



SPRAWOZDANIE

DYREKCJI GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO
IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY
W DROHOBYCZU
za rok szkolny 1932/33.



Budynek gimnazjalny.

Treść:

1. Prof. **S. M. Einleger**: Idea państwowa a Konstytucja Trzeciego Maja.
2. Część urzędowa: Wiadomości szkolne, podane przez Dyrektora zakładu.

NAKLADEM DYREKCJI GIMNAZJUM PAŃSTWOWEGO
IM. KRÓLA WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W DROHOBYCZU.

1933.



Handwritten text in a non-Latin script, possibly Hindi or Urdu, located to the right of the central stamp.

Idea państwowa a Konstytucja Trzeciego Maja.

(Przemówienie wygłoszone do rodziców i uczniów kl. II. B
w święto Konstytucji Trzeciego Maja.

Szanowni Państwo i Kochana Młodzieży!

Obchodzimy dziś w całej Polsce wielkie święto; oto lat temu 142 Sejm Czteroletni uchwalił wiekopomną konstytucję Trzeciego Maja. Nie będę tu omawiał genezy ani treści tej konstytucji, bo to znane jest każdemu, jeśli nie ze specjalnych dzieł, to bodaj z podręcznika szkolnego do dziejów Polski.

Chciałbym natomiast uczynić krótkie moje przemówienie tematem rozważań, dlaczego dzień ten był tak niezwykle uroczyście obchodzony w okresie niewoli, a w wolnej i niepodległej Polsce wyniesiony nawet do godności Święta Państwowego. Przecież dzieje nasze mają do zanotowania nie tylko tę jedną konstytucję; a jednak ta właśnie stała się chlubą i dumą narodu. Ona była tą księgą świętą w okresie pielgrzymki tułaczey narodu. Z niej czerpał naród w mrokach niewoli jakby w jakimś cudownym źródle ożywczem po-krzepienia na duchu i sił do wytrwania. I dziś, kiedy mamy wolną i niepodległą Polskę, wartość jej się nie zmniejsza. Dziś jest cennym drogowskazem, jak należy służyć państwu.

Zaprawdę, jeżeli przeglądnijemy w kartach dziejów powszechnych wielkie zdarzenia narodów, uznane przez nie jako święta państwowe, uderzy nas wyższość naszego święta Trzeciego Maja, a to dzięki Jego głębokiemu podkładowi ideowemu. Dla przykładu podam dwa takie święta państwowe: dzień 14. lipca we Francji i dzień 4. lipca w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. Pierwsze święto to dzień zburzenia Bastylji, to symbol upadku absolutyzmu, a narodzin wolności wśród strasznego krwi rozlewu; święto drugie to tylko dzień ogłoszenia niepodległości Stanów Zjednoczonych. Konstytucja Trzeciego Maja to nie tylko symbol odrodzenia państwa, ale przedewszystkiem renesans idei państwowej i przywrócenie jej dawnego blasku i majestatu z epoki Jagiellonów.

Konstytucja Trzeciego Maja to świadectwo bezprzykładnej w dziejach narodów ofiarności. Oto szlachta dobrowolnie, bez jakiegokolwiek nacisku krwi rozlewu składa na ołtarzu Ojczyzny swe odwieczne przywileje, których

strzegła dotychczas jak źrenicy w oku. Jakże inaczej było równocześnie we Francji, gdzie nowy ustrój uchwalony został przy wyciu sankiulotów i pod grozą gilotyny. Twórcy konstytucji Trzeciego Maja to wielcy bohaterowie, godni stanąć w jednym rzędzie obok sławnej husarji skrzydlatej z pod Kirchholmu, Kluszyzna, Chocimia, i Wiednia; bo gdy jedni odnosili zwycięstwa nad wrażym wrogiem na polach bitewnych, drudzy odnieśli niemniej wielkie zwycięstwo, bo nad sobą samymi zwycięstwo moralne. Konstytucja trzeciego maja uzdrowiła organizm państwowy, a przede wszystkim odrodziła ideę państwową, która jest duszą każdego państwa.

Trzeba bowiem wiedzieć, że państwo to nie tylko kawał ziemi i zbiorowisko ludzi, na niem mieszkające. Dla istnienia państwa niezbędny jest jeszcze element trzeci natury duchowej, któryby te dwa elementy materialne złączył nierozzerwalną więzią. Ten element trzeci to idea państwowa. Idea państwowa to spłot zadań, które państwo ma spełnić, by swój cel osiągnęło. Jest ona wyrazem woli i chęci ogółu mieszkańców do stworzenia państwa i utrzymania go przy życiu. Z tego wynika, że państwo jest funkcją idei państwowej. Z jej rozwojem rośnie i potężnieje państwo, gdy zaś idea słabnie i zamiera, organizm państwowy ulega rozkładowi i rozpada się na swe pierwotne luźne dwa elementy t. j. kawał ziemi i zbiorowisko ludzi.

Można rozróżnić cztery formy idei państwowych, a tem samym cztery rodzaje bytowania państw. Forma pierwsza to t. zw. idea utajona czyli krypto-idea; mam tu na myśli te państwa, które nie zdołały wyczuć ani uświadomić sobie idei państwowej, po krótkim istnieniu znikają z horyzontu n. p. państwo Wandalów, Awarów, Longobardów, i t. d. Forma druga to idea trwała, nie-słabnąca w pojęciu historycznym; państwa o takiej idei trwają tysiące lat n. p. Chiny, Japonja. Forma trzecia to idea, która po pewnym okresie słabnie i zamiera, a wtedy państwo takie ginie. Przyczyną zaś upadku idei czyli jej śmierci mogą być stosunki wewnętrzne lub zewnętrzne państwa. Dla lepszego zrozumienia tej myśli pozwolę sobie przytoczyć kilka przykładów. Imperjum rzymskie było tak długo potężnem, jak długo istniał religijny kult dla cesarza, w którym widziano ucieleśnienie państwa.

Z chwilą, gdy ten kult upadł, rozpoczął się rozkład państwa, które ostatecznie przestało istnieć w r. 476 po Chr., uległszy dzikim hordom germańskim. Państwo krzyżackie po przyjęciu chrztu przez Litwę traci rację bytu i ostatecznie upada w r. 1525. Wreszcie w oczach naszych rozegrał się podobny epilog dziejowy państwa austriackiego. Austrija, która powstała jako marchja przeciw Awarom, spełniała później tę samą rolę wobec Turków. Po złamaniu potęgi półksiężycy przez Jana III. utraciła swą misję dziejową.

Trzyma się jeszcze na widowni siła absolutyzmu, a po zlikwidowaniu tej formy rządów siłą bezwładności. Równocześnie bowiem rozpoczął się rozkład państwa, pozbawionego idei, i trwał blisko dwa wieki. Burza wojenna

która się rozpętała w r. 1914, przyspieszyła proces rozkładu Austrii i zmiotła ją z widowni dziejowej niby stare, spróchniałe drzewo. Wreszcie formą czwartą to idea, która także jest trwałą i silną, ale ulega czasami z różnych powodów chorobie, graniczącej nieraz ze stanem letargu, by po jakimś czasie wrócić do zdrowia i dawnego blasku, odradzając się niby Feniks z popiołów. Do państw, posiadających taką ideę, należy w pierwszym rzędzie zaliczyć Polskę.

Zastanówmy się teraz, jakie koleje losu przechodzi idea państwowa Polski w przebiegu dziejowym, czy należycie została zrozumiana przez każdorazowe sfery, kierujące nawą państwową. Otóż w pierwszym okresie dziejowym naszego państwa tylko władcy wyczuwali dobrze myśl przewodnią idei państwowej i nią się kierowali we wszystkich swych poczynaniach. W miarę zaś rozwoju kultury budzi się w wyższych warstwach społeczeństwa coraz większe zainteresowanie dla idei państwowej, a już w w. XV. przenika ona umysły całej szlachty. W imię idei państwowej spełniła Polska stale i to z niesłabnącą siłą podwójną misję; z jednej strony broni Słowiańszczyzny przed naporem germańskim, łamiąc go ostatecznie pod Grunwaldem na szereg wieków; z drugiej strony jest przedmurzem chrześcijaństwa i siewcą kultury zachodniej na wschodzie.

O tej zaszczytnej i pełnej chwały misji na wschodzie świadczą zdobycze pługa polskiego na bezkresnych stepach Podola i Ukrainy oraz zwycięskie walki rycerstwa polskiego z półksiężycem. Ale ciężkie boje, które Polska musiała stoczyć w w. XVII. w obronie całości swych granic, znane nam dobrze pod ogólną nazwą sienkiewiczowską potopu, wstrząsnęły jej posiadania i spowodowały upadek kultury, a z nią i myśli państwowotwórczej. Idea państwowa zostaje zagłuszona przez inne hasła, które niby chwasty ponad nią wyrosły, aż dochodzi do smutnego objawu; oto szlachta ciemna zaczyna wierzyć w zabójczą zasadę, że „Polska nierządem stoi“.

W chwili tego zupełnego upadku myśli państwowotwórczej odzywają się głosy, nawołujące do reform, przedstawiając zgrozę położenia państwa. Był to jednak głos wołającego na pustyni, nikt ich nie rozumiał. Dopiero pierwszy rozbiór Polski wstrząsnął sumieniem narodu i obudził go z letargu. Posypały się broszury i listy otwarte, wzywające do naprawy Rzeczypospolitej. Tym razem silne argumenty autorów trafiły na podatny grunt, bo w międzyczasie dzięki geniuszowi Konarskiego i przesławnej Komisji Edukacyjnej podniosła się oświata z upadku.

Otworzyły się teraz szlachcie oczy; jakiś zdrowy i świeży powiew zawiął po dworach i dworkach szlacheckich. Szlachta dąży do wzmocnienia osłabionego organizmu państwowego, a daje temu pełny wyraz na wielkim Sejmie Czteroletnim. Ostatecznym wynikiem czteroletniej pracy sejmu była konstytucja uchwalona i zaprzysiężona pamiętnego dnia 3-Maja wśród bicia dzwonów i wiwatowego huku armat. W dniu tym panował w Warszawie

radosny i świąteczny nastrój.

Chwilę tę radosną dla narodu uwiecznił A. Mickiewicz w XII. ks. swego Pana Tadeusza.

Tak szlachta jak i mieszczenie zdawali sobie sprawę z doniosłości tego wielkiego aktu dziejowego. Jakaś otucha i nadzieja w lepsze jutro wstąpiły w serca Narodu. Niestety zbawienne reformy Konstytucji Trzeciego Maja nie uchroniły już państwa od upadku, zanim bowiem mogły wejść w życie, nastąpiły szybko po sobie drugi i trzeci rozbiór Polski.

Polska upadła, ale odrodzona idea państwowa została i jako ta gwiazda przewodnia czuwała nad narodem w ciężkich czasach niewoli, wskazując mu ciernistą wprawdzie, ale pełną chwały drogę do odzyskania niepodległości. Odrodzona idea państwowa poprowadziła Naród pod Kościuszką na zwycięskie pola raclawickie, zrodziła pod modrem niebem włoskiem legjony Dąbrowskiego które rozniosły po Europie sławę oręża polskiego, dając tem dowód, że naród polski żyje i chce żyć i że nie wolno nad nim przejść do porządku dziennego.

Tam na obcej ziemi włoskiej wyrwał się z tysięcy piersi żołnierzy-patriotów, żołnierzy, bohaterów-tulaczy potężny hymn „Jeszcze Polska nie zginęła“, który się głośnie, stokrotnem echem odezwał w sercach Narodu.

W imię tej odrodzonej idei państwowej błysk szabli polskiej raz wraz rozjaśniał ciemny firmament niewoli, jak pamiętnej nocy listopadowej i styczniowej. Odrodzona idea państwowa wyczarowała wielki czyn legjonowy pod wodzą Marszałka Józefa Piłsudskiego, który ostatecznie przywrócił Polsce upragnioną wolność i niepodległość. Runęły kordony, a Biały Orzeł z pęt uwolniony wzbil się wysoko ponad ziemie polskie. Idea państwowa zatriumfowała. Dzisiaj, kiedy kornie chylimy czoła nasze przed cieniami wielkich twórców konstytucji trzeciego maja i czcimy w skupieniu ich pamięć, winniśmy pamiętać, że przekazaną nam odrodzoną ideę państwową, mamy otoczyć wielkim kultem i wysoko wznieść ponad nasze codzienne pragnienia i ideały.

Niechaj przeto dewizą naszą będzie zawsze i wszędzie starorzymskie „Salus reipublicae suprema lex esto“. Niechaj myśl odrodzonej idei państwowej wnuknie w naszą krew i kość! Niechaj się stanie jedną wspólną wolą i wyrazem wszystkich! **A jako wzór tych przykazań i wielkich cnót obywatelskich niechaj nam świeci Marszałek Józef Piłsudski, Budowniczy Polski!** On to od lat najmłodszych jako ten rycerz niezłomny służył idei państwowej i wysoko jej sztandar wznosił ponad przyziemne ideały. Jeśli w ślady Jego pójdziemy i tak pojętej idei państwowej służyć będziemy wiernie i szczerze, **wtedy nasza Najjaśniejsza Rzeczpospolita stanie się bogatą i kwitnącą wewnątrz, potężną i mocarstwową na zewnątrz i zasiądzie w areopagu państw europejskich w pełnym blasku Śwego majestatu, zajmując poczesne miejsce, jakie jej wyznaczyło położenie geograficzne.**

CZEŚĆ URZEDOWA.

I. Skład Głona Nauczycielskiego

z końcem roku szkolnego 1932/33.

a) Dyrektor.

Kaniowski Tadeusz Leon, dyrektor w Va stopniu służbowym odznaczony odznaką honorową „Orlęta“, b. senator Rzeczypospolitej Polski (1922 - 1927) i b. sekretarz Senatu, członek Rady Szkolnej Powiatowej, członek Powiatowego Komitetu Wychowania Fizycznego i Przystosowania Wojskowego, przewodniczący Koła Przyjaciół Harc. Polskiego, prezes Ochronki Polskiej im. Królowej Jadwigi, wiceprezes Tow. Średniej Szkoły Handlowej, wiceprezes Polskiej Bursy gimnazjalnej im. A. Mickiewicza, b. przewodniczący Koła Tow. Szkoły Ludowej i Związku Okręgowego T. S. L. w Jarosławiu, b. radny miasta Kamionki Strumiłowej, członek honorowy Straży Pożarnej w Kamionce Strumiłowej, uczył od 1. października 1932 r. języka łacińskiego w klasie Va — tyg. godz. 6.

b) Profesorowie i nauczycieli stali:

1. **Blatt Jakób**, profesor w VIb stopniu służbowym, przebywał na urlopie bezpłatnym jako kierownik I. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego w Drohobyczu.

2. **Einleger Salamon Michał**, profesor w VIa st. sl., kierownik wycieczek szkolnych. uczył geografji w kl. IIab, IIIabc, IVab, V, VIab* i historii w kl. IIb, opiekun klasy IIb — tyg. godz. 24.

3. **Ks. Gościński Grzegorz**, kanonik, profesor w VIa st. sl., moderator Sodalicji Marjańskiej i opiekun Samopomocy uczniów rel. rzym.-kat., prefekt Bursy Polskiej, uczył religji rzym.-kat. w kl. II-VIII — tyg. godz. 22.

4. **Groński Józef**, profesor w Va st. sl., opiekun orkiestry gimnazjalnej i Koła młodzieży L. O. P. P., przewodniczący Koła Tow. Szkoły Ludowej, członek Powiatowego Komitetu Wychowania Fizycznego i Przystosowania Wojskowego, uczył matematyki w klasie IIab, IIIabc, opiekun klasy IIa — tyg. godz. 20.

5. **Ks. Hadzewicz Onufry**, kanonik, profesor w Va st. sl., zawiadowca biblioteki ruskiej dla młodzieży, opiekun Sodalicji Marjańskiej uczniów ob. gr.-kat., uczył religji grecko-kat. w kl. II-VIII i języka ruskiego w kl. IIab, IIIabc — tyg. godz. 20.

6. **Holuka Roman**, profesor, w Va st. sl., zawiadowca gabinetu historyczno-geograficznego, uczył historii w kl. IIa, V, VIab, VII i VIII, opiekun klasy VIII, — tyg. godz. 22.

7. **Jampoller Adolf**, profesor w VI d st. sl., opiekun Kółka filatelistycznego, zawiadowca biblioteki niemieckiej dla młodzieży, uczył języka niemieckiego w kl. VII i VIII, języka łacińskiego w kl. IVb i V opiekun klasy V, — tyg. godz. 19.

8. **Jedliński Tomasz**, profesor w Va st. sl., członek Rady Szkolnej miejscowej i Urzędu rozjemczego dla spraw najmu mieszkań w Drohobyczu, opiekun Koła Ligi Samowystarczalności Gospodarczej, opiekun klasy VIa. Uczył od 1. września do 30. września 1932 r. języka łacińskiego w kl. VIa, VII i VIII, — tyg. godz. 14. Od 1. października 1932 r. do końca roku uczył języka łacińskiego w kl. VIab, VII i VIII, — tyg. godz. 19.

9. **Krajewski Jan Ferdynand**, nauczyciel stały w VIIIa st. sl., opiekun hufca szkolnego P. W., zawiadowca zbiorów do nauki ćwiczeń cielesnych uczył ćwiczeń cielesnych w kl. IIIabc, IVab, V, VIab, VII i VIII, kierownik gier i zabaw ruchowych, — tyg. godz. 33.

10. **Krajowski Ignacy**, nauczyciel stały, w VIIIb st. sl., dyrektor prywatnej średniej szkoły handlowej, opiekun Koła młodzieży Pol. Czerwonego Krzyża, uczył języka niemieckiego w kl. IIb, IIIabc, IVb i historii w kl. IVab, opiekun klasy IIIa, — tyg. godz. 21.

11. **Krawczynsyn Mirosław**, nauczyciel stały w VIa st. sl., sekretarz Dyrekcji od 1. września 1932 r. do 30. kwietnia 1933 r. uczył matematyki w kl. IVab, V, VIab, VII i VIII, opiekun klasy IVa, — tyg. godz. 24.

12. **Kuszczak Aleksy**, nauczyciel stały w VIa st. sl., zawiadowca gabinetu fizykalno-chemicznego, uczył fizyki w kl. VIab, VII i VIII, opiekun klasy VIIb, — tyg. godz. 22.

13. **Mantel Bernard**, doktor filozofji, profesor w VIa st. sl., uczył języka niemieckiego w kl. IIa, IVb, V, VIab i prop. filozofji w kl. VIII, opiekun klasy IVb, — tyg. godz. 21.

14. **Mściwujewski Mściślaw**, nauczyciel stały w VIa st. sl., odznaczony wojskowym Krzyżem Niepodległości, opiekun Koła Krajoznawczego, drużyny harcerskiej i czytelnicy uczniowskiej, zawiadowca biblioteki nauczycielskiej, uczył języka polskiego w kl. IIa, V, VIab, VII i VIII, opiekun klasy VII, — tyg. godz. 25.

15. **Schreier Berl**, doktor filozofji, profesor w VIIIb st. sl., rabin, opiekun Samopomocy uczniów religji mojżeszowej, uczył religji mojżeszowej w kl. II-VIII, — tyg. godz. 22.

16. **Schneider Zygmunt**, profesor w VIc st. sl., przebywał na urlopie bezpłatnym jako kierownik prywatnego polskiego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Drohobyczu.

17. **Schulz Bruno**, nauczyciel stały w VIIa st. sł., zawiadowca gabinetu rysunkowego i robót ręcznych, uczył rysunków w kl. IIab, IIIabc i robót ręcznych w kl. IIab, IIIabc, — tyg. godz. 26,

18. **Stinzing Jan**, nauczyciel stały w VIa st. sł., sekretarz Rady Pedagogicznej, zawiadowca biblioteki polskiej dla młodzieży i biblioteki ubogich uczniów, uczył języka polskiego w kl. IIb, IIIabc, IVab, opiekun klasy IIIb, tyg. godz. 25.

19. **Stupnicki Stefan**, nauczyciel stały w VIIa st. sł., zawiadowca gabinetu przyrodniczego, uczył przyrodoznawstwa w klasie, IIab IIIc, IVab, V, opiekun klasy IIIc, — tyg. godz. 26.

c) Nauczyciele kontraktowi:

20. **Jasienicki Sabin Orest**, magister filozofji, delegat Państwowej Rady Ochrony Przyrody na powiat drohobycki, uczył przyrodoznawstwa w kl. IIab, ćwiczeń cielesnych w kl. IIab, — tyg. godz. 24.

21. **Ks. Saprun Seweryn**, egzaminowany nauczyciel kontraktowy religji grecko-katolickiej w szkole powszechnej im. Królowej Jadwigi, zawiadowca zbiorów do nauki śpiewu, uczył śpiewu w kl. IIab, IIIabc i chóru — tyg. godz. 7.

d) Kontraktowy instruktor orkiestry.

Kłoś Włodzimierz, kontraktowy instruktor orkiestry, udzielał nauki gry na instrumentach dętych, — tygodniowo godzin 12.

e) Lekarz szkolny.

Lubowiedzki Jerzy, doktor medycyny, kontraktowy lekarz szkolny, pełnił obowiązki w 7 godzinach tygodniowo.

Praktykanci.

1. **Falikówna Charlotte**, magister filozofji, kandydatka zawodu nauczycielskiego, odbywała bezpłatną praktykę przedegzaminową w nauce historii od początku roku szkolnego do dnia 10. marca 1933 r. w klasie V₄ i VI₄, pod kierownictwem P. Prof. Romana Holuki, oraz w nauce języka niemieckiego w klasie IVb₄ pod kierownictwem P. Prof. Dra Bernarda Mantla. Tygodniowo 12 lekcji.

2. **Jednaka Eugenia**, kandydatka zawodu nauczycielskiego, odbywała bezpłatną praktykę przedegzaminową w nauce biologji w klasie IIb, IIIc i IVa — tygodniowo 11 lekcji pod kierownictwem P. Prof. Stefana Stupnickiego.

3. **Jednaki Emiljan**, kandydat zawodu nauczycielskiego, odbywał bezpłatną praktykę przedegzaminową w nauce fizyki w klasie VII — tygod-

niowo 4 lekcje pod kierownictwem P. Prof. Aleksiego Kuszczaka.

4. **Planer Emil**, magister filozofji, kandydat zawodu nauczycielskiego odbywał bezpłatną praktykę przedegzaminową w nauce języka niemieckiego w klasie VII₄ i VIII₄ — tygodniowo 8 lekcyj pod kierownictwem P. Prof. Adolfa Jampollera.

5. **Teśluk Bazyli**, kandydat zawodu nauczycielskiego, odbywał bezpłatną praktykę przedegzaminową w zakresie historii w VI₄ i VII₅ — tygodniowo 9 lekcyj pod kierownictwem P. Prof. Romana Holuki, — od początku roku szkolnego do dnia 16. listopada 1932 r., poczem w myśl zezwolenia Kuratorjum O. S. L. odbywał praktykę w I. gimnazjum państwowem w Stryju.

Sekretarz Dyrekcji:

Babczuk Władysław, kontraktowy pomocnik kancelaryjny, na mocy reskryptu Kuratorjum O. S. L. z dnia 10. IV 1933 Nr. B. P — 12838/38 objął obowiązki w dniu 1. maja 1933 r.

II. Zmiany i ruch w Gronie Nauczycielskiem

w ciągu roku sprawozdawczego.

1. **Blatt Jakób**, profesor, otrzymał dalszy bezpłatny urlop na rok 1932/33 celem umożliwienia sprawowania obowiązków kierownika w I. prw. gimnazjum koedukacyjnem w Drohobyczu, decyzją Min. W. R. i O. P. z dnia 13. VI. 1932 r. Nr. B, P — 8098/32, — intym. rozp. K. O. S. L. z dnia 9. VIII. 1932 r. Nr. B. P — 12082/32

2. **Jasienicki Sabin Orest**, magister filozofji, został zarządzeniem Kuratorjum O. S. L. z dnia 30. VII. 1932 r. Nr. B. P. — 16443/32 zatrudniony w charakterze nauczyciela kontraktowego w tut. zakładzie na rok szkolny 1932/33.

3. **Kaniowski Tadeusz**, dyrektor, na podstawie uchwały Walnego Zjazdu Towarzystwa Szkoły Ludowej w Krakowie otrzymał pierścień pamiątkowy i dyplom ku uczczeniu długoletniej i owocnej pracy oświatowej w szeregach Towarzystwa Szkoły Ludowej.

4. **Krajowski Ignacy**, nauczyciel, otrzymał reskryptem Kuratorjum O. S. L. z dnia 24. lipca 1932 r. Nr. B. P. — 14507/32 zatwierdzenie na stanowisku dyrektora prywatnej 3-klasowej szkoły handlowej w Drohobyczu na rok szkolny 1932/33.

5. **Moroń Wojciech**, profesor w Va st. sl., został reskrytem Kuratorjum O. S. L. z dnia 27. września 1932 r. Nr. B. P. — 19658/32 przeniesiony w stan spoczynku z dniem 30. września 1932 r. Uczyl od 1. IX. do 30. IX. 1932 r. języka łacińskiego w klasie IVa i VIb — tygodniowo godzin 11.

6. **Mściwujewski Mściśław**, nauczyciel stały, został odznaczony wojskowym Krzyżem Niepodległości.

7. **Ks. Saprún Seweryn**, katecheta religii gr.-kat. w szkole powszechnej im. Król. Jadwigi w Drohobyczu, został zatrudniony reskrytem Kuratorjum O. S. L. z dnia 6. sierpnia 1932 r. Nr. B. P. — 16451/32 w charakterze nauczyciela kontrak towego na rok szkolny 1932/33.

8. **Schneider Zygmunt**, profesor, otrzymał dalszy bezpłatny urlop na rok szkolny 1932/33 celem umożliwienia pełnienia obowiązków kierownika polskiego prywatnego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Drohobyczu decyzją Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 19. VII. 1932 r. Nr. B. P. — 10091/32 — intym. rozp. K. O. S. L. z dnia 8. VIII. 1932 r. Nr. B. P. — 16346/32.

9. **Zamorski Franciszek**, profesor w Vc st. sl., został reskrytem Kuratorjum O. S. L. z dnia 3. września 1932 r. Nr. B. P. — 13898/32 przeniesiony w stan spoczynku z dniem 31. sierpnia 1932 r.

III. Pomieszczenie zakładu i służba z końcem roku administracyjnego.

Zakład znajduje się przy ul. Sienkiewicza l. 36. i mieści się w jednym budynku dwupiętrowym, który jest własnością Skarbu Państwa.

Budynek zawiera 12 sal szkolnych, kancelarię Dyrekcji, salę konferencyjną, pracownię biologiczną, fizykalno-chemiczną, robót ręcznych, salę rysunkową, salę religijną, salę biblioteki uczniowskiej, gabinet zbiorów do nauki historii i geografji, salę fizykalną, świetlicę harcerską, aulę, pokój służbowy, mieszkanie służbowe Dyrektora, mieszkanie służbowe dla dwóch woźnych (jedno w parterze, a drugie w suterynach).

Na podwórzu gimnazjalnem znajduje się osobny budynek murowany, w którym jest wielka sala gimnastyczna wraz ze szatnią. Obok jest duże boisko dla zabaw ruchowych. W miesiącach letnich odbywają się gry i zabawy na stadionie P. W. i W. F.

W czasie feryj ubiegłego roku szkolnego przeprowadzono częściowy remont budynku. Odnowiono frontową fasadę zewnętrzną, odmalowano wszystkie sale szkolne, kurytarze i klatkę schodową, pomalowano drzwi i okna po zewnętrznej stronie, wprowadzono częściową instalację wodociągową, (umywalnie wodociągowe), zainstalowano sieć gazową do stolików w pracowni fizykalno-chemicznej, rozszerzono sieć elektryczną, przerobiono ławki czterosiodełkowe, na dwusiodełkowe. W sali gimnastycznej uszczelniono okna i dokonano remontu strychu. Na podwórzu zbudowano nowy cementowy śmietnik. Wszystkich tych robót restauracyjnych dokonano kosztem 15.000 zł.

Służba zakładu.

1. **Pelczar Antoni**, stały woźny (grupa XIV d.)
2. **Libera Jan**, stały woźny (grupa XV b).
3. **Opoka Roman**, woźny pomocniczy (grupa XVI a).

IV. Dział metodyczno - pedagogiczny

a) Międzyszkolne lekcje pokazowe:

Celem wzajemnego poznania warunków i metod pracy oraz przedyskutowania w związku z odbytymi lekcjami pewnych problemów metodyczno-dydaktycznych urządzono w roku szkolnym 1932-33 kilka lekcji pokazowych w tutejszych gimnazjach i w szkołach powszechnych tudzież w prywatnym gimnazjum koedukacyjnym w Borysławiu.

Odbyły się następujące lekcje pokazowe:

I. z **języka francuskiego** w klasie II. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego w Borysławiu. (Naucz. P. Dr. Adler Josna).

II. a) z **języka niemieckiego** w klasie IV. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego im. Iwana Franki w Drohobyczu (Naucz. p. Fediuszkowa Stefanja);

b) z **języka niemieckiego** w klasie VII. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego w Borysławiu (Naucz. P. Klinghofferówna Bronisława);

c) z **języka niemieckiego** w klasie VIII. gimnazjum państwowego im. Króla Władysława Jagielly w Drohobyczu (Praktykant P. Planer Emil)

III. a) z **języka polskiego** w klasie I. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego im. H. Sienkiewicza w Drohobyczu (Naucz. P. Liszkówna Marja);

b) z **języka polskiego** w klasie V. szkoły powszechnej żeńskiej im. E. Orzeszkowej w Drohobyczu (Naucz. P. Strutyńska Marja);

IV. a) z **historji** w klasie II. gimnazjum państwowego im. Króla Władysława Jagielly w Drohobyczu (P. Prof. Roman Holuka);

b) z historii w klasie VI. szkoły powszechnej męskiej im. Adama Mickiewicza (Naucz. P. Mrozek Antoni).

Lekcje z języka francuskiego i niemieckiego odbywały się w obecności Pana Wizytatora Stanisława Szediwego, dyrektorów miejscowych gimnazjów i gimnazjum prywatnego w Borysławiu, tudzież w obecności nauczycieli, nauczycielek i praktykantów fachowych przedmiotów.

Lekcje z języka polskiego i z historii odbywały się pod przewodnictwem Dyrektora tutejszego gimnazjum państwowego w obecności dyrektorów miejscowych gimnazjów i prywatnego gimnazjum w Borysławiu, dyrektorów, miejscowych i seminarjów nauczycielskich żeńskich, Pana Eugenjusza Szwarca, inspektora szkół powszechnych, tudzież w obecności kierowników i kierowniczek miejscowych szkół powszechnych, tudzież nauczycieli i nauczycielek miejscowych i z Borysławia gimnazjów, seminarjów nauczycielskich i szkół powszechnych.

Po lekcjach pokazowych odbywały się wspólne konferencje, na których omawiano metodykę i dydaktykę odnośnego przedmiotu, oraz zastanawiano się nad realizacją współczesnych problemów wychowawczych.

b) Konferencje rejonowe-międzyzakładowe.

W roku sprawozdawczym odbywały się konferencje rejonowe międzyzakładowe, na których wygłaszano referaty z zakresu aktualnych zagadnień wychowawczych, a mianowicie:

1) P. **Morgenstern Ludwik**, nauczyciel pryw. gimnazjum koedukacyjnego w Borysławiu: „Zastosowanie lektury w nauczaniu języków nowożytnych w szkole średniej”. (25/10 1932 r.) *

2) P. **Dr. Mantel Bernard**, profesor gimnazjum tutejszego: „Nauka o kulturze w nauczaniu języków nowożytnych” (26/10) **)

3) P. **Kaniowski Tadeusz**, dyrektor tut. gimnazjum: „Patronaty dla realizacji współpracy domu ze szkołą” (19/11) ***)

4) a) P. **Kuszczak Aleksy**, nauczyciel tut. gimnazjum: „Karty indywidualne młodzieży” — referat (19/11)

b) P. **Stupnicki Stefan**, nauczyciel tut. gimnazjum: — korreferat na ten temat (19/11) ***)

*) Konferencja w Borysławiu pod przewodnictwem P. Wizytatora Stanisława Szediwego w obecności dyrektorów gimnazjalnych i seminarjów nauczycielskich oraz nauczycieli języków nowożytnych tychże szkół z Drohobycza i Borysławia.

**) Konferencja w Drohobyczu pod przewodnictwem P. Wizytatora Stanisława Szediwego w obecności dyrektorów gimnazjalnych i seminarjów nauczycielskich oraz nauczycieli języków nowożytnych tychże szkół z Drohobycza i Borysławia.

***) Konferencja w Drohobyczu pod przewodnictwem Pana Wizytatora Stanisława Szediwego w obecności dyrektorów gimnazjalnych i seminarjów nauczycielskich, oraz delegatów nauczycieli tychże szkół z Drohobycza, Borysławia i Sambora, tudzież z udziałem inspektorów szkół powszechnych z Drohobycza i Sambora, i kierowników szkół powszechnych z Drohobycza i Borysławia.

5) a) P. **Kuszczak Aleksy**, nauczyciel tut. gimnazjum: „Organizacja pracy domowej ucznia“ — referat (28/1) 1933 r.)

b) P. **Mołoń, Stanisław**, nauczyciel pryw. średniej szkoły technicznej w Drohobyczu: — korreferat (28/1 1933 r.) *)

6) a) P. **Rakoczy Stefan**, nauczyciel pryw. II. gimnazjum koedukacyjnego w Drohobyczu; „Psychologia wieku dojrzewania” referat (25/2 1933).

b) P. **Dr. Szelińska Józefina**, nauczycielka, prywatnego polskiego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego: — korreferat (25/2 1933).

c) P. **Pusiarski Stanisław**, nauczyciel powszechnej szkoły im. Kofłataja w Drohobyczu: „Psychika młodzieży przed okresem dojrzewania“ (25/2 1933) *)

7) a) P. **Mściwujewski Mściśław**, nauczyciel tut. gimnazjum: „Idea samorządu w szkole“ — referat (25/3 1933).

b) P. **Schneider Zygmunt**, kierownik pryw. pol. seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w Drohobyczu: — korreferat (25/3 1933) *)

8) a) P. **Mgr. Ewa Hupertówna**, nauczycielka pryw. gimnazjum koedukacyjnego z Borysławia: „Uczenie się pod kierunkiem” — referat — (29/4 1933).

b) P. **Baranyk Michał**, kierownik pryw. gimnazjum im. Iwana Franki w Drohobyczu: — korreferat (29/4 1933). *)

Po referatach przeprowadzono ożywione dyskusje, w których bardzo licznie brali udział obecni.

W dniu 28. lutego 1933 r. Dyrektor zakładu wraz z P. Stupnickim Stefanem brali udział w konferencji rejonowej w Samborze, na której przedmiotem obrad była „Sprawa uświadamiania płciowego młodzieży szkolnej“ — na podstawie referatu P. Roberta Plocka, kierownika II. gimnazjum państwowego w Samborze, - i korreferatu P. Dr. Beck-Gewürzowej, lekarki szkolnej.

W tej konferencji rejonowej wzięli udział dyrektorzy, kierownicy i nauczyciele wychowawcy państwowych i prywatnych gimnazjów i seminarjów nauczycielskich z Borysławia, Drohobycza, Sambora i Turki nad Stryjem.

*) Konferencja międzyszakładowa w Drohobyczu pod przewodnictwem P. Dyr. Tadeusza Kaniowskiego w obecności dyrektorów gimnazjalnych, seminarjów nauczycielskich, pryw. średniej szkoły technicznej, pryw. średniej szkoły handlowej, pryw. średniej szkoły zawodowej, szkół powszechnych, oraz nauczycieli tychże szkół z Borysławia i z Drohobycza, tudzież z udziałem Pana Inspektora szkół powszechnych. (Liczba obecnych wynosiła ponad 200 osób).

c) **Udział nauczycieli** w kursach metodyczno-pedagogicznych.

1. **Mgr. Jasienicki Orest Sabin** uczestniczył w dniu 24. października 1933 r. w rejonowej konferencji nauczycieli biologii w Stanisławowie.

2. **Holuka Roman** brał udział w tygodniowym kursie metodyczno-dydaktycznym dla nauki historii w dniach 24-29 października 1932 r. we Lwowie (na mocy powołania Kuratorjum O. S. L. z dnia 5. X. 1932 r. Nr. II-15358/32).

3. **Krawczyszyn Mirosław** brał udział w tygodniowym kursie metodyczno-dydaktycznym dla nauki matematyki w dniach 12.-17. grudnia 1932 r. we Lwowie (na mocy powołania Kuratorjum O. S. L. z dnia 14. XI. 1932 r. Nr. II-19302/32).

4. **Kuszczak Aleksy** uczestniczył w pracach ośrodka metodycznego dla nauki fizyki i chemii, a to: a) dnia 21. XI. 1932 r. we Lwowie, b) dnia 5. III. 1933 r. w Samborze, c) w dniach 11. i 12. maja 1933 r. we Lwowie.

5. **Schulz Bruno** brał udział w rejonowych konferencjach nauczycieli robót ręcznych, a to: a) dnia 3. grudnia 1932 r. w Stryju, b) w lutym 1933 r. we Lwowie, c) dnia 8. kwietnia 1933 r. w Stryju. - Na konferencji w dniu 3. XII. 1932 r. miał referat p. t. „**Kształtowanie artystyczne w tekturze i zastosowanie w szkole**“.

Nadto wziął udział w otwarciu wystawy robót ręcznych i robót kobiecych, które odbyło się w dniu 11. czerwca 1933 r. w pracowniach Ogniska metodycznego przy VIII. gimnazjum we Lwowie. - Przed otwarciem wystawy P. Madycha Franciszek, kierownik tego Ogniska, wygłosił referat p. t. „**Zastosowanie nowych form w robotach ręcznych oraz omówienie nowego programu robót ręcznych**“.

6. **Stupnicki Stefan** uczestniczył:

a) w pracach rejonowej konferencji nauczycieli biologii: a) w dniu 24. października 1933 r. w Stanisławowie, b) w dniu 22. lutego 1933 r. we Lwowie, c) w dniu 27. maja 1933 r. we Lwowie:

b) w dziesięciodniowym kursie wychowawczym w Rzeszowie w dniach 21.-30. listopada 1932 r. (na mocy powołania Kuratorjum O. S. L. z dnia 21. XI. 1932 r. Nr. II-18291/32).

V. Nauka.

a) Początek i koniec roku szkolnego.

Naukę szkolną rozpoczęto w roku szkolnym 1932/33 dnia 1. września 1932 r. uroczystym nabożeństwem. Pierwsze półrocze zakończono dnia 22. grudnia 1932 r. w myśl zarządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 18. XI. 1932 r. Nr. I Pr. 4482/32. Od 22. grudnia 1932 r. do dnia 14. stycznia 1933 r. trwały ferie zimowe. Drugie półrocze zakończono uroczystym nabożeństwem dnia 14. czerwca 1933 r. w myśl zarządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 26. kwietnia 1933 r. Nr. I. Pol. 1492/33.

b) Program naukowy.

W roku sprawozdawczym zakład liczył 7 klas głównych w 12 oddziałach a mianowicie były klasy II-VIII (a to: IIa, IIb, IIIa, IIIb, IIIc, IVa, IVb, V, VIa, VIb, VII i VIII).

Na mocy zarządzenia Kuratorjum O. S. L. okólnikiem z dnia 30. IV. 1932 r. Nr. O-718/32. na zasadzie nowej organizacji szkolnictwa, zawartej w ustawie z dnia 11. marca 1932 r. (Dz. Urz. R. P. Nr. 38. poz. 389) zniesiona została I. klasa gimnazjalna w roku szkolnym 1932/33.

Klasy II i III. stanowiły podbudowę, a reszta klas: IV-VIII. pobierały naukę wedle programu naukowego dla gimnazjum humanistycznego. We wszystkich klasach językiem obcym obowiązkowym był język niemiecki. W klasie II. i III. uczono także języka ruskiego.

W roku szkolnym 1932/33. zasadniczo był zastosowany plan godzin szkolnych w myśl zarządzenia P. Ministra W. R. i O. P. z dnia 2. I. 1929 r. *) Tylko w klasie II. wprowadzono małe odchylenia na zasadzie zarządzenia ministerjalnego z dnia 20. maja 1932 r. Nr. I. Pr. 2295/32.

W czasie godzin ćwiczeniowych przyrodoznawstwa w klasach IIIa, IIIb, IIIc, IVa, IVb, i V, fizyki w klasach VIa, VIb, i VII, oraz robót ręcznych w klasach IIa, IIb, IIIa, IIIb, IIIc, stosowano podział na grupy.

Ponadto uczniowie zakładu w miesiącach jesiennych i wiosennych uczęszczali na gry i zabawy w porze popołudniowej.

Do programu szkolnego należało **przysposobienie wojskowe** w 2 godzinach tygodniowo jako przedmiot obowiązkowy dla uczniów kl. VI. i VII (razem 4 godziny tygodniowo) w myśl zarządzenia Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego i Ministerstwa Spraw Wojskowych z dnia 4. lutego 1931 r. Nr. I. W. F. 673/31. (Dziennik Urzędowy Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 31. III. 1931 r. Nr. 3. poz. 31. str. 85).

*) Vide: Sprawozdanie Dyrekcji Gimnazjum Państwowego im. Króla Władysława Jagiełły w Drohobyczu za lata 1929/30, 1930/31 i 1931/32. — str. 49. — Uczono języka polskiego w 5 godzinach, j. niemieckiego w 2, geografii w 3, przyrodoznawstwa w 4, robót ręcznych w 2, i śpiewu w 1 godzinie tygodniowo.

c) Przedmioty nadobowiązkowe.

W roku sprawozdawczym uczono jako przedmiotów nadobowiązkowych :

1) języka francuskiego w 2 godzinach tygodniowo udzielała P. Traugott Elżbieta, kandydatka zawodu nauczycielskiego;

2) języka greckiego w 2 godzinach tygodniowo udzielał P. Prof. Tomasz Jedliński;

3) śpiewu chóralnego w 2 godzinach tygodniowo udzielał Ks. Saprun Seweryn;

4) orkiestry dętej w 12 godzinach tygodniowo udzielał P. Kłoś Włodzimierz, kapelmistrz, opłacany ze specjalnego funduszu orkiestry.

d) Pomoc naukowe.

1. Biblioteka nauczycielska*

składa się z 3991 dzieł w 7396 tomach. W tej bibliotece mieści się biblioteka pedagogiczna.

W roku szkolnym 1932/33 prenumerowano następujące czasopisma : Czasopismo Geograficzne, Fizyka i Chemia w Szkole, Haremistrz, Ilustracja Szkolna, Język Polski, Kosmos, Kwartalnik Klasyczny, Kwartalnik Psychologiczny, Mathesis Polska, Młody Technik, Morze, Muzeum, Naokoło świata (Tyg. Ilustr.), Neofilolog, Niepodległość, Oświata i Wychowanie, Polonista, Polska Niepodległa, Parametr, Poradnik Językowy, Praca Ręczna w Szkole, Przegląd Geograficzny, Przegląd Humanistyczny, Przegląd Kartograficzny, Przewodnik Bibliograficzny, Przyroda i Technika, Ruch Słowiański, Sport Wodny, Sztuki Piękne, Tęcza, Tygodnik Ilustrowany, Wiadomości Geograficzne, Wiedza i Życie, Wychowanie Fizyczne, Wszechświat, Ziemia, Z Odehlani Wieków, Zrąb, Życie Szkolne.

2. Biblioteka młodzieży :

a) Polska biblioteka

liczy 2359 dzieł w 2437 tomach (po uwzględnieniu 523 zaginionych książek).

Dla celowego użytkowania księgozbioru wydzielono z tej biblioteki młodzieży odpowiednie książki, stosownie do zainteresowań jak też i stosownie do potrzeb danej klasy i stworzono z nich klasowe biblioteczki szkolne, a to dla uczniów klas V-VIII.

*) Z biblioteki nauczycielskiej korzystało nauczycielstwo tutejszych szkół miejscowych.

Biblioteka nauczycielska nie ma osobnej sali, mieści się w sali posiedzeń Rady Pedagogicznej i częściowo w auli.

jak wygląda obraz czytelnictwa, przedstawia to nam niżej zamieszczona tabela.

Klasa	Ilość uczniów wypożyczających	ILOŚĆ PRZECZYTANYCH		Ilość uczniów, którzy książek nie pożyczali
		dziel	tomów	
IIa	32	278	304	13
IIb	30	290	304	13
IIIa	21	241	256	11
IIIb	24	252	262	7
IIIc	22	267	283	10
IVa	19	123	152	15
IVb	20	142	158	14
V	47	468	481	—
VIa	27	154	176	—
VIb	24	150	166	—
VII	44	480	505	—
VIII	37	202	226	—
Razem	347	3047	3276	83

Obraz czytelnictwa znacznie korzystniejszy aniżeli w roku ubiegłym, albowiem w klasach wyższych od V-VIII wszyscy uczniowie korzystali z biblioteki, tylko w niższych klasach były jednostki, które książek nie wypożyczały.

b) Ruska biblioteka

posiada 436 dzieł w 463 tomach.

Z tej biblioteki korzystało 47 uczni, przeczytawszy łącznie 321 dzieł.

j) Niemiecka biblioteka

liczy 731 w 787 tomach.

W ciągu roku szkolnego korzystało z biblioteki niemieckiej 155 uczniów klas wyższych (IV-VIII). Ilość dzieł przeczytanych książek wynosi 318.

3. Gabinet map i obrazów

do nauki historii i geografii.

Pomoc naukowe, znajdujące się w gabinecie, podzielone są na 6 działów :

I. Globusy i mapy do nauki geografji (111 sztuk), II. Mapy do nauki historii (62 sztuk). III. Obrazy krajoznawcze do nauki geografji Polski (54 sztuk), IV. Obrazy do nauki historii Polski (36), V. Obrazy do nauki geografji Europy i innych części świata (54), VI. Obrazy z dziedziny mitologii, historii, kultury i dziejów powszechnych (119).

W roku szkolnym 1932/33 zakupiono 1 mapę i jedną otrzymano w darze, tak, że ogółem gabinet posiada 436 globusów, map, obrazów i innych pomocy naukowych.

4. Pracownia biologiczna.

Pracownia biologiczna, mieszcząca się na pierwszym piętrze gmachu gimnazjalnego, składa się z sali ćwiczeń i z sali, przeznaczonej na zbiory i akwarja. Część okazów, a to tablice, modele, okazy mało używane i okazy do nauki mineralogji i geologji pomieszczone zostały w dawnej auli gimnastycznej.

Inwentarz pracowni liczył prócz umeblowania z końcem roku szkolnego 1932/3 według księgi inwentarzowej 1762 pozycyj, w tem do nauki botaniki: tablic 196, modeli 38, preparatów suchych 47; do nauki zoologji: tablic 204, zwierząt wypchanych, preparatów suchych i mokrych 396; do nauki o człowieku tablic 33, modeli anatomicznych 16, szkielet i oddzielne kości. Nadto przyrządy i narzędzia do ćwiczeń, w tem 6 mikroskopów Reicherta, 12 lup na statywach, przybory do wycieczek, akwarja. Okazów paleontologicznych 76. Szkło laboratoryjne, odczynniki i t. p. nie są objęte księgą inwentarzową.

Prócz tego okazy, przyrządy i modele do nauki mineralogji i geologji w liczbie 592.

Razem więc w roku szkolnym 1932/3 przybyło 39 pozycyj inwentarza, w tem kilka ptaków, wypchanych przez P. Mgra Sabina Jasienickiego.

W myśl obowiązujących przepisów zwrócono większą uwagę na akwarja i hodowlę.

W ogródku gimnazjalnym, znajdującym się przed prawem skrzydłem gmachu, młodzież uprawia warzywa, jakoteż pewne rośliny potrzebne do nauki szkolnej.

5. Pracownia fizykałno-mechaniczna.

Z początkiem roku sprawozdawczego przeprowadzono w urzędzeniu pracowni ważne zmiany. Połączono sąłą wykładową ze sąłą ćwiczeń bezpośredniem przejściem, a w doprowadzeniu gazu do stolików w miejsce węzów gumowych zastosowano rury metalowe. Inwentarz gabinetu wykazuje przybytek 5 numerów, tak że ogólna liczba pozycyj księgi inwentarzowej wzrosła do 573.

Jest 76 kompletów do ćwiczeń uczniowskich.

Nadto posiada gabinet skromne urządzenia warsztatowe do naprawy przyrządów oraz przygotowywania urządzeń do ćwiczeń uczniowskich.

6. Sala rysunkowa i Gabinet modeli.

Sala rysunkowa, największa i najpiękniejsza z sal wykładowych zakładu obejmuje w sobie równocześnie zbiór modeli do nauki rysunku, pomieszczony w szafach i na ścianach sali. W bieżącym roku szkolnym inwentarz gabinetu modeli nie zaznacza żadnego przyrostu, jedynie sala otrzymała ozdobę w postaci 10 barwnych grawiur według arcydzieł starego malarstwa, szkoły włoskiej i niderlandzkiej. Oprawione w ramki stanowią one wraz z odlewami płasko-rzeźb i głów antycznych dekorację ściany.

Sala rysunkowa była tego roku kilkakrotnie widownią imponujących liczebnością zebrań nauczycielstwa całego powiatu z okazji konferencji rejonowych. Poza tem gromadziła ona częstokroć młodzież całego zakładu na przygodnych referatach, przyczem dzięki urządzeniom do instalacji epidjaskopu. jakie sala ta posiada, mogły te referaty być ilustrowane projekcją obrazów. Sala ta służyła też stale jako sala egzortacyjna.

7. Pracownia robót ręcznych.

Podczas gdy w latach ubiegłych nauka robót ręcznych odbywała się w sali rysunkowej, urządzona została w roku bieżącym osobna pracownia robót ręcznych. Na ten cel przeznaczona została największa z sal parteru, posiadająca dzięki położeniu i 4 oknom na wschód zwróconym znakomite warunki higieniczne i świetlne.

Pracownia robót ręcznych wyposażona została z dotacji Ministerstwa W. R. i O. P. jedenastu strugnicami dwuosobowymi typu, zaleconego przez Ministerstwo, oraz kompletami narzędzi do tektury, introligatorstwa i obróbki drzewa, obliczonemi na równoczesne zatrudnienie 20 uczniów. Strugnice są tak urządzone, że nakryte pokrywami służyć mogą jako stoły do robót tekturowych i introligatorskich, zaś po zdjęciu pokryw, jako normalne warsztaty stolarskie.

Stosownie do programu ministerjalnego prowadzone były w kl. II-giej ćwiczenia w obróbce tektury i introligatorstwie, przyczem nauka odbywała się grupami po 23 uczniów, stosownie do ilości miejsc przy warsztatach i należnych narzędzi. W kl. III. obejmowały ćwiczenia według obowiązującego programu obróbkę drzewa, przyczem nauka odbywała się przy zachowaniu podziału klas na 2 grupy po 17 do 18 uczniów.

8. Do nauki muzyki

służy 38 instrumentów, zbiór pulpitów, szkół i nut, oraz biblioteka muzyczna (instrumentalna i wokalna) złożona z 150 pozycji.

W pracowni robót ręcznych odbywały się także w godzinach popołudniowych prace kursu modelarstwa lotniczego LOPP. przy Państwowem Gimnazjum w Drohobyczu, przyczem uczestnicy kursu korzystali pod opieką nauczyciela z urządzeń i narzędzi pracowni.

9. Zbiory do nauki ćwiczeń cielesnych oraz do gier i zabaw ruchowych.

Dla nauki ćwiczeń cielesnych służy własna sala gimnastyczna wraz z szatnią w osobnym budynku oraz obszerne boisko. Zakład posiada następujące przyrządy i przybory gimnastyczne: 2 drabiny pionowe, 2 podpory do drabin, 2 koziołki do skoku w głąb (zniszczone), 2 stolki do pisania, 2 odskocznie, 1 trambolina, 8 sprężyn do trampoliny, 1 p. drabin do piramid, (większa), 1 p. drabin do piramid (mniejsza), 4 liny do wspinania, 6 żerdzi z okuciem do wspinania (zniszczone), 1 drążek ameryk. (kompletny z urządzeniem), 1 drążek tornirowany, (zapasowy), 1 stół ćwiczebny z pokrywą, 1 koń z lękaniami, 2 kozły, 2 p. stojaków do skoku wwyż, 1 p. stojaków do skoku o tyczce, 4 obrączki żelazne do stojaków, 2 linki do kólek, 2 linki do trapezu, 1 p. kólek jesionowych, 2 p. kólek żelaznych, 1 p. bloczków do kólek pojedynczych, 2 p. bloczków do trapezu i kólek podwójnych, 2. popychadeł do umocowania, 2 linewki koliste do mocowania, 1 lina 12 m. do mocowania i lina 12 m do mocowania (przerwana), 2 materace skórzane, 2 materace brezentowe (zniszczone), 1 linka do podbiegu, 2 p. stojaków ręcznych, 2 sznury do skoku wwyż, 1 plachta brezentowa do skoków ochronna, 2 ławeczki szwedzkie, 10 drabinek szwedzkich, 1 luta, 1 gurt strażacki, 1 bloczek podwójny do podtrzymywania ochronnego, 7 p. szczeდეł, 2 p. szczeდეł (uszkodzonych), 1 wzrostomierz, 1 taśma 25 m miernicza, 1 stopper.

Do lekkoatletyki, gier i zabaw ruchowych służą: 4 tyczki do skoku, 1 poprzeczka do skoku, 3 oszczepy jesionowe (uszkodzone), 3 bambusowe oszczepy (uszkodzone), 9 tyczek mniejszych jesionowych do tyczenia, 7 bukowych, okutych mniejszych tyczek do tyczenia i 1 złamaną, 60 lasek drewnianych do wołnych ćwiczeń, 5 kul żelaznych, 3 granaty jajowe, 2 granaty huczkowe, 4 dyski, 2 palestry do palanta uszkodzone, 8 igieł małych żelaznych do znaczenia, 4 duże igły żelazne, 1 komplet hokejowy (zużyty) 2 szydła do piłek, 1 pompka, 6 piłek palantowych, 6 płaszczy do piłek (uszkodzonych), 1 płaszcz nowy, 4 piłki z dętką (1 podarta), 1 piłka uszata (uszkodzona), 1 piłka lekarska.

IV. Wychowanie.

W dzisiejszej szkole Polski Niepodległej kształtowanie ducha i charakteru młodzieży idzie nietylko przez samą naukę, ale co jest rzeczą najważniejszą przez zabiegi wychowawcze Grona Nauczycielskiego. Mając to na oku, sprawy problemu wychowawczego nie ograniczano tylko do teoretycznych rozważań, ale wcielano ją stale i systematycznie w ciąg prac całorocznych. Była to praca planowa na podstawie planu wychowawczego, opracowanego przez Radę Pedagogiczną, a zatwierdzonego przez Kuratorium Okręgu Szkolnego Lwowskiego. Celem tejże pracy wychowawczej jest wychowanie młodego pokolenia na „uczciwych, bogobojnych ludzi i prawych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej, znających obowiązki wobec Państwa“.

Przy każdej sposobności, czy to w czasie lekcji szkolnej, czy w czasie przedstawień i poranków szkolnych, czy też w czasie wycieczek snuto przedsięwzięcia wychowania obywatelsko-państwowego. Każda lekcja w klasie, czy w pracowni, każde zajęcie w organizacjach szkolnych dążyło do wytworzenia pewnych ogólnych nastawień, koniecznych w życiu człowieka, który ma się stać dobrym członkiem społeczeństwa i wzorowym obywatelem.

Do tego celu zamierzały wszystkie prace, które rozwijały się w różnych instytucjach i organizacjach uczniowskich.

A) Wychowanie religijno-moralne.

Osią tego wychowania były lekcje religii, egzorty i nauki tudzież udział młodzieży w nabożeństwach wspólnych, odprawianych w świątyniach miejscowych. Egzorty wygłaszali Księża Katecheci.

Nauki rekolekcyjne odbyły się w czasie od 10-12 kwietnia 1933 r. pod kierownictwem Księża Katechetów.

W ciągu roku szkolnego przystępowała młodzież trzy razy do Świątych Sakramentów.

W dniu 20. maja 1933 r. przyjęli uczniowie ob. rzym.-kat. Sakrament Bierzmowania z rąk Najprzewielebniejszego Księdza Biskupa Dra Franciszka Bardy z Przemyśla w czasie Kongresu Eucharystycznego, a w dniu 21. maja wzięli udział w uroczystej procesji Eucharystycznej.

W dniu 13. listopada 1932 r. obchodził zakład uroczyste święto Patrona tut. gimnazjum. św. Stanisława Kostki.

1. Sodalicja Marjańska

uczniów ob. rzym.-kat.

Sodalicja w roku szkolnym 1932/33 liczyła 35 członków, uczniów klas od V do VIII. Prezesem był Marjan Wójtowicz, uczeń klasy VIa, a Moderatorem Ks. Prof. Grzegorz Gościński.

Posiedzeń plenarnych odbyło się 7, na których wygłoszone zostały następujące referaty: 1. „Obrazki z życia Zbawiciela” — Ksiądz Moderator. 2. „Życiorys św. Teresy” — Chciuk Tadeusz (VIa). 3. „Historja wiosennego Białego Kwiatka czyli życiorys św. Teresy od Dzieciątka Jezus” część II. — Chciuk Tadeusz (VIa). 4. „Walka kościoła katolickiego z herezjami” — Bohdan Jarema (VIII). 5. „Walka kościoła katolickiego z herezjami od Lutra do najnowszych czasów” część II. — Bohdan Jarema (VIII). 6. „Niemcy jako spadkobiercy idei Krzyżaków” — Bojczuk Tadeusz (VIII). 7. „Matka Boża w poezji polskiej” — Tadeusz Bojczuk (VIII).

Pisemko p. t. „Pod znakiem Mariji” prenumerowało 12 sodalisów.

Wkładka miesięczna wynosiła 20 gr.

Sodalicja przystępowała kilka razy wspólnie do Spowiedzi św. i Komunii, jakoteż brała udział w nabożeństwach sodalicyjnych.

Urządziła ona piękną akademię ku czci Patrona Zakładu i Sodalicji św. Stanisława Kostki. Udział w akademii wzięły w wilję święta wszystkie szkoły drohobyckie, a w samo święto wieczorem szersze warstwy publiczności.

W czasie akademii młodzież odegrała zupełnie dobrze sztukę sceniczną w 4 aktach p. t. „Za głosem Bożym”. Słowo wstępne o św. Stanisławie Koscie wypowiedział Michał Milan, uczeń kl. VIII. Dochód przeznaczono na katolicką Samopomoc uczniów.

Zebrania rozpoczynały się i kończyły modlitwą i hymnem sodalicijnym „Błękitne rozwińmy sztandary”. Po każdym referacie rozwijała się zawsze ożywiona dyskusja uczniów. Posiedzenia kończyły się krótkim przemówieniem i zachętą do pracy Księdza Moderatora Grzegorza Gościńskiego.

2. Sodalicja Marjańska

uczniów ob. gr.-kat.

Sodalicja liczy 22 członków, którzy raz w miesiącu przystępują do św. Sakramentów. Zebrania członków odbywają się raz w miesiącu pod przewodnictwem Księdza Onufrego Hadzewicza, jako opiekuna Sodalicji. Na tych ze-

braniach odbywają się odczyty i pogadanki na temat religijno-moralny, a mianowicie: 1. Św. Jozafat jako wzór spełnienia swoich obowiązków 2. Zasługi św. Bazylego dla zakonu wschodniego.

3. Rok święty w kościele katolickim.

4. Wiara w Boga podstawą szczęścia człowieka.

Z okazji święta „Ukraińska młodzież Chrystusowi“ odbyła się pogadanka na ten temat, poczem tego samego dnia w czasie Mszy św. złożyła cała młodzież uroczyste ślubowanie na wierność Chrystusowi.

Sodalicia prenumerowała piśmko p. t. „Nasz Przyjaciół” oraz wniosła skromną pomoc biednym uczniom na pokrycie wydatków szkolnych.

3. Kółko etyczno-religijne

uczniów wyznania mojżeszowego.

Kółko etyczno-religijne uczn. wyzn. mojż. zostało założone w roku szk. 1930/31 dzięki staraniom P. Prof. Dr. B. Schreiera. Pod jego kierownictwem Kółko rozpoczęło swoją pracę. Zarząd Kółka, składający się z kierownika i prezesa, postawił sobie za cel wychowanie młodzieży gimnazjalnej w duchu etycznym, religijnym i państwowym. Do tego celu zmierzało Kółko przez urządzenie odczytów. Do końca okresu sprawozdawczego wygłoszono następujące referaty :

1. „Nauka i szkoła w Żydostwie“ (21/X 1932) (Kreisberg VIII).
2. „Mesjanistyczna nadzieja Żydostwa“ (22/I 1933) (Klügler VIII).
3. „Motywy biblijne w Panu Tadeuszu“ (29/I 1933) (Kahane VIII).
4. „Majmonides“ (1/III 1933) (Oberländer VIb).
5. „Główne zasady etyki talmudycznej“ (5 III 1933) (Kreisberg VII).
6. „Wiara w Boga“ (3/VI 1933) (Hahn VIII).

B) Wychowanie umysłowe.

Ta dziedzina pracy wychowawczej opierała się głównie na obowiązujących planach naukowych. Atoli celem uzupełnienia, rozszerzenia i pogłębienia wiedzy szkolnej służyły kółka naukowe, odczyty, referaty, oraz biblioteki uczniowskie.

1. Kółko naukowe.

a) Kółko filologiczne.

Z początkiem października 1932 r. zorganizowano przy tutejszym

zakładzie **Kółko Filologiczne** im P. Wergiljusza Marona, do którego należeli uczniowie klasy VII i VIII w liczbie 42.

Celem Kółka było uzupełnianie wiedzy uczniów poza ramami programu szkolnego w zakresie języka łacińskiego, oraz poznanie kultury antycznej i jej wpływu na kulturę europejską, a zwłaszcza polską.

Zarząd Kółka stanowili:

Przewodniczący — Ringel Leo kl. VIII.,

zastępca — Grüninger Józef „ VII.,

sekretarz — Serwatka Władysław „ VI.,

skarbnik — Krochmal Salo „ VII.

Na posiedzeniach, które odbywały się prawie w każdą środę po nauce szkolnej, interpretowano utwory łacińskie, nieczytane obowiązkowo w klasie, oraz wygłoszono następujące referaty:

1) Stosunki społeczne i polityczne w Rzymie w dobie Cyncerona — Grüninger Józef kl. VII.

2) O technice w starożytności — Birnbaum E. kl. VII.

3) Echa klasycyzmu w literaturze polskiej — Bojezuk Tadeusz kl. VIII.

4) Proces Werresa — Ringel Leo kl. VIII.

5) Technika na usługach filologii — Birnbaum Efraim kl. VII.

(Wysłano do redakcji „Filomaty“)

6) Jak podróżowano w starożytności? — Bergman S. kl. VII.

7) Widmo wojen w biegu stuleci — Birnbaum E. kl. VII.

8) O sztuce starożytnej — Sack Joel kl. VII.

9) „Oratio pro Leone Circulo in schola habita“ (w języku polskim, jako wzór mowy cyncerońskiej) — Birnbaum E. kl. VII.

Po każdym referacie odbywała się ożywiona dyskusja, w której zabierali głos niemal wszyscy obecni słuchacze.

Do biblioteki Kółka zakupiono w b. roku następujące książki:

a) Nasz przyjaciel Maro — T. Sinko.

b) P. Wergiljus Maro — W. Ogrodziński.

c) Ecce Poeta — L. H. Morstin.

d) Qu. Horatius Flaccus — A. Rapaport.

e) Pogadanki o łacinie — Marauzean.

Pozatem wykonano kilka modeli drewnianych do nauki filologii, oraz liczne obrazy i ryciny.

Z inicjatywy członków Kółka powstał z końcem listopada 1932 r. **kurs języka greckiego**, na który uczęszczało 22 uczniów kl. VI. i VII. Lekcje odbywały się raz w tygodniu, a mianowicie w soboty po nauce szkolnej.

Opiekunem Kółka Filologicznego i kursu języka greckiego był P. Prof. T. Jedliński.

b) Kółko polonistyczne kl. VIII.

We wrześniu powstało w klasie VIII. **Kółko polonistyczne**. Przewodniczącym wybrano Tadeusza Bojczuka, zastępcą i sekretarzem Włodzimierza Zwoździaka.

Na zebraniach, które odbywały się raz na miesiąc, omawiano najciekawsze zagadnienia z literatury polskiej lub krytykowano wystawione w Drohobyczu przedstawienia teatralne. — Referatów naukowych wygłoszono sześć. — Opiekunem Kółka był P. Prof. Mściśław Mściwujewski.

Referaty z języka polskiego w klasach od V-VII.

W klasach V, VIa, b, i VII nie było zorganizowanych Kółek, natomiast uczniowie tych klas w wyznaczonych godzinach popołudniowych zdawali sprawozdanie z przeczytanych dzieł i przedkładali odpowiednie opracowania pisemne.

c) Kółko historyczne.

Referaty, opracowane przez uczniów, skupiały się przeważnie koło 3 tematów: 1) Zagadnienia, związane z odbudową Państwa Polskiego i jego polityką zewn. 2) Kwestja polskiego morza 3) 70-ciolecie powstania styczniowego.

Z grupy pierwszej wygłoszono następujące referaty: „Życie i działalność Marsz. Piłsudskiego (Nehrebacki), Polska polityka zagran. 1918 - 1933 (Schreyer), Rewizjonistyczna polityka Niemiec (Ringel), Ustrój parlamentarny (Kahane), Ruchy społeczne w dobie obecnej (Kornbaum).

Z grupy drugiej: „Nasze morze“ (Młynarski), Geneza i budowa wybrzeża Bałtyku (Kaster), O wybrzeżu i dnie Bałtyku (Młynarski), Uzasadnienie praw Polski do Pomorza i Gdańska (Lewicki), Flota polska dawniej a dziś (Ringel).

Z grupy trzeciej: Przyczyny i przebieg powstania styczniowego (Kleja), Charakterystyka Al. Wielopolskiego (Heimberg), Charakterystyka R. Traugutta (Brzozowski), H. Pustowójtówna (Iskra), Rola Austrii w powstaniu styczniowym (Batiuk).

Poza wymienionymi grupami pozostają: Życie i działalność Ignacego Łukasiewicza (Milan), Oblężenie Lwowa 1655 (Zwoździak), Walki o Lwów 1918 (Bojczuk), Wojna bałkańska 1912-13 (Kaban).

Niektóre referaty były bardzo sumiennie opracowane — inne w sposób piękny wygłoszone, jedne i drugie wywołały żywe zainteresowanie a często i ożywioną dyskusję.

Opiekunem Kółka był P. Prof. Roman Hołuka.

d) Kółko fizyczne.

Powstało kółko z inicjatywy uczniów kl. VII i VIII z końcem I okresu konferencyjnego. Liczyło przy końcu roku szk. członków 39, a mianowicie: z kl. VIII-10, z VII-12, z VIa-4, z VIb-12. Wkładka miesięczna dobrowolna, ale stała od 5-20 gr. Zebrania przeciętnie 2 razy w miesiącu — zawsze w sobotę popołudniu. Cel: rozszerzenie wiadomości szkolnych oraz praca warsztatowa pod kierunkiem. Przedmiot zainteresowań przede wszystkim zjawiska elektromagnetyzmu i radjotelegrafji — oraz kosmografji. Referaty: 1) „O radjotonji oraz jej znaczenie dla kultury i państwa” (nauczyciel-opiekun), 2) „O resonansie akustycznym” (kl. VII), „O drganiach i falach” (VII).

e) Kółko filatelistyczne.

Kółko filatelistyczne istnieje już drugi rok jako sekcja Czytelni. Zbierało się ono w każdą sobotę w gimnazjum, gdzie odbywała się wymiana znaczków. Zaawansowani kolekcjonerzy z pośród członków udzielali młodszym wskazówek i informowali ich o nowościach.

Medias Józef (kl. VIII) wygłosił referat o propagandzie politycznej i gospodarczej na znaczkach pocztowych. Kółko ułatwiało też członkom korespondencję ze zbieraczami zamiejscowymi.

Do zarządu należeli:

Gędzierski Zbigniew (kl. VII), prezes,

liternik Jakób (kl. V), sekretarz.

Opiekunem Kółka był P. Prof. Adolf Jampoller.

f) Chór szkolny.

W gimnazjum był chór męski i mieszany. Próby odbywały się dwa razy w tygodniu po 2 godziny. W chórze brali udział uczniowie wszystkich klas, którzy po próbie słuchu i głosu okazali zdolnymi do udziału w chórze.

Skład chóru był następujący: sopranów 29, altów 26, tenorów 21 basów 17. — Razem 93.

Chór przygotował w ciągu roku szkolnego 14 utworów na chór męski i mieszany. W ciągu roku szkolnego występował chór na wszystkich porankach i uroczystościach szkolnych oraz na koncercie gimnazjalnym, razem 7 razy.

Dyrygentem był Iskra Jerzy, uczeń kl. VIII., pod kierunkiem Ks. Seweryna Sapruna.

C) Wychowanie obywatelskie i państwowe.

W roku sprawozdawczym praca Grona Nauczycielskiego w kierunku wychowania państwowo-obywatelskiego szła planowo i celowo na podstawie programu,^{*)} opracowanego przez Radę Pedagogiczną. Na posiedzeniach Rady Pedagogicznej wielokrotnie omawiano sposoby realizacji programu wychowania państwowo-obywatelskiego, którem przepojono: 1) przedmioty nauki szkolnej, 2) całokształt organizacji pracy szkolnej i życia szkolnego. Tak wychowany wychowanek dzisiejszej Polski współczesnej zapoznaje się z aktualnymi zagadnieniami państwowymi i obywatelskimi, a nadto — co jest rzeczą najistotniejszą dzisiejszej polskiej szkoły — nastawia się go uczuciowo dla Państwa, uczy się go czcić i kochać Państwo, oraz pracować dla Państwa.

W pracy wychowawczej wpajano w uczniów poczucie obowiązków pracy dla Państwa w myśl ideologii Marszałka Józefa Piłsudskiego. Z całym naciskiem pouczano młodzież o tem, że Państwo musi być silnie rządzone, aby sprostało wrogom zewnętrznym i destrukcyjnym żywiołom, działającym od wewnątrz, - że musi posiadać silną armję i flotę i silne lotnictwo, że zarówno różne organizacje uczniowskie na terenie szkoły, jak i o charakterze ogólnopństwowym, (P. W., L. O. P. P., P. C. K. i inne), a nawet i sport mają na celu przygotowanie młodzieży, zdrowej fizycznie i moralnie, do wielkich zadań, jako przyszłych obywateli Państwa.

Najbardziej uwidoczniła się ta praca wychowawcza w następujących organizacjach szkolnych: 1) Przynależności wojskowej, 2) Harcerstwie, 3) Lidze Obrony Powietrznej Państwa, 4) Polskiem Czerwonym Krzyżu, 5) Kole krajoznawczem.

W ciągu roku szkolnego liczne obchody rocznic, urządzone przez szkołę czy też przez tutejsze społeczeństwo, stawały się wielką kuźnicą kształtowania charakteru młodzieży. Cała praca wychowawcza szła w tym kierunku, by z wychowanka stał się pożyteczny, aktywny obywatel, któryby w razie potrzeby okazał się ofiarnym w służbie dla Państwa.

1. Koło młodzieży Ligi Obrony Powietrznej i Przeciwgazowej Państwa.

Walne zgromadzenie delegatów klasowych w dniu 8. października 1932 r. przyjęło do wiadomości za rok ubiegły 1931/32., poczem wybrało nowy Zarząd, do którego weszli: Gędziński Zbigniew (kl. VII) jako przewod-

^{*)} Vide: Sprawozdanie Dyrekcji Gimnazjum Państwowego w Drohobyczu. — Rok 1932, str. 64. i 65.

^{*)} Dokładne sprawozdanie z przynależności wojskowej młodzieży i harcerstwa znajduje się w rozdziale, omawiającym wychowanie fizyczne.

niczący. Koło liczy 450 członków. Delegaci klasowi wszystkich klas do I-VIII zbierają wkładki po 10 gr miesięcznie od członka. Kwoty zebrane składają delegaci na ręce skarbnika Koła, który na złożone kwoty wystawia kwity z podpisem i pieczętką Koła. Na te kwity opiekun koła P. Prof. J. Groński wydaje znaczki.

Koło prowadzi w dalszym ciągu wypożyczalnię książek i wydawnictw lotniczych. Bibliotekarz pobiera od czytelników tytułem prenumeraty po 5 gr miesięcznie, co służy na oprawę roczników, na kupno książek, względnie aktualnych broszur lotniczych. Wypożyczalnia prenumeruje 3 egzemplarze „Lotu Polskiego“ i 1 egzemplarz „Skrzydlatej Polski“. Wypożyczalnia umożliwia zapoznanie się ogółu członków z lotnictwem w Polsce i zagranicą i ze znaczeniem LOPP dla Rzeczypospolitej.

Modelarstwo lotnicze w tutejszym Zakładzie prowadzi dotychczasowy instruktor Halpern Samuel z kl. VIII przy pomocy dwóch podinstruktorów. Praca na kursie miała się odbywać według wskazówek i pod kontrolą instruktora wojewódzkiego, który jednak był tylko dwa razy przez cały rok. Kurs modelarstwa odbywa się pod nadzorem P. Prof. B. Schulza, nauczyciela robót ręcznych. Ukończono 6 modeli w zupełności, inne są w różnym stadium wykończenia. Po pokryciu wydatków na prenumeratę i kurs modelarstwa resztę wkładek składa skarbnik na konto Komitetu powiatowego LOPP.

Koło młodzieży L. O. P. P. wzięło wraz z całym zakładem udział w uroczystościach Dziesięciolecia L. O. P. P., które rozpoczęły się dnia 14-maja 1933 r. i trwały przez tydzień. Młodzież była czynną przy urządzeniu wystawy lotniczej, wzięła także udział w pochodzie z maskami gazowymi, oraz w uroczystym poświęceniu „szybowca“, wykonanego przez koło LOPP. na Polminie.

2. Koło młodzieży Polskiego Czerwonego Krzyża.

W pierwszym półroczu roku szkolnego 1932/33 odbyło się we wrześniu organizacyjne zebranie Koła młodzieży PCK. na którym przedstawiono młodzieży cele i zadania tej organizacji. W tydzień później odbyło się Walne Zgromadzenie członków, na którym wybrano w myśl statutu dla kół młodzieży PCK zarząd złożony z 7 członków. Przewodniczącym został uczeń klasy 7-mej. Starościak Jan, sekretarzem Molenda Tadeusz, skarbnikiem Nostadt Ryszard. Zastępcami ich została reszta członków zarządu. Koło odbyło w okresie sprawozdawczym 9 zwyczajnych posiedzeń, na których omawiano sprawy, związane z działalnością koła. Zakupiono afisze propagandowe PCK, młodzież sama sporządziła napisy, propagujące higienę i czystość i umieściła je na kurytarzach, przed każdą spluwaczką i koszem na odpadki. Młodzież sporządziła własnoręcznie karmniki dla ptaków i ustawiła je na dzie-

dzińcu szkolnym i przed budynkiem. Koło zakupiło od Koła Rodzicielskiego tego zakładu legitymacje, upoważniające do korzystania z akcji dożywiania i rozdała je bezpłatnie 24 uczniom najbiedniejszym członkom PCK. Z akcji korzystają oni cały rok. Koło zaopatrzyło 7 klas w podręczne apteczki i dostarczyło doń niezbędnego materiału opatrunkowego. Przed ferjami zimowymi rozdano najuboższej młodzieży dary gwiazdkowe, przesłane szkole przez Komisję Okręgową kół młodzieży i uzupełnione je podarkami, zakupionymi przez Koło. Koło urządziło również loteryj fantową i czysty dochód przeznaczyło na dożywianie najuboższej młodzieży.

W czasie „Tygodnia Polskiego Czerwonego Krzyża” w dniu 4. czerwca 1933 r. w kościele parafjalnym, po nabożeństwie z kazaniem, wygłoszonym przez ks. Prof. Grzegorza Gościńskiego, odbyło się **uroczyste poświęcenie sztandaru Koła Młodzieży Polskiego Czerwonego Krzyża** przy Gimnazjum Państwowem.

Rodzicami chrzestnymi byli :

Radca inż. Dubik Józef — Relingerowa Marja
Dyr. Kaniowski Tadeusz — Drowa Kwaśniewska Anna
Dr. Kwaśniewski Mieczysław - Dyrektorowa Łahocińska Zofja
Dr. Łahociński Zygmunt — Dyr. Tyrkówna Marja.

Po poświęceniu odbył się pochód Kół młodzieży ze wszystkich szkół tutejszych, zakończony defiladą przed władzami Koła Polskiego Czerwonego Krzyża.

Sztandar zakupiła młodzież z wkładek członkowskich.

Cała młodzież gimnazjalna należy do P. C. K.

Koło prenumeruje 5 egzemplarzy czasopisma „Czyn młodzieży” i powoli gromadzi biblioteczkę Czerwonego Krzyża.

Opiekunem był P. Prof. Ignacy Krajowski.

3. Koło Krajoznawcze uczniów.

Koło Krajoznawcze w roku szkolnym 1932/33 liczyło 49 członków. Przewodniczącym Koła był Mikołaj Jacyna (kl. VIa), zastępcą Ryszard Nostadt (kl. VII), sekretarzem Zygmunt Schnepf (kl. VII), skarbnikiem Jerzy Malec (kl. VII).

W czasie ubiegłych wakacyj 26 członków Koła wzięło udział w 8 dniowej wycieczce geograficzno-krajoznawczej w Krakowskie pod przewodnictwem prof. Einlegera. Uczestnicy wycieczki zwiedzili Kraków, Wieliczkę, dolinę Prądnika, Ojców, Olkusz i Krzeszowice.

We wrześniu Koło zwiedziło Dobromil i jego okolice, zamek Herburtów i zapoznało się z dziejami tej ziemi.

Dnia 26. maja członkowie Koła udali się Sambora i zapoznali się z jego dziejami i zabytkami.

Muzeum krajoznawcze wzbogaciło się o 10 obrazów rysowanych, względnie malowanych przez P. Profesora Stefana Stupnickiego w czasie wycieczki w Krakowskie. P. Prof. Einleger ofiarował Muzeum krajoznawczemu album z widokami miast i krajobrazów polskich.

Wszyscy członkowie Koła należą do Ligi Ochrony Przyrody. Koło prenumeruje 4 egzemplarze Orlego Lotu.

W czasie najbliższych wakacyj kilkunastu członków Koła weźmie udział w wycieczce geograficzno-krajoznawczej na Wołyń, Polesie i Wileńszczyznę.

Opiekunem Koła Krajoznawczego był P. Prof. Mściśław Mściwujewski.

D) Wychowanie społeczne.

Dla wychowania społecznego młodzieży tut. gimnazjum w roku sprawozdawczym czynnikami były: 1) samorząd szkolny, 2) różne instytucje społeczne. Pierwszą szkołą życia obywatelskiego jest

1. Samorząd szkolny,

który był w zakładzie zorganizowany w gminach klas poszczególnych od II. do VIII. włącznie.

Praca wychowawcza w samorządzie szkolnym spoczywała w rękach opiekunów klasowych, którzy na początku roku szkolnego ułożyli plan wychowawczy. Ten plan wychowawczy był przedmiotem rozważań Rady wychowawców, która go zatwierdziła i w ten sposób uzgodniła go w celu harmonijnego i planowego postępowania wszystkich czynników, pracujących w tutejszej szkole na terenie wychowawczym. W ciągu roku szkolnego 1932/33 opiekunowie klasowi jako wychowawcy, starali się energicznie realizować plan wychowawczy, stosując ku temu odpowiednie zabiegi wychowawcze.

Praca wychowawcza w roku sprawozdawczym była o wiele lżejsza, choćby z tego względu, że młodzież już jest nieco z lat ubiegłych społecznie wyrobiona. W niektórych klasach (IIb, IIIa, V, VIa) pierwiastek społeczny u młodzieży jest dość rozwinięty, a nawet u pewnej ilości jednostek widoczna jest dość znaczna inicjatywa.

Na zebraniach ogólnych, tzw. „sejmikach“ omawiano następujące tematy: Zasługi ś. p. Prezydentowej Michaliny Mościckiej na polu działalności społecznej i humanitarnej. — Ś. p. Por. Żwirko i Jego towarzysz ś. p. Inż. Wigura — Ignacy Łukasiewicz, wiekopomny twórca polskiego przemysłu naftowego (z okazji odsłonięcia pomnika w Krośnie w dniu 23. X. 1932 r.) Wyprawa wiedeńska króla Jana III. Sobieskiego — Dzień 11. Listopada — Zasługi Marszałka Józefa Piłsudskiego — Konstytucja Trzeciego Maja i jej

znaczenie dla Narodu — Osoba Pana Prezydenta Prof. Dra Ignacego Mościckiego z okazji ponownego wyboru — Organizacja władz w Polsce (Poznanowanie dla nich) — Czyn bohaterski Legionów pod Rarańczą — Rozwój lotnictwa polskiego — przelot kapitana Stanisława Skarżyńskiego przez Atlantyk) — O pułkowniku Lisie Kuli — O Wyspiańskim — Polski Czerwony Krzyż — Dziesięciolecie pracy Ligi Obrony Powietrznej Państwa — Powstanie styczniowe — Powstanie listopadowe — Polskie morze — Cele i znaczenie przysposobienia wojskowego — O gazach bojowych i ochronie przeciwwzrostowej — Znaczenie oszczędności — Znaczenie samorządu klasowego — Znaczenie radja — O pracy domowej ucznia — O koleżeństwie — Stosunek ucznia do rodziców, rodzeństwa, szkoły, nauczycieli i osób starszych — Higijena w szkole i w domu — Znaczenie Towarzystwa Białego Krzyża — Obyczaje towarzyskie w klasie — O świecie roślinnym i zwierzęcym — O ropie naftowej i jej przetworach — O metalach codziennego użytku.

W łonie gmin klasowych istniały trzy sekcje: 1) sekcja gospodarza, 2) sekcja utrzymania porządku 3) sekcja estetycznego wyglądu sali szkolnej. Sekcja gospodarza zajmuje się zbiórką wszelkich składek, oraz zachęca uczniów do kupna przyborów szkolnych wyrobu krajowego. Sekcja porządkowa stara się o utrzymanie czystości i porządku w sali szkolnej przez wyznaczonych inwigilatorów z pośród uczniów klasy w czasie pauzy. Dzięki sekcji estetycznej wygląd poszczególnych sal szkolnych zyskał znacznie na szacie zewnętrznej.

W niektórych klasach, w których już są klasowe biblioteki, był czynny osobny bibliotekarz klasowy z łona uczniów. (Klasa IIb dokonała uroczystego otwarcia biblioteki, zakupiwszy szafę za 35 zł i zaopatrzwszy ją w książki подарowane przez uczniów. Obecnie ta biblioteka klasowa liczy 275 tomów).

Na zebraniach sejmików klasowych omawiano sprawę urządzania uroczystości państwowych i innych.

W wielu klasach założono **samopomoc koleżeńską** w nauce. Polegała ona na tem, że popołudniu zdolniejsi uczniowie pomagali słabszym w nauce.

Przystąpiono w roku sprawozdawczym do tworzenia **patronatów klasowych** dla wzmocnienia węzłów, łączących szkołę z domem rodzicielskim. Patronaty szkolne wspólnie z opiekunami wspomagają usiłowania gmin szkolnych i są cennym czynnikiem w dziele wychowawczem.

2. Instytucje społeczne.

a) **Katolicka Samopomoc uczniów.**

Katolicka Samopomoc uczniów naszego gimnazjum istnieje dopiero od 2 lat. Drobnymi składkami uczniów doszło Towarzystwo Samopomocy katol. uczniów do sumy około 1000 złotych. Składki te 20 groszowe miesięcznie

wpływają do kasy od uczniów bardzo nieregularnie i coraz trudniej je ściągnąć spowodu obecnego kryzysu finansowego i spowodu licznych składek młodzieży na inne cele. Około 50 uczniów korzysta z pożyczek z kasy Towarzystwa, lecz wielu uczniów nie może zwrócić sumy pożyczonej i stąd liczne zaległości. Z akademii ku czci św. Stanisława Kostki wpłynęło do kasy przeszło 100 zł. Miejska Kasa Oszczędności w Drohobyczu, udzieliła nam w tym roku szkolnym znowu subwencji w kwocie 100 zł. Kasa Towarzystwa Samopomocy uczniów udziela pożyczek biednym uczniom na zapłacenie opłaty szkolnej, na zakupno ubrań, bucików, książek i t. d. Zupełnie biedni uczniowie otrzymują subwencje bezwrotne. Zarząd spoczywa w rękach uczniów kontrolowany przez opiekuna. Opiekunem z ramienia Rady Pedagogicznej jest ks. Grzegorz Gościński katecheta gimnazjalny. Prezesem Różycki Wilhelm (kl. VIII), skarbnikiem Wojtowicz Marjan (kl. VIa).

1) Dochody.

a) Saldo z roku szkolnego 1931/32	218 zł 47 gr
b) Wkładki członków	132 „ 08 „
c) Dochód z przedstawienia	107 „ 17 „
d) Subwencja Miejskiej Kasy Oszczędności	100 „ — „
e) Częściowy zwrot pożyczek członków	557 „ 50 „
razem	1.115 zł 22 gr

2) Rozchody.

a) Pożyczki i subwencje udzielone członkom	905 zł — gr
b) Wydatki administracyjne	1 „ 40 „
razem	906 zł 40 gr
Saldo wynosi	208 zł 82 gr

b) Samopomoc uczniów wyzn. mojżeszowego.

1) Dochody.

1. Saldo z roku szkolnego 1931/32	546 zł 05 gr
2. Wkładki członków	1.162 „ 20 „
3. Subwencja Żyd. gminy wyzn.	120 „ — „
4. Subwencja Kasy miejskiej	100 „ — „
5. Częściowy zwrot pożyczek członków	551 „ 45 „
6. Datek anonimowego ofiarodawcy	51 „ 50 „
razem	2.531 zł 20 gr

2) Rozchody.

1. Pożyczki i subwencje udzielane członkom na pokrycie taksy administr.	1.735 zł 50 gr
2. Akcja dożywiania	43 „ 50 „
3. Na pomoc naukową	8 „ — „
4. Wydatki administracyjne	12 „ 20 „
5. Taksy maturalne	48 „ — „
	<hr/>
	razem 1.847 zł 20 gr
Wobec tego stan kasy wynosi	684 zł — „

c) Czytelnia uczniowska.

Czytelnia uczniowska była czynna trzy razy w tygodniu od 8. października 1932 r. do 1. czerwca 1933 r. Przewodniczącym Czytelni był Adam Kaniowski (kl. VIa), zastępcą i sekretarzem Michał Milan (kl. VIII).

W Czytelni wyłożone były czasopisma własne w liczbie 11, a mianowicie: Czyn Młodzieży, Harcerz, Iskry, Kuźnia Młodych, Na Tropie i Zastępowy, Orli Lot, Przegląd Sportowy, Przeszłość, Radjo-amator, Raz-Dwa-Trzy, oraz Wiadomości Filatelistyczne. Prócz tych wypożyczano z biblioteki nauczycielskiej 12 czasopism, a mianowicie: Harcmistrz, Język Polski, Młody Technik, Morze, Polska Niepodległa, Poradnik Językowy, Przyroda i Technika, Sport Wodny, Tęcza, Tygodnik Ilustrowany, Wychowanie Fizyczne i Ziemia.

Sekcja odczytowa zorganizowała w roku sprawozdawczym pięć aktualnych odczytów i kilka pogadanek. — Sekcja redakcyjna zajęła się wydawaniem czasopisma uczniowskiego p. t. „Młodzież“. Naczelnym redaktorem został wybrany Tadeusz Bojczuk (kl. VIII), a zastępcą Włodzimierz Kaban (kl. VIII). Prócz tego wybrano 7 delegatów redakcyjnych z klas V, VIab i VII. **Czasopismo „Młodzież“** zaczęło wychodzić w styczniu 1933 r. jako dwumiesięcznik, lecz już w marcu postanowiono wydawać je jako miesięcznik. Od 1. kwietnia t. j. z Nr. 3. „Młodzież“ stała się organem czterech zakładów tutejszych szkół średnich, a mianowicie: Państwowego Gimnazjum, I. i II. Prywatnego Gimnazjum Koedukacyjnego oraz Polskiego Prywatnego Seminarjum Nauczycielskiego Żeńskiego. Dotychczas wyszło 5 zeszytów „Młodzieży“.

Sekcje szachowa i filatelistyczna były bardzo czynne. Do sekcji teatralnej należało 10 uczniów. Wystąpili oni w 3 sztukach: w „Weselu“ Wyspiańskiego, w „Orientacjach“ Ogończyka i w sztuce p. t. „Za głosem Bożym“.

W osobnej księdze wpisywano inwigilacje nauczycieli oraz dyżury uczniów, notowano liczbę uczęszczających czytelników i ich życzenia jakoteż zamieszczano w niej krótkie sprawozdanie z posiedzeń sekcyjnych oraz zarządu Czytelni.

Czytelnią opiekował się P. Prof. Mściśław Mściwujewski.

d) Uczelnia.

Uczelnia, istniejąca w zakładzie 3. rok, czynna była w jednej ze sal szkolnych w dni powszednie od 3 do 6 popołudniu pod stałym nadzorem grona nauczycielskiego.

Uczelnia miała znaczenie dla uczniów przede wszystkim w porze zimowej, gdyż w opalanej sali korzystać mogli uczniowie z niektórych pomocy naukowych.

Opiekunem uczelni był P. Prof. Adolf Jampoller, któremu w inwigilacji codziennej pomagali inni członkowie Grona Nauczycielskiego.

e) Szkolna Kasa Oszczędności.

Szkolna kasa oszczędności powstała w tym zakładzie w roku szkolnym 1928/29. Rok sprawozdawczy jest zatem piąty w działalności tej tak ważnej na terenie szkoły instytucji. Rozwój szkolnej kasy oszczędności jest w tym roku, mimo kryzysu, bardzo poważny. Na początku roku spisałem wszystkie książeczki oszczędnościowe młodzieży całego zakładu i zanotowałem stan wkładek na osobnych arkusikach, zaopatrzonych imieniem i nazwiskiem danego ucznia.

Następnie urządziłem zebranie całej młodzieży i na niem wybrała sobie młodzież każdej klasy swoich delegatów oszczędnościowych. Delegaci zbierali się raz na miesiąc i zdawali mi sprawę ze stanu oszczędności w swojej klasie. 5/6 młodzieży tego zakładu oszczędzało systematycznie i najmniejsza zaoszczędzona kwota wynosiła 7 złotych. W dzień święta oszczędności 30. października ub. r. urządziłem pogadankę z całą młodzieżą i przedstawiłem znaczenie oszczędności i jej korzyści dla Państwa i społeczeństwa. Zaznaczyłem również, że pojęcie oszczędności nie powinno się ograniczyć do pieniędzy, ale także do odzieży, obuwia, książek i przyborów szkolnych.

Stan wkładek po dzień 1. czerwca przedstawiał się następująco: książeczek indywidualnych jest 324 na ogólną kwotę 9.856 zł, nadto 54 uczniów ma oszczędności na ogólnych klasowych książeczkach na kwotę 296 zł, co czyni razem (10.152) dziesięć tysięcy sto pięćdziesiąt dwa złotych. Oszczędności swe składa młodzież w Pocztowej Kasie Oszczędności i w Komunalnej Kasie miejscowej. — Prof. Ignacy Krajowski — opiekun.

E) Wychowanie fizyczne.

Naukę ćwiczeń cielesnych prowadzono zgodnie wedle najnowszego programu ministerjalnego (wydanie VII.) dla klasy II. i III., a dla klasy IV-VIII. według tegoż programu (wydanie IV.)

Nauka odbywała się w lecie i w jesieni w dniu ciepłe na boisku gimnazjalnym, a w zimie i w dniu słotne w sali ćwiczebnej, którą podczas zeszłorocznych feryj wielkich Dyrekcja zakładu należycie odnowiła i zabezpieczyła przed zimnem.

Młodzież bardzo chętnie oddaje się ćwiczeniom gimnastycznym i lekkoatletycznym zaprawom oraz uprawia różne sporty, czego dowodem liczne kółka sportowe, popisy gimnastyczne oraz udziały w licznych zawodach lekkoatletycznych.

I tak w dniu 28. X. 1932 roku brali udział wybrani uczniowie w popisie gimnastycznym, urządzonej ku czci Pana Dyrektora Tadeusza Kaniowskiego z powodu Jego Imienin.

Na program w barwnie przystrojonej sali złożyły się ćwiczenia na stole wzdłuż, ćwiczenia parterowe, oraz na zakończenie efektowne piramidy. Burzliwe oklaski towarzyszyły brawurowym wyczynom dzielnych chłopców, a zwłaszcza ulubieńcowi widzów małeńkiemu Genkowi Umańskiemu z klasy IVb.

W jesieni 1932 r. zespół lekkoatletyczny naszego zakładu na zaproszenie Dyrekcji prywatnego gimnazjum w Borysławiu, pojechał do Borysławia na match lekkoatletyczny. Było dużo konkurencyj i wielu przeciwników miał nasz zespół, jednak uczniowie tut. gimnazjum wyszli zwycięsko w stosunku 45 : 35. Również w rozgrywce siatkówki zwyciężył zespół drohobycki.

W strzelaniu wielkie zainteresowanie okazuje młodzież gimnazjalna, ale niestety spowodu drożyzny nabojów ten tak ważny dla wychowania państwowego sport nie może się dobrze rozwijać, jakkolwiek gimnazjum posiada kilku dobrych strzelców.

Pływanie — ten tak ważny czynnik w wychowaniu fizycznym — nadal wiele pozostawia do życzenia spowodu braku naturalnych warunków.

Za to pomalą, bo dopiero w początkach rozwija się **sport kajakowy**. Młodzież zaczyna wspólnie budować kajaki i projektuje nimi dalsze wyprawy w czasie wielkich feryj. Kilku uczniów już jeździ na własnych kajakach po stawie miejskim, gdyż po rzece tutejszej jeździć nie można spowodu porońbnych na niej progów.

a) Kółko cyklistów

brało 4 razy w defiladach na przystrojonych w barwy państwowe i kwiatami rowerach, a to : 1) w dniu 11. listopada, 2) w dniu Imienin Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego, 3) w dniu Święta Państwowego Trzeciego Maja, 4) w Tygodniu Polskiego Czerwonego Krzyża.

Zrobiono zaledwie kilka wycieczek w okoliczne strony, gdyż było bardzo mało dni suchych i ciepłych w sezonie wiosennym, a drogi były popsute spowodu błota.

Wycieczkami kierował prezes Kółka Krzyszkowski Zenon (kl. VIII.) i Ornstein Wilhelm (kl. VII) zastępcą prezesa. Sekretarzem Kółka był Hahn Ludwik (kl. VIII).

b) Sekcja hokejowa.

Ten tak zdrowy i piękny sport zimowy rozwinął się bardzo w tym roku w naszym zakładzie, choć warunki atmosferyczne i meteorologiczne tej zimy nie bardzo były pomyślne dla sportów zimowych. Prawie w każdej klasie była przynajmniej jedna sekcja hokejowa, a w niektórych klasach nawet kilka. Za zezwoleniem Powiatowej Komendy P. W. i W. F. odbywały się treningi na ślizgawce P. W. i W. F. przy ul. Grunwaldzkiej w poniedziałki i czwartki.

Na czoło kólek hokejowych wybiło się Kółko kl. VIa. Składało się ono z najlepszych starszych graczy gimnazjalnych. Kapitanem był Marjan Jacyna (kl. VIa). Drużyna ta wybiła się na czoło naszego powiatu, gdyż wszędzie w rozrywkach wychodziła zwycięsko, oprócz wycieczki do Chodorowa, gdzie natrafiła na samych mistrzów w tej grze. Drużyna VIa rozegrała w tym sezonie 6 matchów towarzyskich i 4 treningowe o mistrzostwo naszego miasta, które zdobyła. — Opiekunem tych Kólek był P. Prof. Jan Ferdynand Krajewski.

c) Sport narciarski.

Zakład posiada 16 par nart, które po naprawieniu i uzupełnieniu brakujących części wypożyczał P. Prof. Józef Groński jako opiekun narciarstwa, uczniom na jedno popołudnie lub na wolny dzień. Wypożyczeń było 182. Obecnie około 100 uczniów posiada własne narty, a prawie $\frac{2}{3}$ uczniów gimnazjum umie jeździć na nartach.

Z uczniami klasy II. i III. zrobił P. Prof. Groński 5 wycieczek dwu- do trzygodzinnych. W czasie zimy urządzono następujące wycieczki z nartami: 1) dnia 29. I. 1933 r. w góry do Orowa, 2) dnia 5. II. 1933 r. do Urycza, 3) dnia 4. III. 1933 r. na Górkę, 4) dnia 18. III. 1933 r. na Górkę. Wszystkie te wycieczki odbywały się pod kierownictwem P. Prof. Mgra Sabina Jasienickiego.

I. Wycieczka narciarska w góry do Orowa posiadała dobre warunki śnieżne. Na południowych stokach gór dosyć gruba skorupa lodowa, na północnych śnieg-puch. Jako zastępcą kierownika wycieczki i jako strażnik był Gędziński Zbigniew, (VII. kl.), gospodarzem był Schnepf Oswald, (VII. kl.), sanitariuszem Zbigniew Wukina (VII. kl.)

Wycieczka odbyła się dnia 29. I. 1933 r. W wycieczce wzięło udział 12 uczniów przeważnie z klas szóstej i siódmej. Wyjazd z dworca Drohobycz-

miasto nastąpił o godzinie 7:13 rano do Borysławia, skąd autem udano się do Mrażnicy. Około godziny 9-tej wyruszono na nartach w kierunku wzgórza „Ciuchowy Dział“. Całą drogę przebyto „podejściem“ bez żadnych przeszkód i około godz. 10-tej osiągnięto szczyt „Ciuchowy Dział“. Z „Ciuchowego Działu“ zjechali uczniowie „strzałą“ do Schroniska P. T. T. Po krótkim posiłku i odpoczynku (około godzinę) ćwiczyli uczniowie na nartach systematycznie „strzałę“, „plug“ oraz inne ewolucje narciarskie.

Około godziny 15-tej wyruszyła młodzież tą samą drogą do Mrażnicy, mając „zjazd“ około 8 klm. Zjazd ten był uwieńczeniem całodniowej wycieczki. Około godz. 17-tej powrócono autem do Borysławia, a stąd do Drohobycza, tak, że już około godz. 19-tej byli uczniowie w domu.

Podczas wycieczki młodzież trzymała się dobrze, z wyjątkiem kilku, którzy powodu niedopasowanych wiązań nie mogli równocześnie z innymi zdążyć do miejsc przeznaczenia. Poważniejszych wypadków oprócz 3 starć skóry nie było. Pomocy w powyższych wypadkach udzielał obecny na wycieczkach sanitariusz.

Druga wycieczka narciarska do Urycza nie miała takich dobrych warunków: warunki śnieżne nieodpowiednie - śnieg mokry. Liczba uczestników 12 uczniów, przeważnie z klasy VI.

Dnia 5. II. 1933 r. o godz. 7:13 rano nastąpił wyjazd ze stacji Drohobycz-miasto do Borysławia, a stąd autem do Mrażnicy. Z Mrażnicy wyruszono około godz. 9-tej w stronę Urycza. (z nartami na plecach). W lesie ubrała młodzież narty i stąd podążyliśmy w stronę Urycza. Spowodu ulewnego deszczu byliśmy zmuszeni udać się do najbliższego schroniska.

Po krótkim posiłku i odpoczynku udało się nam znaleźć na jednym z północnych stoków gór dosyć odpowiedni śnieg i tam przez 2 godziny przeprowadzono metodyczną jazdę na nartach w tych warunkach śnieżnych. Około godz. 15-tej wyruszyliśmy w stronę wzgórza „Pomiarki“ i stąd zjechaliśmy na nartach aż w pobliże Tustanowic. Stąd z nartami na plecach podążyliśmy do dworca Borysław i pociągiem wróciliśmy do domu. Wycieczka spowodu bardzo złych warunków klimatycznych była uciążliwa, mimo to młodzież trzymała się nadzwyczajnie dobrze i pokonywała wszelkie trudności terenowe z brawurą.

Trzecia i czwarta wycieczka narciarska na Górkę miały charakter instruktynowy. Dnia 4. III. b. r. odbyto wycieczkę na Górkę — na nartach. Przez 3 godziny ćwiczone metodycznie na nartach. W wycieczce wzięło udział 15 uczniów z klas wyższych.

Dnia 19. III. b. r. odbyto wycieczkę narciarską z uczniami klasy IIa i IIb. Ćwiczone w 2-ch grupach. W pierwszej grupie ewolucje narciarskie, a w drugiej słabiej zaawansowanej „zjazdy“ elementarne. Oprócz tego ćwiczone na nartach w czasie godzin gimnastyki na placu Św. Jura. (Klasa IIa. i kl. IIb).

Przysposobienie wojskowe młodzieży szkolnej.

(Hufiec szkolny P. W. i W. F.)

Do hufca szkolnego w myśl zarządzenia Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego i Pana Ministra Spraw Wojskowych z dnia 4. II. 1931 Nr. I. W. F. 673/31 w roku sprawozdawczym należeli obowiązkowo wszyscy uczniowie klasy VI. i VII., podzieleni na dwa stopnie. Do I. stopnia należało 36 uczniów, a do II. stopnia 35. Niektórzy z tych klas już w roku ubiegłym ukończyli przysposobienie wojskowe. Każdy stopień pobierał z osobna naukę po 2 godziny na podstawie planu, ułożonego na cały rok szkolny.

Obowiązki oficera instrukcyjnego sprawował do dnia 1. marca 1933 r. P. Por. Adam Mucha (6. p. s. p.), a od 1. marca 1933 r. P. Por. Stanisław Steczkowski (6. p. s. p.). Instrukctorem wojskowym był sierżant (6. p. s. p.) Florjan Słowik, a do pomocy byli dodani Ottokar Marschal, podchorąży rezerwy, absolwent tut. gimnazjum oraz plutonowy Józef Henau. Prócz tego jest po 3 strzelców H. S., przydzielonych jako instruktorów. Do II. stopnia przydzieleni byli: Brzozowski Mieczysław (VIII. kl.), Rzucidło Józef (VII. kl.), Wukina Zbigniew (VII. kl.). Do I. stopnia przydzieleni byli: Fern Juliusz (kl. VIb), Malec Jerzy (kl. VII.) i Popecki Roman (kl. VII.) Opiekunem szkolnym z ramienia Dyrekcji Gimnazjum był P. Prof. Jan Ferdynand Krajewski.

W hufcu szkolnym P. W. i W. F. młodzież gimnazjalna przysposabia się do ćwiczeń wojskowych, w myśl najnowszego rozporządzenia ministerjalnego. Dyrekcja Gimnazjum tak dostosowała podział godzin, aby wszyscy uczniowie mogli korzystać z ćwiczeń bez uszczerbku w nauce, a nawet, aby uczniom dojeżdżającym nie sprawiło to trudności.

Ćwiczenia wojskowe odbywają się w koszarach 6. p. s. p., przy ul. Grunwaldzkiej. W dni ciepłe i pogodne na boisku P. W. lub są marsze w okolice bliskie, a w słotę i zimno na dziedzińcu koszar i świetlicy.

Z ważniejszych zdarzeń hufca szkolnego są następujące: Dnia 9. X. 1932 r. odbyły się zawody sportowe na boisku P. W. Z konkurencyj odbył się tylko bieg na 100 m., w którym Jerzy Malec (kl. VII.) zdobył pierwsze miejsce, a Tadeusz Skibiński (kl. VIa) czwarte miejsce. Gdy nagle temperatura się obniżyła i zaczął padać deszcz, musiano przerwać zawody.

Dnia 10. XI. 1932 r. hufiec szkolny brał udział w capstrzyku, urządzonym przez Powiatowy Komitet Obywatelski spowodu obchodu rocznicy Niepodległości Polski.

W dniu 11. XI. 1932 r. hufiec szkolny w mundurach i z karabinami brał udział w raporcie na rynku i w defiladzie uroczystej.

Dnia 18. III. 1933 r. hufiec gimnazjalny brał udział w capstrzyku, a

dnia 19. III. 1933 r. w defiladzie uroczystej z powodu Dnia Imienin Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego. W tych samych dniach brał hufiec szkolny udział w strzelaniu z broni małokalibrowej do tarczy o odznakę III. i II. klasy, urządzonem staraniem Dyrekcji gimnazjum.

W miesiąc później to jest w kwietniu powtórzono to strzelanie. Sta-nęło do strzelania 23, zdobyło odznakę III. klasy 18. W dniach od 22. do 26. kwietnia 1933 roku 28 uczniów klasy VI. i VII. brało udział w kursie pogotowia lotniczego, urządzonego przy pomocy Wojewódzkiego Komitetu L. O. P. P.

Kurs zakończył się egzaminem pod przewodnictwem P. Pułkownika Janusza Gaładyka w obecności delegatów Wojewódzkiego Komitetu L. O. P. P. M-jra Adama Tiegiera, Pana Starosty Jana Emeryka, Por Stanisława Steczkowskiego, Dyr. Gimn. Tadeusza Kaniowskiego, Prof. Jana Krajewskiego. Egzaminowani wykazali dobre wiadomości. Na końcu rozdano frekwentantom świadectwa z ukończenia kursu.

W dniu 2. maja 1933 r. hufiec gimnazjalny brał udział w capstrzyku w przeddzień Święta Państwowego Trzeciego Maja, a w dniu 3. maja 1933 r. w mundurach i z karabinami brał udział w raporcie na rynku i w uroczystej defiladzie.

W dniu 14. maja hufiec gimnazjalny brał udział w pochodzie w maskach gazowych z okazji święta L. O. P. P.

Dnia 26. maja 1933 r. odbyło się na strzelnicy P. W. ostre strzelanie z broni wojskowej. Od dnia 6. do 8. czerwca 1933 r. odbyły się ćwiczenia zespołowe w obozie koncentracyjnym w Rybniku, w których wzięły udział hufce szkół średnich z Drohobycza i z Boryslawia.

Na ferjach wielkich uczestnicy II stopnia P. W. wezmą udział w dwutygodniowym obozie P. W., poczem otrzymają świadectwa ukończonego przy sposobieniu wojskowego.

Spowodu zmiany podziału roku szkolnego, a także spowodu panującego zimna i ustawicznych deszczów w maju nie odbędzie się przed ferjami wielkimi święto sportowe P. W. i W. F., ale dopiero po wakacjach.

I. Harcerska Drużyna gimnazjalna im. Stanisława Żółkiewskiego.

I. Drużyna harcerska liczyła w roku szkolnym 1932/33 członków 11, podzielonych na 4 zastępy. Drużynowym był Tadeusz Chciuk. (kl. VIb), przybocznym Stefan Szanek (kl. VII.), sekretarzem i kramarzem Jan Lacin (kl. VII.), skarbnikiem Ryszard Nostadt (kl. VII.), bibliotekarzem Marjan Wojtowicz (kl. VIa), a gospodarzem Leon Bacior (kl. VIa).

W czasie ubiegłych wakacyj drużyna wysłała 13 członków na obóz w Potoczyskach koło Horodenki. W obozie przebywali oni 1 tygodnie (od

1-31 lipca) Równocześnie dwóch drużów ćwiczyło w obozie Przystosowania Wojskowego w Zelemiance. W czasie wakacyj urządzone z Drohobycza pięć wycieczek, a mianowicie w Gorgany 8-dniową, w Bieszczady 3-dniową, na Zarzeże 3-dniową, do Sianek 7-dniową, i do Turki i Boryni 5-dniową. Udział w tych wycieczkach brało od 3-10 drużów. W 8-dniowej wycieczce geograficzno-krajoznawczej w Krakowskie wzięło udział 5 drużów.

Zbiórki zastępów w ciągu roku odbywały się co tydzień, a całe drużyny i Rady co dwa tygodnie w połączeniu z odprawami zastępowych. Co soboty po zbiorcach zastępów druhowie oddawali się ćwiczeniom gimnastycznym i innym rozrywkom. — Dość często urządzano ćwiczenia połowe i gry sportowe oraz pogadanki t. zw. kominki instruktorskie.

Kram harcerski otwarty był podczas każdej przerwy w nauce szkolnej. — Drużyna prenumerowała 4 czasopisma: Harcistrza, Skauta, Na Tropie, Zastępowego, oraz prowadziła własną bibliotekę.

Dnia 2. października drużyna wystąpiła w Boryslawiu na stadionie, zaproszona przez tamtejsze harcerstwo na święto harcerskie. W zawodach lekkoatletycznych nasza drużyna zajęła cztery pierwsze miejsca, dwa drugie i trzy trzecie.

Dnia 1 listopada złożono na grobach bohaterów o wolność Ojczyzny wieniec i odśpiewano pieśni patriotyczne.

Dnia 10 listopada drużyna wzięła udział w wieczorku gimnazjalnym, wypełniając jeden z punktów programu.

Dnia 11 listopada, w Święto Niepodległości, drużyna wzięła udział w pochodzie i defiladzie.

Dnia 21 stycznia drużyna wzięła czynny udział w Poranku ku uczczeniu 75 rocznicy powstania styczniowego.

Dnia 29 stycznia uroczystość dzielono się oplatkiem z innymi drużynami obu huteń.

Dnia 1 lutego, w dniu Imienin Pana Prezydenta Rzeczypospolitej Ignacego Mościckiego wystąpiła drużyna wraz z innymi organizacjami w czasie uroczystego nabożeństwa w kościele.

Dnia 18 marca, w dniu Imienin Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego, drużyna wzięła udział w uroczystym nabożeństwie i defiladzie.

Dnia 23 kwietnia odbyła się wielka uroczystość ku uczczeniu Św. Patrona Harcerstwa, Świętego Jerzego. Po nabożeństwie nastąpiło ślubowanie harcerzy na dziedzińcu kościelnym, a następnie przemarsz z orkiestrą gimnazjalną ulicą Mickiewicza. Popołudniu odbyły się popisy harcerskie w gimnazjalnej sali gimnastycznej wobec zaproszonych gości.

Dnia 14 maja drużyna wzięła udział w święcie L. O. P. P. jako osobna organizacja. (Harcerski oddział sanitarny). Dnia 25. lutego 1933 r. odwiedził naszą drużynę P. Prof. Wilhelm Slaby, instruktor Kuratorjum O. S. L. dla

spraw harcerstwa, a dnia 7. maja 1931 delegaci chorągwi lwowskiej zlustrowali całą drużynę.

Opiekunem drużyny był P. Prof. Mściśław Mściwujewski.

Koło Przyjaciół Harcerstwa Polskiego.

Do Koła Przyjaciół Harcerstwa Polskiego należy obecnie ponad 100 osób z pośród rodziców harcerzy i harcerek, oraz z pośród osób, stojących na różnych stanowiskach nieraz wysokich, a którym dobro młodzieży i przyszłych obywateli leży na sercu.

Na terenie Drohobycza istnieją dwa hufce harcerskie, a to męski i żeński. Męski hufiec składa się z 5 drużyn, a żeński z 3 drużyn.

Zarząd Koła P. H. P. pragnie, aby społeczeństwo drohobyckie wiedziało, jak harcerstwo rozszerza i pogłębia wychowanie obywatelskie, oraz, by popierało prace i zamierzenia naszej organizacji społecznej i dopomagało nam w krzewieniu wzniosłej idei harcerskiej. Troszczy się Zarząd o urządzenie obozów letnich, o wysyłkę dzielniejszych jednostek na kursy zastępowych, drużynowych i instruktorskich, aby wyrobić nowych dobrych kierowników. W tym celu urządzono testyn w dniu 28. maja 1933 r., który zasilił kasę K. P. H.

Na walnem zebraniu Koła Przyjaciół Harcerstwa Polskiego w dniu 26. lutego 1933 r. wybrano nowy Zarząd, w skład którego weszli: P. Dyr. gimn. Tadeusz Kaniowski, jako prezes; P. Prof. Józef Groński, jako wiceprezes; P. Solecki Jan, jako sekretarz; P. Mjr. Borodziej Tadeusz, jako skarbnik; Nadto w skład Zarządu wchodzi kierownicy wszystkich szkół i opiekunowie drużyn harcerskich.

W y c i e c z k i.

W bieżącym roku szkolnym, było 7 wycieczek, z tych 3 trwały dłużej niż jeden dzień. Najdłuższa bo 9 dniowa była wycieczka początkiem wakacji w Krakowskie. Uczniowie w liczbie 24, zwiedzili zabytki i muzea Krakowa, Wieliczkę, całą dolinę Prądnika, Olkusz, zamek Rabsztyński, Chrzanów i Krzeszowice. Druga z rzędu wycieczka, 2-dniowa, odbyła się początkiem roku szkolnego w okolicy Dobromila i Chyrowa. Uczestnicy w liczbie 54-ech zwiedzili ruiny zamku Herburtów, poznali główny dział wodny europejski, oraz resztki wegetującej tam flory z epoki dyluwialnej. W drugiej połowie maja uczniowie w liczbie 24-ech zwiedzili w dwudniowej wycieczce muzea i zabytki Lwowa, oraz drogocenne pamiątki Żółkwi.

W dniu 25. maja uczniowie pod kierownictwem P. Prof. Mściśława

Mściwujewskiego zwiedzili Sambor. (Bliższe szczegóły w sprawozdaniu z Koła Krajoznawczego).

W dniu 6. czerwca 1933 r. uczniowie klasy III. i IV. w towarzystwie P. Prof. Ignacego Krajowskiego i P. Dra Grünhauta Maurycego, jako przedstawiciela patronatu III. klasy, zwiedzili Targi Wschodnie i zabytki muzealne lwowskie.

Ponadto były inne różne wycieczki lokalne, w czasie których uczniowie poszczególnych klas gimnazjalnych zwiedzili ważniejsze ośrodki przemysłowe najbliższej okolicy jak: Polmin, drukarnię p. Żupnika, młyn parowy, fabrykę dachówek i sączków drenowych oraz cegielnię.

Dożywianie młodzieży szkolnej.

Podobnie jak w latach ubiegłych zorganizowano przy pomocy Koła Rodzicielskiego dożywianie młodzieży tutejszego zakładu **właśnie dojeżdżającej**. Dożywianie rozpoczęło się dnia 3 listopada 1932 r. i trwało do końca roku szkolnego. Z akcji tej korzystało: w listopadzie uczniów 147, w grudniu 166, w styczniu 185, w lutym 172, w marcu 166, w kwietniu 143, w maju 146, w czerwcu 140. Za skromną opłatę od 3 zł — 1 zł (zależnie od stanu majątkowego rodziców) otrzymywali uczniowie podczas dużej przerwy po trzeciej godzinie nauki szkolnej w miesiącach zimowych szklankę ciepłego mleka i bułkę, w miesiącach zaś wiosennych przeważnie mleko kwaśne. 10 najuboższych uczniów korzystało stale z dożywiania bezpłatnie. Akcja dożywiania dojeżdżającej młodzieży przed nauką szkolną natrafiła w b. roku na wielkie trudności.

Panie, należące do Koła Rodzicielskiego z P. inż. Miłą Hornikerową na czele, chętnie spieszły z uprzejmą pomocą w nabywaniu mleka i bułek, oraz przy rozdawaniu posiłku w auli budynku szkolnego, za co Im Dyrekcja składa serdeczne podziękowanie.

Ze strony Grona nauczycielskiego akcją dożywiania prowadził P. Prof. Tomasz Jedliński.

Przygotowaniem posiłku zajmowała się służba Zakładu.

Sprawozdanie lekarza szkolnego.

Gimnazjum mieści się w budynku, specjalnie na użytek szkolny wzniesionym. Czystość lokalu bardzo dobra. Przestrzeń dla danej liczby uczniów prawie we wszystkich klasach dostateczna. Dzięki poparciu nowego dyrektora gimnazjum stan sanitarny pomieszczeń i urządzeń szkolnych znacznie się poprawił. Zaprowadzono wodociągi do budynku szkolnego, w klozetach umy-

walnie; szatnie znajdujące się dotychczas w poszczególnych klasach, usunięto na korytarze; Wszędzie są spluwaczki z wodą; ławki gruntownie poprzerabiane na dwuosobowe. W poszczególnych izbach szkolnych powstawiano lampki elektryczne, gdyż było za ciemno. W sali gimnastycznej poprzerabiano i poprawiano okna, pułap cały, gdyż dotychczas temperatura zwłaszcza w porze zimowej była za niska. Zakontraktowano dla gimnazjum stomatologa Dr. Rudolfa Krąpca, biorąc pod uwagę zły stan uzębienia uczniów. Stan zdrowotny i czystość uczniów dobra, chorób zakaźnych nie było. Systematycznie klasami zbadano uczniów 479. W czasie ordynacji w ambulatorjum (wtorki od 10-13, środy i piątki od 11-13) udzielono porad indywidualnych lekarskich 190, jakoteż zwracano baczną uwagę na wady zauważone przy badaniach kontrolnych, kierując potrzebujących uczniów do lekarzy prywatnych, Kas chorych lub poradni. W porze zimowej pobierało dodatkowe dożywienia 140-166 uczniów. Wygłoszono 2 pogadanki na temat I. **O gruźlicy**, II. **O szkodliwości alkoholu**.

Dr. Jerzy Lubowiedzki.

F) Orkiestra gimnazjalna.

Orkiestra gimnazjalna powstała na mocy głosowania plebiscytowego uczniów i z ich składek (ponad 6000 zł) z okazji dziesięciolecia odbudowania Państwa Polskiego. Ma ona dla Zakładu wielkie znaczenie. Uroczystości szkolne i zabawy przy znacznem współdziałaniu orkiestry własnej są urozmaicone, wzbogacone i uświetnione. Występy Zakładu w uroczystościach narodowych i państwowych z orkiestrą wypadają wspaniale. Zyskuje też orkiestra nasza coraz większe znaczenie i uznanie i poparcie społeczeństwa.

Spoczątkiem roku szkolnego przeglądnięto instrumenty, których jest 39, i naprawiono uszkodzone poczem rozpoczęły się ćwiczenia z nowymi członkami w liczbie 26, następnie ćwiczenia zespołowe i próby całej orkiestry.

Opiekun z instruktorem ułożył rozkład gry na poszczególnych instrumentach i dzień próby całej orkiestry dawniejszych członków, do których przybywali nowi w miarę podćwiczenia się i wyuczenia potrzebnych utworów muzycznych. Plan ćwiczeń w miarę potrzeby zmienia się. Przed występami układa się program i przygotowuje dane utwory. Opiekun dopilnowuje wykonania ćwiczeń i regularnego uczęszczania grających w wyznaczonych godzinach. Orkiestra występowała w ciągu roku w następujących wypadkach: 1) Obrazki „Na tronie bez zmian“ teatr na boisku sportowem W.F. i P.W., 2) Popis gimnastyczny zakładu z okazji imienin P. Dyrektora, 3) Poranek gimnazjum państw. i koedukacyjnego im. H. Sienkiewicza na uroczystość 11. listopada, 4) Defilada na uroczystość 11. listopada, 5) Poranek dla młodzieży szkolnej ku czci św. Stanisława Kostki, Patrona młodzieży Zakładu, 6) Uroczysty wieczór dla młodzieży ku czci św. Stanisława Kostki, 7) Pogrzeb śp.

dra Hołuba, prezesa Koła rodzicielskiego, 8) Poranek dla młodzieży ku czci powstania listopadowego, 9) Wieczór listopadowy, urządzone przez Związek Strzelecki na dochód na oświatę Związku Strzeleckiego, 10) Harcerska uroczystość św. Mikołaja na dochód własny i Ochronki im. Król. Jadwigi 11) Wenta Ochronki św. Jadwigi, 12) Pogrzeb śp. Prof. M. H. Baranówny, 13) Poranek dla młodzieży ku czci 70-tej rocznicy Powstania styczniowego 14) Akademia dla szerszej publiczności, 15) Poranek ku czci P. Prezydenta Dra Ignacego Mościckiego, 16) Zabawa gimnazjum państwowego (ork. jazz), 17) Zabawa gimnazjum im. H. Sienkiewicza (ork. jazz), 18) Koncert na kolonie wakacyjne, 19) Poranek ku czci Marszałka J. Piłsudskiego, 20) Defilada i 21) Akademia ku czci Marszałka J. Piłsudskiego, 22) Pogrzeb śp. Dyr. A. Zubczewskiego w Boryslawiu, 23) Poranek ku czci Konstytucji 3. Maja, 24) Pobudka po ulicach miasta i 25) Akademia ku czci Konstytucji 3. Maja, 26) Święto sadzenia drzewek na boisku sportowym W. F. i P. W., 27) Festyn szkoły handlowej, 28) Święto sadzenia drzewek przy budynku gimnazjum prywatnego w Boryslawiu, 29) Kongres Eucharystyczny, 30) Festyn harcerski, 31) Święto sportowe gimnazjum w Boryslawiu, 32) Obchód Polskiego Czerwonego Krzyża, 33, Festyn Koła Rodzicielskiego przy gimnazjum państwowym, 34) Święto sportowe naszego gimnazjum, 35) Festyn żydowskiego Domu sierót.

Sprawozdanie kasowe z Funduszu orkiestry

za rok szk. 1932/33 (do 7. VI. 1933 r. włącznie).

Dochód :

Pozostałość z r. szk. 1931/32 = 746.— zł

Dochód w r. szk. 1932/33 = 535²² zł

Razem = 1.281²² zł

Rozchód :

Wydano w r. 1932/33 = 1.116²⁹ zł

Saldo: = 164⁹³ zł

Razem = 1.281²² zł

Opiekunem był P. Prof. Józef Groński, a skarbnikiem P. Prof. Mirosław Krawczyżyn.

G) Opieka nad dojeżdżającą młodzieżą.

Sprawę opieki nad dojeżdżającą młodzieżą zorganizowano w dalszym ciągu w myśl rozp. K. O. S. L. z dnia 16. X. 1931 r. Nr. II. — 16457/31.

Z tutejszego zakładu dojeżdżało pod koniec roku szkolnego 53 uczniów, a mianowicie 49 koleją, 4 zaś wozem. Młodzież dojeżdżającą przeważnie z Borysławia zatrzymywano pod opieką delegatów dyżurnych w wyznaczonych na ten cel dwóch salach w budynku szkolnym do godz. 1/2 14 tj. do czasu, by mogła swobodnie zdążyć do pociągu. W czasie jazdy koleją nadzorowali uczniów starsi koledzy, wyznaczeni przez Dyрекcję zakładu, którzy

w czasie nadzorowania nosili na lewym ramieniu odpowiednie opaski. Nadto delegaci Grona nauczycielskiego byli od czasu do czasu obecni przy odjeździe pociągu w Drohobyczu. Również rodzice uczniów dojeżdżających na interwencję Dyrekcji wybrali w Boryslawiu spośród siebie dyżurnych, którzy mieli być obecni na stacji kolejowej w czasie odjazdu i przyjazdu młodzieży, oraz przyjeżdżać czasem z uczniami celem kontrolowania ich zachowanie się w czasie jazdy. Dojeżdżająca młodzież zachowywała się w tym roku wcale przyzwoicie tak, że skarg na nią nie było żadnych.

Wszyscy dojeżdżający i dochodzący z poza Drohobycza uczniowie — nadto odbywający ćwiczenia chemiczne i fizyczne ubezpieczyli się od wypadku w Tow. „Westa“ w Poznaniu.

Akcją nadzoru nad dojeżdżającą młodzieżą w Drohobyczu kierował P. Prof. Tomasz Jedliński.

VI. Kronika Zakładu.

Rok szkolny 1932/33 rozpoczęto we czwartek, dnia 1. września, uroczystem nabożeństwem w kościele parafjalnym. Po nabożeństwie wróciła młodzież do zakładu do sali gimnastycznej, gdzie po przemówieniu P. Dyr. Kaniowskiego nastąpiło uroczyste otwarcie roku szkolnego w obecności przedstawicieli rodziców. Dnia 2. września odbyło się o godz. 9. rano żałobne nabożeństwo za spokój duszy ś. p. Prezydentowej Michaliny Mościckiej.

W dniu 20. września odbyło się staraniem Powiatowego Komitetu L. O. P. P. nabożeństwo żałobne za spokój dusz ś. p. por. Żwirki i inż. Wigury, w którym wzięła udział młodzież i grono nauczycielskie.

W dniach 22. i 23. września odbyła młodzież katolicka spowiedź przystąpiła do Komunii świętej.

W niedzielę dnia 9. października staraniem Tow. „Echo“ odbył się specjalnie dla młodzieży szkolnej Uroczysty Poranek ku czci Stanisława Moniuszki.

W czasie „Tygodnia Polskiego Białego Krzyża“ wychowawcy pouczyli młodzież o zadaniach i działalności Tow. Pol. Biał. Krzyża.

W dniu 10. listopada, jako w wigilję rocznicy wskrzeszenia niepodległości Państwa Polskiego, młodzież tutejszego zakładu urządziła wspólnie z młodzieżą II. prywatnego gimnazjum koedukacyjnego im. Henryka Sienkiewicza Uroczystą Akademię w sali gimnastycznej. Na program złożyły się głębokie przemówienie P. Inż. Dra Jana Hołuba, prezesa Koła rodzicielskiego, deklamacje młodzieży, produkcje chórów i orkiestry gimnazjalnej.

W dniu 11. listopada uczestniczyła młodzież w uroczystym obchodzie. Po wysłuchaniu nabożeństw w świątyniach wzięła młodzież udział w pochodzie

i defiladzie. — Dnia 13. listopada, jako w dniu Patrona młodzieży, św. Stanisława Kostki, nie było nauki szkolnej. Młodzież katolicka wysłuchała nabożeństwa, odprawionego w kościele parafjalnym, a wieczorem wzięła udział w uroczystej Akademji.

W dniu 13. listopada 1933 r. zmarł po krótkiej chorobie

blp. ALFRED ORNSTEIN

uczeń klasy VI. b.

Młodzież zakładu wraz z przedstawicielami Grona Nauczycielskiego wzięła udział w obrzędzie pogrzebowym, który odbył się dnia 14. listopada 1932 r.

W dniu 14. listopada wzięła młodzież udział w przedstawieniu p. t. „Powrót posła“, urządzonem staraniem młodzieży prywat. gimnazjum koeduk. w Borysławiu.

Dnia 16. listopada wygłosił P. Sławoj z Wilna wykład, ilustrowany przeźroczami, na temat: „O stylach na tle zabytków Wilna“.

Dnia 17. listopada zwiedzili uczniowie ruchomą wystawę sztuki, zorganizowaną przy pomocy Departamentu Nauki i Sztuki przy Ministerstwie WR. i OP.

Dnia 19. listopada 1933 r. odwiedził nasz zakład Pan Wizytator Stanisław Szewiwy i był na lekcjach metodycznych z języka niemieckiego.

W dniu 22. listopada odbyło się o godzinie 8-mej żałobne nabożeństwo za spokój duszy ś. p. Dra Jana Hołuba, prezesa Koła Rodzicielskiego przy tutejszym zakładzie, w którym wzięła udział młodzież wraz z gronem nauczycielskiem.

Dnia 22. listopada o godzinie 3. popoł. odegrał teatr objazdowy z Krakowa specjalnie dla młodzieży szkolnej „Wesele“ Wyspiańskiego, poprzedzone prelekcją o życiu i twórczości wielkiego poety.

W niedzielę 27. listopada o godzinie 11. w sali „Sokoła“ odbyła się dla młodzieży szkolnej Akademja ku czci bohaterów powstania listopadowego, a 1. grudnia wyświetliło kino „Sztuka“ specjalnie dla młodzieży szkolnej film p. t. „Książna Łowicka“.

Dnia 3. grudnia, po czwartej godzinie nauki, odbyła się staraniem uczniów tutejszego zakładu i uczenie polskiego seminarjum nauczycielskiego Uroczysta Akademja ku uczczeniu 25. rocznicy zgonu poety Stanisława Wyspiańskiego. Na program złożyły się słowo wstępne, wypowiedziane przez ucznia kl. VIII. Michała Milana, deklamacje, chóry oraz kilka scen z „Wesela“, odegranych weale udatnie przez młodzież.

Dnia 5. grudnia wyświetliło dla uczniów tutejszego zakładu kino objazdowe Zjednoczenia Pracowników Niewidomych R. P. film naukowy p. t. „W krainie baśni i czarów“. Dnia 12. grudnia teatr szkolny z Warszawy wystawił dla młodzieży szkolnej sztukę p. t. „W pustyni i w puszczy“.

W dniu 20. grudnia wygłosił lekarz szkolny Dr. Lubowiedzki odczyt dla uczniów p. t. „O gruźlicy“.—

Dnia 22. grudnia zakończono pierwsze półrocze i rozdano uczniom półroczne wykazy cenzur. Od dnia 22. grudnia 1932 r. do dnia 15. stycznia 1933 r. trwały ferie zimowe.

Drugie półrocze rozpoczęto dnia 16. stycznia 1933 r. Dnia 20. stycznia po czwartej godzinie nauki wyświetlono w kinoteatrze „Sztuka“ film propagandowy Ligi Obrony Powietrznej Państwa p. t. „Nie wytrują nas wrogowie“.

W niedzielę dnia 21. stycznia o godzinie 11. rano w sali „Sokoła“ odbył się poranek dla młodzieży szkolnej dla uczczenia 70. rocznicy powstania styczniowego, urządzony przez Koło Przyjaciół Harcerstwa Polskiego.

Dnia 23. stycznia wyświetlono w kinoteatrze „Wanda“ dla uczniów film narciarski, pokazujący elementarny kurs nauki jazdy na nartach na tle pięknego, zimowego krajobrazu alpejskiego.

Dnia 1. lutego wzięła młodzież udział w nabożeństwach, odprowadzonych w kościele, cerkwi i synagodze na intencję Pana Prezydenta Rzeczypospolitej z okazji Jego Imienin. Po nabożeństwie odbył się o godzinie 10. w sali gimnastycznej uroczysty poranek szkolny, na który złożyły się śpiew, deklamacje i przemówienia.

W dniu 10. lutego nauczyciele, uczący historii i geografii, poświęcili jedną lekcję celem omówienia dorobku polskiego na Bałtyku (Gdynia) i znaczenia posiadania przez państwo własnego dostępu do morza, oraz uświadomieniu młodzieży, iż Polska jedynie w oparciu o morze utrzyma samodzielność gospodarczą i polityczną i będzie mieć warunki, sprzyjające dalszemu rozwojowi. Lekcja ta była uczczeniem 13. rocznicy odzyskania przez Polskę dostępu do morza.

Dnia 10. lutego wygłosił lekarz szkolny Dr. Lubowiedzki odczyt dla uczniów p. t. „O alkoholizmie“.

Od dnia 6—9. lutego 1933 r. odbywał się pisemny egzamin dojrzałości, a od dnia 14.—22. lutego 1933 r. ustny egzamin dojrzałości w terminie zimowym, pod przewodnictwem dyrektora Zakładu Tadeusza Kaniowskiego.

Dnia 11. lutego 1933 roku staraniem Kół Rodzicielskich przy gimnazjum państwowem i II. pryw. gimnazjum żeńskiego odbyła się zabawa dla młodzieży gimnazjalnej.

Dnia 25. lutego 1933 r. odwiedził zakład P. Prof. Wilhelm Słaby, instruktor harcerstwa z Kuratorjum O. S. L. Dnia 26. lutego 1933 r. odwiedził zakład P. Wierzbiański Marjan, inspektor harcerstwa w Ministerstwie

W. R. i O. P.

Dnia 11. marca urządziła młodzież koncert z nader urozmaiconym programem celem zasilenia funduszków kolonji wakacyjnej.

Dnia 14. marca p. Jakimowicz, delegat Wojew. L. O. P. P. wygłosił dla młodzieży wykład „O lotnictwie sportowem“.

Dnia 18. marca, jako w wigilję Imienin Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego, wzięła młodzież udział w uroczystych nabożeństwach, urządzonych z tej okazji, poczem zebrała się w sali „Sokoła“, gdzie odbył się Uroczysty Poranek ku czci Budowniczego Państwa, Marszałka Józefa Piłsudskiego. Na program złożyły się przemówienia prof. Mściwujewskiego i ucznia Milana, śpiew, deklamacje, tudzież, produkcje orkiestry i obraz sceniczny p. t. „Orientacje“.

W niedzielę 19. marca wzięła młodzież udział w defiladzie przed reprezentantami Władz cywilnych i wojskowych.

Dnia 1. kwietnia 1933 odbył się poranek recytatorski P. Kazimierzy Rychterówny.

Dnia 7. kwietnia 1933 r. odwiedził zakład P. Madyda Franciszek kierownik ogniska metodycznego pracy ręcznej w VIII gimnazjum państwowem we Lwowie.

Dnia 8. kwietnia odbyło się o godz. 8. rano żałobne nabożeństwo za spokój duszy ś. p. Ks. Dra Anatola Nowaka, biskupa obrz. rzym.-kat. w Przemyślu.

W dnjach 8, 9, 10 i 11 kwietnia 1933 r. odbyła młodzież rzym i grec.-kat. rekolekcje, zakończone spowiedzią i Komunią świętą.

Dnia 23. kwietnia odbyło się nabożeństwo z kazaniem dla młodzieży, celem uczenia uroczystości św. Jerzego, Patrona harcerzy. Po nabożeństwie uczestniczyła młodzież w zaprzysiężeniu nowych harcerzy i w pochodzie. Tegoż dnia popołudniu w sali gimnastycznej odbył się Uroczysty Wieczór harcerski z nader urozmaiconym programem, na który złożyły się przemówienie P. Dyr. Tadeusza Kaniowskiego o idei i znaczeniu harcerstwa, śpiewy, deklamacje i produkcje harcerzy.

Dnia 2. maja 1933 r. staraniem młodzieży tut. gimnazjum państwowego, prywatnego II. gimnazjum im. H. Sienkiewicza i prywatnego polskiego seminarjum nauczycielskiego żeńskiego w sali „Sokoła“ odbył się Uroczysty Poranek ku uczczeniu rocznicy 3. Maja, jako święta Państwowego. Na program złożyły się przemówienie ucznia kl. II. Adama Kwiatkowskiego, śpiewy, deklamacje, produkcje orkiestry oraz odegranie utworu p. t. „Głos krwi“.

Dnia 3. maja, jako w dniu Święta Państwowego, młodzież wzięła udział w uroczystym nabożeństwie, poczem z orkiestrą gimnazjalną na czele uczestniczyła w pochodzie i defiladzie.

Dnia 6. maja uczestniczyła młodzież kl. II-V-tej w Święcie sadzenia

drzewek na boisku P. W. i W. F.

Dnia 8. maja wygłosił dla młodzieży Dr. Stefan Jarosz, podróżnik i kierownik ekspedycji na górę Mac Kinleya na Alasce, wykład ilustrowany przezroczami.

W dniu 14. maja obchodziła młodzież wraz z całym miejscowym społeczeństwem X-lecie L. O. P. P. Po nabożeństwie, odprawionem w kościele parafjalnym, uczestniczyła młodzież w poświęceniu szybowca na rynku, po-
czem wzięła udział w pochodzie z orkiestrą na czele.

W dniach 15-16 maja zwiedziła młodzież zakładu wystawę lotniczą, urządzoną w sali ratusza.

Dnia 19. maja przystąpiła młodzież katolicka do Spowiedzi, a w dniu 20. maja do Komunii świętej i Sakramentu bierzmowania, którego udzielił Najprzewielebniejszy Ksiądz Biskup, dr. Franciszek Barda.

Dnia 21. maja młodzież gimnazjalna wraz z orkiestrą wzięła gremjalny udział w procesji, urządzonej z okazji Kongresu Eucharystycznego.

W dniu 22. maja była młodzież na przedstawieniu pięknego filmu p. t. „Pod Twoją obronę“.

Od dnia 26. maja do 7. czerwca odbywały się dla abiturjentów prelekcje radjowe, zorganizowane przez Towarzystwo Przyjaciół Młodzieży Akademickiej, Grupę Lwowską „Zrąb“ i Towarzystwo Kultury Akademickiej.

W dniu 4. czerwca wzięła udział młodzież tut. zakładu w uroczystościach urządzonych przez Polski Czerwony Krzyż. Tego dnia nastąpiło uroczyste poświęcenie sztandaru Koła młodzieży gimnazjalnej Polskiego Czerwonego Krzyża.

Od dnia 6. do 10. czerwca 1933 r. odbywał się pisemny egzamin dojrzałości, a dnia 26. czerwca rozpoczął się ustny egzamin dojrzałości w terminie wiosennym pod przewodnictwem dyrektora zakładu Tadeusza Kaniowskiego.

Dnia 12. czerwca 1933. r. Bergman Samuel i Chciuk Władysław, uczniowie klasy VII., otrzymali książeczki oszczędnościowe z Pocztovej Kasy Oszczędności w Warszawie z wkładką po 5 złotych, jako nagrodę za wyróżnione zadania na temat oszczędności.

Dnia 13. czerwca 1933 r. zwiedzał zakład JW Pan Jerzy Gadomski, Kurator Okręgu Szkolnego Lwowskiego.

Dnia 14. czerwca 1933 r. zakończono rok szkolny uroczystem nabożeństwem w miejscowych świątyniach. Po nabożeństwie odbyła się we własnej sali gimnastycznej wobec zaproszonych Gości, Rodziców i Opiekunów młodzieży uroczystość zakończenia roku szkolnego. W czasie tej uroczystości dyrektor zakładu Tadeusz Kaniowski przedstawił całokształt pracy wychowawczej tut. gimnazjum za rok szkolny 1932-33. Po wniesieniu okrzyku na cześć Najjaśniejszej Rzeczypospolitej Polskiej i po odśpiewaniu „Hymnu Państwowego“ zakończono uroczystość. Uczniom rozdano świadectwa roczne we własnych klasach.

VII. Bursa Polska im. Adama Mickiewicza.

Bursa Polska im. Adama Mickiewicza dla uczniów gimnazjum państwowego w Drohobyczu otworzona została ponownie od dnia 1. września 1932 r. Pomieszczona została w jednym skrzydle własnego budynku, który z dniem 1. września 1932 r. Zarząd Polskiego Prywatnego Seminarjum Nauczycielskiego żeńskiego oddał Bursie do użytku. Po przeprowadzeniu gruntownego remontu w tej części którą przeznaczono na pomieszczenie Bursy Polskiej i po skompletowaniu inwentarza wprowadzono wychowanków do Bursy. Przyjęto na początku tylko 25 uczniów. Od drugiego półrocza, to jest od 16. stycznia 1933 r. było w Bursie tylko 21 uczniów, a z końcem roku szkolnego 19.

Oplaty uczniów były minimalne, kilku wychowanków otrzymało bezpłatne pomieszczenie. W Bursie mieszkają uczniowie biedni, przeważnie synowie robotników naftowych z Borysławia.

Odżywianie młodzieży jest bardzo dobre, o czym świadczy znakomity wygląd zewnętrzny wychowanków. Podwórze wielkie daje możliwość młodzieży korzystania z gier i zabaw w czasie godzin wytchnienia.

Uczniowie zdolniejsi udzielają korepetycyj i pomocy w nauce słabszym kolegom.

Pretektem Bursy Polskiej jest Ks. Prof. Grzegorz Gościński. Prezesem Bursy jest P. Inż. Waclaw Piotrowski, dyrektor „Galicji”, wiceprezesem jest P. Tadeusz Kaniowski, dyrektor Gimnazjum Państwowego, sekretarzem jest P. Prof. Mściślaw Mściwujewski, skarbnikiem jest P. Wendeker Franciszek, emerytowany zarządca podatkowy.

VIII. Honorowa odznaka „Za Ofiarną Pracę“.

Za honorową pracę w charakterze komisarzy spisowych przy przeprowadzaniu II. powszechnego spisu ludności Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 9. grudnia 1931 r. otrzymali honorową odznakę „Za Ofiarną Pracę“: jako starsi komisarze spisowi P. Prof. Groński Józef, i P. Prof. Krajowski Ignacy, oraz uczniowie: a) z VIII klasy w roku szkolnym 1931/32, Chciuk Antoni, Czerepak Mieczysław, Góral Stanisław, Harasymów Tadeusz, Jaricki Zbigniew, Kornalewicz Karol, Kowalski Piotr, Kuncjusz Franciszek, Lorenz Mieczysław, Płowiak Stanisław, Ringler Moses, Rudörfer Leon, Stolz Władysław: b) z VIII. klasy bieżącego roku: Batiuk Eugenjusz, Bojczuk Tadeusz, Brzozowski Mieczysław, Engel Zdzisław, Iskra Jerzy, Kleja Kazimierz, Lewicki Mieczysław, Michalik Stanisław, Milan Michał, Nehrebecki Ferdynand, Stasiak Henryk, Wolf Józef, Zwoździak Włodzimierz; c) z VII. klasy: Gędziński Zbigniew, Rzucidło Józef, Weiss Gustaw, Wukina Zbigniew.

IX. Statystyka uczniów z końcem roku sprawozdawczego.

(Liczba w wykładniku oznacza uczniów prywatnych).

	L I C Z B A U C Z N I Ó W :												Razem		
	K			L			A			S				A	
	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	V	VIa	VIb	VII	VIII			
a) wpisanych na rok sprawozdawczy 1932/33	46	46	34	34	34	38	39	51	28	27	50	37 ¹	464 ¹		
b) ubytko w ciągu roku sprawozdawczego	1	3	2	3	3	4	5	4	1	3	6	—	35		
c) pozostało z końcem roku sprawozdawczego	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37 ¹	429 ¹		
2. RELIGJA :															
a) kat. obrz. łąć	14	13	16	12	15	16	8	18	14	6	18	21	171		
b) „ „ greckiego	—	7	—	6	—	—	12	1	—	6	1	1 ¹	34 ¹		
c) „ „ ormiańskiego	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
d) mojżeszowa	31	23	15	13	16	18	14	28	13	12	25	15	223		
R a z e m	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37 ¹	429 ¹		
3. NARODOWOŚĆ :															
a) polska	15	28	24	18	18	21	10	15	14	7	27	26	226		
b) ruska	—	7	—	6	—	—	12	1	—	6	1	1 ¹	34 ¹		
c) żydowska	30	8	8	7	13	12	12	28	13	11	16	10	168		
d) węgierska	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1		
R a z e m	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37 ¹	429		

4. WYNIK KLASYFIKACJI

z końcem roku sprawozdawczego:

Wynik ogólny:

	K		L			A			S			Razem
	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	V	Vla	Vlb	VII	
a) bardzo dobry	3	7	4	1	—	2	2	3	3	2	1	3 ¹
b) dobry	17	12	18	16	9	11	11	11	6	3	4	15
c) dostateczny	24	24	8	11	16	16	20	23	12	12	32	19
d) dostateczny z zastrzeżeniem	—	—	1	2	2	2	1	7	2	—	—	—
e) niedostateczny	1	—	1	1	4	3	—	3	4	7	7	31
R a z e m	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37 ¹

5. Miejsce zamieszkania rodziców:

a) w Drohobyczu	37	38	26	24	25	21	18	32	22	21	35	29 ¹	328
b) w powiecie drohobyckim	8	4	5	6	5	12	15	14	4	3	9	6	91
c) w innych powiatach	—	—	1	1	—	1	1	1	1	—	—	2	8
d) za granicą	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
R a z e m	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37 ¹	429 ¹

6. ZATRUDNIENIE RODZICÓW

	Razem														
	K			L			A			S			A		
	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IIIc	IVa	IVb	V	Vla	Vlb	VII	VIII			
Włościanie i drobni rolnicy	1	1	1	—	—	1	2	4	2	3	2	—	17		
Urzednicy i oficyalisci rolni	—	—	—	—	—	1	2	—	—	2	—	—	5		
Przemyslowcy	3	—	1	1	2	2	—	—	1	2	—	2	14		
Rzemieslnicy	7	10	3	8	4	7	8	7	4	4	6	10	78		
Urzednicy fabryczni i przemyslowi	5	5	1	2	1	—	1	8	1	—	3	1	28		
Robotnicy "	1	2	3	1	2	3	3	5	2	1	—	—	23		
Kupcy i przedsiębiorcy handlowi	8	9	3	3	5	5	2	9	5	2	13	2	66		
Urzednicy handlowi i bankowi	1	1	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	7		
Robotnicy i sluzba handlowa	2	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4		
Urzednicy kolei, poczt. teleg.	—	—	1	1	2	2	1	2	—	—	2	4	15		
Sluzba i robotnicy kolejowi	—	1	—	2	1	—	2	1	—	1	—	—	8		
Wojskowi stopni oficerskich	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	3		
Intel. zawodowi (lekarze itp.)	5	5	5	2	—	4	3	4	1	3	1	3	36		
Profesorowie i nauczyciele	1	1	—	—	—	4	1	1	1	1	—	1	11		
Urzednicy państwowi	2	1	6	4	4	1	1	2	1	1	4	3	30		
Urzednicy komunalni	2	1	1	1	1	1	1	1	2	—	1	1	13		
Sluzba urzedów państwowych	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
Sluzba urzedów komunalnych	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	3		
Wlasciciele nieruchomosci	1	1	1	1	—	1	1	1	2	—	2	1	12		
Emeryci	4	1	1	3	—	—	1	—	1	1	3	2	17		
Inne zawody	1	2	4	1	4	1	5	1	4	2	7	5	37		
Zupelne sieroty															
Razem	45	43	32	31	31	34	34	47	27	24	44	37	429		

X. Sprawozdanie z działalności Koła Rodzicielskiego.

Wybrany na walnem zgromadzeniu członków w dniu 23. października 1932 r. przy bardzo licznym udziale członków Zarządu Koła ukonstytuował się w sposób następujący:

Przewodniczącym wybrany został ś. p. Inż. Dr. Jan Hołub, radca górniczy, — zastępcami przewodniczącego: Pani Mina Hornikierowa, żona inżyniera, i Pan Mikołaj Rogoziński, sędzia grodzki, — Sekretarzem P. Dr. Kupferberg Bruno, adwokat, pozatem weszli w skład Zarządu: P. P. Dr. Burstin Hugo, Denasiewicz Kazimierz, inż. Dobrowolski Stanisław, inż. Aleksander Goldwasser, m^{ce}. Malwina Grünhautowa, prof. Tomasz Jedliński dyr. Kaniowska Michalina, inż. Szczepkowa Karolina, Dr. Leon Winkler, Dr. /akrzewski Stefan i inż. Zeimerowa Aniela. Nadto w skład Zarządu wchodzi z urzędu dyrektor gimnazjum państwowego.

Do komisji rewizyjnej weszli. P. P.: Mjr. Borodysz Tadeusz, insp. Mateusz Melnarowicz i Józef Rychlik, naczelnik stacji kolejowej. Do sądu polubownego wybrano PP: majora Bezwińskiego Tadeusza, Dra Lissa Maksymiljana i Stanisława Kandykiewicza.

Na walnem zgromadzeniu Koła rodzicielskiego zabrał głos **P. Dyr. Gimnazjum Kaniowski Tadeusz** i w dłuższem przemówieniu nakreślił plan pracy wychowawczej, którą Koło rodzicielskie winno prowadzić wspólnie z Radą Pedagogiczną gimnazjum.

„Wychowanie dzisiejsza szkoła powinna przy pomocy domu skutecznie i dobrze przeprowadzać. Trzeba jasno zdać sobie sprawę, że szkoła jest czynnikiem współrzednym wraz z domem rodzicielskim przy wychowaniu młodzieży. Chodzi o to, by dom i rodzina chciały równorzędnie ze szkołą współpracować w dziele wychowywania młodego pokolenia, a nie spychać wychowywania tylko na szkołę. Wychowanie musi mieć charakter społeczny, albowiem wychowuje się młodzież do życia w społeczeństwie, a wiemy jasno, jaka jest ścisła zależność między jednostką a społeczeństwem. A jeżeli idzie o ściśle skonkretyzowany charakter tego wychowania, to wychowanie u nas w Polsce musi być państwowe. Wychowanie państwowe opiera się na dwóch czynnikach: a) na czynniku poznawczym i b) na czynniku emocjonalnym. Czynniki poznawczy to uświadomienie młodzieży o istocie i znaczeniu państwa.

Ten czynnik ma swoją podstawę w nauce poszczególnych przedmiotów, a przede wszystkim w nauce historii i języka polskiego. Co do drugiego czynnika emocjonalnego, to ten czynnik działa silnie przy wszczepianiu kultu dla państwa, przez budzenie radości i dumy z posiadania państwa. Musimy uświadamiać uczniów, że sztandar państwowy i portret Pana Prezydenta

Rzeczypospolitej Polskiej są godłami, symbolami Państwa, a więc największymi świętościami obywatela polskiego, że portrety Pana Marszałka Józefa Piłsudskiego, jak i bohaterów z walk o wolność i niepodległość przypominają nam powinny ich nieocenione zasługi i wzmacniają naszą dumę, że mieliśmy i mamy tak wielkich bohaterów.

W tej pracy wychowania państwowego musi współpracować rodzina ze szkołą.

Przy wspólnej pracy przeprowadzimy to, co jest najważniejszem w czasach dzisiejszych Polski współczesnej, że przekształcimy psychikę społeczeństwa, która nasiąknięta miazmatami niewoli, jeszcze w dalszym ciągu chce ustosunkowywać się negatywnie do Państwa. Ten stosunek negatywny na pozytywny musimy zmienić drogą wychowania państwowego. A jeszcze jedno ważne. Należy szerzyć kult dla symbolu sztandaru państwowego, Orła państwowego, szacunku i miłości dla bohaterów minionej przeszłości i dla bohaterów współczesnych, a specjalnie szerzyć należy kult dla reprezentantów Państwa Polskiego. W tem dziele wychowania musi iść ze szkołą solidarnie i dom rodzicielski, a wtedy będzie dobrze społecznie i państwowo wychowaną młodzież dzisiejszego czasu.

Zaraz na wstępie swej działalności poniosło niestety Koło Rodzicielskie niepowetowaną i bolesną stratę spowodowaną przedwczesną śmiercią swego przewodniczącego ś. p. Inż. Dra Jana Hołuba



W dniu 17. listopada 1932 r. zmarł

Ś. p. Inż. JAN HOŁUB

radca górniczy i przewodniczący Koła Rodzicielskiego.

Odszedł zasłużony przyjaciel młodzieży i nieustrudzony pracownik na terenie Koła Rodzicielskiego.

Młodzież gimnazjalna wraz z Gremiem Nauczycielskim i Kołem Rodzicielskim wzięła udział w smutnym obrzędzie pogrzebowym, a na trumnie ś. p. Zmarłego złożono wieńce.

Cześć Jego pamięci!

Dla uczczenia pamięci ś. p. Inż. Dra Jana Hołuba wyasygnował Zarząd Koła kwotę 300 zł na zakupienie odzieży i obuwia dla najbiedniejszych uczniów naszego zakładu.

W miejsce ś. p. Inż. Dra Jana Hołuba kooptował Zarząd na członka P. Witolda Kwiatkowskiego, naczelnika Sądu Grodzkiego w Drohobyczu, wybierając Go następnie przewodniczącym.

Działalność Koła rodzicielskiego w roku sprawozdawczym rozwinęła się w ramach statutu we wszystkich kierunkach, stanowiących cele i zadania Koła Rodzicielskiego.

W pierwszym rzędzie dzięki energicznej współpracy pań-członkiń Zarządu, jak i pań z poza Zarządu, pod kierownictwem P. Inż. Miny Hornikierowej jako przewodniczącej odbywała się w ciągu ostatniego roku szkolnego akcja dożywiania młodzieży ku zadowoleniu wszystkich czynników, przyczem obniżono opłatę miesięczną do 1 zł. dla biedniejszych uczniów.

Spiesząc z pomocą uczniom tut. zakładu, udzielił Zarząd subwencji na opłatę taksy szkolnej w łącznej kwocie 105 zł.

Urządzona dnia 11. lutego 1933. r. zabawa szkolna przyniosła dochód w kwocie 390 zł. 94 gr, a urządzony dnia 11. marca 1933. r. wyłącznie siłami młodzieży tut. gimnazjum koncert wieczorny zasilił kasę kwotą 279 zł. 89 gr. W dniu 4 czerwca 1933. r. urządzono festyn wiosenny, który przyniósł ponad 600 zł.

Jednym z bardzo ważnych zadań Koła jest uruchomienie w bieżącym roku w łecie kolonji wakacyjnej. W tym celu Zarząd rozwinął szeroko zakrojoną akcję, celem zebrania potrzebnych funduszy, przyczem już obecnie będzie można przyjąć, że akcja ta uwieńczoną będzie pomyślnym wynikiem i około 80 uczniów naszego zakładu w dwóch turnusach będzie mogło spędzić przyjemnie i pożytecznie wakacje w uroczej miejscowości podgórskiej.

W czasie zeszłorocznych wielkich wakacyj uruchomiono **kolonję wakacyjną w Podbużu**, w której miało pomieszczenie 32 uczniów. Kolonja otrzymała na swoje potrzeby budynek szkoły powszechnej w Podbużu, za co na tem miejscu Panu Inspektorowi Mateuszowi Melnarowiczowi składamy publiczne podziękowanie.

Kierownictwo administracyjne spoczywało w ręku P. Prof. Jana Stinzinga, a w czynnościach wychowawczych był Mu pomocny P. Jednaki Emiljan. Podczas pobytu w kolonji nie było żadnego wypadku chorobowego. Stan zdrowia uczniów był dobry, a wikt nadzwyczaj obfity i zdrowy, czego najlepszym dowodem, iż po powrocie przy badaniu lekarskiem okazało się, iż młodzież w czasie pobytu na kolonji przybrała na wadze od 1/2 do 3 kg.

Pozatem Zarząd Koła w należytej trosce o duchowy rozwój młodzieży udzielił pożyczki Komitetowi redakcyjnemu uczniów tut. zakładu pod opieką P. Prof. Mściława Mściwujewskiego na redagowanie miesięcznika p. t. „Młodzież”. Również wyasygnowano kwotę 500 zł na poparcie wycieczki krajoznawczej pod kierownictwem P. Prof. M. Einlegera, którą w bieżącym roku ma poprowadzić, celem zwiedzenia Wołynia i Wileńszczyzny.

Na opędzenie potrzeb orkiestry tut. zakładu wyasygnowano kwotę 100 zł.

W tym roku urządziło Koło Rodzicielskie zebrania z referatami:

1) P. Prof. Jan Stinzing „Nowoczesne pojęcia o dzieciach“, 2) P. Sędzia Mikołaj Rogoziński: „Wpływ szkoły na krystalizację duszy młodzieży“.

Z naciskiem podkreślić się musi, że, o ile Koło rodzicielskie w bieżącym roku sprawozdawczym wypełniło ciężące na niem zadania i obowiązki, to w pierwszym rzędzie zawdzięczyć to należy opiece, jaką otaczał działalność Koła we wszystkich kierunkach Pan Dyrektor zakładu Tadeusz Kaniowski, który pozatem również bardzo wydatnie z Kołem współpracował, stanowiąc ten najważniejszy i nieodzowny łącznik między szkołą a domem rodzicielskim.

Za Zarząd Koła Rodzicielskiego:

Sekretarz:

Przewodniczący:

Dr. BRUNO KUPFERBERG m. p.

WITOLD KWIATKOWSKI m. p.

XI. Ubezpieczenie uczniów od wypadków.

W roku sprawozdawczym ubezpieczyło się od następstw nieszczęśliwych wypadków 316 uczniów i 9 profesorów w Towarzystwie Wzajemnych Ubezpieczeń „Vesta” w Poznaniu. Wkładka wynosiła 1 zł 60 gr (za cały rok szkolny) od Ubezpieczonego. Wszyscy ubezpieczyli się na następujące kwoty:

- | | |
|---|---------|
| a) Koszta pogrzebu do wysokości | 1000 zł |
| b) Na wypadek stałego kalectwa do wysokości | 5000 zł |
| c) Na koszty leczenia | 500 zł |

Pięciu uczniów w roku szkolnym otrzymało od Tow. „Vesta” zwrot kosztów leczenia na podstawie przedłożonego świadectwa lekarskiego i przedłożonych rachunków.

Dyrekcja Gimnazjum na tem miejscu składa publicznie podziękowanie Towarzystwu Wzajemnych Ubezpieczeń „Vesta” z Poznania za obywatelskie traktowanie spraw wypadków, jakim ulegli ubezpieczeni uczniowie.

XII. Stypendja.

Sekcja Wschodnia Zarządu Głównego Towarzystwa Szkoły Ludowej we Lwowie pismem z dnia 9. lutego 1933 r. L: 474/33 przyznała stypendjum z fundacji im. Karola i Władysława Horszowskich po 400 złotych:

1) Jedlińskiemu Romanowi, uczniowi klasy IVA.

2) Nehrebeckiemu Ferdynandowi, uczniowi klasy VIII.

XIII. Wykaz uczniów

w roku sprawozdawczym.

Klasa IIa (46).

Postęp bardzo dobry otrzymali:

Aulersberg Witold Herbert Biberstein Olgierd
Einleger Jerzy

Postęp dobry:

Chajes Ignacy Maksymiljan	Nestel Marcełi
Gasser Marcełi	Nowak Albert Marjan
Halpern Izidor	Pritsch Herz Jakób
Hobler Tadeusz Jan	Sales Arnold
Florowitz Mandel	Scheinfeld Joachim Emanuel
Igel Izrael	Seemann Rubin
Korklan Robert	Sperber Paul
Langerman Herbert Samuel	Stańczyk Adam Zbigniew
Teucher Bruno	

Postęp dostateczny:

Bachman Aleksander	Herschman Filip
Batog Marjan Józef	Hochroth Józef
Bauman Dawid	Holz Norbert
Bergwerk Zygmunt	Kupferberg Artur
Bulkiewicz Adolf Jan	Malik Apolonjusz Fryderyk
Danhoffer Jerzy Leon	Oberländer Norbert
Danielewicz Albin Czesław	Osowski Karol Stefan
Denasiewicz Kazimierz	Prasoł Ryszard Jan
Dobrowolski Olgierd Feliks	Schnepf Maksymiljan
Friesel Izidor	Skubisz Adam
Halbstein Abraham	Weidenfeld Artur
Hand Leszek	Winkler Zdzisław Tadeusz

Postęp niedostateczny:

Beck Jakób

Wystąpił:

Platzker Edward Lini (3. II. 1933).

Klasa IIb, (44),

Postęp bardzo dobry otrzymali:

Bezwiński Zbigniew Jurand	Terk Karol
Jäger Władysław Jerzy	Wegner Marcelli
Kwiatkowski Adam Witold	Zeimer Harry
Ramer Michał	

Postęp dobry otrzymali:

Ecker Emanuel	Ornstein Henryk
Hahn Michał	Podolak Jerzy Eugenjusz
Herzig Eljasz	Rifczes Izidor
Kriegel Marek	Rychtyckij Stefan
Kupferman Leon	Tarnawski Leon
Mühlrad Leon	Wynnyckyj-Klisiewicz Aleksander

Postęp dostateczny otrzymali:

Backenroth Henryk	Niessner Mieczysław Kazimierz
Becher Eleazar	Paślawski Tadeusz Eugenjusz
Denasiewicz Zdzisław Jerzy	Rogoziński Klemens Bohdan
Fenster Fryderyk	Schnepf Marcelli
Głogowski Mieczysław	Spiegler Salamon
Guttman Jan Franciszek	Stempler Salamon
Helft Bernard	Świątek Edward Antoni
Hoffman Jan Karol	Świstek Stanisław Stefan
Kłoś Eugenjusz	Taras Władysław Antoni
Köstenbaum Seweryn	Tustanowski Włodzimierz
Kupferberg Oskar	Wegner Ninus
Mendelsohn Jakób Leon	Zakrzewski Sanisław Roman

Wystąpił:

Theil Benedykt (15, V. 1933).

Klasa IIIa. (34).

Postęp bardzo dobry otrzymali:

Dobrowolski Bogumił Stanisław	Lustig Aleksander
Grünhaut Józef Roman	Oppenheim Samuel Leon

Postęp dobry otrzymali :

Falk Izio	Makarski Mieczysław Karol
Goldwasser Marcelli	Maksymik Tadeusz Józef
Haber Mandel	Morgenstern Leon
Heilig Leon	Podstawek Tadeusz Mikołaj
Hopfinger Feliks	Scheinfeld Samuel
jakubowicz Antoni Andrzej Stefan	Spandörfer Herman
Kędzierski Eugenjusz Michał	Szczepka Jerzy Marjan
Köstenbaum Benjamin Józef	Terlecki Władysław Marjan
Kupferberg Jonasz Leon	Zajst Tadeusz Zdzisław

Postęp dostateczny otrzymali :

Groll Seweryn	Wojtuściszyn Józef
Hoffman Izydor	Wowk Mieczysław (j. polski)
Iwanowski Zbigniew Kazimierz Aleks.	Wójcik Adam
Rutkowicz Andrzej Zdzisław	Zebrawski Tadeusz Marcin
Witkowski Tadeusz	

Postęp niedostateczny otrzymali :

Tyburski Jan.

Wystąpili :

Furmanek Kazimierz (26. I. 1933) Hołub Lesław Józef (7. II. 1933)

Klasa IIIb. (34)

Postęp bardzo dobry otrzymali :

Chciuk Andrzej Jan

Postęp dobry :

Backeuroth Juljusz	Łobodycz Włodzimierz
Bergman Józef	Machnik Leon Eugenjusz
Blei Arnold	Schäfer Adolf
Habszj Bohdan	Seifert Izrael
Klimecki Wojciech Aleks.	Tilleman Nandor
Kociuba Taras	Urbanowicz Mieczysław

Kusznir Teodozy
Kuziw Tuhan Mścisław

Wilf Maks
Wolański Tadeusz Henryk

Postęp dostateczny :

Bloch Konrad
Brodt Simche
Filaczyński Stanisław
Gottlieb Mojżesz
Herba Zdzisław Michał
Mazurek Stanisław Adam

Niemiec Teobald Adam (geogr.)
Opitz Zdzisław Franciszek
Reichman Jakób
Rothenberg Jakób (geogr.)
Ruszel Tadeusz
Schisler Pinkas

Tarnawski Roman

Postęp niedostateczny :

Sroczyński Emil

Wystąpili :

Marisenko Wiktor (30. III. 1933) Messer Maksymiljan (22. XII. 1932).
Weiss Henryk (28. II. 1933).

Klasa IIIc. (34)

Postęp dobry otrzymali :

Kalina Franciszek Józef
Kitajgorodzki Liepe
Kosztirka Kazimierz Wilhelm
Patrech Ignacy

Serwatka Marjan Andrzej
Springer Emanuel
Tomaszewski Otton
Tumidajowicz Aleksander Stanisł

Zuckerberg Leon

Postęp dostateczny :

Altbach Filip
Huczyński Władysław
Josefsberg Edward
Karp Abraham
Koch Ferdynand
Mamak Stanisław
Neustein Edwin
Pawłowski Stanisław (j. niem.)
Rubin Maks

Schnapp Józef
Skrężyna Karol
Stonczyński Teofil Pius
Sussman Emil
Szlamp Zbigniew Andrzej
Tebinka Leopold Edward
Wójcik Adam Izydor
Zacharjasiewicz Jan Ernest
Ziering Józef

Postęp niedostateczny:

Bek Stanisław
Buzantowicz Marjan Zygmunt

Dawid Salomon
Fichman v. Kleinberg Leon

Wystąpili:

Górecki Adam Stanisław (13. V. 1933.) Monastyrski Leon (13. III. 1933.)
Poprawski Jan Antoni (6. XII. 1932.)

Klasa IVa (38).

Postęp bardzo dobry otrzymali:

Jedliński Roman Zalewski Maksymiljan

Postęp dobry :

Einsiedler Dawid	Retterman Aleksander
Głębocki Tadeusz	Rychlik Zbigniew
Hermann Waclaw	Schönfeld Eisig
Löffelstiel Bernard	Steg Seinwel
Neczypor Władysław	Teicher Ludwik

Wojtasiewicz Franciszek

Postęp dostateczny:

Adler Leo	Licht Lazar
Bart'szan Artur	Mangols Emiljan
Glasberg F. Silberberg Henryk	Melnarowicz Zbigniew
Heilig Mates	Nawalicki Karol
Hubel F. Kudisch Aron	Oleksiak Stanisław
Hüttner Heinz Ludwik	Pleszewski Edward
Kintenplon F. Löw Wilhelm	Sandhaus Henryk
Kondyjowski Józef	Ziemiański Antoni (jęz. niemiecki)
Konecki Bronisław (jęz. niemiecki)	Zuckerberg Leon

Postęp niedostateczny :

Janicki Bolestaw Kilian Salomon
Kindykiewicz Zbigniew

Wystąpili:

Łwanicki Tadeusz (22. XII. 1932.) Propper Abraham (28. IV. 1933.)
Łastowiecki Jan (29. IV. 1933.) Teichman Abraham (28. IV. 1933.)

Klasa IVb. (39).

Postęp bardzo dobry otrzymali :

Atlas Maksymiljan

Horn Szymon Izak

Postęp dobry :

Barchasz Józef Henryk

Dub Mikołaj

Kriegel Adolf

Kupferman Karol

Medias Wilhelm

Neuman Jakób

Półtoranos Władysław Józef

Reiter Jakób

Schächter Mojżesz Meier

Umański Eugenjusz

Zabołocki Aleksander.

Postęp dostateczny :

Baraniecki Włodzimierz Igor

Chmura Tadeusz Władysław

Donner Beno

Ebel Joachim Ignatz

Fedoryczko Włodzimierz

Glockenberg Salomon

Jaciw Włodzimierz

Kiszko Teofil

Kołpecki Andrzej

Köstenbaum Chune Jakób

Kuszczak Bohdan Jan

Lewi Zygmunt (j. niemiecki)

Łobos Jan

Łysko Bohdan Włodzimierz

Mudryk Leon Zenobjusz

Neubauer Wilhelm

Piatnycia Mirosław

Salwicki Zdzisław

Ślusar Jarosław

Styrna Marjan Kazimierz

Szewczyk Zenon Kazimierz.

Wystąpili :

Altman Schabse (21. IV. 1933)

Flunt Bazyli (21. IV. 1933)

Kuś Tomasz Mieczysław (30. IX. 1932)

Wagman Joachim (2. V. 1933)

Zakrzewski Tadeusz Marjan (14. V. 1933).

Klasa V. (51)

Postęp bardzo dobry otrzymali:

Horniker Marjan

Rudörfer Baruch

Sobel Zygmunt

Postęp dobry :

Bokser Icyk Selig	Ratz Manes
Borak Jonas	Rudöfner Alojzy
Burstin Oswald	Spring Adam Michał
Klein Wiktor	Tischler Salo
Linn Hans	Weiss Mordchaj
Widuch Romuald Pawel	

Postęp dostateczny :

Fiternik Jakób Artur	Margulies Ruben
Friedler Ignacy	Neustein Mendel Jakób (j. łac.)
Glattstein Arnold (j. niem.)	Niemezyk Antoni Kajetan
Goldstein Arnold	Ornstein Wilhelm
Groll Edmund	Pawliczko Jan
Händel Wilhelm	Sales Hersch Chaim
Höffner Alfred Otto (j. pol.)	Sikora Marcin
Hubel f. Feiler Mozes	Spunt Meyer Hersch
Kawecki Kazimierz	Szarnagiel Zbigniew Marjan
Klich Leopold Stanisław (geogr.)	Weiss Maurycy
Kupferberg Edward	Wilf Naftale Samuel
Liebermann Juljusz	Wilk Bronisław Kazimierz
Liss Alfred	Wojtowicz Władysław
Machowicz Adolf Ludwik	Wójcik Tadeusz Jan
Magierski Zygmunt Stanisław (mat)	Żelechowski Tadeusz Józef

Postęp niedostateczny :

Blechinger Michał	Bock Bronisław
Trnobrasky Mieczysław	

Wystąpili :

Irzyk Leopold (24. XI. 1932).	Leppert Josef Majer (17. XI. 1932)
Jaciw Miron (22. XII. 1932).	Wisł Zygmunt Antoni (29. IV. 1933)

Klasa VIa. (28).

Stopień bardzo dobry otrzymali :

Kaniowski Adam Stanisław Jan	Rupniak Marcin
Tauchner Maksymiljan.	

Stopień dobry :

Bacior Leon Józef
Galotti Ludwik Ignacy
Hirschtrit Maurycy

Miś Mieczysław Jan
Schnepf Ludwik
Wojtowicz Marjan Kazimierz

Stopień dostateczny :

Bienstock Zygfryd (mat.)
Borodziej Witold Tadeusz
Jacyna Mikołaj Marjan
Kowalski Tadeusz Kasper
Lauferweiler Dionizy Antoni
Lerner Abraham
Mangold Marjan

Michalik Zbigniew
Reiter Artur
Schreier Abraham Herman
Schwarz r. Hoffman Bernard
Wegner Ludwik
Weisenberg Jakób
Zakrzewski Piotr Władysław (j. lat)

Stopień niedostateczny :

Altschüler Salomon
Bleiberg Edward

Skibiński Tadeusz Henryk
Żurad Adam Józef

Wystąpił :

Balicki Tomasz Tadeusz (25. I. 1933).

Klasa VIb (27)

Stopień bardzo dobry otrzymali :

Chciuk Tadeusz Tomasz

Lustig Teodor Henryk

Stopień dobry :

Blauaug Kalmen

Modrycki Michał
Oberländer Josef Moses

Stopień dostateczny :

Brenner Natan
Hoffmann Marius
Holjan Jan
Kammermann Benjamin
Maciurak Andrzej
Mrozek Tadeusz Józef

Mycawka Michał Włodzimierz
Panicz Bronisław Zenon
Panicz Marjan Henryk
Pomeranz Maurycy
Reich Samuel
Weiss Gustaw Adolf Marjan

Stopień niedostateczny:

Fern r. Gartenberg Juljusz	Maciupa Aleksander
Halpern r. Dauer: ann Abraham	Pawlas Franciszek Seweryn
Kociuba Włodzimierz	Ruhrberg Bernard
Weidmann Dawid Hersch	

Wystąpili:

Forowicz Zdzisław Emil (3. X. 1933.) Ornstein Albert zmarł (13. XI. 1932.)
Polak Mieczysław Stefan (18. XI. 1932.)

Klasa VII. (50)

Postęp bardzo dobry otrzymał:

Sack Joel

Postęp dobry otrzymali;

Bergman Samuel	Nostadt Ryszard Jan
Grüninger Józef	Rothbaum Samuel

Postęp dostateczny otrzymali:

Bartyński Józef Stanisław	Molenda Tadeusz Mieczysław
Birnbaum Efroim	Paluch Ludwik Franciszek
Checiuk Władysław Wojciech	Pomeranz Chune
Dawidman Samuel	Rogóz Jan
Diamand Schabse	Schiff Chaim
Eidelstein Izak	Schnepf Oswald
Gędziński Zbigniew Walery	Schnepf Zygmunt
Glass Henryk	Schutzman Jakób Izrael
Hewryk Julian Stefan	Segai Josef
Karliner Hersch	Serwatka Władysław Kazimierz
Klinghoffer Artur	Starościak Bolesław
Klinghoffer Ejsig Leib	Stećków Marjan Tadeusz
Kocowski Tadeusz	Szatravski Tadeusz Jerzy
Krochmal Salo	Weingarten Izidor
Łacina Jan Andrzej	Winkler Jan
March f. Langsam Kasiel	Wukina Zbigniew

Postęp niedostateczny otrzymali :

Backenroth Maksymilian	Malec Jerzy Stanisław
Furtan Tomasz	Rzucidło Józef Antoni
Heilig Henryk	Secher Samuel Fischel
Szanek Stefan Eugenjusz	

Wystąpili :

Ashkanase Rudolf (12. III. 1933)	Popecki Roman Zygmunt (8. III. 1933)
Chabiński Franciszek Józef (25. XI. 1932)	Szatriawski Szymon Aleksander (22. III. 1933)
Neustein Jakób (22. XI. 1932).	Weiler Józef (30. XI. 1932).

Klasa VIII. (37)

Postęp bardzo dobry otrzymali :

Hadzewicz Bohdan (pryw.)	Ringel Leo
Iskra Jerzy	Zwoździak Włodzimierz

Postęp dobry :

Bogacz Adam	Karp Józef
Bojezuk Tadeusz Mikołaj	Kaster Kazimierz
Brzozowski Mieczysław Józef.	Kleja Kazimierz Marian Teodor
Hahn Ludwik	Kreisberg Isak Hersel
Halpern Samuel	Lewicki Mieczysław Józef
Heimberg Bruno	Medias Józef
Kaban Włodzimierz	Nehrebecki Ferdynand Michał
Kahane Stanisław	

Postęp dostateczny :

Batiuk Eugenjusz Jakób	Krzyszkowski Zenon Stanisław
Beck Mechel	Michalik Stanisław Jan
Choms Wiesław	Milan Michał
Engel Zdzisław	Młynarski Józef Tadeusz
Erdman Mozes	Nothman Leon
Jarem ^o Bohdan Mieczysław	Rózycki Wilhelm Fryderyk Karol
Klügler Karol	Schreyer Psachje
Kornbaum Isak Wolf	Seifer Szymon
Kosiba Tadeusz Franciszek	Stasiak Henryk Piotr
Wolf Józef Tadeusz	

XV. Statystyka egzaminów dojrzałości, odbytych w roku sprawozdawczym 1932/33.

A) W terminie zimowym :

Egzamin dojrzałości odbył się pod przewodnictwem Kaniowskiego Tadeusza, dyrektora zakładu, jako przewodniczącego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, zorganizowanej zarządzeniem Kuratorjum O. S. L. z dnia 16. stycznia 1933 r. Nr. II. 21793.32.

Egzamin pisemny odbył się w dniach od 6. do 9. lutego 1933 r., a ustny od 11 - 22 lutego 1933 r.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się :

a) abiturjentów tut. zakładu	18
b) abiturjentów prywatnego gimnazjum w Boryslawiu	1
c) abiturjentek prywatnego II. gimnazjum im. H. Sienkiewicza w Drohobyczu	4
	Razem 23

Świadectwo dojrzałości otrzymali :

L. p.	imię i nazwisko	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Religia	Data egzaminu
1	Borak Benjamin	21. IX. 1911	Ungwar (Czechosłow.)	mojż.	14. II.
2	Brunengraber Markus	25. VII. 1912	Drohobycz	„	„
3	Dawidman Feiweł Dawid	9. V. 1914	Zalęcz	„	„
4	Dosiak Mikołaj	12. XII. 1913	Drohobycz	gr. kat.	16. II.
5	Felsen Leon	8. II. 1913	Boryslaw	mojż.	„
6	Glattstein Josef	3. III. 1911	Drohobycz	„	„
7	Horowitz Zygmunt	28. I. 1913	Ottynja	„	17. II.
8	Jolles Leon	2. VIII. 1913	Drohobycz	„	„

L. p.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Religja	Data egzaminu
9	Pomeranz Hersch Josef	4. XI. 1911	Drohobycz	moż.	„
10	Schwalbendorf Moritz Izidor	8. IV. 1912	Borysław	„	18. II.
11	Stock Isak Hersch	7. VIII. 1912	Drohobycz	„	„
12	Stolz Simson	1. X. 1911	Wolanka	„	„
13	Wegner Josef	5. II. 1911	Drohobycz	„	20. II.
14	Weksler Michal	25. III. 1913	Borysław	„	„
15	Wilf Mayer	2. XI. 1912	Wolanka	„	„
16	Eisenstein Leon	23. VII. 1912	Borysław	„	21. II.
17	Falik Elza	1. I. 1914	Drohobycz	moż.	21. II.
18	Gartenberg Leontyna	8. XI. 1910	Borysław	„	„
19	Jarska Stanisława	3. VII. 1913	Drohobycz	rz. kat.	22. II.
20	Kupterberg Toni	20. III. 1913	Drohobycz	moż.	„

Reprobowano 3 abiturjentów tut. zakładu na podstawie ujemnego wyniku egzaminu pisemnego.

Tematy wypracowań piśmiennych w terminie zimowym :

- 1) **Z języka polskiego** do wyboru :
 - a) Wyspiański współtwórcą odrodzonej Polski.
 - b) Antagonizm niemiecki w poezji i powieści polskiej.
 - c) Rola poezji w życiu współczesnym.

2) **Z historii** do wyboru :

- a) Polsko-rosyjski pakt o nieagresję na tle współczesnych stosunków zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej.
- b) Gospodarcze znaczenie Gdańska dla Polski Jagiellońskiej, a Gdyni dla Polski współczesnej.
- c) Jakie fizyczne warunki posiada Polska dla mocarstwowego rozwoju?

3) **Z języka łacińskiego** dano do przetłumaczenia :

Cicero : Pro P. Sestio 68.

4) **Z języka niemieckiego** do wyboru :

- a) Gute Bücher gute Freunde.
- b) Wie ehrt man verdienstvolle Männer ?
- c) Inwiefern spiegelt sich die Geschichte des polnischen Volkes in seiner Literatur ab ?

5) **Z matematyki** :

- a) Dzieląc pewną liczbę dwucyfrową przez iloczyn jej cyfr, otrzymujemy iloraz 5 i resztę 2; odejmując zaś tę liczbę od 55, otrzymujemy jako resztę liczbę tę odwrotnie napisaną. Co to za liczba?
- b) Objętość graniastosłupa prostego, mającego za podstawę 10-kąt umiarowy $V = 378,6$ dm. Obliczyć objętość walca, wpisanego w ten graniastosłup.

B) W terminie wiosennym :

Egzamin dojrzałości odbył się pod przewodnictwem Tadeusza Kaniowskiego, dyrektora zakładu, jako przewodniczącego Państwowej Komisji Egzaminacyjnej, zorganizowanej zarządzeniem Kuratorium O. S. L. z dnia 17. maja 1933 r. Nr. II. - 9719/33.

Egzamin pisemny odbył się w dniach od 6. do 10. czerwca 1933 r., a ustny egzamin odbył się od dnia 26. czerwca do 1. lipca 1933 r.

Do egzaminu dojrzałości zgłosiło się :

a) abiturjentów	42
b) eksternistów	2
	<hr/>
	Razem 44

Od egzaminu dojrzałości odstąpił 1 abiturjent.

Wynik egzaminu dojrzałości:

I. Egzamin dojrzałości z wynikiem pomyślnym zdało :
abiturjentów 32.

II. Reprobowano :

a) na podstawie ujemnych wyników egzaminu pisemnego :

1) abiturjentów	6
2) eksternistów	2
	<hr/>
	razem 8

b) przy ustnym egzaminie dojrzałości :

abiturjentów	3
	<hr/>
	razem 11

Świadectwo dojrzałości otrzymali:

L. p.	Imię i Nazwisko	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Religia	Data egzaminu
1.	Batiuk Eugenjusz Jakób	25. VII. 1913.	Borysław	rz. kat.	27. VI.
2.	Bogacz Adam	3. X. 1913	"	" "	26. VI.
3.	Bojczuk Tadeusz	12. I. 1915	Rymanów	" "	"
4.	Brzozowski Mieczysław Józef	19. V. 1913.	Drohobycz	" "	"
5.	Choms Wiesław	25. II. 1913.	Petersburg	" "	"
6.	Erdmann Moses	8. V. 1911.	Drohobycz	mojż.	"
7.	Hadzewicz Bohdan Jarosław	16. VI. 1915	Nowy Sącz	gr. kat.	30. VI.
8.	Hahn Ludwik	13. III. 1915	Wiedeń	mojż.	27. VI.
9.	Halpern Samuel	3. VI. 1915	Borysław	"	28. VI.
10.	Heimberg Bruno	18. IV. 1915	Wiedeń	"	26. VI.
11.	Iskra Jerzy	16. V. 1914	Kraków	rz. kat.	"
12.	Jarema Bohdan Mirosław	26. XII. 1913	Ustrzyki dolne	rz. kat.	28. VI.
13.	Kaban Włodzimierz Aleksander	18. VI. 1913	Stanisławów	gr. kat.	26. VI.
14.	Kahane Stanisław	22. XI. 1914	Wiedeń	mojż.	"
15.	Karp Józef	26. I. 1915	Sambor	"	28. VI.
16.	Kaster Kazimierz	27. VII. 1913	Tustanowice	rz. kat.	"

L. p.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Religia	Data egzaminu
17.	Kleja Kazimierz Marjan Teodor	4. III. 1915	Wiedeń	„	26. VI.
18.	Klügler Karol	9. V. 1912	Drohobycz	moż.	27. VI.
19.	Kornbaum Isak Wolf	8. VI. 1913	„	„	28. VI.
20.	Kosiba Tadeusz Franciszek	10. VIII. 1912	Wolanka	rz. kat.	27. VI.
21.	Kreisberg Isak Hersch	14. VII. 1914	Drohobycz	moż.	1. VII.
22.	Krzyszkowski Zenon Stanisław	8. X. 1913	„	rz. kat.	30. VI.
23.	Lewicki Mieczysław Józef	19. III. 1915	Stryj	„	26. VI.
24.	Lityński Leopold Ignacy	10. V. 1910	Drohobycz	„	30. VI.
25.	Medias Józef	13. XII. 1914	Wiedeń	moż.	27. VI.
26.	Michalik Stanisław Jan	19. XI. 1913	Drohobycz	rz. kat.	30. VI.
27.	Mlynański Józef Tadeusz	25. I. 1912	Bania Kotowska	„	„
28.	Nehrebecki Ferdynand Michał	2. XII. 1914	Drohobycz	„	28. VI.
29.	Ringel recte Dukatenzeiler Leo	20. IV. 1915	Borysław	moż.	27. VI.
30.	Różycki Wilhelm Fryderyk Karol	27. XI. 1913	Przemyśl	rz. kat.	1. VII.
31.	Schreyer Psachje	8. VII. 1912	Drohobycz	moż.	„
32.	Zwoździak Włodzimierz	16. V. 1913	Nowy Sącz	rz. kat.	27. VI.

Tematy wypracowań pisemnych

w terminie wiosennym:

1) Z języka polskiego do wyboru:

- Powstanie styczniowe w powieści i sztuce polskiej.
- Dzięki jakim wartościom ideowym i artystycznym zyskały „Quo vadis” Sienkiewicza i „Chłopi” Reymonta wszechświatową sławę?
- Maszyna przyjacielem i wrogiem człowieka.

2) Z historii do wyboru:

- Parlamentaryzm w Polsce przedrozbiorowej i współczesnej – jego zasady i charakterystyka.
- Znaczenie dziejowe wojny 1914—1918 r.
- Warunki gospodarczego i politycznego rozwoju współczesnej Rzeczypospolitej Polski.

3) Z języka łacińskiego:

- Dano do przetłumaczenia: Livius: Ab urbe condita. Księga II. — 12.
- Najwybitniejsi królowie rzymscy i ich czyny.

4) Z języka niemieckiego do wyboru:

- Die Bedeutung des Sportes im jetzigen Leben.
- Was will ich tun, um ein guter Bürger zu werden?
- Film und Radjo in meinem Leben.

5) Z matematyki:

I. Dla typu humanistycznego:

- Zgodzono do pracy dwu robotników. Po jej ukończeniu zapłacono czeladnikowi „ m “ zł, zaś majster, który pobierał o 4 zł. więcej od czeladnika, a pracował od niego o 12 dni dłużej, otrzymał „9 m “ zł. Ile dni pracował czeladnik? Przeprowadzić dyskusję ze względu na parametr „ m “.
- W kulę o znanej objętości $V = 28 \text{ dm}^3$, wpisano stożek prosty o znanym kącie u wierzchołka $\alpha = 51^\circ$. Obliczyć objętość stożka.

II. Dla typu matematyczno - przyrodniczego:

A)

- Zadanie z arytmetyki wspólne z uczniami zwyczajnymi.
- Znaleźć kąt środkowy w przekroju osiowym wycinka kulistego, jeżeli jego powierzchnia sferyczna równa się jego powierzchni stożkowej.

B)

Ostrosłup prosty, którego podstawą jest kwadrat o boku „ a “, przecięto płaszczyzną, przechodzącą przez krawędź podstawy prostopadle do ściany bocznej, a nachyloną do podstawy pod kątem α .

Przyjmując za rzutnię poziomą płaszczyznę podstawy, a inne obierając równoległe do krawędzi podstawy i do niej prostopadłe, wyznaczyć rzuty bryły i przekroju na wszystkie trzy rzutnie oraz kład poziomy przekroju, a wreszcie obliczyć jego powierzchnię oraz objętość ostrosłupa, odciętego przekrojem.

6) Z fizyki :

I. Dla typu humanistycznego :

- Co wiem o życiu i zasługach Marii Curie - Skłodowskiej ?
- Do jakiej temperatury należy ogrzać pod ciśnieniem gaz o temperaturze początkowej 0°C , aby jego objętość wzrosła dwukrotnie.
- Z jakiej odległości należy fotografować osobę wzrostu $1^{\text{m}}60$ m, aby otrzymać na kliszy obraz wysokości 4 cm ? Ogniskowa obiektywu wynosi 20 cm .
- Wyjaśnić zaćmienia słońca i księżyca.

II. Dla typu matematyczno - przyrodniczego :

- W 50-lecie skroplenia gazów trwałych przez Wróblewskiego i Olszewskiego opisać znane zjawiska i doświadczenia z tej dziedziny nauki.
- Elektryczne żelazko do prasowania posiada uzwojenie o oporze $20\text{ }\Omega$. Ile kosztuje ogrzewanie go prądem z sieci miejskiej o napięciu 220 V w ciągu 30 min , jeżeli 1 kW godzina kosztuje 66 gr ?
- Ile można otrzymać azotanu srebra, roztwarzając $0,5\text{ g}$ srebra w kwasie azotowym ? Masy atomowe srebra, azotu, tlenu i wodoru wynoszą odpowiednio : $107,82$, $14,01$, 16 , $1,008$.
- Budowa słońca.

Informacje na rok szkolny 1933/34.

1. Wpisy na rok szkolny 1933/34. do klasy I. nowego ustroju i do klasy IV-VIII. dawnego ustroju odbywać się będą dnia 14. 16. i 17. czerwca 1933 r.

2. Przy wpisie każdy uczeń ma przedłożyć świadectwo z ostatniego roku szkolnego i kartę wpisową.

Uczniowie, nowowstępujący do zakładu, składają: a) kartę wpisową, b) metrykę, c) świadectwo szczepienia ospy, d) świadectwo moralności, o ile uczeń skończył 14 lat życia, e) świadectwo tożsamości.

3. Egzamininy wstępne do klasy I. nowego ustroju oraz do klasy IV-VIII. dawnego ustroju odbywać się będą dnia 16. i 17. czerwca 1933 r. Zgłaszający się do egzaminu wstępnego mają wnieść podanie do Dyrekcji zakładu.

4. Uczeń, reprobowany przy egzaminie wstępnym, nie może w tym samym roku szkolnym zdawać egzaminu w żadnym innym zakładzie.

5. Rok szkolny 1933/34. rozpocznie się uroczystym nabożeństwem dnia 20 sierpnia 1933 r. o 9. godzinie rano, a normalna nauka szkolna zacznie się dnia 21. sierpnia 1933 r.

6. *Podręczniki szkolne* w roku szkolnym 1933/34 będą w klasach od IV. do VIII. dawnego ustroju te same, które obowiązywały w roku szkolnym 1932/33. Natomiast dla klasy I. nowego ustroju będą nowe podręczniki, które już są w druku. Wykaz tych podręczników dla klasy I. będzie ogłoszony osobno.

7. Na mocy rozporządzenia Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 10. I. 1928. r. Nr. W. Fiz. 23/28. uczniów obowiązuje *strój ćwiczebny* na nauce ćwiczeń cielesnych. Strój ćwiczebny składa się z wolnych płóciennych spodenek barwy granatowej i białej trykotowej koszulki z krótkimi rękawami bez żadnych naszywek i wypustek, oraz z wolnych na palcach mesztów o podeszwie sznurkowej lub skórzanej. Podczas ćwiczeń na wolnym powietrzu przy niskiej temperaturze zaleca się dodatkowo lekki kaftan wełniany z rękawami. /sweter/.

8. *Mundurek szkolny*. Rozporządzeniem Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 27. marca 1933. r. Nr. I. Pr.-341/33. wprowadza się jednolity ubiór dla młodzieży państwowych szkół średnich ogólnokształcących. Ubiór ucznia stanowi: czapka maciejówka, koloru ciemno-granatowego, fason pełny, obramowana dokoła górnego szwu wypustką barwy szkoły, odznaka metalowa

z blachy tłoczonej, czarny skórzany daszek, czarny skórzany pasek ze sprzączką, po bokach gładkie guziki z białego metalu. W porze letniej zalecony jest kapelusz z płótna lnianego koloru naturalnego, fason harcerski, z odznaką metalową z blachy tłoczonej.

Marynarka, koloru ciemno-granatowego, dwurzędowa, zapięta na trzy guziki, zrobiona tak, aby można ją było zapiąć i na czwarty guzik pod szyją. Krój marynarki lekko wcięty, tył gładki, z przodu dwie dolne kieszenie wpuszczane z patką, trzecia /piersiówka/ zakończona listewką; rękaw zakończony mankietem obramowanym wypustką barwy szkoły, na mankiecie dwa guziczki, na wysokości $\frac{3}{4}$ lewego rękawa umieszczona tarcza barwy szkoły, obramowana srebrną nitką z wyhaftowanym na niej srebrną nitką numerem.

Krawat koloru ciemno-granatowego.

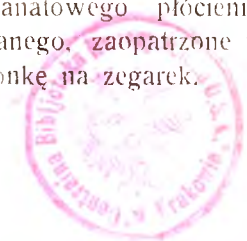
Spodnie koloru ciemno-granatowego, krótkie, wszyte w pasek, zapięte pod kolanem, zaopatrzone w dwie kieszenie tylne oraz z przodu w kieszonkę na zegarek, lub zwłaszcza do stroju uroczystego spodnie koloru ciemno-granatowego, długie, z wypustką boczną barwy szkoły, zaopatrzone w dwie kieszenie tylne [zapinane] oraz z przodu w kieszonkę na zegarek. Pończochy lub skarpety ciemne. Trzewiki lub pantofle sznurowane ciemne. W porze letniej wolno uczniom nosić obuwie płócienne w dowolnej barwie.

Płaszcz koloru ciemno-granatowego, dwurzędowy, zapinany na pięć guzików, krój lekko wcięty, tył z patką, lekko przymarszczoną, dwie kieszenie z patką, rękaw zakończony mankietami, obramowanym wypustką barwy szkoły, na wysokości $\frac{3}{4}$ lewego rękawa umieszczona tarcza barwy szkoły, obramowana srebrną nitką z wyhaftowanym na niej srebrną nitką numerem. Płaszcz szyty szerokim kantem, guziki przy płaszczu z białego metalu gładkie.

Uczniom wolno używać popielatych sweterów, w miesiącach zaś zimowych wolno im nosić kołnierze futrzane, ochroniacze na uszy, szale.

Na lato jest przepisany osobny strój, a to bluzka z płótna lnianego, koloru naturalnego, luźna, wpuszczana w spodnie, z kołnierzem wykładanym, zapięta na trzy guziki z masy perłowej, jedna kieszonka /piersiówka/ zapięta na guzik, rękawy koszulowe, zakończone mankietami, zapiętymi na dwa guziki, na wysokości $\frac{3}{4}$ lewego rękawa obramowana nitką barwy szkoły tarcza o polu barwy płótna z numerem.

W porze letniej zalecone spodnie koloru granatowego płócienne lub półwełniane, krótkie do kolan, do paska skózanego, zaopatrzone w dwie kieszenie tylne (zapinane) oraz z przodu w kieszonkę na zegarek.



W czasie pracy w laboratorjach lub warsztatach mogą uczniowie nosić fartuch koloru granatowego, satynowy, zakrywający całe ubranie, zapięty na cztery guziki, piąty otwarty, kołnierzyk mały, wykładany, z tyłu patka, zapięta na dwa guziki z ciemnej masy, trzy kieszenie nakładane, rękaw zakończony mankietikiem, zapiętym na jeden guzik z ciemnej masy.

Z początkiem roku szkolnego 1933/34. obowiązuje wprowadzenie przepisanych czapek, względnie kapeluszy,— nadto na marynarkach, bluzkach i płaszczach tarcza barwy szkoły z numerem

Uczniowie gimnazjów mają nosić barwę: błękit nieba.

9. *Uczniom zamiejscowym nie wolno mieszkać na stacji, którą Dyrekcja uzna za nieodpowiednią.* O każdej zmianie odpowiedzialnego nadzoru i o zmianie mieszkania winien uczeń bezwzględnie zawiadomić swego opiekuna klasy.

10. O postępach uczniów mogą rodzice i opiekunowie dowiadywać się w czasie konferencyj, których terminy poda Dyrekcja do wiadomości z początkiem każdego półrocza.

II Dyrekcja zachęca jak najgoręcej P. T. Rodziców i Opiekunów młodzieży do zapisywania się na członków Koła Rodzicielskiego przy Gimnazjum Państwowem z uwagi na doniosłe znaczenie współpracy domu ze szkołą.

W Drohobyczu, dnia 14. czerwca 1933. r.

D y r e k t o r :

TADEUSZ KANIOWSKI.



Spis rozdziałów.

stronica

Prof. S. M. Einleger: Idea państwowa a Konstytucja Trzeciego Maja 3.

Sprawozdanie

Dyrekcji Gimnazjum Państwowego im. Króla Władysława Jagiełły za rok szkolny 1932/33.

I. Skład Grona Nauczycielskiego	7.
II. Zmiany i ruch w Gronie Nauczycielskiem	10.
III. Pomieszczenie zakładu i służba	11.
IV. Dział metodyczno - pedagogiczny:	
a) Międzyszkolne lekcje pokazowe	13.
b) Konferencje rejonowe - międzyzakładowe	13.
c) Udział nauczycieli w kursach metodyczno - pedagogicznych	15.
V. Nauka :	
a) Początek i koniec roku szkolnego	15.
b) Program naukowy	16.
c) Przedmioty nadobowiązkowe	17.
d) Pomoce naukowe	17.
VI. Wychowanie :	
A) Wychowanie religijno - moralne	22.
1. Sodalicja Marjańska uczniów ob. rzym. kat.	23.
2. Sodalicja Marjańska uczniów ob. gr. kat.	23.
3. Kółko etyczno - religijne uczniów wyznania mojż.	24.
B) Wychowanie umysłowe:	
1. Kółka naukowe:	
a) Kółko filologiczne	24.
b) Kółko polonistyczne	25.
c) Kółko historyczne	26.
d) Kółko fizyczne	27.
e) Kółko filatelistyczne	27.
f) Chór szkolny	27.
C) Wychowanie obywatelskie i państwowe:	
1. Kolo młodzieży Ligi Obrony Powietrznej i przeciwgazowej Państwa	28.
2. Kolo młodzieży Polskiego Czerwonego Krzyża	29.

3. Koło Krajoznawcze 30.

D) Wychowanie społeczne:

1. Samorząd szkolny 31.

2. Instytucje społeczne:

a) Katolicka Samopomoc uczniów 32.

b) Samopomoc uczniów wyznania mojżeszowego 33.

c) Czytelnia uczniowska 34.

d) Uczelnia 35.

e) Szkolna Kasa Oszczędności 35.

E) Wychowanie fizyczne:

Kółko cyklistów 36.

Sekcja hokejowa 37.

Sport narciarski 37.

Przysposobienie wojskowe młodzieży szkolnej 39.

1. Harcerska Drużyna gimnazjalna im.

Stanisława Żółkiewskiego 40.

Koło Przyjaciół Harcerstwa Polskiego 42.

Wycieczki 42.

Dożywianie młodzieży szkolnej 43.

Sprawozdanie lekarza szkolnego 43.

F) Orkiestra gimnazjalna 44.

G) Opieka nad dojeżdżającą młodzieżą 45.

VII. Kronika Zakładu 46.

VIII. Bursa Polska im. Adama Mickiewicza 51.

IX. Honorowa odznaka „Za Ofjarną Pracę” 51.

X. Statystyka uczniów 51.

XI. Sprawozdanie z działalności Koła Rodzicielskiego 55.

XII. Ubezpieczenie uczniów od wypadków 58.

XIII. Stypendja 58.

XIV. Wykaz uczniów w roku sprawozdawczym 59.

XV. Statystyka egzaminów dojrzałości 69.

Intormacje na rok szkolny 1933/34. 76.

Omyłki druku:

- Na str. 7. wiersz 15 z góry: zamiast „V“ ma być „IV“
- Na str. 7. wiersz 16. z góry: zamiast „nauczycieli“ ma być „nauczyciele“.
- Na str. 9. wiersz 15. z góry: po słowie „kontraktowy“ należy dodać słowo „katecheta“.
- Na str. 12. wiersz 14. z dołu: zamiast „Josna“ ma być „Jozua“.
- Na str. 13. wiersz 10. z góry: zamiast „i“ ma być „prywatnych“.
- Na str. 15. wiersz 10. z dołu: zamiast „Madycha“ ma być „Madyda“.
- Na str. 15. należy dodać: **Schulz Bruno** uczestniczył w wakacyjnym kursie robót ręcznych w Żywcu od 4. do 30. lipca 1933 r., zorganizowanym przez Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego.
- Na str. 22. wiersz 1. z góry: zamiast „IV“ ma być „VI“.
- Na str. 22. wiersz 6. z dołu: zamiast „uczniowe“ ma być „uczniowie“.
- Na str. 35. wiersz 7. z dołu: zamiast „stopiędziesiąt“ ma być „sto pięćdziesiąt“.
- Na str. 44. wiersz 1. z góry: po słowie „szatnie“ ma być „“.
- Na str. 44. wiersz 2. z góry: zamiast „korytarze,“ ma być „korytarze“.
- Na str. 46. wiersz 9. z góry: zamiast „dojeżdżający“ ma być „dojeżdżający“.
- Na str. 47. wiersz 6. z góry: zamiast „Alfred“ ma być „Albert“.
- Na str. 46. wiersz 14. z góry: zamiast „VI“ ma być „VII“.
- Na str. 51. wiersz 1. z góry: zamiast „VII“ ma być „VIII“.
- Na str. 51. wiersz 14. z dołu: zamiast „VIII“ ma być „IX“.
- Na str. 52. wiersz 1. z góry: zamiast „IX“ ma być „X“.
- Na str. 55. wiersz 1. z góry: zamiast „X“ ma być „XI“.
- Na str. 55. wiersz 8. z góry: po słowie „adwokat“ należy dodać: „skarbnikiem P. Dyr. Alfred Rfczes“
- Na str. 58. wiersz 14. z góry: zamiast „XI“ ma być „XII“.
- Na str. 58. wiersz 6. z dołu: zamiast „XII“ ma być „XIII“.
- Na str. 59. wiersz 1 z góry: zamiast „XIII“ ma być „XIV“.
- Na str. 63. wiersz 9. z góry: zamiast „Zalewski“ ma być „Zasławski“.

