

ÓSMIE

SPRAWOZDANIE

DYREKCJI

WYŻSZEGO I REALNEGO GIMNAZYUM
IM. A. MICKIEWICZA WE LWOWIE.

ZA ROK SZKOLNY

1917/18.



LWÓW.

NAKŁADEM DYREKCJI.

Z Drukarni i Litografii Piller-Neumanna we Lwowie.

1918.



RY. van S.
Spre 141

I.

Skład grona nauczycielskiego

przy końcu roku szkolnego 1917/18.

Petelenz Karol, dr. fil., Radca szkolny, dyrektor, uczył języka niemieckiego w kl. VII. i kaligrafii w kl. I.

Cehak Adam, profesor w VIII. randze, uczył matematyk. w kl. III. i IV.

Friedberg Jan, profesor w VIII. randze, uczył historii i geografii w klasie I. i V.

Ks. Gerstmann Adam, dr. teol., profesor Uniwersytetu, uczył religii w kl. I., II. i III.

Ks. Głąb Jakób, kanonik, profesor w VIII. randze, uczył religii w kl. IV., V., VI., VII. i VIII.

Golczewski Kajetan, profesor w VIII. randze, uczył matematyki w kl. V. i chemii w kl. VI.

Golias Maryan, nauczyciel, uczył języka greckiego w kl. IV

Graszyński Bonawentura, profesor, uczył języka greckiego w kl. VI.

Hawel Julian, profesor w VIII. randze, uczył rysunków w kl. I. i II.

Kolbuszewski Kazimierz, dr. fil., profesor, uczył języka polskiego w kl. VI. i VIII.

Krzysztofowicz Krzysztof, profesor, uczył języka łacińskiego w kl. IV.

Kucharski Władysław, profesor w VIII. randze, gospodarz kl. IV, uczył historii i geografii w kl. IV. i VIII.

Latoszyński Władysław, Radca szkolny, profesor w VII. randze, gospodarz kl. III, uczył języka łacińskiego w kl. III. i VI.

Limbach Józef, dr. fil., Radca szkolny, profesor w VII. randze, uczył historii naturalnej w kl. I, II., III, V., VI. i geologii w kl. VII.

Mackiewlcz Józef, profesor, uczył języka łacińskiego w kl. V.

Markowski Antoni, nauczyciel, uczył rysunków w kl. III. i IV.

Mirwiński Jan, dr. fil., profesor, gospodarz kl. I., uczył języka łacińskiego w kl. I. i greckiego w kl. V.

Mordawski Szymon, profesor, uczył języka niemieckiego w kl. II., III. i IV.

Nowicki Franciszek, em. dyrektor Seminarium nauczycielskiego, gospodarz kl. V, uczył języka niemieckiego w kl. I., V., VI. i VIII.

Oko Jan, dr. fil., profesor w VIII. randz; uczył języka greckiego w kl. VIII.

Osiecki Wiktor, dr. fil., profesor w VIII. randze, gospodarz kl. VI., uczył historii i geografii w kl. II., III. i VI.

Paluch Stanisław, profesor, gospodarz kl. II, uczył języka łacińskiego w klasie II.

Pilch Stanisław, dr. fil., profesor, gospodarz kl. VII., uczył języka łacińskiego w kl. VII. i VIII. i języka greckiego w kl. VII.

Rozumkiewicz Józef, profesor, uczył matematyki w kl. I. i II.

Schaden Jan, profesor, uczył matematyki w kl. VI i VII. i geometrii wykreślnej w klasie V. i VI.

Świerczewski Henryk, lektor Uniwersytetu, uczył języka francuskiego w kl. VII.

Szarota Jan, profesor, uczył języka francusk. w kl. IV. i V.

Tyczyński Andrzej, profesor, uczył języka polskiego w kl. I. i IV.

Vrabetz Tadeusz, profesor, uczył fizyki w kl. IV. i VII.

Walczak Franciszek, profesor w VIII. randze, uczył języka polskiego w kl. III., V i VII.

Węcowski Stanisław, dr. fil., profesor, uczył języka francuskiego w klasie III., VI. i VIII.

Zawirski Zygmunt, dr. fil., profesor w VIII. randze, gospodarz kl. VIII., uczył logiki w klasie VII., matematyki, fizyki i psychologii w klasie VIII.

Żurawski Zygmunt, nauczyciel, uczył języka polskiego w kl. II.

II.

Plan nauki.

Nauki udzielano tak pod względem ustnej jak też piśmiennej instrukcji ściśle według planów normalnych z dnia 20. marca 1909 L. 11662 (RSK $\frac{2}{8}$ 1909 L. 44242) i z dnia 8. sierpnia 1908 L. 34180 (RSK $\frac{21}{4}$ 1910 L. 17525.).

Rozkład godzin.

(g=oddział klasyczny; rg=oddział realno-gimnazjalny).

| | I | | II | | III | | IV | | V | | VI | | VII | | VIII | |
|-------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|-----|
| | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. | g. | rg. |
| Religia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Język polski | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| „ łaciński | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| „ grecki | — | — | 5 | — | 4 | — | 5 | — | 5 | — | 4 | — | 5 | — | | |
| „ francuski | — | — | — | 3 | — | 3 | — | 3 | — | 3 | — | 3 | — | 3 | — | 3 |
| • „ niemiecki | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Historya | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| Geografia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | — | — | |
| Matematyka | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Geometrya wykreślna | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | — | — | |
| Nauki przyrodnicze | 2 | 2 | — | — | 3 | — | 3 | 3 | 3 | 3 | — | 1 | — | 1 | — | |
| Fizyka | — | — | 2 | 2 | 1 | 3 | — | — | — | — | — | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| Chemia | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | 2 | — | — | |
| Propedeutyka filozof. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Rysunki | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |
| Kaligrafia | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | |

Obok zajęć obowiązkowych uprawiali uczniowie klas wyższych w wydatnej mierze lekturę nadobowiązkową, z której zdawali sprawę. Lektura obejmowała nie tylko dzieła literatury

pięknej, lecz przedewszystkiem dzieła naukowe. Tak n. p. rozczytywali się uczniowie klasy VII. w dziełach historycznych Aszkenazego, Balzera, Chołoniewskiego, Dembińskiego, Kubali, Łozińskiego, Szajnochy, Taina i innych. Istniały także kółka, których głównym celem była praca naukowa, literacka i wpływanie w tym duchu na kolegów poza kółkiem stojących. Ilość kółek literackich, istniejących w kl. IV.—VIII., powiększyła się w r. 1918 przez zawiązanie w kl. VII. kółka filozoficznego, które bardzo ładnie się rozwinęło i dowiodło, że młodzież w tych ciężkich czasach pragnie głębszego zajęcia umysłowego. Kółka pracują oddzielnie, wymaga tego bowiem różnica rozwoju umysłowego na każdym stopniu unauki, i zgromadzają się każdej niedzieli po nabożeństwie. W razie urządzania jakiejś uroczystości szkolnej porozumiewają się wszystkie kółka i łączą się w wspólnej pracy. Na takim zebraniu się kółek uchwalono 12. maja założenie antykwarni i kramu szkolnego. W formie referatów i mów zdają uczniowie sprawę z dzieł przeczytanych lub opracowują samodzielnie obrany temat. N. p. : „Mowa przy odsłonięciu pomnika postaci dziejowej“, „Twórczość literacka a twórczość malarska Wyspiańskiego“, „Początki Słowian“, „Duch wojny“, „Misya narodu polskiego w przyszłym rozwoju kultury“, „Kilka uwag o niektórych mistrzach Odrodzenia we Włoszech“, „Przywódcy Narodu w r. 1830—1831“, „Dwa portrety galeryi londyńskiej“, „Sienkiewicz“ i t. p. Po odczytaniu rozprawy odbywa się dyskusya. Z szeregu odczytów wobec całej młodzieży szkolnej wygłoszonych, wymienia się: 1) O szkodliwym wpływie kinematografów na młodzież (Lewandowski). 2) Zarys dziejów filozofii zamierzchłej Hellady (Dzieduszycki). 3) O posłuszeństwie prawom jako o podstawie porządku i szczęścia ludzi (Lewandowski).

III.

Zbiory naukowe.

Biblioteka. Po wydzieleniu dzieł zużytych znajduje się w bibliotece w roku szkolnym 1916/17 dzieł polskich 864, dzieł niemieckich 621, w innych językach 68.

Zbiory przyrodnicze. W dziale zoologicznym 95 pozycji, w dziale botanicznym 43, w mineralogicznym 249 tudzież 3 szkielety, 7 czaszek i 3 szczęki, 2 pary rogów. Tablice ściennych 53 i systematycznie uporządkowane zbiory owadów w 4 gablotkach.

Gabinet fizyki liczy 143 przyrządów i odpowiedni zapas przyborów i chemikaliów.

Gabinet archeologiczny posiada 335 rycin, 65 monet i 16 dzieł naukowych

Zbiory geograficzne. 3 globusy, 4 atlasy, 7 modeli, 43 map ściennych, 125 obrazów i widoków geograficznych.

IV. Statystyka uczniów.

| | K l a s s a | | | | | | | | R a z e m |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | |
| 1. Liczba uczniów : | | | | | | | | | |
| Z końcem r. 1916/17 było | 18 ³ | 14 ¹ | 19 ³ | 16 | 24 | 26 ³ | 21 ¹ | 8 | 146 ¹¹ |
| Z początkiem r. 1917/18 było | 16 ⁴ | 16 ⁶ | 18 ¹ | 20 ² | 14 ² | 22 ¹ | 23 ¹ | 20 ¹ | 149 ¹⁸ |
| a) uczniów tutejszych z promocyą | — | 1 ³ | 12 | 17 | 12 | 20 | 21 | 20 | 115 |
| repetentów tutejszych | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | 2 |
| b) uczniów z innych zakładów z promocyą | — | 2 | 2 | 3 | — | 1 | 2 | — | 10 |
| przyjętych na podstawie egzaminu wstępnego | 15 | 2 | 2 | — | 1 | — | — | — | 20 |
| repetentów | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | 3 |
| W ciągu roku przybyło | 3 | 5 | 3 | 7 | 6 | 5 | 3 | 4 | 36 |
| W ciągu roku opuściło zakład | 3 | — | 1 | — | 1 | 3 | 4 | 4 | 16 |
| Z końcem r. 1917/18 było razem | 16 ⁴ | 23 ⁶ | 20 ¹ | 27 ² | 18 ² | 24 ¹ | 23 ¹ | 20 ¹ | 170 |
| Z tych uczęszczało : | | | | | | | | | |
| a) do oddziału gimnazjum klasycznego | 16 ⁴ | 23 ⁶ | 13 | 17 ² | 8 ¹ | 16 ¹ | 15 | 9 | 117 |
| b) do oddziału gimnazjum realnego | — | — | 7 ¹ | 10 | 10 ¹ | 8 ¹ | 7 ¹ | 11 ¹ | 53 |
| Razem | 16 ⁴ | 23 ⁶ | 20 ¹ | 27 ² | 18 ² | 24 ¹ | 22 ¹ | 20 ¹ | 170 |
| 2 Według miejsca urodzenia : | | | | | | | | | |
| Ze Lwowa | 12 | 8 | 8 | 9 | 9 | 11 | 9 | 9 | 75 |
| Z innych miejscowości w Galicyi | 4 | 15 | 10 | 17 | 9 | 13 | 10 | 10 | 88 |
| Z Królestwa Polskiego | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Z Austryi Dolnej | — | — | 1 | — | — | — | 1 | 1 | 3 |
| Z Moraw | — | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 2 |
| Z Wielk. Księstwa Poznańskiego | — | — | — | 1 | — | — | — | — | 1 |
| Razem | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |
| 3. Według wyznania religijnego : | | | | | | | | | |
| Katolików obrz. łacińskiego | 12 | 20 | 19 | 22 | 14 | 18 | 21 | 17 | 143 |
| " ormiańskiego | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| Wyznania ewangelickiego | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| " mojżeszowego | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 24 |
| Razem | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |
| 4. Według języka ojczystego : | | | | | | | | | |
| Mówiących po polsku i Polaków | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |
| 5. Według miejsca pobytu rodziców : | | | | | | | | | |
| Miejscowych | 16 | 23 | 20 | 23 | 17 | 22 | 20 | 17 | 158 |
| Zamiejscowych | — | — | — | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Razem | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |

| | K l a s a | | | | | | | | R a z e m |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----------------|-----------------|-------|-------------------|
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | |
| 6. Według wieku : | | | | | | | | | |
| Lat 11 | 11 | — | — | — | — | — | — | — | 11 |
| " 12 | 3 | 12 | — | — | — | — | — | — | 15 |
| " 13 | 2 | 8 | 9 | — | — | — | — | — | 19 |
| " 14 | — | 1 | 8 | 12 | — | — | — | — | 21 |
| " 15 | — | 2 | 2 | 10 | 6 | — | — | — | 20 |
| " 16 | — | — | 1 | 4 | 8 | 13 | — | — | 26 |
| " 17 | — | — | — | 1 | 3 | 9 | 15 | — | 28 |
| " 18 | — | — | — | — | 1 | 2 | 5 | 15 | 23 |
| Nad 18 lat | — | — | — | — | — | — | 2 | 5 | 7 |
| Razem | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |
| 7. Ostateczny wynik klasyfikacji w r. 1916/17: | | | | | | | | | |
| Do egzaminu poprawczego przeznaczono | 1 ¹ | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | — | — | 10 |
| Egzamin zdało | 1 ¹ | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | — | — | 10 |
| Uznano za chlubnie uzdolnionych | 5 | 3 | 7 | 7 | 1 | 6 | 7 | 6 | 42 ³ |
| Do kl. wyższej uzdolnionych | 11 ³ | 11 ¹ | 11 ¹ | 6 | 23 | 18 ² | 14 ¹ | 2 | 96 ⁵ |
| " " " na ogół uzdolnionych | 1 | — | 1 | 3 | — | — | — | — | 5 |
| " " " nieuzdolnionych | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | 3 |
| Razem | 18 ³ | 14 ¹ | 19 ⁴ | 16 | 24 | 26 ² | 21 ¹ | 8 | 146 ¹¹ |
| 8. Klasyfikacja uczniów w r. 1917/18: | | | | | | | | | |
| Do kl. wyższej chlubnie uzdolnionych | 3 | 4 | 5 | 10 | 8 | 1 | 8 | 8 | 47 |
| " " " uzdolnionych | 9 | 15 | 18 | 16 | 7 | 18 | 14 | 12 | 104 |
| " " " na ogół uzdolnionych | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 |
| " " " nieuzdolnionych | — | 1 | — | — | 1 | — | — | — | 2 |
| Przeznaczono do egzaminu uzupełniającego | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 |
| Przeznaczono do egzaminu poprawczego | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | — | — | 15 |
| Razem | 16 | 23 | 20 | 27 | 18 | 24 | 22 | 20 | 170 |
| 9. Stypendya : | | | | | | | | | |
| Liczba stypendystów | — | — | — | 1 | 1 | — | 1 | — | 3 |
| Kwota stypendyjna | — | — | — | 316 | 300 | — | 315 | — | 931 |

Kronika Zakładu.

Rok szkolny 1917/18 rozpoczął się uroczystem nabożeństwem dnia 15 września

Dnia 13. października, w setną rocznicę śmierci Tadeusza Kościuszki uczestniczyła młodzież w nabożeństwie żałobnem a nazajutrz w uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej i poświęcenia kamienia węgielnego pod pomnik Naczelnika.

Dnia 24. października urządziła młodzież uroczysty wieczorek ku czci Kościuszki, który zagaił profesor Wiśmierski piękną przemową. Nastąpiły deklamacye, wreszcie odegrali uczniowie obraz sceniczny p. t. „Szkola rycerska“. Dochód w kwocie 244.64 K przekazano na rzecz funduszu Kościuszkowskiego.

Dzień imienin Najjaśniejszego Pana Cesarza Karola I, święcił zakład uroczystem nabożeństwem, po czem był dzień wolny od nauki.

Dnia 13. listopada święcił zakład uroczyste pamięć swego Patrona Stanisława Kostki. Mszę św. odprawił z wystawieniem Przenajświętszego Sakramentu ks. kanonik Głęb. Kazanie wygłosił ks. Dziędzielewicz. Młodzież przystępowała do Stołu Pańskiego.

Dnia 20. listopada uczestniczyła młodzież w nabożeństwie dziękczynnem za ocalenie Najjaśniejszego Pana z niebezpieczeństwa życia.

Dnia 22. listopada uczestniczyła młodzież w nabożeństwie żałobnem za spokój duszy ś. p. Cesarza Franciszka Józefa I.

Dnia 29. listopada odbyło się w kaplicy Zakładu żałobne nabożeństwo za poległych w walce o wolność Ojczyzny.

Od 10—15 stycznia lustrował zakład c. k. Inspektor kraj. szkół Radca dworu Dr. Franciszek Majchrowicz.

Dnia 22. i 23. marca odbywały się rekolekcyje wielkopostne pod kierunkiem Przewielebnego ks. Dziędzielewicza.

Dnia 27. kwietnia święcił Zakład imieniny a 9. maja urodziny Najjaśniejszej Pani Cesarzowy Zyty.

Dnia 29. kwietnia urządziła młodzież wieczorek deklamacyjno-wokalny, który zaszczylicili swą obecnością b. wiceprezydent Rady szkolnej krajowej Radca dworu Dembowski i c. k. Inspektor krajowy Radca dworu dr. Franciszek Majchrowicz. Z przedstawienia „Cida“ w przekładzie Wyspiańskiego uzyskany czysty dochód w kwocie 1013 K przeznaczono na cele narodowe i oświatowe.

Dnia 9. czerwca doręczono abiturjentom po mszy św., odprowadzonej na ich intencję, świadectwa dojrzałości w obecności rodziców i całej młodzieży szkolnej. Po przemówieniu od ołtarza ks. Głęba a następnie dyrektora abiturjent Alfred Godlewski w serdecznych wyrazach dziękował za opiekę, jakiej doznawali abiturjenci zawsze w zakładzie. Pomni ideałów, wszczepianych w ich duszę, wiernie im służyć przyrzekają w dalszem życiu na chwałę Boga i całość Ojczyzny. Uczeń klasy siódmej Zdzisław Stahl w imieniu całej młodzieży złożył życzenia odchodzącym kolegom a dr. Maksymilian Liptay imieniem rodziców w serdecznych słowach wyraził Zakładowi wdzięczność i uznanie za pracę około powierzonej mu działy.

W ciągu roku przystępywali uczniowie trzykrotnie do św. spowiedzi i Stołu Pańskiego.

Dnia 15. czerwca zakończono rok szkolny uroczystem nabożeństwem i wręczeniem uczniom świadectw rocznych.

VI.

Ofiary na cele humanitarne.

Ze składek i urządzanych wieczorków wpłynęło w roku szkolnym 1917/18 ogółem 1866·64 K, z czego otrzymały:

| | |
|--|----------|
| Fundusz Kościuszkowski | 244·64 K |
| Komitet doraźnej pomocy i opieki nad Legionistami | 864·20 „ |
| Tow. Czerwonego Krzyża | 77·50 „ |
| Towarzystwo „Ochrony dziecka“ | 250·00 „ |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| T. S. L. jako dar 3-go Maja | 60·00 K |
| Tow. budowy kościołów na wschodzie | 100·00 „ |
| Komitety wspierania ubog. młodz. szk | 120 00 „ |
| Zjednoczenie dziewic polskich | 150 00 „ |
| Razem | 1866 64 K |

VII.

Egzamin dojrzałości.

a) Pisemny egzamin dojrzałości odbył się 21--23 maja.

I. Z języka polskiego trzy tematy do wyboru.

1. Przeszłość i przyszłość narodu motywem polskiej literatury. 2. Zabiegi około odrodzenia państwa polskiego w ciągu XVIII. wieku. 3. Zasługi domu Jagiellońskiego około państwa i narodu polskiego.

II. Z języka łacińskiego: C. Plinii iun. Epist. III. 21.

III. Z języka greckiego: Eurypides Medeja 985--1030.

IV Z języka niemieckiego do wyboru 1. Erklärung des Sprichwortes „Wer den Heller nicht ehrt, Ist des Thalers nicht wert“. 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 3. Das Wasser im Dienste des Menschen.

b) Ustny egzamin dojrzałości w terminie letnim odbył się pod przewodnictwem c. k. kraj. Inspektora szkół radcy dworu dra Franciszka Majchrowicza dnia 5--6 czerwca.

Do egzaminu przystąpiło 20 uczniów zwyczajnych i jeden prywatysta. Z tych uznano:

| | |
|---|---------------|
| dojrzałymi z odznaczeniem | 9 zw. — pryw. |
| dojrzałymi jednogłośnie | 8 „ 1 „ |
| dojrzałymi większością głosów | 3 „ — „ |

Razem 20 zw. 1. pryw.

W ciągu roku szk 1917/18 zdawało także 7 abiturjentów, pełniących służbę wojskową, wojenny egzamin dojrzałości. Wszystkich uznano dojrzałymi większością głosów.

c) Wykaz imienny abiturjentów w roku 1917/18.

(Gwiazdka przy nazwisku oznacza odznaczenie)

| Data egzaminu. | Imię i nazwisko abiturjenta | Miejsce urodzenia | Dzień i rok urodzenia | Przyszły zawód |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------|
| a) egzamin zwyczajny: | | | | |
| ² / ₆ | Bieleś Jerzy | Lwów | ²⁹ / ₁₀ 1900 | Technika |
| ⁵ / ₆ * | Cybulski Zygmunt | Lwów | ¹⁶ / ₂ 1899 | Technika |
| ⁵ / ₆ * | Długosz Tadeusz | Borysław | ¹⁶ / ₉ 1899 | Agronomia |
| ⁵ / ₆ * | Epler Kazimierz | Lwów | ¹¹ / ₂ 1899 | Prawo i akademia handlowa |
| ⁵ / ₆ * | de Gozdawa Godlewski Alfred | Lwów | ³¹ / ₇ 1900 | Agronomia |
| ⁵ / ₆ * | Jaroszyński Zbigniew | Lwów | ⁵ / ₁₁ 1900 | Agronomia |
| ⁶ / ₆ | Kanner Jaques | Lwów | ¹ / ₅ 1900 | Prawo |
| ⁵ / ₆ | Kellermann Maryan | Żuklin | ⁹ / ₁₁ 1899 | Agronomia |
| ⁵ / ₆ | Klaften Bronisław | Lwów | ²⁷ / ₆ 1900 | Prawo |
| ⁵ / ₆ | Kruszewski Henryk | Lwów | ²⁷ / ₃ 1900 | Agronomia |
| ⁶ / ₆ | Liptay Alfred | Lwów | ⁵ / ₅ 1900 | Agronomia |
| ⁶ / ₆ * | Mikuszewski Czesław | Wieliczka | ⁶ / ₁₀ 1900 | Technika |
| ⁶ / ₆ | Obfidowicz Karol | Jarosław | ²⁸ / ₁ 1900 | Medycyna |
| ⁶ / ₆ * | Peniskiewicz Jerzy | Dobromil | ²⁴ / ₈ 1899 | Technika |
| ⁶ / ₆ * | Petelenz Roman | Stryj | ⁴ / ₅ 1900 | Technika |
| ⁶ / ₆ * | Rad Tadeusz | Kopyczyńce | ¹⁹ / ₆ 1900 | Technika |
| ⁶ / ₆ | Schall Juliusz | Lwów | ²⁶ / ₈ 1900 | Akademia eksportowa |
| ⁴ / ₆ * | Sulimirski Stefan | Krościenko | ¹⁷ / ₂ 1900 | Technika |
| ⁶ / ₆ | hr. Wiśniewski Jan | Wiedeń | ⁴ / ₃ 1899 | Agronomia |
| ⁶ / ₆ | Zgórski Andrzej | Janów | ⁵ / ₉ 1900 | Prawo i akademia handlowa |
| ⁶ / ₆ | hr. Dzieduszycki Aleksander (pryw.) | Izidorówka | ¹¹ / ₉ 1899 | Agronomia |
| b) egzamin wojenny: | | | | |
| ²⁶ / ₁₁ | Homan Roman | Dobromil | ² / ₆ 1899 | Prawo |
| ⁴ / ₁₂ | Holat Wilhelm | Sanok | ¹⁶ / ₁₂ 1894 | Prawo |
| ²⁰ / ₁₂ | Kriwald Jan | Dobromil | ²⁷ / ₁₀ 1898 | Medycyna |
| ¹¹ / ₂ | Krzysztofowicz Józef | Kleparów | ¹² / ₃ 1898 | Agronomia |
| ¹¹ / ₂ | Rayski Stefan | Lwów | ²⁰ / ₈ 1900 | Prawo |
| ¹² / ₃ | Wielowieyski Kazimierz | Ólejowa król. | ¹ / ₁₁ 1900 | Agronomia |
| ¹⁹ / ₄ | Kwiatkowski Roman | Lwów | ²⁵ / ₇ 1900 | Prawo |

11|12). Kwiatkowski Roman (4-tyg. do 19/4) Liptay Alfred I.
Mikuszewski Czesław. Obfidowicz Karol I. **Peniszkiewicz Jerzy.**
Petelenz Roman. Rad Tadeusz. Rayski Stefan (4-tyg. do 11/2).
Schall Juliusz I. **Sulimirski Stefan.** Wielowicyski Kazimierz
(4-tyg. do 12|3). Wiśniewski Jan I. Zgórski Andrzej I.

