

BIBLIOTEKA  
PW  
SL  
KRAKOW

47.986

M 208

225

*Gol. det.*

EWIADOMSKA

KDN., 15. 10. I. 53, 20.000

# DRUGI ROK

# GRAMATYKI

WYDANIE II, PRZYSTOSOWANE DO PROGRAMU,  
UŁOŻONEGO PRZEZ KOMISJE P. Z. N. i S. N. P.



WARSZAWA  
NAKLAD GEBETHNERA i WOLFFA  
KRAKÓW — G. GEBETHNER i SPÓŁKA

1908

Cena kop. 20.



CECYLJA NIEWIADOMSKA

DRUGI ROK

GRAMATYKI

WYDANIE II, PRZYSTOSOWANE DO PROGRAMU,  
UŁOŻONEGO PRZEZ KOMISJĘ P. Z. N. i S. N. P.



L. ZWOLIŃSKI  
Księgarnia  
ZAKOPANE

WARSZAWA  
NAKLAD GEBETHNERA i WOLFFA  
KRAKÓW — GEBETHNER i SPÓŁKA

1908





47986

# Głoski, sylaby

POWTÓRZENIE, ROZWINIĘCIE.

1. Wymów dźwięk **u**; — **głosem** wymawiamy **głoskę**.  
Napisz **u**; — **znaczek u** nazywamy **literą**.  
**Jaka jest różnica między głoską a literą?**  
Do czego służą **głoski**? Co to jest **głoska**?  
Do czego służą **litery**? Co to jest **litera**?
2. **Ile potrzebujesz liter, żeby napisać głoski: o, d, dź, sz?**  
Które jeszcze **głoski** piszemy **dwiema literami**?
3. **Ile głosek a ile liter jest w następujących wyrazach?**  
ile, oko, oczy, bór, mur, kosz.  
koty, para, powóz, ulica.  
chata, mucha, dach, czas.  
dzwon, dźwięk, szczaw, deszcz.  
drzewo, krzyk, chrzan, chrząszcz.  
nie (ń-e), sieć (ś-e-ć), cień (ć-e-ń), wiatr (w-a-t-r),  
ziele (ź-e-l-e), pies (p-e-s).

4. Wymów wyraźnie **samogłoski**:

a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

**Samogłoski** możemy w sylabie wymówić same, bez pomocy spółgłoski. np. o-ko, u-cho, u-le.

**Przepisz je.**

5. Wypisz z abecadła 10 **spółgłosek**:

a, ą, b, c, ó, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, í, o, ó, p, r, s, ś, t, u, w, y, z, ź, ź.

6. **Spółgłoski** nigdy w sylabie nie wymawiają się same, bez pomocy samogłosek.

7. Które głoski nazywamy **samogłoskami**?

Które głoski nazywamy **spółgłoskami**?

8. Przeczytaj głośno i uważaj, czy głoska **p** zmienia w tych wyrazach brzmienie:

Snopek, snopy, snopki, snop.

Przeczytaj głośno i uważaj, czy głoska **b** zmienia w tych wyrazach brzmienie?

Ząbek, zęby, ząbki, ząb.

**p** brzmi zawsze jednakowo, **b** na końcu wyrazu albo przed inną spółgłoską wymawia się jak **p**.

9. Przeczytaj głośno i uważaj, które głoski zmieniają brzmienie w tych wyrazach:

druty, drut — koty, kot — sady, sad — buda, budka — ptaki, ptak — maki, mak — drągi, drąg — pługi, pług.

**Spółgłoski**, które nie zmieniają brzmienia, nazywamy **mocnemi** (albo cichemi).

Spółgłoski, które na końcu wyrazu albo przed inną spółgłoską zmieniają brzmienie, nazywamy **słabymi** (albo głośniami, bo wymawiamy je głośniej).

10. Wybierz z tych wyrazów spółgłoski **słabe**, a osobno **mocne**.

Chłop, chłopci, dęby, dąb, chata, chatka, gromada, gromadka, kruki, kruk, rogi, róg, wozy, wóz, nosy, nos, trawa, trawka, szafa, szafka, noże, nóż, kosze, kosz.

Wzór:            słabe            |            mocne

11. W następujących wyrazach **podkreśl spółgłoski słabe** (głośne) i wytłumacz, dlaczego uważasz je za słabe.

Gołąb, trąbka, sierp, jabłko, sklep, ogród, płot, zagadka, stuk, stóg, próg, kózka, laska, mróz, główka, Stefka, śpiew, łyżka, mysz, łóżko, grosz, stróż, jeź, noś, gałąź, gryź, miesiąc, mosiądz, zając, rydz, piec, wódz, siedź, sieć, miedź, nić, śledź, wróc.

12. Następujące spółgłoski podziel na **mocne i słabe** (ciche i głośne).

b, p, d, t, k, g, s, z, w, f, ż, sz, c, dz, dź, ć, ź, ś, h, ch.

13. Napisz po jednym wyrazie, zakończonym na spółgłoskę **słabą** (głośną):

b, d, g, z, w, ż, dz, dź, ź, h.

14. Napisz po jednym wyrazie, zakończonym na spółgłoskę **mocną** (cichą):

p, t, k, s, f, sz, c, ć, ś, ch.



15. Następujące wyrazy podziel na sylaby. Dzielić trzeba tak, aby każdą sylabę łatwo wymówić można:

Łąka, pole, zboże, wrona, Janek, pranie, wilk, ząb, oko, rak, wąż, fasola, bociany, kaletka, chrabaszcz, krzaki.

Policz, ile **samogłosek** jest w każdej sylabie.

Policz, ile **spółgłosek** jest w każdej sylabie.

**W każdej sylabie może być tylko jedna samogłoska.**

**W każdej sylabie może być jedna lub wiele spółgłosek, a może nie być żadnej.**

16. Napisz: 3 wyrazy jednosylabowe czyli jedno-  
zgóskowe.  
3 wyrazy dwusylabowe (dwuzgóskowe).  
3 wyrazy trzyzgóskowe.

**Sylabę inaczej nazywamy zgłoską, ponieważ składa się z głosek.**

17. Podziel na sylaby następujące wyrazy tak, żeby każdą sylabę łatwo wymówić można:

Czło-wiek	oj-ciec	czół-no
zwierzę	bajka	białko
narzędzie	jajko	piłka
krzemień	szyjka	stołki
krzaki	wiór-ki	wiel-ki
chrabaszcz	sznurki	szelki
krzyżyk	zegarki	milczę
pszczoła	bardzo	kilka



ciem-ny  
dumny  
ogromny  
kot-ki  
myszka  
nocka  
nocny  
mochy

dzien-ny  
wanna  
panna  
fontanna  
leć-cie  
świećcie  
bawcie  
służcie

chodź-my  
bierzmy  
dajmy  
szukajmy  
lep-szy  
grubszy  
słodszy  
cieńszy

## Części mowy.

### Rzeczownik.

18. Następujące wyrazy podziel na: nazwy osób, zwierząt i rzeczy nieżyjących:

Nauczyciel, drzewo, ojciec, kamień, zaba, siostra, pies, wół, pióro, włos, kruk, kwiat, liść, dom, robak, jabłko, chłopiec, słońce, stół, lis.

Nazwy rzeczy, osób i zwierząt nazywamy **rzeczownikami**.

19. Napisz 3 rzeczowniki osobowe (oznaczające osobę), 3 zwierzęce (oznaczające zwierzę) i 3 nieżywotne (oznaczające rzecz nieżyjącą).
20. Wskaż w zdaniach podmiot i orzeczenie. Wybierz **rzeczowniki**, podziel je na **osobowe, zwierzęce i nieżywotne**.

Adaś i Julcia gonili się z Burkiem po ogrodzie. Słońce świeciło, ptaki świergotały, kwiaty pachniały. Przy zabawie dzieci krzyczały, a pies czekał głośno. Wtem na drodze rozległo się beczenie owiec.

Przez sztachety dzieci spostrzegły, jak mały pastuszek pędził je na łąkę, gdzie pasły się już krowy.

21. Napisz 3 zdania, w których **podmiotem** będzie **rzeczownik osobowy**.
22. Napisz 3 zdania, w których **orzeczeniem** będzie **rzeczownik osobowy**, np. Jan jest kowalem.
23. Napisz 3 zdania, w których **podmiotem** będzie **rzeczownik zwierzęcy**.
24. Napisz 3 zdania, w których **orzeczeniem** będzie **rzeczownik zwierzęcy**, np. Komar jest owadem.
25. Napisz 3 zdania, w których **podmiotem** będzie **rzeczownik nieżywoty**.
26. Napisz 3 zdania, w których **orzeczeniem** będzie **rzeczownik nieżywoty**, np. Stół jest sprzętem.
27. Wskaż w zdaniach **podmiot** i **orzeczenie**. Wybierz **rzeczowniki**; podziel je na **pospolite** i **własne**.

Piast kołodziej mieszkał w Kruszwicy. Kruszwica leży nad jeziorem Gopłem. Pewnego razu dwaj podróżni przybyli do Piastowej chaty. Piast i Rzepicha, jego żona, gościnnie przyjęli podróżnych. Nieznajomi błogosławili chatę gościnnego gospodarza. Potomkowie Piasta długo panowali w Polsce.

28. Rzeczownik **pospolity** jest to nazwa **wszystkich** rzeczy podobnych do siebie np. wyraz **pies** oznacza **wszystkie** psy, **kwiat** — **wszystkie** kwiaty, **róża** — **wszystkie** róże. Rzeczownik **własny** jest to nazwa **jednej** rzeczy, i służy do odróżnienia jej od wszyst-

kich podobnych, np. nazwa **Burek** odróżnia jednego psa od innych, **Warszawa** — odróżnia jedno miasto od innych.

29. Napisz 3 rzeczowniki **pospolite**, oznaczające ludzi.
30. Napisz 3 rzeczowniki **własne**, oznaczające ludzi.
31. Napisz 3 rzeczowniki **własne**, oznaczające miasta.
32. Napisz 3 rzeczowniki **własne**, oznaczające kraje, rzeki, lub góry.
33. Napisz 3 rzeczowniki **pospolite**, oznaczające zwierzęta.
34. Napisz 3 rzeczowniki **pospolite**, oznaczające rzeczy nieżyjące.
35. Napisz 3 zdania, w których podmiotem będzie rzeczownik pospolity.
36. Napisz 3 zdania, w których podmiotem będzie rzeczownik własny.

### Rodzaj i liczba.

37. Następujące **rzeczowniki** rozgatunkuj podług tego, czy możesz przed nimi postawić: **ten**, **ta** czy **to**.

Brat, wiosna, kureczę, wilk, czółno, córka, dziecko, lampa, sąsiad, wiewiórka, las, cielę, stół, szczotka, łóżko.

Wzór:            **ten**                            **ta**                            **to**  
                   ten syn                    ta wierzba            to źrebię

38. Rzeczowniki, oznaczające mężczyzn i, te przed którymi możemy postawić wyraz **ten**, są **rodzaju mę-**



**skiego** np. pan, chłop, ten wół, ten lis, ten stół, ten las.

Rzeczowniki, oznaczające kobiety i te, przed którymi możemy postawić wyraz **ta, są rodzaju żeńskiego** np. matka, pani, ta koza, ta sarna, ta wiśnia, ta woda.

Rzeczowniki, oznaczające stworzenia niedorośle, i te, przed którymi możemy postawić wyraz **to, są rodzaju nijakiego** np. to dziecko, to źrebię, to kurczę, to drzewo, to lustro.

39. Podziel na zdania. Wskaż podmiot i orzeczenie. Wybierz osobno rzeczowniki rodzaju **męskiego, żeńskiego i nijakiego**.

Przepióreczka się odzywa, rolnik już rozpoczął żniwa, brzęczą sierpy, brzęczą kosy, ciężkie ziarnem lecą kłosa. Że zamknięty w skorupie niewygodnie siedział, żałowała mysz żółwia. Oleś i Jadzia pojechali do Zakopanego. Ptaszek gniazdko wije, zwierzę się w jamy kryje, ja biedny człowieczek zbuduję domeczek. Dam w nim okieneczka od wschodu słoneczka.

40. Napisz po 3 rzeczowniki rodzaju **męskiego, żeńskiego i nijakiego**.
41. Napisz 3 zdania, w których podmiotem będzie rzeczownik **rodzaju męskiego**.
42. Napisz 3 zdania, w których podmiotem będzie rzeczownik **rodzaju żeńskiego**.
43. Napisz 3 zdania, w których podmiotem będzie rzeczownik **rodzaju nijakiego**.

44. Do następujących rzeczowników dopisz odpowiednie żeńskie.

Właściciel	chrześcijanin	Polak
przyjaciel	poganin	Rosjanin
nauczyciel	grzesznik	Niemiec
kolega	czarodziej	Anglik
księżę	sędzia	Francuz
król	kupiec	Czech
wieśniak	mieszczanin	Turek
dziedziec	oberżysta	Chińczyk
obywatel	malarz	Japończyk
sąsiad	pasterz	Murzyn
kapłan	rzeźbiarz	Indjanin
zakonnik	starzec	Amerykanin.

45. Te same **reczowniki** zmień tak, żeby oznaczały **wiele** rzeczy.

46. Jeżeli rzeczownik oznacza **jedną** rzecz lub osobę, to jest **w liczbie pojedynczej**, jeżeli oznacza **kilka** osób lub rzeczy, to jest **w liczbie mnogiej**.

47. Następujące rzeczowniki postaw **w liczbie mnogiej**.

ksiądz	skała	dziewczę	strzemię
brat	rzeka	chłopię	plemię
mędrzec	chmura	jagnię	nasienie
orzeł	pieśń	pisklę	ziele
lew	łódź	ramię	narzędzie
niedźwiedź	noc	imię	gimnazjum

48. Napisz 3 zdania, w których podmiot będzie **w liczbie pojedynczej**.

49. Napisz 3 zdania, w których podmiot będzie **w liczbie mnogiej**.

### Przypadki.

50. W następujących zdaniach podkreśl **podmiot**; przekonaj się, na jakie pytania podmiot odpowiada.

Gość jedzie. Śnieg pada. Ciocia woła. Sarna uciekła. Jagnię beczy. Ogień się pali. Słońce świeci. Lód topnieje. Burek szczeka. Kamień leży.

**Podmiot odpowiada zawsze na pytanie kto? albo co?**

51. Dokończ tych zdań i uważaj, na jakie pytania odpowiadają wyrazy, które dopisujesz.

Nie kocham (kogo?). Nie lubię (czego?). Szukałam (kogo?). Szukam (czego?). Niańka pilnuje (kogo?). Pies strzeże (czego?). Jaś uczy się (czego?). On mar-twi (kogo). Zosia zapomniała (czego?), Zosia boi się (kogo?).

52. W następujących zdaniach podkreśl rzeczowniki, które odpowiadają na pytania **kogo? czego?**

Andzia nie ma ojca. Basia nie umie wierszy. Oczekujemy gości. Jaś pożyczył mi książki. Ubogi napił się wody. Chłopczyk kupił owoców. Stasia szuka brata. Oleś nie zna Kazia. Władzio wstydzi się nauczyciela. Frania unika kłótni. Nikt nie boi się stracha. Żołnierze słuchają dowódcy.

53. Odpowiedz zdaniem na następujące pytania i podkreśl rzeczowniki, odpowiadające na pytania: **kogo? czego?**



**Kogo** żałujesz?

**Czego** pilnujesz?

**Kogo** słuchasz?

**Czego** słuchasz?

**Kogo** bronisz?

**Czego** nie masz?

**Kogo** unikasz?

**Czego** zapomniałeś?

**Kogo** nie lubisz?

**Czego** nie lubisz?

54. **Napisz 6 zdań, w których będą rzeczowniki, odpowiadające na pytania: kogo? czego?**

55. **W następujących zdaniach podkreśl podmiot. Na jakie pytania odpowiadają rzeczowniki, które nie są podmiotem?**

Jaś dorównał bratu. Dziecko ufa matce. Każdy wierzy ojcu. Oleś przygląda się kwiatom. Dąb opiera się burzy. Zosia usługuje gościom. Gospodyni dała jeść kurom. Wietrzyk sprzeciwia się chmurkom. Józia pomaga koleżankom. Niedowierzam pogodzie.

56. **Dokończ tych zdań:**

Nie sprzeciwiaj się (komu?). Chcę przyjrzeć się (czemu?). Przypatrz się (czemu?). Pomogę (komu?). Nie wierzę (komu?). Deszcz szkodzi (czemu?). Przeszkadzasz (komu?). Przyglądam się (czemu?). Zaufaj (komu?). Usłuż (komu?).

57. **Odpowiedz zdaniem na następujące pytania i podkreśl rzeczowniki, odpowiadające na pytania: komu? czemu?**

**Komu** grozisz?

**Czemu** się przyglądasz?

**Komu** jesteś posłuszny?

**Czemu** się przysłuchujesz?

**Komu** dokuczasz?

**Czemu** szkodzą robaki?

**Komu** się kłaniasz?

**Czemu** się przypatrujesz?

**Komu** wieszujesz?

**Czemu** się sprzeciwiasz?

58. Napisz 4 zdania, w których będą rzeczowniki, odpowiadające na pytania: **komu? czemu?**
59. Podkreśl w każdym zdaniu **podmiot**; powiedz, na jakie pytania odpowiadają inne rzeczowniki.

Dzieci słuchają rodziców. Dzieci są rodzicom wdzięczne. Uczeń nie poznał nauczyciela. Stefcia podziękowała koleżance. Nie lękaj się słońca. Chłop pokłonił się wiatrowi. Wietrzyk sprzeciwiał się kłosom. Nie wrywaj kłosów. Podziękuj koledze. Pożycz mi ołówka.

60. Podkreśl podmiot. Na jakie pytania w tych zdaniach odpowiadają inne rzeczowniki.

Ojciec uczy syna. Siostra kocha brata. Rolnik orze ziemię. Frania zrywa kwiaty. Konie ciągną wóz. Mama przyjmuje gości. Janka lubi Kazię. Owca skubie trawę. Ogrodnik podlewa grządki. Stolarz hebluje deskę. Marek poznał Adasia. Ignas widział morze.

61. Dokończ tych zdań:

Stach spotkał (kogo?). Żeńcy zną (co?). Ciocia wita (kogo?). Myśliwy zabił (co?). Niedźwiedź porwał (co?). Wilk spostrzegł (kogo?). Kazio poznał (kogo?). Dziewczęta pielą (co?). Pastuszek goni (co?). Pies słucha (kogo?).

62. Odpowiedz zdaniem na następujące pytania i podkreśl rzeczowniki, odpowiadające na pytania **kogo? co?**

Kogo witasz?

Co szyjesz?

Kogo poznałaś?

Co widzisz?

Kogo kochasz?

Co malujesz?

**Kogo** spotkałaś?**Co** oglądasz?**Kogo** uczysz?**Co** zajadasz?

63. Napisz 6 zdań, w których będą rzeczowniki, odpowiadające na pytania: **kogo? co?**
64. Podkreśl w każdym zdaniu podmiot; powiedz, na jakie pytania odpowiadają inne rzeczowniki.

Matka uczy córkę. Matka nie uczy córki. Brat zerwał gruszkę. Brat nie zerwał gruszki. Niańka bawi Helę. Niańka nie bawi Heli. Dziewczęta grabią siano. Szukamy grzybów. Zbieramy jagody. Ona boi się żaby. Oczekujemy gości. Mania lubi muzykę. Basia nie lubi muzyki. Adaś nie ma ojca. Władzio szuka Olesia. Teraz matki się boję, lecz niech ogień rozniecę, niechno krówki wydoję! Słuchamy śpiewu (czyjego?) słowika. Nauczyciel zadał uczniowi pytanie. Ciocia Ignasia (czyja?) kupiła dzieciom owoców. Stefuś dostał książkę od matki. Nie psuj ptaszkom gniazda. Kanarek (czyj?) Zosi ładnie śpiewa. Dzieci winszują rodzicom. Mania życzy babci zdrowia. Oleś pożyczył Karolowi pióra. Zrywamy kwiaty i owoce. Mania poszła po wodę.

65. Podkreśl **podmiot**. Na jakie pytania w tych zdaniach odpowiadają inne rzeczowniki?

Karol jest strzelcem. Wuj opiekuje się Jankiem. Kowal kuje młotem. Żniwiarze zną sierpami. Brzydzą się kłamstwem. Czarniecki był hetmanem, a Sobieski królem. Pszczoła jest owadem. Kosiarz kosi kosą. Kraję nożyczkami. Czeszę się grzebieniem.



**66. Dokończ tych zdań:**

Oracz orze (czem?). Andrzej jest (kim?). Ogrodnik kopie (czem?). Zosia bawi się (czem?). Każdy myje się (czem?). Batory był (kim?). Ja zostanę (kim?). Czy chciałbyś być (kim?). Wuj jedzie (czem?). Wysusz atrament (czem?).

**67. Odpowiedz zdaniem na następujące pytania i podkreśl rzeczowniki, odpowiadające na pytania: kim? czem? (czym?)**

Kim będziesz?	Czem (czym?) szyjesz?
Kim chcesz zostać?	Czem (czym?) rąbiesz?
Kim jest Jan?	Czem (czym?) krajesz?
Kim go obwołali?	Czem (czym?) kopiesz?
Kim go zrobili?	Czem (czym?) rysujesz?

**68. Napisz 4 zdania, w których będą rzeczowniki, odpowiadające na pytania: kim? czem? (czym?)**

**69. Podkreśl w każdym zdaniu podmiot; powiedz, na jakie pytania odpowiadają inne rzeczowniki.**

Karol kopie ziemię łopatą. Gdybym ptaszkiem był! Zajączek mały cieszył się wiosną. Osiołkowi w żłoby dano: w jeden owies, w drugi siano. Słowiczek się rzucał, trzepotał skrzydłami i skargi wydawał żałosne. Burek strzeże owiec. Wiochna bała się tęczy. Nie dokuczaj Jankowi. Dzieci pomagały ogrodnikowi. Nie znam tego pana. Upały dokuczają ludziom. Strach ma wielkie oczy. Wicher niesie tumany piasku. Wojownicy okrzyknęli wodza królem. Kominiarz umył twarz mydłem. Pasiecznik poczęstował gości miodem.

**70. Podkreśl podmiot. Na jakie pytania odpowiadają inne rzeczowniki?**

Rozmawiamy o rozbójnikach. Basia myśli o matce. Staś kąpie się w rzece. Ojciec pokłada nadzieję w synu. Siedzi ptaszek na gałązce. Kanarek usiadł na Zosi. Płynie łódka po wodzie. Kazimierz panował po Łokietku. Dobrze dzieciom przy rodzicach. Przy kościele był duży cmentarz.

**71. Dokończ zdań:**

Łazi mucha (po kim?). Płyną chmury (po czym?).  
 Posłuchajcie (o kim?). Posłuchajcie (o czym?).  
 Rybki pluskają się (w czym?). Cała nadzieja (w kim?).  
 Jaś się huśta (na czym?). On polega (na kim?).  
 Babcia siedzi (przy czym?). Nie dokazuj (przy kim?).

**72. Odpowiedz zdaniem na następujące pytania:**

<b>O kim</b> mówisz?	<b>O czym</b> (czym?) mówisz?
<b>Przy kim</b> usiądziesz?	<b>Przy czym</b> (czym?) usiądziesz?
<b>Po kim</b> twoja kolej?	<b>Po czym</b> (czym?) chodzisz?
<b>W kim</b> masz nadzieję?	<b>W czym</b> (czym?) jesteś?
<b>Na kim</b> widać radość?	<b>Na czym</b> (czym?) stoisz?

**73. Napisz kilka zdań, w których będą rzeczowniki, odpowiadające na pytania:**

O kim?	na kim?
o czym? (o czym?)	na czym? (na czym?) przy kim?
po kim?	w kim? przy czym? (czym?)
po czym? (po czym?)	w czym? (w czym?)

**74. Wyrazki: w, o, na, przy, po i inne, które niekiedy stoją przed rzeczownikiem, nazywamy przyimkami.**

75. **Wybierz przyimki z następujących zdań, i powiedz, na jakie pytania odpowiadają rzeczowniki, przy których te przyimki stoją.**

Idę do lasu na poziomki. Kropelki wody błyszczały na kwiatach. Chłopcy biegali po łące. Przyszedł staruszek o kuli. Zrobię bukiet z chabru dla mamy. Piję herbatę bez cukru. Na brzegu zielonym, na bujnej, na trawce, dwie krówki się pasą, baranek. Zbliżyliśmy się ku dolinie. Adaś przeskoczył przez rów. Łódź płynie po wodzie. Hela idzie po wodę. Rzuciłeś kajet na stół i leży na stole. Proszę o parę gruszek. Chciałabyś szybki z okna. Idziemy z ojcem do rzeki. Poszły dzieci w las i bawiły się w lesie. Zajechały sanki przed dwór i stanęły przed dworem. Nad nami unosił się jastrząb. Kto pod kim dołki kopie, sam w nie wpada. Po deszczyku piękny czas, więc na grzyby chodźmy w las.

76. **Zastosuj w zdaniach przyimki:** do, od, dla, bez, u, w, o, na, po, przy, przez, pod, nad, za, z, przed.

77. **Wybierz stąd rzeczowniki, oznaczające osobę lub rzecz, do której zwracamy się z mową. Powiedz, na jakie pytania odpowiadają inne rzeczowniki.**

Mój deszczyku, mój kochany, nie padajże na te łany. Mamusiu, tatusiu, otwierajcie wrota, niosą wam tu wieniec ze szczerego złota. Jakżeś dobre, słońko miłe! Hej, chłopacy, hej strażacy, siadajcie na koń! Nie płacz, synku, nie! Mój ty królu, mój klejnocie, ulituj się nad niebogą. O ty chato nasza



droga, rozszerz ściany swe. Wszystkie nasze dzienne sprawy przyjm litośnie, Boże prawy. Drużyno moja, w tej krainie bogom dziękczynne dary spalę i tu założę wam siedlisko, co będzie wielkich dni kołyską. Ratuń, przyjacielu!

78. Pytania, na które odpowiadają rzeczowniki, stawiamy zawsze w następującym porządku:

1. **Kto?** (wyszedł z domu?)
2. **Kogo?** (tymczasem dzieci szukały?)
3. **Komu?** (chciały coś opowiedzieć?)
4. **Kogo?** (wreszcie zobaczyły?)
5. Jak zawołały?
6. **Kim?** (się wszystkie zajęły?)
7. **O kim?** (wszystkie zaczęły mówić?)

**Odpowiedz na te pytania wyrazem: matka.**

- 79.
1. **Co?** (wyrosło w lesie?)
  2. **Czego?** (chłopczyk szukał?)
  3. **Czemu?** (się przypatrywał?)
  4. **Co?** (narysował w kajecie?)
  5. Jak na drzewo zawołał?
  6. **Czem?** (czym?) (się zachwycił?)
  7. **O czym?** (o czym?) (opowiedział kolegom?)

**Odpowiedz na te pytania wyrazem: dąb.**

80. Podług tych pytań odmieniamy wszystkie rzeczowniki w następujący sposób:

**Wzór odmiany rzeczowników rodzaju męskiego: (do przepisania)**

**Liczba pojedyncza.**

1. syn	nauczyciel	koń	młot
2. syna	nauczyciela	konia	młota
3. synowi	nauczycielowi	koniowi	młotowi
4. syna	nauczyciela	konia	młot
5. synu!	nauczycielu!	koni!	młocie!
6. synem	nauczycielem	koniem	młotem
7. o synu	o nauczycielu	o koniu	o młocie!

**Liczba mnoga.**

1. synowie	nauczyciele	konie	młoty
2. synów	nauczycieli	koni	młotów
3. synom	nauczycielom	koniom	młotom
4. synów	nauczycieli	konie	młoty
5. synowie!	nauczyciele!	konie!	młoty!
6. synami	nauczycielami	końmi	młotami
7. o synach	o nauczycielach	o koniach	o młotach

**81. Wzór odmiany rzeczowników rodzaju żeńskiego:**

**Liczba pojedyncza.**

1. kobieta	pani	pieśń
2. kobiety	pani	pieśni
3. kobiecie	pani	pieśni
4. kobietę	panią	pieśń
5. kobieto!	pani!	pieśni!
6. kobietą	panią	pieśnią
7. o kobiecie	o pani	o pieśni

**Liczba mnoga.**

1. kobiety	panie	pieśni
2. kobiet	pań	pieśni
3. kobietom	paniom	pieśniom
4. kobiety	panie	pieśni
5. kobiety!	panie!	pieśni!
6. kobietami	paniami	pieśniami
7. o kobietach	o paniach	o pieśniach

**82. Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego.**

**Liczba pojedyncza.**

1. gniazdo	słońce	imię	cielę
2. gniazda	słońca	imienia	cielęcica
3. gniazdu	słońcu	imieniu	cielęciu
4. gniazdo	słońce	imię	cielę
5. gniazdo!	słońce!	imię!	cielę!
6. gniazdem	słońcem	imieniem	cielęciem
7. o gnieździe	o słońcu	o imieniu	o cielęciu

**Liczba mnoga.**

1. gniazda	słońca	imiona	cielęta
2. gniazd	słońc	imion	cieląt
3. gniazdom	słońcom	imionom	cielętom
4. gniazda	słońca	imiona	cielęta
5. gniazda!	słońca!	imiona!	cielęta!
6. gniazdami	słońcami	imionami	cielętami
7. o gniazdach	o słońcach	o imionach	o cielętach

**83.** Odmieniając podług podanych pytań rzeczownik, zmieniamy jego końcówkę, i to nazywa się **przypadkowaniem**. **Przypadków** mamy **siedem**.

**84.** Na jakie pytania odpowiadają rzeczowniki w następujących zdaniach:

Kazio bawi się w rycerza; ma z papieru hełm złożony, krąg z tektury miast puklerza, szablą macha na wsze strony. Baśkę napadł pies na drodze, gdy na łąkę gąski gnała, i nie daje przejść niebodze, dziewczynina w trwodze cała. Kazio krzykiem Burka głuszy i przed oczy szablą błyska, Burek zmyka, tuli uszy i pod siebie ogon wciska. Wyszedł żuczek na słoneczko w zielonym płaszczyku; nie bierze mnie za skrzydełka, mój miły chłopczyku! Na pagórku dworek stoi, srebrna rzeka płynie w dole, a za

dworkiem sad zielony, a przed dworkiem dwie to-  
pole. Skowroneczku, miłe ptaszę, czemu rzucasz pola  
nasze? czemu lecisz w kraj daleki, tam za morza,  
góry, rzeki? Mróz na szyby wieńce kładzie, niby  
z liści, niby z traw, i usrebrza drzewa w sadzie  
i usypia modry staw. Raz swawolny Tadeuszek na-  
łapał w flaszeczkę muszek, a nie chcąc ich morzyć  
głodem, ponawrzucał chleba z miodem. Pójdźcie,  
o dziatki, pójdźcie wszystkie razem za miasto, pod  
słup, na wzgórek, tam przed cudownym klękniście  
obrazem, pobożnie zmówcie paciorek.

85. W języku polskim możemy zmieniać wyrazy dla ozna-  
czenia pieszczoty, niechęci, rozmiarów przedmiotu itp.

Zmień następujące rzeczowniki na **zdrobnia-  
te i pieszczotliwe**.

Józef	pies	krzak	rzeka
Marja	kot	róża	słońce
ojciec	koń	gałąź	chmura
matka	baran	jabłko	promień
syn	owca	chata	światło
córka	wróbek	ogród	noc
dziecko	ptak	wieś	pieśń

86. Od następujących rzeczowników utwórz **zgrubiałe**  
lub **pogardliwe**.

Bartłomiej	pies	szabla
Katarzyna	kot	szklanka
pan	koń	zamek
chłop	wilk	chmura
dziad	osieł	wiatr
baba	niedźwiedź	miasto



**87. Jakie rzeczowniki pochodne utworzyć możesz od następujących (np. brat — bracia, braterstwo, bratowa, bratanek, bractwo.):**

Ojciec	wieś	pies	książka
pan	ogród	góra	stół
król	gaj	droga	robota
chłop	ptak	wóz	nauka

**88. Od jakich wyrazów pochodzą następujące:**

Macierzyństwo	pokrewieństwo	dziennik
ojczyzna	podróżny	rękawice
dowódzca	gościnność	podwórze
historyk	rocznica	chodnik

**89. Dopisz rzeczowniki, mające podobne znaczenie:**

Góra	koń	bogactwo	praca
obłok	ubranie	bieda	odwaga
las	pokój	rozum	światło
chłód	dar	litość	zmrok

**90. Dopisz rzeczowniki, mające przeciwne znaczenie:**

Starość	pałac	siła	hałas
radość	początek	praca	wierzch
pilność	kara	dobroć	wolność
odwaga	nagana	przykrość	skapstwo

**91. Jakie znaczenie mogą mieć rzeczowniki:**

Miesiąc	krzyż	gwoździak
dzwonek	dusza	pączki
kielich	zębki	para
ucho	dziadek	rak
oko	kożuch	kula

**Może znasz więcej wyrazów, mających kilka znaczeń.**

**92. Niektóre rzeczowniki w liczbie pojedynczej oznaczają wiele rzeczy, stanowiących jedną całość, np.**

Wielu ludzi — tłum, gromada, ciżba, rzesza.	
wiele owiec —	365 dni —
wiele pszczół —	30 dni —
wiele drzew —	7 dni —
wiele książek —	12 sztuk —
wiele okrętów —	15 sztuk —
wielu żołnierzy —	60 sztuk —

**93. Napisz kilka takich zbiorowych rzeczowników.**

**94. Mamy także wyrazy złożone z dwóch, np. kołodziej, wodotrysk, rękopis.**

**Wytłumacz ustnie znaczenie następujących wyrazów złożonych.**

Sześcian	wojewoda	bałwochwalca
trójkąt	zegarmistrz	złoczyńca
żywoplot	stulecie	cudzoziemiec
woziwoda	krajobraz	powieściopisarz

**95. Napisz sam kilka wyrazów złożonych.**

**96. Materiał do rozbioru.**

**Podziel na zdania. W każdym z nich wskaż podmiot i orzeczenie. Wybierz rzeczowniki. Oznacz ich rodzaj, liczbę i powiedz, na jakie pytania odpowiadają.**

Niosło raz dziecię wody dzbanuszek, spotkał je w drodze siwy staruszek i rzekł do niego z uprzejmą minką: pozwól się napić, dziecinko. Na różanym krzewie siadł słowik maleńki, śpiewa, a nikt nie wie, skąd on wziął piosenki. Po brzozowym, cichym

lesie dziewczę idzie, dzbanek niesie, niesie dzbanek z jagodami, z jagodami, z borówkami. Oj, żytko zielone, oj, pszeniczko złota, wnet w ranną godzinę zacznie się robota. Zebrano już z pola, zwieziono zboże do stodoły, nadchodzi czas odpoczynku. Przyjechała pani zima, weselcie się, dzieci, leci z nieba puszek biały, za nim drugi, trzeci... Uleciała miła jesień, mróz przyjechał w gości, ha, coś robić, trza go przyjąć: witam jegomości! Od poranka do zmroku po podwórkach wciąż chodzę, bo trza przynieść kęs chleba starej babce, niebodze. Po godzinie ojciec słucha: w całym sadzie cisza głucha, nikt nie skacze, nikt nie śpiewa. Gdzież to Tesia? W cieniu drzewa, twarz na dłoni, dłoń na sęku, siedzi wsparta z rublem w ręku. Toczy Wisła, toczy żółte fale swoje, czasem zmienia barwę, jak dziewczyna stroje. Koło jeziora z wieczora chłopcy biegali i na żaby czuwali: skoro która wypływała, kamieniem w łeb dostawała.

## Czasownik.

97. **Wybierz stąd wyrazy, które oznaczają, co się robi, (czynność), i podziel je według czasu, jaki oznaczają.**

Skowronek śpiewa. Adaś będzie siał rzodkiewkę. Adaś biega. Rybka się pluska. Bociany przyleciały. Hela zbiera poziomki. Pójdziemy do ogrodu. Deszcz będzie padał. Frania roznieci ogień. Pies zaszczekał. Ogrodnik będzie kopał grządki. Kret zjadł

pędraka. Hania zerwała różę. Pszczoła brzęczy. Kot czatuje na ptaki.

Wzór:	<b>teraz</b>	<b>dawniej</b>	<b>potem</b>
	<b>czas teraźniejszy</b>	<b>czas przeszły</b>	<b>czas przyszły</b>
	skacze	skakał	poskoczy

Wyrazy, które oznaczają czynność, nazywamy **czasownikami**, ponieważ oznaczają, **w jakim czasie** (kiedy) się co robi.

**Czynność może się odbywać:**

**w czasie teraźniejszym** — teraz,  
**w czasie przeszłym** — dawniej  
**w czasie przyszłym** — potem.

**98. Wybierz czasowniki i wypisz osobno podług czasów.**

A w tem gęstem życie derkacz sobie siedzi, płacze, lamentuje i bardzo się biedzi. Nim przeniosę graty, dzieci, to i tydzień jak nic zleci. Wyszedł zająca z za krzaka i udawał junaka: wąsy podniósł do góry, wzrok nasrożył ponury, a wtem jakoś zniechęca wietrzyk z drzewa liść strąca... Patrzę — niema zająca. A kto będzie w mym ogródku kwiatki podlewał, a kto będzie złote pole zbożem obsiewał?

**Czas teraźniejszy | Czas przeszły | Czas przyszły**

**99. Następujące czasowniki postaw w czasie przeszłym i przyszłym.**

<i>Czas teraźniejszy</i>	<i>Czas przeszły</i>	<i>Czas przyszły</i>
lamentuje	lamentował	będzie lamentował
płacze	—	—



<i>Czas teraźniejszy</i>	<i>Czas przeszły</i>	<i>Czas przyszły</i>
skacze	—	—
szuka	—	—
gubi	—	—
goni	—	—
idzie	—	—
mierzy	—	—
świeci	—	—
pachnie	—	—

100. a) Napisz 3 zdania, w których **czasownik** będzie w **czasie teraźniejszym**.

b) Napisz 3 zdania, w których **czasownik** będzie w **czasie przeszłym**.

c) Napisz 3 zdania, w których **czasownik** będzie w **czasie przyszłym**.

101. Odmieniaj podług wzoru w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym: — chodzić.

	<b>Teraźniejszy</b>	<b>Przeszły</b>	<b>Przyszły</b>
(ja)	szukam	szukałem	będę szukał
(ty)	szukasz	szukałeś	będziesz szukał
(on, ona, ono)	szuka	szukał	będzie szukał
(my)	szukamy	szukaliśmy	będziemy szukali
(wy)	szukacie	szukaliście	będziecie szukali
(oni, one)	szukają	szukali	będą szukali

**Wyrazy:** ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one, zastępujące **imię osoby, która coś robi**, (spełnia czynność), nazywamy **zaimkami**.

102. Odmieniaj tak samo: kochać, uciekać, gonić.

103. Podkreśl czasowniki, porównaj, jaką czynność oznaczają: skończoną, czy nieskończoną.

ubierać lalkę	ubrać lalkę
czesać siostrę	uczesać siostrę
kopać ziemię	skopać ziemię
zbierać jabłka	zebrać jabłka
łowić ryby	nałowić ryb
szyć sukienkę	uszyć sukienkę

Czasowniki oznaczać mogą czynność nieskończoną, i wtedy nazywają się **niedokonane**, albo czynność skończoną, i wtedy nazywają się **dokonane**.

104. Czasowniki, oznaczające czynność nieskończoną (**niedokonane**), zmień tak, aby oznaczały czynność skończoną (**dokonane**).

#### Niedokonane

Ignaś śpiewał  
Ignaś będzie śpiewał  
zrywałam kwiatek  
piłam mleko  
łapałam motyla  
będę łapała motyla  
okręt płynął do brzegu  
ojciec sadził drzewko  
ojciec będzie sadził drzewko  
Kazia czytała książkę  
Oleś jechał do domu  
ptak będzie lepił gniazdo

#### Dokonane

Ignaś zaśpiewał  
Ignaś zaśpiewa

105. Czasowniki **dokonane** (oznaczające czynność skończoną), zmień na **niedokonane** (oznaczające czynność nieskończoną).

**Dokonane**

**Niedokonane**

Staś zabrał książkę  
Jaś zepsuł zabawkę  
woda zamarzła  
róża zakwitnie  
myśliwy zastrzelił zająca  
myśliwy zastrzeli zająca  
kot złapał mysz  
kot złapie mysz  
Oleś dogonił Jadzię  
wróbel uciekł przed jastrzębiem  
Kasia weźmie chusteczkę

106. a) Napisz 3 zdania, w których **orzeczeniem** będzie czasownik **niedokonany**.

b) Napisz 3 zdania, w których **orzeczeniem** będzie czasownik **dokonany**.

107. Wzór odmiany czasownika.

**Niedokonany**

**Dokonany**

Czas teraźniejszy.

bioreę

bierzesz

bierze

bierzemy

bierzecie

biorą

Czasowniki dokonane  
czasu teraźniejszego  
nie mają.

### Czas przeszły.

brałam	zabrałam
brałaś	zabrałaś
brała	zabrał
brałyśmy	zabraliśmy
brałyście	zabraliście
brały	zabrali

### Czas przyszły.

będę brała	zabiorę
będziesz brała	zabierzesz
będzie brała	zabierze
będziemy brały	zabierzemy
będziecie brały	zabierzecie
będą brały	zabiorą

#### 108. Odmieniaj podług tego wzoru:

Rysować — narysować, palić — spalić, śpiewać — zaśpiewać.

#### 109. Co wyrażają czasowniki w następujących zdaniach?

Uciszcie się! Słuchajcie! Chodźmy do domu. Zabierz swoje książki. Niech Mania tu przyjdzie. Usiądź. Niech one to sprzątną. Zaczekajmy.

**Za pomocą czasowników wydajemy także rozkazy, czyli możemy używać czasowników w sposób rozkazujący.**

#### 110. Odmieniaj podług wzoru w sposób rozkazujący czasowniki: czytać, pisać, szukać, gonić, grać.



	<b>Niedokonany</b>	<b>Dokonany</b>
(ty)	bierz	zabierz
(on, ona, ono)	niech bierze	niech zabierze
(my)	bierzmy	zabierzmy
(wy)	bierzcie	zabierzcie
(oni, one)	niech biorą	niech zabiorą

**111. Napisz po 2 zdania, w których czasownik będzie w czasie teraźniejszym, przeszłym, przyszłym i użyty r okazująco.**

**112. Wzór odmiany czasownika.**

**Niedokonany**

**Dokonany**

ić — wyjść

**Czas teraźniejszy.**

idę	idziemy	Niema. (dlaczego?)
idziesz	idziecie	
idzie	idą	

**Czas przeszły.**

szedłem	szłam	wyszedłem	wyszłam
szedłeś	szłaś	wyszedłeś	wyszłaś
szedł	szła	wyszedł	wyszła
szliśmy	szłyśmy	wyszliśmy	wyszłyśmy
szliście	szłyście	wyszliście	wyszłyście
szli	szły	wyszli	wyszły

**Czas przyszły.**

będę szedł (szła)	wyjdę
będziesz szedł	wyjdiesz
będzie szedł	wyjdzie

będziemy szli  
 będziecie szli  
 będą szli

wyjdziemy  
 wyjdziecie  
 wyjdą

### Rozkazująco

idź  
 niech idzie  
 idźmy  
 idźcie  
 niech idą

wyjdź  
 niech wyjdzie  
 wyjdźmy  
 wyjdźcie  
 niech wyjdą

#### 113. Podług wzoru w zadaniu 112 odmieniaj: (materjał).

Zrywać — zerwać; zbierać — zebrać; kłaść —  
 położyć; grać — wygrać; rosnąć — wyrosnąć;  
 kwitnąć — zakwitnąć; pracować — zapracować;  
 budować — zbudować; wracać — wrócić; kosić —  
 skosić; wołać — zawołać; bawić — zabawić; kra-  
 jać — ukrajać; fruwać — pofrunąć; czytać — prze-  
 czytać; pisać — napisać; robić — zrobić; tonąć —  
 utonąć; myć — umyć; bronić — zabronić.

#### 114. Przerób te zdania na rodzaj żeński.

Chłopcy biegli i wołali  
 Robotnicy szli i rozmawiali  
 Uczniowie rozumieli, wiedzieli  
 Synowie umieli, chcieli  
 Żniwiarze żęli, wiązali  
 Bracia posyłali, posłali  
 Podróżni bali się, stali  
 Mężczyźni wzięli, zdjęli  
 Wieśniacy pelli, meli  
 Wujowie powrócili, odpoczęli

Dziewczynki biegły  
 [i wołały.]

**115. Zastosuj w zdaniach:**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>a)</b> sę<br>ślesz<br>śle<br>ślemy<br>ście<br>słą            | <b>b)</b> umiem<br>umiesz<br>umie<br>umiemy<br>umiecie<br>umieją      | <b>c)</b> bałam się<br>bałaś się<br>bała się<br>bałyśmy się<br>bałyście się<br>bały się |
| <b>d)</b> żęłam<br>żęłaś<br>żęła<br>żęłyśmy<br>żęłyście<br>żęły | <b>e)</b> pełłam<br>pełłaś<br>pełła<br>pełłyśmy<br>pełłyście<br>pełły | <b>f)</b> wezmę<br>weźmiesz<br>weźmie<br>weźmiemy<br>weźmiecie<br>wezmą                 |

- 116. a) Podług umiem** odmieniaj czas **teraźniejszy: rozumiem.**  
**b) Podług bioreę** odmieniaj czas **teraźniejszy: piorę.**  
**c) Podług pełłam** odmieniaj czas **przeszły: mełłam.**  
**d) Podług bałam się** odmieniaj czas **przeszły: stałam.**

**117. Następujące rzeczowniki zmień na czasowniki:**

chmura —	chmurzy się	śmiech —	myśl —
sól —		ból —	pamięć —
war —		placz —	rozum —
chłód —		noc —	nauka —
światło —		złość —	miara —

**118. Od następujących czasowników utwórz rzeczowniki:**

Czytać —	czytanie	kochać	krajać —
pisać —		jeść —	płukać —
witać —		pić —	zrywać —
chowac —		szyc —	szukać —



**119. Od następujących czasowników napisz wyrazy pochodne:**

np. żyć — odżyć, przeżyć, dożyć, życie, żywot, żywność, pożywienie, żywić, używać, użytek.

ujrzeć	żegnać	rzec	wróżyc
żać	życzyć	rzucać	rznać

**120. Od czego pochodzą następujące czasowniki?**

Obiadować	chodzić	złościć się
wieczerać	wietrzyć	ośmielić się
stołować	ważyć	oswoić

**121. Napisz czasowniki, mające podobne znaczenie:**

kochać — lubić	zobaczyć —	bać się —
płakać —	liczyć —	walczyć —
gniewać się —	śpiewać —	martwić się —
brudzić —	wołać —	cieszyć się —

**122. Napisz czasowniki, mające przeciwne znaczenie:**

Otwierać	dodawać	budzić się	rozpalać
podnosić	przykryć	zmęczyć się	gonić
kupować	znaleźć	dmuchać	wznosić się

**123. Wybierz czasowniki, oznacz tryb, czas, osobę i liczbę.**

Skoczyły dzieci, krzyczą, jak mogą, tata, ach, tata nasz jedzie. Ruszajcie! kupiec na sługi zawoła, ja z dziećmi pójdę ku miastu. idzie, aż zbójcy obskoczą dokoła, a zbójców było dwunastu. Krzyknęły dziatki, do ojca przypadły, tulą się pod płaszcz na łonie, struchlały sługi, struchlał pan wybladły, drżące ku zbójcom wznosił dłonie. Ach, bierzcie wozy, ach, bierzcie dostatek, tylko puszczaćcie nas

zdrowo. Trzebaby się pani matki spytać, czy pozwoli przepióreczkę schwytać. Schwytajże ją, mój syneczku, schwytaj, tylko jej się pióreczek nie tykaj. A jakże ją, pani matko, chwytać, żeby jej się złotych piór nie tykać? A zastawże, mój syneczku sieci, to ci sama przepióreczka wleci. W domu zaraz, kózki moje, świeżą wodą was napoję, do stajenki zamknę na noc i popieszczę na dobranoc. Gdzież me kroki los poniesie? W głodzie tułam się po lesie, znoszę trudy, słotę, spieki, Boże, udziel mi opieki! Żył Piast w cudnej okolicy, — miał synaczka — Wiemy, wiemy! No i chcecie? Chcemy, chcemy! Zaszło już słońko wśród złotych zórz, klęknij, dziecinko, i rączki złoż.

## Zaimek.

124. a) Jakimi wyrazami możesz zastąpić wyrazy podkreślone.

Oleś śpiewa. Posłuchajmy *Olesia*. Podaj *Olesiowi* nuty. Lubię *Olesia* słuchać. Zaśpiewajmy z *Olesiem*. Stańmy przy *Olesiu*.

- b) Jakie wyrazy możesz postawić w tych zdaniach zamiast: *mu*, *do niego*, *go*, *nim*, *o nim*?

Gwoździak się rozwinął. Przypatrz *mu* się. Zbliź się *do niego*. Zerwij *go*. Zachwycam się *nim*. Myślałem *o nim* od rana.

Wyrazy, które stawiamy **zamiast imienia** osoby lub rzeczy, nazywamy **zaimkami**.

**125. Zaimki, zastępujące osoby, nazywają się osobowymi.**

Są one:      ja                      — my  
                   ty                              — wy  
                   on, ona ono — oni, one.

**126. W zadaniu 124 widzieliśmy, że zaimki osobowe odmieniają się przez przypadki.**

Wzór odmiany zaimków osobowych.

Liczba pojedyncza.			Liczba mnoga.	
1. ja	ty		my	wy
2. mnie, mię	ciebie, <del>cię</del>		nas	was
3. mnie, mi	tobie, ci		nam	wam
4. mnie, mię	ciebie, cię		nas	was
5. —	ty!		—	wy!
6. mną	tobą		nami	wami
7. o mnie	o tobie		o nas	o was

Liczba pojedyncza.			Liczba mnoga.	
1. on	ona	ono	oni, one	one
2. jego, go	jej	jego, go	ich	ich
3. jemu, mu	jej	jemu, mu	im	im
4. jego, go	ją	je	ich, je	je
5. —	—	—	—	—
6. nim	nią	niem (nim)	nimi (niemi)	niemi
7. o nim	o niej	o niem (nim)	o nich	o nich

Przepisz tę odmianę.

**127. Według danego wzoru zastąp podkreślony rzeczownik zaimkiem.**

Powitałam gościa, ten gość  
 przyjechał.

Powitałam gościa,  
który przyjechał.

Dostałam książkę, tej książki  
 pragnęłam.



Wypiłam wodę, *ta woda stała* na stole.

Uściskałam Manię, *Manię* bardzo kocham.

Uspiałam dziecko, *to dziecko* płakało.

Złapałam ptaszka, *ten ptaszek* mi uciekł.

Zjadłam jabłko, *to jabłko* leżało na stole.

Widzimy, iż zaimek **który** zastępuje także rzeczownik. **Zaimek który** najczęściej łączy dwa zdania.

128. Napisz kilka zdań z zaimkiem **który**, **która**, **które**.

129. Wytłumacz, jaki wyraz zastępują zaimki w tem zadaniu, i wypisz je.

Oddam ci *mój* (zamiast imienia) podwieczorek. Adaś wykąpał *się* (*Adasia*) w rzece. To była *twoja* piłka. Co *to* jest? Zbieramy *nasze* ogórki. Zabraliśmy *wasze* taczki. *Ten* mi odebrał grabie. *Tamta* grabiła siano. *Ten* już wóz wyprzęga, *ów* z mieczem wpada na sługi. *Każdy* domku *swego* strzeże. *Ktoś* przyszedł. *Wszyscy* bawili *się* zgodnie. *Nikt* cię nie woła. Niech *mi* *ktokolwiek* pomoże. *Coś* mam w ręku. *Kto* przyszedł? Ubierajcie *się* prędko.

130. Następujące zaimki postaw w rodzaju żeńskim i nijakim.

Ten, ta, to	— —	nasz	— —	pewien	— —
tamten	— —	wasz	— —	każdy	— —



ów — —	swój — —	żaden — —
taki — —	który — —	wszystek — —
mój — —	jaki — —	którykolwiek — —
twój — —	czyj — —	jakiś — —

131. Zaimek **ta** ma w 4 przypadku, na pytanie **kogo?**  
**co?** — **tę**; w 6 przyp. na pytanie **kim?** **czem?** — **tą**.

Przepisz i dokończ:

Ta chusteczka,	kupiłam co?	bawię się czym?
	(tę chusteczkę)	(tą chusteczką)
Ta wiśnia,	zjem co?	zachwycam się czym?
Ta dziewczynka,	znam kogo?	pójdę z kim?
Ta wstążka,	dostałam co?	zwiążę włosy czym?
Ta córka,	witam kogo?	wyręczam się kim?
Ta jaskółka,	lubię co?	ścigam się z czym?
Ta koleżanka,	kocham kogo?	bawię się z kim?
Ta bajka,	opowiem ci co?	przepadam za czym?
Ta sierota,	pocieszam kogo?	opiekuję się kim?
Ta jagoda,	zerwałam co?	pobawię się czym?

## Przymiotnik.

132. Podkreśl wyrazy, które określają, **jaka rzecz jest**, i oznacz, do którego rzeczownika się odnoszą.

Po ciemnej nocy zajaśniał pogodny ranek. Na błękitnem niebie ukazało się jasne słońko. Ciepłe jego promienie budzą ze snu całą naturę. Zaszumił ciemny las, coś gwarzą dęby stare; lekkie gałązki brzozy szepczą drobnymi listkami. Wesole ptactwo

zanuciło pieśń poranną. Miedzą pomknął tchórzliwy zając. Błękitne kwiatki przejrzały się w czystym strumyku. Zakotyły się niwy zielone. Witaj, szczęśliwy i radosny dniu.

Wyrazy, oznaczające, **jaka rzecz jest**, nazywamy **przymiotnikami**.

**133. Następujące przymiotniki z rzeczownikami postaw w liczbie mnogiej.**

Wielki człowiek	stara babcia
wielki kot	stara piosnka
wielki kamień	stare drzewo
wielka pani	piękny rycerz
wielka rzeka	piękny jelen
wielkie jezioro	piękny strój
stary ojciec	piękna panna
stary koń	piękna gruszka
stary młyn	piękne zboże

Widzimy, że tylko przed rzeczownikiem osobowym rodzaju męskiego **przymiotnik** ma inną końcówkę.

**134. Napisz w liczbie mnogiej.**

Pracowity uczeń	uczciwy pomocnik
odważny chłopiec	głuchy staruszek
rozumny człowiek	wytrwały robotnik
usłużny malec	ospały stróż
wdzięczny syn	mężny wieśniak

**135. Przymiotnik odnosi się zawsze do rzeczownika. Zgadza się z nim w rodzaju, liczbie i przypadku, więc odpowiada na to samo pytanie.**

**136. Oznacz, na jakie pytania odpowiadają rzeczowniki z przymiotnikami w następujących zdaniach.**

Śliczna róża zakwitła. Wesoła Basia śpiewa. Szukamy dojrzałych malin. Oczekujemy kochanej cioci. Przypatruję się złotym rybkom. Podziękuj dobremu koledze. Lubię słoneczny dzień. Podziwialiśmy dzielnego rycerza. Drogi ojcze. Mała żabko. Chciałbym być zacnym człowiekiem. Wiatr porusza zielonemi gałązkami. Kąpię się w czystym strumyku. Myślę o wielkim bohaterze.

**137. Odpowiedz na następujące pytania przypadków wyrazami: śmiały chłopiec.**

**Kto?** (nas wita?)

**Kogo?** (się spodziewaliśmy?)

**Komu?** (wiele zawdzięczamy?)

**Kogo?** (kochamy wszyscy?)

Wołamy:

**Kim?** (jesteśmy zajęci?)

**O kim?** (rozmawiamy?)

**138. Na te same pytania odpowiedz wyrazami: dobra dziewczynka, wesole dziecko.**

**139. Na następujące pytania przypadków odpowiedz wyrazami: duży kamień albo złota rybka.**

**Co?** (tu leży?)

**Czego?** (nie widziałem?)

**Czemu?** (się przyglądam?)

**Co?** (zobaczę?)

Wołam:

**Czem? czym?** (się zająłem?)

**O czym? o czym?** (ci opowiem?)



140. Podkreśl **przymiotniki**, wskaż, do których rzeczowników należą i na jakie odpowiadają pytania.

Jadą, jadą dzieci drogą, siostrzyczka i brat, i nadziwić się nie mogą, jaki piękny świat. Tu się kryje biała chata pod słomiany dach, przy niej wierzba rosochata, a w konopiach strach. Tam zagania owce siwe Brysio, kundys zły, konik wstrząsa bujną grzywę, do stajenki rzy. Idą żeńce, niosą kłossy, fujareczka gra, a pastuszek mały, bosa chuda krówkę gna. Młyn na rzece huczy zdala, białe ciągną mgły, a tam w kuźni u kowala lecą złote skry. W polu, w sadzie brzmi piosenka skroś przejrzystych ros, siwy dziad pod krzyżem klęka, pacierz mówi w głos.

141. Z zadania 140 wybierz rzeczowniki, przy których niema przymiotnika.

142. Z zadania 140 wybierz czasowniki i oznacz, w jakim są czasie.

143. Z następujących zdań wybierz przymiotniki.

Ta chata jest stara, nasz dwór jeszcze starszy, ale kościół najstarszy. Antoś jest mocny, Felek mocniejszy, a Ignaś najmocniejszy. Dąb jest wysoki, topola jest wyższa, a wieża kościelna najwyższa. Gwiazdy są jasne, księżyc jaśniejszy, a słońce najjaśniejsze.

Przymiotniki mogą oznaczać **stopień przymiotu**, czyli **odmieniają się przez stopnie**.



**144. Stopniuj następujące przymiotniki.**

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
stary	starszy	najstarszy
gruby		
mocny		
wierny		
drogi		
lekki		
zły		
dobry		
mały		
duży		

**145. Stopniuj w zdaniach podług zad. 143, porównywając:**

*Wielkość* kota, psa i konia. *Pilność* Stasia, Władzia i Janka. *Dobroć* Andzi, Mani i Kasi. *Silę* człowieka, konia i słonia. *Głębokość* rowu, studni i morza.

**146. Od następujących rzeczowników utwórz przymiotniki:**

Drzewo	szkło	pies	słońce	pan
złoto	blacha	lew	chmura	rycerz
srebro	bawełna	zając	deszcz	gospodarz
marmur	nić	jaskółka	miasto	księżę
plótno	miedź	orzeł	wieś	człowiek
śnieg	góra	strach	dom	wiosna
mróz	morze	śmiech	pokój	lato
burza	rzeka	duma	podwórze	jesień
wiatr	źródło	gniew	stajnia	zima
mgła	las	siła	ulica	rok

**147. Od następujących przymiotników utwórz rzeczowniki:**

dobry	pilny	słodki	zielony
zły	leniwy	gorzki	czerwony

stary	głupi	czysty	biały
młody	bogaty	wesoły	czarny
mądry	ubogi	grzeczny	ciemny

148. Od następujących rzeczowników utwórz przymiotniki i czasowniki:

Rzeczownik	Przymiotnik	Czasownik
Głos	głośny	głosić
rozum		
praca		
koszt		
smak		
barwa		
dzień		
wiek		
błąd		

149. Zmień następujące przymiotniki na **zdrobniałe** i **pieszczotliwe**:

np. Mały, malutki, maleńki, maluchny, mału-  
sieńki, maciupci, malusi.

Miły	czysty	ciepły
śliczny	świeży	słodki
ładny	młody	biały
lekki	zgrabny	głupi

150. Dopisz przymiotniki, mające **podobne** znaczenie:

Mądry	gruby	litościwy
śmiały	zimny	skąpy
mocny	ubogi	łękliwy
brzydki	bogaty	pilny

151. Dopisz przymiotniki, mające **przeciwne** znaczenie:

Łatwy	lekki	czysty
głupi	prędko	ważny
miękki	zręczny	daleki
zgodny	cichy	hojny
zdrowy	smutny	lekkomyślny

152. Wytłumacz, z jakich wyrazów powstały następujące przymiotniki **złożone**:

Jasnowłosa	czworonożny	krzywousty
czarnooki	łatwowierny	długotrwały
siwobrody	prawdomówny	cudzoziemski
długoręki	stuletni	marnotrawny

153. Napisz sam kilka przymiotników złożonych.

154 Do rozbioru.

Podziel na zdania. Rozpoznawanie rzeczowników, przymiotników, zaimków i czasowników. Rodzaj, liczba, czas,— zamiast numeru przypadku: **na jakie pytanie** imię odpowiada.

W puszczy zrobił się gwar i zamieszanie: leśne myszy zmykały do swoich kryjówek, jelonek wytrzeszczał wielkie, głupie oczy, a błękitne ważki i motyle rozpiierzchały się w największym popłochu. Królowa w modrzewim dworze w skromnej siedziała komnacie, i w skromnym była ubiorze: nie miała złota na szacie. Przy niej, poselstwem zdziwiony, siedział Leszek zamyślony. Jabłonki i grusze podpórek aż proszą, tak na nich i jabłek i gruszek, dziewczęta podpórki z podwórka przynoszą, gdzie

struże dziadulo staruszek. Pod tą cichą złotą zorzą żórawie leciały, z tem szerokiem, pustem polem smutnie się żegnały. Ty szerokie, puste pole, ty czarny ugorze! już my lecim, odlatujem za to sine morze. Już my lecim, odlatujem w te powietrzne drogi, nie będą nas więcej żywić twoje chlebne brogi.

## Liczebnik.

155. Z następujących zdań wybierz wyrazy, oznaczające liczbę, i powiedz, na jakie odpowiadają pytania.

Stałem trzy godziny. Wybiła trzecia godzina. Mam dziesięć lat. Zaczęłam dziesiąty rok. Pięć dni bawiłem na wsi. Piątego dnia wróciłem ze wsi. Tydzień ma siedem dni. Drugi raz tutaj jestem. Piętnaście chat stało nad rzeką. Czytam już dwunastą książkę. Jestem w drugiej klasie.

**Wyrazy, które oznaczają liczbę (ilość), nazywamy liczebnikami.**

**Liczebniki** odpowiadają na pytanie **ile?**  
np. jeden, dwa, trzy, — albo na pytanie **który?**  
np. drugi, trzeci.

156. Następujące **liczebniki** zmień tak, żeby odpowiadały na pytanie: **który?**

dwa — drugi	siedem —	dwadzieścia —
trzy —	osiem —	czterdzieści —
cztery —	dziesięć —	pięćdziesiąt —



pięć —                      dwanaście —                      sto —  
sześć —                      piętnaście —                      tysiąc —

157. Napisz 5 **liczebników**, odpowiadających na pytanie **ile?** i 5 — na pytanie **który?**

158. Na jakie pytania w następujących zdaniach odpowiadają **liczebniki z rzeczownikami**, do których się odnoszą?

Jaś jest pierwszym uczniem. Nie mam czterech rąk, tylko dwie. Z trzema towarzyszami wybraliśmy się na wycieczkę. Zamieszkaliśmy w dwóch pokojach. Pięciu rozbitków udało się ocalić. Rolnik ma cztery konie i dwa woły.

**Liczebniki** odpowiadają na pytania wszystkich przypadków, więc **odmieniają się przez przypadki**.

159. Odmieniaj przez przypadki: trzy wilki, jedna sarna, drugi uczeń, piąty dzień.

160. Zrób **zupełny rozbiór** tych zdań na części mowy i wypisz, które już poznałeś części mowy.

Dwa małe kotki zbliżyły się do mnie. Ja zerwę te trzy ponsowe róże; ty kilka białych. Ojciec zabrał z sobą dwóch najstarszych synów.

161. Napisz po 3 przykłady na:

Reczownik:	Przyimek:
Czasownik:	Zaimek:
Przymiotnik:	Liczebnik:

## Przysłówek.

162. Z następujących zdań wybierz wyrazy, które odpowiadają na pytanie: **kiedy?**

Maryś zawsze śpiewa. Oleś nigdy nie płacze. Wczoraj deszcz padał, dzisiaj słońce świeci. Ptaki przelotne odlecą wkrótce. Jadzia jutro wyjeżdża. Goście rozeszli się późno. Dzieci wcześniej dziś wstały. Już słońce zaszło, księżyc jeszcze nie wszedł.

**Wyrazy nieodmienne, odpowiadające na pytanie kiedy? nazywamy przysłówkami. Przysłówki, odpowiadające na pytanie kiedy? oznaczają czas.**

163. Na następujące pytania odpowiedz zdaniem, w którym będzie **przysłówek czasu**.

Kiedy wyjeżdżasz?

Kiedy deszcz padał?

Kiedy wrócisz?

Kiedy była burza?

Kiedy przyjechałeś?

Kiedy odniesiesz mi książkę?

164. Z następujących zdań wybierz wyrazy **nieodmienne (przysłówki)**, odpowiadające na pytanie **gdzie?**

On mieszka tutaj. Józia tam była. Władzio nigdzie nie chodzi. Psotnik wszędzie się wkręcił. Pojedziemy daleko. Antoś mieszka blisko. Jabłko było zewnątrz piękne, a wewnątrz zepsute.

**Przysłówki, odpowiadające na pytanie gdzie? oznaczają miejsce.**

165. Napisz 5 zdań, w których będą **przysłówki miejsca**.

**166. Z następujących zdań wybierz przysłówki, odpowiadające na pytanie jak?**

Śnieg topnieje powoli. Zając biegnie prędko. Uczę się dobrze. Chłopcy bawią się wesoło. Staś postąpił odważnie. Słowik śpiewa pięknie. Słońce świeci jasno. Wróbel ćwierkał żałośnie. Adaś pisze starannie. Wrona kracze głośno. Jaś jest bardzo pilny.

**Przysłówki, odpowiadające na pytanie jak? oznaczają sposób.**

**167. Napisz przysłówki sposobu (na pytanie jak?) od następujących przymiotników.**

zły—(jak?)	źle	lekki	mocny	zielony
młody	szybki	słaby	czerwony	
wysoki	ciemny	zuchwały	biały	

**Przysłówki sposobu najczęściej pochodzą od przymiotników.**

**168. Od jakich wyrazów pochodzą przysłówki sposobu:**

wesoło	prędko	prosto	ładnie
dobrze	pięknie	krzywo	brzydko
jasno	śmiało	czysto	złośliwie

**169. Do następujących czasowników dodaj przysłówki miejsca, czasu lub sposobu:**

On pisze (jak?)	Księżyc świeci (jak?)
On mieszka (gdzie?)	Zróżło wytryska (gdzie?)
On wróci (kiedy?)	Złapałem szczupaka (kiedy?)
Ona bawi się (jak?)	Koń biegnie (jak?)
Ona śpi (jak?)	Ptaka śpiewa (jak?)



170. **Przysłówek** jest to wyraz **nieodmienny**, który oznacza **miejsce**, **czas** lub **sposób**, odnosi się do czasownika i odpowiada na pytania: gdzie? kiedy? jak? i t. p.

Wyrazy **tak** i **nie** są też **przysłówkami**.

171. Wybierz wszystkie przysłówki. Pamiętaj, że **przysłówek** jest wyrazem **nieodmiennym**.

Woda płynęła wartko, Piotruś miał ochotę zatrzymać się tu dłużej, zaledwo jednak dotknął łodzi, zerwała się i popłynęła dalej. Nagle ogarnął dzieci cień, łódź posuwała się swobodnie, tajemnicza wyspa zbliżała się chyżo: tam był cel ich podróży. Późno było, wiatr huczał przeraźliwie, deszcz zacinął mocno, wciskał się wszędzie, gwałtownie uderzał o drzewa i budynki. No, już na dziś dość biegania, niech tu nisko siądzie Hania, — wszak wam wiedzieć będzie miło, co naprawdę się zdarzyło. Maj, wiosna wokoło, pogodnie, wesoło, zielono, błękitnie.

172. Napisz po 3 przysłówki:

czasu, na pytanie: **kiedy?**

miejsca, na pytanie: **gdzie?**

sposobu, na pytanie: **jak?**

## Spójnik.

173. Wypisz wyrazy, które łączą zdania.

Nie mogę czytać, bo już ciemno. Sciemnia się, ponieważ słońce zaszło. Powróciły bociany i porządkują swoje gniazda. Niektóre ptaki odlatują na zimę,



a inne pozostają z nami. Nie płaczę, chociaż skaleczyłam rękę. Deszcz orzeźwia rośliny, więc jest pożyteczny. Dzięki ci, Boże, że deszczyk pada. Tadeuszek nie chciał, żeby muchy w więzieniu były głodne. Byłoby dobrze na świecie, gdyby ludzie dobrzy byli. Ptaszyna na drzewie, choć taki maleńki, cudownie zachwyca, gdy nuci piosenki. Żabka w skoku grzbiet zraniła, stłukła brzuszek, lecz z przygody tej poznała, że nie umie łowić muszek. Poleciałbym w górę, ale skrzydeł nie mam.

**Wyrazy nieodmienne, którymi łączymy zdania, nazywamy spójnikami.**

**174. Jakimi spójnikami połączysz następujące zdania?**

Nic nie widzę, + już ciemno.

Skaleczyłam się w palec, + nie mogę pisać.

Ja zagram, + ty zaśpiewaj.

Wszyscy wiedzą, + Mickiewicz był poetą.

Dlatego podlewamy kwiaty, + nie uschły.

Uciekniemy do pokoju, + deszcz zacznie padać.

Chciałem narysować wilka, + mi się nie udało.

Nie będę płakała, + uderzyłam się mocno.

Piorun uderzył tak głośno, + szyby zabrzęczały.

Powiedz dzieciom, + wracały do domu.

**175. Sam napisz zdania złożone ze spójnikami: ale, a, więc, bo, że, ponieważ, jeżeli, żeby.**

**176. Zrób rozbiór gramatyczny.**

Hej, strażacy, hej, chłopacy, siadajcie na koń. Werr! werr! Burek, huź! huź! brzydki! myślisz, że ja boję się? Ej, ej, Jasiu, porzuć zbytki, jak się

urwie, będzie źle! Oho, łańcuch nie szpagacik! Trrr! sukienka jak dwa żagle rozdarła się gładko. Jedzą, piją, lulki palą, tańce, hulanka, swawola, ledwo karczmy nie rozwałą, ha, ha! hi, hi! hejże, hola!

**Wyrazy, oznaczające wołanie, albo naśladujące głosy zwierząt lub inne dźwięki, nazywamy wykrzyknikami.**

177. Napisz po 3:

Rzeczowniki:	zaimki:	przymyki:
przymiotniki:	liczebniki:	spójniki:
czasowniki:	przysłówki:	wykrzykniki:

178. Do rozbioru gramatycznego.

### WILCZKI.

Pstry jeden, czarny drugi, a bury najmniejszy, trzy wilczki wadziły się, który z nich piękniejszy. Mówił pierwszy: — Ja rzadki! Mówił drugi: — Ja gładki! Mówił trzeci: — Ja taki, jak i pani matka! Trwała zwadka. Wtem wilczyca nadbiegła. Gdy niezgodę spostrzegła: — Cóżto — rzecze — same w lesie wadzicie się? Więc one w powieść, jak się rzecz działa. Gdy wysłuchała: — Idzie tu wam o skórę — rzekła — miłe dzieci, która zdobi, która szpeci. Nasłuchałam się tego już to razy kilka, nie przystoi to na wilka wcale, ale jak będziecie tak w kupie dysputować się, głupie, wiecie, kto nie zbłądzi? Oto strzelec was pozwie, a kuśnierz osądzi.

*I. Krasicki.*

# O zdaniu

POWTÓRZENIE I ROZWINIĘCIE.

179. Chcąc powiedzieć zdanie, musimy je **pomyśleć**, — **zdanie** to jest **myśl**, wypowiedziana albo napisana.

Napisz kilka zdań.

180. Podkreśl **podmiot** w następujących zdaniach.

Żarłoczny wilk mieszkał w ciemnym lesie. W zimie głód dokuczał wilkowi. Wilka obawiały się wszystkie zwierzęta. Myśliwy zastrzelił wilka. Wieśniak znalazł gniazdo wiewiórki. Wiewiórka zebrała dużo orzechów na zimę. W gnieździe leżały orzechy. Orzechy leśne rosną na leszczynie. Czy wieśniak zabrał wiewiórcę orzechy? Czego obawiała się wiewiórka?

To, o czym mówimy w zdaniu, nazywa się **podmiotem**.

**Podmiot** odpowiada na pytanie: **kto?**  
albo **co?**

181. Napisz 5 zdań; podkreśl podmiot. Sprawdź, na jakie pytanie odpowiada.
182. W następujących zdaniach podkreśl **orzeczenie** i powiedz, na jakie pytanie odpowiada.

Lis jest chytry. Lis jest zwierzęciem. Lis złapał kurę. Słowik śpiewa. Bocian jest duży. Wrona jest ptakiem. Antoni jest kowalem. Agata jest pracowita. Janowa pierze. Staś łapie motyle. Ryba się

pluska. Szczupak jest rybą. Żaba jest lękliwa. Lew jest odważny. Zrebię biega po łące.

➤ **To, co mówimy o podmiocie, nazywa się orzeczeniem. Orzeczenie odpowiada na pytania: **co robi? jaki jest? czym jest?** podmiot.**

**183. Napisz 5 zdań, w których orzeczenie będzie odpowiadało na pytanie: **co robi?** (o wieśniaku, uczniu, koniu, wróblu, pająku).**

**184. Napisz 5 zdań, w których orzeczenie będzie odpowiadało na pytanie: **jaki jest?** (o kozie, ślimaku, musze, cielęciu i kwiatku).**

**185. Napisz 5 zdań, w których orzeczenie będzie odpowiadało na pytanie: **czym jest?** (Jan, Katarzyna, pies, skowronek, gruszka).**

**186. Napisz po 2 zdania, w których orzeczenie odpowiadać będzie na pytania: **co robi? jaki jest? czym jest?****

**187. Podkreśl podmiot w następujących zdaniach:**

Pszenica i żyto dojrzały. Chabry i makówki rosną w zbożu. Szczupak i karaś są rybami. Janek, Józia i Marysia pracują w ogrodzie. Księżyc i gwiazdy świecą w nocy. Sosny, świerki i jodły rosną w iglastym lesie. Wiśnie, agrest i porzeczki już dojrzały. Powróciły jaskółki i bociany. Pies i kot się gonią. Gruszki, śliwki i jabłka są smaczne.

**W zdaniu mogą być 2 podmioty albo nawet więcej.**

**188. Napisz 5 zdań, w których będzie więcej niż jeden podmiot.**



**189. Podkreśl orzeczenia w następujących zdaniach:**

Liść na drzewie zwiądnął i opadł. Komar brzęczy i kłuje. Wiśnie są słodkie i soczyste. Antoś biega, skacze i krzyczy. Dziewczęta grabią siano i śpiją. Słońce świeci i grzeje. Zając jest słaby i tchórzliwy. Ten dom jest stary, zniszczony i niewygodny. Pies stoi i szczeka. Jaś jest dobry i pracowity. Wróbel ćwirka i skacze.

**W zdaniu mogą być 2 orzeczenia albo więcej.**

**190. Napisz 3 zdania, w których będzie więcej niż jedno orzeczenie.**

**191. W następujących zdaniach dopisz **podmiot**, którego musimy się **domyślić**:**

Bawimy się dobrze. Gonię Władzia. Piszesz uważnie. Czy pójdziecie na przechadzkę? Czekają na nas. Lubię kwiaty. Już poszedł. Zaraz przyjdzie. Zrobiliście mi przyjemność. Dziś wyjeżdżają. Wybieramy się na wieś. Zanieś to Zosi. Spieszcie się. Zapukał do drzwi.

**192. Dodaj **podmiot** w następujących zdaniach:**

Zagrzmiało. Błyska się. Nie udało mi się. Nie należy niszczyć roślin. Trzeba nad tem pomyśleć. Łąkę już skoszono. Podano do stołu.

**W tych zdaniach nie możemy domyślić się podmiotu, niema go, i dlatego takie zdanie nazywamy bezpodmiotowe.**

**193. Napisz 5 zdań bezpodmiotowych.**

194. W następujących zdaniach wskaż **podmiot i orzeczenie**, podkreśl wyrazy, które nie są ani podmiotem, ani orzeczeniem.

Chrabąszcz objada liście na drzewie. Drapieżny kot czyha na myszy. Góra była pokryta śniegiem. Mama kraje chleb nożem. Mała Anielcia jest bardzo pracowita. Stara Janowa myje okna. W jesieni rozpoczynają się szkoły. Ogród prześlicznie wygląda na wiosnę.

**Podmiot i orzeczenie często nie wystarczają do jasnego wypowiedzenia naszej myśli. Mamy więc w zdaniu inne wyrazy, które ją uzupełniają.**

195. a) Napisz 3 zdania, w których będzie tylko podmiot i orzeczenie np. Koń rży.
- b) Te same zdania zmień tak, żeby oprócz podmiotu i orzeczenia były w nich inne wyrazy np. Gniady koń głośno rży.

## Wyrazy uzupełniające zdanie.

### Dopełnienie.

196. W następujących zdaniach dodaj zamiast + wyrazy, **dopełniające sens**, i powiedz, na jakie pytania odpowiadają.

Mania boi się +. Staś szuka +. Pies pilnuje +. Strzeżcie się +. Słuchajcie +. Pożycz mi +. Nie lubię +. Franuś nie ma +. Doczekałem się +. Nie znam +. Ignaś słucha +.

Wyrazy, dodane **do czasownika** i odpowiadające na pytania przypadków, nazywamy **dopełnieniem**.

197. Napisz 3 zdania z **dopełnieniem**, odpowiadającym na pytanie: kogo? czego?

198. Dodaj **dopełnienia**:

Maryś dokucza +. Basia pomaga +. Uczeń kłania się +. Dzieci winszują +. Susza szkodzi +. Wódz rozkazuje +. Przyglądam się +. Przypatrzcie się +.

199. Napisz 3 zdania z **dopełnieniem**, odpowiadającym na pytanie: komu? czemu?

200. Dodaj **dopełnienia**:

Piekarz piecze +. Kominiarz wyciera +. Ogrodnik sadi +. Praczka pierze +. Sobieski pobił +. Mickiewicz pisał +. Drwal rąbie +. Żrebię skubie +. Dziewczynka zbiera +. Chłopcy grabią +.

201. Napisz 3 zdania z **dopełnieniem**, odpowiadającym na pytanie: kogo? co?

202. Dodaj **dopełnienia**:

Król rządzi +. Wódz dowodzi +. Woźnica kieruje +. Bóg opiekuje się +. Nie mogę nacieszyć się +. Częstujemy gości +. Antoś wywija +.

203. Napisz 3 zdania z **dopełnieniem**, odpowiadającym na pytanie: kim? czym?

204. Dodaj **dopełnienia** i powiedz, na jakie pytania odpowiadają.

Adaś myśli o +. Staś opowiada o +. Basia marzy o +.



**205. Wybierz dopełnienia, wskaż, na jakie pytania odpowiadają.**

Wiatr pędzi chmury. Daj mi chleba. Pożyczę ci książki. Dlaczego uderzyłeś psa prętem? Nie dokuczaj zwierzętom. Każdy domku swego strzeże. Babunia opowiada wnukom długie baśnie. Wiatr chuścina biedną miota, a mróz ścina łyzy. Maryś lubi dowodzić kolegami. Nazbieramy chróstu, rozpalimy ogień, napieczemy kartofli. Dziadunio znał Kościuszkę i opowiadał często o tym wodzu. Chory chłopczyk marzył o wiośnie i słońcu. Nie rzucaj piłką tak wysoko. Uczciwy człowiek szuka prawdy. Potrzebuję waszej rady i pomocy. Dlaczego Bolesł przeskadza bratu? Dziecko wierzy rodzicom. Ty chciałbyś rządzić całą klasą. Poeta mówi o kalinie: drobny deszcz piła, rosę zbierała, w majowym słonku liście kąpała. Wiatr czesał jej długie włosy, a oczy myła kroplami rosy. Każdy broni swej własności. Niewidomy nie zna słońca.

---

## Określenia czasownika.

**206. Na jakie pytania w następujących zdaniach odpowiadają wyrazy, które nie są podmiotem ani orzeczeniem.**

Dzieci bawią się w ogrodzie. Jagody rosną w lesie. Pszczoły mieszkają w ulu. Ptaszek siedzi na gałęzi. Ryby żyją w wodzie. Wody płyną z gór. Na niebie świecą gwiazdy. Śniegi leżą na polach. Konie stoją w stajni. Wracamy do domu.



Wyrazy, odnoszące się do czasownika i oznaczające **miejsce**, nazywamy **określeniem miejsca**. Określenie miejsca odpowiada na pytania: **gdzie? skąd? dokąd?** i t. p.

207. Wybierz **określenia miejsca**. Powiedz, jakie części mowy są określeniem miejsca.

W pokoju było ciepło. Babunia usiadła przy kominku. Wnuki umieściły się koło babuni. Babunia im opowie ciekawą bajeczkę. A na świecie śnieg pada. Wicher hula po polach i drogach. Ciężkie chmury przesuwają się nad ziemią. W gąszczu leśnym wilk wyje. Skryły się zgłodniałe ptaszki. Tylko wrony kraczą na drzewach. Tam wicher i mróz, tutaj ciepło i przyjemnie.

208. Napisz 3 przykłady na **określenie miejsca** (gdzie? skąd? dokąd?).

209. Na jakie pytania w następujących zdaniach odpowiadają wyrazy, które nie są podmiotem ani orzeczeniem?

Wyjedziemy za godzinę. Julcia chorowała tydzień. Burza była w sobotę. Powrócę za chwilę. Staś wyjedzie po niedzieli. Mróz dokucza w zimie. Andzia nigdy nie płacze. Fijołki kwitną na wiosnę. Księżyc ukazał się o północy. Bawiliśmy się do wieczora. Od rana idę w pole. Ona zawsze jest wesoła.

Wyrazy, odnoszące się do czasownika i oznaczające **czas**, nazywamy **określeniem czasu**. Określenie czasu odpowiada na pytania: **kiedy? jak dawno? odkąd? jak długo?** i t. p.

**210. Wybierz określenia miejsca i czasu. Na jakie pytania odpowiadają? Jaką są częścią mowy?**

W południe było powraca z pola. Na wiosnę kwitną kwiaty. Od poniedziałku rozpoczną się lekcje. Wszędzie jest już zielono. Byłem na wsi cały miesiąc. W lecie bywają burze. Kot całą godzinę czatował na myszkę za skrzynią. Ojciec wyjedzie daleko. Zbudził się głodny ptaszek o świcie. Jaskółki powracają na wiosnę. Przed rokiem zacząłem chodzić do szkoły. Powrócę za godzinę. Wkrótce nadejdzie zima. Teraz zaczniemy tańczyć na łące.

**211. Napisz 3 zdania z określeniem czasu (kiedy? jak dawno? jak długo? odkąd? dokąd?).**

**212. Na jakie pytania w następujących zdaniach odpowiadają wyrazy, nie będące podmiotem ani orzeczeniem.**

Kazia mówiła z płaczem. Pobiegliśmy całą gromadą. Dzieci bawią się hałaśliwie. Julek chodzi o kuli. Podniosłem się z trudnością. Chłopcy stanęli szeregiem. Jaś pędem pobiegł do domu. Ignas uczy się z zapalem. Chłopczyk odpowiedział ze śmiechem. Zabawię się chętnie.

**Wyrazy, odnoszące się do czasownika i oznaczające sposób, nazywamy określeniem sposobu. Określenie sposobu odpowiada na pytanie: jak?**

**213. Wybierz określenia miejsca, czasu i sposobu.**

Dzieci biegły prędko. Zgadzam się na to z chęcią. Dentysta wyrwał mi ząb bez bólu. Skowronek

wzbił się ku niebu z piosenką. Żniwiarze spiesznie wiazali zboże. Piorun uderzył z hukiem. Siedziałem w zamknięciu o głodzie. Uczę się od godziny. Dzieci uciekły z krzykiem do pokoju.

214. Napisz 3 zdania na określenie **sposobu**.
215. Określeniem **miejsca, czasu i sposobu** jest każdy wyraz, odnoszący się do czasownika i odpowiadający na pytania: **gdzie? kiedy? jak?** i t. p.
216. a) Napisz 2 zdania, w których **określeniem miejsca** będzie **rzeczownik**.  
b) Napisz 2 zdania, w których **określeniem miejsca** będzie **przysłówek**.
217. a) Napisz 2 zdania, w których **określeniem czasu** będzie **rzeczownik**.  
b) Napisz 2 zdania, w których **określeniem czasu** będzie **przysłówek**.
218. a) Napisz 2 zdania, w których **określeniem sposobu** będzie **rzeczownik**.  
b) Napisz 2 zdania, w których **określeniem sposobu** będzie **przysłówek**.
219. Napisz po 2 zdania z określeniem **miejsca, czasu i sposobu**.
220. Podziel na zdania pojedyncze. Rozbiór logiczny (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, określenie czasownika). Rozbiór gramatyczny.

Wyleciały z gniazda jaskółki na świat Boży, a z izby wyszedł Maciuś. Maciuś biczem śmiga,



a Kurta zagania to od prawej, to od lewej strony, aż i krowę i cielę szczęśliwie za wrota wyprawił. W kołysce zapłakała Marysia. Kurta niezmiernie Marysię lubi, zrywa się więc od komina i biegnie do kąta, gdzie kołyska stoi. Gdy Marysia Kurtę zobaczyła, zaraz się rozśmiała. Potem Kurta skoczył do miski, łeb w niej zanurzył i wychlapał wszystko do czysta, a resztę dobrze wylizał. Gospodyni wzięła dwojaki i poszła w pole zanieść gospodarzowi obiad, a Kurta został pilnować domu. Wtedy położył się i zasnął smacznie. Dziewczynka stała pod jabłonią i patrzyła na czerwone jabłka. Wichur potrząsnął jabłonią i jabłko natychmiast spadło do fartuszka dziewczynki. W kilka dni potem lew nieostrożnie wpadł w sidła. Koło jeziora z wieczora chłopcy wkoło biegali i na żaby czuwali: skoro która wypływała, kamieniem w łeb dostawała. Dobrze to czasem być małą. W lesie na polance stała chata. Chata była słomą kryta, a zbudowana z okrągłaków. Przed chatą rosła brzoza, a na niej gnieździły się wróble. Wieczorem, gdy słońce zachodziło za bory, cichł zwolna świergot na brzozie, wróble strząsały rosy ze skrzydeł i zabierały się do snu. Czasem zaczyrykał jeszcze który, aż wreszcie wszystko ucichło. Nakoniec zaczęło świtać, ciemności nocy znikwały po trochu. Śnieg topnieje powoli na łąkach i na roli, dnia po trochu przybywa, powiedz, kiedy to bywa? Księżę zbłąkał się w puszczy i późnym wieczorem znalazł chatę na wzgórzu nad rzeką. Bóg mię stworzył, dał mi skrzydła, żebym fruwał bez przeszkody,



wyście mię schwytali w sidła, pozbawili mię swobody. Wpadliśwa tu z hukiem, z krzykiem, z weseliskiem i kulikiem. Baba za piecem z cicha kryjówki sobie szuka, dziad pod ławę się wpycha, a śmierć stoi i puka.

## Określenia rzeczownika.

221. W następujących zdaniach podkreśl przymiotniki, które nie są orzeczeniem.

Trawa jest zielona. Zielona trawa pokrywa łąkę. Koszą zieloną trawę. Wróbel jest łakomy. Łakomy wróbel dziobie wiśnie. Adaś zastawił sidła na łakomego wróbla. Helenka jest pilna. Pilna Helenka pracuje. Zajac jest lękliwy. Sarna skubie młodą trawkę. Jasne słońce świeci.

Przymiotnik, który nie jest orzeczeniem, a odnosi się do rzeczownika i zgadza się z nim w rodzaju, liczbie i przypadku, nazywa się **określeniem** rzeczownika. **Określenie** odpowiada na pytania: **jaki? jaka? jakie?**

222. W następujących zdaniach podkreśl **określenia** rzeczownika. Na jakie pytania odpowiadają? Jaką są częścią mowy.

Wesołe dzieci biegają po łące. Małe kotki są figlarne. Staś zerwał ten czerwony gwoździak. Białym śniegiem świat pokryty. Wysoka topola rośnie przed naszym domem. Po brzoźowym cichym lesie dziewczę idzie. Zachwycajmy się piękną pogodą.

Babunia przędzie długą nić. Mój ogródek jest ma-  
leńki. Zerwę ten kwiatek. Szósty miesiąc chodzę do  
szkoły. Czterech chłopców bawiło się piłką.

**223. W następujących zdaniach zamiast + dodaj  
określenia.**

+ bocian brodzi po łące. + wilk czatuje na  
zdobycz. Kosiarze koszą + trawę. Żniwiarze zną  
+ zboże. Lubię + wiśnie. Basia kołysze + sio-  
strzyczkę. + rzeka płynie do morza. Widzę + górę.  
+ pies strzeże domu. Mam + konia. Zerwałam  
+ makówkę. Czeka nas + droga. Mam + palców.  
+ dzień w tygodniu nazywamy niedzielą. + róża  
jest żółta. + ojciec jest ogrodnikiem.

**224. a) Napisz 3 zdania, w których przymiotnik będzie  
orzeczeniem.**

b) Napisz 3 zdania, w których przymiotnik będzie  
określeniem.

**225. a) Napisz 3 zdania, w których zaimek będzie  
określeniem.**

b) Napisz 3 zdania, w których liczebnik będzie  
określeniem.

**226. Dodaj jako orzeczenie przymiotniki, oznaczające bar-  
wę, do rzeczowników:**

Makówka, cytryna, pomarańcza, gruszka, róża,  
lilja, niezapominajka, np. Makówka jest +.

**227. Do następujących rzeczowników dodaj przymiotniki,  
oznaczające barwę, jako określenie np. + chaber.**

Chaber, gwoźdźnik, bez, bratek, pszenica.

**228. Dodaj jako orzeczenie przymiotniki, oznaczające smak, do rzeczowników:**

Cukier, ocet, jabłko leśne, lekarstwo.

**229. Dodaj jako określenia przymiotniki, oznaczające, z czego rzecz jest zrobiona.**

Stół, gwóźdź, szklanka, pierścionek, zegarek, suknia, koszula, kapelusz, trzewik.

**230. Zrób rozbiór logiczny zdań następujących.**

Złośliwy kozioł bodzie. Nieostrożny Julek upadł. Ta dziewczynka jest nieuważna. Nasz Adaś jest wesoły. Żółte róże zakwitły. Wóz ma cztery koła. Te jabłka są dojrzałe. Psotne dziewczynki uciekły. Słońce świeci jasno. Pies ogryza kości. Ulewny deszcz pada. Mała Hania jest pracowita. Julek zrywa czerwone wiśnie. Dzieci się bawią na zielonej łące. Srebrne rybki pluszczą się w czystym strumyku.

**231. W następujących zdaniach zastąp określenie przymiotnikowe rzeczownikiem.**

Blask *słoneczny* razi oczy.

Zęby *wilcze* są mocne.

Ciemności *nocne* okryły ziemię.

Światło *księżycowe* jest miłe.

Pazury *kocie* są ostre.

Czuję zapach *kwiatowy*.

Lubię smak *owocowy*.

Rozkazów *ojcowskich* słuchać trzeba

Zawód *nauczycielski* jest trudny.

Usłyszałem płacz *dziecięcy*.

Blask *słońca* razi

[oczy.]



**Określeniem** jest także **rzeczownik**, **dodany do innego rzeczownika** i odpowiadający na pytania: **kogo? czego? czyj?**

232. Wybierz **określenia rzeczownikowe**. Na jakie pytania odpowiadają?

Już słychać klekotanie bociana. Każdy lubi zapach fijołka. Chłód lasu jest miły w lecie. Znalazłam chusteczkę Andzi. Zieloność zboża nęci oko. Smak jabłka jest kwaskowaty. Kolor cytryny jest żółty. Kwiatki konwalji mają kształt dzwoneczków. Kajet Antosia jest poplamiony. Nagle rozległ się huk grzmotu.

233. Napisz 5 zdań, w których **określeniem** będzie rzeczownik, odpowiadający na pytania: **kogo? czego? czyj?** (w 2 przypadku).

234. Do którego wyrazu odnoszą się w zdaniu podkreślone **rzeczowniki z przyimkami** i na jakie odpowiadają pytania?

Kasia ma sukienkę *w kratki*. Był tu chłopczyk *bez ręki*. Podano śliwki *w occie*. Dostałam fartuszek *z kieszonką*. W naszym pokoju jest obicie *w kwiaty*. Podaj mi tę bibułkę *z pieczętkami*.

Rzeczownik z przyimkiem, dodany do innego rzeczownika i odpowiadający na pytania: **jaki? jaka? jakie?** jest także **określeniem**.



235. W następujących zdaniach zamień określenie przyimotnikowe na określenie z przyimkiem.

Mam *teczkę tekturową*.

Mam *teczkę z tektury*.

To są *lalki papierowe*.

Kupiłam *broszkę bursztynową*.

Widzę *ławeczkę darniową*.

Bawię się *figurką porcelanową*.

Lubię *pomniki granitowe*.

Patrz na *chatkę chróścianą*.

Podoba mi się *pałac cukrowy*.

236. Wybierz **określenia z przyimkami**.

Andzia zajada karmelki z konfiturami. Dzieci lubią kluski z makiem. Mama uszyła Cesi sukienkę z falbanami. Dostałam książkę z obrazkami. Staruszek bez ręki prosi o jałmużnę. Kasia kupiła chustkę w kwiaty. Kazio pije herbatę bez cukru. Podoba mi się ten fartuszek w paski. Mama piecze ciastka z agrestem. Czy lubisz gruszki w miodzie?

237. Napisz 3 zdania, w których określeniem będzie rzeczownik z przyimkiem.

238. Napisz 2 zdania z określeniem przyimotnikowym; 2, w których określeniem będzie rzeczownik, odpowiadający na pytania: kogo? czego? czyj? 2, w których określeniem będzie rzeczownik z przyimkiem.

239. Następujące **określenia** porównaj w **przypadku** z rzeczownikiem, do którego są dodane.

Konwalja, *kwiatek leśny*, ładnie pachnie. Wiewiórka, *zgrabne zwierzątko*, doskonale skacze. Ignas,

*mój braciszek, chodzi do szkoły. Pan Adam, przyjaciel ojca, wyjechał. Warszawa, duże miasto, leży nad Wisłą.*

**Określenie rzeczownikowe**, składające się z kilku wyrazów i zgadzające się w przypadku z rzeczownikiem, do którego się odnosi, nazywamy **dopowiedzeniem**.

**240. W następujących zdaniach podkreśl dopowiedzenia.**

Antoś, nasz kolega, jest najlepszym chłopcem. Mania, наша przyjaciółka, wyjechała na wieś. Ropucha, stworzenie bardzo pożyteczne, jest szkaradna. Nasza róża, ozdoba ogrodu, zakwitła. Bociany, zwiastuny wiosny, powróciły. Dąb, król naszych lasów, ma drzewo trwałe i ciężkie. Jan Sobieski, król polski, pobił Turków pod Wiedniem. Stanisław Jachowicz, przyjaciel dzieci, dla nich tylko pisał.

**Dopowiedzenie oddziela się zawsze przecinkami.**

**241. Dopisz dopowiedzenia:**

Andzia, +, wyjechała. Karol, +, jest pracowity. Chaber, +, jest ładny. Żołędź, +, jest gorzki. Już zną żyto, +. Widziałem Wisłę, +. Byłem w Krakowie, +. Lubię wróbelka, +. Marja Konopnicka, +, napisała Stefka Burczymuchę. Stanisław Żółkiewski, +, zginął pod Cecorą.

**242. Napisz sam 3 zdania z dopowiedzeniem.**

243. Następujące **dopowiedzenia** zmień tak (podług wzoru), aby z nich zrobiły się **całe zdania**.

Sosna, *drzewo leśne*, ma igły zamiast liści.      Sosna, *która jest drzewem leśnym*, ma igły zamiast liści.

Pies, *przyjaciel człowieka*, strzeże jego domu.

Wilk, *zwierzę drapieżne*, żywi się mięsem.

Róża, *królowa kwiatów*, jest prześliczna.

Słoneczko, *światło Boże*, już zachodzi.

Płock, *bardzo stare miasto*, leży nad Wisłą.

Bug, *duża rzeka*, wpada do Wisły.

Mieczysław I, *król polski*, przyjął wiarę chrześcijańską.

Stefan Czarniecki, *wielki wódz*, pokonał Szwedów.

Adam Mickiewicz, *poeta polski*, napisał Powrót taty.

**Dopowiedzenie** jest skróconem całym zdaniem.

244. **Wszystkie wyrazy** w zdaniu, które **odnoszą się do rzeczownika**, są **określeniem**.

Napisz po 1 zdaniu, w którym określeniem będzie: a) **przymiotnik**.



b) **Rzeczownik**, odpowiadający na pytania:  
kogo? czego? czyj?

c) **rzeczownik z przyimkiem**.

d) **dopowiedzenie**.

## 245. Do rozbioru.

Odleciały już bociany, naszej strzechy gospodarze, i już tylko od jeziora słyszę głośny krzyk kaczora. Promienie słońca świecą blado i nieśmiało, zieloność pól zniknęła, żółte liście zaścielają drogi i ścieżki — jesień nadchodzi. Opadła weselna szata, zniknęły wiosenne czary, wiatr gałązkami pomiata, zgrzytają suche konary. Huk wystrzałów oddalał się i cichł, potem wszystko umilkło, polowanie było skończone. Pod Olsztynem obozem tam leżą księcia Maksa wojenne szeregi, raz i drugi do szturm uderzą, lecz się łamią, jak fala o brzegi. Przypadł goniec pod okop zamkowy i zatrąbił pokoju sygnałem, z dzielnym wodzem zażądał rozmowy i do niego rzekł słowem zuchwałem: „Otwórz bramy przed armją niemiecką, oddaj Olsztyn, lub zginie twe dziecko.“ Skroń starcowi oblała się potem, zbladnął, zgrzytnął, boleścią rozdarty, serce biło o pancerz jak młotem, długo milczał, na szabli oparty. Nagle cały się wstrząsnął gwałtownie i zawołał: „Nie oddam warowni!“ Różia przybyła nad morze, stanęła przy siódmej wyspie, wzięła postronek z sitowia i uderzyła w skałę. Wtedy z morza zaczęły wychodzić białe owce i spokojnie skubać zieloną trawkę na wyspie. Różia wzięła nożyce i strzygła



je, ale nim ostrzygła jedną stronę, już druga wełną porastała. Tym sposobem zdobyła tyle wełny, że kupiła dla matki nową chatę. Staruszek o kuli prosi o jałmużnę. Wisło, nasza kochanko, co tak szarą sukmanką ojczysty kryjesz brzeg?

**Rzeczownik w 5 przypadku nazywamy wo-  
łaczem.**

**246. Powiedz, w ilu zdaniach są wypowiedziane następu-  
jące myśli:**

Lubię zapach lip, które teraz kwitną. Kazio słucha, jak Helenka śpiewa. Dzieci poszły nad morze, tam chłopcy budowali zamki z piasku, a dziewczynki zakładały na piasku ogrody. Nie wiem, czy przyjdziemy do was w niedzielę. Chodźmy na pole, rozpalimy tam ognisko i będziemy piekli kartofle. Deszcz wkońcu ustał, zaświeciło słońce, i świat cały zdawał się uśmiechać.

**Jeżeli do wyrażenia całej myśli potrzebujemy  
kilku zdań pojedynczych, to takie zdanie na-  
zywamy złożone.**

**247. W następujących zdaniach złożonych oddziel  
przecinkami zdania pojedyncze.**

Chłopcy doznali w drodze wielu przygód ale powrócili zdrowi i zadowoleni. Nieznajomy opowiadał że las kończy się niedaleko. Łąka ciągnęła się tak daleko że końca jej nie było widać. Uboga staruszka mieszkała w chatce nad morzem gdy usłyszała muzykę podniosła się z łóżka ażeby zobaczyć wesołą zabawę. Książę Giedymin polował na tura

zbląkał się puszczy a gdy wieczór zapadł położył się pod dębem i zasnął. A kiedy kołysał się las na ziemi kołysał się też w jeziorze kiedy szumiał na ziemi zdawał się szumieć w wodzie kiedy zaś w ciszy stał nieruchomie wówczas w gładkiej toni każda igielka sosny rysowała się wyraźnie.

**248.** Następujące zdania złożone podziel na pojedyncze.

### **Rozbiór gramatyczny i logiczny.**

Polacy krwawe boje toczyć musieli z Niemcami, którzy koniecznie chcieli podbić naszą ziemię, a że byli odważni i okrutni, ciężka i sroga toczyła się walka. Zima była tak ciężka i długa, że miłościwy Błystek, król krasnoludków, przymarzył do swojego tronu. Król Błystek zimą i latem musiał nosić purpurową szatę, która służyła od wieków królom krasnoludków i dobrze była wytarta, aż wiatr przez nią świstał. Grzał się biedny król Błystek przy blasku złota i srebra, przy iskrach długich mieczów, którymi wywijały dzielne krasnoludki, lecz ciepła z tego było bardzo mało, i nieborak szcząkał zębami, z niecierpliwością oczekując wiosny. Nagle rozeszła się wieść po Krakowie, iż srogi Tatar już otoczył miasto. Trwoga opanowała mieszkańców: gdzie tu szukać pomocy i ratunku. Ale prędzej dęby w lesie zegnę oddech burzy i na wióry je rozniesie, nim Krakowiak stchórzy. Rzucili się mieszczanie do obrony miasta, i nim słońce zaszło, odparli wrogów tak dzielnie, że tylko wspomnienie po nich pozostało, i piosenka, którą do dziś dnia śpiewają. W głębokim lesie, na

obszernej polance stała chata gajowego Szczepana, obok chaty stały dwa budynki gospodarskie, przed nią zaś kawał zagrodzonego pola i studnia żórawiana. Przy chacie rosło kilka czereśni z ciemnym liściem i brzoza jedna o cienkich prętach, która stała tak blisko chaty, że lada wietrzyk rzucał jej zielone warkocze na zapadły dach słomiany. W tej brzozie pełno było wróbli, a szelest liści i szmer prątków mieszał się ze świergotem i radosną wrzawą ptactwa. Lapończycy, mieszkańcy krajów północnych, przypisują niedźwiedziowi nadprzyrodzone własności, wierzą, iż wie on i słyszy wszystko, cokolwiek o nim mówią. Więc strzegą się mówić o nim bez poszanowania. Polują jednak na niego zawzięcie, a gdy znajdą go w legowisku, budzą z drzemki i drażnią, wyzywając do walki. Zabicie śpiącego zwierza uważają za czyn nieszlachetny.

---

Wszystkie poprzednio podane ustępy spożytkowane być mogą także do rozbioru logicznego.

Łatwiejsze ustępy do rozbioru w Wypisach Boguckiej i Niewiadomskiej: Wiosna (Lenartowicz), Jesień (Lenartowicz), Jak to na Mazowszu (Lenartowicz), Kalina (Lenartowicz), Przepióreczka, Łzy nieużyteczne (Konopnicka), Jałmużna myśli (Konopnicka), Mysz, kot i kogut (Trembecki), Lew i mysz (Kniaźnin).





# Wydawnictwa Gebethnera i Wolffa

dla szkół początkowych i ochron.

	Rb. k.
<b>Anczyc Wl. L. A. B. C.</b> Pierwsza nauka dla dzieci. Wydanie X. przejrzone i powiększone. Karton . . . . .	— 50
— (Kazimierz Góralczyk). Dzieje Polski w 24 obrazkach. Karton . . . . .	— 50
<b>Baracz P. A.</b> Mapa dziesięciu gubernii Królestwa Polskiego z oznaczeniem dróg żelaznych, bitych i zwyczajnych. Skala 1:840,000 = 20 wiorst w calu ang. . . . .	— 50
W okładce kartonowej naklejona na płótnie . . . . .	1 —
<b>Boguoka C. i Niewiadomska C.</b> Pierwsza książka do czytania z rycinami. Klasa podstępna. Zatwierdzona przez Warsz. Okrąg Naukowy do użytku szkolnego. Wydanie drugie przejrzone i uzupełnione. Karton . . . . .	— 40
— Druga książka do czytania z ćwiczeniami gramatycznymi dla dzieci od lat 8 — 10. Klasa wstępna. Zatwierdzona przez Warsz. Okrąg Naukowy do użytku szkolnego. Wydanie trzecie, przejrzone i uzupełnione. Karton . . . . .	— 60
<b>Boguoka C. Niewiadomska C. i Warnkówna J.</b> Pierwsze ćwiczenia do nauki poprawnego pisania dla szkół elementarnych. Stopień I. Zatwierdzone przez Warsz. Okrąg Naukowy do użytku szkolnego. Wydanie trzecie . . . . .	— 15
— Toż. Stopień II. Wydanie trzecie . . . . .	— 20
— Toż. Stopień III . . . . .	— 25
— Podręcznik do wypracowań dla szkół elementarnych . . . . .	— 20
<b>Bukowiecka Z.</b> Jak Piastowie budowali Polskę. Opowiadanie. . . . .	— 50
Karton . . . . .	— 60
<b>Chociszewski J.</b> Historia polska w pięknych przykładach przedstawiona. Zbiór wzorów dzielności, pracy, nauki i poświęcenia dla kraju, jakimi się nasi przodkowie odznaczyli, dla pouczenia i rozrywki ludu polskiego i młodzieży. Wydanie trzecie. Kop. 30. Karton . . . . .	— 40
<b>Chrzęszczewska Jadwiga.</b> Pogadanki z dziećmi i metodyczne wskazówki. Podręcznik dla matek, nauczycielek i wychowawczyń. Wydanie trzecie, rozszerzone i poprawione. Karton . . . . .	1 —
<b>Chrzęszczewska J. i Warnkówna J.</b> Z biegiem Wisły. Obrazki i opowiadania o kraju z 221 rys. w tekście i 4 mapami. Wyd. nowe. Rb. 1.35. Karton Rb. 1.40. W ozdobnej oprawie . . . . .	2 —
<b>Drzewiecki K.</b> Nauka czytania i pisania, z objaśnieniami dla nauczycieli i z wzorkami lekyi, z 61 rys. Zatwierdzona przez Warsz. Okrąg Naukowy, do użytku szkolnego. Karton . . . . .	— 35
— Pisownia polska. Wykład elementarny z ćwiczeniami i dyktandami. Karton . . . . .	— 70
— Początki gramatyki języka polskiego z ćwiczeniami i przykładami. Zatwierdzone przez Warsz. Okrąg Naukowy do użytku szkolnego. Wydanie czwarte. Karton . . . . .	— 60
— Składnia krótka języka polskiego. Z przykładami i ćwiczeniami. Wydanie drugie . . . . .	— 40

<b>Elementarz mały</b> , czyli nauka czytania i pisania, z obrazkami i wzorkami pisma, ułożył „Przyjaciel ludu”. Zatwierdzony przez Warsz. Okrąg Naukowy do użytku szkolnego. Wydanie drugie . . . . .	— 5
<b>Gelke A.</b> Geografia fizyczna, tłum. z angielskiego. Wydanie nowe poprawione i uzupełnione przez Józefa Morozewicza. Z 21 drzeworytami w tekście. Kop. 40. Karton . . . . .	— 50
<b>Lejowa E.</b> Krótki przegląd kuli ziemskiej, czyli początkowa nauka geografii powszechnej w pytanjach i odpowiedziach, podług najlepszych źródeł opracowana. Wydanie jedenaste. Karton . . . . .	— 40
<b>Lockyer I. Norman.</b> Pierwsze początki astronomii, przełożył Wł. Skłodowski. Z 54 drzeworytami w tekście i ryciną tytułową. Kop. 50. Karton . . . . .	— 60
<b>Nauka o rzeczach</b> w 650 obrazkach, według G. Colomba, dyrektora pracowni botanicznej w Uniwersytecie paryżkim, opracowała Z. Jojeko-Rudnicka. Karton . . . . .	— 70
Treść: Kamienie. — Metale. — Woda i powietrze. — Materiały spożywcze. — Opał i oświetlenie. — Odzienie. — Rośliny. — Nasi wrogowie. — Nasi sprzymierzeńcy. — Materiały przemysłowe. — Człowiek.	
<b>Niewiadomska Cecylia. A. B. C.</b> Uczmy się czytać i pisać. Nauka czytania i pisania z obrazkami i wzorkami pisma. Wydanie drugie. Karton . . . . .	— 30
— Elementarz, nauka czytania i pisania z obrazkami i wzorkami pisma. Karton . . . . .	— 20
— Pierwszy rok gramatyki. Klasa wstępna. Wydanie czwarte, zaadaptowane do programu, ułożonego przez Komisję P. Z. N. i S. N. P. . . . .	— 15
— Drugi rok gramatyki. Klasa I. Wydanie drugie . . . . .	— 20
— Trzeci rok gramatyki. Klasa II. . . . .	— 25
— Czwarty rok gramatyki (składnia) . . . . .	— 15
<b>Rudnicka Ant.</b> Zbiór zadań arytmetycznych, z krótkimi wskazówkami metodycznymi. Rok I . . . . .	— 15
— Toż. Rok II. . . . .	— 20
— Toż. Rok III . . . . .	— 30
<b>Schreber M. Dr.</b> Gimnastyka lecznicza pokojowa, czyli zasady ćwiczeń gimnastycznych, bez przyrządów i pomocy wykonywanych, dla płci obojga i każdego wieku. Przetłóm. dr. med. R. Radziwiłłowicz, z 45 drzeworytami i tablicą. . . . .	— 60
<b>Statlerówna H.</b> Początkowa nauka arytmetyki w układzie metodycznym. Część I. . . . .	— 20
— Toż. Część II. . . . .	— 30
<b>Warnkówna J. i Jahołkowska L.</b> W ogródku dziecięcym. Zbiór zabaw, marszów i piosenek. Na jeden głos z towarzyszeniem fortepianu. W układzie W. Zapolskiej. Wydanie trzecie. Część I i II. Karton po . . . . .	— 80
— Toż. Część III w druku. . . . .	
<b>Weryho Marya.</b> Jak zająć dzieci w wieku przedszkolnym. Pogadanki, rozmowy, zabawy i robotki. Wyd. drugie, przejrzone i poprawione, z rysunkami i wzorkami w tekście kop. 80. Karton . . . . .	1 —
<b>Wehrowa M.</b> Pierwsze czytania dla dorosłych. Część I. Wydanie drugie, poprawione . . . . .	— 25
— Toż. Część II. . . . .	— 30