehung der wichtigsten Lehren und Gesetze der Logik und Psychologie. Praktische extemporire Uebungen. Die Hauptwerke der bedeutendsten Klassiker lasen die Schüler privatim aus der Jugendbibliothek. Die zu ausführlicheren Ausarbeitungen vorgelegten Themata waren folgende: 1) Unglück bildet den Menschen und zwingt ihn sich selber zu kennen, Leiden gibt dem Gemuth doppeltes Streben und Kraft: Uns lehrt eigener Schmerz der Anderen Schmerzen zu theilen; Eigener Fehler erhält Demuth und billigen Sinn. 2) Wer Grosses neben sich nicht dulden kann, ist selber klein. 3) Wer ist ein Optimat? (Nach Cic. orat. pro Sest.) 4) Was führt Camillus für Gründe an Rom nicht zu verlassen und mit Veji zu tauschen? (Nach Liv. II, 50—54.) 5) Licht- und Schattenseiten der Ehrbegierde. (Klassenarbeit.) 6) Ist der Reichthum wirklich ein Glück und die Armut wirklich ein Unglück? (Klassenarbeit.) 7) Hochmuth, Stolz, Eitelkeit in ihrer Aehnlichkeit und Verschiedenheit. 8) Die Glocke in ihren mannigfachen Beziehungen zum menschlichen Leben. 9) Begeisterung ist die Sonne, die das Leben befruchtet, reift und tränkt in allen Sphären. 10) Wie gross für dich du seist, Vorm Ganzen bist du

nichtig; Doch als des Ganzen Glied Bist Du als kleinstes wichtig. (Klassenarbeit.) 11) An's Vaterland, an's theure schliess dich an, Das halte fest mit deinem ganzen Herzen! Hier sind die Wurzeln deiner Kraft. (Klassenarbeit.) 12) Hat Polybius Recht, wenn er Luxus und Herrschsucht als die inneren Feinde bezeichnet, denen ein durch Krieg und Eroberungen gross gewordener Staat zu erliegen droht? 13) Beide schaden sich: wer zu viel verspricht und wer zu wenig erwartet. — Als Prüfungsarbeiten schrieben die pro term. Ostern geprüften Abiturienten über das Thema: „In der Stunde der Gefahr bewahrt sich allein des Mannes Tugend.“ Die pro term. Michaelis geprüften Abiturienten: „Schon ist der Frieden, aber der Krieg hat auch seine Ehre.“ Der Director.

2. Latein. 8 Stunden. In 2 Stunden: Wiederholung der Satzlehre; dabei wurden die wichtigsten stilistischen Regeln mit Benutzung der scholae latinae von Seyffert vorgelesen und sofort durch Extemporalien aus Cicero in jeder latein. Stilstunde und durch freie, zu Hause angefertigte Uebertragungen eingeubt. Die Themata zu den freien, ausführlicheren Arbeiten waren: 1) Bellum punicum secundum omnium, quae populus romanus gessit, maxime memorabile. 2) Enarrentur Tarquiniorum conatus regni recuperandi. 3) Alcibiades utrum patriae plus profuerit an nocuerit? 4) Themistoclis cum Coriolani fortuna contendatur. 5) Philippus Macedonum rex an filius eius Alexander fortior sit habendus disseratur. (Klassenarbeit.) 6) Regum potentia quibus institutis apud Lacedaemonios sit coercita? (Klassenarbeit.) 7) Non negligenda est aliorum de nobis existimatio. 8) Pace Antalcidia nihil Graecis turpius, nihil perniciosius fuisse ostendatur. 9) Quid moverit Pyrrhum Epiri regem ut bellum inferret Romanis et quo eventu id fecerit exponatur. (Klassenarbeit.) 10) Quo iure dicitur Thebanorum gloria cum Epaminonda orta esse et intercidisse? (Klassenarbeit.) 11) Philippus rex Macedonum Alexandri filii gloriam futuram quibus rebus comparavit? 12) Quae fuerint causae cur post Caesaris obitum libertas civitatis romanae non sit restituta? 13) E bellis Messeniis res maxime memorabiles enarrentur. — Die pro term. Ostern geprüften Abiturienten schrieben über das Thema: „Parvi sunt foris arma, nisi est consilium domi“. Die pro term. Michaelis geprüften Abiturienten: Quibus deinceps potestatis accessionibus auctus tribunatus plebis multum etiam obfuit civitati romanae? In 3 Stunden: Cie. Tuscul. disp. lib. I., statarisch; extemporirtes Lesen aus Livius. Der Director. In 3 Stunden: Horat. Serm. II, 4. 5. 6. 8. Od. lib. III. Oberlehrer Eichner.
3. Griechisch. 6 Stunden. A. Grammatik: Wiederholung der schwierigen Abschnitte der Syntax und Einübung durch ausgewählte Beispiele, durch häusliche Arbeiten und Klausur-Arbeiten. B. Autoren: Demosth. orat. philipp. I. de pace, statarisch; extemporirtes und cursorisches Uebersetzen aus Xenophons Cyropaedie und Memorabilien. Der Director. In 3 Stunden: Hom. Il. VI. VII. XII. Sophocl. Antig. 1—965. Oberlehrer Dr. Müller.
4. Französische Sprache. 2 Stunden. Wiederholung der Syntax, vorzüglich das Verb und die Partikeln. Exercitien und Extemporalien. Uebersetzungen aus Lucenay und Meyer. Histoire de Jeanne d' Arc von Barante, édition arrangée par Fulda. Vokabellernen. Oberlehrer von Raczek.
5. Hebräische Sprache. 2 Stunden. A. Beendigung und Wiederholung der Formenlehre und des Wichtigsten aus der Syntax. B. Lectüre: Psalm 9—30. Richter 1—7. C. Häusliche Arbeiten und Klausurarbeiten. Religionslehrer Lic. Hirchfelder.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler. 2 Stunden. Die Glaubenslehre. Wiederholung der Sittenlehre und Kirchengeschichte. Religionslehrer Lic. Hirchfelder. b) Für die evangel. Schuler. 2 Stunden, kombiniert mit Ober- u. Unter-Secunda: im W. neuere Kirchengeschichte (vom 16. Jahrhundert an); im S. erster Theil der Glaubens-

und Sittenlehre (von Gottes Dasein, Wesen und Eigenschaften und Gesetz). Divisionsprediger Rühle.

2. Mathematik. Zweijähriger Kursus, 4 Stunden. a) Arithmetik: Theorie der quadratischen Gleichungen, Progressionen und Zinsrechnung. Wiederholung der allgemeinen Arithmetik. b) Geometrie: Die Stereometrie und Wiederholung der Planimetrie. Ausserdem eine systematisch geordnete Bearbeitung von Aufgaben aus allen Theilen der Mathematik und zahlreiche Extemporalien. Die Abiturienten haben zum Oster-Termin in der Mathematik folgende Aufgaben bearbeitet: 1) Ein Reisender verlässt um 6 Uhr Morgens den Ort M., um nach dem Orte N. zu fahren. Zwei Stunden später begibt sich ein Freund jenes Reisenden in N. auf den Weg nach M. $33\frac{1}{3}$ Minuten auf 12 Uhr Mittags treffen beide Freunde zusammen und langen zu gleicher Zeit, jener in N. und dieser in M. an. Wie viel Stunden hatte jeder von beiden Reisenden nöthig, um mit der ihnen eigenen gleichförmigen Geschwindigkeit den Weg zwischen N. u. M. zurückzulegen? 2) Wie viel kann man für eine Jahresrente von 326,7571 rtl., welche nach 10 Jahren zum ersten Male und dann durch 20 Jahre gezahlt wird, baar legen, wenn die Zinsen zu 4 Procent gerechnet werden, und wenn daraus für keinen der Contrahenten ein Nachtheil erwachsen soll? 3) Aus den drei Winkeln eines Triangels ABC ($A = 62^\circ 20' 16''$, $B = 50^\circ$ und $C = 67^\circ 39' 44''$) und einer Seite $a = 5'$ den Flächeninhalt desselben zu berechnen. 4) Durch eines Würfels Grundkante wird eine Ebene unter $\alpha = 36^\circ 52' 11,7''$ Neigung gegen die Basis gelegt. Wenn nun die Schnittfläche $s = 20 \square$ Zoll enthält, wie lässt sich hieraus der Inhalt des Würfels selbst berechnen? — Zur Herbstprüfung waren die nachstehenden Aufgaben bestimmt: 1) Wenn ich eine zweizifferige Zahl durch das Product ihrer Ziffern dividire, so ist der Quotient 5 mit dem Reste 2. Wird hingegen diese Zahl von 55 subtrahirt, so stehen in dem Reste dieselben zwei Ziffern, nur in umgekehrter Ordnung. Welche Zahl ist es? 2) Jemand deponirt in der Sparkasse eine gewisse Summe zur Verzinsung. Ausserdem zahlt er durch 10 Jahre am Ende eines jeden Jahres 25 rtl. zu. Am Ende des zehnten Jahres betragen die Einlagen nebst den zurückgelegten einfachen Zinsen zu 4% zusammen 435 rtl. Wie gross war die erste Einzahlung? 3) In einem Paralleltrapez ABCD ist die längere Parallelseite BC = G = 8', der Winkel B = $73^\circ 18' 2,72''$ und der Winkel C = $63^\circ 26' 5,82''$. Wenn man nun weiss, dass die Verlängerungen der nicht parallelen Seiten BA und CD bis zu ihrem Durchschnittspunkte beziehungsweise den nicht parallelen Seiten gleich sind, wie lässt sich der Inhalt des Paralleltrapezes berechnen? 4) Auf einem Bergabhange, der sich gegen die horizontale Ebene unter dem Winkel $\alpha = 22^\circ 11' 29,9''$ erhebt, ist eine Klafter Holz so geschichtet, dass jede lothrechte Seitenkante a = 6', die horizontal liegende kürzere Grundkante b = 3' und die langere unter obigem Winkel aufsteigende genau c = 6' beträgt. Hat solche Klafter das richtige Maass von 108 Cubikfuss? Professor U. h. d.olph.
3. Physik. Zweijähriger Cursus, 2 Stunden. Optik, Katoptrik u. Dioptrik. Derselbe.
4. Geschichte. Zweijähriger Cursus, 3 Stunden. Wiederholung der alten und neuen Geschichte in pragmatischer Darstellung. Allgemeine Geschichte von 1789 bis 1830. Der Director.

Ober-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Eichner mit 16 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch. 2 Stunden. Abriss der Poetik, erläutert an Musterstücken; Erklärung schwieriger Gedichte, Aufsätze und Disponirübungen. Die Themata waren: 1) Warum entspricht den guten Vorsätzen so oft die That nicht? 2) Herz, lass dich's nicht berücken, Dass nach Verdienst nicht wird gelohnt auf Erden. Verdiente Kronen schmücken, unverdiente drücken, Wie auch sich ihre Träger stolz gebarden. Rückert. 3) Nicht der ist auf der Welt verwaist, Dessen Vater und Mutter gestorben, Sondern der für Herz

und Geist Keine Lieb' und kein Wissen erworben. Ruckert. 4) Der Eislauf. Poetischer Versuch einer Idylle. 5) Vorzuge und Mängel des Themistokles. 6) Der Weg der Ordnung, ging er auch durch Krümmen, er ist kein Umweg. 8) Wer ist strafbarer, der eine böse That ausführt, oder der dazu anreizt und verlockt? 9) a) Sei hochbesieglt oder leide, Das Herz bedarf ein zweites Herz, Getheilte Freud' ist doppelt Freude, Getheilter Schmerz ist halber Schmerz. Versuch einer Glosse. b) Abendstille, als Lied. 10) Ein rechter Baum, der seine guten Früchte tragt, Der wünscht nicht seine Blüthe sich zurücke, Und wem ein menschlich Herz in seinem Busen schlägt, Seufzt nicht mit Wehmuth nach der Kindheit Glücke. 11) In wie weit ist das Sprichwort richtig: Schicke dich in die Zeit und Umstände? 12) O Jugendtraum, auf deinen Seraphsflügeln, wie wenig ahnst du von dem Lauf der Welt. Oberlehrer Eichner.

2. Latein. 10 Stunden. I. Grammatik: a) Wiederholung der Syntax der Tempora und Modi und der Lehre vom Satzbau. b) Stilübungen nach Forbigers Aufgaben von §. XXXIII—XLIV. LIX, LX u. LXIV. c) Memoriren gelesener Stellen. d) Schriftliche Arbeiten, bis Weihnachten Uebersetzungsübungen aus Forbigers 4ter Abtheilung, von da an freie Arbeiten, zu denen die Aufgaben folgende waren: 1) Numa Pompilius alter urbis conditor. 2) Virtus amicitiae exemplis illustretur. 3) Quae caussac Cicero-nem ad defendendum Sext. Roscium commoverint, ex ipsa eius oratione explicetur. 4) Quae primis belli Jugurthini capitibus XIV contineantur, exponitur. i5) Respublica Romana quibus virtutibus nisa e minima maxima evascrit? 6) Mors Socratis. 7) Res ab Hannibale adversus Romanos gestae quid habent eximiae laudis! 8) a) Graecia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio. b) Graeciae civitates dum imperare singulae cupiunt, imperium omnes perdididerunt. 9) Hannibal Romanorum hostis acerrimus. (Klausurarbeit) II. Autoren. Liv. lib. XXIII. statarisch; Cicero pro Roscio Amerino von c. 34 bis zu Ende. Sallust. bell. Jugurth. c. 1—50 cursorisch. Virgil Georg. lib. IV. Horat. Epoden und carmen saeculare. Oberlehrer Eichner.
3. Griechisch. 6 Stunden. In 4 Stunden: I. Grammatik: a) Syntax der Kasus und Praepositionen. b) Einübung der Regeln nach Rost u. Wustemann's Beispielen III. Th. c) Memoriren von Vokabeln und Anwendung derselben in gebildeten Sätzen. II. Autoren: Herodot. lib. I, c. 1—90 statarisch; Xenophon. Cyropaed. lib. IV, c. 4—6 und lib. V. cursorisch, ausserdem Mehreres extemporirt. Oberlehrer Eichner. In 2 Stunden: Hom. Il. lib. XVIII. XIX. Od. lib. XV. Der Director.
4. Französisch. 2 Stunden. Beendigung der Syntax. Exercitien und Extemporalien. Uebersetzung aus Lucenay und Meyer. Voyage du jeune Anarchasis en Grèce par Barthélemy. Vokabellernen. Oberlehrer von Raczek.
5. Hebräisch. 2 Stunden. I. Grammatik: die Elementarlehre, die Lehre vom Pronomen, Nomen und regelmässigen Zeitwort. II. Lektüre: 1 Moses 6. 7. 8. Richt. 14 15. III. Häusliche Arbeiten und Klausurarbeiten. Religionslehrer Lic. Hirschfelder.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die katholischen Schüler. 2 Stunden kombiniert mit Unter-Secunda. Die Lehre von der Kirche und die Kirchengeschichte. Religionslehrer Lic. Hirschfelder. b) Für die evangel. Schuler. 2 Stunden kombiniert mit Prima.
2. Mathematik. 4 Stunden. a) Arithmetik: Theorie der einfachen und zusammen-gesetzten Gleichungen. b) Geometrie: Planimetrie bis zu Ende, Anwendung der Algebra auf geometrische Gegenstände. Methodische Behandlung und Lösung algebraischer und geometrischer Aufgaben. Professor Uholph.
3. Physik. 1 Stunde. Die Lehre von der Wärme und vom Magnetismus. Derselbe.
4. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Die römische Geschichte bis zum Untergange des westromischen Reiches und Wiederholung der griechischen Geschichte mit Berücksichtigung der Geographie. Oberlehrer von Raczek.

3. Unter-Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Müller mit 15 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch. 2 Stunden. Stil und Dispositionslehre an den gelesenen Abhandlungen des Lesebuchs anschaulich gemacht und durch theils hausliche, theils extemporire Arbeiten eingeübt. Die Lehre von den Tropen und Figuren; Erklärung von Gedichten; Repetition der Verslehre; metrische Uebungen. Oberlehrer Dr. Müller.
2. Latein. 10 Stunden. Wiederholung der wichtigsten Lehren aus der Syntax; Einübung derselben durch Exercitien und Extemporalien. Cic. de amic. statarisch und Caes. b. gall. I. cursorisch. Virg. Aen. I. II. III. Oberlehrer Dr. Müller.
3. Griechisch. 6 Stunden. In einer Stunde: Wiederholung der Formenlehre. Aus Rost und Wustemann S. 1—30 mündlich übersetzt. Häusliche Arbeiten. Alle 3 Wochen eine Composition. In 2 Stunden: Xen. Anab. I. II. Cyrop. I. 1—4. Oberlehrer Dr. Müller. In 3 Stunden: Hom. Od. lib. VIII. 1—265; 370 bis zu Ende; lib. IX. X. XI, 1—110. Memorirt wurden aus lib. IX. 100 Verse. Gymnasiallehrer Dr. Franke.
4. Hebräisch. 2 Stunden, kombiniert mit der Ober-Secunda.
5. Französisch. 2 Stunden. Wiederholung der Formenlehre und Syntax des Nomens. Exercitien und Extemporalien. Uebersetzungen aus Probst' Uebungsbuche. Die histor. Stücke aus Ludeckings Lesebuch. Vokabellernen. Oberlehrer v. Raczek.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die kathol. Schüler. 2 Stunden kombiniert mit Ober-Secunda. b) Für die evangel. Schüler: 2 Stunden kombiniert mit Prima.
2. Mathematik. 4 Stunden. a) Arithmetik: Anwendung der Potenzrechnung auf die Rechnung in ganzen Zahlen und Decimalbrüchen, Potenzirung und Radicirung. b) Geometrie: Fortsetzung der Planimetrie bis zur Ähnlichkeit der Figuren. Bearbeitung mathematischer Aufgaben zu Hause und in der Schule. Professor Uhadolph.
3. Physik. 1 Stunde. Allgemeine Einleitung. Akustik und Elektricität. Professor Uhadolph.
4. Geschichte und Geographie. 3 Stunden, mit Ober-Secunda kombiniert.

4. Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer von Raczek mit 12 Stunden wöchentlich

a) Sprachen.

1. Deutsch. 2 Stunden. Erklärung von Musterstücken und Wiederholung der Satzlehre. Die häufigsten Figuren und Versarten. Schriftliche Aufgaben nebst Anweisung zu Dispositionen. Vortragsübungen. Oberlehrer v. Raczek.
2. Latein. 10 Stunden. Syntax des Verbums und Wiederholung der Syntax der Casus. Uebersetzungen aus Hottenrott's Uebungsbuche. Exercitien und Extemporalien. Vokabellernen. Curtius lib. V. VI. init. Ovid. I. v. 163 — II. v. 366 und IV. v. 615 bis V. v. 45. Oberlehrer v. Raczek.
3. Griechisch. 6 Stunden. Vor Ostern die Verba auf *μι* und ein grosser Theil der unregelmässigen Verba. Uebersetzungen aus Spiess' Uebungsbuche. Hausliche Arbeiten und Compositionen. Xen. Anab. I. c. 5. 6. Oberlehrer Padrock. Nach Ostern. A. Grammatik. In 3 Stunden: a) Beendigung und Wiederholung der Formenlehre. b) Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Griechische nach Blume's Uebungsbuch (2te Abtheilung). c) Erlernung von Vokabeln. d) Alle 14 Tage häusliche Arbeiten und Klausurarbeiten. B. Autoren. a) In 2 Stunden: Xen. Anab. I. 7 mit Erklärung des

Wichtigsten aus dem Gebiete der Syntax. b) In einer Stunde: Hom. Od. lib. VII. 1—76. Candidat Dr. Wentzel.

4. Französisch. 2 Stunden. Unregelmässige Verba, Adverbia, Praepositionen. Uebersetzungsübungen. Nach Ostern wurden mehrere Erzählungen aus dem französischen Uebungsbuche von Lüdecking gelesen (1—5 und 10). Vokabellernen; häusliche Arbeiten und Extemporalien. Gymnasiallehrer Knoetel.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die kathol. Schüler. 2 Stunden. Die Lehre von den Gnadenmitteln und den Geboten. Religionslehrer Lic. Hirschfelder. b) Für die evangel. Schüler. 2 Stunden, kombiniert mit Quarta: Das Leben Jesu nach Matthaeus, die ersten 3 Hauptstücke des Lutherschen Katechismus, wobei die wichtigsten Sprüche und Kirchenlieder memorirt wurden. Divisionsprediger Rühle.
2. Mathematik. 3 Stunden. a) Die algebraischen Grundoperationen bis zum Extrahiren, nach Kambly. b) Die geraden Linien, geradlinigen Winkel, drei- und vierseitigen Figuren und einige Lehrsätze vom Kreise, nach Kambly. c) Bearbeitung algebraischer und geometrischer Aufgaben. Candidat Koessler.
3. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Deutsche Geschichte von den ältesten Zeiten bis zur französischen Revolution. Gymnasiallehrer Knoetel.
4. Naturbeschreibung. 2 Stunden. Uebersichtliche Darstellung der drei Naturreiche und Erläuterung der Eintheilungsgründe. Prof. Uhadolph.

5. Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Franke mit 18 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. Deutsch. 2 Stunden. a) Die Satzlehre mit Benutzung der Lesestücke und Grammatik. b) Erklärung von Lesestücken, dabei Verstandes- und Vortragsübungen. c) Schriftliche Arbeiten. Freie Erzählungen und Beschreibungen. Gymnasiallehrer Franke.
2. Latein. 10 Stunden. I. Grammatik. a) Wiederholung der gesammten Formenlehre, Syntax der Kasus und Einübung der Regeln. b) Vokabellernen. c) Häusliche Arbeiten und Klausurarbeiten. II. Con. Nep. Aristides, Pausanias I.—IV.; Conon, Dion, Hannibal. Memorirt wurden Hannibal c. I., II. u. Aristides. Gymnasiallehrer Dr. Franke.
3. Griechisch. 6 Stunden. a) Regelmässige Formenlehre bis zu den Verbis auf *μι*; Einübung derselben. b) Häusliche Arbeiten und Klausurarbeiten. Gymnasiallehrer Dr. Franke.
4. Französisch. 2 Stunden. Formenlehre bis zu den unregelmässigen Zeitwörtern nach der Grammatik von Knebel. Uebersetzung des zweiten Theils der praktischen Vorschule von Probst; Vokabellernen, häusliche Arbeiten und Extemporalien. Gymnasiallehrer Knoetel.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die kathol. Schüler. 3 Stunden. Die Glaubenslehre. Wiederholung der biblischen Geschichte. Religionslehrer Lic. Hirschfelder. b) Für die evangel. Schüler. 2 Stunden, kombiniert mit Tertia.
2. Mathematik. 3 Stunden. Wiederholung der bürgerlichen Rechnungsarten; Einleitung in die allgemeine Arithmetik; geometrische Anschauungslehre mit Berücksichtigung einiger Fälle des praktischen Lebens. Häusliche Arbeiten. Kandidat Koessler.
3. Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Griechische Geschichte bis 146 v. Chr. Römische Geschichte bis 133 v. Chr. Geographie von Alt-Griechenland und Italien mit Berücksichtigung der übrigen den Alten bekannten Länder. Kandidat Koessler.

6. **Quinta.**

Ordinarius: Bis Ostern Oberlehrer Padrock mit 12 Stunden wöchentlich, seit Ostern
Kandidat Koessler mit 9 Stunden wöchentlich.

a) Sprachen.

1. **Deutsch.** 2 Stunden. a) Lehre vom Satzbau; grammatische Erklärung einiger prosaischer Stücke des Lesebuches von Bone. b) Vortragsübungen. c) Schriftliche Arbeiten: Nacherzählungen, Beschreibungen und Vergleichungen. Vor Ostern Oberlehrer Padrock, nach Ostern Kandidat Koessler.
2. **Latein.** 10 Stunden. Vor Ostern: Wiederholung der regelmässigen Formenlehre. Die Verba mit unregelmässigem Perfectum und Supinum. Einübung des Gelernten an den Beispielen des Lesebuches von Schultz. Hausliche Arbeiten und Kompositionen. Oberlehrer Padrock. Nach Ostern: a) Die verba anomala, defectiva und impersonalia. b) Wiederholung der Verba mit unregelmässigem Perfectum und Supinum. c) Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen in's Lateinische und umgekehrt. d) Vokabellernen. e) Wöchentliche Exercitien und (im Ganzen 11) Extemporalien. Kandidat Dr. Wentzel.
3. **Französisch.** 3 Stunden. Leseübungen. Anfangsgründe der Formenlehre; Uebersetzung der Lesestücke und Einübung der Formenlehre durch häusliche Arbeiten und Extemporalien; Vokabellernen. Gymnasiallehrer Knoetel.

b) Wissenschaften.

1. **Religion.** a) Für die kathol. Schüler. 2 Stunden. Die Lehre von den Geboten, der Gnade und den Gnadenmitteln. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Religionslehrer Lic. Hirschfelder. b) Für die evangel. Schüler. 2 Stunden, kombiniert mit Sexta. Biblische Geschichte: im W. neues Testament, im S. altes Testament. Divisionsprediger Rühle
2. **Rechnen.** 4 Stunden. Die Lehre von den gewöhnlichen und Decimalbrüchen; Proportionslehre und Anwendung derselben auf die bürgerlichen Rechnungsarten. Hausliche Arbeiten. Kandidat Koessler.
3. **Geographie.** 3 Stunden. Das Wichtigste aus der mathematischen und physischen Geographie. Topische und politische Geographie sämtlicher Staaten Europa's mit Berücksichtigung der aussereuropäischen Besitzungen. Mit dem geographischen Unterrichte wurde der naturgeschichtliche verbunden, wobei die Säugethiere eine specielle Behandlung erfuhrten. Kandidat Koessler.

7. **Sexta.**

Ordinarius: Gymnasiallehrer Knoetel wöchentlich mit 12 Stunden vor Ostern, mit 10 Stunden nach Ostern.

a) Sprachen.

1. **Deutsch.** 2 Stunden. a) Anfangsgründe der Grammatik; Lehre vom einfachen Satz in Anlehnung an das Lesebuch. b) Lesen, Nacherzählung und Erklärung der gelesenen Stücke; Vortragsübungen. c) Schriftliche Arbeiten; kleine Nacherzählungen; häufige Übungen in der Orthographie und Interpunktions. Gymnasiallehrer Knoetel.
2. **Latein.** 10 Stunden. a) Regelmässige Formenlehre; Einübung derselben durch Uebersetzen aus dem Deutschen ins Latein und aus dem Latein ins Deutsche. b) Vokabellernen. c) Häusliche Arbeiten und Extemporalien. Vor Ostern: Gymnasiallehrer Knoetel; nach Ostern: 8 Stunden Gymnasiallehrer Knoetel; 2 Stunden: Kandidat Dr. Wentzel.

b) Wissenschaften.

1. Religion. a) Für die kathol. Schüler. 3 Stunden. Die Lehre vom Glauben, von der Hoffnung und dem Gebete. Biblische Geschichte des alten Testaments. Religionslehrer Lic. Hirschfelder. b) Für die evangel. Schüler, kombiniert mit Quinta.
 2. Rechnen. 4 Stunden. Die vier Species mit unbenannten und benannten, ganzen und gebrochenen Zahlen; die Anfangsgründe der Proportionslehre. Häusliche Arbeiten. Kandidat Koessler.
 3. Geographie. 3 Stunden. Die Grundlehren der Geographie, topische und politische Geographie der europäischen Staaten mit Ausnahme von Deutschland. Kandidat Koessler.
 4. Eine allgemeine Repetitionsstunde. Vor Ostern: der Director; nach Ostern: Kandidat Dr. Wentzel.
-

Der Unterricht in der polnischen Sprache wurde bei dem Beginne des Sommersemesters eingerichtet und von dem Sprachlehrer v. Woroniecki wöchentlich in 4 Stunden ertheilt. Die an diesem Unterrichte theilnehmenden Schüler waren in zwei Coetus getheilt, von denen der eine die schon geübteren Schüler, der andere die Anfänger enthielt.

Nach Beendigung des Beichtunterrichtes, welcher im Wintersemester in besonderen Stunden vom Religionslehrer Lic. Hirschfelder ertheilt wurde, empfingen am 15. Mai 14 Schüler aus den vier unteren Klassen zum ersten Male das heilige Abendmahl, mehrere andere einige Wochen früher zum ersten Male das heilige Sakrament der Busse. Die älteren Schüler empfingen in bestimmten Zeiträumen regelmässig die heiligen Sakramente; bei der Spendung des heiligen Bussakraments wurde der Religionslehrer von mehreren hiesigen Geistlichen freundlichst unterstützt, wofür denselben hierdurch der schuldige Dank gesagt wird.

Sammtliche evangelische Schüler versammelten sich im Sommersemester kurz vor 8 Uhr in einem Lehrzimmer, um das Tagewerk mit einem Gebet unter Anleitung ihres Religionslehrers zu beginnen. Die bereits konfirmirten Schüler gingen im Jahre zweimal zum Tische des Herrn, die nicht konfirmirten nahmen an der Kinderlehre Theil.

Technische Fertigkeiten.

1. **Schönschreiben.** Sexta und Quinta kombiniert, 3 Stunden. Die Schüler wurden nach guten Vorlegeblättern und Musterschriften eingeübt. Prof. Uholph.
2. **Zeichnen.** Sexta, 2 Stunden. Elemente des freien Handzeichnens, die gerade Linie, Winkel, Dreiecke, Vier- und Vielecke, symmetrische und geometrische Figuren, Bogenlinien, einfache Gerathschaften, Blumen, Anfangsgründe von Landschaften und leichtere Kopftheile. Quinta. 2 Stunden. Zeichnungen schon schwererer Art; die Lehre von der Bestimmung des Kern- und Schlagschattens und Einiges aus dem perspektiven Zeichnen. Quarta. 2 Stunden, an welchen auch einige Schüler der Tertia Theil nahmen. Uebungen mit dem Wischer und Versuche im Tuschen mit chinesischer Tusche und Sepia und im Bunttuschen. Der Zeichnen- und Turnlehrer Haase.
3. **Gesang.** Sexta, 1 Stunde. Die Elemente der Gesanglehre; ein- und zweistimmige Uebungen und Lieder, besonders die Kirchenlieder. Quinta, 1 Stunde. Fortsetzung des theoretischen Unterrichts; neben den Kirchengesängen zweistimmige Lieder und als Vorbereitung für die allgemeine Singstunde Gesänge für den gemischten Chor in beiden Oberstimmen. Quarta und Tertia, kombiniert 1 Stunde. Zwei-, drei- und vierstimmige Lieder und leichtere Chore, wobei der dynamische Theil besondere Berück-

sichtigung fand. — In der allgemeinen Singstunde: die Kirchenlieder, Psalmen von Neidhardt, Weiss u. s. w. Gesange von Hahn, Kreuzer, Gade, Oelschläger, Möhring, Mendelssohn. Ausserdem in einer Stunde mit dem Sängerchor für den sonn- und festtaglichen Gottesdienst: Messen, Graduale, Offertorien u. s. w. Gesanglehrer Rector an der Stadtpfarrschule Battig.

4. Gymnastik. Die gymnastischen Übungen wurden von dem Turnlehrer Haase während des Wintersemesters im Winterturnlokal wöchentlich zweimal, jedesmal zwei Stunden, abgehalten, an welchen wegen des beengten Raumes nur abwechselnd einzelne Abtheilungen der Schuler Theil nehmen konnten. Die Sommer-Turnübungen fanden ebenfalls wöchentlich in zweimal zwei Stunden statt, aber für alle Schüler zugleich.

An dem Schwimmunterrichte, welcher in der hiesigen Königlichen Militair-Schwimmanstalt ertheilt wird, nahm eine nicht geringe Anzahl Schuler des Gymnasiums Theil, von denen diejenigen, die ihre Fertigkeit durch ein Zeugniß darthun konnten, das geringe Honorar von 15 Sgr., die bemittelten aber 1 Thaler für den ganzen Unterricht und die Benutzung der Schwimmanstalt während der ganzen Badezeit zahlten. Mit Dank ist hier zu erwähnen, dass dem Director von dem Vorstande der Schwimmanstalt vier Freibillets zur Vertheilung an arme Schuler übergeben worden sind.

II. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

Vom 13. Septbr. 1858. Das Königl. Prov.-Schulkollegium ermächtigt die Directoren, den Lehrern in geeigneten Fällen einen Urlaub von 3 Tagen zu gewähren, wenn die betreffenden Lehrer die Bereitwilligkeit ihrer Kollegen, die Vertretung zu übernehmen, nachgewiesen haben. Urlaub von längerer Dauer ist unter Angabe des Zwecks und Nachweisung der Vertretung durch die Directoren bei der Behörde nachzusuchen.

Vom 29. Octbr. Mittheilung des Ministerial-Rescripts vom 22. Octbr., in welchem empfohlen wird, Alles zu beseitigen, was die Sehkraft der Schuler schwachen könne.

Vom 19. Novbr. Mittheilung der Ferien-Ordnung für die katholischen Gymnasien der Provinz Schlesien. Innerhalb eines Jahres darf das Maass von $10\frac{1}{2}$ Wochen oder 74 Ferientage nicht überschritten werden, wobei ausser Berechnung bleiben die kirchlichen Festtage und der Geburtstag Sr. Majestät. Von jenen 74 Tagen kommen 14 Tage auf die Osterferien, welche von Mittwoche in der Charwoche bis zum zweiten Dienstag nach Ostern inclus. und, wenn das Fest Mariä Verkündigung auf den gedachten Dienstag fällt, bis den zweiten Donnerstag nach Ostern dauern; 6 Tage auf die Pfingstferien, welche mit dem Sonnabende vor dem Feste beginnen und mit Donnerstag nach dem Feste endigen, 42 Tage auf die Herbstferien, welche nicht vor dem 15. August anfangen dürfen, 12 Tage auf die Weihnachtsferien, welche mit dem 23. December beginnen und bis zum 3. Junuar inclus. dauern. Wenn der 3te Januar auf einen Sonntag fällt, dann beginnen die Lectionen erst den 5ten Januar. Die Aufnahme der Schuler findet während der Ferien statt, so dass nach Ablauf der 42-tägigen Herbst- oder der Oster-Ferien der Unterricht sofort beginnt. Neu aufzunehmende Schüler, welche sich nicht an dem zur Meldung anberaumten Tage dem Director vorstellen und die Verspätung nicht durch glaubhafte Zeugnisse als eine unvermeidliche genügend nachweisen können, sind für das beginnende Semester nicht mehr anzunehmen. Letzteres gilt auch von den bereits inscibirten Schulern der Anstalt, welche sich nicht beim Beginne der Lectionen eingefunden haben.

Vom 7. Februar 1859. Wird die Einrichtung eines polnischen Unterrichts an dem hiesigen Gymnasium und die Uebertragung desselben bis auf Widerruf an den Sprachlehrer v. Woroniecki genehmigt.

Vom 9. Mai 1859. Benachrichtigung, dass das Königl. Prov.-Schul-Collegium beim hohen Ministerium die Ertheilung eines dreimonatlichen Urlaubs für den erkrankten Oberlehrer Padrock beantragt habe, welcher später auch diesem bewilligt worden ist.

C. Chronik des Gymnasiums.

Am 1sten October meldeten sich sowohl die neu eintretenden, als auch die vorjährigen Schüler bei dem Director und den ubrigen Lehrern. Das Schuljahr selbst wurde den 2ten October mit Vorlesung der Schulgesetze und mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet.

Das Geburtstag-Sr. Majestät des Königs beging die Anstalt durch einen Schulakt und durch eine kirchliche Feier. Vor der Versammlung der Lehrer und Schüler im Prüfungssaale sprach der Director zuerst im Namen der Anstalt die Segenswünsche für den Landesvater aus und hielt darauf die von dem Kanonikus und Prof. Dr. Gaertner gestiftete Schulrede. Der Gegenstand seines Vortrags war: die segensreiche Wirksamkeit des Director Anton Ender an dem hiesigen Königl. Kath. Gymnasium, welchem er als Lehrer und Director durch 39 Jahre angehörte. Nach dem feierlichen Schulakte wohnten Lehrer und Schüler einem feierlichen Hochamte bei, welches mit einem Te Deum geschlossen wurde.

Die Weihnachts-, Oster- und Pfingstferien hatten die gesetzliche Dauer.

Der schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfung für den Ostertermin haben sich vier Primaner unterzogen. Die mündliche Prüfung fand unter dem Vorsitze des Herrn Regierungs und Schulrathes Dr. Stieve den 24sten März statt. Nach dem Ausfall der schriftlichen und mündlichen Prüfung wurden sämtliche vier Abiturienten für reif erklärt.

N a m e n.	Geburtsort.	Religion.	Alter	Wie lange überhaupt auf dem Gymnas. ^o	Wie lange in Prima?	Will studieren?	Auf welcher Universität?
1. Florian Heinisch	Oellschen bei Steinau	kathol.	22 1/2 J.	8 Jahre 2 1/2 J.	Theologie	Breslau.	
2. Hermann Hilscher	Leobschütz	kathol.	19 -	6 1/2 J.	-	Theologie	Breslau.
3. August Kirchner	Breslau	kathol.	20 1/2 -	8 -	2 1/2 -	Theologie	Breslau.
4. Hugo Meyer	Luschwitz bei Fraustadt	evang.	20 -	7 1/2 -	2 1/2 -	zum Militair.	

Der schriftlichen und mündlichen Abiturienten-Prüfung für den Michaelis-Termin haben sich folgende 11 Primaner unterzogen:

N a m e n.	Geburtsort.	Religion.	Alter	Wie lange überhaupt auf dem Gymnas. ^o	Wie lange in Prima?	Will studieren?	Auf welcher Universität?
1. Joseph Bogedain	Kuttlau	kathol.	20 3/4 J.	7 Jahre 2 J.	Theologie	Breslau.	
2. Valentin Grunnenberg	Retsch bei Heilsberg	—	23 -	10 J	2 1/2 -	Theologie	Münster.
3. Carl Hummel	Gr.-Strehlitz	—	19 3/4 -	7 -	2 -	Theologie	Breslau.
4. Bolesl. Klepaczewski	Neudorf bei Wronke	—	21 -	9 1/2 -	2 1/2 -	Oekonomie	Mechlin.
5. Nicodem Kucharski	Piotrowo im Kreis Kosten	—	22 1/2 -	8 1/2 -	2 1/2 -	Oekonomie	Eldena.

N a m e n .	Geburtsort.	Religion.	Alter.	Wie lange überhaupt auf dem Gymnas.?	Wie lange in Prima?	Will studieren?	Auf welcher Universität?
6. Johann Liebelt	Kl.-Graeditz bei Glogau	kathol.	22 J.	8 $\frac{1}{2}$	2 J.	Theologie	Breslau.
7. Arnold Mang	Gramschutz bei Glogau		18 -	6	2 -	Oekonomie	Eldena.
8. Richard Paul	Köben		19 -	5 $\frac{1}{2}$	2 -	Theologie	Breslau.
9. Oskar Schönborn	Glogau		18 $\frac{1}{2}$ J.	8	2 -	Steuerfach.	
10. August Staude	Semmelwitz bei Jauer		19 $\frac{1}{2}$ -	8	2 -	Postfach.	
11. Paul Uhldolph	Oppeln		17 $\frac{1}{2}$ -	8	2 -	Theologie u. Philologie.	Breslau.

Die mündliche Prüfung, bei welcher Herr Regierungs- und Schulrat Dr. Stieve den Vorsitz führte, wurde den 9. August abgehalten. Sammtliche Abiturienten wurden für reif erklärt. Paul Uhldolph wurde in Rücksicht des sehr günstigen Ausfalles seiner schriftlichen Prüfungsarbeiten, seiner stets höchst erfreulichen Leistungen während seines ganzen Schullebens und wegen seines in jeder Beziehung musterhaften Betragens von der mündlichen Prüfung entbunden.

Der regelmässige Gang des Unterrichts wurde in diesem Jahre dadurch unterbrochen, dass der Oberlehrer Padrock kurz vor dem Schlusse des Wintersemesters schwer erkrankte. Zur Wiederherstellung seiner Gesundheit wurde ihm vom hohen Ministerium durch das Konigl. Prov.-Schul-Collegium ein dreimonatlicher Urlaub (vom 15. Mai bis 15. August) bewilligt. Seine Lehrstunden wurden von Ostern bis zum Schlusse des Schuljahres von den Kandidaten Kossler und Dr. Hermann Wentzel vertreten.

Die zeitherige etatsmässige Collaboratur wurde im November in eine ordentliche Lehrstelle — die neunte — umgewandelt, welche dem bisherigen Collaborator Dr. Franke durch Bestallung vom 29. November übertragen wurde. — Kandidat Barthel, der an der Anstalt seit Januar 1854 bis zum Schlusse des Schuljahres 1857 zuerst als Probeamts-Kandidat, dann als Hilfslehrer thätig war, erhielt eine Hilfslehrerstelle am Gymnasium in Conitz. In seine Stelle trat hier bei dem Beginn des Schuljahres der Kandidat Paul Kossler, nachdem er eben sein Probejahr am Gymnasium in Leobschütz abgelegt hatte. Mit Genehmigung des Prov.-Schul-Collegii vom 21. Maerz 1859 hält an dem hiesigen konigl. kath. Gymnasium der Kandidat Dr. Hermann Wentzel sein Probejahr ab. Der Sprachlehrer v. Woroniecki erheilt seit Ostern den polnischen Unterricht an der Anstalt.

In der vorjährigen Schlussfeierlichkeit erhielten zur Aufmunterung und als Anerkennung ihres Fleisses und Betragens folgende Schüler Prämien:

In Ober- Prima: Anatol Testa und Carl Völkel.

In Unter- Prima: Paul Uhldolph und August Staude.

In Ober- Sekunda: Gustav Glatzer.

In Unter- Sekunda: August Krabel.

In Tertia: August Frömmchen, August Gutsche, Carl Hoffmann, Bruno Renner und Albert Schwanduschka.

In Quarta: Siegfried Hahn, Franz Hirschfelder, Robert Priefer, und August Striegan.

In Quinta: Paul Paluthe, Franz Senft und Adolph Tschich.

In Sexta: Carl Brodtreiss, Rudolph Jacksch, Adolph Lange und Max Steuer.

Die Namen der diesjährigen Prämianten werden im künftigen Programme mitgetheilt werden.

Noch liegt mir die angenehme Pflicht ob, hier im Namen der Anstalt und unserer hilfsbedürftigen Jugend Sr. fürstbischöflichen Gnaden dem Hochwürdigsten Herrn Fürstbischof von Breslau Dr. Heinrich meinen tiefgefühlten und innigsten Dank abzustatten. Der Hochwürdigste Herr hat nämlich in diesem Jahr dem hiesigen Königl. Kath. Gymnasium, deren Zogling er einst war, Tausend Thaler zur Errichtung einer Stiftung zugewendet. Die darüber unterm 1sten April 1859 ausgestellte Urkunde lautet:

„Heinrich durch Gottes Erbarmung und des h. apostolischen Stuhles Gnade Fürstbischof von Breslau, Doktor der Theologie etc. In der frommen Erinnerung an die geistigen Wohlthaten, die Wir dem Königlichen Katholischen Gymnasium Unserer Vaterstadt Gross-Glogau zu danken haben und immer danken werden, haben Wir Uns entschlossen, diesem Gymnasium Tausend Thaler behufs der Errichtung einer Stipendien-Stiftung unter dem Namen „Heinrichs Stiftung“ zuzuwenden. Wir übergeben daher dem genannten Gymnasium Tausend Thaler baar und bestimmen, dass die Zinsen als Stipendium für einen talentvollen, fleissigen, wohlgesitteten, überhaupt in jeder Hinsicht würdigen armen Schüler dieses Gymnasiums, und zwar für einen solchen, welcher in Gross-Glogau geboren ist und sich der katholischen Theologie widmen will, verwendet werden sollen. Die Verleihung des Stipendiums bleibt dem gewissenhaften Ermessen des jetzmaligen Directors des Gymnasiums in Uebereinstimmung mit dem Religionslehrer überlassen. Der Stipendiatur ist verpflichtet, während der Dauer des Stipendiengenusses täglich ein Vater Unser und Ave Maria andächtig für Uns als Stifter des Stipendiums zu beten. Die Kassenverwaltung des Gymnasiums hat über Einnahme und Ausgabe der Stiftung jährlich dem Fürstbischöflichen General-Vicariat-Amte zu Breslau Rechnung zu legen. Sollte einmal das katholische Gymnasium zu Gross-Glogau gänzlich aufgelöst oder an einen andern Ort verlegt werden, so wird letzteren Falles die Stiftung an den neuen Sitz des Gymnasiums mit überwiesen; im ersten Falle der ganzlichen Auflösung des Gymnasiums aber ist das Stiftungskapital Unserm hochwürdigen Domkapitel zu fernerer Verwaltung und zu Verwendung der Zinsen als Stipendium für einen Studenten der katholischen Theologie zuzustellen. In beiden Fällen bleiben die aus Gross-Glogau gebürtigen vor allen anderen Bewerbern zu berücksichtigen. Gott wolle dieser Stiftung seinen heiligen Segen verleihen.“ Die Annahme dieser wohlthätigen Stiftung wurde von dem Königl. Hochpreisl. Prov.-Schul-Collegium unter dem 16. April gern genehmigt. Ein Gönner und Wohlthater der Anstalt hat baldigst Sorge getragen, dass das Stiftungskapital ganz sicher angelegt wurde und schon vom 1sten April 1859 ab jährlich mit fünfzig Thalern verzinset wird.

D. Statistik.

I. Frequenz.

Im Laufe des Schuljahres haben überhaupt 301 Schüler die Anstalt besucht; von diesen sassen in I. 49; in II. a 39; in II. b 38; in III. 45; in IV. 38; in V. 43; in VI. 49; davon waren 226 katholisch, 43 evangelisch, 31 jüdisch. Bei Eröffnung des Schuljahres wurden 44 Schüler aufgenommen; im Laufe desselben traten noch 36 hinzu. Bis zum 11. August 1859 gingen ab 25, so dass jetzt am Schlusse des Schuljahres 276 Schüler vorhanden sind.

Die Gesamtfrequenz im Winter-Semester betrug 276, nämlich in I. 46; in II. a 34; in II. b 36; in III. 42; in IV. 36; in V. 41; in VI. 41; davon waren 211 katholisch, 35 evangelisch, 30 jüdisch. Die Gesamtfrequenz im Sommer-Semester betrug 282,

namlich in I. 45; in II. a 37; in II. b 33; in III. 41; in IV. 35; in V. 42; in VI. 49; davon waren 208 katholisch, 42 evangelisch, 31 jüdisch. Durch den Tod verloren wir einen fleissigen und sittlich guten Schüler, den Tertianer Carl Bock aus Wollstein; er starb während der Osterferien im elterlichen Hause.

2. Sammlungen des Gymnasiums.

1. Lehrerbibliothek. Durch Ankauf und Geschenke wurde die Bibliothek auf 4962 Werke in 8606 Bänden gebracht. Geschenkt wurde von dem hohen Ministerium durch das Konigl. Prov.-Schul-Collegium: die Tristien des Ovid, herausg. von Dr. Loers; Zeitschrift für deutsches Alterthum von Haupt, XI. Band 3. Heft; von Herrn Buchhändler Reissner: der 3. Band des Herodot von Bähr.
2. Schülerbibliothek. Durch Ankauf und Geschenke wurde die Zahl der Werke auf 2379 Werke in 3769 Bänden gebracht. Geschenkt wurde vom Herrn Eisenbahn-Director Lehmann: Arang, erzählende Dichtungen, übersetzt von Kertberg; Kurtis, Nil-Skizzen eines Howadzi, übersetzt von Spielhagen; Frankl, Nach Jerusalem; von den Abiturienten Pilaski und Scholz und vom Primaner Koch einige Bücher.
3. Der naturwissenschaftliche Apparat, wie auch die übrigen Sammlungen und Apparate für den geographischen und historischen Unterricht, für den Gesang-, Zeichnen- und Schreib-Unterricht sind von den etatsmässigen Summen vermehrt worden.

3. Unterstützungen armer fleissiger Schüler.

Unterstützungen von 48, 40, 24, 16 Thalern erhielten: 1) aus dem Convictorienfond durchschnittlich in vierteljährlichen Raten 74 Schüler auf Vorschlag des Lehrer-Collegiums mit Genehmigung des Konigl. Prov.-Schul-Collegium; 2) arme kranke Schüler erhielten aus der Heinold'schen Stiftung und dem Convictorienfond ärztliche Pflege und Medicamente; 3) aus der Bauch'schen und Kröhn'schen Stiftung wurden 12 Schüler unterstützt; 4) die Skeydische Prämie für das beste lateinische Extemporale erhielt der Abiturient Paul Uh-dolph; 5) aus der Palm'schen Fundation wurde 48 Schülern das Schulgeld erstattet oder Schulbücher angeschafft oder sie auf andere geeignete Weise unterstützt; 6) das Moser'sche Stipendium erhält der Unter-Secundaner Gustav Adler; 7) aus der Maria Gartner'schen und Machui'schen Fundation genossen die Abiturienten Bogedain und Grunnenberg; 8) aus der Dr. Beer'schen 6; 9) aus der Bamberg'schen 10; 10) aus der Ender'schen Stiftung 5 Schüler Unterstützungen. Mit dem innigsten Danke ist hier zu erwähnen, dass auch zu den diesjährigen Zinsen des unter 9 angeführten Legates der Herr Geheime Commerzienrath Lehfeldt eine namhafte Summe beigetragen hat. 11) das Stipendium des Kanonikus und Prof. Dr. Gartner erhält der Abiturient Richard Paul; 12) aus dem Vermächtnisse des eben genannten Wohlthäters sind 4 Schüler bekleidet worden; 13) aus der Prof. M. Anton Joseph Seidelschen Stiftung erhält die Prämie für ein sehr gutes griechisches Extemporale der Abiturient August Staude; 14) von den jährlichen Zinsen des Prämienfonds und des Dr. Dietrich'schen Legates sind Bücher angeschafft worden, die als Prämien in der Schlussfeierlichkeit werden vertheilt werden; 15) das Stipendium der Fürstbischoflichen Heinrichs-Stiftung kann erst am Schlusse dieses Jahres einem Schüler ertheilt werden. Herr Kaufmann Germershausen übersendete wohlwollend auch in diesem Jahr einige Male Freibillets zu Musik-Aufführungen, um sie an fleissige arme Schüler vertheilen zu lassen. Ausserdem wurden viele Schüler von edlen Wohlthatern und Jugendfreunden in Glogau auf mannichfaltige Weise unterstützt. Gott lohne es Allen reichlich!

Vertheilung der Unterrichtsstunden unter die Lehrer
im Schuljahr 1858/59.

Lehrer.	I.	II. a.	II. b.	III.	IV.	V.	VI.	Summa
1. Director Dr. Wentzel. Ord. in I.	3 Deutsch 5 Latein 3 Griech. 3 Gesch.	2 Griech.					1 vor Ostern	17 v. O. 16 n. O.
2. Professor Oberlehrer Thdolph.	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik	2 Naturb.		3 Schreiben.		18 3
3. Oberlehrer Dr. Mälter. Ord. v. II. b.	3 Griech.			2 Deutsch 10 Latein 3 Griech.				18
4. Oberlehrer Eichner. Ord. v. II. a.	3 Latein	2 Deutsch 10 Latein 4 Griech.						19
5. Oberlehrer v. Ráczek. Ord. v. IV.	2 Franz.	2 Franz. 3 Geschichte.	2 Franz.	2 Deutsch 10 Latein				21
6. Oberlehrer Pa-drock. Ord. v. V. vor Ostern.				6 Griech. vor Ostern		2 Deutsch 10 Latein vor Ostern		18 v. O.
7. Gymnasiallehrer Knötel. Ord. v. VI.				2 Franz. 3 Gesch.	2 Franz.	3 Franz. 2 Deutsch 10 Latein vor Ostern, 8 Latein nach Ost.		22 v. O. 20 n. O.
8. Religionslehrer Lic. Hirschfelder.	2 Religion 2 Hebr.	2 Religion 2 Hebraisch	2 Religion	2 Religion	3 Religion	3 Religion	3 Religion	18
9. Gymnasiallehrer Dr. Franke. Ord. v. IV.			3 Griech.		2 Deutsch 10 Latein 6 Griech.			21
10. Kandidat Koessler, nach Ostern Ord. v. V.				3 Mathem.	3 Rechnen 3 Gesch.	4 Rechnen 3 Geogr. dazu n. Ost. 2 Deutsch	4 Rechnen 3 Geogr.	23; n. O. 25
11. Kandidat Dr. Wentzel seit Ostern.				6 Griech.		10 Latein	2 Latein 1 Wiederholungsst. nach Ost.	19
12. Divisionsprediger Rühle.		2 Religion		2 Religion		2 Religion		6
13. Gesanglehrer Rektor Battig.		2 für den Chor		1 allgemeine Singstunde. 1 Singen	1 Singen	1 Singen	1 Singen	6
14. Zeichnen u. Turnlehrer Haase.				2 Zeichnen Alle Klassen kombiniert	2 Zeichnen 4 Stunden Turnen.	2 Zeichnen	2 Zeichnen	6 4
15. Polnischer Sprachlehrer v. Woroniecki.	2 polnisch	2 polnisch						4

Tabellarische Übersicht der statistischen Verhältnisse.

Allgemeiner Lehrplan.							Frequenz.					Abiturienten.		
Lehrfächer.	Klassen und wöchentliche Stundenzahl.						Gesamtfrequenz.	im Wintersemester.		im Sommersemester.		Mi- chaelis.		
	I.	II.a.	II.b.	III.	V.	V.	VI.	Summa.	In	Semester.	Semester.			
a) Sprachen:														
Deutsch	3	2	2	2	2	2	2	15	49	46	45	4	11	
Latin	8	10	10	10	10	10	10	68	39	34	37			
Griechisch	6	6	6	6	6	6	6	30	38	36	33			
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	13	(4)	(4)	(4)			
Hebräisch	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)							
Polnisch														
b) Wissenschaften.														
Religion, katholisch	2	2	2	2	2	3	3	14	IV.	38	36	35		
" evangelisch	2	2	2	2	2	2	2	(6)	V.	43	41	42		
Mathematik	4	4	4	3	3	3	3	15	VI.	49	41	49		
Rechnen	2	1	1	1	1	1	1	11						
Physik	3	3	3	3	3	3	3	12						
Naturbeschreibung														
Geschichte														
Geographie														
	Summa	30	30	30	28	25	22	190						
c) Technische Fertigkeiten.														
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	10						
Zeichnen	—	—	—	2	2	2	2	3						
Singen, allgemein	1	1	1	1	1	1	1	6						
" combiniert	—	—	—	1	1	1	1	3						
" des Chors	(2)	2	2	2	2	2	2	2						
Turnen	4	4	4	4	4	4	4	4						

Die Klammer () bezeichnet die Unterrichtsstunden, an denen nicht alle Schüler Theil nehmen; die Klammer ~ kombinierte Stunden.

Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Montag den 15. August. Vormittags.

Von 8—10 Uhr: Sexta und Quinta.

Von 10—12 Uhr: Quarta und Tertia.

Nachmittags.

Von 2—3 Uhr: die Unter-Sekunda.

Von 3—4 Uhr: die Ober-Sekunda.

Von 4—5 Uhr: die Prima.

Dienstag den 16. August. Vormittags.

In der Gymnasialkirche von 8—9 Uhr ein feierliches Hochamt mit Te Deum.

Im Prüfungssaal von 9 Uhr ab Gesang: Psalm 44 von Neidhardt.

Gustav Glatzer in I. b.: Prolog in deutschen Versen. Von ihm selbst.

August Gutsche in II. b.: Spruch des Confucius von Schiller: Dreifach ist des Raumes

Mass u. s. w. Eigene Arbeit.

Paul Langsch in III.: Drei Könige zu Heimsen, von Uhland.

Max Guttmann in IV.: Die drei Zigeuner, von Lenau.

Ludwig Heinhold in V.: Der reichste Fürst, von Justinus Kerner.

Friedrich Ackermann in VI.: Der kleine Gernegross, von Langbein.

Aloys Heinze in VI.: Der Holzhacker, von Schmidt.

Nikodem Kucharski in I. a.: Sic in studiis versandum esse, ut nihil nobis praesidiū
neque in natalium splendore neque Fortunae opibus relicturn putemus, sed
omnis ornamentorum spes uno ingenii cultu ac virtute contineri videatur.
Eigene Arbeit.

Gesang: „Holder Friede“ Chor und Solo aus der Glocke von Romberg. „Morgengesang“
von N. Gade. „Jagdlied“ von Würst.

August Kabel in II. b.: Das wahre Glück, wenn Du es finden willst,
Hast Du in Dir, und — nur in Dir zu suchen. Eigene Arbeit.

Richard Hahn in III.: Löwenritt, von Freiligrath.

Franz Senft in IV.: Die Landschaft im Gewitter, von Ross.

Adolph Lange in V.: Der Reisende, von Gellert.

Emanuel Krones in VI.: Polykarpus, von Herder.

Bruno Fromhold in I. b.: La manie pour la lecture est-elle favorable à la culture de
l'esprit? Eigene Arbeit.

Richard Paul in I. a.: Wer mutig für sein Vaterland gefallen,
Der baut sich selbst ein ewig Monument
Im treuen Herzen seiner Landesbrüder,
Und dies Gebaude stürzt kein Sturmwind nieder. Körner.

Darauf spricht derselbe im Namen der Abiturienten einige Worte des Abschieds.
Eigene Arbeit.

Paul Seeling in I. b.: Parallelle zwischen Philipp von Macedonien und Napoleon I.
Darauf richtet derselbe einige Worte des Abschieds an die Abiturienten. Eigene
Arbeit.

Schlussgesang: Achtstimmiger Chor aus Athalia „Lasst uns dem heiligen Worte des Hoch-
sten lauschen.“ Chor 5 und 6 aus Athalia von M. Bartholdy.

Hierauf Entlassung der Abiturienten durch eine kurze Ansprache. Vertheilung der
Prämien und Bekanntmachung der Versetzungen in höhere Klassen.

Die Ferien beginnen mit dem 17. August und enden mit dem 27. September. Das
neue Schuljahr beginnt den 28. September. Daher ist zur Anmeldung der neu ein-
tretenden Schüler der 26. und 27. September nach der Vorschrift der vor-
gesetzten Behörde bestimmt; an diesen beiden Tagen haben sich auch die
früheren Schüler bei dem Director zu melden und das Schulgeld an die
Kassenverwaltung zu zahlen. Kann ein Schüler sein späteres Eintreffen
nicht durch glaubwürdige Zeugnisse genügend entschuldigen, so muss er
für das nächste Semester ausgeschlossen werden. Vergleiche die oben Seite 28
Nro. 3 angeführte Verordnung. Die neuen Schüler müssen, wenn sie früher kein Gym-
nasium besucht haben, ein vom Ortspfarrer unterschriebenes Schulzeugniss und außerdem
ein Impfattest mitbringen.

Dr. Wentzel, Director.

