

# JAHRES-BERICHT

des

## k. k. zweiten Ober-Gymnasiums

in

LEMBERG

für das Schul-Jahr 1876.



LEMBERG.

Buchdruckerei des Stauropigianischen Instituts.

*Geschäftsleiter: Stefan Huczkowski.*

**1 8 7 6.**



128 225.  
Spr 132

## INHALT.

---

- I. Mathiae Casimiri Sarbievii carmina posthuma ex codice auctoris manu scripto nunc primum in lucem edidit Joannes Krystyniacki.
- II. Schulnachrichten vom Director.

## Matthiae Casimiri Sarbievii

carmina posthuma ex codice manu scripto in bibliotheca Ossoliniana  
Leontopoli reservato descripta.

Quum iam a multis annis in M. C. Sarbievii carminibus versarer omnesque libros, in quibus de vita et carminibus eius agitur, legerem, in opere polonico Varsaviae edito, quod encyclopaediam nunc vulgo vocant, legi mentionem a viro quodam docto factam, esse Leontopoli in bibliotheca Ossoliniana librum M. C. Sarbievii manu scriptum numero 1159 insignitum. Equidem putabam iam omnia divini vatis carmina non inmerito Horatii sarmatici dicti typis esse excusa; sed quum librum manu scriptum accepissem carminaque, quae in eodem leguntur, accurate perlegissem, facile cognovi, haec carmina esse Sarbievii librumque ipsum manu eius esse scriptum. Quam ob rem haec carmina typis excudenda constitui eaque in programmate C. R. gymnasii II. Leopolitani publica facio. Antequam ad ipsam rem accedam, monendum mihi videtur, me hac in re Augusto Bielovio, directori bibliothecae Ossolinianae, viro doctissimo et de litteris optime merito multa debere. De carminibus ipsis nihil dicam. Qui ea legent omnium nationum viri doctrina et ingenio praestantes de iis sententias ferent. Nihil quoque est, cur haec carmina M. C. Sarbievii esse demonstrem, nam et res eorum et lingua ipsa sat superque probant. M. C. Sarbievium ipsum ea cecinisse; quod non solum verba librarii cuiusdam codici adscripta sed etiam scripturae forma, quae corrigentem auctoris manum in multis locis significat, probant. Meum est tempus probare, quo haec carmina scripta sint, nec non ostendere cur typis non sint excusa. Qui de M. C. Sarbievii vita eiusque carminibus scripserunt, hac in re maxime errasse mihi videntur, quod temporum, quibus singula carmina a poeta exarata sint, rationem non habuerint.

Alius tenoris sunt carmina, quae M. C. Sarbievius Crosis et Vilnae ubi publica auctoritate artem rhetoricam et poeticam docebat, alius autem sunt illa carmina, quae Romam profectus auspiciis, ut ita dicam, Urbani VIII. Summi Pontificis Romani, celebris illius aetatis poetae et doctissimorum virorum, qui tunc Romae versabantur. Tarquinii Gallutii. Famiani Stradae, Alexandri Donati. Stephani Menochii aliorumque pepigit.

Habeo alium librum M. C. Sarbievii manu scriptum Augusti Bielovii, quem Bielovianum dico, in quo et omnia illa carmina et epigrammata, quae in editione principi anno 1625 Coloniae Agrippinae typis excusa et 91 epigrammata M. C. Sarbievii et tres odae, quae typis nondum sunt excusa, leguntur. Haec carmina a poeta Crosis sunt scripta. De iis in alio libello agam, hic tamen dicam, ea maximo mihi documento esse, carmina poetae Romae scripta longe alius esse tenoris, quam quae iuvenis in Lithuania scripsit. Sed et ea, quae redux in patriam cecinit, multum ab illis Romae conscriptis differunt.

In patriam reversus cum Stanislao Lubienio episcopo Plocensi familiaritatem, utpote nobilissima Polonorum gente ortus et iam illo tempore poeta celebratus, consecutus est. Omnia ea carmina, quae poeta redux in patriam cecinit, instinctu, ut ita dicam, Lubienii sunt scripta; quod Sarbievius ipse fatetur. In epistola enim Varsaviae IX. Cal. Jan. anno 1637 ad Lubienium scripta haec dicit. Tu iudex et arbiter, et aliquot iam annos praecipuus hortator atque instinator. Ut Narviam, ut Bugum mihi natales amnes carmine celebrarem, saepius per litteras monuisti. Nunc demum monita tua in animum meum diligenter abdita fideliterque concepta postliminio velut semina prorupe-  
runt. Scripsi aliquid de Bugo tuo . . . . .

Quod hoc modo factum est. Quum enim anno 1632 cura PP. Societatis Jesu nova editio Antverpiae ex officina Plantiniana Baltasari Moreti procurata esset, quam Rubens, celeberrimus illius temporis pictor imagine Pontificis Maximi illustravit et quam Societas Jesu in Sarbievii tunc temporis in Polonia degentis nomine Urbano VIII. dedicavit; qua perlecta Lubienius epistola XXXIII. XII. ante Cal. Septembres anno 1633 scripta his verbis poetam obiurgavit: Legi et antea et iterum novae editionis tua carmina, divini ingenii tui faetum . . . aequo feres animo te a me non reprehendi sed moneri. Divi, Adalbertus,

Stanislaus, Sigismundus, tot alii, qui vel ex gente nostra orti, vel olim Patroni a nostris adsciti primis carminis tui apicibus inserendi videbantur. Pultovia ubi primum Musis Sacramentum dixisti, ne uno quidem verbo in tuis scriptis nominata. Fluviorum rex Narvia, Bugus noster, Vistula, melior quam Tagus auriferax, quasi tibi ignoti praetereuntur. Masovii, quorum e sanguine nobile nomen ducis, silentur. Siletur Stanislaus Carnco-vius, archiepiscopus Gnesnensis, qui quidquid habuit in Societatem vestram effudit. Silentur alii, qui prima per Poloniam fundamenta iecere collegiorum vestrorum. Joannes Zamoiscius perpetua felicitate felix semper hostium victor filius ipsius Martis et Minervae alumnus, Stanislaus Koniecpolius polonici exercitus supremus moderator, quem et secundae et adversae res ita erudierunt, ut utrique fortunae par esse possit. Quid dicam amplius Sigismundus rex, ingens ille campus excurrendi in laudes magni Principis, sive pietatem eius spectes, sive vel belli vel pacis artes admireris, semper magnus. Sed cohibeo animi mei impetum, ne te non admoneri, sed reprehendi merito queraris. Si vile quid pangeres, et non sacram tuam Poesim universus stuperet orbis, si non in Polonia natus esses, et Patriae nihil deberes, ferrem aequo animo, exteros tuis potissimum inseri scriptis. Italos Italis, Lithuanos Lituani non invidio; Masovios suae oblivisci originis aegre fero. Satis haec innuisse fuerit. Vale charissime frater.

In arce nostra Brocoviensi XII. a. Cal. Sept. anno 1633.

Haec epistola magni momenti fuit ad animum poetae convertendum. Sarbievius ab amico episcopo Polono monitus rebus patriis animum advertit. Eodem ipso anno Sarbievius Lechiadis scribendae consilium cepit, quam perpoliebat, ut genti suae monumentum ingenii sui relinqueret. Ex illo tempore pauca carmina lyrica scripsit, sed nunquam oblitus est monitorum amici et, quae carmina posterioribus temporibus scripsit, documento nobis sunt eum Lubieni iudicium magni fecisse. In epistola enim 41. Kobylcae pridie Idus Januar. haec scribit: „Ut nobilissima quaedam semina in arido ac infelici solo, ita sapientissima monita tua tarde apud me in florem ac spicam prorumpunt. Lyrica aliqua ut de divis Regni Tutelaribus ac indigetibus adderem, aliquando per litteras monuisti. Ecce tibi de beato Societatis nostrae tirone acremen. Sed quam languide, quam sero provenit! quod tamen

provenit, hoc tuo monito; quod sero, hoc tarditati ingenii mei acceptum feres, ac si minus voluntati tuae me fecisse satis, eius tamen me admodum fuisse memorem fateberis.

Ex his poetae laudatis verbis apparet, quanti fecerit monita amici ingenio, doctrina nec non dignitate sua praestantis. Quae quum ita sint, omnes intelligent, quo modo factum sit, ut haec carmina nunc primum in lucem edita a poeta exarata sint et quis eum ad ea pangenda impulerit. Quicumque de his M. C. Sarbievii carminibus iudicium feret, facili modo ex epistolis poetae cum Lubienio communicatis causam et tempus eorum designare poterit. Longum est omnia dicere, quae ad hanc rem spectant. Solum hoc moneo, haec carmina a Sarbievio anno 1639 mense Maio et Junio Mericii Lithuaniae oppido inter venationes Ladislai IV Poloniarum Regis scripta esse. In epistola enim Viscovio Lubienii ad M. C. Sarbievium 18 Maii 1639 anno scripta haec leguntur: „Perge mi frater et talem te praesta, qualem decet et religiose sancteque, e tam sublimi loco concionantem et divina poemata vel potius hymnos Deo Regique canentem.“ Ad hanc epistolam respondit Sarbievius epistola Mericii 2. Junii anno 1639 scripta his verbis: „Mones me, ut hymnos coelesti Regi canam, ut dulce imperium ita res quam imperas mihi vel inter has ipsas venationis regiae ferias mihi gravis est . . . . .

Conabor interim, ut desiderio tuo in sacris pangendis faciam satis. Gravissimi autem momenti ad probandam rem, haec carmina esse anno 1639 Mericii scripta inter venationes Regis, est epistola 86 poetae ad Lubienium scripta, quam hic describimus: Vide, quanti ego faciam monita tua. Nuperrime ad hymnos coelesti Regi pangendos me cohortatus es. Cecini divinos amores. Dum ceteri damis ac cervis insectandis vacant, multoque sole usti et pulvere sordidi vagantur in campis ac saltibus; ego sub umbra tugurii mei incidi in cervum, quem cum Regio Psalte ad fontes usque perennium aquarum, usque ad locum tabernaculi admirabilis, usque ad domum Dei insecutus sum. Hoc tibi Jacob tuus e venatione sua affert. Pater mi! surge et comede, ut benedicat mihi anima tua. Et vero si placuerit, pergam; sin minus, imperio tuo paruisse mihi satis erit. Caetera a me ne require, mihi vaco ac Deo ac paucissimis amicis, quorum tu summam coronas. Vale et me tuum semper, semper ama dulcissime antistes.,,

Lubienius iam gravi morbo oppressus et vitae suae finem praesagiens ad hanc epistolam Sarbievii et ad carmina sibi missa rescripsit (vide in supra laudata editione Varsaviana ep, 89: „Nequaquam tantum tibi otii superesse putabam, ut tot et literas scribere et versus pangere posses. Sciebam te temporis satis parcum esse, sed ut video, ingenii tui praestans excellentia tibi subdit alas, non Icarias tantum, sed ipsas Daedaleas, quae ad suscipiendum quodvis aëreum iter sufficiunt. Volabit olim sic fama tua nec nisi in bicipiti consistet Parnasso.“

Lubienius vergentibus iam ad mortem annis de his carminibus sibi a poeta missis sententiam tulit. In eadem enim epistola legimus: „Sed coerceo manum carmini tuo hac adiēcta laude, quod et doctum et pium sit et quod ego vehementer probo.“ Restat, ut de causa quaeramus, qua impulsus Sarbievius haec carmina Andreae Apostolo inscripserit eumque in iis loquentem fecerit. Lubienius vitas episcoporum Plocensium conscripsit easque Sarbievio misit supplicans in tribus epistolis, ut vel una eruditi carminis sui stropha singulos episcopos notaret. Quod Sarbievius non fecit. Sed hic liber Sarbievio bene notus erat et ex eo cognovit, qui primus religionis christianae in Polonia fundamenta iecerit. Legimus enim in prooemio auctoris: Fundamenta christianae religionis in Polonia, sive tu eam Vandaliā aut Gothiam, quo titulo Regni, primi Reges Poloniae, usque ad Boleslaum Audacem usi sunt dicere malueris; sive universum septemtrionem Rheno et Tanai magnis Europae fluminibus circumfusum, sub magnae Sarmatiae nomine comprehendendum censueris, sive denique totum hunc tractum, Scythiam europaeam, quam veteres historici longe latius, quam omnes alias regiones patere scripserunt, existimaveris; non primum, ut plerique opinantur, sub Miescone Duce e Piastorum familia exordium habuerunt. Nam si ad antiquiora tempora rem referamus, S. Andreas Apostolus Scythiam europaeam, cuius appellatione universum Septemtrionem omnesque septemtrionales nationes contineri alias a nobis docendum erit, primus ex Achaia Istro transmissus ingressus revelatae a Christo Salvatore nostro veritatis lumen, in has regiones intulit, christianumque nomen in Sarmatia europaea circa annum a Christo nato 195 viguisse auctor est Tertullianus libro adversus Iudaeos et Pagninus eius interpretes, ut merito gloriari possimus, religionis nostrae nos auctorem habere maximi nominis Apostolum

inter Christi discipulos, si vocatio spectetur, primum germanum Petri et **passionis mortisque aemulum.**"

Si ea, quae supra ex epistolis Sarbievii et Lubienii laudavimus cum ipsis his carminibus comparaverimus, cuique apparebit, cur Sarbievius hanc poematum formam elegerit, ut inter venationes Regis animi sui impetui satisfaceret. Cohortatio amici nec non ipsa docti viri monita eum impulerunt, ut hac carminum forma animi sui sensus effunderet, primumque religionis christianae in Polonia auctorem piis carminibus celebraret. Sarbievius mortuus est die 2. Aprilis a. 1640 Varsaviae, quum aetatis annum 45. nondum explevisset.

Paucis diebus post Stanislaus Lubienius episcopus Plocensis supremum diem obiit. Quodsi tempus, quod inter missa carmina et mortem Sarbievii et Lubienii intercessit, computamus et morbi ingravescentis, quo Lubienius tunc erat oppressus, rationem habemus et respicimus, Sarbievium nunquam sua sponte carmina sua typis mandasse, facile intelligimus causam, qua haec eximia carmina iniuria temporum subpressa sint. Codex Ossolinianus, de quo hic agitur, a Sarbievio ipso est scriptus. Sed puto haec carmina per librarium quendam, quorum in aula Regis haud parvus erat numerus, Sarbievii cura ex hoc codice esse descripta et a poeta Lubienio missa. Sed Lubienii liber deperditus est. Hanc opinionem meam ad veritatem proxime accedere probari potest ex forma scripturae codicis, in quo multis locis auctor singula verba, imo versus et strophas mutavit et correxit. Itaque verisimile est nostrum codicem esse diligentiori cura descriptum alterumque libellum Lubienio missum. Ceterum moneo me in omnibus rebus, quae ad scribendi rationem et interpunctiones pertinent, codicem ecutum esse nihilque de meo addidisse.

*Joannes Krystyniacki.*



**Cum pervenisset B. Andreas ad locum, ubi  
Crux parata erat, exclamavit et dixit: O bona  
Crux diu desiderata, et iam concupiscenti  
animo praeparata, securus et gaudens venio  
ad te, et tu exultans suscipias me discipulum  
eius, qui pependit in te.**

Nunc age stellimicas Augusto vertice cristas  
Phoebe Paratonia longe rutilantior auro  
Exere, conspicuo dudum venerande curuli.  
Quin etiam nitidis orbem radiare sagittis  
Perge, polique plagas, patriaque micantia Lunae  
Sidera, Cynthiacis iterum subnectere flammis.  
Prome coruscantem telis radiantibus arcum,  
Stelligerasque faces et amoenae spicula Lucis  
Ad mea festino propera solatia curru.  
Tuque serenatos radiis armata coluros  
Et magna dociles geminato sidera flamma  
Imple Luna polos rutilo circumflua Phoebos.  
Cum toties imis mihi suspirata medullis  
Crux nituit tandem rubeo renovanda cruore  
Crux, de qua nullos speret Libitina triumphos  
Ducere, letifero quamvis iaculetur ab arcu.  
O bona Crux lauro longe sacratior omni.  
Teu ego quaesivi toto spatiatu in orbe!  
Quam prius ipse sacro rubefecit sanguine Christus.  
Saepe tui causa traduxi pervigil horas  
Noctis, flammato volvens in pectore curas.  
Languida nec poteram solito dare membra sopori  
Somnifero quamvis rogaret Lympha susurro  
Aut nemorum blandis agitata cacumina ventis  
Multaque quae sylvis resonat frondentibus arbor.  
O Crux Dalmatico longe pretiosior auro  
Quae mihi semper eras imis infixata medullis  
Te nunc amplector supremo cordis amore.  
Est cui multa dies pretio mercetur honores  
Est cui sceptrum parcat technis furiata Tyrannis  
Pro pudor! innocuo vilet sine sanguine palma.

Sed nullum male parta beant vel scepra vel aurum  
 Aut honor, aut late diffuso copia cornu  
 Scilicet aeternis praefert qui terrea Gazis  
 Has perdit, nec Olympiacas ascendit in auras.  
 Sic avidos Palmae fallit praeposterus error.  
 Ast ego non gemmis tabulata palatia quaero  
 Flumina nolo Tagi rudibus stillantia venis,  
 Nolo quas eructat dives Pactolus arenas.  
 Unica Palma Crucis, Christi me sola beabit  
 Sola meos Lauri praecinget honore capillos  
 Crux mihi delicias tribuet, Crux una triumphos,  
 Murice quae melius toto super orbe renidet  
 Ut pote Caelituum divinis illita fucis.

Quam proni recolent disperso crine Geloni,  
 Et bene collecto flaventes crine Sicambri  
 Bactraque, Cecropidaeque, fergusque strepentis Iberi  
 Accola, quos et Arar, quos et furibundus Araxes  
 Eridanique tenent lachrymae, quos aurea ditat  
 Unda freti, quos saxa ruens per confraga Nilus  
 Obstrepit, et Blemysae, et Gades pelagusque quod ultro  
 Tenditur, atque orbis foetus meliore metallo  
 Quem vulgare nefas, seris quem provida seclis  
 Depromet Natura sinu. Pars supplice voto  
 Non frustra tumidos poscet mansuescere tractus  
 Semina ne Boreas, ne culmum Sirius urat  
 Pars te morborum Dominam, mortisque potentem  
 Pars bella, exosum ferali pasta cruore  
 Orabunt arcere suis a finibus hostem.  
 Illi rapta ferent superato ex hoste trophaea  
 Suspendedque tholis; Tiberinum illa inelyta Roma  
 Et septemgemini turrata cacumina montis  
 Subiicient pedibus galeamque hastamque Quirini  
 Obscurosque lupae referent lactantis honores.

Hic mihi dulce mori lassumque reponere corpus,  
 Hanc dudum volui multis e millibus urnam.  
 Cominus ergo tuos o tortor dive furores  
 Exere, purpureosque meo de corpore rores  
 Exprime, funesta defigens in trabe membra.

Addito mille neces, crudelia vulnera mille  
 Ut fiam toties optata morte beatus.

## I.

**B. Andreas expansis manibus ad coelum orabat dicens: Salva me bona Crux.**

O decus mundi radiate Titan  
 Cuius ad primos Hecate recessus  
 Incipit tristes reserare nubes

Noctis opacae.

Dic sub aurora posito Trioni  
 Dic sub occasu genitis Iberis  
 Quique ferventem patiuntur aestum  
 Solis ab axe

Dic ad aeternam properare vitam  
 De triumphato Crucis hemicyclo  
 Andream nullo remorante spectro  
 Vallis Avernae.

Cui salutarem reseravit amnem  
 Arbor aeterno fluitans Corymbo  
 Et propinavit liquefacta rubro  
 Pocula musto

Sanguinis musto bene temperato  
 Quod venenatam rabiem Chimaerae  
 Frangit, et pondus grave toxicorum  
 Trudit ad Orcum.

Hoc superfusus calicis liquore  
 Andreas Mundi superavit astus  
 Et serenato meruit nitere  
 Splendidus ostro.

## II.

**Salve Crux, quae in Corpore Christi dedicata es, et ex membris eius tanquam margaritis ornata.**

Cedat auratis refluens arenis  
 Hermus illustri dominatus unda  
 Nec refulgenti tumefactus imbre  
 Cornua fremat.





Quod mihi cunctis melius renidet  
 Principum sceptris, procul excitati  
 Nimbus argenti fluat, et frementum  
 Turba nitorum.

## V.

**Accipe me ab hominibus et redde me Magistro meo, ut per te me recipiat, qui per te me redemit.**

Crux Thyestaeas imitata flammam  
 Sanguinis Christi rubefacta tabo  
 Orbis aeternum decus, et corusci  
 Numinis urna.  
 O sacrum Mundi iubar! o supernae  
 Fabra naturae sine luce lucens  
 Tot catenatis religata vinclis  
 Suscipe corda  
 Tincta fecundo Domini cruore  
 Pande Crux ulnas famulo Tonantis  
 Vena virtutum, generosa pulchri  
 Clavis Olympi.  
 Non ferit tanto iaculi furore  
 Phoebus ardenti metuendus aestu  
 Ut meas angor Crucis inquietat  
 Saepe medullas.  
 Angor haud ulla reserandus unda  
 Qui velut flammis renovata rodit  
 Igne furtivo populante nostri  
 Viscera cordis  
 Rumpe praeduras age tot catastas  
 Corporis celsam remorantis aulam  
 Sedis Arctoe referas nitentem  
 Crux bona lucem.

## VI.

**Videns Crucem Andreas exclamavit dicens: O Crux  
quae per totum mundum rutilas suscipe discipulum  
Christi ac per te me recipiat, qui per te moriens me  
redemit.**

Hic coloratis varium lapillis  
Vinciat zona retinente byssum  
Alter insignes Tyrio lacertos  
  Subliget ostro.  
Tu mihi vasto radiata mundo  
Arbor arrides super eminentes  
Siderum plausus, super et coruscos  
  Aetheris ignes.  
Conferat tecum decus omne terrae  
Fama miratrix senioris aevi  
Conferat caesas Sipylo columnas  
  Prisca vetustas.  
Pulchrior tanto tua forma lucet  
Clarior quanto micat orbe pleno  
Cum suas cornu coeunte taedas  
  Cynthia iungit  
Tu meum condas tumulo repostum  
Corpus, in cuius resupinus ulnis  
Funeris nuper subiit cruenti  
  Fata Magister.  
Sera nos illo referat senectus  
Unde non ullus remeavit unquam  
Pax ubi Patrum revocata Luce  
  Laeta perennat.

## VII.

**O Crux quae decorem et pulchritudinem de  
membris Domini suscepisti.**

Qualiter pictis roseatus astris  
Igneo currum moderante freno  
Cynthius claros per opaca Mundi  
  Exerit ignes

Taliter Christi decorata membris  
 Crux micans late geminum per orbem  
 Carceris pellit Stygii furentes

Lumine noctes.

Quin reidenti rubicunda vultu  
 Exerit clarum melius nitorem  
 Sole qua fusa Phaeton quadriga

Devia lustrat.

Sol enim coecas rutila revinctus  
 Fronte cum noctis tenebras repellit  
 Non latebrosi valet indicare

Pectoris umbras.

Crux facem flamma meliore spargit  
 Dum cavernosi tenebras Averni  
 Pellit, et coecas animi latebras

Dissecat ictu.

Scilicet Christi renovata Xantho  
 Cominus tantum retulit decorem,  
 Ut verecundo radiare possit

Corda rubore.

### VIII.

**Hic est, qui pro amore Christi pependit in cruce  
 et pro lege eius sustinuit passionem.**

Ante nascetur seges in profundo  
 Et fretum pulchris renitebit astris  
 Ante discedet glacialis ursae

Sidus ab alto

Quam tuas laudes populus tacebit  
 Andrea dulci resonare plectro  
 Crux cui sedem dedit inter astra

Omne per aevum.

Finget effuso tibi nomen auro  
 Hermus argutum saliente lympa  
 Te canent septem vaga fabulosi

Ostia Nili.



Nulla te terris rapiet vetustas  
 Quem super celsos posuit Planetas  
 Crux triumphali veneranda cingens  
 Tempora lauro.

Te genu nixae stupuere gentes  
 Te procul natae dominator orae  
 Medus et Phoebi propioris Indus  
 Praedicat ore.

Qui volens Christi cruce consecrari  
 Pergis ardentum rabiem leonum  
 Et crucis miti tolerare duos  
 Corde labores.

### IX.

#### In Cruce salus.

Cui poli rector residens Olympo  
 Jus dedit toto super orbe magnum  
 Ultro concedens pretiosa mundi  
 Regna tenere  
 Ponat inflatos tumidosque vultus  
 Rebus haud credat nimium secundis  
 Nec gerat torvae laqueata fastu  
 Corda superbo.

Ut ferus Cyclops metuit parentem  
 Rupe ferventis remanens in Aethnae  
 Ne superfusus violetur undis  
 Aethere ab alto

Sic licet multo radiatus auro  
 Gemmea vestem moderere zona  
 Non tamen summo tumefactus ore  
 Sidera tangas.

Nulla sors longa est, tumor ac voluptas  
 Invicem cedunt, brevior voluptas  
 Ina permutat subito supremis  
 Ut rota currum.

Una Crux veram tribuit salutem  
 Nec procellosis agitatur Euris  
 Sed Dei firmis bene fixa membris  
 Cuncta tuetur.



Seu braccatis clarus honoribus  
 Fastigiati tecta Palatii  
     Colas et immensos in orbe  
         Possideas cumulos honorum,  
 Non usque dirae belligeros Crucis  
 Vitabis ictus, quae penetrabili  
     Nil fervidae parcens iuventae  
         Dilaniat misere senectam.  
 Et plus fugacem persequitur virum,  
 Fugit sequacem, si fugis, occupat  
     Ut umbra, venantesque ludit  
         Niliaca crocodilus alga.  
 Frustra repugnas difficilem sequi,  
 Crux teprehendit, non tamen asperos  
     Infligit ictus, quin Olympi  
         Melli pares referat favores.

## XII.

### **Crux B. Andreae lumen et tegmen erat.**

Quid fulguratis clara coloribus  
 Crux impotentes prosequeris viros?  
     Nil praestat heroum tumorem  
         Stellimicis cohibere telis.  
 Huc o beatis cineta nitoribus!  
 Attemperati lampada luminis,  
     Tegmenque non durum procellis  
         Sanguineis resera corymbis.  
 Huc nocte pulsa Cynthiacas Poli  
 Non indecoro funde sinu faces  
     Tensoque flammatas ab arcu  
         Protinus accumula sagittas  
 Quibus necari sollicita petit  
 Praeclara Jonae progenies prece  
     Ultroque funesti, cruenta  
         In Cruce, membra locat sepulchri.

Quod ridet orbis quisquiliis laetus  
 Et vanitatum sollicitudines  
     Vulgique maerentis tumultus,  
     Et strepitum popularis aurae.  
 Ridet superbae pignus inertiae  
 Obliviosis conspicuum super  
     Nomen Colossis, et notata  
     Auriferis monumenta gemmis.

### XIII.

#### **In Cruce stat securus Amor.**

Ut turma follem ludicra suscitât  
 Intus coacto quae tumet Aeolo  
     Jam celsa iam profunda verrit  
     Nec spatio requiescit uno  
 Sic efferata nota Tyranide  
 Fortuna ludum ludere contumax  
     Et donat et tollit secures  
     Inque throno locat inque turba.  
 Pax purpuratis nulla Quiritibus.  
 Tyrannus orbis cui fuerat pila  
     Hoc sortis agnovit duellum  
     Carnificis nece funeratus.  
 Quem Daedaleum non moveat fretum  
 Et culpa cerae, quae iuvenilibus  
     Affixa membris! heu dolendam  
     Praestitit aligero ruinam.  
 Securus ergo non nisi permanet  
 Amor trabali conspicuus Cruce  
     Quamvis opacus fulminantes  
     Tartarus ingeminet ruinas.  
 Stat et dolosas seditionibus  
 Emptas acerbis blanditias fugat  
     Nec orbis expavescit astus  
     Nec Stygios trepidat colubros.

## XIV.

**Armatus cruce tutus in arma ruam.**

Horrore quamvis concita fervidi  
 Tumultuetur Regia Nerei  
     Et frendat emotumque fundo  
         Vertat hyems inimica Pontum.  
 Formidosos impavidus tamen  
 Frangam tumultus remigio Crucis  
     Et alta sublimi polorum  
         Astra supervolitabo calle.  
 Non me Typhoeus vel trepidantibus  
 Intentus astris centimanus Gygas  
     Tardabit, evulsisque longus  
         Porphyrion colibebit ornis.  
 Non Regna Cretae, non Lilybeia  
 Turrita saxis, et scopulis vada  
     Enaviganda, palpitantem  
         Incipient animo pavorem.  
 Inmurmurantes Pleiadum Cruce  
 Fugabo nubes, et gravium Notis  
     Domos procellarum, et nivoso  
         Egelidos Aquilone tractus.  
 Crux una diras Aeolidum minas  
 Et turbulentos diruet obices  
     Periculorum, nec sinistris  
         Ire dabit mea fata velis.

## XV.

**Crux optima mella propinat.**

Aetas metalli divitis aurea  
 Regnata quondam falcigero seni  
     Sudare portentum! cavatis  
         Illicibus sua mella vidit.  
 At non beatum vidit Hymettii  
 Stillare mellis nectar ab arbore  
     Crucis, nec unquam dulciora  
         Obstupuit sine fraude mella.

Dulcescit Albis rore fugacium  
 Vincente mites excubias apum  
     Purumque mirantes Hymettum  
         Melli pare lavat amne ripas.  
 Crux refluentes Mygdoniae lacus  
 Hyblacque feraces exsuperat favos  
     Quae sola mellicos propinat  
         Siderea regione nimbos.  
 Crux haec Tonantis tineta liquoribus  
 Obliviosi pocula Gnosii  
     Extinguit importatque terrae  
         Mella Syris potiora botris.  
 Inusitatis una Cydoniis  
 Crux Angelorum nobile depluit  
     Malagma, dudum concupitis  
         Delicias opibus maritans.

## XVI.

### **Nil didicit melius monstra domare Cruce.**

Formidolosa monstra proterviae  
 Stravisse quondam magnanimus iugo  
     Narratur Alcides et Orci  
         Sulphureas reserasse ripas.  
 Qui bellicoso colla frementium  
 Dirasque ferro contudit anguim  
     Cristas, et immanes hiatus  
         Terribili tremefecit ictu.  
 Crucis trophaeum quam generosius  
 Celsa polorum fulget in orbita  
     Quod dulce fallendi venenum  
         Vipereis adimit colubris  
 Dum sempiterno carcere Cerberum  
 Et multiformem supplicio luem  
     Immergit, affinesque Culpae  
         Tartareis religat cavernis.

Quid fracta septem monstra Trionibus  
 Miratur orbis? quid furialium  
     Olim Gygantum, fastuosis  
         Bella stupet tremefacta telis?  
 En subiugatis colla rebellium  
 Flectit Draconum Crux domitoribus  
     Nec non catenato refringit  
         Terrificas Acheronte ripas.

### XVII.

#### **Praecinctus Cruce tutus ubique ferar.**

Crucis corusca cinctus adorea  
 Securus ibo per iuga rupibus  
     Decisa, quas Getula caelebs  
         Deucalio super arva iecit.  
 Visam trisulcis Acroceraunia  
 Deiecta flammis, et Rhodopeias  
     Solus cavernas, et nivosi  
         Caeruleas Aquilonis arces  
 Seu quas retortus conspicit Aufidus,  
 Et mane nato Phosphorus insulas  
     Aspergit aut inhospitales  
         Carpathii Libyaeve syrtes.  
 Dolo triformem Bellerophon eques  
 Evasit hydram, me per inhospitas  
     Crux una portabit procellas  
         Incolumi faciliq̄ue passu.  
 Ut aestuosum nil trepidans iter  
 Montesque possim, non homini datis  
     Tranare pennis, et superbas  
         Pone supervolitare tures.  
 Cui bellicosus Thermodoontii  
 Regnator Hebri, cui sua Spartacus  
     Calcanda subdit colla, et asper  
         Argolicis Achelous hastis.

**XVIII.****Virtus in Cruce probatur.**

Ut excitato non bene lucidum  
 Spectatur aurum Mulciberis foco  
     Fulvumque non raro doloso  
     Subiicitur cineri metallum  
 Sic luctuosae flammigero Crucis  
 Rogo probatur culmine Olympico  
     Delapsa virtus taeniatis  
     Candidius radians Tiaris.  
 Virtus supremi delictum poli  
 Intaminatis pulchra nitoribus  
     Quae solis aurati decoros  
     Luce fugat rutilante currus  
 Cui nec furentis bellua Tartari  
 Nec sulphurati ianitor ostii  
     Iniurioso ter latratu  
     In Cruce quadrifida nocebit.  
 Et cedit atrox mortis acerbitas  
 Inordinatis hispida cenchribus  
     Ardente perpetim favilla  
     Taenariis cineranda lustris.  
 Virtus ferocem nil metuens luem  
 Christi cruentis tuta decoribus  
     Caeli penetrat, restitutas  
     Auspicio meliore sedes.

**XIX.****Crux meum stemma.**

Frustra vetustas cantat origines  
 Qui laureatis gaudet honoribus  
     Patrumque ceris aeviternum  
     Stemmatibus meditatur aevum.  
 Frustra tumentes non sine plausibus  
 Exercet auras, quem super inclyti  
     Jactant in argento triumpho  
     Laurigera celebrante dextra.



Me nec refuse divitiæ sinu  
 Nec destinati copia muricis  
     Ad se retorquet, nec decoro  
     Nobilitas commitata gressu  
 Cui stemma Christi stelligeræ Crucis  
 Vel sole claro clarius eminet  
     Aeternitatisque irretorto  
     Haurit opes sine fraude vultu.  
 Quod regiarum stemmata frontium  
 Calcat supremo Nominis essedo  
     Fascès, triumphorumque palmas  
     Et rutili diadema serti.  
 Crux una regum vertice pulchrior  
 Laboriosam culmine gloriam  
     Pulsat nec imbelles coruscis  
     Collocat in solis clientes.

## XX.

### **Crux certa ducit ad astra via.**

Quicumque gressu caelica scandere  
 Sublimiorum Regna Quiritium  
     Gestis renascentisque Lunae  
     Chrysofluas numerare curas.  
 Inscende velox remigium crucis,  
 Ut sempiternae flumine gloriae  
     Puroque possis gaudiorum  
     Perpetuo fluitare  
 Quem delicato Caeligenum Sator  
 Divinitatis nectare diluit  
     Vinoque demulsit cruoris  
     Astrigeri moderator orbis.  
 Fastigosae praesidio Crucis  
 Immurmurantium culmina nubium  
     Et flante protrusos susurro  
     Incolumis superabis Euros.

Crux te labantem proteget unica  
 Mortalitatís stamine diruto  
     Festosque membrorum lacertos  
     Empyreo religabit ostro.  
 Tam laeta quis non currat in omina?  
 Quis non repositat de cruce vivere  
     Quae sola Divorum phalangas  
     Innumeras numeravit astris.

### **Spectavi solam semper in orbe crucem.**

Lex cruce Romanos exemit Romula cives  
     In cruce Romuleus ne pateretur honos.  
 Romanus nemo est, nemo mihi credite, liber  
     Qui sua dat Mundi colla premenda iugo.  
 Quisque suae patitur miseranda pericola vitae  
     Maxima vipereo gaudia felle madent.  
 Innumeras parat ipsa cruces, nutritque voluptas  
     Deque cruce innumeras Crux parit una cruces.  
 Marmora Sisypheis haerent minus arcta lacertis  
     Membra Ixioniae sunt minus apta rotae  
 Et vicina minus Tityo sunt rostra renato  
     Paestanisque minus spina marita rosis  
 Quam sua crux orbem penitus connexa fatigat.  
     O amor, haerentes quid fugis orbe cruces!  
 Ante tenebrosam stultus vitaverit umbram  
     Quam tu vitabis spicula dira crucis.  
 Tolle tibi mundum, penna pete remige coelum  
     Cruce simul aetherium sollicitabit iter.  
 Fulgidus assyrio conviva recumbis in ostro  
     Arbitra cruce coenae prima futura tuae.  
 Corpora das somno, cruce somni nescia, tecum  
     In pluma ponet nobiliore caput.  
 Nempe Theonino nunc livor pectora morsu  
     Ira Lycambaeo nunc edit ore iecur  
 Et nunc insomnes rodunt praecordia curae  
     Nunc cor ferrato pectinat ungue dolor.  
 Jam morbus rapidis depascitur ilia flammis  
     Jam piger effuto serpit in ossa gelu.

Omnia quid memorem? Fabium lassare laquacem.  
 Vastaque clamosi Stentoris ora valent  
 Quidquid in orbe manet, quod Titan excoquit auro.  
 Quod vomit et Thetys, nil nitet absque cruce  
 Sceptra, magistratus, fascēs, crucis omnia plena,  
 Auro plena Midae scrinia plena crucis.  
 Huic infaustus Hymen, huic proles degener est crux  
 Spes adeo sibi crux, crux Amor ipse sibi.  
 Agricolae mentita seges, trabs naufraga nautae  
 Vulnēra militibus, prodita signa duci  
 Regibus est regnum sua crux, locupletibus aurum,  
 Dum locuples arcae, rex timet usque throno.  
 Nec dubites regum cur ardua vertice stet crux,  
 Cur gerat inscriptas fronte moneta cruces  
 Maxima Regna crucis, toti Crux imperat orbi.  
 Vis vitare crucem, tolle repente crucem.

### **In Cruce omnia vincēs.**

Si quem Cypridos ustulant calores  
 Aut iactis agitat Cupido taedis  
 Funestis loquor improbisque flammis  
 Huc ad purpureos recurrat imbres,  
 Imbres Arboris humido fluentes  
 Luxu dum croceo madet cruore.  
 Et rubro fluit amne Crux Tonantis  
 Qualem nulla dedit Cilissa fusis  
 Nubes imbribus optimis liquorem,  
 Nec Romae (licet insolens latinis  
 Rursum sparsio fiat in theatris)  
 Talis per cuneos Patrumve suevit  
 Ullus per mortium meare rivus  
 Qualis de cruce manat aeviternum  
 Rivus sidereo fluxus corymbo.  
 O lympham nimis, o nimis beatam  
 Nimbus perpetuae saluber undae,  
 O qualis (Deus) ille nimbus undae,  
 Quam morbis bonus et saluber aegris

Quam sanis pretiosus, incolisque  
Felix omnibus, accolisque nimbus  
Illum prae Cyrio placere succo  
Illum prae Solymo probari olivo.  
Novit qui rigidum peremit aestum  
Et qui fugit ar . . . s furorem.  
Novit qui Stygias fugavit umbras  
Conscenditque poli plagas superni.

---

# Schulnachrichten.

## I. Der Lehrkörper.

### Direktor.

Janowski Ambros, Ph. Dr. k. k. Schulrath, Landtags- und Reichsraths-Abgeordneter.

### Professoren.

Schechtel Wilhelm, lehrte Deutsch in der VII. Kl., Geographie und Geschichte in der II. b., IV. und VII. Kl. wöchentlich 14 St.

Krygowski Anton, Custos des physikalischen Cabinets, lehrte Mathematik und Physik in der VII. und VIII. Kl. wöchentlich 11 St.

Ambros von Rechtenberg Josef, Custos des Naturalien-Cabinetts, lehrte die Naturgeschichte in der I. a., I. b., I. c, II. a., II. b., in der V. VI. Kl. und Mathematik in der I. a., I. c. Kl. wöchentlich 20 St.

Adolf Franz, lehrte Latein in der VI., VII. und VIII. Kl. wöchentlich 16 Stunden.

Rodecki Michael, röm. kath. Weltpriester, lehrte Religion in allen Klassen, wöchentlich 16 St.

Bayli Theophil, lehrte Latein in der III. a., IV. und Griechisch in der VIII. Kl. wöchentlich 17 St.

Zharski Eugen, lehrte Geographie und Geschichte in der III. a., III. b., V. Kl. und Ruthenisch in der IV. Kl. wöchentlich 15 St.

Gerstmann Theophil, Ph. Dr. lehrte Deutsch in der III. b., VIII. Kl. und Geographie und Geschichte in der I. a., VI. und VIII. Kl. wöchentlich 15 St.

Lewicki Josef, Dr. der Theologie, gr. kath. Weltpriester, Consistorialrath, lehrte die Religion in allen Klassen, wöchentlich 16 St.

Grzegorzcyk Franz, für das k. k. Gymnasium in Stanislaw ernannt, lehrte Griechisch in der VI. Kl., Polnisch und Propädeutik in der VII. und VIII. Kl. wöchentlich 15 St.

Zur Dienstleistung zugetheilt:

Krystyniaoki Johann, Professor des Lemberger Franz-Josef Gymnasiums, lehrte Latein in der II. b., Griechisch in der V. und VII. Kl. wöchentlich 17 St.

**Lehrer.**

Schnitzel Clemens, im Schuljahre 187<sup>5</sup>/<sub>6</sub> beurlaubt.

**Supplenten.**

Hoszowski Ignaz, lehrte Latein in der II. a. Kl., Ruthenisch in der I., II., und III. Kl. wöchentlich 17 St.

Wilusz Valerian, lehrte Latein, Deutsch und Polnisch, in der I. b. Kl. wöchentlich 15 St.

Kubisztal Stanislaus, Ph. Dr. lehrte Deutsch in der I. a. Kl., Polnisch in der II. a. Kl., Geographie in der I. b. und I. c. Kl., Geographie und Geschichte in der II. a. Kl. wöchentlich 17 St.

Morawski Sigmund, lehrte Polnisch in der II. b. Kl., Mathematik in der I. b., II. a., II. b., III. b. und IV. Kl. wöchentlich 18 St.

Kostecki Johann, gr. kath. Weltpriester, lehrte Mathematik in der III. a., V. und VI. Kl., Physik in der III. a., III. b. und IV. Kl. wöchentlich 17 St.

Onyszkiewicz Ignaz, gr. kath. Weltpriester, lehrte Griechisch in der IV. Kl., Ruthenisch in der V., VI., VII. und VIII. Kl. wöchentlich 16 St.

Kuczek Johann, lehrte Latein in der I. a. Kl., Griechisch in der III. a. und III. b. Kl. wöchentlich 18 St.

Domin Karl, lehrte Latein in der III. b., Deutsch in der II. a., Polnisch in der I. a. und in der III. b. wöchentlich 16 St.

Vetulani Roman, lehrte Latein und Polnisch in der I. c., Deutsch und Polnisch in der III. a. Kl. wöchentlich 17 St.

Terlikowski Franz, lehrte Latein in der V., Deutsch in der I. c., II. b., und IV. Kl. wöchentlich 17 St.

Pieniążek Ritter von Odrowąż, lehrte Deutsch in der V. und VI.; Polnisch in der IV., V. und VI. Kl. wöchentlich 14 St.

**Nebenlehrer.**

Löwenstein Bernhard, Dr., Rabbiner und Prediger, erteilte den israelitischen Unterricht in 8 wöchentlichen St.

Bayli Theophil, lehrte Kalligraphie wöchentlich 2 St.

Schechtel Wilhelm, lehrte die Landesgeschichte in der IV. Kl. wöchentlich 1 St.

Gerstmann Theophil, Ph. Dr., lehrte die Landesgeschichte in der III., VI. und VII. Kl. wöchentlich 3 St.

Reaubourg Adolf, lehrte die französische Sprache in 3 Abtheilungen, wöchentlich 6 St.

Poliński Josef, lehrte Stenographie wöchentlich 2 St.

**Muszyński Hermenegild**, ertheilte den Gesangunterricht in zwei Abtheilungen, wöchentlich 4 St.

**Młodnicki Karl**, lehrte Zeichnen wöchentlich 5 St.

Die Lehrer des Turnvereines „**Sokol**“ leiteten den Turnunterricht.

## II. Lehrplan.

Erste a. Klasse.

Ordinarius: **Kuczek**.

Erste b. Klasse.

Ordinarius: **Wilusz**.

Erste c. Klasse.

Ordinarius: **Terlikowski**.

Religion, 2 St. wöchentlich. Katholische Glaubens- und Sittenlehre nach Dr. Schuster.

Latein, 8 St. wöchent. Formenlehre der wichtigsten regelmässigen Flexionen nach der kl. lateinischen Sprachlehre von Dr. Schultz, eingeübt in beiderseitigen Uebersetzungen nach dem Uebungsbuche von Dr. Schultz.

Deutsch, 4 St. wöchentl. Formen- und Satzlehre nach der Grammatik der deutschen Sprache von A. Heinrich. Lesen und Vortragen aus dem Lesebuche von Neumann und Gehlen.

Polnisch, 3 St. wöchent. Das Nomen Satzlehre nach der Grammatik von Małeckı. Lesen, Sprechen, Vortragen aus dem Lesebuche: Wypisy polskie I. Band.

Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Das Nomen, die Satzlehre, das wichtigste vom Verbum nach der Grammatik von Osadca. Lesen, Sprechen, Vortragen aus dem ruthenischen Lesebuche für Unter- gymnasien I. Theil.

Geographie, 3 St. wöchentl. Beschreibung der Erdoberfläche nach ihrer natürlichen Beschaffenheit; Meere und Land, Gebirgszüge und Flussgebiete. Hoch und Tiefländer mit Benützung der Sydowschen Wandkarten. Das Kartenlesen und Kartenzeichnen. Nach Bellinger.

Mathematik, 3 St. wöchentl. Arithmetik: Ergänzung zu den 4 Spezies, Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Dezimalbrüche. Geometrische Anschauungslehre: Linien, Winkel und Dreiecke. Nach Močnik.

Naturgeschichte, 2 St. wöchentl. Zoologie. Säugethiere, Vögel, Amphibien, Fische. Nach Pokorny.

## Zweite a. Klasse.

Ordinarius: **Dr. Kubiszfal.**

## Zweite b. Klasse.

Ordinarius: **Morawski.**

Religion, 2 St. wöchentl. Religionsgeschichte des alten Bundes für röm. kath. Schüler nach Tyc, für griech. kath. Schüler nach Cybyk.

Latein, 8. St. wöchentl. Formenlehre der selteneren und unregelmäßigen Flexionen nach der kl. lat. Sprachlehre von Dr. Schultz, eingeübt in beiderseitigen Uebersetzungen nach dem Uebungsbuche von Dr. Schultz.

Deutsch, 4 St. wöchentlich. Ergänzung der Formlehre des Nomen und Verbum. Von dem zusammengesetzten Satze und von den verschiedenen Arten der Nebensätze. Nach der Grammatik von Heinrich. Lectüre aus dem Lesebuche von Neumann und Gehlen.

Polnisch, 3 St. wöchentl. Lehre vom Verbum, Arten der Nebensätze nach der Grammatik von Małeck. Lesen, Vortragen aus dem Lesebuche: Wypisy polskie II. Band.

Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Lehre vom Verbum. Arten der Nebensätze nach der Grammatik von Osadca. Lesen, Vortragen aus dem ruthenischen Lesebuche für Untergymnasien, I. Theil.

Geographie und Geschichte, 4 St. wöchentl. A. Geographie 2 St. wöch. Spezielle Geographie von Asien und Africa. Eingehende Beschreibung der verticalen und horizontalen Gliederung Europas und seiner Stromgebiete; spezielle Geographie von Süd- und West-Europa. Lehrbuch: Leitfaden für den geogr. Unterricht von Dr. Klun.

B. Geschichte, 2 St. wöch. Uebersicht der Geschichte des Alterthums. Lehrbuch: Leitfaden der Geschichte von Gindely, I. Band.

Mathematik, 3 St. wöchentl. Arithmetik: Verhältnisse und Proportionen Regeldetrie, wälsche Praktik, Mass- und Gewichtkunde, Geometrische Anschauungslehre: Polygone, Flächenberechnung, Dreiecke. Nach Močnik.

Naturgeschichte, 2 St. wöch. I. Semester Zoologie: Vögel, Amphibien und Fische, II. Semester Botanik. Nach Pokorny.

## Dritte a. Klasse.

Ordinarius: **Vetulani.**

## Dritte b. Klasse.

Ordinarius: **Domin.**

Religion, 2 St. wöchentl. Religionsgeschichte des neuen Bundes für röm. kath. Schüler nach Tyc, für gr. kath. Schüler nach Cybyk.



- Latein, 6 St. wöch. Die Casuslehre. Nach Dr. Meirings Grammatik für die mittleren und oberen Klassen. Uebungsbuch von Meiring I. Abtheilung. Lectüre: Cornelius Nepos, Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander, Pelopidas, Phocion und Hannibal.
- Griechisch, 5 St. wöchentl. Die regelmässige Formenlehre des Nomens und Verbs bis auf die Verba auf  $\mu$  nach der Grammatik von Dr. Curtius eingeübt in beiderseitigen Uebersetzungen nach dem Uebungsbuche von Dr. Schenkl.
- Deutsch, 3 St. wöch. Die Lehre von dem zusammengesetzten Satze mit steter Beziehung auf den einfachen erweiterten Satz an den betreffenden Beispielen nach Heinrichs Grammatik eingeübt. Lectüre aus dem Lesebuche von Neumann und Gehlen 2 Band. I. Th. Erläuterung prosaischer und poetischer Lesestücke. Uebungen im Vortrage.
- Polnisch, 3 St. wöch. Die Syntax nach der Grammatik von Małecki. Lectüre aus Wypisy polskie III. Band mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen. Nacherzählen und Vortrag von memorirten Gedichten und prosaischen Lesestücken.
- Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Ergänzung der Lehre vom Verbum, und Casuslehre nach der Grammatik von Osadca. Lectüre aus dem Lesebuche für Untergymnasium II. Band mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen. Nacherzählen und Vortrag von memorirten Lesestücken.
- Geographie und Geschichte, 4 St. wöchentl. A. Geographie, 2 St. Spezielle Geographie von Mittel-, Nord- und Ost-Europa (mit Ausschluss der österreichisch-ungarischen Monarchie) dann Amerika's und Australien's, nach Klun wie Kl. II. B. Geschichte, 2 St. wöchentl. Uebersicht der Geschichte des Mittelalters; am Schlusse Recapitulation derselben mit Hervorhebung der charakteristischen Momente aus der Geschichte des betreffenden österreichischen Landes und ihrer Beziehungen zu der Geschichte der übrigen Theile der Monarchie. Lehrbuch von Gindely II. Band.
- Mathematik, 3 St. wöchentl. Arithmetik: Die 4 Spezies in Buchstaben, Klammern, Potenzen; Quadrat- und Kubikwurzel, Permutationen, Combinationen. Geometrische Anschauungslehre: der Kreis, Constructionen etc., dessen Umfang- und Inhaltsberechnung. Nach Močnik.
- Naturwissenschaften, 2 St. wöchentl. I. Semester Mineralogie. Nach Pokorny, II. Semester Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper: Elemente der Chemie; Wärmelehre. Nach dem Lehrbuche der Physik für Untergymn. von Pisko.

## Vierte Klasse.

Ordinarius: **Bayli.**

Religion, 2 St. wöchentl. Erklärung der Gebräuche und Ceremonien der kathol. Kirche, nach Jachimowski für röm. kath. Schüler, nach Popiel für griech. kath. Schüler.

Latein, 6 St. wöchentl. Syntax: die Tempus und Moduslehre. Nach Meiring eingeübt in beiderseitigen Uebersetzungen nach dem Uebungsbuche von Meiring. Lectüre: Caesar de bel. gal. I. I. II.

Deutsch, 3 St. wöchentl. Lectüre aus dem Lesebuche von Neumann und Gehlen II. B. Elemente des Versbaues. Vortrag memorirter Stücke. Geschäftsaufsätze.

Polnisch, 3 St. wöchentl. Fortsetzung der Syntax und die Verslehre nach der Grammatik von Malecki. Lectüre aus dem Lesebuche IV. Band. Vortragen prosaischer und poetischer Lesestücke.

Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Themenbildungslehre und die Verslehre nach der Grammatik von Osadca. Lectüre aus dem Lesebuche für Unter-Gymn. II. Band. Vortragen prosaischer und poetischer Lesestücke.

Geographie und Geschichte. 4 St. wöchentl. I. Sem. Uebersicht der Geschichte der Neuzeit mit steter Hervorhebung jener Begebenheiten und Persönlichkeiten, welche für die Geschichte des Habsburgischen Gesamtstaates eine besondere Wichtigkeit besitzen. Nach Gindely III. Band.

II. Semester: Spezielle Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie nach Klun.

Mathematik, 3 St. wöchentl. Zusammengesetzte Verhältnisse und Proportionen: Interessen-, Termin-, Gesellschafts-, Allegations-, Ketten- und Zinseszinsrechnungen, Gleichungen des I. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Geometrische Anschauungslehre: Stereometrie. Lage der Linien und Ebenen, Körperwinkel, Hauptarten der Körper, ihre Gestalt, Bestimmung der Oberfläche und des Kubikinhaltes. Nach Močnik.

Physik, 3 St. wöchentl. Statik, Dynamik, Akustik, Magnetismus, Elektrizität, Optik. Nach Pisko.

## Fünfte Klasse.

Ordinarius: **Krystyniacki.**

Religion, 2 St. wöchentl. Geschichte der Offenbarungen Gottes des alten und neuen Bundes, nach Dr. Martin.

Latein, 6 St. wöchentl. Aus der Grammatik von Meiring im I. Sem. die Casuslehre, im II. Sem. die Lehre vom Gebrauche der Tempora, vom Indicativ und das Wichtigste vom Coniunctiv wiederholt. Aus dem Uebungsbuche Meiring's II. Th. wurden die bezüglichen Uebungsstücke übersetzt. Lectüre, I. Sem. Liv. I. I. c. 1—40. II. Sem. Ovid. Trist. I. I. 1. 3. I. IV. 10. I. V. 2.

Metamorphos. Quat. aetates, Deucalion et Pyrrha, de Niobe, de Jasone et Medea.

Griechisch, 5 St. wöchentl. I. Sem. Aus der Grammatik von Curtius wurde vorzugsweise die Formenlehre wiederholt, daneben wurden die wichtigsten Regeln der griechischen Syntax erklärt und eingeübt. II. Sem. Vom Artikel und vom Gebrauche der Casus. Dazu entsprechende Uebersetzungsstücke aus Schenkl's Uebungsbuche. — Lectüre: I. Sem. Aus der Chrestomathie des Xenoph. von Schenkl: Cyrus als Jüngling. Die erste Jagd. Der erste Kampf. Xenophon tritt an die Spitze des Heeres. II. Sem. Der Zug durch das Land der Karduchen. Herakles am Scheidewege Homers Ilias Gesang I.

Deutsch, 2 St. wöchentl. Grundzüge der Metrik, u. Poëtik. Lectüre und Erklärung gewählter Musterstücke aus Eggers Lesebuche, I. Theil.

Polnisch, 3 St. wöchentl. I. Sem. Aus der Grammatik v. Malecki, die Lautlehre, ergänzende Wiederholung v. Verbum, von den Arten der Sätze; Lectüre aus dem Lesebuche: Wypisy polskie, IV. Band für Unt. Gymn. — II. Sem. Uebersicht der wichtigsten grammatischen Formen der altpolnischen Sprache. Lectüre der ältesten schriftlichen Denkmale aus Wypisy polskie für Ob. Gymnasium I. B. I. Th. bis M. Glaber z Kobylina.

Ruthenisch, 3 St. wöchentl. I. Sem. Die wichtigsten Elemente der altslovenischen Laut- und Formenlehre nach der Grammatik des Miklosich. Aus der Chrestomathie des Głowacki die beiden ältesten Denkmale: Ostromirs Evangelium und die Sammlungen Swiatosław's sprachlich und sachlich erklärt. II. Sem. Lectüre der Musterstücke aus Nestors Chronik p. 97—114 ferner der Musterstücke p. 141—151 mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen nach Głowacki's Chrestomathie.

Geographie und Geschichte, 4 St. wöchentl. Geschichte des Alterthums bis auf Augustus mit stäter Berücksichtigung der hiermit im Zusammenhange stehenden geographischen Daten. Nach Gindely für Ob. Gymn. I. Band.

Mathematik, 4. St. wöchentl. Algebra, 2 St. Das Zahlensystem, Begriff der Hauptoperationen nebst Ableitung der negativen etc. Größen. Die vier Grundrechnungen in algebraischen Ausdrücken. Theilbarkeit der Zahlen, Theorie der Brüche. Verhältnisse und Proportionen. Geometrie, 2 St. Longimetrie und Planimetrie. Nach Močnik.

Naturgeschichte, 2 St. wöchentl. I. Sem. Mineralogie: Einleitung, morphologische, physikalische und chemische Kennzeichen der Mineralien nach Fölleker. II. Sem. Botanik: Phytotomie, Phytochemie, Organographie, systematische Uebersicht des Pflanzenreiches nach Bill.

Sechste Klasse.

Ordinarius: **Adolf.**

Religion, 2 St. wöchentl. Besondere Glaubenslehre nach Dr. **Martin.**

- Latein**, 6 St. wöchentl. Aus Meiring's Grammatik im I. Sem. Wiederholung der Syntax bis zur Lehre vom Gebrauche des Dativs inclus., im II. Semest. Vom Genitivus und Ablativus. Daneben wurden aus Süpfl'e's stilistischem Uebungsbuche im I. Sem. 15 Absätze; im 2. Sem. 14 Absätze übersetzt. Lectüre, I. Semest. Sallustii de conjuratione Catilinae. Als Einleitung — Stellung des Sallustius in der römischen Literatur. II. Sem. Aus Vergil's Georg. Laudes Italiae. Ecl. I. Aen. lib. I. Als Einleitung — Bedeutung Vergils für die römische Literatur. Ausserdem hat ein Theil der Schüler aus Livius einzelne Bücher „ab urbe condita“ oder aus Sallustius de bello Jugurthino privatim gelesen, und sich daraus einer Prüfung unterzogen.
- Griechisch**, 5 St. wöchentlich Grammatik nach Curtius; im I. Sem. Casuslehre und Präpositionen, im II. Sem. Die Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi, conditionale Sätze. Dazu Uebersetzungsstücke aus Schenkl's Uebungsbuche. Lectüre: I. Sem. Homers Ilias Ges. II. und VI. -- II. Sem. Homers Odyssee Ges. I. II. und III. bis V. 200.
- Deutsch**, 3 St. wöchentlich Gedrängte Uebersicht des Literarhistorischen; das Wichtigste aus allen Perioden, die neuere Zeit des 17 und 18 Jahrhunderts bis Herder. Lectüre und Erklärung gewählter Musterstücke aus Eggers Lesebuch II. a.
- Polnisch**, 3 St. wöchentl. Lectüre gewählter Musterstücke mit literarhistorischen und gram. Erklärungen aus den Lesebüchern für Ob. Gymn. Wypisy polskie I. B. I. und II. Th. Im I. Sem. vom Baltazar Opec' bis A. Frycz Modrzewski; im II. Sem. von J. Kochanowski bis Morsztyn.
- Ruthenisch**, 3 St. wöchentl. I. Sem. Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen der Denkmale: Słowo o polku Ihowewi und Prawda ruska nach Głowacki's Chrestomathie für Ob. Gymn. I. Th. Gedrängte Uebersicht des Literarhistorischen vom XIII. bis XVIII. Jhdt. II. Sem. Die ruthenische Volkspoesie historisch, sprachlich und sachlich erklärt an den betreffenden Lesestücken nach Barwinski's Lesebuche für Ober. Gymn. I. Th.
- Geographie und Geschichte**, 3 St. wöchentl. Es wurde die Geschichte des Alterthums absolvirt und die Geschichte des Mittelalters bis zur Regierung Rudolfs von Habsburg genommen, nach Gindeli für Ob. Gymn.
- Mathematik**, 3 St. wöchentl. Algebra: Verhältnisse, Proportionen, Regeldetrie, Theilregel, Kettenregel, Potenzen, Wurzel, Logarithmen. — Geometrie: bis zur trigonometrischen Auflösung schiefwinkliger Dreiecke. Nach Močnik.
- Naturgeschichte**, 2 St. wöchentl. Zoologie: I. Sem. Allgemeine Einleitung. Die Systeme der Bedeckungs-, Bewegungs-, Verdauungs-, Blutumlaufs-, Athmungs-, Nerven- und Sinnes-Organe.

II. Sem. Systematische Uebersicht des gesammten Thierreiches. Eingehendere Betrachtung der Wirbelthiere. Nach Giebel.

Siebente Klasse.

Ordinarius: **Grzegorzcyk.**

- Religion, 2 St. wöchentl. Katholische Sittenlehre, nach Dr. Martin.
- Latein, 5 St. wöchentl. Aus Meiring's lat. Grammatik wurde auf Grund stilistischer Uebungen von Süpfler II. Th. Die Lehre von dem Gebrauche des Ablativs des Indicativs und Coniunctiv in Hauptsätzen, Construction der Fragesätze, und der Gebrauch des Jussivs wiederholt. Lectüre: I. Sem. Cicero's I. Catil. Rede. und pro Milone. II. Sem. Vergilius Aen. VI. und IX. 1—375.
- Griechisch, 4 St. wöchentl. Ergänzung der Syntax nach Curtius und grammatische Uebungen nach Schenkels Uebungsbuche. Lectüre: I. Sem. Demosthenes 3 olynth. Reden. — II. Sem. Sophocles Antigone.
- Deutsch, 3 St. wöchentl. Lectüre: Lessing, Goethe, Schiller, nach dem Lesebuche von Egger II, a. — Goethe's Iphigenie auf Tauris.
- Polnisch, 3 St. wöchentl. Lectüre aus Wypisy polskie II. B. I. Th. mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen, und den daran sich knüpfenden literarhistorischen Notizen, im I. Sem. von G. Knapski bis S. H. Konarski; im II. Sem. von Konarski bis Johann Sniadecki.
- Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Lectüre nach dem Lesebuche von Barwiński, II. Th. mit Erklärungen und literarhistorischen Notizen im I. Sem. von Kotlarewskij bis Metliński; im II. Sem. bis Guszalewicz.
- Geographie und Geschichte, 3 St. wöchentl. Im I. Sem. Geschichte des Mittelalters bis auf Rudolf von Habsburg mit besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und der Culturentwicklung der einzelnen Völker und Staaten; im II. Sem. Fortsetzung und Beendigung der Geschichte des Mittelalters nach Gindely mit stäter Benützung der Wandkarten von Spruner und Bretschneider.
- Mathematik, 3 St. wöchentl. Algebra: Gleichungen des 1. und 2. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Progressionen. Zinsseszinsrechnung. Combinations-Lehre und binomischer Lehrsatz. Nach Močnik. Geometrie: Beendigung der Trigonometrie. Ebene Analytik bis zu der Lehre von der Hyperbel. Nach Močnik.
- Physik, 3 St. wöchentl. I. Sem. Allgemeine Eigenschaften, die Lehre vom Thermometer, Arten der Festigkeit, Krystallisation, Chemie theilweise. — II. Sem. Chemie beendigt, Statik, Maschinenlehre und Dynamik bis zur Hydrostatik, nach Pisko.
- Philosophische Propädeutik, 2 St. wöchentl. Logik. Nach Drbal.

## Achte Klasse.

Ordinarius: **Dr. Gerstman.**

- Religion, 2 St. wöchentl. Geschichte der kath. Kirche für röm. kath. Schüler nach Dr. Robitsch, für gr. kath. Schüler nach Dörfler.
- Latein, 5 St. wöchentl. Lectüre I. Sem. Horaz Oden mit Auswahl nach der Ausgabe von Grysar; dessen Sat. I., 4. II., 6. Epist. ad Pisones. — II. Sem. Tacit. Histor. lib. I. Aus Meiring's Grammatik wurden die wichtigeren Partien der Syntax wiederholt. Stilistische Uebungen nach Süpfles II. Th.
- Griechisch, 5 St. wöchentl. Grammatik nach Curtius. Ergänzende Wiederholung der Syntax, dazu 21 Uebungsstücke aus Schenkli's Uebungsbuche. Lectüre: I. Sem. Soph. Ajax. — II. Sem. Plat. Protagoras.
- Deutsch, 3 St. wöchentl. In beiden Semestern statarische Lectüre: Goethe's Hermann und Dorothea, mit sachlichen, sprachlichen und ästhetischen Erläuterungen, theoretischen Erörterungen über die epische Poesie. Zergliederung der Handlung und der Charaktere der Hauptpersonen. Ausserdem Wiederholung der biographischen und lit.-historischen Notizen über die Dichter der zweiten Blütenperiode der romantischen Schule und der öster. Dichter des 19. Jahrhunderts, zu welchem Behufe einzelne Musterstücke aus Egger's Lesebuche II., b. gelesen wurden.
- Polnisch, 3 St. wöchentl. Lectüre der in Wypisy polskie II. Band. II. Th. enthaltenen, aus den Werken der Schriftsteller: Brodziński, Mićkiewicz, Malczewski, Ossoliński, Gołębiowski, Jachowicz, Witwicki, Kamiński, Fredro, Korzeniowski, Bielowski, Pol, entlehnten Bruchstücke mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen, und den daran geknüpften lit. historischen Notizen. Hauptarten der Dichtkunst nach II. Cegielski.
- Ruthenisch, 3 St. wöchentl. Lectüre der in Barwinski's Lesebuche für Ob. Gymn. II. Th. enthaltenen, aus den Werken der Schriftsteller: Hlibów, Storożenko, Didyckij, Wowczok, Kulisz, Naumowicz, Ilyckij, Leontowycz, Szaranewycz, Zharskij, Kłymkowycz, Zarewycz, W. Szaszkwycz, Fed'kowycz, Worobkewycz, Neczuj entlehnten Musterstücke mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen in Verbindung mit analyt. Aesthetik und lit.-historischen Notizen.
- Geographie und Geschichte 3 St. wöchentl. Geschichte der Neuzeit bis zum Schlusse des 18. Jahrhunderts. Nach Gindely III. Band. — Oesterreichische Vaterlandskunde nach dem Lehrbuche von Hanak mit stäter Benützung der entsprechenden Wandkarten.
- Mathematik, 1 St. wöchentl. Wiederholungen und Uebungen aus dem Gebiete der Algebra und Geometrie. Nach Močnik.
- Physik, 4 St. wöchentl. Hydrostatik, Aerostatik, Akustik, Magnetismus, Electricität, Optik. Nach Pisko.
- Philosophische Propädeutik, 2 St. wöchentl. Empirische Psychologie nach Dr. Lindner.



## Uebersicht der schriftlichen Arbeiten.

Klasse	Latin	Griechisch	Deutsch	Polnisch oder Ruthenisch	Mathematik
I.	Anfangs mündl. Ueb. Nach 6-8W. jede W. $\frac{1}{2}$ St. Comp. Im II. Sem. ausser der Comp. zuweilen (14T.) Hs. schr. Arb.	—	Durch das ganze Jahr jede Woche ort. Uebung. Alle 14 Tage abwechselnd eine Haus- und Schularbeit.	wie deutsch	Monatl. zwei Haus- und eine Schularbeit.
II.	Wöchentl. eine Comp. u. alle 14 Tage ein Pensum.	—	Durch das ganze Jahr alle 14 Tage Dictando. Alle Monate zwei Schul- u. eine Hausarbeit.	wie deutsch	wie I.
III.	Im I. Sem. jede Woche II. „ alle 14 Tage ein Pensum. Alle 14 T. o. 3 Wochen eine Comp. v. 1 St.	Im II. Sem. alle 14 Tage ein Pensum. Alle 4 Wochen eine Composition.	Alle 14 Tage eine Hausarbeit; alle 4 Wochen eine Composition.	wie deutsch.	wie I.
IV.	Alle 14 Tage ein Pensum alle 3 Wochen eine Comp.	wie III. im II. Sem.	wie III.	wie deutsch.	wie I.
V.	Alle 14 Tage ein Pensum; alle 4 Wochen eine Composition.	Alle 4 Wochen ein Pensum oder eine Comp.	Alle Monate eine Hausaufgabe und eine Comp.	wie deutsch.	In jedem Monate eine Lehrstunde z. Ausarbeitung einer Composition.
VI.	wie V.	wie V.	wie V.	wie deutsch.	wie V.
VII.	wie V.	wie V.	Alle 3 Wochen abwechselnd eine Haus- oder Schularbeit.	wie deutsch.	wie V.
VIII.	wie V.	wie V.	wie VII.	wie deutsch.	wie V.

## Themata, die zu Haus- und Schularbeiten gegeben wurden.

### A. In der Deutschen Sprache.

VIII. Klasse: 1. Stellung und Bedeutung Klopstock's in der deutschen Literatur. 2. Ueber die Nothwendigkeit und den Nutzen der Selbstbeherrschung. 3. Festrede bei der Eröffnungsfeier des vom Gf. Stan. Skarbek gestifteten Armen- und Waisenhauses zu Drohomyze. 4. Der Patriotismus (Abhandlung). 5. Einfluss der Künste und Wissenschaften auf sittliche Bildung (Chrie). 6. Es ist in Kürze darzulegen, welche Stellung Rückert und Platen in der deutschen Litteratur einnehmen. 7. Charakterschilderung des Apothekers in Göthe's „Hermann und Dorothea“ nach den ersten 5 Gesängen. 8. Karl Simrock's Stellung in der deutschen Literatur. 9. Die Donau, ihre Weltstellung und ihre Bedeutung für die österreichisch-ungarische Monarchie. 10. Es sind die Charaktere der Hauptpersonen in Göthe's „Hermann und Dorothea“ in Kürze zu schildern und dabei nachzuweisen, in wiefern diese Hauptpersonen als Repräsentanten bestimmter politischer und socialer Ideen betrachtet werden können.

VII. Klasse I. Sem.: 1. Vorzüge des jonischen, zumal des attischen Volksstammes. 2. G. E. Lessing als Schriftsteller charakterisirt. 3. Was treibt die Menschen in fremde Länder? 4. Allen zu gefallen ist unmöglich (Abhandlung). 5. Der Herbst ein Bild der Vergänglichkeit und der Hoffnung. 6. Kämpfe zwischen Europa und Asien. 7. Ueber ein Gedicht Shakespeare's, in welchem er die Hoffnung auf seinen Nachruhm ausspricht.

II. Sem.: 1. Welche Hauptbegebenheit liegt der Antigone von Sophocles zu Grunde? 2. Gedankengang in dem Eröffnungsmonologe der Iphigenie von Göthe. 3. Die Vorstellungen der Griechen und Römer über das Fortleben nach dem Tode (mit Anlehnung an Vergil's-Aeneis Buch VI.) 4. Abhandlung über den Ausspruch Seneka's: „quoties inter homines fui, minor homo redii“ in Vergleich mit dem Ausspruch Göthe's: „Es bildet ein Charakter sich im Geräusch der Welt.“ 5. Über den Unterschied der Sprache in der Poesie, Prosa und Beredsamkeit. 6. „Der Brotgelehrte und der philosophische Kopf“ aus der Antrittsrede Friedrich Schiller's.

VI. Klasse. I. Sem. 1. Merkwürdigkeiten Aegypten's im Alterthume. 2. Charakteristik des Attila. 3. Was lehrt uns der Anblick der Natur im Herbst? 4. Worin zeigten sich die Phönizier gross? 5. Denkwürdiges über Homer. 6. P. Vergilius Maro und seine Schriften. 7. Wirkungen der Sonne auf die Pflanzenwelt. 8. Eigenthümliches im Leben und in der Verfassung der Spartaner.



II. Sem. 1. Warum verdient Karl in der Geschichte den Beinamen des Grossen. 2. Es ist die Richtigkeit und Wahrheit der Sentenz: „Durch viele Streiche, fällt die grösste Eiche,“ in Form einer Abhandlung nachzuweisen. 3. Noth schafft Kraft. 4. Es sind die Hauptmotive der Klopstok'schen Poesie auseinanderzusetzen. 5. Ueber den Nutzen der Naturwissenschaften. 6. Wer ist wahrhaft gebildet? 7. Ursachen des Müssiganges. 8. Ueber den Nutzen der Eisenbahnen.

V. Klasse. I. Sem. Uebertragung des Göthe'schen Gedichtes „der treue Eckart“ in Prosa. 2. Der Kampf zwischen Asien und Europa im Alterhume. 3. Die Verdienste des Themistokles um Griechenland. 4. Die Freuden des Winters. 5. Erzählung der Einnahme Roms durch die Galler. 6. Inhaltsangabe des Gedichtes „K. Roland“.

II. Sem. 1. Vortheile und Nutzen des Reisens. 2. Der Strom ein Bild des Lebens. 3. Die beliebtesten Spaziergänge in Lemberg. 4. Man muss sich strecken nach der Decke. 5. Die griechischen Spiele. 6. Die Kunst des Wohlthuns. 7. Die Ursachen der punischen Kriege.

## **B. In polnischer Sprache.**

VIII. Klasse. I. Sem. 1. Co zyskała ludzkość przez żeglugę i handel na morzu? 2. Jaki wpływ wywierały publiczne mowy na Greków i Rzymian? 3. Znaczenie i pożytek zbiorów pieśni gminnych w języku polskim. (Rzecz z wykładu). 4. Wykształcenie jest ozdobą bogatego a majątkiem biednego. 5. O używaniu tłumaczeń pisarzy klasycznych w ręku uczniów. 6. Kto jest nieszczęśliwszy od urodzenia ślepy czy głuchy? — 7. Czy słuszne jest przysłowie: „Władzisz między wrony, musisz krakać jak i ony“.

II. Sem. 1. Rolnictwo podstawą wszelkiej oświaty. 2) Które okoliczności i zdarzenia wywarły na autorstwo Mickiewicza wpływ zbawienny a które szkodliwy? 3. Objasnić łacińskie przysłowie: „Pares cum paribus facillime congregantur“. 4. Poznaj siebie samego. 5. Skąd to pochodzi, że przyjaźń w młodości tak prędko się zawiera i równie prędko się zrywa? 6. Czego się ma chronić młodzieniec bawiący dla wykształcenia w obcych krajach? 7. Jakie okoliczności wpłynęły na zmianę stosunków Europy w drugiej połowie XV. wieku?

VII. Klasse. I. Sem. 1. Czy byłoby ludziom użytecznym wiedzieć kiedy umrą? 2. Co spowodowało upadek języka łacińskiego, wkrótce po wieku Augusta? 3. W jaki sposób czcimy mężów, którzy się ludzkości zasłużyli? 4. Miecz, słowo i pióro, trojaka broń człowieka. Która jest najpotężniejsza? 5. Cechy literatury polskiej w okresie panegiryczno-makaronicznym. 6. Ubóstwo i bogactwo pod względem wpływu na wykształcenie ducha. 7. Ciekawy (charakterystyka).

II. Sem. 1. Wyprawa Stef. Czarnieckiego do Danii. (podług pamiętników Paska). 2. Znaczenie zakonów w wiekach średnich. 3. Cnota i nauka są najważniejszymi przewodniczkami w naszym życiu. 4. Znaczenie Adama Naruszewicza w literaturze 18. wieku. 5. Bohater i poeta potrzebują się nawzajem. 6. Jak można sobie uprzyjemnić prace niemiłe? 7. Siła muzyki (na podstawie poematu Wespazjana Kochowskiego „Do lutni“).

VI. Klasse. I. Sem. 1. Myśli ucznia po powrocie do izby szkolnej. 2. Eforat a trybunał. 3. O konsulacie. 4. Skreślenie wojny domowej między Pompejusem a Cezarem. 5. Krezus i Solon. 6. Rozwój żeglugi od początków aż do naszych czasów. 7. Niewdzięczność jest nagrodą świata (stwierdzić przykładami z historii). 8. Solamen miseris socios habuisse malorum. 9. Jakich przymiotów wymaga Łuk. Górnicki od dworzanina polskiego. 10. Bądźmy lepszymi a zaraz będzie lepiej.

II. Sem. 1. Sprzysiężenie Katyliny i jego przyczyny. 2. Co nam przypomina widok ruin zamku? 3. Dobre skutki wojny. 4. Przyczyny moralnego upadku rzymskiego narodu w ostatnich czasach Rzeczypospolitej. 5. Stan rolnika poszanowania godny. 6. Mohamed (opow. historyczne). 7. Na czym polega szczęśliwość człowieka? (według Seb. Petrycego). 8. „Lepiej późno jak nigdy“. 9. Uczucia jakie wzbudza widok cmentarza. 10. W jaki sposób należy być dobroczynnym?

V. Klasse. I. Sem. 1. Rozstanie się ucznia z domem rodzinnym. 2. Jak leją dzwony? (podług kaw. poet. „Pieśń o dzwonie“). 3. Obowiązki i przywileje kapłanów i wojowników egipskich. 4. Wychowanie (podług Cyropedyi Xenofonta.) 5. Myśliwy. Jeden dzień z jego życia. 6. Podanie o wojnie trojańskiej. 7. Na grobie grabarza. 8. Krótka wiadomość o życiu i ważniejszych pismach Ksenofonta. 9. Treść kaw. poet. zawartego w Wyp. Pols. t. 4. p. t. „Turniej.“ 10. Burza (opis.)

II. Sem. 1. Jak został Cyrus królem perskim? 2. Znaczenie ostracyzmu. 3. O rozmaitych rodzajach dróg. 4. Które państwa Grecji dzierżyły hegemonią? 5. Jakie zmiany w naturze sprawnia nadchodząca wiosna? 6. Krótka rozprawa o pieśni „Bogarodzica“. 7. Różnica między aorystem a imperfectum staropolskiem. 8. Podanie o Horacyuszach i Kuryacyuszach. 9. Jakie korzyści odnosimy z nauk przyrodniczych? 10. Legenda o wieżach Maryackich.

### C. In ruthenischer Sprache.

VIII. Klasse. I. Sem. 1. Послѣдствія ъткрытя Америки. 2. Значеніе кобзарѡвъ на Украинѣ. 3. Поглядъ на природу чоловѣка пригадуе намъ наше достоинство и побуждае насъ до покоры. 4. Ха-

рактеристика Чабрая, на підставі відповіді даної князеві Всеволоду (після читанки.) 5. Який вплив мали пунські війни на республіку римську? 6. Потреба народної освіти (мова.) 7. *Ferrog centius aurum... Ovid. Met. I. 141.* (розправа.)

II. Sem. 1. Релігійність єсть найсильнішою підпорою держави. 2. Причини для котрих література в перших початках піднятися не може, а хоть піднесеться, звичайно упасти мусить. 3. *Per aspera ad astra.* (розправа.) 4. Кароль Великий і Словяне. 5. *Φιλῆ γὰρ ὄψεῖν πρῶτον ἀπὸ προσώπων μέγα.* Соф. Елект. 320. 6. Характеристичні ознаки найновшої періоди рускої літератури. 7. О кільки причиняють ся рѣки австро-венгерської монархії до її матеріального розвою?

VII. Klasse. I. Sem. 1. Константинъ Великий, імператор християнський. 2. *Idem velle atque idem nolle, ea demum firma amicitia est.* Sall. Cat. 20. 3. Смерть Альбоина і характеристика споводовавшихъ ю осібъ. 4. Стародавні заручини на Украині і поясненє ихъ обрядовъ, після повѣсти „Маруся“. 5. Зависимість чоловіка відъ окружаючої го природи. 6. Вспоминки на могилі гробаря. 7. Значенє бесѣды для чоловіка.

II. Sem. 1. Хороші вхідъ сонця єсть вѣстуномъ погодного дня, добрі обичаї молодця порукою щастливого житя. 2. Характеристика нещастного, після Шашкевича. 3. О корыстяхъ і невыгодахъ полученныхъ съ богатствомъ. 4. Описъ Скита Манявского, після Могильницького. 5. Правда не втоне в воді, не згорить в огні. 6. Яка зміна заходить на землі по першомъ дощі на весну? 7. Значенє Шевченка в українській літературі.

VI. Klasse. I. Sem. 1. О кільки причинилося типографичне положенє Греції до її розвою? 2. Перехідъ по лѣс в осени. 3. Короткій переглядъ історії римської відъ королівъ аж до сиріяженя Катилини (після Салюста.) 4. Длячого і якъ треба старшимъ честь віддавати? 5. Длячого лѣси суть важні? 6. Молодість — радість. 7. Земному щастю не треба довѣряти. 8. Плач Ярославны (після Слова о полку Игоря). 9. О выгодахъ, які приносять краямъ рѣки в загаль, а сплави в особенности. 10. Огородъ і школьні заведенє (порівнанє).

II. Sem. 1. Вилівъ греч. літератури на руску відъ найдавнішихъ часівъ аж до академії кievської. 2. *Honores plus saepe invidiae, quam dignitatis afferre solent.* Cic. 3. Длячого полягла Картагіна в бытвахъ съ Римомъ? 4. Побѣда весни надъ зимою. 5. Початки драмату на Русі в XVII. в. 6. Вільний перекладъ бесѣды Цезаря у Салюста, гл. 51. 7. Розличє межі поезією народною а искусственною. 8. Смерть воина на побовци. 9. И убогий має свої приємности. 10. Основна идея думи: Про побѣгъ трѣхъ братівъ зъ Азова.

V. Kl. I. Sem. 1. Описанье празникъ. 2. Осънь образъ чоловѣка въ старости. 3. Що есть языкъ старословенскій и въ якѣмъ ѣтношеню стоитъ ѣнъ до языка руско-церковного? 4. Порѣвнанье житя людского съ рѣкою. 5. Якимъ способомъ дѣставъ ся Киръ на перскій тронъ? 6. Поранокъ на селѣ. 7. Порѣвнанье моря съ пустынею. 8. Перевѣдъ зъ старословенского. 9. Послѣдствія перскихъ вѣнъ. 10. Зборники Святослава.

II. Sem. 1. Що посѣешь, то будешь збирати. 2. Битва пѣдъ Термопилами. 3. Выгоды и невыгоды житя въ мѣстѣ. 4. Надъ непріателемъ той найлѣпше ся помститъ, кто му добре робить. 5. Автобіографія Овида, пѣсля Trist. IV. 10. 6. Чимъ прислуживъ ся св. Теодозій Лавръ печерскій? 7. Выхованье молодежи у Спартанъ. 8. Перевѣдъ зъ Несторовои лѣтописи. 9. Ослѣпленье Василька Ростиславича (пѣсля Нестора). 10. Вода — рѣчь необходима для чоловѣка.



## CHRONIK DES GYMNASIUMS.

Das Schuljahr 1876 wurde am 1. September mit dem heiligen Geistamte eröffnet, und am folgenden Tage mit dem öffentlichen Unterrichte begonnen.

Von den 157 Schülern, welche sich zur Aufnahme in die erste Klasse gemeldet hatten, wurden nach bestandener Aufnahmeprüfung 117 aufgenommen. Die erste Klasse wurde demnach, da mehrere Repetenten dazukamen, in drei parallele Abtheilungen getheilt.

Da zur Aufnahme in die erste Klasse des deutschen Gymnasiums sich viele Schüler melden, die eine genügende Kenntniss der deutschen Sprache aus den Volksschulen nicht mitbringen, und deshalb nicht aufgenommen werden können: so hat der Lehrkörper mit Rücksicht auf den Wunsch der Eltern, dass ihren Kindern die Möglichkeit des Studiums an einer deutschen Lehranstalt geboten werde in einer am Anfange des Schuljahres 1876 abgehaltenen Conferenz die Nothwendigkeit der Errichtung einer Vorbereitungs-klasse im Protokolle Nr. 2 dargelegt, welches am 12. September 1875 hohen Orts vorgelegt wurde.

Denselben Antrag hat der Lehrkörper in der Schlusskonferenz des Schuljahres 1876 mit der Bitte erneuert, dass die Lehranstalt noch vor Beginn des neuen Schuljahres über die Errichtung einer Vorbereitungs-klasse in Kenntniss gesetzt, die nöthigen Vorbereitungen treffen, und den Eltern die erwünschten Auskünfte ertheilen könne.

Der im Schuljahre 1875 beurlaubt gewesene Professor Daszkiewicz Johann, hatte um Verlängerung des Urlaubs angesucht. Es wurde mit h. Erlasse vom 30. August 1875 Z. 59/pr. der bisherige Professor des k. k. Franz-Josef Gymnasiums in Lemberg Johann Krystyniacki dem k. k. II Gymnasium zur Dienstleistung zugewiesen.

Professor Daszkiewicz wurde über sein Ansuchen nach vollendeter Dienstzeit mit h. Erlasse vom 4. Februar 1876 Z. 60/pr. in den Ruhestand versetzt.

Im Schuljahre 1875 bestanden an der Lehranstalt 2 Parallelklassen, im Schuljahre 1876 kamen noch zwei Parallelklassen hinzu. Aus diesem Anlasse wurden mit den h. Erlässen vom 26. Sept. und 16. Okt. 1875 Z. 10436. 100/pr. Die Lehramts-Candidaten Roman Vetulani und Karl Domin zu sup. Lehrern ernannt.

Die Lehranstalt erlitt einen Verlust durch den Tod des Professors Dr Georg Blackert, der 67 Jahre alt, am 14. Februar 1876 gestorben ist. Geboren zu Hundelshausen in Kurhessen im Jahre 1808, studirte er Philologie und Theologie an der Universität Marburg. Nachdem er auf Grund der Facultätszeugnisse und der gut bestandenen Prüfungen in das Verzeichniss der Candidaten eingetragen worden, wurde ihm im Jahre 1832 die Rectorsstelle an der Stadtschule zu Waldkappel übertragen. Hierauf wurde er im Jahre 1835 zum ordentlichen Lehrer an dem Gymnasium zu Marburg bestellt, und im Jahre 1837 „oblata commentatione typis impressa de vi usuque dualis numeri apud Homerum“ zum Doctor der Philosophie und Magister der freien Künste an der Marburger Universität promovirt. Im Jahre 1850 wurde demselben die erledigte Pfarrei Altmorschen, in der Klasse Spaugenberg übertragen. Im Jahre 1857 legte er das Pfarramt nieder, trat zur katholischen Kirche über, und erhielt im Jahre 1858 die erste Anstellung in Oesterreich am Gymnasium zu Czernowitz, worauf er dann an das akademische Gymnasium, und nach der Einführung der polnischen Unterrichtssprache an das II Gymnasium in Lemberg versetzt wurde. Dr Blackert hat durch seine gediegenen und umfangreichen Kenntnisse, durch seine gewissenhafte Pflichterfüllung, durch seine Freundlichkeit, Anspruchlosigkeit und Humanität sich die allgemeine Achtung der Collegen, des Publicums und der Schüler erworben. Dies wird auch durch den Umstand constatirt, dass die polnischen Tagesblätter Lembergs ihm, einem Deutschen, einen warmen Nachruf widmeten, und ein polnischer Abgeordneter aus dem Grossgrundbesitze in der 6 Sitzung des gal. Landtages, am 17. März l. J. seiner ehrend gedachte und hinzufügte: „Er liebte die studirende Jugend, und wurde von derselben geliebt.“

Als Ersatz wurde mit h. Erlasse vom 21. Februar 1876 Z. 1416 der sup. Lehrer des k. k. Gymnasiums zu Tarnopol Franz Terlikowski der Lehranstalt zur Dienstleitung zugewiesen.

Mit h. Unt. Min. Erlasse vom 23. März 1876 Z. 1327 wurde der Gymnasial-Lehrer Georg Jurmann zum Scriptor bei der Bibliothek der technischen Akademie in Brünn ernannt, und am 7 April l. J. von der Dienstleistung an der Lehranstalt enthoben.

Als Ersatz wurde der Candidat Ceslaus Pieniżek Ritter von Odrowąż, der die Lehramtsprüfung aus der polnischen und deutschen Sprache für Realschulen abgelegt hat, mit h. Erlasse v. 11. April 1876 Z. 3376 dem II Gymnasium zur Dienstleistung zugewiesen.

Der Gymnasial-Director Schulrath Janowski wurde während seiner Anwesenheit in Wien als Reichsraths-Abgeordneter und während der Landtags-Session als Landtags-Abgeordneter durch den Gymnasial-Professor Anton Krygowski vertreten.

Im Mai besuchte Herr k. k. Landes-Schulinspector Anton Maresch als Ministerialkommissär die Lehranstalt, und wohnte mehrere Male dem Unterrichte in den verschiedenen Klassen bei.



Die schriftlichen Maturitätsprüfungen wurden vom 19. bis 24. Juni, die mündlichen vom 17. bis 21. Juli unter der Leitung des Gymnasial-Inspectors Herrn Anton Czarkowski vorgenommen.

Am 1. Juli begannen die mündlichen Vortsetzungsprüfungen und dauerten bis 13. Juli.

Am 14. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Gottesdienste und der Zeugniss-Vertheilung geschlossen.

### Unterstützung armer Schüler.

a) Es haben eine unentgeltliche Verpflegung genossen :

1) Im Stauropogian-Institute . . . . .	6 Schüler
2) Im ruthenische Nationalhause . . . . .	14 „
3) Im Institute des Torosiewicz . . . . .	4 „

b) Ueber den Antrag des Gymnasial-Directors Janowski wurde vom Lehrkörper im Schuljahre 1874 beschlossen, dass aus dem bis 1400 fl. ö. W. angewachsenen Unterstützungsfonde zum Andenken des Regierungs-Jubiläums Sr. k. und k. Apost. Majestät des Kaisers ein Stipendium im Betrage von jährl. 50 fl. ö. W. gestiftet, und der Rest für ein zweites allmählig zu gründendes Stipendium kapitalisirt werde.

Mit Beziehung auf die diesfällige hohen Orts vorgelegte Bitte wurden mit dem Erlasse der hohen k. k. Statthalterei vom 11. Juli 1876 Z. 15380 drei Exemplare der Stiftungsurkunde für die Stiftung unter dem Titel „Kaiser Franz-Josef Wohlthätigkeitsfond“ der Gymnasial-Direction mit der Weisung zugestellt, dass die Schlussclausel des Aktes durch den Director und durch den Lehrkörper unter Beidrückung des Gymnasial-Siegels unterfertigt der hohen k. k. Statthalterei vorgelegt werde, was am 21. Juli l. J. erfolgt ist. Die Stiftung wird demnach im nächsten Schuljahre ins Leben treten.

---





Unterrichtssprache und Abgrenzung derselben nach Klassen und Lehrgenständen.

Unterrichtssprache in allen Klassen und in allen Lehrgenständen mit Ausnahme der Religion und der Muttersprache ist die deutsche Sprache. Der Unterricht in der Religion wird den röm. kath. Schülern in der polnischen; den gr. kath. Schülern in der ruthenischen; und den Israeliten in der deutschen Sprache erteilt.

Eben so wird der polnische Sprachunterricht in der polnischen, der ruthenische Sprachunterricht in der ruthenischen Sprache erteilt.

Der Unterricht in der Landessprache wurde in der polnischen Sprache erteilt.

**Freie Lehrgenstände.**

Sprachen französisch	47	25
"    englisch	31	10
Landesgeschichte	81	22
Turnen	76	25
Freihandzeichnen	34	22
Gesang	31	15
Stenografie	24	8
Kalligraphie	70	52*)

\*) halbjährig.

Schülerzahl am Ende des II. Semesters	Betrag des Honorars monatlich aus der k. k. Hauptkasse	
	fl.	kr.

Von der gesammten Schülerzahl am Ende des II. Semesters waren:

Zur Schulgeldzahlung Verpflichtete	281
Von der " Befreiete	ganz 134 halb 18
Bruttobetrag des eingehobenen Schulgeldes	6200 fl. — kr.
Gesamtbetrag der Aufnahmestaxen	342 " 30 "
Lehrmittelbeiträge (Dotationen)	378 " 50 "
Beiträge für die Bibliothek	304 " — "
Zahl der Stipendisten	4
Gesamtbetrag der Stipendien	635 fl. 75 kr.

**Lebensalter der Schüler.**

Ende des II. Semesters.

I. Klasse.		Oberste Klasse.	
mit 10 Jahren	11	mit 17 Jahren	5
" 11	36	" 18	9
" 12	25	" 19	4
" 13	19	" 20	4
" 14	12	" 21	2
" 15	6	" 22	2
" 16	2	"	2

**Ergebnisse der Maturitäts-Prüfung.**

Am Schlusse des II. Semesters.

Zur Maturitätsprüfung haben sich gemeldet	26	3
Vor oder während der Prüfung traten zurück	1	—
Von den Geprüften wurden:		
mit Anzeichnung reif	9	—
einfach reif	11	1
auf 1/2 Jahr	2	1
Zur Wiederholungsprüfung		
aus einem Gegenstande bestimmt.	3	1

Von sämtlichen Approbirten des II. Semesters wendeten sich zu

der Theologie	—
Rechts- und Staatswissenschaft	15
Medizin	4
Hochschule für Bodenkultur	1

Schüler	Öffentliche	Privat-	Externisten

## Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

In der 4. Conferenz am 13. Oktober 1875 wurde vom Gymnasial-Director Janowski dem Lehrkörper mitgetheilt, dass zur Vermehrung der Lehrmittelsammlungen folgende Baar-Beträge zu Gebote ständen:

1. Baarer Rest von den Aufnahmestaxen und Beiträgen pro 1875 . . . . .	96 fl. 48 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> kr.
2. Taxen und Beiträge pro 1876 . . . . .	591 „ 60 „
3. Aeltere Dotation pro 1875 und 1876 . . . . .	357 „ — „
4. Dotation für das physikalische Cabinet pro 1875 und 1876 . . . . .	400 „ — „
	1.445 fl. 08 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> kr.

Der Lehrkörper beschloss diese Baarschaft für die Lehrmittelabtheilung folgendermassen zu vertheilen:

- a) Die Dotation für das physikalische Cabinet im Betrage von 400 fl. für den bestimmten Zweck zu verwenden.
- b) von der älteren Dotation im Betrage von 375 fl. für das naturhistorische Cabinet . . . . . 250 fl.
- c) für die Schülerbibliothek den Betrag von 200 „
- d) für die geographischen Hilfsmittel . . . . . 170 „
- e) für den Einband der Bücher . . . . . 100 „
- f) für die Lehrerbibliothek der Rest von 325 „ zu verwenden.

Der Ausweis der anzuschaffenden Werke und Apparate wurde mit dem h. Erlasse vom 26. November 1875 Z. 12.093 genehmigt.

I. Die Bibliothek wurde vermehrt: 1) Durch Schenkung. Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht: Jahresbericht des Ministeriums für C. u. Unt. 1875. — Fr. Hübl, Syst. Verzeichniß der Abhandlungen etc. in den Programmen der österr. Mittelschulen II. Th. — Dr. Schlosser's Sonnenkarte. — 6. Exemplare des Katalogs der Wiener-Weltausstellung. — Vom hohen Landeschulrath: 2 Bände Wypisy polskie für die Schülerbibliothek. — Vom H. Dr. Bodyński Sekräter der Handelskammer: Bericht der Lemberger Handels- und Gewerbekammer an das hohe k. k. Handels-Ministerium für die Jahre 1861—1870. II. Bände.

### 2) Durch Ankauf. a) *Lehrerbibliothek.*

1. Horaz Satiren v. Fritzsche. 2. Horaz Episteln v. Schmid. 3. Klotz, Handbuch der lat. Stilistik. 4. Lübker, Commentar zu Horaz Oden. 5. Lieven, Consecutio temporum des Cicero. 6. Kriebel der Periodenbau bei Cicero und Livius. 7. Marquardt und Mommsen, Handbuch der röm. Alterthümer. 8. Berger, lat. Stilistik. 9. Brambach, die Sophocleischen Gesänge. 10. Gottschall, Poetik. 11. Hebenstreit, Encyclopädie der Aesthetik. 12. Martin, Die Praxis der Naturgeschichte. 13. Merguet, Lexicon zu den Reden des Cicero. 14. Schabus, Grundzüge der Physik. 15. Roennefahrt, Schillers Braut v. Messina und Jungfrau v. Orleans aus ihrem In-

halte erklärt. 16. Rothmann, Beiträge zur Einführung in das Verständniss der griech. Tragödie. 17. Fortsetzung Weber, allgemeine Weltgeschichte, VIII. IX. X. XI.1.2 18. Weiss, Lehrbuch der Weltgeschichte III.1.2. IV.1.2. V.1.2. 19. Baur, Sprachwissenschaft. 20. Gleditsch, die Sophocleischen Metra. 21. Kloeden, Handbuch der Erdkunde Lf. 26—29. 22. Pösinger, Kanzelvorträge III—VI 1.2. 23. Leunis, Synopsis II. Botanik II. 8. 24. Hahn Geschichte der poet. Literatur. 25. Dittes, Schule d. Paedagogik. 26. Scherr, Literaturgeschichte 7—10. 27. Ihne. Röm. Geschichte II. 28. Kolb, Culturgeschichte der Menschheit, I. II. 29. Christ, Metrik der Griechen und Römer. 30. Rheinhard, Album des classischen Alterthums. 31. Sachs, Lehrbuch der Botanik. 32. Majer's Lexikon I.—VII. 33. Cybulski, Dziady Mickiewicza. 34. Klonowicza dzieła. 35. Bielowski, Żywot i pisma Malczewskiego. 36. Małcecki, Wybór mów staropolskich. 37. Mochnacki, O literaturze polskiej. 38. Potocki, O wynowie i stylu. 39. Potocki, Pochwały mowy i rozprawy. 40. Staszica, Uwagi nad życiem J. Zamojskiego. 41. Brodzińskiego pisma 6 tom. 42. Maciejowski, Piśmiennictwo 3 ty. 43. Wegner, Sejm grodzieński. 44. Berwiński, Studya o literaturze ludowej 2 ty. 45. Pamiętnik towarz. nauk ścisłych VI.

#### b) Schülerbibliothek.

1. Boz-Dickens'sche Erzählungen von Höcker. 2. Christmann, Australien. 3. Enk, Das Bild der Nemesis. 4. Enk, Eudoxia. 5. Enk, Ueber Bildung und Selbstbildung. 6. Enk, Ueber den Umgang mit uns selbst. 7. Feuchtersleben, Zur Diätetik der Seele. 8. Kanne, der Nordpolarfahrer. 9. Kohn, Sibirien. 10. Oppel, Das alte Wunderland. 11. Schenkl, Griechisch-Deutsches Schulwörterbuch. 12. Köhler, Logarith.—trigonom. Handbuch. 13. Stoll, die Helden Griechenlands und Roms. 14. Stein, Prairieblume. 15. Wägner, Hellas. 16. Platonische Studien von Bonitz. 17. Miklosich vergleichende Grammatik Band II. 18. Verne, Bekannte und unbekante Welten. I.—XIII. 19. Milton's poetische Werke. 20. Körner's sämtliche Werke. 21. Lessing's poetische und dramat. Werke. 22. Byron's sämtliche Werke. 23. Cooke, der Weltumsegler. 24. Ingerslev, deutsch-latein. und latein-deutsches Schul-Wörterbuch. 25. Anczyc, Opisy i przygody. 26. Bareille, Emilia Paula. 27. Anczyc, Nauka o ziemi i świecie. 28. Chęciński, Opowiadania historyczne. 29. Estkowski, Pisma dla dzieci. 30. Estkowski, Zbiorek rzeczy swojskich. 31. Mayne-Reid, Wygnańcy w lesie. 32. Miniewski, Filozofia i niefilozofia. 33. Rajsza, Bajki i przypowieści. 34. Schmid, Powiastki dla młodzieży. 35. Souvestre, Filozof na poddaszu. 36. Żywoty świętych chłopców. 37. Gramatyka języka ruskiego Wagilewicza. 38. Покорного, Зоологія съ образками, переводъ Полянского. 39. Галичанинъ, литературный сборникъ 1862. 1863. 40. Куліша, Досвіткя. 41. Куліша, Хага, 1860. 42. Шараневичъ, Исторія Галицко-володимірской Руси. 43. Universal-Bibliothek, 46 Bändchen. 44. K. Simrock, Die deutschen Volksbücher, 13 Bände.

II. Die Lehrmittelsammlung für den geogr. - historischen Unterricht wurde durch Ankauf vermehrt: 1. Tellurium lunarium. 2. Wandkarte von

Europa, 12 Blätter. 3. Wandkarte von Asien 12 Bl. 4. Wandkarte von Afrika 9. Bl. 5. Wandkarte von Deutschland, 12 Bl. 6. Wandkarte von Nordamerika, 9 Bl. 7. Wandkarte von Südamerika, 4 Bl. 8. Wandkarte Planigloben 18 Bl. 2—8 Kellner in Weimar. 9. Sydow, politische Wandkarte von Nord- und Süd-Amerika, 10 Blätter. Gotha, Perthes. 10. Kiepert, des deutschen Reichslandes, 6 Blätter. Reimer, Berlin. 11. Kiepert Generalkarte von Asien, 4 Bl. Institut. Weimar. 12. Stülpuigel, Schulwandkarte von Europa. 9. Blätter, mit polit. Eintheilung. Gotha, Perthes. 13. Kiepert, Politische Schulwandkarte von Europa, 9 Blätter. Berlin, Reimer. 14. Wandkarte von Australien von Sydow in 6 Sectionen, Perthes, Gotha. 15. Kiepert, Generalkarte der Europäischen Türkei, 4 Blätter, Berlin, Reimer. 16. Kiepert, Spezialkarte von Ober- und Mittel-Italien. Berlin, Reimer. 17. Weiland und Kiepert. Frankreich, 4 Blätter, Institut, Weimar.

III. Das physikalische Kabinet wurde durch Ankauf vermehrt: 1. Hohlmasse. 2. Seilmaschine Vera. 3. Federwage. 4. Sphärometer. 5. Dynamometer. 6. Statische Gewichte. 7. Vorrichtung zum Nachweis der Pendelgesetze. 8. Ressel Schraube. 9. Endosmose nach Dutrochet. 10. Apparat zum Nachweis der Communications-Gefässe für ungleichartige Flüssigkeiten. 11. Piezometer Oerstedt. 12. Dasymeter. 13. Parallelogramm der Kräfte. 14. Spiegelsextant. 15. Diapason Marloje. 16. Weissbach's Ausflussapparat. 17. Apparat zum Nachweis des Mariotte Gesetzes. 18. Wellenapparat Frick. 19. Apparat um die Dampfbildung im luftgefüllten Raume zu zeigen. 20. Gewichtsthermometer. 21. Röhren mit Kohlensäure. 22. Fresnel's Interferenzspiegel. 23. Zwei Stück grosse Stimmgabeln mit Graduierung, Stahlspiegeln und Gegengewicht sammt zwei Gestellen, einem Resonanzkasten und Tampon.

IV. Für das Naturalienkabinet wurde angeschafft: 1. Eine Sammlung von 1000 Arten Insekten aller Familien in 8 grossen Pappkästen (500 Käfer, 200 Schmetterlinge, 60 Hemiptera, 70 Hymenoptera, 25 Orthoptera, 95 Diptera, 50 Neuroptera). 2. Spirituspräparate und zwar: 2 Flatterthiere, 2 Schlangen, 11 Fische, 2 Arachnoiden, 4 Crustacea, 1 Qualle, 1 Polyp.

### Wichtigere Erlässe der hohen Behörden.

1. L. S. B. 6. November 1875 Z. 11.808, womit der hohe Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht vom 25. October 1875 betreffend die Ernennung und Dienstesbehandlung der Directoren und Lehrer an den staatlichen Mittelschulen in Galizien bekannt gegeben wird.

2. L. S. B. 9. Februar 1876 Z. 622, womit die hohe Verordnung des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht in Betreff der Regelung der Semesterdauer, der Schulferien und der Unterrichtszeit an den Mittelschulen mitgetheilt wird.

3. L. S. B. 11. Mai 1876. Z. 1814, womit der hohe Erlass des Herrn Ministers für Cultus und Unterricht betreffend die Ueberbürdung der Schüler an Mittelschulen zur gewissenhaften Befolgung und Durchführung bekannt gegeben wird.

4. L. S. B. 13. Mai 1876 Z. 3509 mit der Mittheilung des h. Min. Erlasses vom 3. April d. J. Z. 4804, dass die mit der Ertheilung des Unterrichtes im Zeichnen betrauten Lehrer den Schülern die grösste Vorsicht beim Gebrauche der Farben empfehlen, und dieselben namentlich davor warnen mögen, die mit Farben getränkten Pinsel mit dem Munde auszusaugen oder zuzuspitzen.

### Zur Nachricht.

Die Aufnahme an die Lehranstalt wird am 28. 29. 30. und 31. August stattfinden. Während dieser Zeit werden die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen vorgenommen werden.

Die Aufnahme in die I. Klasse hängt von dem guten Erfolge der Aufnahmeprüfung ab, welche am 1. September stattfindet. Gefördert wird hiebei: Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen Unterrichts- und einer Landes-Sprache, Kenntniss der Elemente aus der Formenlehre der deutschen- und einer Landes-Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie und Interpunction, so wie richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben; Uebung in den vier Rechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Das nächste Schuljahr wird am 1. September mit dem h. Geistamte eröffnet, und am 2. September mit dem öffentlichen Unterrichte begonnen werden.





# Classification und Location der Schüler.

## I. A. Klasse.

Erste Klasse mit Vorzug.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Awerbach Josef. | 3. Bruckmann Alois.   |
| 2. Gelber Lazor.   | 4. Dawidczak Theodor. |

Erste Klasse.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 5. Brendel Aron.    | 13. Herzer Rubin.         |
| 6. Adam Carl.       | 14. Ehrlich Dawid.        |
| 7. Bloch Leib.      | 15. Bolechiwski Nicethas. |
| 8. Gross Mechel.    | 16. Bund Salomon.         |
| 9. Acker Salomon.   | 17. Flax Abraham.         |
| 10. Fetter Leib.    | 18. Fischer Heinrich.     |
| 11. Bauer Josef.    | 19. Berger Viktor.        |
| 12. Beittel Burich. |                           |

7 Schüler erhielten die dritte Klasse. 9 Schülern wurde gestattet, die Prüfung aus einem Lehrgegenstände zu wiederholen.

## I. B. Klasse.

Erste Klasse mit Vorzug:

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1. Nirenstein Emil. | 3. Mojzeszowicz Nikolaus. |
| 2. Olejnik Basil.   | 4. Hornik Moses.          |

Erste Klasse.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 5. Pelz Viktor.      | 13. Meller Meier.       |
| 6. Menkes Arnold.    | 14. Łopuszanski Stefan. |
| 7. Mieser Josef.     | 15. Hirschsprung Simon. |
| 8. Meyer Samuel.     | 16. Łojewski Adam.      |
| 9. Menkes Pinkas.    | 17. Laufer Moses.       |
| 10. Modlinger Dawid. | 18. Michalek Josef.     |
| 11. Parnes Bendit.   |                         |

1. Schüler erhielt die zweite Kl., 8 Schüler erhielten die dritte Kl., 9 Schülern wurde gestattet, die Prüfung aus einem Lehrgegenstände zu wiederholen,



**I. C. Klasse.**

Erste Klasse mit Vorzug.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. Schaff Melech. | 5. Zion Oswald.    |
| 2. Sokal Klemens. | 6. Schönfeld Leib. |
| 3. Prager Julius. | 7. Sturm Leib.     |
| 4. Rosner Isak.   |                    |

Erste Klasse.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 8. Żebrowski Aurelius.    | 18. Praeger Leon.      |
| 9. Stauber Georg.         | 19. Silberstein Selig. |
| 10. Pokorny Friedrich.    | 20. Reinhold Simche.   |
| 11. Spiegel Majer.        | 21. Reinhold Jonas.    |
| 12. Procyk Gregor.        | 22. Sokal Rubin.       |
| 13. Schön Abraham.        | 23. Weiss Ludwig.      |
| 14. Popiel Dawid.         | 24. Podlaszecki Elias. |
| 15. Podhorodecki Michael. | 25. Weinstein Gedalie. |
| 16. Sack Oskard.          | 26. Popiel Simon.      |
| 17. Singer Manele.        | 27. Reizes Osias.      |

7 Schüler erhielten die dritte Klasse, 4 Schülern wurde gestattet, die Prüfung aus einem Lehrgegenstande zu wiederholen.

**II. A. Klasse.**

Erste Klasse mit Vorzug.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. Elster Josef. | 2. Decykiewicz Wladimir |
|------------------|-------------------------|

Erste Klasse.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 3. Berger Max.          | 15. Fei David.         |
| 4. Jasser Ignaz.        | 16. Last Bernhard.     |
| 5. Herzig Wilhelm.      | 17. Lauterstein Josef. |
| 6. Klarfeld Heinrich.   | 18. Barbag Hermann.    |
| 7. Dzerowicz Alexander. | 19. Bruckmann Marzell. |
| 8. Gregorowicz Andreas. | 20. Hildes Osias.      |
| 9. Goldwasser Moritz.   | 21. Linie Abraham.     |
| 10. Briefer Joachim.    | 22. Kuleszka Michael.  |
| 11. Bauer Karl.         | 23. Gottlieb Osias.    |
| 12. Last Chaskel.       | 24. Kapralik Joel.     |
| 13. Kuhn Adolf.         | 25. Fialkowski Marian. |
| 14. Barb Leopold.       |                        |

3 Schüler erhielten die zweite, 3 Schüler die dritte Klasse, 13 Schülern wurde gestattet, die Prüfung aus einem Lehrgegenstande zu wiederholen.



## II. B. Klasse.

Erste Klasse mit Vorzug.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Neumann Rudolf.    | 2. Schirmer Edmund. |
| 3. Strzelbicki Anton. |                     |

Erste Klasse.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 4. Pawlików Konstantin. | 17. Schönfeld Leib.      |
| 5. Mayer Josef.         | 18 a. Rosenberg Abraham. |
| 6. Szeparowicz Felix.   | 18 b. Petak Adolf.       |
| 7. Rificzes Adolf.      | 19. Hochfeld Wilhelm.    |
| 8. Rificzes Nathan.     | 20. Sticker Wolf.        |
| 9. Paneth Severin.      | 21. Nestorowicz Theofil. |
| 10. Veltzé Thaddäus.    | 22. Pohl Leib.           |
| 11. Rawski Thomas.      | 23. Queller Jakob.       |
| 12. Spiegel Ferdinand.  | 24. Schaff Süsche.       |
| 13. Lifschitz Salomon.  | 25. Rappaport Isaak.     |
| 14. Zimels Israel.      | 26. Kapralik Joel.       |
| 15. Pineles David.      | 27. Schorr Mendel.       |
| 16. Propst Hermann.     | 28. Rapp Leon.           |

9 Schüler erhielten die dritte Klasse, 6 Schüler erhielten die Erlaubniss die Prüfung zu wiederholen.

## III. A. Klasse.

Erste Klasse mit Vorzug.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. Awerbach Josef. | 2. Frisch Josef. |
|--------------------|------------------|

Erste Klasse.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 3. Janowicz Moses.   | 13. Ilwicz Peter.     |
| 4. Boskovics Albert. | 14. Goldfarb Josef.   |
| 5. Feuerstein Elias. | 15. Knauer Alexander. |
| 6. Lilien Adolf.     | 16. Hansel Fischl.    |
| 7. Hanicki Wladimir. | 17. Adlerstein Max.   |
| 8. Landau Salamon.   | 18. Bloch Jakob.      |
| 9. Kraus Max.        | 19. Jurkiewicz Josef. |
| 10. Boskovics Karl.  | 20. Halpern Leo.      |
| 11. Lang Ernest.     | 21. Dzbański Johann.  |
| 12. Brendel Hirsch.  | 22. Fiedler Markus.   |

Vier Schüler haben die Prüfung aus einem Gegenstande zu wiederholen. — Ein Schüler erhielt zweite Klasse; zwei Schüler erhielten dritte Klasse.

**III. B. Klasse.**

## Erste Klasse mit Vorzug.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Tomaszewski Johann. | 4. Urech Markus.     |
| 2. Nossig Alfred.      | 5. Witz Julius.      |
| 3. Offe Mechel.        | 6. Schechtel Rudolph |

## Erste Klasse.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 7. Nieger Gustav.          | 17. Telichowski Joseph.     |
| 8. Offe Jakob.             | 18. Mann Joseph.            |
| 9. Menkes Moritz.          | 19. Reis Moses.             |
| 10. Schindler Eugen.       | 20. Maser Isaak.            |
| 11. Stawniczy Julian.      | 21. Przedzimirski Wladimir. |
| 12. Maszkowski Stanislaus. | 22. Schreiber Jakob.        |
| 13. Weinberg Markus.       | 23. Rosenthal Meyer.        |
| 14. Urich Rudolph.         | 24. Mitrofanowicz Eugen.    |
| 15. Zipper Joseph.         | 25. Lubich Adolph.          |
| 16. Mesch Kalmen.          |                             |

Fünf Schtler haben nach den Ferien einen Lehrgegenstand zu verbessern.

**IV. Klasse.**

## Erste Klasse mit Vorzug:

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Schulbaum Rubin.     | 4. Bernfeld Samuel. |
| 2. Fedorowicz Hippolyt. | 5. Hirsch Emil.     |
| 3. Mehrer Leib.         |                     |

## Erste Klasse:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 6. Schulbaum Dawid.     | 16. Erben Theophil.    |
| 7. Reischer Berthold.   | 17. Głodziński Johann. |
| 8. Brill Moses.         | 18. Rosenbusch Leon.   |
| 9. Gratzka Josef.       | 19. Senyk Kornel.      |
| 10. Tymczyszyn Michael. | 20. Gaertler August.   |
| 11. Babiy Josef.        | 21. Spiegel Ascher.    |
| 12. Decykiewicz Johann. | 22. Bendel Jakob.      |
| 13. Mehrer Gabriel.     | 23. Bardasch Hersch.   |
| 14. Rager Leopold.      | 24. Balstadt Samuel.   |
| 15. Jednaki Michael.    | 25. Salwicki Eugen.    |

Sechs Schüler erhielten die Erlaubniss einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Drei Schüler erhielten allgemeine dritte Klasse,

**V. Klasse.**

## Erste Klasse mit Vorzug.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Hnatewicz Michael. | 2. Weber Antschel. |
|-----------------------|--------------------|

**Erste Klasse.**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 3. Gelber Jakob.           | 15. Jastrzębski Kasimir.   |
| 4. Flecker Osias.          | 16. Bylina Karl.           |
| 5. Loewenherz Abraham.     | 17. Menn Rubin.            |
| 6. Bick Dawid.             | 18. Lubieniecki Nicolaus.  |
| 7. Klarfeld Leon.          | 19. Soltykiewicz Wladimir. |
| 8. Szaszkievicz Thomas.    | 20. Chodynicki Johann.     |
| 9. Epstein Joseph.         | 21. Kretz Berl.            |
| 10. Lubieniecki Alexander. | 22. Slotwiński Johann.     |
| 11. Morgenstern Nathan.    | 23. Rosenstein Leib.       |
| 12. Halajko Gregor.        | 24. Schmelkes Philipp.     |
| 13. Dudykiewicz Wladimir.  | 25. Poczkh Edmund.         |
| 14. Scherer Wilhelm.       | 26. Prodziewicz Stefan.    |

Fünf Schüler erhielten die Bewilligung sich einer Nachtragsprüfung aus einem Gegenstande nach den Ferien zu unterziehen;

1 Schüler erhielt die dritte Klasse.

**VI. Klasse.****Erste Klasse mit Vorzug:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Stein Leopold.       | 6. Schorr Leib.         |
| 2. Łahota Basil.        | 7. Kalitowski Basil.    |
| 3. Prikril Friedrich.   | 8. Lilien Eduard.       |
| 4. Kocowski Wladimir.   | 9. Schellenberg Arthur. |
| 5. Oleksiewicz Theodor. |                         |

**Erste Klasse:**

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 10. Pokorny Johann.           | 22. Balas Johan.         |
| 11. Pelikan Emil.             | 23. Zion Leo.            |
| 12. Pesches Joachim.          | 24. Wittlin Baruch.      |
| 13. Osmilowski Nikolaus.      | 25. Dawydiak Jakob.      |
| 14. Lubieniecki Josef.        | 26. Derblich Leo.        |
| 15. Morawski Viktor.          | 27. Schrenzel Moses.     |
| 16. Baumann Isser.            | 28. Mehrer Hirsch.       |
| 17. Smal recte Stocki Stefan. | 29. Rosenbusch Heinrich. |
| 18. Kaim Ignaz.               | 30. Trunda Karl.         |
| 19. Schellenberg Othmar.      | 31. Szkirpan Witold.     |
| 20. Wittlin Bernhard.         | 32. Czopp Jakob.         |
| 21. Rosenberg Götzl.          | 33. Herzer Moses.        |

6 Schüler haben aus einzelnen Lehrgegenständen die Prüfung nachzutragen.

## VII. Klasse.

Erste Klasse mit Vorzug:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Wolf Josef.        | 4. Hessler Johann.    |
| 2. Alter Berl.        | 5. Sawczyn Demetrius. |
| 3. Schechtel Wilhelm. | 6. Balaban Karl.      |

Erste Klasse:

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 7. Mayer Adalbert.         | 17. Wagner Samuel.                |
| 8. Pellech Johann.         | 18. Zarewicz Bohdan.              |
| 9. Zipper Rudolf.          | 19. Pellech Josef.                |
| 10. Hrycykiewicz Johann.   | 20. Rosenbusch Kalmen Hirsch.     |
| 11. Dobrowolski Joseph.    | 21. Biliński Wladimir.            |
| 12. Kopystyński Thaddaeus. | 22. Mikołajewicz Kajetan.         |
| 13. Tyblewicz Viktor.      | 23. Malles Israel.                |
| 14. Hulles Simche Leib.    | 24. R. v. Jorkasch- Koch Michael. |
| 15. Bielecki Nikolaus.     | 25. Zimmermann Alois.             |
| 16. Koltunik Stefan.       | 26. Bier Nathan.                  |

Wiederholungs-Prüfung: 5 Schüler.

Alphabetisches Verzeichniss der für „reif“ erklärten

### Abiturienten.

(Halbfette Schrift bedeutet »mit Auszeichnung.«)

- Balka Franz aus Kaschau (Ungarn).  
 Berger Osias aus Lemberg.  
 Blumenfeld Elias aus Wielkie Oczy.  
 Freiherr von **Brunicki** Eduard, aus Michałowka.  
 Fedyński Marzell aus Gross-Mosty.  
**Finger** August aus Lemberg.  
**Frisch** Abraham aus Lemberg.  
 Gubatta Adam aus Przemyśl.  
 Horowitz Jakob aus Sokolów.  
 Janocha Leontius aus Strzylice.  
 Kehlmann Simon aus Lemberg.  
 Lidl Oskar aus Lemberg.  
**Lilienfeld** Osias aus Podhajce.  
**Loewenstein** Nathan aus Butschowitz (Mähren)  
**Menkes** Adolf Aus Lemberg.  
 Mises Naftali aus Lemberg.  
 Reis Albert aus Lemberg.  
**Riemann** Friedrich aus Lemberg.  
**Rosenthal** Joachim aus Lemberg.  
 Edler von **Schenk** Joseph Wilhelm aus Tarnopol.  
 Töply von Hohenvest Gustav aus Leoben (Steiermark).

